

ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ 1

Օրինակելի թեմատիկ պլանավորում

2023-2024 Ուս Տարի

30 շաբաթ, շաբաթական` 4 ժամ, ընդամենը` 120 ժամ

☐	Թեմա	Էջեր	Ժամ	Վերջնարդյունք
Թեմա 1. Նախնական մաթեմատիկական պատկերացումներ, առարկաներ, առարկաների հավաքածուներ (26 ժամ)				
1	Ճանոթացում առարկային և դասագրքին	3	1	
2	Առարկայի հատկություններ (գույն, նյութ, ձև) Խորանարդ, գունդ, կոն, գլան	4-5	2	Ճանաչի որոշակի հատկություններով օժտված առարկաները (գույն, ձև, նյութ): Կռահի և շարունակի պարզ օրինաչափություններ` ըստ հատկանիշի (գույն, ձև): Ճանաչի, անվանի նշված երկրաչափական մարմինները (խորանարդ, գունդ, կոն, գլան): Պատկերացնի շրջապատող առարկաները` որպես երկրաչափական մարմիններ (խորանարդ, գունդ, կոն, գլան):
3	Առարկայի համեմատումն ըստ հատկությունների Քառակուսի, եռանկյուն, ուղղանկյուն, շրջան (որպես տարածական մարմինների վրա եղած պատկերներ)	6-9	2	Համեմատի, տեսակավորի և խմբավորի առարկաները` ըստ տրված հատկանիշի (առավելագույնը 4 հատկանիշ և յուրաքանչյուր խմբում առավելագույնը 10 առարկա): Կռահի և շարունակի պարզ օրինաչափություններ ճանաչի, անվանի նշված

				երկրաչափական պատկերները (եռանկյուն, քառակուսի, ուղղանկյուն, շրջան, խորանարդ, գունդ, կոն, գլան): Պատկերացնի շրջապատող առարկաները՝ որպես երկրաչափական պատկերներ և մարմիններ (քառակուսի, եռանկյուն, ուղղանկյուն, շրջան, խորանարդ, գունդ, կոն, գլան):
4	Առարկաների կամ պատկերների հավաքածուներ, որոնք ունեն ընդհանուր հատկություններ: Հավաքածուի կազմում ըստ ընդհանուր հատկության: Հավաքածուից մասի անջատում	տե՛ս ուս. նյութ	2	Համեմատի, տեսակավորի և խմբավորի առարկաները՝ ըստ տրված հատկանիշի (առավելագույնը 4 հատկանիշ և յուրաքանչյուր խմբում առավելագույնը 10 առարկա):
5	Հավաքածուների համեմատում գույգեր կազմելու միջոցով՝ նույնքան, շատ, քիչ	14-17	2	Համեմատի խմբերում առարկաների քանակը՝ գույգեր կազմելու միջոցով:
6	Համրանք Կետ, գիծ	10-13	2	Հաշվի առարկաները: Ճանաչի, անվանի նշված երկրաչափական պատկերները (կետ, գիծ):
7	Հավաքածուների միացումը (միավորումը), հավաքածուից մասի անջատումը՝ գումարում, հանում. «+», «-», «=» նշանները	տե՛ս ուս. նյութ	2	Համեմատի, տեսակավորի և խմբավորի առարկաները՝ ըստ տրված հատկանիշի (առավելագույնը 4 հատկանիշ և յուրաքանչյուր խմբում առավելագույնը 10 առարկա):
8	Գումարի տեղափոխականությունը	տե՛ս ուս. նյութ	2	Համեմատի, տեսակավորի և խմբավորի առարկաները՝ ըստ տրված հատկանիշի

				(առավելագույնը 4 հատկանիշ և յուրաքանչյուր խմբում առավելագույնը 10 առարկա):
9	Առարկաների տարածական առնչություններ՝ վերև - ներքև, առաջ - հետ, աջ - ձախ, բարձր-ցածր, մոտ - հեռու, ներս - դուրս, վրա - տակ, միջև - մեջտեղ	18-25	4	Պատկերացնի առարկաների դասավորությունը հարթության վրա և տարածության մեջ («վերև, ներքև», «առաջ, ետ», «աջ, ձախ», «բարձր, ցածր», «մոտ, հեռու», «ներս, դուրս», «վրա, տակ», «միջև, մեջտեղ»):
10	Առարկաների միջև առնչություններ՝ փոքր - մեծ, կարճ - երկար, նույն երկարության, հաստ - բարակ, լայն - նեղ	26-33	4	Համեմատի առարկաները և պատկերները («փոքր, մեծ», «կարճ, երկար, նույն երկարության», «հաստ, բարակ», «լայն, նեղ»):
11	Ժամանակային առնչություններ. սկզբում - հետո, վաղ (շուտ) - ուշ	տե՛ս ուս. նյութ	1	Պատկերացնի «սկզբում-հետո, վաղ (շուտ)-ուշ» հասկացությունները և դասավորի գործողություններն ըստ կատարման հաջորդականության
12	Կարգ, կարգային հաշիվ	տե՛ս ուս. նյութ	1	Հաշվի և համարակալի առարկաները:
13	Մեկ - շատ	34-35	1	Հաշվի և համարակալի առարկաները:
Թեմա 2. Առաջին տասնյակ (40 ժամ)				
14	1 թիվը և թվանշանը	38-39	1	Ճանաչի, կարդա և գրի 1 թիվը և թվանշանը:
15	2 թիվը և թվանշանը Հատված, հատվածի մասերը	40-43	2	Ճանաչի, կարդա և գրի 2 թիվը և թվանշանը: Իմանա միանիշ թվերի կազմությունը (<i>օր. 3=1+2=2+1=1+1+1</i>): Հաշվի և համարակալի առարկաները: Ճանաչի, անվանի նշված երկրաչափական պատկերը (հատված):

16	<p>3 թիվը և 3 թվանշանը, 3 թվի կազմությունը:</p> <p>Եռանկյուն. կողմերը, գագաթներ:</p> <p>Չատվածի չափումը (չափամիավորով)</p>	44-49	2	<p>Ճանաչի, կարդա և գրի 3 թիվը և թվանշանը: Իմանա միանիշ թվերի կազմությունը (օր. $3=1+2=2+1=1+1+1$): Չաշվի և համարակալի առարկաները: Որոշի՝ մինչև 3-ը տրված բնական թիվը որ թվին է նախորդում և որ թվին է հաջորդում: Ճանաչի, անվանի նշված երկրաչափական պատկերը՝ եռանկյուն: Չափի երկարությունը իր ընտրած չափման միավորներով (օր.՝ թիգ, ոտնաչափ, մատիտ և այլն):</p>
17	<p>Թվերի հավասարությունը և անհավասարությունը</p> <p>Թվերի համեմատումը և արդյունքի գրառումը $>$, $=$, $<$ նշանների միջոցով:</p>	50-53	2	<p>Չամեմատի թվերը 3-ի սահմաններում և պարզի՝ մեկը մյուսից ինչքանով է մեծ կամ փոքր, դասավորի աճման և նվազման կարգով: Գրանցի թվերի համեմատման արդյունքը նշանների միջոցով:</p>
18	<p>4 թիվը, 4 թվանշանը: 4 թվի կազմությունը</p> <p>Բեկյալ (բաց, փակ)</p> <p>Քառանկյուն, կողմերը, գագաթները</p>	54-57	2	<p>Ճանաչի, կարդա և գրի 4 թիվը և թվանշանը: Իմանա միանիշ թվերի կազմությունը (օր. $3=1+2=2+1=1+1+1$): Չաշվի և համարակալի առարկաները: Չամեմատի թվերը 4-ի սահմաններում և պարզի՝ մեկը մյուսից ինչքանով է մեծ կամ փոքր, դասավորի աճման և նվազման կարգով: Որոշի՝ մինչև 4-ը տրված բնական թիվը որ թվին է նախորդում և որ թվին է հաջորդում: Ճանաչի, անվանի նշված երկրաչափական</p>

				պատկերները՝ բեկյալ, քառանկյուն:
19	Գումարում Գումարելի, գումարելի, գումար Արտահայտություն, հավասարություն	58-61	2	Իմանա գումարման նշանը և բաղադրիչները: Գումարի 4-ի սահմաններում:
20	Ջանում Նվազելի, հանելի, տարբերություն	66-69	2	Իմանա հանման նշանը և բաղադրիչները: Գումարի և հանի 4-ի սահմաններում:
21	5 թիվը և թվանշանը Ջնգանկյուն, հնգաթև աստղ 5-ի կազմությունը Գումարում և հանում 5-ի սահմանում	62-65	2	Ճանաչի, կարդա և գրի 5 թիվը և թվանշանը: Իմանա միանիշ թվերի կազմությունը (օր. $3=1+2=2+1=1+1+1$): Ջաշվի և համարակալի առարկաները: Ջամեմատի թվերը 5-ի սահմաններում և պարզի՝ մեկը մյուսից ինչքանով է մեծ կամ փոքր, դասավորի աճման և նվազման կարգով: Գրանցի թվերի համեմատման արդյունքը նշանների միջոցով: Որոշի՝ մինչև 5-ը տրված բնական թիվը որ թվին է նախորդում և որ թվին է հաջորդում: Գումարի և հանի 5-ի սահմաններում: Ճանաչի, անվանի նշված երկրաչափական պատկերը՝ հնգանկյուն:
22	6 թիվը, 6 թվանշանը: 6 թվի կազմությունը Վեցանկյուն, խորանարդի նիստերը Գումարում և հանում 6-ի սահմանում	70-73	2	Ճանաչի, կարդա և գրի 6 թիվը և թվանշանը: Իմանա միանիշ թվերի կազմությունը (օր. $3=1+2=2+1=1+1+1$): Ջաշվի և համարակալի առարկաները: Ջամեմատի թվերը 6-ի սահմաններում և պարզի՝ մեկը մյուսից ինչքանով է մեծ կամ փոքր,

				<p>դասավորի աճման և նվազման կարգով: Գրանցի թվերի համեմատման արդյունքը նշանների միջոցով: Որոշի՝ մինչև 6–ը տրված բնական թիվը որ թվին է նախորդում և որ թվին է հաջորդում: Գումարի և հանի 6-ի սահմաններում: Ճանաչի, անվանի նշված երկրաչափական պատկերը և մարմինը՝ վեցանկյուն և խորանարդ:</p>
23	<p>7 թիվը և թվանշանը Բազմանկյուն Շաբաթվա օրերը Գումարում և հանում 7-ի սահմանում</p>	<p>74-77 2-րդ մաս էջ 40, 42</p>	3	<p>Ճանաչի, կարդա և գրի 7 թիվը և թվանշանը: Իմանա միանիշ թվերի կազմությունը (<i>օր. $3=1+2=2+1=1+1+1$</i>): Չաշվի և համարակալի առարկաները: Չամեմատի թվերը 7-ի սահմաններում և պարզի՝ մեկը մյուսից ինչքանով է մեծ կամ փոքր, դասավորի աճման և նվազման կարգով: Գրանցի թվերի համեմատման արդյունքը նշանների միջոցով: Որոշի՝ մինչև 7–ը տրված բնական թիվը որ թվին է նախորդում և որ թվին է հաջորդում: Գումարի և հանի 7-ի սահմաններում: Ճանաչի, անվանի նշված երկրաչափական պատկերը՝ բազմանկյուն:</p>
24	<p>8 թիվը և թվանշանը Գումարում և հանում 8-ի սահմանում</p>	78-81	2	<p>Ճանաչի, կարդա և գրի 8 թիվը և թվանշանը: Իմանա միանիշ թվերի կազմությունը (<i>օր. $3=1+2=2+1=1+1+1$</i>):</p>

				<p>Չաշվի և համարակալի առարկաները:</p> <p>Չամենատի թվերը 8-ի սահմաններում և պարզի՝ մեկը մյուսից ինչքանով է մեծ կամ փոքր, դասավորի աճման և նվազման կարգով:</p> <p>Գրանցի թվերի համեմատման արդյունքը նշանների միջոցով:</p> <p>Որոշի՝ մինչև 8–ը տրված բնական թիվը որ թվին է նախորդում և որ թվին է հաջորդում:</p> <p>Գումարի և հանի 8-ի սահմաններում:</p>
25	<p>9 թիվը և թվանշանը</p> <p>Գումարում և հանում 9-ի սահմանում</p>	82-85	2	<p>Ճանաչի, կարդա և գրի 9 թիվը և թվանշանը:</p> <p>Իմանա միանիշ թվերի կազմությունը (օր. $3=1+2=2+1=1+1+1$):</p> <p>Չաշվի և համարակալի առարկաները:</p> <p>Չամենատի թվերը 9-ի սահմաններում և պարզի՝ մեկը մյուսից ինչքանով է մեծ կամ փոքր, դասավորի աճման և նվազման կարգով:</p> <p>Գրանցի թվերի համեմատման արդյունքը նշանների միջոցով:</p> <p>Որոշի՝ մինչև 9–ը տրված բնական թիվը որ թվին է նախորդում և որ թվին է հաջորդում:</p> <p>Գումարի և հանի 9-ի սահմաններում:</p>
	Ձմեռային արձակուրդ			
II կիսամյակ / 15 շաբաթ, շաբաթական՝ 4 ժամ, ընդամենը՝ 60 ժամ /				
26	Անցածի կրկնություն և ամրապնդում		1	
27	Գումարման եռանկյունաձև աղյուսակ	2-րդ մաս 44-49	3	Գումարի և հանի 9-ի սահմաններում: Գտնի գումարման և հանման

				գործողությունների անհայտ բաղադրիչները:
28	0 թիվը, 0 թվանշանը	86-87	1	ճանաչի, կարդա և գրի 0 թիվը և թվանշանը: Համեմատի թվերը 9-ի սահմաններում: Գրանցի թվերի համեմատման արդյունքը նշանների միջոցով:
29	Չրոյի հատկությունները գումարման և հանման գործողություններում	88-89	1	Իմանա 0-ի հատկությունները գումարման և հանման գործողություններում:
30	Չափման միավոր՝ սանտիմետր	90-91	1	Չափի երկարությունը սանտիմետրերով և գրանցի արդյունքը
31	Պատկերի տրոհումը մասերի: Ամբողջի և մասի /մասերի/ միջև հարաբերություններ	տե՛ս ուս. նյութ	1	Կարողանա պատկերը բաժանել մասերի: Հասկանա, որ մասն ամբողջից փոքր է: Ընկալի ամբողջի և նրա մասերի միջև առկա հարաբերությունները:
32	Պարզ խնդիրներ հաշվելու, գումարման և հանման վերաբերյալ	2-րդ մաս 26-29	2	Լուծի մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով գումարում և հանում 10-ի սահմաններում:
33	Թվերի համեմատումը (մեծ է «...»-ով, փոքր է «...»-ով)	2-րդ մաս 30-35	2	Լուծի մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով գումարում և հանում 10-ի սահմաններում:
34	Գիտելիքների, հմտությունների ամրապնդում	92-95	2	
35	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք և արդյունքների վերլուծություն		2	
Թեմա 3. Երկրորդ տասնյակ (44 ժամ)				
			Դասագիրք 2-րդ մաս	
36	10 թիվը	6-7	1	ճանաչի, կարդա և գրի 0-ից 10 ամբողջ թվերը՝ թվանշաններով և տառերով: Որոշի՝ մինչև 10-ը տրված բնական թիվը որ թվին է նախորդում և որ թվին է հաջորդում:

37	Համեմատում 10-ի սահմանում	8-11	1	Համեմատի թվերը 10-ի սահմաններում: Գրանցի թվերի համեմատման արդյունքը նշանների միջոցով:
38	10-ի սահմաններում գումարում և հանում	12-25	8	Գումարի և հանի 10-ի սահմաններում: Գտնի գումարման և հանման գործողությունների անհայտ բաղադրիչները: Լուծի մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով գումարում և հանում 10-ի սահմանում:
39	Անցածի ամրապնդում		1	
40	Թեմատիկ աշխատանք և աշխատանքի վերլուծություն		1	
41	Հաշվման միավորի խոշորացում (տուփերով, խրձերով, արկղերով և այլն)	50-51	1	Հաշվի և համարակալի առարկաները:
42	Հաշվում տասնյակներով: Տասնյակների ակնառուացում	52	1	Հաշվի և համարակալի առարկաները:
43	Կլոր թվեր: Կլոր թվերի անվանումները և գրառումը	84-85	1	Անվանի և գրի կլոր թվերը (մինչև 100-ը. 10, 20, 30, 40 ...):
44	Հաշվում տասնյակներով և միավորներով	52	1	Հաշվի և համարակալի առարկաները:
45	Երկրորդ տասնյակի թվերի գրառումը	54-59	2	Ճանաչի, կարդա և գրի 11-ից 20 ամբողջ թվերը՝ թվանշաններով և տառերով: Հաշվի և համարակալի առարկաները: Իմանա առաջին և երկրորդ կարգերի անվանումները: Որոշի՝ մինչև 20-ը տրված բնական թիվը որ թվին է նախորդում և որ թվին է հաջորդում:
46	Դեցիմետր	72-73	1	Չափի երկարությունը իր ընտրած չափման միավորներով (օր.՝ թիզ, ոտնաչափ, մատիտ և այլն) և՛

				սանտիմետրերով, և՛ դեցիմետրով, գրանցի արդյունքը:
47	Թվերի համեմատումը 20-ի սահմանում	60-61	2	Համեմատի թվերը 20-ի սահմաններում և պարզի՝ մեկը մյուսից ինչքանով է մեծ կամ փոքր, դասավորի աճման և նվազման կարգով: Գրանցի թվերի համեմատման արդյունքը նշանների միջոցով:
48	Թեմատիկ աշխատանք և արդյունքների վերլուծություն		1	
49	20-ի սահմաններում գումարման և հանման գործողություններն առանց կարգային անցումների	64-71	3	Գումարի և հանի 20-ի սահմաններում՝ առանց կարգային անցումների և կարգային անցումներով: Հաշվի 20-ի սահմաններում ուղիղ և հակառակ՝ 1-ական, 2-ական (օրինակ՝ 2, 4, 6, ..., 20 և հակառակը), 5-ական (5, 10, 15, 20 և ետ՝ 20, 15, 10, 5): Լուծի մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով գումարում և հանում 20-ի սահմաններում:
50	20-ի սահմաններում գումարում և հանում կարգային անցումներով	74-77 80-83	9	Գումարի և հանի 20-ի սահմաններում՝ առանց կարգային անցումների և կարգային անցումներով: Լուծի մեկ կամ երկու գործողությամբ խնդիրներ՝ կիրառելով գումարում և հանում 20-ի սահմաններում:
51	Գումարման քառակուսաձև աղյուսակ	տե՛ս ուս. նյութ	1	Գումարի և հանի 20-ի սահմաններում՝ առանց կարգային անցումների և կարգային անցումներով: Կռահի և շարունակի պարզ օրինաչափություններ 20-ի սահմաններում:

				Գտնի գումարման և հանման գործողությունների անհայտ բաղադրիչները:
52	Մեծություններ, դրանց չափումը (երկարություն, զանգված, տարողություն, ժամանակ) Չափման միավորներ. կիլոգրամ, լիտր, ժամ	62-63 78-79 88-91	4	Օգտագործի երկարության (սմ, դմ), զանգվածի (կգ), տարողության (լիտր) և ժամանակի (ժամ) չափման միավորները խնդիրներում և գործողություններում:
53	Անցածի ամփոփում	92-94	2	
54	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք և աշխատանքի վերլուծություն		1	
55	Կիսամյակի ամփոփում և գնահատում		2	

Պահուստային ժամեր՝ 10 ժամ