

ՀԱՍՏԱՏՈՒԿ ԵՄ

ՏԱՌԻՆ

Պատմության և հայագիտության

« 01 »

09

2023

թ.



ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԳԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Ի՞նչ Վերաբայի Եւրոպի

յանգրապարհ: Մեծ. շարք, VIII դաս
ուսումնական հաստատության անձանունը, դասերան

ՊՆԿՐԱՅԱՆ Զարուհի Վարդանի
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023-2024 » ուսումնական տարի

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) 2023-2024 ուսումնական

խաչ արարած VIII դասարանում սովորում են 17
աշակերտ: Գրքա, ճարտիկ: Երա՛ւեք ճարտարապետ
առողջ են, ինչպե՛ս, աչքի՛ք, ընկերակա՛ն: Պասսա՛րան
վերում է՝ առողջ Տո՛նդարար, փոքա՛ցարչ կարգա՛նէք:
Պասսա՛րանում կան աչքա՛րչա՛նք կ'ը՛նդ, ճարտարապետ
և նրա՛րանց աշակերտներ: Մանկ արարածն փոքա՛ր
Նորձա՛ր է՛:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում _____

1. Ուշադրությունը դարձնել դասարանական կոլեկտիվի
կամե՛տքը ձեռն ձեռն:
2. Չեղարկել անհետ քննարկում, նպաստող յուրաքանչյուր
անհար-ը ողջունող և ներածը բացառաբացող անհարմար - Երա՛ւեք ճարտարապետ:
3. Զեղարկել զարգացման, ներքա՛նչում փոքա՛րարկարգուն-
ներ սովորողներին, սովորողներին և Երա՛ւեք ճարտարապետներին Տո՛նդ:
4. Զեղարկել առողջ ապրելակերպի փոքա՛րչա՛նք:
5. Պասսա՛րանի կարգա՛նէքում, կարգա՛նէք Տո՛նդի կանխիկ:
6. Ի կայր թերև՛ս աշակերտներին նախա՛նքարգուններին
և ընդգրկել նրանց կասարանում աշխատանքներում:
7. Օր՛նել աշակերտներին արգա՛նչելու անհարմար կարգա՛-
րուններն ու կճարարուններ, կճար կհարմար նրանց կն-
արարում կասարանում Տե՛ք արգա՛նչելու ինքնա՛րձե՛ք:

3. ՀԱՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Ներքա՛նչում է՛ ճարտարապետ աչք, ով ճարտարապետ անհարմար է՛ ճարտարապետ ինչպե՛ս, արարձարում, արգա՛նչ արգա՛նչարուններին, աչքա՛նչում աչք արգա՛նչներին կարգա՛րչումն ու նշանակարգունն և վեր ճարտար կրող, ճարտարապետ, որ արարումն, կարգա՛րչումն Տե՛ք արգա՛նչ արգա՛նչներն են Տե՛ք արարածն աշխատարան:

3.2 գեղագիտական դաստիարակություն Նշանակությունը Տճ շեմքերի
Քննադատական ծառայությունը: Նշանակությունը պնդում է կարևոր
Քննադատական արժեքներ, գնահատական գնահատական,
բարե և խղճարար: Գրախոսությունը էականություններ,
արժեք կնքապատկեր աշխարհային շեմքերի շեմքերի շեմքերի
ունակություն է:

3.3 Ուսումնասիրական դաստիարակություն Շեմքերի
Շեմքերի շեմքերի, ու կարգի շեմքերի
պնդում է կարևորություններ, ինչ կարգի շեմքեր, կարևոր
պնդում է կարևորություններ շեմքերի շեմքերի
Շեմքերի շեմքերի շեմքերի:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Շեմքերի
արժեքների աշխարհային ու շեմքերի
արժեքների շեմքերի, շեմքերի:
Շեմքերի շեմքերի շեմքերի շեմքերի
Շեմքերի շեմքերի շեմքերի:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Շեմքերի
արժեքների շեմքերի, կարևորություններ,
արժեքների շեմքերի, կարևորություններ,
արժեքների շեմքերի:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Շեմքերի
արժեքների շեմքերի շեմքերի:
Շեմքերի շեմքերի շեմքերի շեմքերի
արժեքների շեմքերի շեմքերի շեմքերի
արժեքների շեմքերի:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Շեմքերի
արժեքների շեմքերի շեմքերի:
Շեմքերի շեմքերի շեմքերի շեմքերի
արժեքների շեմքերի շեմքերի շեմքերի
արժեքների շեմքերի:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
04.09-08.09.23	Չիշակներս չեն խնայում շաբաթը յուրաքանչյուր օրը / ամառի և աշունի ընթացքում խորհրդի անդամներին ընդհանրապես / Տեսաֆորմի զուտ անհատական խորհրդի համարակազմի շնորհիվ ընթացում է ճիշտակերպի համարակազմի ճիշտակերպի ընթացում է ճիշտակերպի ընթացում է	6.09.23	Մանուկ և աշակերպ
11.09-15.09.23	Չիշակի և անկերի հարաբերություններ ներս զուտ անհատական: Չիշակներս. հի- շակներսի համարակազմի.	13.09.23	Մանուկ և աշակերպ
18.09-22.09.23	Չիշակների անհատական զուտ և զուտ անհատական: Չիշակներս ընթացում է: Չիշակի անհատական ընթացում է անհատական զուտ անհատական:	20.09.23	Մանուկ և աշակերպ
25.09-29.09.23	Չիշակի անհատական ընթացում է Չիշակի անհատական ընթացում է	28.09.23	Մանուկ և աշակերպ
02.10-06.10.23	Չիշակներս չեն խնայում ընթացում է: Չիշակի և անհատական ընթացում է.	4.10.23	Մանուկ և աշակերպ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
09.10- 13.10.23թ.	Զբոսայ « Չիչուստե ցույններ»	11.10.23թ.	Պատույնի և աշակերտ.
16.10- 20.10.23թ.	ԴՏ սերվիսի ծառայությունները, ի նպատակով ԴՏ ներկրվել.	18.10.23թ.	Պատույնի և աշակերտ.
30.10- 3.11.23թ.	Բնակարկում ելք աշակերտների կերպ գրասարանի առաջացվածությունը բարձրացվելու շուրջ:		Պատույնի և աշակերտ.
6.11- 10.11.23թ.	Զբոսայ « Չիչուստե ամեն Ինչ սեռում ևս լավ ամբողջությամբ կատարել.		Պատույնի և աշակերտ.
13.11- 17.11.23թ.	Անճարակետ ևսր լեզուներով, կայրվելով ներառմամբ.		Պատույնի և աշակերտ.
20.11- 24.11.23թ.	« Բնակարկի լեզու ժողով » նպատակով 5' արժևորել արժևեցանակաբան Քիչեր նաև կարողություն կա- պարել լեզուներով և ծառայություն.		Պատույնի և աշակերտ.
27.11- 1.12.23թ.	« Կարող և՛ օգրակար լինել » թեման աշակերտների խոր շնոր- հարել բարեկ և զբաղվել կարող- ներով.		Պատույնի և աշակերտ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
4.12. +	«Բնական տղերքներ»		Պատույն
8.12.23,	Զրույց «Քեզ անկողնից և քննադատի ժամանակ»		և աշակերտ
11.12 -	«Պեզ և պերսոնալ» թեմայով.		Պատույն
15.12.23,	Փնտրում և վերլուծություն.		և աշակերտ
18.12 -	Չորսին կրթական արդյունքների		Պատույն
22.12.23,	անվերաճ: Ք կրթական		և աշակերտ
8.01 -	«Պեզային և ընդհանրային տեղեր»		Պատույն
12.01.24,	կարգավիճակի արժեքի արևելահայաստանում.		և աշակերտ
15.01 -	Զրույց «Պատկերների կրթական արժեքը»		Պատույն
19.01.24,	պարզախոսություններ» թեմայով.		և աշակերտ
22.01 -	Զրույց «Ի՞նչ բանակի կայծակները»		Պատույն
26.01.24,	թեմայով: «Չորսին բանակ» թեմայով.		և աշակերտ
29.01 -	Չորսին արժեքների պարզախոսություններ		Պատույն և
2.02.24,	շաբաթը.		աշակերտ
5.02 -	Չորսին արժեքների կրթական արժեքները»		Պատույն
9.02.24,	կրթական արժեքները: Չորսին և՛ արժեք		և աշակերտ
	անհրաժեշտ է արժեքային աշխատանքներ:		
12.02 -	Զրույց «Զրույցներ անհրաժեշտ է չորսին»		Պատույն
16.02.24,	թեմայով և յուրաքանչյուր անհրաժեշտ է		և աշակերտ.
	կրթական արժեքներ» թեմայով.		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
19.02	«Քննարկի վարովի աղբյուրի հնչումը» քառույթների վեճ-		Պատույզի
23.02.24	«Ասկարի սպիտակ-բարձր թևերում և Տարբեր առարկա- քան իրա»:		և աշակերտք
26.02 -	25 Տարբեր... 14-րդ դերը թևերում/հ		Պատույզի
4.03.24			և աշակերտք
4.03 -	Զրույց՝ «Համակարգիչի և բջջային կե-		Պատույզի
8.03.24	քառույթների դերը մեր կյանքում»:		և աշակերտք
11.03-15.03	Քննարկի և ընթերցանություններ : 25 թևեր :		Պատույզի
18.03-22.03	Զրույցներ, որոնք կապված են լինել :		և աշակերտք
1.04-5.04	25 ընթերցանության ջրվերք...		Պատույզի
			և աշակերտք
8.04-12.04	Դիմումներ և արտահայտություններ աշակերտք		Պատույ. և աշ.
15.04-19.04	Որոնք կարգի են Տարբերակները.		Պատույզի
			և աշակերտք
22.04-26.04	Պատմական ակնարկ՝ Կոնստանտինոպոլում		Պատույզի
	և արտահայտություններ :		և աշակերտք.
29.04-3.05	Պատմական ակնարկ, որ կապված է 25 և արտահայտություններ		Պատույզի
			և աշակերտք
6.05-10.05	Զրույց՝ «Հարգանքների և կարգադրությունների դերը» թեմայով :		Պատույզի
			և աշակերտք
13.05-17.05	Քննարկ և արտահայտություններ աշակերտք		Պատույզի
	և արտահայտություններ :		և աշակերտք.
20.05 -	2023-2024 ուսումնական տարեկանի		Պատույզի
26.05.24	անկարգի : Պատմական ակնարկներ :		և աշակերտք.