

Տնօրեն՝ -----

«-----» -----2023 թ.

ԴԱՍԴԵԿԻ ԺԱՄԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿ

ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

2023-2024

ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԻ

12 դասարան Դասղեկ՝
Հասմիկ Անդրեասյան



թվական Քաղվածք ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ՉԱՓՈՐՈՇԻՉ

(կրճատումով)

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

1. Հանրակրթության պետական չափորոշիչը սահմանում է հանրակրթական հիմնական ծրագրերի բովանդակության պարտադիր նվազագույնը, առավելագույն ծավալը, ըստ կրթական մակարդակների շրջանավարտներին ներկայացվող ընդհանրական որակական պահանջները, սովորողների գնահատման համակարգը:

V. ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

15. Միջնակարգ կրթության բովանդակային բաղադրիչները որոշակիացվում են ըստ ուսումնական բնագավառների և հանրակրթական դպրոցի աստիճանների՝ հաշվի առնելով սովորողների զարգացման ֆիզիոլոգիական, հոգեբանական և ազգային առանձնահատկությունները:

2. Կարողություններ և հմտություններ Այս բաղադրիչով տրված կարողությունների և

հմտությունների ամբողջությունը սովորողին հնարավորություն է ընձեռում գործնականում կիրառել ստացված գիտելիքները, հարստացնել ճանաչողական գործունեության սեփական փորձը, զարգացնել տրամաբանական, հաղորդակցական, համագործակցային, ինքնուրույն գործունեության և ստեղծագործական ունակությունները, նպաստում է նրա սոցիալականացմանը: Չափորոշիչներում առանձնակի կարևորվում են ճանաչողության հետևյալ մեթոդները՝ վերլուծում, մասնավորում, համադրում, վերացարկում, անդրադարձում, մակածում (ինդուկցիա), արտածում (դեդուկցիա), ընդհանրացում, կանխատեսում:

1) Ճանաչողական,

տրամաբանական
կարողություններ և
հմտություններ
ենթաբաղադրիչի նպատակն է՝
սովորողին ծանոթացնել
ճանաչողության մեթոդներին և
ձևավորել դրանք
գործնականում կիրառելու
կարողություններ ու
հմտություններ, այդ թվում՝
ա. գիտելիքներ ձեռք բերել՝
զգայության, ընկալման և
մտապատկերման միջոցով,
բ. վերլուծել՝ քննարկման,
մեկնաբանման,
տարանջատման,
համեմատության,
խմբավորման միջոցով,
գ. մտահանգումներ անել՝
ամբողջացման, հակադրման,
բնութագրման, հիմնավորման,
ամփոփման, կշռադատման
միջոցով,
դ. ընդհանրացնել և համադրել՝
վերացարկման, գնահատման,
արժևորման, փաստարկման,
ապացուցման,
կանխատեսման, ծրագրման
միջոցով,
ե. հիմնախնդիրը դիտարկել
տարբեր տեսանկյուններից,
ուսումնասիրել դրա լուծման

հնարավոր եղանակները և
գտնել լուծումներ,
զ. երևույթների նկատմամբ
դրսևորել
առողջհետաքրքրություն և
քննադատական մոտեցում,
է. վերլուծել
իրավիճակը և
կատարել
եզրակացություններ,
ը. ինքնուրույն
որոշումներ ընդունել
և հիմնավորել,
թ. նպատակներ դնել,
մշակել դրանց հասնելու
ուղիներ և ծրագրել
սեփական գործը.
2) հաղորդակցական
կարողություններ և
հմտություններ
ենթաբաղադրիչի նպատակն
է, որ ուսումնառության
արդյունքում յուրաքանչյուր
սովորող կարողանա՝
ա. լսել, ընկալել և համարժեք
վերաբերմունք դրսևորել,
բ. բանավիճել, բանավոր և
գրավոր տրամաբանված
խոսք կառուցել,
գ. ըստ նշանակության և
տեղին օգտագործել սովորած
տերմինները (եզրերը),

հասկացությունները և
արտահայտությունները,
դ. հասկանալ և ճիշտ
օգտագործել հաղորդակցման
ոչ խոսքային միջոցները,
ե. օգտվել ժամանակակից
հաղորդակցման տեխնիկական
միջոցներից և այլն.

3) համագործակցային
կարողություններն
հմտություններ
ենթաբաղադրիչի նպատակն է,
որ ուսումնառության
արդյունքում յուրաքանչյուր
սովորող կարողանա՝
ա. աշխատել խմբում,
միասնական որոշումներ
ընդունել և դրանց համար
պատասխանատվություն կրել,
բ. սովորել և սովորեցնել,
գ. դրական
հարաբերություններ
ստեղծել, դրսևորել
առողջ մրցակցություն,
դ. սեփական շահը
գիտակցելով՝ ճանաչել և
ընդունել ուրիշների շահերը,
ե. բախումնային
իրավիճակներում
հավասարակշռված պահվածք

դրսևորել,
գ. ուսման ընթացքում և
աշխատանքային
հարաբերություններում լինել
բարեկիրթ, հարգել
գործընկերոջ իրավունքները,
է. գերծ մնալ
բարոյական
չափանիշների
հակասող
նախապաշարումներից,
կանխակալ
մոտեցումներից,
ը. իրավիճակները
դիտարկել և մեկնաբանել
այլոց տեսանկյունից և
այլն.

4) ստեղծագործական
կարողություններ
ենթաբաղադրիչը
նպատակ ունի
զարգացնելու սովորողի
ստեղծագործական
ընդունակություններն ու
երևակայությունը,
որպեսզի յուրաքանչյուր
սովորող կարողանա՝
ա.
ստեղծագործաբար
կիրառել ձեռք բերած
գիտելիքները, բ.
դրսևորել

ստեղծագործական
երևակայություն,
գ. երևակայել, խորհել և
ենթադրություններ անել
ապագայի մասին, դ.
ընկալել և ընդունել
նյութական և հոգևոր նոր
արժեքները.
5) ինքնուրույն
գործունեության
կարողություններ և
հմտություններ
ենթաբաղադրիչի նպատակն
է, որ ուսումնառության
արդյունքում յուրաքանչյուր
սովորող կարողանա՝
ա. անաչառ գնահատել
սեփական ուժերն ու
կարողությունները և ըստ
այդմ ծավալել ուսումնական,
աշխատանքային
գործունեություն,
բ. գիտակցել սեփական գործի
կարևորությունը, դրա
նկատմամբ
պատասխանատվություն և
պարտաճանաչություն
դրսևորել,
գ. ճիշտ տնօրինել
ժամանակը, մշակել և
պահպանել աշխատանքի և
հանգստի ժամակարգ

(ռեժիմ), վերահսկել
սեփական վարքը,
դ. խնամել սեփական
մարմինը, դրսևորել
այն մարզելու կամք, ե.
զբաղվել
ինքնադաստիարակու
թյամբ և
ինքնակրթությամբ,
գ. կողմնորոշվել տարբեր
իրավիճակներում,
գնահատել սեփական
քայլերը և դրանց
հետևանքները:
3. Արժեքային համակարգ
Սույն բաղադրիչով
նախատեսված
համակարգն
արտահայտվում է
սովորողի
համապատասխան
գործողությունների,
վերաբերմունքի և վարքի
միջոցով:
1) Այս բաղադրիչի
նպատակն է ձևավորել
անձ և քաղաքացի, որը
պետք է՝
ա. գիտակցի սեփական
մշակույթի՝ լեզվի,
պատմության, արվեստի,
ավանդույթների, ազգային

այլ արժեքների կարևորությունն ու նշանակությունը և լինի դրանց կրողը, բ. հարգի Հայաստանի պետական խորհրդանիշները, լինի հայրենասեր, կարևորի ազգային հիմնախնդիրների լուծման գործում իր մասնակցության անհրաժեշտությունը, գ. գիտակցի, որ գիտությունը, արդիական տեխնոլոգիաները, կրթությունը մեծագույն արժեքներ են ժամանակակից աշխարհում, դ. գիտակցի, որ իր համար կարևորագույն արժեքներ են գիտելիքները, աշխատանքային հմտությունները, մասնագիտական վարպետությունը, ե. կարևորի բարոյական չափանիշները և քրիստոնեական ու համամարդկային արժեքները, լինի ազնիվ, գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, բարեկիրթ,

գ. կարևորի գեղագիտական արժեքները, գնահատի գեղեցիկը, բարին և ճշմարիտը, է. գիտակցի իր տեղն ու դերն ընտանիքում և հասարակության մեջ. լինի նախաձեռնող, դրսևորի արժանավայել պահվածք, ը. գիտակցի ծնողների, տարիքով մեծերի և փոքրերի, ընկերների և համայնքի նկատմամբ հարգանքի դրսևորման կարևորությունը, թ. հարգի մարդու իրավունքներն ու հիմնարար ազատությունները, լինի մարդասեր, հանդուրժող, քաղաքակիրթ վերաբերմունք դրսևորի ուրիշ ժողովուրդների ներկայացուցիչների և նրանց մշակույթների հանդեպ, ժ. անաչառորեն գնահատի իր ուժերն ու կարողությունները՝ բացառելով սեփական անժա. դրսևորի

աշխատասիրություն,
հնարամտություն,
նպատակադրվածություն,
արժևորի ու գնահատի
սեփական և այլոց
աշխատանքը,
Ժբ. մշտապես հոգ տանի իր
առողջության մասին,
կարևորի մարմնակրթության
դերը, հետևողական լինի
առողջ ապրելակերպի և
անվտանգ
կենսագործունեության
կանոնների կիրառման
գործում:

ՕՐԻՆԱԿԵԼԻ
ԿԱՆՈՆԱԴՐՈՒ
ԹՅՈՒՆ

<<Հայաստանի
Հանրապետությ
ան պետական
հանրակրթակա
ն ուսումնական
հաստատություն
>>, պետական ոչ
առևտրային
կազմակերպությ
ան
(կրճատումով)

42. Դասարանի ղեկավարը
(դասղեկը)
ա) դաստիարակչական
աշխատանք է կատարում՝ իր
դասարանի սովորողների
շրջանում՝
սերտորեն
համագործակցելով մյուս
ուսուցիչների հետ,
բ) ապահովում է սովորողների
նկատմամբ հաստատության և

ընտանիքի
մանկավարժական
պահանջների
միասնականությունը.
գ) անհրաժեշտության դեպքում
սովորողների համար
կազմակերպում է ուսումնական
օգնություն,
դ) իրականացնում է դասարանի
համար սահմանված
գործավարությունը,

հաստատության
տնօրինությանը ներկայացնում
սովորողների
առաջադիմության,
հաճախումների և վարքի մասին
ե) կազմակերպում է
սովորողների առողջության
ամրապնդմանն ու ֆիզիկական
զարգացմանը նպաստող
միջոցառումներ, մրցույթներ,
նպատակային էքսկուրսիաներ,
շրջագայություններ, հետևում
տնային

հանձնարարությունների
կատարմանը, ուսման և
հանգստի կազմակերպմանը,
զ) հաստատության
մանկավարժական խորհրդի
քննարկմանն է ներկայացնում
վարքի կանոնները կոպտորեն
խախտած սովորողի հարցը.

է) արգելվում է սովորողների,
ուսուցիչների և ծնողների այն
նախաձեռնությունները, որոնք
կարող են սովորողի
առողջության, կյանքի համար
վտանգ պարունակել կամ
խաթարել
ուսումնադաստիարակչական
աշխատանքների
իրականացումը:

71. Հաստատության

մանկավարժական
աշխատողները պարտավոր են
ապահովել կրթական ծրագրերի
կատարումը, հանրակրթական
պետական չափորոշիչներով
որոշվող ծրագրերի
բովանդակության պարտադիր
նվազագույնի յուրացումը
սովորողների կողմից:

Սովորողն իրավունք ունի՝

ա) անվճար ստանալու տարրական ընդհանուր, հիմնական ընդհանուր և միջնակարգ (լրիվ) ընդհանուր կրթություն,

բ) անկախ բնակության վայրից սահմանված կարգով ընտրելու հաստատությունը և ուսուցման

գ) անվճար օգտվելու հաստատության առանձին

ծառայություններից.

դ) հաստատությունում յուրացնելու

լրացուց

իչ վճարովի կրթական ծրագրեր.

ե) ազատ արտահայտելու սեփական հայացքներն ու հավանությունները

զ) առանց հիմնական կրթություն ստանալու՝ 16 տարին լրանալուց հետո, ծնողների (որդեգրողների կամ հոգաբարձուի) համաձայնությամբ, թողնելու ուսումը:

73. Հաստատությանն արգելվում է, առանց ծնողների և սովորողների համաձայնության,

սովորողներին ընդգրկել այնպիսի աշխատանքներում, որոնք նախատեսված չեն հանրակրթական ծրագրերով և սույն կանոնադրությամբ:

74. Արգելվում է սովորողների նկատմամբ հոգեկան և ֆիզիկական բռնության գործադրումը:

75. Սովորողը պարտավոր է բարեխղճորեն սովորել, խնամքով վերաբերվել հաստատության գույքին, հարգել հաստատության սովորողների և աշխատողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը, պահպանել հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները:

76. Հաստատության ներքին կարգապահական կանոնները կոպտորեն խախտելու համար սովորողը նախարարության սահմանած կարգով կարող է հեռացվել հաստատությունից:

77. Ծնողն իրավունք ունի պաշտպանելու երեխայի օրինական շահերն ու իրավունքները, մասնակցելու հաստատության

Կառավարմանը:

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ

2023-2024 ուստարի 12-2 դասարան դասղեկ՝ Հասմիկ Անդրեասյան

N	աշակերտի անուն, ազգանուն, հայրանուն	Ծ	ծննդյան տվյալ-ներ	դպրոց ընդունվելու տարին, հր.	բնակության հասցեն հեռ.հ.	ծննդյան վկայա-կանը սերիան	Հիմն վկ
1.	Ավանեսյան Սարգիս Էդգարի	1152	17.11.06		Աթոյան անցուղի 2շ 12բն	ԱԱ 137244	Ա325300
2.	Բաղդևյան Իրմա Ազնաուրի	1153	05.03.06		Տիգրան Մեծի 51 բն 64	ԱԲ 167751	Ա 318536
3.	Գասպարյան Էդիտա Էդուարդի	1154	24.02.06		Նորագավիթ 3փ 28 տ	ԱԱ 096602	Ա 326106
4.	Գրիգորյան Անի Վարդանի	1155	16.09.06		Նոր Արեշ 12 փ 179 տ	ԱԱ 136265	Ա 324618
5.	Դալյաքյան Էդնա Արթուրի	1156	14.08.06		Մանթաշյան 10Ա	ԱԱ 125698	Ա 325459
6.	Դանիելյան Արմինե Սուրենի	553	10.09.2006	13.06.19-80	Թորոնթո 3/6	ԱԱ119968	Ա300836
7.	Եսայան Էլիզա Կարենի	1997	16.09.06	01.09.16-1	Արցախի 10բ 2. բն.5	ԱԱ136252	Ա 300837
8.	Եփրեմեան Սարո Գեորգի	1998	12.11.06	01.09.16-1	Չարենցի փ. 147տ.	12502	Ա 300838
9.	Զարգարյան Ֆելիքս Կարենի	1157	27.06.06		Ազատամարտիկների 61	Ի-ՔԿ 798720	Ա 325249
10.	Զարարյան Սերի Հարությունի	1158	30.08.06		Նոր Արեշ 2 փ 22 տ	ԱԱ 136146	Ա 325216
11.	Խաչատրյան Արթուր Վահանի	1159	05.02.06		Արցախի 14 շ 90 բն	ԱԱ 090188	Ա 327707
12.	Խաչատրյան Արթուր Միխայիլի	1160	25.05.06		Սևանի փող 38 տ		Ա 300866
13.	Կոչոյան Միլենա Հայկի	1161	02.01.05		Այվազովսկու 97/1	ԱԱ 030427	Ա 325222
14.	Հարությունյան Ազնիվ Պետրոսի	2002	04.12.05	01.09.16-1	Բուռնազյան 129տ.	ԱԱ083245	Ա 300840
15.	Հարությունյան Գայանե Մելիքսեթի	1163	10.04.06		Ազատամարտիկների171	ԱԱ094517	Ա 324603
16.	Հովակիմյան Անի Արայի	2004	12.07.06	01.09.16-1	Արցախի 24շ. 6 բն.	ԱԱ124979	Ա 300842
17.	Հովհաննիսյան Ալիսա Դավթի	1165	24.06.06		Որմնադիրների 48 տ	ԱՀ 0594305	Ա 324661
18.	Հովսեփյան Դավիթ Խաչիկի	2006	28.11.05	01.09.16-1	Նուբարաշեն 1փ.11տ	ԱԱ069853	Ա 300843
19.	Մանուկյան Էմանուելա Գրիգորի	1166	23.05.06		Խաղաղ Դոնի 23շ	ԱԱ 105614	Ա 324606
20.	Մարգարյան Ինեսսա Զավենի	2007	19.12.06	01.09.16-1	Երկաթգծի 3փ.19տ.	ԱԱ144162	Ա 300844
21.	Մարգարյան Միլենա Կարենի	2008	05.08.06	01.09.16-1	ԱնդրՖ.2-րդ նրբ. 26տ.	ԱԱ135994	Ա 300845
22.	Մկրտչյան Լիանա Կարենի	1167	13.07.06		Աճեմյան 16 բն 67	ԱԱ 1059668	Ա 324426
23.	Նայբանդյան Էդուարդ Արամայիսի	2011	19.04.06	01.09.16-1	Տ.Մեծ նրբ. 70շ. 2բն.	ԱԱ094577	Ա 300848
24.	Նիկողոսյան Անուշ Պայինի	1169	24.11.06		Նոր Արեշ 16 փ 25 տ	ԱԱ 13730	Ա 325229
25.	Նիկոյան Ռաֆայել Վաղինակի	552	01.04.06	13.06.19-80	ԱնդրՖեդ 2նրբ.19տ	7/2005	Ա 300849
26.	Մարգարյան Արմինե Արամի	1170	02.06.06		Նորագավիթ 6 փ 88 տ	ԱԱ 104785	Ա 326147
27.	Մարգարյան Դիանա Աշոտի	2016	05.09.06	01.09.16-1	Երկաթ. 2 բն. 15	ԱԱ136177	Ա 300855
28.	Տանելյան Ավետ Զարեի	1171	12.10.06		Ն. Նորթ 9 զանգ 24շ 22բն	ԱԱ 109864	Ա 300612
29.	Տիտանյան Մուսաննա Արմանի	1048	03.04.06	19.09.20-14	Նեկրասով	ԱԱ081708	Ա 300859
30.	Գուկյան Միլենա Արմանի	1181	10.01.06	1.09.21 հր.1	Նոր Արեշ 2 փ տ 43	ԱԱ 083192	Ա 324642
31.	Մուրադյան Էրիկ Նորայրի	1672	27.01.06	23.03.23-45	Արցախի 8/4,բն. 3	ԱԱ083281	Ա324403
32.	Հաքիմեան Նաիրի Վազգենի	1695	05.05.05	25.08.23-61	Մարի Թաղ 2փ 19 տ	N 011081759	Լիբանա

ԿՐԹԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ՀԻՄՆԱԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

Դասարանում տիրում է առողջ մթնոլորտ, երեխաները սիրում են միմյանց և ուշադիր են իրար նկատմամբ: Դասարանի կոլեկտիվը համերաշխ է, ընկերասեր, հոգատար միմյանց նկատմամբ:

Ապահովված են բոլոր դասագրքերով: Ակտիվորեն մասնակցում են դպրոցում կազմակերպվող միջոցառումներին: Հետևում են դպրոցում սահմանված կարգ ու կանոնին:

1. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

Դասարանում ստեղծել և պահպանել ընկերասեր կարգապահ և ուսումնատենչ կոլեկտիվ: Առանձնակի ուշադրություն հատկացնել աշակերտների դաստիարակությանը

,կարգապահությանը, սանիտարական վիճակին: Ուշացումը և բացակայությունները հասցնել նվազագույնի: Ակտիվ լինել դասարանական և դպրոցական միջոցառումների ժամանակ: Աշխատել այնպես անել, որ ավելանան գերազանցիկ և առաջավոր աշակերտների թիվը: Հետևել աշակերտների կողմից օրվա ռեժիմի պապանմանե : Ամուր հիմքերի վրա պահել ծնող-դասուղեկ – աշակերտ փոխհարաբերությունները

3. ՀԱՅԵՅԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն_Աշակերտների տալ տեղեկություններ կրոնի պատմության մասին:Արմատավորել քրիստոնեական մաքուր հավատք,բացահայտել թե ինչ դեր է ունեցել

քրիստոնեությունը հայերի կյանքում:Դասարանում և տանը նշել _եկեղեցական տոները:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն _Հոգ տանել աշակերտների գեղագիտական ճաշակի ձևավորման և զարգացման մասին,սեր արթնացել նրանց մեջ գեղեցիկի նկատմամբ:Կազմակերպել զրույց _ գեկուցումներ “Իմ սիրելի արվեստագետը”, “Վարվեցողության կուլտուրան ” թեմաներով:

3.3 Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն_ Աշակերտներին դատիարակել հայրենասիրական ոգով:Նրանց մեջ սերմանել պատասխանատվության զգացողություն_հայրենիքի նկատմամբ և նրան անմնացորդ դառայելու ցանկություն:_

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն_Աշակերտներին դաստիարակել << առողջ հոգին,առողջ մարմնում

>>_սկզբունքով:Ապահովել աշակերտների մասնակցությունը Ֆիզկուլտուրայի

դասին համապատասխան մարզահագուստով:Աշակերտներին իրագեկ դարձնել սպորտային աշխարհում տեղի ունեցող իրադար:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն_Աշակերտները կիմանան, որ բարեկեցության

գաղտնիքը աշխատանքն է : Կառաջնորդվեն այդ սկուզբունքով: Սեր արթնացնել աշխատանքի նկատմամբ:–Անցկացնել զրույց “Հողը մեր կյանքն է ,զարկերակը սիրտը” թեմայով:Կարդալ ա- աշխատանքին նվիրված ստողծագործություններ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Աշակերտներին մասնակից դարձնել դպրոցում կազմակերպվող բնապահպանական միջոցառումներին,դպրոցամերձ հողամասում կատարել աշխատանքներ:_____Դասասենյակը հարստացնել ծաղիկներով,բացատրել,որ մաքուր օդը,մեր առողջություն դա բնության,ծառի,թփի,կանաչի և անտառի արդյունքն է:

4.Դպրոց ընտանիք կապը Սերտացնել ծնող-դպրոց կապը զանազան միջոցառումների միջոցով: Հնարավորություն տալ

ծնողներին կատարել- դասալսումներ: Ծնողների հետ անցկացնել
զրույց աշակերտների արժեքային և բարոյական
դաստիարակության վերաբերյալ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	կատարողներ
1-ին շաբաթ	Անցկացնել զրույց նվիրված գիտելիքի օրվան:	Ընթացքում	Դասղեկ և աշակերտներ
2-րդ շաբաթ	Աշակերտների հետ կատարել կազմակերպչական աշխատանքներ:	Ընթացքում	
3-րդ շաբաթ	Զրուցել Խաչվերաց տոնի մասին:	Ընթացքում	
4-րդ շաբաթ	Ծանոթացնել համաշխարհային հայտնի կոմպոզիտորներին: Լսել նրանց երաժշտություններից:	Ընթացքում	
5-րդ շաբաթ	1. "Ազգային և միջազգային տոներ" նպատակն է հասունացնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և	Ընթացքում	Դասղեկ և աշակերտներ

	<p>ազդեցությունները:</p> <p>2. "Բարեկամներ և հակառակորդներ" քննարկման միջոցով ներկայացնել հայ-ադրբեջանական խնդրի դրդապատճառը:</p>		
6-րդ շաբաթ	Զրույց "Ինչպես վարվել աղբի հետ"	Ընթացքում	Դասդեկն աշակերտներ
7-րդ շաբաթ	"Սպառողների իրավունքները" ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները որպես սպառողներ:	Ընթացքում	
8-րդ շաբաթ	Կատարել "Ապագայի ծառը" գործնական աշխատանքը:	Ընթացքում	
9-րդ շաբաթ	"Ինչ է ներառումը" աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուք կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:	Ընթացքում	
10-րդ	"Պետք է արդյոք խնայել" թեմայի միջոցով	Ընթացքում	

շաբաթ	աշակերտների մտածողությունը խթանել, ձևավորել խնայողական վերաբերմունք:		
-------	---	--	--

12-րդ շաբաթ	Անցկացնել զրույց "1988թ. Դեկտեմբերի 7-ը երկրաշարժի հիշատակի օրն է" թեմայով	Ընթացք ում	Դասդեկն Աշակեր տներ
13-րդ շաբաթ	"Ես մի զարկն եմ քո բազկի ": Հայաստան" թեմայի շուրջ զրույց վարել :	Ընթացք ում	
14-րդ շաբաթ	Ինչպես են հայերը հնում նախապատրաստվել Ամանորին:	Ընթացք ում	
15-րդ շաբաթ	Նախապատրաստել կիսամյակի ամփոփմանը, հետևել Ընթացքին	Ընթացք ում	
16- րդ շաբ աթ	"Ինչպես են հերթագայում տարվա եղանակները" դասաքննարկում:	Ընթացք ում	
17-րդ շաբաթ	Վարել զրույց նվիրված Հայոց բանակի տարելիցին:	Ընթացք ում	

18-րդ շաբաթ	Քննարկել աշակերտների ձեռքբերումներն ու բացթողումները:	Ընթացքում	
19-րդ շաբաթ	Կազմակերպչական աշխատանքներ: Աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում:	Ընթացքում	Դասղեկն աշակերտներ
20-րդ շաբաթ	Հանդիպում ծնողների հետ "Երեխաների ճիշտ դաստիարակությունը" թեմայով զրույց վարելու նպատակով:	Ընթացքում	
21-րդ շաբաթ	Հրավիրել ծնողական ժողով, ծանոթացնել երկրորդ կիսամյակի աշխատանքներին:	Ընթացքում	
22-րդ շաբաթ	Անցկացնել դասղեկական ժամեր: Ծանոթացնել ընթացիկ հարցերին:	Ընթացքում	
23-րդ շաբաթ	Հետևել կարգապահությանը, ու շաղիբություն դարձնել անհարգելի բացականչելին	Ընթացքում	
24-րդ շաբաթ	Հետևել կարգապահությանը և սանիտարական վիճակին:	Ընթացքում	Դասղեկն աշակերտներ

25-րդ շաբաթ	Ամփոփել փետրվար ամսվա առաջադիմությունը:	Ընթացք ում	
26-րդ շաբաթ	Զրույց "Դռները բացեք գարուն է գալիս"	Ընթացք ում	

27-րդ շաբաթ	Զրույց նվիրված հայ դիցաբանությանը և ապրիլի և 7- ին:	Ընթացք ում	
28-րդ շաբաթ	Բանավեճ "Սպորտը և մենք" թեմայի շուրջ:	Ընթացք ում	
29- րդ շաբ աթ	Ամփոփել դասարանի մեկ ամսվա առաջադիմությունը, հրավիրել համադասարանական ժողով:	Ընթացք ում	
30-րդ շաբաթ	Զրույց նվիրված Մեծ Եղեռնին:	Ընթացք ում	Դասդեկ աշակեր տներ
31	Զրույց "Մայիսը հաղթանակների ամիս" թեմայի շուրջ	Ընթացք ում	
32	"Ինչ է ներառումը"՝ աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:	Ընթացք ում	
33	Խրախուսել լավ սովորող աշակերտներին: Ստուգել	Ընթացք ում	

	դասարանի սանիտարական վիճակը		
34	Ծնողական ժողովի հրավիրում, քննարկել աշակերտների առաջադիմության հարցը:	Ընթացք ում	Դասղեկ աշակեր տներ

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման Օր.ը	Դասղեկի անցկացման միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությանը	ծանոթու թյուն
01.09	Զրույց նվիրված գիտելիքի օրվան:	Կատարվե լ է
08.09	Զրույց " Գրքերը մեր բարեկամներն են "	Կատարվե լ է
15.09	Զրույց " Կյանքի աստիճաններով դեպի վեր "	Կատարվե լ է
22.09	Զրույց " Իմ ազատ անկախ Հայաստան "	Կատարվե լ է
29.09	Առաջադիմության քննարկում	Կատարվե լ է
06.10	Զրույց " Հայրենասիրություն " թեմայով	Կատարվե լ է
13.10	Զրույց " Երբ խոցվում է աշակերտի ինքնասիրությունը "	Կատարվե լ է
20.10	Զրույց " Պահպանել հիգիենայի կանոնները "	Կատարվե լ է
03.11	Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ	
10.11	Պահպանել հակահամաճարակային կանոնները	
17.11	Առաջադիմության քննարկում	
24.11	" Ինչպես հաղթահարել ծուլությունը "	
01.12	Զրույց «Գիրքն իմ լավագույն բարեկամն է»	

	թեմայով	
08.12	Զրույց " Իմ ընտանիքը թեմայով "	
15.12	Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ և բացիկներ	
22.12	Առաջադիմության քննարկում	
12.01	Զրույց՝ նվիրված Հայոց բանակի օրվան	
19.12	Զրույց " Դպրոց՝ ուսման դարբնոց " թեմայով	
26.01	Պահպանել հակահամաճարակային կանոնները	
02.02	Զրույց՝ նվիրված Կանանց միջազգային օրվան	
09.02	Բանավեճ Ընկերություն և ընկերասիրություն թեմայով	
16.02	Զրույց՝ նվիրված Կանանց միջազգային օրվան	
23.02	Զրույց՝ «Շրջակա միջավայրը» թեմայով	
01.03	Զրույց կարգապահության և հիգենիայի վերաբերյալ	
07.03	Զրույց՝ Բնության պահպանության վերաբերյալ	
15.03	Կոնֆլիկտային իրավիճակներ Առաջադիմության քննարկում	
22.03	Զրույց հայրենի գյուղի մասին	
05.04	Զրույց՝ նվիրված Մեծ Եղեռնին	
12.04	Զրույց՝ « Իմ սիրած զբաղմունքը » թեմայով	
19.04	Զրույց « Ընտանիքի դերն ու նշանակությունը իմ կյանքում » թեմայով	

26.04	Զրույց ` << Մեր երկրի պաշտպանները>> թեմայով	
03.05	Զրույց ` <<Առողջ ապրելակերպ>>	
10.05	Զրույց ` <<Ամառն իմ գյուղում > >թեմայով	
17.05	Զրույց ` Ամառային արձակուրդին ընդառաջ	

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Դասակարգում	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ցանկություն
07.09	Նոր ուստարվա քննարկումները անելիքները: Կազմակերպչական հարցեր, ԾԽ ընտրություն:	Քննարկվել է նոր ուստարվա անելիքները, ծնողկոմիտեի ընտրություն:	Կատարված է

Նախագահ՝ Էմմա Ենգիբարյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ՀԵՏ
ԱՇԽԱՏԱՆՔ

Դասակարգում	Քննարկվող հարցեր	Ծնողկոմիտեի նիստի համառոտ բովանդակություն	Ցանկություն
07.09	Ընտրել ծնողկոմի	Ապահովել դպրոց-ծնող կապը	Կատարված է

	տ. նախագա հ		
	Կազմակերպչական հարցեր	Հետևել աշակերտների	
	Քննարկել ընթացիկ հարցեր	Քննարկել ուսումնական հարցեր:	
	Կազմակերպչական հարցեր	Հետևել աշակերտների վարքին դպրոցում և տանը	
	Դաստիարակչական հարցեր	Ծնողկոմիտեի հետ քննարկել 1 կիսամյակի արդյունքները	

