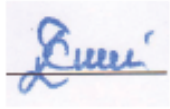


ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ



Տնօրեն՝ -----Շողեր Վերդյան-----

«---01---» -----09-----2023 թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Երևանի Բ. Ժամկետային ինքնիշխան թիվ 119 ավագ դպրոց ՊՈԱԿ, 12-8 դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Սոֆոյան Լուսին Վլադիմիրի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

**ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ**

1.ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Դասարանում սովորում է 15 աշակերտ՝ 7 տղա և 8 աղջիկ: Դասարանը հանգիստ է, կարգապահ: Դասարանում ձևավորվել է կոլեկտիվ, որտեղ իշխում է փոխադարձ ըմբռման, հարգանքի մթնոլորտ: Չունենք դժվար դաստիարակվող և անբարենպաստ ու անապահով ընտանիքից երեխա: Մի որում են դպրոցը, ընկերներին: Ուշադիր են միմյանց նկատմամբ: Պատրաստ են օգնել մեկը մյուսին: Դասարանի ավագը Քարամյան Նելլին է :

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին, որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) : Ուշադրություն դարձնել, որ գրքերն ու տետրերը ձևական բնույթ չկրեն: Փորձենք դաստիարակել ոչ միայն գրագետ, այլ նաև ազնիվ, հայրենասեր, քաղաքավարի, բարեկիրթ մարդ, աշակերտ, վաղվա արժանի քաղաքացի:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Կազմակերպել գրույցներ նվիրված գրականության, արվեստի գործիչներին: Այցելել թանգարաններ, պատկերասրահ: Լսել աշակերտների կարծիքը գեղեցիկի վերաբերյալ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Մասնակցել համադպրոցական միջոցառումներին : Սերմանել սեր դեպի հայրոց բանակը և ազատամարտիկները: Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել բնավորության այն գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստի ձևերը:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն *Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինը ֆիզիկական վարժությունների և հնարների միջոցով:*

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն *Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանան գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:*

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն *Կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գրեթե է: Դասարանում ստեղծել կանաչ անկյուն,օգնել խնամել դպրոցամերձ պարտեզը:*

4. Դպրոց-ընտանիք կապը *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը:Առաջացած խնդիրները քննարկել ծնողների հետ:*

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա- դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Դասարանը ապահովել դասագրքերով, անհրաժեշտ գույքով:	1 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
II	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես>> թեմայով գրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	4 սեպտեմբեր 8	աշակերտ դասղեկ
III	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նապատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	11 սեպտեմբեր 15	աշակերտ դասղեկ
IV	Քննարկել <<Անկախությունը իմ Հայրենիքում>> թեման:	18 սեպտեմբեր 22	աշակերտ դասղեկ
V	<<Ես էլ քեզ նման եմ>> թեմայով գրույցը հնարավորություն կտա	25 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ

	ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	հոկտեմբեր 29	
VI	<<44-օրյա պատերազմ ու նրա հետևանքները>>թեմայով քննարկում:	2 հոկտեմբեր 6	աշակերտ դասղեկ
VII	<<Ուսուցչի իմ իդեալը>> գրույց ուսուցչի օրվան նվիրված:	9 Հոկտեմբեր 13	աշակերտ դասղեկ
VIII	Երևանի ծննդյան օրվան նվիրված գրույց:	16 հոկտեմբեր 20	աշակերտ դասղեկ
IX	Վարքի կուլտուրա<<Աշակերտը դասի ժամանակ և դասամիջոցին>>:	30 նոյեմբեր 3	աշակերտ դասղեկ
X	<<Շրջակա միջավայրի մաքրությունը նաև իմ խնդիրն է>> թեմայով գրույց: Էկոլոգիական արդի խնդիրները:	6 նոյեմբեր 10	աշակերտ դասղեկ
XI	<<Գնահատիր ինքդ քեզ>>նպատակն է արժևորել արժեհամակարգ, ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	13 Նոյեմբեր 17	աշակերտ դասղեկ
XII	Բանականության դերը անհրաժեշտ պահին մեզ գուպելն է:	20 նոյեմբեր 24	աշակերտ դասղեկ
XIII	Մարդ կոչվելը հեշտ է,մարդ դառնալը դժվար:Ձևավորել բարի և դրական հատկանիշներ:	27 Դեկտեմբեր 1	աշակերտ դասղեկ
XIV	<<Բնական աղետներ>>ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	4 դեկտեմբեր 8	աշակերտ դասղեկ
XV	Զրույց <<Ձմեռային հեքիաթ>>թեմայով:	11 դեկտեմբեր 15	աշակերտ դասղեկ
XVI	Ամանորն իմ կյանքում:Ինչպե՞ս եմ ճանապարհում հին տարին և ի՞նչ ակնկալիքներ ունեմ Նոր Տարում:	18 դեկտեմբեր 22	աշակերտ դասղեկ
XVII	<<Ազգային և միջազգային տոներ>>նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների	8 հունվար 12	աշակերտ դասղեկ

	առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:		
XVIII	<<Եկեղեցին և ազգը>>քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորվի եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	15 հունվար 19	աշակերտ դասղեկ
XIX	<<Լրատվամիջոցներ և կերպարներ>>թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	22 հունվար 26	աշակերտ դասղեկ
XX	<<Բարեկամներ և թշնամիներ>>քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	29 փետրվար 2	աշակերտ դասղեկ
XXI	<<Ինչպես վարվել աղբի հետ>>օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությունը բնության և մարդու առողջության վրա:	5 փետրվար 9	աշակերտ դասղեկ
XXII	<<Սուրբ Սարգսի>> տոնին ընդառաջ <<Սերը վեհ զգացում է>> թեմայով բանավեճ:	12 փետրվար 16	աշակերտ դասղեկ
XXIII	Ինչպե՞ս է կազմավորվել հայոց բանակը:Պատրաստ են հայ տղաները հայոց բանակում ծառայել:	19 Փետրվար 23	աշակերտ դասղեկ
XXIV	<<Ինչու՞ է պետք ներառումը>>աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:	26 մարտ 1	աշակերտ դասղեկ
XXV	<<Ապագայի ծառը>>խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	4 մարտ 7	աշակերտ դասղեկ
XXVI	<<Գեղեցիկը կփրկի աշխարհը>>:Աշակերտներին սովորեցնել տեսնել և գնահատել գեղեցիկը:	11 մարտ 15	աշակերտ դասղեկ

XXVII	Կարողացիր պատասխանատու լինել արարքներիդ համար:	18 մարտ 22	աշակերտ դասղեկ
XXVIII	<<Մեր տան մատուռն է մայրս>>: Կանանց միամսյակին նվիրված գրույց:	1 ապրիլ 5	աշակերտ դասղեկ
XXIX	<<Պետք է արդյոք, խնայել>> ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	8 ապրիլ 12	աշակերտ դասղեկ
XXX	<<Հայոց Մեծ եղեռն>>: Աշակերտների մոտ սերմանել հիշելու և պահանջելու հմտություններ:	22 ապրիլ 26	աշակերտ դասղեկ
XXXI	<<Ասացվածքի ամբիոն>> աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության այս տեսակին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ:	29 մայիս 3	աշակերտ դասղեկ
XXXII	<<Ազգային զարթոնք>> ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	6 մայիս 10	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	Ի՞նչ գիտելիքներ եմ ստացել մեկ տարվա ընթացքում:	13 մայիս 17	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	Ուսումնական տարվա ամփոփում և գնահատում: Միալների վերլուծություն: Դասագրքերի հանձնում: Վերջին զանգ	20 մայիս 24	աշակերտ դասղեկ

**ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ
ԹԵՄԱՏԻԿԱ**

Անցկացման օրը	Դասախոսական (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողականարձավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ցանկություն
19.09.22թ.	Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին	
13.10.22 թ.	Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր – մշակութային կենտրոն	
09.11.22 թ.	Այցելություն <<Ստանիսլավսկու անվան պետ. թատրոն >>	
06.12.22 թ.	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
21.12.22 թ.	Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում	
26.01.23 թ.	Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում<< Հայոց բանակ>> թեմայով	
07.03.23 թ.	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ	
08.04.23 թ.	Մայրության տոն թեմայով քննարկում	
08.05.23 թ.	Հաղթանակ և պարտություն թեմայով դասախոսություն	