

Հաստատում եմ

Գալուցի տնօրեն

Մ. Գալաթյան

31.08.2023թ.



ՉՔՆԱԴԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑԻ  
2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԿԱ  
ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ՊԼԱՆ

ԲԱԺԻՆ 1

ՊԱՐՏԱԴԻՐ ԿՐԹՈՒՐՅԱՆ ԿԵՆՍԱԳՈՐԾՈՒՄ

N	Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Ծանոթություն
1	2	3	4	5
1	Անցկացնել 4,5,6 տարեկան երեխաների հաշվառում դպրոցի սպասարկման տարածքում:	մարտ	դասվարներ	
2	Հնարավորության սահմաններում սոցիալապես անապահով ընտանիքների երեխաներին ապահովել դասագրքերով և գրենական այլ պիտույքներով:	սեպտեմբեր	տնօրեն, դասղեկներ	
3	Կատարել միակողմանի և երկկողմանի ծնողագուրկ երեխաների հաշվառում: Հոգեբարձուների խորհրդի միջոցով հայթայթել գումար և օգնել նրանց:	սեպտեմբեր	հոգեբարձ. խորհ. նախագահ	
4	Սահմանել վերահսկողություն պարբերաբար ուշացումների և անհարգելի բացակայությունների նկատմամբ, ժամանակին կանխել դրանք, անհրաժեշտության դեպքում առաջնորդվել օրերով սահմանված կարգով:	տարվա ընթացքում	տնօրեն, դասղեկներ	
5	Ուշադրության կետրոնում պահել երկտարեցի և ետ մնացող աշակերտներին այն հաշվով, որ բոլորն էլ ընդգրկվեն դպրոց:	տարվա ընթացքում	տնօրեն, դասղեկներ	
6	Աշխատանք տանել 5-9-րդ դասարանների դժվար դաստիարակվող երեխաների և նրանց ծնողների հետ:	ուս. տարվա ընթացքում	դասղեկներ	
7	Պարտադիր ուսուցման գործընթացի իրականացմանը մասնակից դարձնել ծնողներին, ծնողական և հոգևբարձուների խորհուրդներին:	ուս. տարվա ընթացքում	տնօրեն	
8	Դժվար առաջադիմող և երկտարեցի աշակերտներին, ըստ նրանց ընդունակությունների, ու հետաքրքրությունների ընդգրկել ակտիվացման խմբակներում, ակումբներում, սեկցիաներում:	ուս. տարվա ընթացքում	դասղեկներ	

ԲԱԺԻՆ 2

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԿԱԴՐԵՐԻ ՀԵՏ, ՈՐԱԿԱՎՈՐՄԱՆ ԲԱՐՁՐԱՑՈՒՄ

N	Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Ծանոթություն
1	2	3	4	5
1	Գրադարանում ստեղծել մեթոդական բաժին, այն հարստացնել մեթոդական, մասնագիտական գրականությամբ, ինչպես նաև առարկայական ծրագրերով և չափորոշիչներով:	օգոստոս, սեպտեմբեր	գրադարանի վարիչ	
2	Տարեկգրին հրավիրել առարկայական մասնախմբի նախագահների խորհրդակցություն, պլանավորել նրանց աշխատանքային տարեկան գործունեությունը՝ հանրակրթական հաստատությունում ուսումնադատիարակչական աշխատանքի արդյունավետ կազմակերպման և առարկայի դասավանդման արդյունավետության բարձրացման ուղղությամբ: Հանձնարարել՝ ա/ առարկայական մասնախմբերում քննարկել, ամբողջական տեսքի բերել ուս. տարվա առարկայական մասնախմբի աշխատանքային պլանը և ներկայացնել հաստատման:	օգոստոս	տնօրեն	
	բ/ ուսումնական պլանի դպրոցական բաղադրիչով և նախասիրականով սահմանված ժամաքանակի տնօրինման վերաբերյալ առաջարկությունների ներկայացում:	օգոստոս	տնօրեն	
	գ/ստուգել ուսուցիչների առարկայական թեմատիկ պլանները, տալ համապատասխան հանձնարարություններ:	սեպտեմբերի 1-10	տնօրեն	
3	Անցկացնել առարկայական մասնախմբերի ղեկավարների սեմինար խորհրդակցություն: Լսել մասնախմբերի նախագահների հաշվետվությունները կատարած աշխատանքների մասին քննարկել, տալ համապատասխան հանձնարարություններ. անհրաժեշտության դեպքում աշխատանքային պլաններում կատարել փոփոխություններ: Քննարկել մեթոդամանկավարժական հրատապ հիմնահարցեր:	ամիսը մեկ անգամ	տնօրեն մասնախմբի նախագահ	
4	Դասղեկների աշխատանքները կատարելագործելու նպատակով դպրոցում ստեղծել 1-9-րդ դասարանների դասղեկների միավորումներ:Պլանները ներկայացնել հաստատման՝ նշված ժամանակահատվածում:Տարրական դրպրոց - Միջին դպրոց:	օգոստոս	տնօրեն	
5	Կատարել դասախոսներ միջին հաշվով շաբաթական 6-8 ժամ /տնօրեն			

<p>4-5, առարկայական մասնախմբի նախագահ՝ 2-3: Դասախումբները կատարել նպատակային և նույն օրը քննարկելու տարվա ընթացքում ուսուցչի հետ՝ դասալսման տեղում գրելով անհրաժեշտ դիտողություն-հանձնարարությունները: Դիտողություններն ու հանձնարարությունները գրանցել ուսուցչի աշխատանքային գործունեությունը բնութագրելու համար հատկացված &lt;&lt;Դիտողությունների և առաջարկությունների հրանցման&gt;&gt; մատյանում:</p>	<p>ուս տարվա ընթացքում</p>	<p>տնօրեն մասնախմբի նախագահ</p>	
<p>6 Ստեղծել &lt;&lt;Հետազոտական դպրոց, մանկավարժական լաբորատորիա&gt;&gt; ներդպրոցական միավորում՝ տնօրենի ղեկավարությամբ: Միավորման նիստերը գումարել ոչ ուշ, քան 2 ամիսը մեկ անգամ: Միավորումում ընդգրկել 5-9 հմուտ, իրենց աշխատանքին ստեղծագործաբար մոտեցող, հեղինակություն ունեցող ուսուցիչներ:</p>	<p>ուս տարվա ընթացքում</p>	<p>տնօրեն, միավորման անդամներ</p>	
<p>7 Ուշադրության կենտրոնում պահել սկսնակ ուսուցիչներին: Նրանց համար կազմակերպել մեթոդամանկավարժական օգնություն:</p>	<p>ուս տարվա ընթացքում</p>	<p>առարկայական մասնախմբի նախագահներ</p>	
<p>8 Ապահովել ուսուցման արդյունքների ստուգման և գնահատման տասը միավորանի սանդղակի անցման մեթոդական ցուցումների կիրառումը: Անհրաժեշտության դեպքում ստեղծել թեմատիկ հարցաշարեր /հարցաշարերի բանկ/ և հաճախ 6-9-րդ դասարաններում աշակերտների գիտելիքները քննադել նաև համակարգիչնարի միջոցով: Գիսամյակի ընթացքում միջին դպրոցում մեկ անգամ բոլոր առարկաներից կազմակերպել թեմատիկ ստուգումներ՝ տնօրենության ներկայացուցչի կամ առարկայական մասնախմբի նախագահի մասնակցությամբ:</p>	<p>ուս տարվա ընթացքում</p>	<p>տնօրենության առարկայական մասնախմբի նախագահ ուսուցիչներ</p>	
<p>9 Հարստացնել դպրոցի լաբորատորիան: Հետևել, որպեսզի դասը հազեցված լինի զանազան ուսումնադիտողական նյութերով, լաբորատոր սարքավորումներով՝ կարևորելով տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաների կիրառումը:</p>	<p>ուս տարվա ընթացքում</p>	<p>տնօրենություն</p>	
<p>10 Բարձր դասարաններում պարբերաբար կազմակերպել բանավեճեր, քննարկումներ, կլոր սեղաններ, գիտագործական կոնֆերանսներ և այլն, որոնք էլ ապահովել կնպաստեն աշակերտների ինքնակրթության և հոգևոր մտքի զարգացմանը:</p>	<p>ուս տարվա ընթացքում</p>	<p>մասնախմբի նախագահ ուսուցիչներ</p>	
<p>11 Ուսուցիչների համար կազմակերպել դասախոսություններ, սեմինարներ: Այդ</p>			



	նպատակով հրավիրել բարձրորակ մասնագետներ այլ հաստատություններից, բուհերից, ԳԱ-ից, ԿԱ-ից, գիտահետազոտական ինստիտուտներից ԳԹԿ-ից:	ուս տարվա ընթացքում	տնօրեն	
12	Պահանջել, որպեսզի յուրաքանչյուր ուսուցիչ ուսումնական տարվա ընթացքում հանդես գա առնվազն մեկ մեթոդական-մանկավարժական, առարկայական բնույթի զեկույցով: Այն քննարկել առարկայական մասնախմբում:	ուս տարվա ընթացքում	մասնախմբերի նախագահներ ուսուցիչներ	
13	Ուսումնասիրել հմուտ ուսուցիչների առաջավոր փորձը և տարաբնույթի դպրոցում: Այն իրականացնել <<Հետազոտական դպրոց, մանկավարժական լաբարատորիա>> ներդպրացական միավորման անդամների և առարկայական միավորումների նախագահների միջոցով:	մշտապես	տնօրեն մասնախմբի նախագահ	
14	Ստեղծել առաջավոր փորձի դպրոցներ փնջային մեթոդ միավորումներ ընդգրկել ինչպես ուսումնական հաստատության, այնպես էլ մարզի դպրոցների մանկավարժներին: Այս գործում ակնկալել մարզային կրթության վարչության և ԿԱԻ աշխատակիցների օժանդակությունը և մասնակցությունը:	ուս տարվա ընթացքում	տնօրենություն	
15	Մանկավարժական խորհրդում կարգավելիք զեկուցումներ /եշել թեմաների վերնագրերը, ժամկետը և պատասխանատուի անունը/: Առնվազն 5-6 զեկույց:	ուս տարվա ընթացքում	տնօրեն	
16	Կազմակերպել կոնսուլտացիոն պարապմունքներ աշակերտներին քննությունների նախապատրաստելու համար:	մայիս	տնօրեն	
17	Ժամանակին կազմել և հաստատել քննական հանձնաժողովները, փակցրնել քննական կարգացուցակը՝ քննությունները սկսվելուց առնվազն 10օր առաջ:	մայիս	տնօրեն	
18	Ուսուցիչներին հաղորդակից դարձնել գիտության և մանկավարժության նորագույն նվաճումներին:	ընթացքում	տնօրենություն	
19	Ուսուցիչներին ժամանակին անօթացնել ՀՀ կառավարության որոշումներին ՀՀ կրթության և գիտության նախարարության հրամաններին, հրահանգներին և այլ նորմատիվ փաստաթղթերին:	ուս տարվա ընթացքում	տնօրեն	
20	Յուրաքանչյուր առարկայական մասնախմբից ուսումնասիրել 2-3 ուսուցչի աշխատանքային գորունությունը, արդյունքները քննարկել տնօրենության նիստում կամ առարկայական մասնախմբում՝ տալով համապատասխան	ուս տարվա ընթացքում	տնօրեն	

զնահատական: Հասնել այն բանին, որ մանկավարժական ողջ կոլեկտիվը իր գործունեությամբ բավարարի ուսուցիչներին ներկայացվող ընդհանրական պահանջները:

ուս տարվա ընթացքում

մասնախմբերի նախագահներ

զնահատական: Հասնել այն բանին, որ մանկավարժական ողջ կոլեկտիվը իր գործունեությամբ բավարարի ուսուցիչներին ներկայացվող ընդհանրական պահանջները:	ուս տարվա ընթացքում	մասնախմբերի նախագահներ	

ԲԱԺԻՆ 3

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄԸ

N	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Ծանոթություն
1	2	3	4	5
1	Ուսուցիչներին ժամանակին ապահովել ուսումնական ծրագրերով և երաշխավորված մեթոդական ուղեցույցներով:	օգոստոս	առարկայական մասնախմբեր	
2	Ուսումնական առարկաների դասավանդումը բարելավելու նպատակով ուսուցումը կազմակերպել հնարավորության դեպքում կաբինետային համակարգով, հարստացնել դպրոցի ուսումնականության բազան, օգտարժեք առկա տեխնիկական միջոցների ողջ հզորությունը:	ուս տարվա ընթացքում	տնօրեն	
3	Աշխատանք տանել կաբինետները և դասարանները անհատական կուրսերով ու սարքավորումներով կահավորելու ողջությամբ:	օգոստոս սեպտեմբեր	տնօրեն կաբինետների վարիչներ	
4	Ուսուցիչների համար կազմակերպել համակարգչային դասընթացներ, նրանց սովորեցնել համակարգչով աշխատել:	ուս տարվա ընթացքում	տնօրեն ինֆորմատիկայի ուսուցիչ	
5	Ստեղծել «Մասնագիտական զարգացման դպրոց» աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշումը ճիշտ նպատակաուղղելու համար:	ուս տարվա ընթացքում	դասղեկներ մասնախմբի նախագահներ	
6	Սովորողների կրթության որակը բարձրացնելու նպատակով կատարել նպատակային դասալսումներ, արդյունքները քննարկել, առաջարկություններն ու դիտողությունները գրանցել նաև ուսուցիչների աշխատանքային գործոններում և անվերջորեն ընդլայնել «Դիտողությունների և առաջարկությունների գրանցման» մատյանում:	ուս տարվա ընթացքում	տնօրեն մասնախմբի նախագահներ	
7	Կատարել առարկայական ուսումնասիրություններ, արդյունքները քննարկել առարկայական մասնախմբի նիստերում, տնօրենության խորհրդակցություններում մանկավարժական խորհրդում կամ կողեկտիվի ժողովում: Ուսումնասիրել և/առարկայի դրվածքը/1-9-րդ դասարաններում/ ԲՀՏՏի օգտագործում դասերին զ/տըր ծրագրերի և չափորոշչային պահանջների իրականացում	ուս տարվա ընթացքում	մասնախմբի նախագահներ	
8	Ուսումնասիրել լաբարատոր գործնական աշխատանքների ծրագրային պահանջների կատարման ընթացքը բնագիտական առարկաներից:	դեկտեմբեր մայիս	տնօրեն մասնախմբի նախագահներ	
9	Կազմակերպել առարկայական շարքեր, միամսյակներ: Առարկայական միամսյակներին ա/ կազմակերպել ցերեկային, բաց դասեր բ/ լույս ընծայել պատի թերթեր, գ/ հրավիրել մասնագետներ տարբեր ուսումնական ձևատարություններից:	ուս տարվա ընթացքում	մասնախմբի նախագահներ ուսուցիչներ	

10	Անցկացնել դպրոցական օլիմպիադաներ: Առարկայական օլիմպիադաներին նախապատրաստվել ուս տարվա սկզբից:	դեկտեմբեր	տնօրեն մասնախմբի նախագահներ հանձնաժողով	
11	Անցկացնել <<Գիտակների մրցույթ>>:	հոկտեմբեր մարտ	տնօրեն դասղեկներ	
12	Հայտնաբերել օժտված երեխաներին տալ առարկայական խոր կայուն գիտլիքներ, մղել նրանց ստեղծագործական որոնողական աշխատանքի:	ուս տարվա ընթացքում	տնօրեն մասնախմբի նախագահներ ուսուցիչներ	
13	Հիմք ընդունելով աշակերտների ցանկությունը և ծնողների համաձայնությունը կազմակերպել նախասիրական պարապմունքներ տարբեր առարկաներից՝ կներկով ծնողների հետ համապատասխան պայմանագիր:	ուս տարվա ընթացքում	տնօրեն	
<b>14 ԴԱՍՂԵԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ</b>				
	Օգնել դասղեկներին կազմելու դաստիարակչական աշխատանքների աշխատավայրին պլանը և ներկայացնել հաստատման:	սեպտեմբերի սկիզբ	տնօրեն	
ա/	Դասղեկներից պահանջել աշխատանքային պլանի հիմքում ամրագրել հետևյալ դրույթները.ստեղծել դասարանակալ ամուր կոլեկտիվ:Աշակերտներին տալ հայեցի դաստիարակություն, նրանց մեջ արթացնել ազգայինարժանապատվություն և հպարտություն:Դաստիարակության հիմքում դնել միջնակարգ հանրակրթական դպրոցի շրջանավարտի նկարագրի պահանջներ:	ուս տարվա ընթացքում	տնօրեն դասղեկներ դասվարներ	
բ/	Շարաքը մեկ անգամ անցկացնել դասղեկի ժամ և այն ծառայեցնել երեխաների բազմակողմանի դաստիարակության և մանկական առողջ կոլեկտիվի ձևավորման նպատակին:	ուս տարվա ընթացքում	տնօրեն դասղեկներ	
գ/	Հետևողական աշխատանքի միջոցով հնարավորինս նվազեցնել անհարգելի բացակայությունները:	ուս տարվա ընթացքում	տնօրեն դասղեկներ	
դ/	Կիսամյակը 1-2անգամ հրավիրել դասարանական ծնողական ժողով:Ամուր հիմքերի վրա դնել աշակերտ-դպրոցընտանիք:Ծնողների համար կարող մանկավարժական թեմաներով զեկույցներ:	ուս տարվա ընթացքում	դասղեկներ դասվարներ	
ե/	Յուրաքանչյուր դասարանում ստեղծել ծնողխորհուրդ/բաղկացա 3-5հոգուց/ապահովել ծնողխորհրդի մասնակցությունը ուսումնական գործընթացի կազմակերպմանը:	սեպտեմբեր	դասղեկներ դասվարներ	
զ/	Մահմանել բաց դրների օր, ապահովել շնորհուսուցիչ կապը:	ուս տարվա ընթացքում	դասղեկներ դասվարներ	
<b>15 ԳԵՂԱԳԻՏԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</b>				
ա/	Հետևողական աշխատանք տանել աշակերտների գեղագիտական դաստիարակության գործի բարելավման ուղղությամբ:	ուս տարվա ընթացքում	տնօրեն դասղեկներ	
բ/	Դպրոցում ստեղծել տնօրենությանը			



	կից գեղագիտական դաստիարակությամբ խորհուրդ:	սեպտեմբեր	տնօրեն	
զ/	Սովորողների օգնությամբ ձևավորել շենքի միջանցքներն ու կաբինետներն կազմակերպել գեղարվեստական օլիմպիադաներ, հաշվետու համերգներ:	ուս տարվա ընթացքում	տնօրեն դասղեկներ	
դ/	Կանաչապատել դասասենյակները ու միջանցքները: Ստեղծել վահանակներ:	սեպտեմբեր	դասղեկներ	
<b>16 ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ</b>				
ա/	Սովորողների ֆիզիկական դաստիարակության բարելավման նպատակով մարզադահլիճը հնարավորության պայմաններում հարստացնել մարզական գույքով:	օգոստոս սեպտեմբեր	տնօրեն	
բ/	Կանոնավոր կերպով անցկացնել առավույան լիցքային վարժությունները, առողջարարական դասամիջոցները և մարմնամզական թույլները:	ուս տարվա ընթացքում	դասղեկներ ուսուցիչներ	
գ/	Ստեղծել մարմնամարզական խմբակներ տարբեր մարզաձևերից:	սեպտեմբեր	տնօրեն ուսուցիչներ	
դ/	Բժշկական կոնսուլտացիաների միջոցով պարզել աշակերտների առողջական վիճակը, ստեղծել ֆիզկուլտուրայի հատուկ խմբեր, հետևել պարապմունքների անցկացմանը:	սեպտեմբեր	տնօրեն	
ե/	Կահավորել բուժկաբինետը, ձեռք բերել անհրաժեշտ դեղամիջոցներ:	սեպտեմբեր	տնօրեն	
զ/	Կազմակերպել սպորտախմբիկներ կրտսեր և միջին դպրոցում:	նոյեմբեր ապրիլ	ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչներ	
է/	Պարբերաբար կազմակերպել աշակերտների կողմից մարզական նորմատիվն հանձնումը:	սեպտեմբեր մայիս	տնօրեն, բուժքույր ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչներ	
ը/	Անցկացնել միջոցառանական, միջդպրոցական մրցումներ: Այն կազմակերպել բարձր մակարդակով, նախապես իրազեկ դարձնել դասղեկներին և աշակերտներին:	հոկտեմբեր մայիս	ֆիզկուլտուրայի ուսուցիչներ դասղեկներ	
թ/	Ստեղծել բժշկական միջոցառումների իրականացման առավելագույն հնարավորություններ :	ուս տարվա ընթացքում	տնօրեն	
ժ/	Խստորեն վերահսկել ֆիզկուլտուրայի դահլիճում, ուսումնական արկեստանդներում, լաբարատորիաներում անվտանգության և սանիտարական կանոնների պահպանմանը:	մշտապես	տնօրեն, կաբինետի վարիչներ, ուսուցիչներ	
ի/	Պարբերաբար հետևել ուսումնական գործընթացի հիգենային, պահպանել դասացուցակների կազմման և տնային աշխատանքների ժամաբաշխման անհրաժեշտ պահանջները:	մշտապես	տնօրեն	
լ/	Ուսումնական տարվա սկզբին և վերջում մանկավարժական խորհրդի նիստերում լսել դպրոցական բուժքրոջ հաշվառությունը՝ աշակերտների առողջական վիճակի և բուժական միջոցառումների իրականացման արդյունքների մասին:	նոյեմբեր մայիս	բուժքույր	
խ/	Բժշկի կամ բուժքրոջ միջոցով անցկացնել գրույց բարձր դասարանների սովոր-			

	րողների օրվա ռեժիմի, անձնական հիգիենայի մասին:	ուս տարվա ընթացքում	բուժքույր	
Ճ/	Ռիսումնական տարվա ընթացքում կազմակերպել <<Առողջության օր>> 'Դպրոց հրավիրել բժիշկներ' տարվա մասնագիտությունների զծով: Կազմակերպել գրույց-գեկույցներ աշակերտների շրջանում:	ուս տարվա ընթացքում	տնօրեն բուժքույր	
<b>17 ՌԱԶՄԱՀԱՅՐԵՆԱՄԻՐԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ</b>				
ա/	Կազմակերպել հանդիպումներ Հայրենական մեծ պատերազմի վետերանների, հայկական բանակի հրամանատարների, Արցախի ինքնապաշտպանական մարտերի մասնակիցների հետ:	սեպտեմբեր մայիս	գինդեկ, դասղեկներ	
բ/	Այցելություն Հայրենական մեծ պատերազմում, Արցախի անկախության, Հայաստանի սահմանների պաշտպանության համար զոհված մարտիկների հուշարձաններին:	սեպտեմբեր մայիս	գինդեկ, դասղեկներ	
գ/	Անցկացնել <<Քաղաքացիական պաշտպանության օրը դպրոցում>> միջոցառում: աշխատանք տանել ոչ ռազմականացված խմբավորումների հետ:	մշտապես	տնօրեն գինդեկ	
<b>18 ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ԴԱՍՏԻՐԱԿՎՈՒԹՅՈՒՆ</b>				
ա/	Բարձրացնել աշխատանքային ուսուցման, աշակերտների մասնագիտական կողմնորոշման ուղղությամբ տարվող աշխատանքների որակը: Կարգի բերել արհեստանոցները:	ուս տարվա ընթացքում	տնօրեն ուսուցիչներ	
բ/	Դպրոցամերձ հողամասի մշակման և ծառերի խնամքի աշխատանքներ կատարել աշակերտների միջոցով, սեր արթնացնել դեպի աշխատանքը:	ուս տարվա ընթացքում	ուսուցիչներ	
գ/	Աշակերտների ուժերով կազմակերպել դպրոցում աճեցվող ծաղիկների խնամքի գործը: Հոգ տանել, որպես ծաղիկներով ու կանաչ բույսերով կահավորվեն կաբինետները, միջանցքներն ու սրահները:	ուս տարվա ընթացքում	դասղեկներ	
<b>19 ԳՐԱԴԱՐԱՆԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ</b>				
ա/	Օգնել գրադարանվարին կազմելու և հաստատման ներկայացնելու տարեկան աշխատանքային պլանը:	օգոստոս	տնօրեն	
բ/	Դպրոցի հնարավորություններից օգտվելով՝ հարստացնել գրադարանային ֆոնդը: Վերանորոգել գրադարանային դռնդուռ եղած դասագրքերն ու գրքերը:	ուս տարվա ընթացքում մշտապես	տնօրեն գրադարանի վարիչ	
գ/	կազմակերպել միջոցառումներ նշանավոր և հիշարժան տարեկիցների վերաբերյալ:	ուս տարվա ընթացքում	գրադարանի վարիչ	
դ/	Մտեղծել <<Մատանի ստեղծագործողի>> ակումբ: Նպաստել երեխաների ստեղծագործական մտքի զարգացմանը:	ուս տարվա ընթացքում	գրականության ուսուցիչներ գրադարանի վարիչ	

ե/	Աշակերտներին բաժանորդագրել մանկապատանեկան ամսագրերին և թերթերին:	ուս տարվա ընթացքում	գրադարանի վարիչ դասղեկներ	.
զ/	Ստեղծել թեմատիկ քարտարաններ հեկավարել կրտսեր դպրոցի ընթերցանությունը:	ուս տարվա ընթացքում	գրադարանի վարիչ	
է/	Դասագրքերով ապահովել աշակերտներին, մշակել համապատասխան փաստաթղթեր:	սեպտեմբեր	տնօրեն գրադարանի վարիչ	

ԲԱԺԻՆ 4

ՆԵՐԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՎԵՐԱՀՍԿՈՂՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳ

N	Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարման ժամկետ	Պատասխանատու	Ծանոթություն
1	2	3	4	5
	Յուրաքանչյուր շաբաթվա վերջում գումարել տնօրենության նիստ, վերլուծել շաբաթական պլանները: ա/Ասել տնօրենության անդամների հաղորդումը շաբաթական պլանների կատարողականի մասին: Բացահայտել աշխատանքում տեղ գտած թերությունները: Բ/Քննարկել հաջորդ շաբաթվա աշխատանքային ծրագրերը:	ուս տարվա ընթացքում	տնօրեն	
2	Ուսումնական տարվա սկզբից ունենալ ուսուցիչների բացակայությունների հաշվառման մատյան:	ուս տարվա ընթացքում	տնօրեն	
3	Հետևել, որ դասաժամերի բացթողումները լրացվեն լրացուցիչ պարապմունքների միջոցով:	մշտապես	տնօրեն	
4	Ուսումնական տարվա սկզբից կատարել աշխատանքի բաժանում որոշակի դարձնելով յուրաքանչյուրի աշխատանքի շրջանակները:	օգոստոսի վերջ	տնօրեն	
5	Ստուգել և հաստատել ծրագրային նյութերի թեմատիկ պլանավորումները:	սեպտեմբերի սկիզբ	տնօրեն	
6	յուրաքանչյուր ամսվա վերջին տնօրենության նիստում քննարկել սովորողների հաճախումների հարցը:	մշտապես	տնօրեն	
7	Ստուգել պարտադիր կրթության օրենքի սահմանադրական պահանջի կատարման վիճակը դպրոցում և արդյունքները քննարկել տնօրենության նիստում կամ մանկավարժական խորհրդում:	սեպտեմբեր	տնօրեն	
8	ա/Ավարտական դասարանների սովորողների գիտելիքներին, կարողություններին ու հմտություններին ծանոթանալու նպատակով տարեկան 2 անգամ անցկացնել թեմատիկ աշխատանքներ: Բ/Գրավոր աշխատանքների արդյունքները քննարկել առարկայական մասնախմբում և մանկավարժական խորհրդում:	դեկտեմբեր ապրիլ	տնօրեն մասնախմբի նախագահ	
9	Ստուգել լաբարատոր և գործնական աշխատանքների կատարման վիճակը և ընթացիտական առարկաներից:	հոկտեմբեր ապրիլ	տնօրեն	
10	Ստուգել տարբեր առարկաներից տրված ուսուցողական և թեմատիկ գրավորների քանակը և որակը: Արդյունքը քննարկել մանկավարժական խորհրդի նիստում:	կիսամյակի վերջում	տնօրեն մասնախմբի նախագահ	



11	Ստուգել ուսումնական ծրագրերի կատարողականը և արդյունքները քննարկել տնօրենության ընդլայնված նիստերում:	դեկտեմբեր ապրիլի սկիզբ	տնօրեն մասնախմբի ղեկավար	
12	Ստուգել դասամատյանների, աշակերտական տետրերի ու օրագրերի վարման վիճակը:	շաբաթը մեկ անգամ	տնօրեն դասղեկներ	
13	Ստուգել դժվար առաջադիմող և երկտարեցի աշակերտների հետ տարվող աշխատանքները, քննարկել տնօրենության ընդլայնված նիստերում:	հոկտեմբեր մարտ	տնօրեն դասղեկներ	
14	Գիտելիքնորի ստուգում կազմակերպել տարրական դպրոցում/4-րդ դասարաններում/:	դեկտեմբեր ապրիլ	տնօրեն	
15	Ուսումնասիրել դասղեկների կատարած աշխատանքը: Արդյունքները քննարկել դասղեկների մեթոդիավոր տնօրենության ընդլայնված նիստերում:	ուս տարվա ընթացքում	տնօրեն	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

N	Աշխատանքի բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Ծանոթություն
1	2	3	4	5
1	Հրավիրել դասարանական ծնողական ժողովներ:	սեպտեմբեր	տնօրեն, դասղեկներ	
2	Նախապատրաստել ընդհանուր ծնողական ժողով և քննարկել դպրոցի առջև ծառայացած համատեղ լուծման ենթակա հարցերը:	ուս տարվա ընթացքում	տնօրեն, ծնողխորհրդի նախագահ, դասղեկներ	
3	Ծնողական կամայնքի ֆինանսական աջակցությամբ հարստացնել դպրոցի արտաբուժետային միջոցները: Խորհրդի որոշմամբ այդ միջոցները նպատակաուղղել դրպրոցի ուսումնադաստիարակչական գործընթացի բարելավմանը, նորարարական և փորձարարական աշխատանքների կազմակերպմանը:	սեպտեմբեր ուս տարվա ընթացքում	տնօրեն, հոգաբարձուների խորհուրդ, ծնողական խորհուրդ, դպրոցական խորհուրդ	
4	Կազմել ծնողների համար անցկացվող գրույցների և զեկուցումների թեմատիկ պլան:	սեպտեմբեր	տնօրեն, դասղեկներ	
5	Պլանավորել ծնողական խորհրդի աշխատանքները:	սեպտեմբեր	տնօրեն, ծնողխորհրդ	
6	Հաստատության գործունեությամբ շահագրգռված անձանցից ստեղծել հոգաբարձուների խորհուրդ	սեպտեմբեր	տնօրեն	
7	Խորհրդի անդամներին ծանոթացնել հոգաբարձուների խորհրդի կանոնադրությանը:	սեպտեմբեր	տնօրեն	
8	Հոգաբարձուների խորհուրդ նիստում քննարկել դպրոցի ուսումնա-նյութակա բազայի հարը տացման և սոցիալապես անապահով ու կարիքավոր աշակերտներին օգնություն կազմակերպելու հարցը:	ուս տարվա ընթացքում	խորհրդի նախագահ	
9	Նպաստել ծնողական և հոգաբարձուների խորհուրդների գործունեությանը:	ուս տարվա ընթացքում	տնօրեն	
10	Ապահովել դպրոցի և ծնողների համատեղ գործունեությունը սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության բարելավման գործում:	ուս տարվա ընթացքում	տնօրեն	
11	Ծնողներին մասնակից դարձնել սովորողների արտադպրոցական դաստիարակչական աշխատանքներին:	մշտապես	տնօրեն	

ԲԱԺԻՆ 6

ՖԻՆԱՆՍԱՆՏԵՍԱԿԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ՈՒՍՈՒՄՆԱՆՅՈՒԹՄԱՆ

ԲԱԶՄՅԻ ԱՄՐԱՂՆԴՈՒՄ

N	Աշխատանքի բովանդակություն	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Ծանոթություն
1	2	3	4	5
1	Կազմել տարեֆիկացիա:	սեպտեմբեր	տնօրեն	
2	Կազմել ծախսերի նախահաշիվ, քննարկել դպրոցի խորհրդում և ներկայացնել մարզպետարանի ֆինանսական բաժին:	ուս տարվա ընթացքում	հաշվապահ, դպրոցական խորհուրդ	
3	Արտաբյուջետային ծախսերի նախահաշիվը համաձայնեցնել դպրոցի կառավարման խորհրդի և հոգաբարձուների խորհրդի հետ:	ուս տարվա ընթացքում	տնօրեն	
4	Ժամանակին դիմել մարզպետարանին և տեղական ինքնակառավարման մարմիններին՝ շենքի վերանորոգման գույքի ձեռք բերման նպատակով համապատասխան ֆինանսավորում ստանալու համար:	ուս տարվա ընթացքում	տնօրեն	
5	Աշխատանք տանել դպրոցական գույքի, սարքավորումների, ուսունական տեխնիկական միջոցների, դիդակտիկ պարագաների և այլ նյութերի օգտագործման և պահպանման ուղղությամբ:	ուս տարվա ընթացքում	տնօրեն	
6	Կատարել դպրոցի հաշվեկշռում եղած գույքի ու սարքավորումների հաշվառում:	նայեմբեր	տնօրեն	
7	Ապահովել շենքի ջերմային, լույսային և օդային ռեժիմը: Կանոնավոր վիճակում պահել հակահրդեհային միջոցները:	ուս տարվա ընթացքում	տնօրեն	
8	Բարեկարգ վիճակում պահել դպրոցի շենքի բակը, մարզահրապարակը: Հետևել անվտանգության տեխնիկայի կանոնների պահպանմանը:	ուս տարվա ընթացքում	տնօրեն	
9	Աշխատանք տանել կաբինետների և լաբորատորիաների կահավորման հարստացման, եղած գույքն ու սարքավորումներն արդյունավետ օգտագործելու ուղղությամբ:	մշտապես	կաբինետների և լաբորատորիաների վարիչներ	
10	Մարզային համապատասխան բանկային բաժանմունք ներկայացնել բանկային գործառնությունների իրականացման համար վճարային ձաստաթղթերն ստորագրելու իրավունք ունեցող անձանց ստորագրությունների նմուշները:	սահմանված ժամկետում	տնօրեն հաշվապահ,	
11	Հետևել դպրոցի ջեռուցման ներքին ցանցի անխափան աշխատանքին:	ուս տարվա ընթացքում	տնօրեն	

ԿԱԶՄԱԿԵՐՊԱԿԱՆ ՄԱՆԿԱՎԱՐԺԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ				
N	Աշխատանքի Բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Պատասխանատու	Ծանոթություն
1	Ելնելով շենքային պայմաններից ուսումնական պարապմունքները կազմակերպել մեկ կամ երկու հերթով ա/ 1-ից 9-րդ դասարաններ	Ուս. տարվա ընթացքում	տնօրեն	
2	Կոմպլեկտավորել հետևյալ դասարանները ա/տարրական դպրոց 1-ին դասարան-----1-----միավոր 2-րդ դասարան-----1-----միավոր 3-րդ դասարան-----0,5-----միավոր 4-րդ դասարան-----0,5-----միավոր բ/ միջին/հիմնական/դպրոց 5-րդ դասարան---1 միավոր 6-րդ դասարան-----1-----միավոր 7-րդ դասարան-----1-----միավոր 8-րդ դասարան-----0-----միավոր 9-րդ դասարան-----1-----միավոր	օգոստոս սեպտեմբեր	տնօրեն	
3	Նշանակել դասղեկներ և ուսումնական կաբինետների վարիչներ	օգոստոս սեպտեմբեր	տնօրեն	
4	Նշանակել և մանկավար-ական խորհրդին ներկայացնել առարկայական մասնախմբերի նախագահներին	20.08-30.08	տնօրեն մանկավարժական խորհուրդ	
5	Նշանակել և հրահանգել դասղեկներ:	մշտապես	տնօրեն	
6	Ստեղծել աշխատանքային բարենպաստ պայմաններ վերը նշված կառույցներում աշխատանքները նորմալ կազմակերպելու համար:	մշտաշեն	տնօրեն	



11	Հետևել, որպեսզի դասղեկները և կարիներտի վարիչները պատասխանատվություն կրեն գույքի և անվտանգության կանոնների պահպանման համար:	ուս տարվա ընթացքում	տնօրեն	
12	Դպրոցական շենքի պահպանման տնտեսական կարիքները հոգալու հակահրդեհային միջոցառումները իրականացնելու պատասխանատվությունը դնել տնտեսական գծով փոխտնօրենի վրա:	մշտապես	տնօրեն	
13	Դպրոցական շենքը էլեկտրական հոսանքով ապահովելու, էլեկտրական գծերն ու սարքավորումները անվտանգ պահելու պատասխանատվությունը դնել տնտեսական գծով փոխտնօրենի վրա:	մշտապես	տնօրեն	
14	Դպրոցամերձ հողամասի ծանրի պահպանման և խնամքի աշխատանքները դնել դասղեկների վրա:	մշտապես	դասղեկներ	
15	Դասասենյակները, կարիներտները, ուսումնական գույքը և սարքավորումները նախապատրաստել նոր ուսումնական տարվան:	մշտապես	դասղեկներ	
16	Վերանորոգել աշակերտական դասազրբերը:	հունիս օգոստոս	դասղեկներ գրադարանի վարիչ	
17	Չնավորել դասամատյանները:	օգոստոս	տնօրեն	
18	Անցկացնել տնօրենին կից խորհրդակցություններ յուրաքանչյուր շաբաթ:	շաբաթը մեկ անգամ	տնօրեն	
19	Կազմակերպել աշակերտների ինքնակառավարման աշխատանքները ըստ դպրոցի աշակերտական կանոնադրության:	սեպտեմբեր	տնօրեն	
20	Համարել ուսուցչական կազմը և կատարել դասաբաշխում:	օգոստոս	տնօրեն	
21	Հաշվել գրադարանային ֆոնդի օգտագործման պիտանի դասազրբերը:	հունիս	գրադարանի վարիչ	
22	Օգտագործման ենթակա դասազրբերը վարձույթով տալ ծնողներին այդ նպատակի համար մշակել գիրքը վարձույթով ծնողին տալու համապատասխան պայմանագիր:	օգոստոս սեպտեմբեր	գրադարանի վարիչ	
23	Դասղեկների հետ վերջնականապես ճշտել սոցիալապես անապահով որբ և միակողմանի շեղագուրկ երեխաների ցուցակը- և հնարավորությամբ սահմանելու ապահովել անվճար դասազրբերով:	սեպտեմբեր	տնօրեն դասղեկ ծնողխորհրդի նախագահ	
24	Կազմակերպել կոնսուտացիոն պարապմունքներ ամառային առաջադրանքներ ստացած աշակերտների հետ, ժամանակին և կազմակերպած ընդունել ամառային առաջադրանքները:	10.08-20.08 20.08.-30.08	ուսուցիչներ	
25	Դպրոցական շենքը նախապատրաստել նոր ուսումնական տարվան:	25.08-30.08	տնօրեն	