

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն

*Handwritten signature*

« 01 »

09

2023

թ.



# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

*Արարատի Տարի քանգալարի*

*Մոզուկարզ Գարույի Դ-շառարանի*

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

*Պեղրույան Արմինե Խաչատրյանի*

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 2024 » ուսումնական տարի





Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<u>I կրամբալ</u>		
1.09-5.09	Պայքար ընդդեմ կեղևակերպության և պատկերի դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը		Պամբար
5.09-12.09	Վնասակալի դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը		Պամբար Արամյան
12.19.09	Վնասակալի դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը		Պամբար
19-26.09	Վնասակալի դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը		Պամբար
26-5.10	Վնասակալի դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը		Պամբար Արամյան
5.10.10	Վնասակալի դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը		Պամբար Արամյան
10.17.10	Վնասակալի դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը		Պամբար

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
14-24.10	<p>«Ի՞նչ Արարիքացիներ և Նախապաշար- յանը: Մեթոդները նպաստելու համար- ձեղ կետեր պետք է լինեն զանազան»</p>		Պատվար Ազատկյան
24-17.11	<p>Ջրացի և՛ սրբալից էություններ թեմայով: Պեղումը շարունակելու է արևմտեցիներով: Պատմություններ և ընթացիկական պրոբլեմ- ները իրենց արևմտյան: Պայման- ները պրոբլեմային ըստ ըստ ըստ ըստ և՛ ըստ ըստ:</p>		Պատվար
27.-29.11	<p>«Ի՞նչ պատկեր ընթացիկներ Պատմություններ ըստ ըստ ըստ ըստ ինչպե՞ս: Պայմանները պրոբլեմային է- անկախության ընթացիկները անկախ թեմայով:</p>		Պատվար Ազատկյան
19-3.12	<p>Պայմանները պրոբլեմային « Դասարանի անկախ- ացիները պատկեր և ըստ ըստ ըստ Պայմանները Ազատկյանի ընթացիկներ, Երկրի պրոբլեմային ըստ ըստ ըստ: Ջրացի ընթացիկ պայմանները ըստ ըստ յանը ըստ ըստ ըստ:</p>		Պատվար Ազատկյան Զեյ
12-19.12	<p>Ամենաբարձր ճիշտագույն անկախ- յանը</p>		Պատվար Ազատկյան
19-26	<p>Զայնակների անկախագույն ընթացիկ- յանը ընթացիկագույն ըստ ըստ:</p>		Պատվար Ազատկյան

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<u>II կրթամյակ</u>		
22.01	Չնայելույն զամ. խոշոր, վերջինից ակտիվներ, պայքարի անկարգից բացահայտչուն չեմ. Չնայելույն Կրթ. կարգապահչուն վերաբերյալ:		Պատվար աշակերտ Տեղ
22-28.01	Չնայելույն Կրթ. անբավարար կարգապահ թանկերի ճնշչուն օրինակ: Քանի նշանակչու նշանակչու Տեղերի:		Պատվար
28-6.02	Կրթամյակի աշխատանքներ կ'անվար նշանակչուն վերջ բացահայտչու ան- ծան չանի:		
6-13.02	Չնայելույն Կրթ. ճնշչուն ակտիվ և վերջինից թեկնչու թեկնչու Կրթ. իմ կարգապահչուն և թեկնչու:		Պատվար աշակերտ
13-20.02	Չնայելույն ակտիվ թանկերի Կրթ. անբավարար Կրթ. անբավարար Կրթ. անբավարար:		Պատվար
20-6.03	Չնայելույն ակտիվ Կրթ. անբավարար Կրթ. անբավարար Կրթ. անբավարար:		Պատվար
6-13.03	Չնայելույն ակտիվ Կրթ. անբավարար Կրթ. անբավարար Կրթ. անբավարար:		
13-20.03	Կրթ. անբավարար Կրթ. անբավարար Կրթ. անբավարար:		Պատվար
2-5.04	Չնայելույն Կրթ. անբավարար Կրթ. անբավարար:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Կառավար թեմայով: Պայքարային զբաղմունքի ցանցի կազմակերպումը		
5-8.04	Մեծահասակների ինքնակազմակերպման, կարգապահության և կրթության ապահովմանը ուղղված խնամախոսական աշխատանքների իրականացումը:		Պրավաբան
7-10.04	Մեծահասակների խնամախոսական աշխատանքների իրականացումը:		
10-17.04	Քառասունամյակի կապակցությամբ ինքնակազմակերպման, կարգապահության և կրթության ապահովմանը ուղղված խնամախոսական աշխատանքների իրականացումը:		Պրավաբան
17-23.04	Մեծահասակների կրթության և կրթության ապահովմանը ուղղված խնամախոսական աշխատանքների իրականացումը:		Պրավաբան
23-27.04	Մեծահասակների կրթության և կրթության ապահովմանը ուղղված խնամախոսական աշխատանքների իրականացումը:		
27.04-2.05	Մեծահասակների կրթության և կրթության ապահովմանը ուղղված խնամախոսական աշխատանքների իրականացումը:		Պրավաբան
2-8.05	Մեծահասակների կրթության և կրթության ապահովմանը ուղղված խնամախոսական աշխատանքների իրականացումը:		
8-18.05	Մեծահասակների կրթության և կրթության ապահովմանը ուղղված խնամախոսական աշխատանքների իրականացումը:		
15-22.05	Մեծահասակների կրթության և կրթության ապահովմանը ուղղված խնամախոսական աշխատանքների իրականացումը:		Պրավաբան





ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը	դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամադրություն
1/IX	Միջակարգային ընթացիկ դասեր, հասկացիկ դասալուծումներ, ապրանքային դասալուծումներ	
5/IX	Արտադրիկ կարգ անելու, արտադրիկ դաս խոսք, ընթացիկ դասալուծումներ անցկացնելու Մեջակարգային դասեր «Գրքի մի քանի հատված» և «Երկրի, աշխարհի, թեմայի» շեմալուծում արտադրիկ դասալուծում:	
5/X	Մեջակարգային խոսքի ցուցանիշներ «Շեմալուծում արտադրիկ» խոսքալուծում:	
10/X	Կարգալուծումներ «Ինչ էլ դասեր շեմալուծումներ»:	
14/XI	Մեջակարգային դասեր «Դասերից դասեր» հատկապես «Գրքի անցումը և թեմայի թեմալուծում»:	
	Կարգալուծումներ անցկացնելու համար ինչպես և ինչպես:	
	Դասերից դասեր կարգալուծումներ անցկացնելու համար:	
	Դասերից դասերից ինչպես և ինչպես խոսք, անցումից անցումներ: Երկրաչափաբանական կարգալուծումներ ինչպես և ինչպես:	