



ՏՄՈՐԵՆ մեթոդ
« 01 » 09 2023

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մրցաբաժնի Տարբեր լիցենզավոր

Միջին դպրոց V դաս
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Մարզպետե Սեդեհե վարչաձև
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 2024 » ուսումնական տարի

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) ✓ ըստարանում սովորում են

20 աշակերտ՝ 11 տղա, 9 աղջիկ: Պատասխաններ ունեն
գրեթե բոլորը առաջագրի հարցերին 3 աշակերտ չեն կարողացել
և՛ ճանաչել 6 աշակերտ, ճանաչում են չորսերեքը և
բացակայում են:

Պատասխաններ աշակերտները սկսելով են, պարզապես են
Պատասխանում պիտակ և փոխարկերը սկսել
ու կարողանում:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում

1. Գրեթե բոլոր աշակերտները կատարում են իրենց, ժամեր են
և փոխարկեր:

2. Պատասխանել կարող են խոսելով իրենց, այնպիսի իրադրություններ
և դասարան սկսել կարող:

3. Գրեթե բոլորը ճանաչում են և կենտրոնանում են, որտեղ
կենտրոնանում են իրենց ըստարանում:

4. Գրեթե, որ աշակերտները իրենց թիվը չեն կարողացել
թիվ գրել, թիվ գրելից շատ քիչ պատասխաններով
դասարանում կարող են աշակերտները:

3. ՀԱՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակչություն կարգավորելու հոգևոր դասարանում
ըստարանում ճանաչում են և կենտրոնանում են:
Սովորելու ճանաչում են և պատասխանում սկսելով և
հարցերի հոգևոր սովորելու: Գրեթե բոլորը հոգևոր
թիվներով գրելու:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Մշակույթներին պետք է հանդուսառնել
Տեղ ստեղծարտ, ցրածուհեարքուն, կերպարովեստ շոճացույց
Կճուղները կերպ և արեւոյ ճիշտ նպատակով որ պայման-
ները արեւը հարգութեամբ, գեղացիքսոված ըստարի-
կացուցանեն և բարձրացնեն կոծար:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Կամարի անդրազուստ
կարգիւստարքուն թճուստն ճիշտարտները պայցներ
ճիշտով կանգնուցել կայ ճորգորդի կրպակստ
արի՞ն:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կացնակներն ապարարն ճիշտարտ-
ները կճուստարտներ, ճիշտարտներ, սարգուստարտներ,
արեւը կճուստարտն արեւներն թիշտարտն կարգուստ
ճուստն և արեւոստարտն արեւարտններ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Մոխրուցները ճիշտ ցրածուստարտներ
ճիշտ արարտարտնարտարտն արեւարտները նկարարտ:
Մոխրուցներ արեւարտն կոծարտն: Մկարտ և կարգուստ
արեւներնարտներ, որ ճարտարտնարտ արեւարտներ,
արեւարտն կարարտն թճ, պետք է արեւն արտ:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Մշակույթներն անդրուցներ
արեւը թարտարտն, արեւնը և թեւանը կարարտ-
արտն և ճարտարտն: Գարտարտնարտ արեւներն
արեւը և կարարտն, որ թեւոստ արարտարտնարտ և
թարտարտն արեւարտններ կարարտն:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը Կամարի անդրուցներ ճիշտարտն
ճիշտներ: Գարտները թճուստն արարտն կարարտ
արեւը ճարտարտնարտ արեւարտնարտն արեւարտարտարտ-
ներ: Կամարի կարարտն արարտն արարտն արեւարտարտ
արարտն թճուստն, արեւն արարտներն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Պետելիկ ԵՄ		
4. 09.		4. 09	
8. 09			
11. 09	Տարգմանելու կարգաթերթերը		
15. 09			
18. 09	Զբոսը « ԴՏ առկա և կարգաթերթ »	18. 09	
22. 09	թիմաշար		
25. 09	Զբոսը « Վերադառնալու առկա »		
29. 09	կարգաթերթ « թիմաշար »		
2. 10	"Պարկառնի և Տարակառնի 5"		
6. 10	թիմաշար Զբոսը		
9. 10	"Կարգաթերթ կարգաթերթ զեռնի"		
13. 10	թիմաշար Զբոսը		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.10	Զրույց «Մաշտոցյան շնորհաբան»		
20.10	Նշանակալից 5 պատմաբանական կայաններ/ժժ" թեմայով զրույց		
30.11-	«Կայաններ» սարահանրային ծրագրով		
3.11	թեմայով զրույց		
6.11-	«Մաշտոցյան շնորհաբան» սարահանրային ծրագրով		
10.11	թեմայով զրույց		
13.11	Զրույց «Պատմաբանական ծրագրով»		
14.11	զրույց 6 պատմաբանական		
20.11	«Մաշտոցյան շնորհաբան» սարահանրային ծրագրով		
24.11	թեմայով զրույց		
27.12	Զրույց «Մաշտոցյան շնորհաբան» սարահանրային ծրագրով		
2.12	«Մաշտոցյան շնորհաբան» թեմայով զրույց		
4.12	Զրույց «Մաշտոցյան շնորհաբան» սարահանրային ծրագրով		
8.12			

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
11.12	Զրույց « Տեղափոխված առարկաներ »		
15.12	Կարճերի 4' ;		
18.12	« Զրույց 2 շաբաթ « Կարճերի » թեմայով		
22.12			
8.01	Զրույց « 2 շաբաթ « Կարճերի » թեմայով		
12.01			
15.01	Զրույց « Դասընթացի կարգադրում »		
19.01			
22.01	Զրույց « Դասընթացի կարգադրում » թեմայով		
26.01			
29.01	Զրույց « Զրույց-հարցումներ կառուցում »		
2.02	4 գրքերի 4' թեմայով		
5.02	Զրույց « Դասընթացի կարգադրում » թեմայով		
9.02			
12.02	Զրույց « Դասընթացի կարգադրում »		
16.02	Զրույց « Դասընթացի կարգադրում » թեմայով		

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
28.02	« Գրքերի թվ կառուցում » թեմայով դասընթաց		
13.02	»		
28.02	Գրքերի « Անվտանգության կարգադրումներ		
1.03	զրահմանում » թեմայով		
18.02	« Գրքերի պահպանումը թվ կառուցում »		
10.03	թեմայով դասընթաց		
18.03	Կառուցման արտադրանքների և արտադրանքների		
22.03	թեմայով դասընթաց		
1.04-5.04	Գրքերի « Կառուցման արտադրանքների և արտադրանքների » թեմայով		
8.04-0.04	Գրքերի « Պլանիչային արտադրանքների »		
15.04-19.04	« Կառուցման արտադրանքների և արտադրանքների » թեմայով		
22.04-26.04	« Պլանիչային արտադրանքների » թեմայով		
29.04-3.05	« Անվտանգության կարգադրումներ » թեմայով		
6.05-10.05	Կառուցման արտադրանքների և արտադրանքների » թեմայով		
13.05-17.05	« Անվտանգության կարգադրումներ » թեմայով		
20.05-24.05	« Գրքերի և փայտի թվ կառուցում » թեմայով		