

III класс-2 часа в неделю(68 часов)

Учительница – Ани Бабаян

№	ТЕМА УРОКА	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБУЧЕНИЯ	ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ	СТР.
1	Звук и буква „Аа”. „Адмирал А”. Ф. Б. Олин	Научить выполнять подтекстовые упражнения. Научить правильно произносить и интонировать.	Читать. Упр.11	4-6
2	Звук и буква „Бб”. Бум! Бум! Бум! Ф. Б. Олин	Научить читать текст в лицах. Научить выполнять подтекстовые упражнения, направленные на расширение лексического запаса учащихся.	Выразительно читать текст. Упр.8,10.	7-9
3	Звук и буква „Вв”. Водолаз-неудачник. Ф. Б. Олин	Научить читать текст с соблюдением интонационных норм. Научить делить слова для переноса.	Читать. Упр.9	10-12
4	Звук и буква „Гг”. Умный Гусёнок. Сказка	Научить сделать самостоятельные логические выводы.	Читать текст. Упр.6	13-15
5	Звук и буква „Дд”. „Друзья” Н. Красильников	Научить читать текст в лицах.	Выразительно читать текст. Упр.6	16-17
6	Звук и буква „Ее”. „По щучьему веленью”. Сказка	Научить сделать самостоятельные логические выводы. Научить пересказывать сказку.	Читать. Упр.9	18-19
7	„По щучьему веленью”. Сказка	Научить читать текст в лицах.	Выразительно читать текст. Упр.10	19-21
8	Звук и буква „Ёё”. „Едет ёжик” Из книги „Раскидач,,	Научить выполнять подтекстовые упражнения, направленные на расширение лексического запаса учащихся.	Выразительно читать текст. Упр.6,9.	22-24
9	Звук и буква „Жж”. „Жадная Жаба” Ф. Б. Олин	Научить читать текст в лицах. Научить делить слова для переноса.	Выразительно читать текст. Упр.9	25-27
10	Звук и буква „Зз”. Лесной карнавал.	Научить составлять предложения по картинкам. Научить правильно произносить и интонировать.	Выразительно читать текст. Упр.6	28-30
11	Звук и буква „Ии”. Индеец Изумрудный Глаз. Ф. Б. Олин	Научить читать текст в лицах. Научить делить слова для переноса.	Читать текст. Упр.2,3	31-32
12	Буква „Йй”. Весёлый счёт. Г. Лагздынь	Научить выполнять подтекстовые упражнения, направленные на расширение лексического запаса учащихся.	Читать. Упр.6	33-34
13	Звук и буква „Кк”. Кот и Кит. Б. Заходер	Обогащение словарного запаса. Научить составить словосочетания.	Читать. Упр.4	35-36
14	Звук и буква „Лл”. Лягушонок и Лиса.	Научить читать текст в лицах. Научить составлять из букв слоги и слова.	Выразительно читать текст. Упр.7,10.	37-39
15	Обучающая работа.	Повторение пройденного.		-----
16	Тематическая работа №1	Оценивание знаний учащихся.		-----

17	Звук и буква „Мм”. Мишка и Мышка. Сказка	Научить выполнять подтекстовые упражнения, направленные на расширение лексического запаса учащихся.	Читать. Упр.9	40-42
18	Звук и буква „Нн”. Как Незнайка был художником. По Н. Носову	Научить сделать самостоятельные логические выводы. Научить читать слова по слогам.	Выразительно читать текст. Упр.7	43-44
19	Как Незнайка был художником. По Н. Носову	Научить читать текст в лицах.	Читать текст. Упр.8	45-46
20	Звук и буква „Оо”. Оленёнок. Г. Цыферов	Научить читать текст с соблюдением интонационных норм.	Выразительно читать текст. Упр.4,5.	47-48
21	Звук и буква „Пп”. Почтальон Петя. Ф. Б. Олин	Научить читать текст с соблюдением интонационных норм.	Читать. Упр.8	49-52
22	Звук и буква „Рр”. Рыжий город. Ф. Б. Олин	Уметь находить ошибку и исправить. Научить делить слова для переноса. Научить составлять предложения по картинкам.	Читать. Упр.7	53-57
23	Звук и буква „Сс”. Жил на свете слонёнок. Г. Цыферов	Научить пересказывать сказку.	Читать. Упр.3,4	58-59
24	Жил на свете слонёнок. Г. Цыферов	Научить читать текст в лицах. Научить составлять предложения по картинкам.	Выразительно читать текст. Упр.10	60-61
25	Обучающая письменная работа.	Повторение пройденного.	Повторение пройденного.	-----
26	Тематическая работа №2	Оценивание знаний учащихся.		-----
27	Звук и буква „Тт”. Маленький тигр.	Научить читать текст в лицах. Научить правильно произносить и интонировать.	Выразительно читать текст. Упр.7	62-63
28	Звук и буква „Уу”. Маленький паучок.	Научить сделать самостоятельные выводы.	Выразительно читать текст. Упр.7	65-67
29	Звук и буква „Фф”. Фокусник Федя. Ф. Б. Олин	Научить читать текст в лицах.	Выразительно читать текст. Упр.8	68-70
30	Звук и буква „Хх”. Хомяк-хвостун. Ф. Б. Олин	Научить читать текст в лицах. Научить сделать самостоятельные логические выводы.	Читать. Упр.10	71-73
31	Обучающая письменная работа.	Повторение пройденного.		-----
32	Тематическая работа.	Оценивание знаний учащихся.		-----

2 полугодие

33	Звук и буква „Цц”. Маленький цыплёнок. К. Чуковский	Научить читать текст с соблюдением интонационных норм.	Выразительно читать текст. Упр.9	74-77
34	Звук и буква „Чч”. Чирик-чик-чик. Осетинская песенка.	Научить выполнять подтекстовые упражнения, направленные на расширение лексического запаса учащихся.	Выразительно читать текст.	78-79

35	Звук и буква „Шш”. Мышонок Мыша. Ф. Б. Олин	Научить читать текст в лицах. Научить правильно произносить и интонировать.	Выразительно читать текст. Упр.7	80-81
36	Звук и буква „Щщ”. Верное средство. Ф. Б. Олин	Научить сделать самостоятельные выводы. Научить составлять предложения по картинкам.	Выразительно читать текст. Упр.8	82-84
37	Буква „ъ”. Как мышонок за сыром ездил. Сказка	Научить выполнять подтекстовые упражнения, направленные на расширение лексического запаса учащихся.	Читать текст. Упр.10	85-86
38	Буква „ы”. Крыса Дылда и Пых-пых. Ф. Б. Олин	Научить читать текст в лицах.	Выразительно читать текст. Упр.7	87-89
39	Буква „ь”. Отец и мать. Рассказ	Научить читать текст в лицах. Научить правильно произносить и интонировать	Выразительно читать текст. Упр.6	90-92
40	Звук и буква „Ээ”. Эскимос. В. Степанов	Научить читать текст с соблюдением интонационных норм.	Выразительно читать текст. Упр.6	93-94
41	Звук и буква „Юю”. Верблюжонок. Сказка	Научить выполнять подтекстовые упражнения, направленные на расширение лексического запаса учащихся.	Выразительно читать текст. Упр.8	95-98
42	Звук и буква „Яя”. Яшка –ябеда. Ф. Б. Олин	Научить составлять предложения по картинкам. Научить читать текст по ролям.	Читать. Упр.9	99-101
43	Середина сосиски. По Г. Остеру	Научить сделать самостоятельные логические выводы.	Выразительно читать текст. Упр.7	102-103
44	Курочка Ряба. Русская народная сказка.	Научить читать текст с соблюдением интонационных норм. Научить составлять предложения по картинкам.	Выразительно читать текст. Упр.4	104-105
45	Репка. Русская народная сказка.	Научить читать текст в лицах. Научить правильно произносить и интонировать. Научить пересказывать сказку.	Читать. Упр.6	106-107
46	Как Солнце и Луна друг к другу в гости ходили. Албанская народная сказка	Научить сделать самостоятельные логические выводы. Уметь находить ошибку и исправить.	Читать. Упр.4	110
47	Как Солнце и Луна друг к другу в гости ходили. Албанская народная сказка	Научить сделать самостоятельные логические выводы.	Выразительно читать текст. Упр.5	111-112
48	Сказка о том, как львенок и черепаха пели песню. По С. Козлову	Научить читать текст в лицах. Научить пересказывать сказку.	Выразительно читать текст. Упр.4	113
49	Сказка о том, как львенок и черепаха пели песню. Повторение пройденного.	Научить пересказывать сказку.	Читать. Упр.7	114
50	Тематическая работа №1	Оценивание знаний учащихся.		-----
51	Тараканище. По К. Чуковскому	Научить сделать самостоятельные логические выводы.	Читать. Упр.3	115-116
52	Тараканище. По К. Чуковскому	Научить пересказывать сказку. Научить делить слова для переноса.	Читать 2 часть. Упр.4	116-117

53	Еж и заяц. Сказка по бр. Гримм	Научить читать текст в лицах.	Читать. Упр.7	118-120
54	Однажды весной. Сказка	Научить читать текст с соблюдением интонационных норм.	Выразительно читать текст. Упр.5	121-122
55	Враль. Армянская народная сказка.	Научить читать текст в лицах. Научить сделать самостоятельные выводы.	Читать. Упр.3	123-124
56	Непобедимый петух. Сказка по О. Туманяну	Научить читать текст в лицах. Научить пересказывать сказку.	Выразительно читать текст. Упр.7	125-127
57	Теремок. Русская народная сказка.	Научить читать текст с соблюдением интонационных норм.	Выразительно читать текст. Упр.8	128-130
58	Волк и семеро козлят. Русская народная сказка.	Научить составлять предложения по картинкам. Научить пересказывать сказку.	Выразительно читать текст. Упр.8	133
59	Волк и семеро козлят.	Научить читать текст в лицах.	Читать. Упр.10	134
60	Красная шапочка. По Ш. Перо	Подбирать антонимы к словам текста.	Читать текст. Упр.7	136-137
61	Красная шапочка. По Ш. Перо	Научить читать текст в лицах. Научить составлять предложения по картинкам.	Читать. Упр.8	138-139
62	Га-га-га. По Д. Биссету	Научить читать текст в лицах. Научить правильно произносить и интонировать.	Читать. Упр.2	140-142
63	Доброе дело. Сказка	Научить сделать самостоятельные логические выводы.	Читать и рассказать текст. Упр.2	144-145
64	Маша и медведь. Русская народная сказка.	Научить читать текст в лицах. Различать антонимы и использовать их в речи.	Читать. Упр.9	147-148
65	Обучающая письменная работа.	Повторение пройденного.	Повторение пройденного.	-----
66	Тематическая работа №2	Оценивание знаний учащихся.		-----
67	На карусели. Рассказ	Научить читать текст с соблюдением интонационных норм.	Читать и рассказать текст. Упр.7	151-152
68	Тематическая работа	Оценивание знаний учащихся.		-----