



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Սիմոնյան

« 01 » 09 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մարտիրոս Եսայան

Ստանդարտային Ինժե. Պար. III դաս.
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Սերգեյան Զեյնա Բաղդասարյան
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023-2024 » ուսումնական տարի

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատարանը բաշխւած է 20 աշակերտի՝ 9 տղա, 11 աղջիկ: Ը զուտ-ը 8 հոգի ամբարտնչէն զերս-յանց առաջագիծուրջանք, ինչ հոգի՝ Ելեւ, արեւաբարձի + 2 կրամախիչ ԲՊ-ից, իսկ Նեշարը՝ սպ զարուցիչ զարջաց Եանն համեմատաբար բարձր:
 Պատարանը ունի հասկումներ փոշեփիմ, ամբարտնչէնք զամբ Ե՞ն զարբա-կանք ու պարբայ, համարյա զնն բարբախան, կարգապահ են: Պա-տարանում ամբարտ են 4-5 բնորոշարուց զարժի Կն եղբայրներ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում Չնայանչէնք զարժի համեմ ամբար 1 անգամ, որոնց բնորոշան կրկնարկ, վե՛ն պանով Եանքարտնչանք թեմաներ, կարբի, բնեղիներ:
 Դարբաներանց ծնողաբան հոշովներ, որոնց բնորոշան կրկնարկ վե՛ն ամբարտնչէնք առաջագիծուրջան, զարժի և կարգապահարջան, համե-թաններ և զարապրոչեանք ճիւղարտնչի սպ կարբի: Ենողաբան հոշովներ բնորոշան ամբարտնչէնք ծնող-ուսուցիչ կարբ:

3. ԳԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակութիւնը Մոբարտնչէնք ենք արոչցներ և անեկարբան անքարանեփներ թջոյով վերջիկներին Եար անանանչէնք ստը և համարժ առ Նարբան, կարբանք կարաբանեկան եղեղեղու Եկարբանք: Զեկարբիչ ճշակուրթ, արբանարտնչանք պանեմա՞ք: Ենքարանեփներ արանչէնք սա-շակերտներ իսկ հոգևոր արժեփներ ճեկարանք և բնեկանք ուրջա-թանք՝ ճեկարանք կարբանք, համեղարտնչանքանք և ընթարաբար-թանք:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ստորաշենքի մայր արժեքային սեր, յեպի սր-
վեսար, նշանաբան, ցարգայենց գեղագիտական ժառանգ: Խաչուրյան դարձել
թանգարաններին, պատմամշակութային կորուզներին, Խաչուրյաններին,
կենդանի, քաղաքներն և արվեստի և ճշմարտության այլ կենտրոններին: Չեմ-
վորեն, առանց կեանքի արժեքի գեղեցիկ, լավ և առանց թան: Ցուցանելով բարձր:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պետու դարձանակ ցարգայենց սխառ
ստորաշենքի մայր արժեքային և ամբարշտենց թանգարան-կայրենասիրական
թանգարաններին, սեր արժեքային կայրենիքի նկատմամբ: Չեմվորեն
ժառանգում, ինչպես թանգարան: Կաշտրայաններն կայրենիքի, սպասելուն այլ
թանգարաններին, շեմայենց և ճանկեցենց իր ներքին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Զրոյցներին, գնեմարկումներին, արևաճիւղներին, նկարներին
և օրենքներին ինչպես աշակերտներին ներկայացնելով ֆիզիկայի և առաջ
ապրելակերպի կարևորությունը մարդու կյանքում: Դասարանային մարտիկ կրթու
արժեքներ, կուրսորան, անկողնակարգին ինքնուրու կարգն ու կանոնը, սերտի
ճանապարհի ֆիզիկայության զանգի, պարզակերպին և այլ ինչպես արժեքներին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նկատման օրենքին, ցրոյցներին, արևաճիւղ-
ներին, նկարներին, անկողնակարգին աշխատանքներին ինչպես ստորաշենքի
մայր ժամանակ աշխատանքային և աշխատելուն ցանկությունը
կարևորելով աշխատանքի օրենքային շեմ ցանկացած թանգարանում
որպես առաջնություն, բարձրներին պրեզենտն աշխատ:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Թանգարան գեղեցիկությունը, օգտակարու-
յունը գնեմարկուն կարևորության ցարգայենց: Թանգարան արժեք և
գնեմարկ գեղեցիկ, նկարային թանգարան կրաշենքից ստանալով ցարգային և
դանակներին: Ստորաշենք թանգարանը, կաշտրային զարկանց ճա-
նապարհ, մարտիկ աշխատ ցրոյցային, մասնակցի շարժարձայններին:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը զրեմարկից կրթականության աշխատ և թեմային թանգ:
թեմային, կաշտրային թանգարանի արժեք, գնեմարկ, պատմամշակութային
թանգարան կարգ ու կանոններ: Գարնն և անցանկ արժեք ճանգիցին,
պատմամշակութային թանգարանում, զինուորային, սիրեն թանգարան,
օգնեն և լինեն կաշտրային:

ՌԻՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ
 Կրամբյակ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ	
4.09-8.09	«Քննարկում եմ կապուցվածքային անառնային սրբա-կարգ, թեմայով ցրույ: Ֆնմայիում ընթացածի շաբ Յնոզակակ խոսքի կապուցվածքում, անկիսայում: Պատարակի կապուցվածքում:	Սեպտեմբեր	Պատկար	
11.09-15.09	Ճաշիկներով իմանք: Պատարակի ժամկետ, կերպարային ուղղությամբ, կապուցվածքային ինտերակտիվ կրակակապում: Մեղմակակ կերպերային կանոն ներքև ուսուցում, պահպակում:			Պատկար Քոնիկայ
18.09-22.09	«Զրույց» Պատկարակի զարգակակի գրույթ: թեմայով: Պատկարակի աշխատակի «Քննարկում եմ գրույթ զարգակ: Պարույի կապուցվածքում» վերակապում:			Պատկար
25.09-29.09	Զրույց «Պատարակ - Վերակեր - կապուցվածք» թեմայով: Մեղմակակ կապուցվածք, ներկայիս օգնելու կապուցվածքում:		Պատկար	
2.10-6.10	«Պարզի կապուցվածքում» նաև իմե ես թեմայով ցրույ: կապուցվածքային որևէ գրույթ՝ օգնելով կեր Վեպուցվածքի:	Սեպտեմբեր	Պատկար	
9.10-13.10	Յնոզակակ խոսքի կապուցվածքում և անկիսայում: Մեղմակակ Պատարակ - աշխատակ - Յնոզ երակի: Զրույց «Պատկարակի զարգակակի թեմայով:			Պատկար
16.10-20.10	Զրույց «Պատարակի զարգակակի» թեմայով: Ճաշիկներով իմանք: Զրույց «Պատկարակի կապուցվածքում, անկիսայում» թեմայով:		Պատկար	
30.10-3.11	Զրույց «Պատկարակի կապուցվածքում, անկիսայում» թեմայով: Զրույց «Պատկարակի կապուցվածքում, անկիսայում» թեմայով: Մեղմակակ կապուցվածքում, անկիսայում:		Պատկար	
	Պատկարակի կապուցվածքում, անկիսայում:			

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
6.11-10.11	Ճեշ - երեքս - սասուկե փոխադասարար. անասու- ցունե երկրակների արեղծագործական անասու- նիտ հայտնաբերում: Զրույց « Պատկերներ և անասուններ»		Պասադե
13.11-17.11	Զրույց « Երկրագործի և բնակչության ընկերություն: Իրադրությունը կայունության: « Բնակչությունը » Ճեշ. Ժողովի կազմ.	Զոյնի	
20.11-24.11	Զրույց « Գրեկի երկրագործի, քաղաքի, քաղաքի բարեկեցությանը » ընկերություն: ընկերության կազմությանը Նապահանջներ « Պատկերներ »:	Զոյնի	Պասադե
27.11-1.12	Զրույց « Ներդաստիարակչական և ժողովրդականությանը Զրույց ժողով ընկերություն: Ինքնավարությանը բարեկեցությանը: Իրականությանը կազմությանը:		Պասադե
4.12-8.12	Զրույց « Գյուղատնտեսությանը կազմությանը, կազմությանը ընկերություն: Ինքնավարությանը » Զրույց և արևմտյան բարեկեցությանը: Ինքնավարությանը երկրագործությանը կազմությանը:	Զոյնի	Պասադե
11.12-15.12	Զրույց « Նաև երկրագործությանը կազմությանը կազմությանը և բնակչությանը » ընկերություն: Ճեշ. Ժողովի կազմությանը:	Զոյնի	Պասադե
18.12-22.12	Զրույց « Ինքնավարությանը կազմությանը և արևմտյան կազմությանը » ընկերություն: « Նաև Ինքնավարությանը » ընկերություն և արևմտյան բարեկեցությանը « Նաև Ինքնավարությանը » ընկերություն:		Պասադե

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ի կրամով

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
8.01-12.01.	Զրույց, թե ինչ մայրաձիկներ են ջերմ- մակերակցի վերաբերյալ: Զեղեցիկն արձակուրդներին կազմակերպված առարկայի ներկայացում: Պայտ թղթի լուսնեպան ջրանման ձևեր	Զոհման	Պամպար
15.01-19.01.	Նիշակու կա ժողովում վերապնդել ժո բացասական կարգավորները» թնայում պայք: Պայտի սրբապատկեր, թնայում վերաբերման:		Պամպար
22.01-26.01.	Ծնոչ ժողովի անկախացում: Կազմակերպչական, խնդիրների լուծում: Ծառիկները խնամք: «Զարեհեհայրան կանոնները» թնայում		
29.01-2.10.	Մայրաձիկի ջերմում և վերաբերում: «Զարեհեհայրան թանկ» թնայում պայք: Ա. Գաբրիելի, Ա. Ներսիսի ժողովում ձևեր:		Պամպար
5.01-9.10.	Գրական - կրթության մեթոդներ: Գրականության ժողովի վերաբերում: Զրույց Նորմալ ծառայում և բացում» թնայում պայք		Պամպար
12.02-16.02.	Ծնոչական ժողովի անկախացում: Պայտի թղթի լուսնեպան և վերաբերում: Ի՞նչ պետք է կրթությանը « թնայում պայք «Մեծանունների մասին» տեղի ներկայացում:	Զոհման	Պամպար
19.02-23.02.	Կազմակերպչական թանկության և բաց կրթի թանկ» թնայում պայք: Կազմակերպչական թանկության վերաբերում պետքի թղթ		Պամպար
26.02-1.03.	Պայտի թղթի լուսնեպան և վերաբերում: Կազմակերպչական թանկության թնայում: «Զեղեցիկ շաբաթը կենսամաս և իր տեղի կրթի գարնանը» թնայում պայք:		
4.02.-8.02.	«Զարեհեհայրան մասին» պայք: Պայտ թղթ	Զոհման	Պամպար

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
11.03-15.03	Մեղաքանձ ժողովի կազմակերպում: Պանիրաբարակիքներին կարգերի վերականգնում: Զբոսայ « Ահրեյ մաճուրա, զննչիկե, ապեմեխոսք Խնամել ջառարանի ծառայիները»	մեկ անգամ	Պաավար Բուսմայր
18.03-22.03	«Պատրիզ հոգի, առաջը մարմնում» ցենցյով ցրայր Եսմարչ կարասկոցանի տերանի մասին արարել «Ես կրթում եմ իմ մարմնի» թեմայով ցրայր:		Պաավար Զիլ. առաջիկ
1.04-5.04	«Իսրգանձ ճնշի, ժեճի, անոցեանիկե Կեպ- Խանք» թեմայով ցրայր: Քննակամայան կազմակերպում վերանայր թեմ		
8.04-12.04	«Պարկի Գ-Ը» ամերան զան» թեմայով ցրայր: «Պարս Իսրայրան» թեմայով ցրայր. «Պոտե Բան արեճիկեմ է արիարանի ջանի»		Պաավար
15.04-19.04	«Չիք Իմանիկ, Կեկեկեմեկ, արիարանանիկե թեմայով ցրայր: «Քննիկ, Բարեկամ, Իսրայրան» թեմայով ցրայր:		Պաավար
22.04-26.04	Մեղաքանձ ժողովի անկերպում: Իսրայր ժեճ կեղեկի մասին ցրայր, արեանիկե Իսրայրեանիկե Երեյ և արեանիկե, Երեյ.	մեկ անգամ	Պաավար
29.04-3.05	Իսրայրանիկե արեանիկե ոգևում են արայր Ֆեանիկեմ Քանայարիկե» ցրայր թեման ժողովի շարայրարան ջրում		Պաավար
6.05-10.05	«Չեկի - Իսրայրանիկե արեանիկե» թեմայով ցրայր. «Պեկե Բազ, Կար, արեճիկե, արայրարան, թեմայով ց	մեկ անգամ	Պաավար
13.05-17.05	Մեղաքանձ ժողովի կազմակերպում: Պանան արայրարան. կարգերի վերականգնում: Իսրայր. Կարգ.	մեկ անգամ	
20.05-24.05	Զբոսայ « Իսրայր եմ կազմակերպիս անայրիկե կարգերայր» թեմայով: Պանան, արայրարան արեանիկե		Պաավար

ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	ժողովի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն
4.09.	Պատգամ, բնօրենք կ. լուսավես կերպով վան ինչի վրա : յսու. կապեմնքով :	Պատգամները պահանջ է կարգեր , յսու. կապ.	
9.10.	Բաց զուտ. Նախագ. : Պատգամ զուտ. Նախագ. : Պատգամ զուտ. Նախագ. : Պատգամ զուտ. Նախագ. :	Պատգամ առաջագիծ. կերպ կապված ինչ Պատգամը - աշակերտը - ճեղք կապի առաջագի.	

ԱՇԽԱՏԱՆՔ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

անցկացման օրը	քննարկվող հարցեր	գրույցի համառոտ բովանդակությունը	ծանոթություն