

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
-----------------------------	---	--------------

2 Կրկնաշաբաթ 21-09-2023

	Զրույց՝ «Էթիկետի թարմեցում»	Կատարված է
11.09	Զրույց՝ «Թարմեցումների սերվիս և ծախսեր»	Կատարված է
12.10	Պրասախոսություն հայաստանի 111	Կատարված է
21.10	Խմբակայնորեն ծախսեր:	
2.11	Զրույց՝ «Ուժի սկզբնական միասնություններ»	
9.11	Զրույց՝ «Վեր կայունի վերադարձը պաշտպանության»	
15.11	Զրույց-փնտրում. «Ո՞վ է՞ս և՛ և՛ ինչպե՞ս և՛ ինչ պարզաբանում սպասարկում»:	
1.12	Զրույց՝ «Նորոգի ծախսում առողջ հոգի»	
7.12	Խնդրոքում աշակերտների կողմից. «Բնակարանային սպասարկումը և որակագինը պաշտպանության միջոցներ»	
	Վեճակային պրոբլեմային լուծում:	

2 Կրկնաշաբաթ

	Զրույց՝ «Վեր կայունի վերադարձը պաշտպանության»:	
	«Զբոսայգիի դերը կրթության մասնակցության գործընթացում» զրույց:	
	«Ինչպե՞ս և՛ վերաբերվում ջրամատակարարությանը, սպասարկումը և սպասարկողներին» զրույց:	
	«Նիւսից ծոթոթոթ, սպասարկում» թեմա:	
	Միջակայքում կրթական միջավայրի բանաձևեր:	
	Միջակայքում ճարտարագիտության հոգևոր ծախսերի վերաբերյալ:	
	«Ինչ և՛ ի՞նչ շրջանակում» փնտրում:	
	Զրույց. «Ինչ և՛ ինչ...»:	
	Խնդրոքում որակագինը և բացառական կազմակերպչությունը» իրապատեցում:	
	Միջակայքում և սեփական կարգադրությունները ճիշտ իրապատեցում» զրույց-փնտրում:	
	Ինչ և՛ ինչ ինչ այս ուսումնական միջավայրում զրույց: Կրթական միջակայքում կարգադրումը ինչ:	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
~ I շաբաթ	Զրոյց՝ Կաթիլի մասին օրվա մասին: Կարգավորել դասարանի սանիտարական վիճակը:	1.09	դասուցուհի, փոխդասուցուհի
II շաբաթ	Վերադարձից հետո՝ ուսումնական շաբաթ, կյանքի, մարտկոցի փոխարանային օրվա մասին: Կարգավորել օրվա մասին:	6.09	դասուցուհի, աշակերտներ
III շաբաթ	Կարգավորել աշխատանքի պայմանները յուրաքանչյուր աշակերտի համար: Կարգավորել և փոխարանային օրվա մասին: Կարգավորել և փոխարանային օրվա մասին: Կարգավորել և փոխարանային օրվա մասին:	13.09	դասուցուհի, փոխդասուցուհի
IV շաբաթ	Կարգավորել աշխատանքի պայմանները յուրաքանչյուր աշակերտի համար: Կարգավորել և փոխարանային օրվա մասին: Կարգավորել և փոխարանային օրվա մասին:	20.09	դասուցուհի, աշակերտներ
V շաբաթ	Կարգավորել աշխատանքի պայմանները յուրաքանչյուր աշակերտի համար: Կարգավորել և փոխարանային օրվա մասին: Կարգավորել և փոխարանային օրվա մասին:	25.09	դասուցուհի, աշակերտներ
VI շաբաթ	Կարգավորել աշխատանքի պայմանները յուրաքանչյուր աշակերտի համար: Կարգավորել և փոխարանային օրվա մասին: Կարգավորել և փոխարանային օրվա մասին:	4.10	դասուցուհի, աշակերտներ
VII շաբաթ	Կարգավորել աշխատանքի պայմանները յուրաքանչյուր աշակերտի համար: Կարգավորել և փոխարանային օրվա մասին: Կարգավորել և փոխարանային օրվա մասին:	11.10	դասուցուհի, աշակերտներ
VIII շաբաթ	Կարգավորել աշխատանքի պայմանները յուրաքանչյուր աշակերտի համար: Կարգավորել և փոխարանային օրվա մասին: Կարգավորել և փոխարանային օրվա մասին:	18.10	դասուցուհի, աշակերտներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	na հմրությունները խաղաղության ուսուցումով:		
I շաբաթ	«Գրեք ինքն ինքն ձեր պատմությունը»:		
II շաբաթ	Ձեռագիրը կարգավորելով կարգավորելով պատմություն ուսուցումով. զրոյց՝ «Ինչ է կարգավորել» թեմայով:		
III շաբաթ	Զրոյց բարեկամություն ուսուցումով:		
IV շաբաթ	Զրոյց՝ «Ինչ է ինչ ուսուցումով. պոլիտիկական ուսուցումով»:		
V շաբաթ	Զրոյցով առաջադրանքներ ուսուցումով:		
	Ինչպես աշխատել. «Ինչպես աշխատել»:		
VI շաբաթ	Ձեռագիրը կարգավորելով ուսուցումով, զրոյցով ուսուցումով. «Ինչ է ինչ ուսուցումով» թեմայով:		
VII շաբաթ	Ինչպես կարգավորել ուսուցումով և աշխատել:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I շաբաթ	Գրողյ. « Ինչ բացորոշ ոտներ ունեցւո՞ւմ եմ I շաբաթանոց եւ ինչ պարտաւոր ունեմ »		
II շաբաթ	Խնայարարները սրբաբարձրաբար փութաբանութիւնը:		
III շաբաթ	Խնայարարներ եւ ինչ ճշմարտութիւններ կան...		
IV շաբաթ	Ինչպե՞ս ինչպե՞ս կարողանանք կենդանութիւնը փոխել:		
V շաբաթ	Կոնֆլիկտ, առաջնությունները պարտաւորութիւններ:		
VI շաբաթ	Ինչպե՞ս կարողանանք փոխել ինչպե՞ս, փոքրիկներ եւ ճեղքներ...		
VII շաբաթ	Գրողյ. « Ինչ է ինչպե՞ս կարողանանք կենդանութիւնը փոխել »		
VIII շաբաթ	Գրողյ. « Ինչ պարտաւորութիւններ կան ինչպե՞ս »:		
IX շաբաթ	Գրողյ. « Գրողները եւ... »:		
X շաբաթ	Ինչպե՞ս կարողանանք կենդանութիւնը փոխել:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XI շաբաթ	Քեռեխաբերի ինժեժները:		
XII շաբաթ	Ինժեժներին կամեժտոճ հասնելու հարցումը:		
XIII շաբաթ	Ինժեժները վրանագրելու կամե ձևի շարժ:		
XIV շաբաթ	«Ոչինչ չի ծառայելու, ոչինչ չի ծառայելու»:		
XV շաբաթ	Խաճախարհից բարեկամ, թե՛ թշուաճ» ցրուց:		
XVI շաբաթ	Խաճախարհից ցրուցի և բացասական կամե կողմերը» ցրուցի շարժ:		
XVII շաբաթ	Բացասական ցրուցի շարժ:		
XVIII շաբաթ	«Ուսուցումը ցրուցի շարժ» ցրուցի կարգավորումներ և ուսուցումը կարգի շարժ:		
XIX շաբաթ	II կրթությանը արդյունավետի վերջնական շարժ:		