

**ՄԱՅՐԵՆԻ Ի ԴԱՍԱՐԱՆ**  
**Հեղինակ Վ. Սարգսյան**  
**2023-2024 ՈՒՍՏԱՐԻ**  
**շաբաթական` 7 ժամ, ընդամենը` 210 ժամ /// 30 շաբաթ**

N	Թեմաների և բաժինների անվանումը	Ժ/Զ	Սովորողներին ներկայացվող չափորոշչային պահանջները` ըստ Ա, Բ, Գ մակարդակների
<b>ՆԱԽԱՅԲԲԵՆԱԿԱՆ ՇՐՋԱՆ 42 ժամ</b> <b>I շաբաթ</b>			
1	<b>Գիտելիքի օր: «Բարև՛, դպրոց»</b>	1	
2	<b>Բարի գալուստ կախարդական աշխարհ</b>	1	Լսելու և խոսելու կարողությունների զարգացում
3	<b>Առարկաների ձևեր և գույներ</b>	1	Առարկաների գույների մասին աշակերտների ունեցած գիտելիքների համակարգում
4	<b>ԳՈՒ և խոսք:</b>	1	Ունկնդրման միջոցով գրական տեքստի ընկալման կարողությունների ձևավորում
5	<b>Մեծ, փոքր</b>	1	Պատմության հորինում նկարի շուրջ: Պատմության ներկայացումը գծապատկերի միջոցով:
6	<b>Երկար, կարճ</b>	1	Պատմության սկիզբ և վերջ: Կարճ, երկար հասկացությունների մասին երեխաների ունեցած գիտելիքների համակարգում:
7	<b>Ծանր, թեթև</b>	1	Պատմության հորինում «Ո՛րն է սխալ, ինչպե՞ս կլինի ճիշտը» նկարի շուրջ: Խոսքի զարգացում
<b>II շաբաթ</b>			
8	<b>Հաստ, բարակ</b>	1	Առարկաների հատկությունների մասին երեխաների գիտելիքների համակարգում: Տեսողական հիշողությանզարգացում: Պատմություն հասկացության ամրակայում:
9	<b>Աջ, ձախ</b>	1	Առարկաների համեմատումըստ տարածության մեջ նրանց գրաված դիրքի: Պատմությունից նրա մասերի առանձնացում:
10	<b>Վերև, ներքև</b>	1	Առարկաների համեմատումըստ տարածության մեջ նրանց գրաված դիրքի: Պատմությունից նրա մասերի առանձնացում:
11	<b>ԳՈՒ և խոսք</b>	1	Ունկնդրումը ծառայեցնել խոսքի, երևակայության և մտածողության գործընթացների զարգացմանը
12	<b>Հեռու, մոտիկ, առաջ, հետ</b>	1	Առարկայի վայրը ըստ շաժման ուղղության բնութագրելու կարողությունների ձևավորում: Նախադասության «կենդանի մոդել»:
13	<b>«Մեր փոքրիկ բարեկամները»: Կենդանական աշխարհ</b>	1	Նախադասության տրոհումը մասերի: Կարողանալ առանձնացնել նախադասու-թյան մասերը, ապա՝ միավորել:

1 4	<b>Թռչնաշխարհ</b>	1	Նախադասության տրոհումը մասերի: Կարողանալ անվանել թռչունները, պատմել նկարը:
<b>III շաբաթ</b>			
1 5	<b>«Եկեք մտածենք միասին»: «Ո՞րն է առարկաներն են «ընկերներ »: Բառագույգեր</b>	1	Չամենատելու, հակադրելու և դասակարգելու կարողության ձևավորում: Առարկաների միջև զուգորդական կապեր հաստատելու և դրանք տրամաբանորեն հիմնավորելու կարողությունների ձևավորում:
1 6	<b>Բավիղներ: «Ո՞րն է ավելորդ»:</b> Արտասանությ ուն և մատի շարժում	1	Արտասանությունը և մատի շարժումը համաժամանակյա դարձնելու նախապատրաստական վարժանք:
1 7	<b>Առանձնացրո՛ւ խմբերի:</b>	1	Առարկաների որևէ խմբից որևէ հատկանիշով մասի առանձնացում: Առարկաներին հատկանիշներ վերագրելու, նրանց էական հատկանիշները նկարելու կարողության զարգացում:
1 8	<b>Գ/ՈՒ և խոսք</b>	1	Գրական ստեղծագործության մեջ նկարագրված դեպքերի հուզա-զգայական վերաբերմունք դրսևորելու կարողության ձևավորում:
1 9	<b>Շարունակի՛ր</b>	1	Ներկայացված առաջադրանքում օրինաչափության գըտնում և ըստ դրա առաջադրանքի կատարման կարողությունների ձևավորում:
2 0	<b>Գտի՛ր տարբերությունները: «Ո՞րն է ավելորդ»:</b>	1	Տեսողական հիշողության զարգացում: Տրամաբանորեն մտածելու կարողության զարգացում:
2 1	<b>«Ո՞րն է սխալը»: «Ինչպե՞ս կլինի ճիշտը»:</b>	1	Խոսքի զարգացում: Պատմություն-նախադասություն-բառ շղթայի կրկնում:
<b>IV շաբաթ</b>			
2 2	<b>Գծի՛ր: Լրացրո՛ւ վանդակները</b>	1	Երեխաների ուշադրության բաշխման և սևեռման արագության կարգավորում: Ձեռքի դաստակի, մատների նրբաշարժումների զարգացում:
2 3	<b>Պատմություն, նախադասություն , բառ, հնչյուն, գծապատկերներ: Ընտանիք, պատմություն, նախա դասություն, բառ:</b>	1	Խոսքի զարգացում: Պատմություն-նախադասություն-բառ հասկացությունների նախնական պատկերացումների խորացում: Բառապաշարի հարստացում:
2 4	<b>Դասարան: Պատմություն, նախադասություն, բառ</b>	1	Խոսքի զարգացում: Պատմություն-նախադասություն-բառ հասկացությունների նախնական պատկերացումների խորացում և համակարգում: Բառապաշարի հարստացում:
2 5	<b>Գ/ՈՒ և խոսք</b>	1	Գրական որոշ ժանրերի մեջ կողմնորոշվելու կարողություն (հեքիաթ, բանաստեղծություն պատմվածք):

2 6	<b>Քաղաք: Նախադասության, բառի գծապատկեր:</b>	1	Ճանաթացում նախադասության և բառի գծապատկերներին: Նախադասության սկզբի և վերջի նշանակումը գծապատկերում: Վերջակետ
2 7	<b>Գյուղ: Վանկ, վանկային կորեր:</b>	1	Նկար-պատմության ինքնուրույն պատմում: Պատմությունից նախադասության, նախադասությունից բառի առանձնացման կարողությունների խորացում: Բառի բաժանումը վանկերի, դրանց նշումը վանկային կորերով:
2 8	<b>Միավանկ, բազմավանկ բառեր:</b>	1	Արտասանական ամենափոքր միավորի՝ վանկի ուսուցում և ամրակայում:

**V շաբաթ**

2 9	<b>Վանկի ուսուցում և ամրակայում</b>	1	Պատմություն-նախադասություն-բառ-վանկ շղթայի իմացության ամրակայում, վանկի մասին գիտելիքների համակարգում:
3 0	<b>Բառերի մեջ ընդհանուր հնչյունի գտնում:</b>	1	Բառի հնչյունային վերլուծության նախապատրաստում:
3 1	<b>Բառերի մեջ ընդհանուր հնչյունի գտնում:</b>	1	Բառի հնչյունային վերլուծության նախապատրաստում:
3 2	<b>Գ/ՈՒ և խոսք:</b>	1	Չետևել գրական ստեղծագործության դեպքերի զարգացմանը, հերոսների փոխհարաբերություններին և վերարտադրել նույնությամբ կամ ստեղծագործաբար:
3 3	<b>Իրարից մեկ հնչյունով տարբերվող միավանկ բառերի հնչյունային վերլուծություն:</b>	1	Հնչյունային /տառային/ գծապատկերի կառուցում:
3 4	<b>Իրարից մեկ հնչյունով տարբերվող միավանկ բառերի հնչյունային վերլուծություն</b>	1	Հնչյունային /տառային/ գծապատկերի կառուցում:
3 5	<b>Բնություն:</b>	1	Բառի հնչյունային վերլուծություն: Ձայնավոր հնչյուններ, դրանց նշումը գծապատկերում

**VI շաբաթ**

3 6	<b>Բնության գրկում</b>	1	Բառի հնչյունային վերլուծություն: Ձայնավոր և բաղաձայն հնչյուններ: Ձայնավոր հնչյունների նշումը գծապատկերում:
3 7	<b>Սևան</b>	1	Բառի հնչյունային վերլուծության ամրապնդում: Կարողանան բառի գծապատկերը գծել, ցույց տալ ձայնավոր և բաղաձայն հնչյունները:
3 8	<b>Վանկ</b>	1	Իմանան միավանկ և բազմավանկ բառերը, ձայնավորն ու վանկը, ձայնավորի վանկարար դերը:

39	<b>Գ/Ու և խոսք:</b>	1	Ավտիվ բառապաշարի հարստացում նոր բառերով: Կարծիքներ և տպավորություններ փոխանակել ունկնդրած ստեղծագործության վերաբերյալ:
40	<b>«Ծիտը» դրվագանկարային պատմություն:</b>	1	Դրվագանկարային պատմություններ, պատմություն-նախադասություն-բառ-վանկ շղթայի իմացության ամրապնդում:
41-42	<b>Տնից դպրոց</b>	2	Դրվագանկարային պատմություններ, պատմություն-նախադասություն-բառ-վանկ շղթայի իմացության ամրապնդում

**ԱՅԲԲԵՆԱԿԱՆ ՇՐՋԱՆ 112 ժամ**

**VII շաբաթ**

1	<b>Ա հնչյուն-տառի ուսուցում</b>	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր <b>Ա</b> տառերը, կկարդան և կգրեն, բառերի վանկային և հնչյունային վերլուծություն կկատարեն, թեմատիկ նկարի շուրջ կկարողանան պատմություն հորինել, առանձնացնել մեկնաբանը: Ձևավորել կարդալու և գրելու նախնական կարողությունները: Ձայնավոր և բաղաձայն հնչյուններ, ձայնավորի վանկարար դերը:
2	<b>Ա հնչյուն-տառի ուսուցում</b>	1	
3	<b>Ա հնչյուն-տառի ամրապնդում</b>	1	
4	<b>Ս հնչյուն-տառի ուսուցում</b>	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել ա հնչյուն-տառի հետ բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան նկար-պատմությունից առանձնացնել <b>Ս</b> հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկները:
5	<b>Ս հնչյուն-տառի ուսուցում</b>	1	
6	<b>Ս հնչյուն-տառի ամրապնդում</b>	1	
7	<b>Ր հնչյուն-տառի ուսուցում</b>	1	

**VIII շաբաթ**

8	<b>Ր հնչյուն-տառի ուսուցում</b>	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել <b>ա, ս</b> հնչյուն-տառերի հետ և բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան նկար պատմությունից առանձնացնել <b>Ր</b> հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ, գրել բառ և նախադասություն:
9	<b>Ր հնչյուն-տառի ամրապնդում</b>	1	
10	<b>Կ հնչյուն-տառի ուսուցում</b>	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել <b>ա, ս, թ</b> հնչյուն-տառերի հետ և բառեր, վանկեր կազմել ու գրել:
11	<b>Գ/ՈՒ և խոսք</b>	1	Ջետուել գրական ստեղծագործության դեպքերի զարգացմանը, հերոսների փոխհարաբերություններին

			և վերարտադրել նույնությամբ կամ ստեղծագործաբար
1 2	<b>Կ հնչյուն-տառի ուսուցում</b>	<b>1</b>	Կկարողանան նկար-պատմությունից առանձնացնել <b>Կ</b> հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ, գրել բառեր և նախադասություններ անցած հնչյուն-տառերով:
1 3	<b>Կ հնչյուն-տառի ամրապնդում</b>	<b>1</b>	
1 4	<b>Ի հնչյուն-տառի ուսուցում</b>	<b>1</b>	
<b>IX շաբաթ</b>			
1 5	<b>Ի հնչյուն-տառի ուսուցում</b>	<b>1</b>	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ և բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան նկար-պատմությունից առանձնացնել <b>Ի</b> հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ, գրել բառեր, նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
1 6	<b>Ի հնչյուն-տառի ամրապնդում</b>	<b>1</b>	
1 7	<b>Ն հնչյուն-տառի ուսուցում</b>	<b>1</b>	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ և բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան նկար-պատմությունից առանձնացնել <b>Ն</b> հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ, գրել բառեր և նախադասություններ:
1 8	<b>Ն հնչյուն-տառի ուսուցում</b>	<b>1</b>	
1 9	<b>Ն հնչյուն-տառի ամրապնդում</b>	<b>1</b>	
2 0	<b>Ու հնչյուն-տառի ուսուցում</b>	<b>1</b>	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ և բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան նկար-պատմությունից առանձնացնել <b>Ու</b> հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ, գրել բառեր և նախադասություններ թելադրությամբ և արտագրությամբ:
2 1	<b>Ու հնչյուն-տառի ուսուցում</b>	<b>1</b>	
<b>X շաբաթ</b>			
2 2	<b>Ու հնչյուն-տառի ամրապնդում</b>	<b>1</b>	

2 3	<b>S հնչյուն-տառի ուսուցում</b>	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն- տառերի հետ, բառեր, վանկեր կազմել ու գրել:
2 4	<b>S հնչյուն-տառի ուսուցում</b>	1	Կկարողանան նկար-պատմությունից առանձնացնել <b>S</b> հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ, գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
2 5	<b>Գ/Ու և խոսք</b>	1	Ակտիվ բառապաշարի հարստացում նոր բառերով: Կարծիքներ և տպավորություններ փոխանակել ունկնդրած ստեղծագործության վերաբերյալ
2 6	<b>S հնչյուն-տառի ամրապնդում</b>	1	
2 7	<b>Մ հնչյուն-տառի ուսուցում</b>	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ, բառեր, վանկեր կազմել ու գրել:
2 8	<b>Մ հնչյուն-տառի ուսուցում</b>	1	
<b>XI շաբաթ</b>			
2 9	<b>Մ հնչյուն-տառի ամրապնդում</b>	1	Կկարողանան նկար- պատմությունից առանձնացնել <b>Մ</b> հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ, գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
3 0	<b>Պ հնչյուն-տառի ուսուցում</b>	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն- տառերի հետ,բառեր, վանկեր կազմելու գրել: Կկարողանան նկար-պատմությունից առանձնացնել <b>Պ</b> հնչյունն ունեցող բառերը,ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ, գրել բառ և նախադասություն տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
3 1	<b>Պ հնչյուն-տառի ուսուցում</b>	1	
3 2	<b>Պ հնչյուն-տառի ամրապնդում</b>	1	
3 3	<b>Ը հնչյուն-տառի ուսուցում</b>	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ, բառեր, վանկեր կազմել ու գրել:Կկարողանան նկար-պատմությունից առանձնացնել <b>Ը</b> հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ, գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ: Կիմանան գաղտնավանկի ը-ի մասին, կկարողանան կատարել վանկատում:
3 4	<b>Ը հնչյուն-տառի ուսուցում</b>	1	
3 5	<b>Ը հնչյուն-տառի ամրապնդում</b>	1	

<b>XII շաբաթ</b>			
3 6	<b>L հնչյուն-տառի ուսուցում</b>	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն- տառերի հետ,բառեր, վանկեր կազմելու գրել:
3 7	<b>L հնչյուն-տառի ուսուցում</b>		Կկարողանան սկար-պատմությունից առանձնացնել <b>L</b> հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ, գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
3 8	<b>L հնչյուն-տառի ամրապնդում</b>	1	
3 9	<b>Գ/ՈՒ և խոսք:</b>	1	Ակտիվ բառապաշարի հարստացում նոր բառերով: Կարծիքներ և տպավորություն-ներ փոխանակել ունկնդրած ստեղծագործության վերաբերյալ
4 0	<b>Յ հնչյուն-տառի ուսուցում</b>	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ, բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան սկար-պատմությունից առանձնացնել <b>Յ</b> հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության,
4 1	<b>Յ հնչյուն-տառի ուսուցում</b>	1	գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ, գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
4 2	<b>Յ հնչյուն-տառի ամրապնդում</b>	1	
<b>XIII շաբաթ</b>			
4 3	<b>Է հնչյուն-տառի ուսուցում</b>	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ, բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան սկար-պատմությունից առանձնացնել <b>Է</b> հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ, գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
4 4	<b>Է հնչյուն-տառի ուսուցում</b>	1	
4 5	<b>Է հնչյուն-տառի ամրապնդում</b>	1	
4 6	<b>Ե երկհնչյուն-տառի ուսուցում</b>	1	Կիմանան երկհնչյունի արտասանությունն ու գրությունը բառասկզբում, բառամիջում և բառավերջում, տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ և բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան սկար-պատմությունից առանձնացնել <b>Ե</b> երկ-հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ, գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
4 7	<b>Ե երկհնչյուն-տառի ուսուցում</b>	1	
4 8	<b>Ե երկհնչյուն տառի ամրապնդում</b>	1	

4 9	<b>Վ հնչյուն-տառի ուսուցում</b>	<b>1</b>	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ, բառեր, վանկեր կազմել ու գրել:
<b>XIV շաբաթ</b>			
5 0	<b>Վ հնչյուն-տառի ուսուցում</b>	<b>1</b>	Կկարողանան սկար-պատմությունից առանձնացնել Վ հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ, գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
5 1	<b>Վ հնչյուն-տառի ամրապնդում</b>	<b>1</b>	
5 2	<b>Օ հնչյուն-տառի ուսուցում</b>	<b>1</b>	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ, բառեր, վանկեր կազմել ու գրել:
5 3	<b>Գ/Ու և խոսք:</b>	<b>1</b>	Ջետուել գրական ստեղծագործության դեպքերի զարգացմանը, հերոսների փոխհարաբերություններին և վերարտադրել նույնությամբ կամ ստեղծագործաբար
5 4	<b>Օ հնչյուն-տառի ուսուցում</b>	<b>1</b>	Կկարողանան սկար-պատմությունից առանձնացնել Օ հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ, գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
5 5	<b>Օ հնչյուն-տառի ամրապնդում</b>	<b>1</b>	
5 6	<b>Ո երկհնչյուն-տառի ուսուցում</b>	<b>1</b>	Կիմանան երկհնչյունի արտասանությունն ու գրությունը բառասկզբում, բառամիջում և բառավերջում, տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ և բառեր, վանկեր կազմել ու գրել:
<b>II ԿԻՍԱՄՅԱԿ XV շաբաթ</b>			
5 7	<b>Ո երկհնչյուն-տառի ուսուցում:</b>	<b>1</b>	Կկարողանան սկար-պատմությունից առանձնացնել երկհնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ, գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
5 8	<b>Ո երկհնչյուն-տառի ամրապնդում:</b>	<b>1</b>	
5 9	<b>Շ հնչյուն-տառի ուսուցում:</b>	<b>1</b>	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ, բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան սկար-պատմությունից առանձնացնել Շ հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ, գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
6 0	<b>Շ հնչյուն-տառի ուսուցում:</b>	<b>1</b>	
6 1	<b>Շ հնչյուն-տառի ամրապնդում:</b>	<b>1</b>	



6 2	<b>Չ հնչյուն-տառի ուսուցում</b>	<b>1</b>	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ, բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան նկարպատմությունից առանձնացնել <b>Չ</b> հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ, գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
6 3	<b>Չ հնչյուն-տառի ուսուցում:</b>	<b>1</b>	Կկարողանան գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
<b>XVI շաբաթ</b>			
6 4	<b>Չ հնչյուն-տառի ամրապնդում:</b>	<b>1</b>	Կկարողանան գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
6 5	<b>Ձ հնչյուն-տառի ուսուցում:</b>	<b>1</b>	Կկարողանան գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
6 6	<b>Ձ հնչյուն-տառի ուսուցում:</b>	<b>1</b>	
6 7	<b>ԳՈւ և խոսք:</b>	<b>1</b>	Ակտիվ բառապաշարի հարստացում նոր բառերով: Կարծիքներ և տպավորություններ փոխանակել ունկնդրած ստեղծագործության վերաբերյալ
6 8	<b>Ձ հնչյուն-տառի ամրապնդում:</b>	<b>1</b>	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ, բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան նկարպատմությունից առանձնացնել <b>Ձ</b> հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ, գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
6 9	<b>Ռ հնչյուն-տառի ուսուցում:</b>	<b>1</b>	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ, բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան նկարպատմությունից առանձնացնել <b>Ռ</b> հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ, գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
7 0	<b>Ռ հնչյուն-տառի ուսուցում :</b>	<b>1</b>	
<b>XVII շաբաթ</b>			
7 1	<b>Ռ հնչյուն-տառի ամրապնդում:</b>	<b>1</b>	Կկարողանան գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
7 2	<b>Տ հնչյուն-տառի ուսուցում:</b>	<b>1</b>	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ, բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան նկարպատմությունից առանձնացնել <b>Տ</b> հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության,

			գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ:
7 3	<b>Ց</b> հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	Կկարողանան գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
7 4	<b>Ժ</b> հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ, բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան նկարպատմությունից առանձնացնել <b>Ժ</b> հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ:
7 5	<b>Ճ</b> հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	Կկարողանան գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
7 6	<b>Գ</b> հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ, բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան նկարպատմությունից առանձնացնել <b>Գ</b> հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ:
7 7	<b>Գ</b> հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	Կկարողանան գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
<b>XVIII շաբաթ</b>			
7 8	<b>Ը</b> հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ, բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան նկարպատմությունից առանձնացնել <b>Ը</b> հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ:
7 9	<b>Ը</b> հնչյուն-տառի ամրապնդում:	1	Չարգացնել բառը վանկերոդ և ամբողջական կարդալու կարողությունները: Կկարողանան գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
8 0	<b>Չ</b> հնչյուն-տառի ուսուցում:	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ, բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան նկարպատմությունից առանձնացնել <b>Չ</b> հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ:

8 1	<b>Գ/Ու և խոսք:</b>		
8 2	<b>Չ հնչյուն-տառի ամրապնդում</b>	1	Կկարողանան արտագրել տպագիրից ձեռագիր փոքրիկ տեքստ: Կկարողանան գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
8 3	<b>Ղ հնչյուն-տառի ուսուցում:</b>	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ, բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան նկարպատմությունից առանձնացնել Ղ հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ:
8 4	<b>Ղ հնչյուն-տառի ամրապնդում:</b>	1	Կկարողանան գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
<b>XIX շաբաթ</b>			
8 5	<b>Խ հնչյուն-տառի ուսուցում:</b>	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ, բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան նկարպատմությունից առանձնացնել Խ հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ:
8 6	<b>Խ հնչյուն-տառի ամրապնդում:</b>	1	Կկարողանան գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
8 7	<b>Դ հնչյուն-տառի ուսուցում:</b>	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ, բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան նկարպատմությունից առանձնացնել Դ հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ:
8 8	<b>Դ հնչյուն-տառի ամրապնդում:</b>	1	Կկարողանան գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
8 9	<b>Թ հնչյուն-տառի ուսուցում:</b>	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ, բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան նկարպատմությունից առանձնացնել Թ հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ:
9 0	<b>Թ հնչյուն-տառի ամրապնդում:</b>	1	Կկարողանան գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:

9 1	<b>Բ հնչյուն-տառի ուսուցում:</b>	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ, բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան նկարպատմությունից առանձնացնել <b>Բ</b> հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ:
<b>XX շաբաթ</b>			
9 2	<b>Բ հնչյուն-տառի ամրապնդում:</b>	1	Կկարողանան գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
9 3	<b>Փ հնչյուն-տառի ուսուցում:</b>	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ, բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան նկարպատմությունից առանձնացնել <b>Փ</b> հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ:
9 4	<b>Փ հնչյուն-տառի ամրապնդում:</b>	1	Կկարողանան գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
9 5	<b>Գ/Ու և խոսք</b>		
9 6	<b>Ծ հնչյուն-տառի ուսուցում:</b>	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ, բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան նկարպատմությունից առանձնացնել <b>Ծ</b> հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ:
9 7	<b>Ծ հնչյուն-տառի ամրապնդում:</b>	1	Կկարողանան գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
9 8	<b>Ձ հնչյուն-տառի ուսուցում:</b>	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ, բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան նկարպատմությունից առանձնացնել <b>Ձ</b> հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ:
<b>XXI շաբաթ</b>			
9 9	<b>Ձ հնչյուն-տառի ուսուցում:</b>		
1 0 0	<b>Ձ հնչյուն-տառի ամրապնդում:</b>	1	Կկարողանան գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:

1 0 1	<b>Զ հնչյուն-տառի ուսուցում:</b>	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ, բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան նկար-պատմությունից առանձնացնել <b>Զ</b> հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ:
1 0 2	<b>Զ հնչյուն-տառի ուսուցում:</b>		
1 0 3	<b>Զ հնչյուն-տառի ամրապնդում:</b>	1	Կկարողանան գրել բառեր և նախադասություն-ներ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
1 0 4	<b>Ճ հնչյուն-տառի ուսուցում:</b>	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ, բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան նկար-պատմությունից առանձնացնել <b>Ճ</b> հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ:
1 0 5	<b>Ճ հնչյուն-տառի ուսուցում:</b>		
<b>XXII շաբաթ</b>			
1 0 6	<b>Ճ հնչյուն-տառի ամրապնդում</b>	1	Կկարողանան գրել թելադրությամբ բառեր, բառակապակցություններ: Կկարողանան գրել բառեր և նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
1 0 7	<b>Ֆ հնչյուն- տառի ուսուցում:</b>	1	Կիմանան տպագիր և ձեռագիր տառերը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ, բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան նկար-պատմությունից առանձնացնել <b>Ֆ</b> հնչյունն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ:
1 0 8	<b>Ֆ հնչյուն-տառի ամրապնդում:</b>	1	Կկարողանան գրել բառեր և նախադասություն-ներ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
1 0 9	<b>Գ/Ու և խոսք:</b>		
1 1 0	<b>Եվ տառանշանի ուսուցում:</b>	1	Կիմանան և տառանշանը կարդալ և գրել, կապակցել անցած հնչյուն-տառերի հետ, բառեր, վանկեր կազմել ու գրել: Կկարողանան նկար-պատմությունից առանձնացնել <b>ԵՎ</b> տառանշանն ունեցող բառերը, ենթարկել հնչյունային վերլուծության, գուշակել հանելուկները, անգիր անել շուտասելուկներ:
1 1 2	<b>Եվ տառանշանի ուսուցում:</b>	1	Կկարողանան գրել բառեր նախադասություններ տպագիրից ձեռագիր արտագրությամբ և թելադրությամբ:
1 1 2	<b>Եվ տառանշանի ամրապնդում:</b>	1	
<b>ՀԵՏԱՅԲԲԵՆԱԿԱՆ ՇՐՋԱՆ 7ժամ</b>			

<b>XXIII շաբաթ</b>			
1	<b>Հայերենի տառերը:</b>	1	Անգիր սովորել հայերենի այբուբենը:
2	<b>Հայերենի այբուբենը</b>	1	Անգիր սովորել հայերենի այբուբենը մետրոպոլիտան անվանումներով:
3	<b>«Արան ու վերջակետը»:</b>	1	Կարդալու նախնական կարողությունների կատարելագործում:
4	<b>Գ/Ու և խոսք</b>		
5	<b>«Հայոց լեզու»:</b>	1	Անգիր սովորել բանաստեղծությունը:
6	<b>«ՀրաժեշտԱյբբենարանին»:</b>		Գրելու կարողությունների ամրակայում՝ վայելչագրական պահանջներով:
7	<b>«Ո՛վ եմ ես»</b>	1	Անգիր սովորել բանաստեղծությունը: Գրելու կարողությունների ամրակայում՝ վայելչագրական պահանջներով:
<b>ԸՆԹԵՐՑԱՆՈՒԹՅՈՒՆ 49 ժամ XXIV շաբաթ</b>			
1	<b>«Իմ դասագիրքը»</b>	1	Անգիր սովորել բանաստեղծությունը:
	<b>«Դպրոցի ճամփան»: Հնչյուն, տառ:</b>	1	Չարգացնել նախադասությունները քերականո-րեն ճիշտ կառուցելու կարողությունները: Խորացնել հնչյուն և տառ հասկացությունների մասին ունեցած գիտելիքները:
2	<b>«Դպրոցի ճամփան»: Հնչյուն, տառ:</b>	1	Չարգացնել կարդալու նոր ձևավորված կարողությունները՝ արտահայտիչ կարդալով բանաստեղծությունը: Խորացնել ձայնավոր և բաղաձայն հնչյունների մասին ունեցած գիտելիքները:
3	<b>«Ո՛վ է բերում գարունը»: Հնչյուն, տառ:</b>	1	Չարգացնել երևակայությունը և ստեղծագործա-կան կարողությունները՝ բանավոր խոսքը զարգացնելով:
4	<b>Գ/Ու և խոսք:</b>		
5	<b>«Ո՛վ է բերում գարունը»: Հնչյուն, տառ:</b>	1	Չարգացնել հայացքի մեկընդգրկումով պարզ նախադասությունների ընթերցման ու ընկալման կարողությունները: Խորացնել հնչյունի և տառի մասին ունեցած գիտելիքները:
6	<b>«Արայի մաթեմատիկան»: Տառանուններ</b>		Չարգացնել կարդալու նոր ձևավորված կարողությունները՝ արտահայտիչ կարդալով բնագիրը:
7	<b>«Շունն ու հավը»: Հնչյուն, տառ:</b>	1	Կատարելագործել հնչյունային ճիշտ արտասա-նությունը: Ամրապնդել հնչյունի, տառի իմաս-տագատիչ դերի մասին ունեցած գիտելիքները:
<b>XXV շաբաթ</b>			

8	<b>«Գրիչ»: Ձայնավորների ուղղագրությունը :</b>	1	Արտասանական ունակությունների զարգացում: Չարգացել ձայնավորների ուղղագրության վերաբերյալ գործնական կարողությունները:
9	<b>«Ծառի խնդրանքը»:</b> Բառ	1	Գաղափար տալ բանաստեղծության հերոսի մասին՝ որոշելով՝ ով է հերոսը, ում հետ է խոսում:
10	<b>«Ծառի խնդրանքը»:</b> Բառ	1	Չարգացել պատկերավոր խոսք կառուցելու կարողությունները:
11	<b>Գ/Ու և խոսք:</b>	1	
12	<b>«Մարտ»:</b> Բառ	1	Չարգացել արտասանական կարողությունները, գրավոր խոսք կառուցելու կարողությունները:
13	<b>«Մարտ»:</b> Բառ	1	Չարգացել բնության երևույթները նրանց հատկանիշներով ճանաչելու, համեմատելու, ընդհանրացնելու կարողությունները: Չարգացել բառապատկերի ընկալման կարողությունները:
14	<b>«Ո՛վ է ամենից շուտ արթնանում» : Բառ:</b>	1	Չարգացել ամբողջական բառերով, շեշտի ճիշտ պահպանումով բարձրաձայն ընթերցանության կարողությունները՝ դերերով ընթերցելով դասանյութը: Չարգացել բառ և վանկ հասկացությունների մասին ունեցած գիտելիքները:
<b>XXVI շաբաթ</b>			
15	<b>«Ո՛ւմ եմ ամենից շատ սիրում» Ձայնավորների ուղղագրությունը:</b>	1	Չարգացել ամբողջական բառերով, շեշտի ճիշտ պահպանումով բարձրաձայն ընթերցանության կարողությունները՝ դերերով ընթերցելով դասանյութը: Չարգացել ձայնավորների ուղղագրության վերաբերյալ գործնական կարողությունները:
16	<b>«Օգնել ու հոգնել»</b>	1	Չարգացել արտասանական կարողությունները, գրավոր խոսք կառուցելու կարողությունները:
17	<b>«Ի՛նչը օգնեց մայրիկին»:</b> Ձայնավորների ուղղագրությունը:	1	Չարգացել բարձրաձայն ընթերցանության կարողությունները՝ դերերով ընթերցելով դասանյութը: Ամրապնդել տառի, հնչյունի իմաստազատիչ դերի մասին ունեցած գիտելիքները:  Չարգացել գրական ստեղծագործության հուզական կողմի ընկալման կարողությունները: Հարստացնել գիտելիքները հատուկ անուններում մեծատառի գործածության և ձայնավորների ուղղագրության մասին:
18	<b>Գ/Ու և խոսք:</b>		
19	<b>«Թռռն ու աթոռը»:</b> Բառ	1	Չարգացել արտահայտիչ ընթերցելու կարողությունները՝ ընթերցելով կամ ասմունքելով բանաստեղծությունը: Ամրապնդել բառի հնչյունային /տառային/ վերլուծություն կատարելու կարողությունները: Չարգացել խոսք կառուցելու կարողությունները: Չարգացել բառերի իմաստներն

			ընկալելու, պարզ օրինաչափություններ գտնելու կարողությունները:
2 0	«Մե՛ծ եմ, թե՛ փոքրիկ»: <b>Բառ:</b>	1	Չարգացնել արտահայտիչ և սահուն կարդալու, կարդացած տողերի իմաստը հասկանալու կարողությունները: Խորացնել բառի տառային կազմի մասին ունեցած գիտելիքները, բառի իմաստներն ընկալելու կարողությունները:
2 1	«Կծած խնձորը»: <b>Բառ, նախադասություն:</b>	1	Չարգացնել կարդալու կարողությունները՝ բանաստեղծությունն ընթերցելով շարունակել-ով, ընտրովի կամ դերերով: Չարգացնել գրելու հմտությունները:
<b>XXVII շաբաթ</b>			
2 2	«Կարծում եք, թե կատա՛կ է»: <b>Բառ:</b>	1	Չարգացնել բանաստեղծության տրամադրու-թյունը զգալու և կարդալու ընթացքում այն ներկայացնելու կարողությունները: Չարգացնել գիտելիքներն ընդհանրացնող անունների մասին:
2 3	«Կարծում եք, թե կատա՛կ է»: <b>Բառ:</b>	1	Կարողանալ կառուցել սրամիտ խոսք: Չարգացնել բառ հասկացության մասին ունեցած գիտելիքները՝ գրելով ընդօրինակման կամ ստեղծագործական բնույթի արտագրություն:
2 4	«Շնիկը»: <b>Բառ</b>	1	Չարգացնել սահուն և արտահայտիչ կարդալու, կարդացած տողերի իմաստը հասկանալու կարողությունները: Չարգացնել գրելու հմտությունները՝ թելադրությամբ գրելով բառակապակցություններ:
2 5	<b>Գ/Ու և խոսք:</b>		
2 6	«Շնիկը»: <b>Բառ</b>	1	Չարգացնել բանաստեղծության տների բովանդակությունն իբրև մեկ ամբողջություն հասկանալու կարողությունները: Չարգացնել նկարի և ընթերցածի միջև ընդհանրություններ տեսնելու, խոսք կառուցելու կարողությունները:
2 7	«Մեր հայրենիքը Հայաստանն է» <b>թեմայի մուտք:</b> <b>«Հայոց լեզու»</b>	1	Չարգացնել հաղորդակցական կարողությունները: Չարգացնել բանաստեղծության տրամադրությունը զգալու և կարդալու ընթաց-քում այն ներկայացնելու կարողությունները: Ամրակայել տառանունների մասին ունեցած գիտելիքները:
2 8	«Զինվորիկի երգը»: <b>Բառ, բառակապակցություն, նախադասություն:</b>	1	Չարգացնել արտասանական ունակությունները՝ արտահայտիչ ընթերցելով բանաստեղծությունը: Չարգացնել հաղորդակցական կարողությունները: Ամրակայել վանկի մասին ունեցած գիտելիքները:
<b>XXVIII շաբաթ</b>			
2 9	«Հայաստանի քարերը»: <b>Առարկա, հատկանիշ, գործողություն ցույց տվող բառեր</b>	1	Չարգացնել բանաստեղծությունն արտահայտիչ ընթերցելու կարողությունները: Չարգացնել



			տրամաբանելու, բառապատկերի մտապահման կարողությունները:
3 0	<b>«Ծիծեռնակաբերդ»:</b>	1	Չարգացնել բանաստեղծության մեջ նկարագրված դեպքին հուզագգայական վերաբերմունք դրսևորելու կարողությունները:
3 1	<b>«Նկար ասֆալտին»:</b>		Չարգացնել բանաստեղծության մեջ նկարագրված դեպքին հուզագգայական վերաբերմունք դրսևորելու կարողությունները:
3 2	<b>Գ/Ու և խոսք:</b>		
3 3	<b>«Կարդա՛»: Ձայնավորների ուղղագրությունը:</b>	1	Չարգացնել արտահայտիչ կարդալու կարողությունները՝ ճիշտ շեշտադրությամբ ընթերցելով բանաստեղծությունը: Չարգացնել ձայնավորների ուղղագրության մասին ունեցած գիտելիքները միջոցով:
3 4	<b>«Ջայը»: Ձայնավորի վանկարար դերը:</b>	1	Չարգացնել արտահայտիչ կարդալու և բանաստեղծությունն անգիր սովորելու կարողությունները: Ձեռք կբերեն գիտելիքներ ձայնավորների վանկարար դերի մասին:
3 5	<b>«Ջայը»: Ձայնավորի վանկարար դերը:</b>	1	Չարգացնել խոսք կազմելու կարողությունները՝ հորինելով պատմություն նկարի շուրջ: Չարգացնել գրելու հմտությունները:
<b>XXIX շաբաթ</b>			
3 6			
3 7	<b>«Կատակ»:</b>	1	Չարգացնել համեմատաբար ընդարձակ նախադասությունները հասկանալով և արտահայտիչ կարդալու կարողությունները: Չարգացնել առարկա, գործողություն ցույց տվող բառերի մասին ունեցած գիտելիքները:
3 8	<b>«Լուսիկի կատուն»: Առարկա, գործողություն, հատկանիշ ցույց տվող բառեր:</b>	1	Չարգացնել հաղորդակցական կարողությունները՝ մուտքի գրույցի և սկզբնականի բովանդակությունը վերարտադրելու միջոցով: Չարգացնել դերերով արտահայտիչ կարդալու կարողությունները:
3 9	<b>Գ/Ու և խոսք</b>		
4 0	<b>«Լուսիկի կատուն»: Առարկա, գործողություն, հատկանիշ ցույց տվող բառեր:</b>	1	Չարգացնել ընթերցածի, տեսածի, դիտածի շուրջ խոսք ստեղծելու կարողությունները: Ամրակայել գիտելիքները առարկա, հատկանիշ ցույց տվող բառերի և դրանց առաջադրվող հարցերի մասին:
4 1	<b>«Բկլիկ ձկնիկ»: Ջատկանիշ ցույց տվող բառեր:</b>	1	Չարգացնել արտահայտիչ կարդալու և բանաստեղծությունը հուզական համապատասխան վերաբերմունքով անգիր սովորելու կարողությունները: Ամրակայել անձ և իր ցույց տվող

			առարկաների և դրանց առաջադրվող հարցերի մասին ունեցած գիտելիքները:
4 2	<b>«Աղվեսն ու գայլը»: Գործողություն և ցույց տվող բառեր:</b>	1	Չարգացնել նախադասությունները քերականո-րեն ճիշտ կառուցելու կարողությունները: Չար-գացնել գեղարվեստական ստեղծագործության ընկալման կարողությունները:
<b>XXX շաբաթ</b>			
4 3	<b>«Մուկն ընկերանում է մկան հետ» : Գործողություն ցույց տվող բառեր:</b>	1	Չարգացնել կարդալու կարողությունները՝ դերերով ընթերցելով դասանյութը: Չարգացնել գրելու հմտությունները:
4 4	<b>«Մուկն ընկերանում է մկան հետ» : Գործողություն ցույց տվող բառեր:</b>	1	Չարգացնել խոսքը և ստեղծագործական երևակայությունը: Չարգացնել վերացարկման կարողությունները: Ամրակայել գործողություն ցույց տվող բառերի և դրանց առաջադրվող հարցերի մասին ունեցած գիտելիքները:
4 5	<b>«Վագրն ու աղվեսը»: Նախադասություն:</b>	1	Չարգացնել ճիշտ, ամբողջական բառերով բարձրաձայն ընթերցելու կարողությունները: Ընդլայնել աշխարհաճանաչողական գիտելիք-ները, լեզվատրամաբանական մտածողությունը:
4 6	<b>Գ/Ու և խոսք</b>		
4 7	<b>«Վագրն ու աղվեսը»: Նախադասություն:</b>	1	Չարգացնել գրական ստեղծագործության ընկալման կարողությունները: Ամրակայել նախադասության կետադրության մասին ունեցած գիտելիքները:
4 8	<b>«Ով աշխատի, նա կուտի»: Նախադասություն:</b>	1	Չարգացնել կարդալու կարողությունները: Ամրակայել բաղաձայնների մասին ունեցած գիտելիքները:
4 9	<b>«Ով աշխատի, նա կուտի»: Նախադասություն:</b>	1	Չարգացնել միտքը ձևակերպելու կարողություն-ները՝ վերարտադրելով դասանյութի բովանդակությունը: Ամրակայել նախադասության մասին ունեցած գիտելիքները:

**Նախաայբբենական 42 ժամ**  
**Այբբենական 112 ժամ**  
**Հետայբբենական 7 ժամ**  
**Ընթերցանություն 49 ժամ**