

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.ՆԵՐԱՃՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)-XI-րդ դասարանում սովորում են թվով 10 աշակերտ, որոնցից 3-ը՝ աղջիկ և 7-ը՝ տղա: Դասարանի աշակերտները համերաշխ են: Բոլորը սիրով են հաճախում դասերին: Ընկերասեր են, ազնիվ, ջանասեր: Պատրաստակամ են յուրաքանչյուր հարցում:

2.ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ-ՊԱՍՏԻԱՐԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՍ ՏԱՐՎԱ ԸՆԹԱԳՋՈՒՄ- Ընտրել դասարանի ակտիվը: Ստեղծել դասարանական անկյուն: Սերտ պահել ծնող-ուսուցիչ-դպրոց կապը:

3.ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն – Կազմակերպել զրույցներ «Հայոց եկեղեցու դերը ազգապահպանության գործում թեմայով: Կազմակերպել զրույց՝ քրիստոնեության ընդունման վերաբերյալ: Վարել զրույց հայոց գրերի գյուտի մասին՝ «Ազգը պահողը լեզուն է ու հավատը» թեմայով:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն –Հաճախակի կազմակերպել էքսկուրսիաներ՝ մոտիկու հեռավոր: Այցելել թանգարաններ ու տարբեր մշակութային վայրեր: Կատարել գրքերի քննարկումներ ու կինոնկարների դիտումներ:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն – Չրույց վարել հայ անկախ պետականության գաղափարի մասին: Անցկացնել հայրենասիրական պարապմունքներ: Ուսումնասիրել հայ հնօրյա և նորօրյա հերոսների կյանքը: Չրույցներ «Ով ենք մենք, և որն է մեր հայրենիքը», «Ինչպիսին կցանկանայիք տեսնել մեր հայրենիքը»:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն – Չրույցներ՝ «Առողջ մարմնում առողջ հոգի», «Սպորտը ո՞՞ն է, գեղեցկություն» թեմաներով: Ակտիվորեն մասնակցել դպրոցում կազմակերպվող սպորտային միջոցառումներին: Հետևել սպորտային իրադարձություններին, ծանոթանալ մեր ժամանակի սպորտմեներին:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն – Անցկացնել գրույցներ հետևյալ թեմաներով.

- ա. Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն
- բ. Հարգիր բոլոր մասնագիտությունները
- գ. Հողագործի աշխատանքը
- դ. Իմ ապագա մասնագիտությունը
- ե. Ինչով կարող եմ օգտակար լինել մարդկանց

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն- Անցկացնել գրույցներ՝

- ա. Բնությունն է ամենամեծ ուսուցիչը
- բ. Պահպանել հայրենի բնությունը
- գ. Հողը կյանքի աղբյուր
- ե. Մաքուր պահենք օդը

4.Դպրոց-ընտանիք կապը – Ընտրել ծնողական ակտիվ, տալ որոշակի հանձնարարություններ:

Կիսամյակի ընթացքում լինել ծնողների հետ, խորհրդակցել, թե ինչպես օգնել երեխային դաստիարակման, դասապատրաստման, կոկիկության և այլ հարցերում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետ	Կատարողներ
1-ին շաբաթ	Միջոցառում «Ողջուն դպրոց» Ուսումնական տարվա սկզբում կատարվելիք կարգապահական և այլ խնդիրների և պահանջների քննարկում և հաստատում:Դասարանական խորհրդի ընտրություն:	01.09.2023 04.09 - 08.2023	Դասղեկ - դասարան
2-րդ շաբաթ	Ո՞վ եմ ես: Ձրույց “Իմ և իմ դասընկերների հարաբերությունները”	11.09 - 15.09.2023	Դասղեկ - դասարան
3-րդ շաբաթ	Ձրույց մարդու արարքի և պահվածքի շուրջ: Ծնողական ժողով:	18.09 - 22.09.2023	Դասղեկ - դասարան
4-րդ շաբաթ	Ձրույց տղա-աղջիկ հարաբերությունների շուրջ: Հրավիրել հոգեբանի:	25.09 - 29.09.2023	Դասղեկ - դասարան
5-րդ շաբաթ	Ինչպիսի՞ն եմ ես:	02.10 - 06.10.2023	Դասղեկ - դասարան
6 –րդ շաբաթ	Ես և ուրիշները:	09.10 - 13.10.2023	Դասղեկ - դասարան

7-րդ շաբաթ	Ես քաղաքացին եմ ողջ աշխարհի:	16.10 - 20.10.2023	Դասղեկ – դասարան
8-րդ շաբաթ	Բոլորս տարբեր ենք,բոլորս հավասարապես արժանի ենք հարգանքի:	30.10 - 03.11.2023	Դասղեկ – դասարան
9-րդ շաբաթ	Մարդը և բնությունը:	06.10 - 10.11.2023	Դասղեկ – դասարան
10-րդ շաբաթ	Չրույց հեռուստատեսության և համակարգչի դերի մասին:	13.11 – 17.11.2023	Դասղեկ – դասարան
11-րդ շաբաթ	Չրույց մարդու գործի, հիշատակի մասին:	20.11 - 24.11.2023	Դասղեկ – դասարան

12- րդ շաբաթ	Չրույց արվեստի մասին:	27.11 - 01.12.2023	Դասղեկ – դասարան
13-րդ շաբաթ	Չրույց “Իմ սիրած մարզիկը” թեմայով:	04.12 - 08.12.2023	Դասղեկ – դասարան
14- րդ շաբաթ	Չրույց “Սպորտն իմ կյանքում”	11.12 - 15.12.2023	Դասղեկ – դասարան
15-րդ շաբաթ	Չրույց աշակերտ-ուսուցիչ հարաբերությունների մասին:	18.12 - 22.12.2023	Դասղեկ – դասարան
16-րդ շաբաթ	Չրույց հասրակության մեջ վարվելակերպի մասին:	08.01 - 14.01.2024	Դասղեկ – դասարան
17-րդ շաբաթ	Ազգային մշակույթի պահպանումը:	15.01 - 19.01.2024	Դասղեկ – դասարան
18-րդ շաբաթ	Չրույց “Չայոց բանակ”	22.01 - 26.01.2024	Դասղեկ – դասարան
19-րդ շաբաթ	Չրույց “Ո՞վ եմ ես ընկերներիս համար և ի՞նչ դեր ունեն նրանք իմ կյանքում” թեմայով:	29.01 - 02.02.2024	Դասղեկ – դասարան
20-րդ շաբաթ	Ի՞նչ է նշանակում լինել քաղաքակիրթ:	05.02 - 09.02.2024	Դասղեկ – դասարան
21-րդ շաբաթ	Բնությունն է ամենամեծ ուսուցիչը	12.02 - 16.02.2024	Դասղեկ – դասարան
22-րդ շաբաթ	Գրքի տոն	19.02 - 23.02.2024	Դասղեկ – դասարան
23-րդ շաբաթ	Լրատվամիջոցներ և կերպարներ:	26.02 - 02.03.2024	Դասղեկ – դասարան
24-րդ շաբաթ	Տղաների և աղջիկների վարքագծի դրսևորման առանձնահատկությունները	05.03 - 09.03.2024	Դասղեկ – դասարան
25-րդ շաբաթ	Իմ քաղաքը/գյուղը	12.03 - 16.03.2024	Դասղեկ – դասարան
26-րդ շաբաթ	Ինչ է կոնֆլիկտը: Ինչպես այն հաղթահարել:	19.03 - 23.03.2024	Դասղեկ – դասարան

27-րդ շաբաթ	Չրույց՝ «Ընկերասիրություն և հարգանք»	02.04 - 06.04.2024	Դասուցեկ - դասարան
28-րդ շաբաթ	Կոնֆլիկտի թեժացում և լուծման հնարավոր լուծումները	09.04 - 13.04.2024	Դասուցեկ - դասարան
29-րդ շաբաթ	Չրույց "Ինչպիսի կառույց է Եվրոպական խորհուրդը"	16.04 - 20.04.2024	Դասուցեկ - դասարան
30-րդ շաբաթ	Չրույց՝ « Իմ իրավունքները , ով է պատասխանատու իմ իրավունքների համար»	23.04 - 27.04.2024	Դասուցեկ - դասարան
31-րդ շաբաթ	Կարդացած գրքերի ներկայացում ու քննարկում	01.05 - 05.05.2024	Դասուցեկ - դասարան
32-րդ շաբաթ	Չրույց՝ «Ինչպես կյանքում հաջողության հասնել»	08.05 - 12.05.2024	Դասուցեկ - դասարան
33-րդ շաբաթ	Չրույց՝ «Ինչով կարելի է հպարտանալ խոսելով Հայաստանի մասին»	15.05 - 19.05.2024	Դասուցեկ - դասարան
34-րդ շաբաթ	Տարեվերջյան էքսկուրսիա:	22.05 - 26.05.2024	Դասուցեկ - դասարան

ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱԾԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը	Դասուցեկի անցկացրած միջոցառման(դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը:	Ծանոթություն
01.09.2022	Գիտելիքի օր	

ՃՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը	Քննարկվող հարցեր	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
20.09.2023	Ճնողկոմիտեի կազմի ընտրություն: Կարգապահություն, բացակայություններ:	Դասուցեկ Լ. Պետրոսյանը մանրամասն խոսեց աշակերտների կարգապահության և բացակաների մասին: Արտահայտվեցին որոշ ծնողներ:	

ՃՆՈՂԿՈՄԻՏԵԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝ Գայանե Թոմոյան

Անդամներ՝ Անժելա Գալստյան
Ալիսա Թաթոյան
Ռուզաննա Միմոնյան
Սերինե Միմոնյան
Աննա Կիրակոսյան