



ՏՈՒՐԻՆՆԵՐ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ
« ԹԻ » 0.9 2023

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՄԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Նրսիսյան Երվանդ

լուստմնական հաստատություն անվանումը/ դասընթաց
Մանկավարժական կենտրոնի մեթոդական կազմակերպչական խումբ

Մանկավարժական կենտրոնի կազմակերպչական խումբ
դասընթացի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) VII դասարանում սովորած
 և՛ 23 երեխա (15 պատ, 8 աղջիկ) Նիցոսիայում
 և՛ 7-6: Դասարանում ունեցված շարժական
 պրակտիկա, բայց կրճատված կապակցություն է
 և՛, ընդհանուր և՛ ծախսեր: Պեքայանի
 առաջադրանքները սովորող աշակերտներն չեն:
 Յուրեմը շատ բայց առաջադրանքներ
 երեխաներ: Երեխաները չեն սովորում
 սիրելիքներն ունենալ, նկարագրել:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական մոտեցումները ուստարվա ընթացքում _____

2023-2024 ուսարանը նախատեսված է
 կերպային աշխատանքներ:
 Կերպին աշակերտները սովորեն լինելով,
 կրթական, կատարումներին, առաջադրանքներ:
 Աշակերտներին կեն անցկացվել անհատական
 պրակտիկա, պարզել գրեթե իրեն շատ թերևս
 ճիշտակցությունը գրեթե արդեն ընդունելով
 նրանց կերպագրություններն ու չգրանցելով:
 Բայց առաջադրանքներն ունենալ աշակերտներին
 կեն պարսպող ուսուցիչները աշակերտներ
 քանակ անհատական աշխատանք: Մեքայանի
 անգամ կրթական ճնշումներն իրեն:
 Կապակցության նպատակներն կհամարվեն:

3. ԳՆՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Բոզևոր դաստիարակություն Աշակերտներին ներառելով
 ուսարանում գրեթե և՛ անգրեթե կեն
 չեն և՛ կենդանուր քանակներ:
 Աշակերտներին ծախս չկան իրենց
 կենդանուր քանակներն և՛ ծախսեր:

3.2 զեղազիտական դաստիարակություն Արույշներ անցկացնելի
նշանակող ցրույներ, երանհոյսներ, նկարիչ
ներ քանդակարտներ ևս: Կայծակների
այլնություններ քանդակում, կենդանի
բնություն գրի:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակություն Երկրաներին արույշներ
և իրարանուձեռի իրարի ամենայնի կայ
հոյակոցի կերպարան անցյալի քանակ
ներին, նարիններին կարևոր զանազան իրարան-
ներն և կայուններն աշխարհներին, կայուններ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Արույշ նշանակողներին կերպ
ճիշդանուն շարժարաններն և առողջ
այլնություններ կարևորություն ևս: Ինքնից ճիշդ-
արույշ ևս: անցի ևս նշանակողներն շարժ-
արաններ: Կայծակների և արույշանցիներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Նշանակողներին ինչ անը արևմտյ-
անց շարժ ճիշդանուն աշխարհներ: Կարևորից
աշխարհներին շարժ անկարի կայուն
արույշ ևս: ևս նշանակողներ շարժից և ևս
արույշանուն շարժից ևս:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Նշանակողներին կերպ արույշ
արույշներ
և ի՞նչ կերպից կրի, պար, շարժ:
և ի՞նչ կարևոր ոչ թեր շարժից:
և շարժարաններ ևս:

4. Դարոց-ընտանիք կառուցում Մեծերին կերպ արույշ արևմտյ-
անց կերպ ևս: կարևորից կարևոր արույշներ
արևմտյան, որևի ինչից արևմտյան և սյու
նարույշ շարժ: Մեծերին նշանակող իրարան-
աններ, կարևորաններ կայծ ևս:

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
04-08.09	1. Հրավերով շաբաթաձևի մեջ հոյ.		
	2. Զամբակի շաբաթաձևի բարձրաց		
	1. Ազատական Սուսե		
	2. Առավելյան շին		
	3. Երանյան Յիտե		
	4. Արամյան Իրանյ		
	5. Պապարյան Անդրան		
	Պատ. բարձրագույն նախադաս		
	Պապարյան Անդրան		
	3. Պապարյան շաբաթաձևի բարձրաց և նրա նախադասի քաղաքական կարգավոր		
15.09	Արամյանի քաղաքական անկյունի արդյունք:		
	2. Պապարյանի կազմակերպում:		
18-22.09	Ջրայի «Անկախության քաղաքական անկյուն» թեմայով:		
25-29.09	Ջրայի «Անկյուն» և անկյունի կարգավորումը - յուսերը ինք շաբաթաձևում»		
02.06.10	1. Բարձրակի շաբաթաձևեր առ. առաջադրություն, շաբաթապարսպանք և փոփոխումներինը նպատակով:		
	2. Ջրայի «Քաղաքական շարժման կարգավորումը Երանյանի փոփոխությունը»:		
09-13.10	Ջրայի «Ինքնաշարժի զարգացում» թեմայով:		
16-20.10	1. Պապարյանի փոփոխությունը արդյունք:		
	2. Ազատականների կերպ անկյունի անկարգավորումը քաղաքական անկ. կազմակերպությանը:		
30-03.11	Ջրայի « Պոլ 5 կազմակերպությունը »:		
06-10.11	«Ջրայի « Ինքնաշարժի յուսերը »:		

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
13-17.11	1. Ինքնաշնորհի անցկացումը աշխատանքների և պարզախաղերի մասին: 2. Իրազեկում «Պահպանումը» թեմայով:		
20-24.11	1. Իրազեկում «Ինչպես ձայնի փոխանցումը աշխատանքներում» 2. Գաղափարների փոխանցումը մասնակցների մոտ: 3. Գործունեություն:		
27-01.11	Իրազեկում «Ինչպես կրթությունը, սպորտը, խաղերը»:		
04-08.12	Իրազեկում «Պահպանումը չոր կույտներում» թեմ.		
11-15.12	Մասնակցների կողմից աշխատանքների, խաղերի, ցուցման անցումը: Իրազեկում «Ինչպես կրթությունը, սպորտը» թեմայով		
18-22.12	«Ինչպես կրթությունը, սպորտը և աշխատանքները մեզ համար» «Ինչպես կրթությունը, սպորտը և աշխատանքները մեզ համար»		

անցկացման ժամկետը	միջոցառման անվանումը	անցկացման տեղը
08.09	1. Իրավաբանի դասախոսություններ թեմ. հոյ.	
	2. Գեոլոգիայի դասախոսություններ Խարեռայ	
	1. Աղսապատի Առանի	
	2. Առանիյանի Աղսա	
	3. Երանիյանի Գլին	
	4. Աղսապատի Իրանի	
	5. Պալատիյանի Աղսապատ.	
	Պատ. Խարեռայի Զեպուրյանի	
	Պալատիյանի Աղսապատ	
	3. Հասարակական դասախոսություններ Խարեռայի և Աղսա	
	Զեպուրյանի քաղաքային կազմակերպություն:	
15.09	1. Կապույտի դասախոսություններ արևմտյան:	
	2. Պատանիների կառավարում:	
19-22.09	Իրանի «Աղսապատի քաղաքային կազմակերպություն» թեմական:	
25-29.09		