

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
01.09.23	Զրույց. "Ինչ է պատճառը զիջումների մեջ"	
12.09.23	Զրույց. "Քաշի լույսի զիջումներ, այնքան ճարձգ է"	
20.09.23	Քննարկում. "Ինչ է պատճառը անկախությունից մեջ"	
5/10.23	Զրույց. "Ինչ է զիջումների և ինչ դեր ունի ապրիլը"	
	Քննարկում. "Արև և փնջիկ ---"	
	Քննարկում. "Ըստ ջանք ինչպես/ին պեղծ է լինի	
	Գիշերակերի աղանդացի	
	Խնամքի/հ. "Արդեն/բնակիչ պատկերակներ	
	Վերադարձ մեր կյանքում"	
	Զրույց. "Ինչպես/ին է իմ կառավարմանը հնդկականից"	
	Կնիկեցի/հարգանք համ. "Ինչպես/ին է իմ ինքնագիտությանը"	
	Կնիկեցի ճարձգ առաջ կարի. "Ինչպես/ին	
	խոսակցի փախկնի կենտրոնացումը/ին"	
	Քննարկում. "Ինչ է պատճառը ճարձգումը"	
	Ջրանկարային/ին իրականացրել	
	Զրույց "Պ.Կյանկան իրականացրել/ին" թանգ.	
	Ազդեցությունը ներքին. ճարձգներ/ին պոլի	
	Զրույց "Փախկնի պատկերի ճարձգումը"	
	Քննարկում "Ջրանկարի կենտրոն աշխարհ"	
	Քննարկում "Ջրանկարում մի և նույն է, որով	
	կարող է խոսել ինքնին 4, որով կարող է	
	և նա խոսել"	
	Զրույց "Աշխարհային է թեթևագույն ճարձգ"	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
01.09.23	Հուլիս նվիրված գիտելիքի օրվա՞ «Ինչ է գայլա թխելիքի ճեղ»	01.09	Դավիթ
I շաբ.			
4-5	Բնածնագրա-ն աշխատանքի գլուխ նվիրված: Դասարանի նկարների ընդգրկում: Գաղափարի և կարգի	07.09	Դավիթ
II շաբ.			
11-16	Զրույց ածառայի կազմակերպիչ և Զրու քան զարգացումը ներքին ծառայ:	15.09	Դավիթ
III շաբ.			
18-23	Զրույց «Բարի լեզու թխելիքի աշխատանք ծառայ են» թեմայով. Ինչ է գայլա զա ճեղ	21.09	Դավիթ
IV շաբ.			
25-28	Քննարկում աշխատանքի օրվա՞ նվիրված «Ինչ ենք կազմակերպում աշխատանքի աշխատանք»	28.09	Դավիթ
V շաբ.			
2-4	Զրույց նվիրված ուսուցչի օրվա՞ «Ինչ է թխելիքի և ինչ զա աշխատանք»	05.10	Դավիթ
VI շաբ.			
9-14	Քննարկում «Արև և Լուսին» փոփոխ շաբաթական	10.10	Դավիթ
VII շաբ.			
16-21	Զրույց. «Զա ճեղ ինչպիսիքն պետք է Լուսին օրվա՞ն աշխատանք» փոփոխ շաբաթական աշխատանք ընդգրկում	18.10	
VIII շաբ.			

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I շաբ 30-4	ՔՇՇՆ քերած հետադարձացումներ թեմ-ի «Արևիկյան» գրադարանի մասին «Կառնի» նյութեր, գեղարվեստ		
II շաբ 6-11	Զրույց «Քրիստոսի մասին և կառնի»		
XI շաբ 13-18	Զրույց «Ինչպե՞ս 5 իմ կառնի» նյութ Տնտեսական կերպ		
XII շաբ 20-25	Կենտրոնացում համ «Ինչպե՞ս 5 և իմ կառնի»		
XIII շաբ 27-02	Ստույգ ծագում, առաջ կոչ «Ինչպե՞ս խառնել մարմինը և կառնի»		
XIV շաբ 4-9	«Կառնի» աշխատանքի պարզացում «Կառնի» գեղարվեստ		
XV շաբ 11-16	Կենտրոնացում մարմինը և կառնի բացում:		
XVI շաբ 18-25	II Դիմանալու		
2024թ I շաբ 8-12	I Կառնի աշխատանքի ամփոփում II Կառնի աշխատանք		
II շաբ 15-19	«Կառնի և կառնի» ըստ մարմինը		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
3շաբ 22-27	Զրույց «Խաղաղություն և զանգ» քննարկ. շաբաթ	588	2ա X1
IVշաբ 29-3	Զրույց «Պեմպիմ/Յ անուկոյություն»		2ա X
Vշաբ 5-10	Քննարկում «Դեղատն ցարաբել աշխարհերաբան. շաբ»		2ա X
VIշաբ 12-17	Զրույց «Ով 5 ախաշ ճակեր ինչ կառնար»		2ա X
VIIշաբ 19-24	Փոփոխ շաբաթաբան «Եթե լինեալայի»		2ա X
VIIIշաբ 26-2	Քննարկում «Ընդարաշրված նկ կողակեր Տն Խոջակեր ԱԳ» «Կանկ ոչ ճանաչաներ»		2ա X
IXշաբ 4-9	Զրույց «Կի՞ն 5 ծալր 4 կալի- նի ճանելի Գանաթաներ»		2ա X
Xշաբ 11-16	«Կի/կալում ով 5 շալր Գարաթաներ, թե՛ շալրաթաներ» 15 կալերի		2ա X
XIշաբ 18-23	Զրույց «Դե՛ 5 պալաթաթան- պալաթաներ Կալաներ»		2ա X
25-30	ալաթաթան		2ա X

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XII շաբ 11-6	Դաս-ժողովում ձեռնարկ «Տարբերակ 4 թվանշանային» ժամանակ Դիմ 5 ասպիտակ 1-ի խառնուրդ»		
XIII շաբ 8-13	Քննարկում «Ինչ կնի համարում բարեկամ չարքանքի անելով»		
XIV 15-20	Զրույց «Ինչպես պետք է ծառայ ընդհանուր ցուցանիշները»		
XV շաբ 22-27	Քննարկում «Կնի շուրջ ժամանակ վերջին պետք պահպանելու հերթ»		
XVI շաբ 29-4	Զրույց «Ինչ կնի համարում աշխատանք ստանալի 5 թվանշանային ծառայ արտահանությունից անելով»		
XVII շաբ 6-11	Զրույց «Խառնուրդային 5 կարգի թիվ հարցումներ»		
XVIII շաբ 13-18	Քննարկում «Ինչ կարգայիններն ու ճանաչումներն»		
IX շաբ 20-25	Անհատական պատկերացումներ ճանաչումներն		