

Կերպարվեստ 1-ին դասարան

Տարեկան թեմատիկ

պլանավորում 30 շաբաթ,

շաբաթական 2 ժամ

60 ժամ

Դ/Ժ	Ուսուցանվող նյութը	Ուսուցման նպատակը
1	Ծանոթություն «Կերպարվեստ» առարկայի հետ(ազատ աշխատանք)	Աշակերտները պատկերացում կկազմեն «Կերպարվեստ» առարկայի մասին, կձանթթանան պատկերման որոշ միջոցներին, պիտույքներին, դրանց պահպանմանը և օգտագործմանը:
2	Երկրաչափական պատկերներ	Կիմանան երկրաչափական պատկերները, կձևավորվեն ճեպանկարելու, բնօրինակից նկարելու հմտություններ:
3	Ծիածանի գույները (գունավորում)	Կբացահայտեն գույների և երանգների բազմազանությունը, կսովորեն գունավորման հիմնական կանոնները, կձանթթանան գույների անվանումներին:
4	Գունային խառնուրդներ (նարնջագույն)	Կիմանան հիմնական և բաղադրյալ գույները, կսովորեն ստանալ գունային խառնուրդներ:
5	Գունային խառնուրդներ (մանուշակագույն), (կանաչ)	Կիմանան հիմնական և բաղադրյալ գույները, կսովորեն ստանալ գունային խառնուրդներ:
6	Տաք և սառը գույներ (հեքիաթի ձևավորում)	Կձանթթանան տաք և սառը գույներին, կկազմեն տաք և սառը գույների ներկայակերպ:
7	Վարժություն «Գծիկներ»	Կձևավորվեն համաչափության , գծերի ընդհանուր դասավորության, հորինվածքի ուսումնասիրության և համեմատության հմտություններ:
8	Շինարար խոզուկը (շարունակել նկարը)	Կզարգանան համաչափության , գծերի ընդհանուր դասավորության, հորինվածքի ուսումնասիրության և համեմատության հմտություններ:
9	Նախշեր (կետերի միացում և գունավորում)	Կձևավորվեն համաչափության , գծերի ընդհանուր դասավորության, հորինվածքի ուսումնասիրության և համեմատության հմտություններ:
10	Թեմատիկ աշխատանք «Տարվա չորս եղանակները»	Կձևավորվեն դիտման և ուսումնասիրման արդյունքում ձեռք բերված գիտելիքների կիրառման հմտություններ:

11	Հեքիաթի ձևավորում «Տարվա չորս եղանակները»	Կձևավորվեն դիտման և ուսումնասիրման արդյունքում ձեռք բերված գիտելիքների կիրառման հմտություններ, կստեղծվի ինքնուրույն աշխատելու հնարավորություն:
12	Մակեր (մեծ և փոքր սնկերի պատկերում)	Կճանալիքներ «շրջան» և «կիսաշրջան» հասկացություններին, կզարգանան աշակերտների գրաֆիկական և նկարչական հմտությունները:
13	Հատապտուղներ (թեմատիկ աշխատանք «Անձրև է գալիս»)	Կզարգացնեն նկարչական կարողությունները՝ սովորելով պատկերել համաչափ առարկաներ, կընդլայնեն իմացությունը բնության մասին:
14	Կրիա (սովորել քայլ առ քայլ)	Կզարգացնեն երևակայությունը, նկարչական կարողությունները՝ սովորելով պատկերել համաչափ առարկաներ, կընդլայնեն իմացությունը բնության մասին:
15	Տերևներ (թեմատիկ աշխատանք «Հագուստ աշնան համար»)	Կձևավորվեն դիտման և ուսումնասիրման, ինչպես նաև բնօրինակից նկարչության արդյունքում ձեռք բերված գիտելիքների կիրառման հմտություններ, կստեղծվի ինքնուրույն աշխատելու, իրենց զգացմունքները թղթին հանձնելու հնարավորություն, կընդլայնեն իմացությունը բնության մասին:
16	Աշնանային մրգեր ((ի՞նչ է նատյուրմորտը) քաղցր և հյութալի մրգերի պատկերում)	Գաղափար կկազմեն նատյուրմորտի մասին, կզարգացնեն դիտման և ուսումնասիրման, ինչպես նաև բնօրինակից նկարչության արդյունքում ձեռք բերված գիտելիքների կիրառման հմտությունները, կստեղծվի ինքնուրույն աշխատելու հնարավորություն, կընդլայնեն իմացությունը բնության մասին:
17	Ուրախ գնացք (սովորել քայլ առ քայլ)	Կզարգանան համաչափության, զծերի ընդհանուր դասավորության, հորինվածքի ուսումնասիրության և համեմատության հմտությունները, կձևավորվեն պարզ կոմպոզիցիաների ստեղծման կարողություններ:
18	Ծաղիկներ (ստեղծագործական աշխատանք)	Նկարելու միջոցով կզարգացնեն մտավոր կարողությունները, կարտահայտեն ինքնուրույն վերաբերմունք, կզարգացնեն գույների միջոցով տրամադրությունը հաղորդելու կարողությունները:
19	Տնակ և շենք(հեքիաթի ձևավորում «Սուուկ ուլիկ»)	Կզարգացնեն երևակայությունը բնօրինակի հետ զուգորդելու ունակությունները, կստեղծվի ինքնուրույն աշխատելու, իրենց զգացմունքները թղթին հանձնելու հնարավորություն:
20	Թեմատիկ աշխատանք «Ուշ աշուն»	Կզարգացնեն դիտման և ուսումնասիրման, ինչպես նաև բնօրինակից նկարչության արդյունքում ձեռք բերված գիտելիքների կիրառման հմտությունները, կստեղծվի ինքնուրույն աշխատելու, իրենց զգացմունքները թղթին հանձնելու հնարավորություն:
21	Վարժություն «Գորգի նախշեր» (հայկական գորգի ձևավորում)	Կձևավորվեն կիրառական արվեստի նմուշներից օգտվելու, դրանք յուրովի մեկնաբանելու և կառուցելու սկզբնական կարողություններ:
22	Զարդագոտի (ավարտել և ստեղծել նոր նախշով)	Կձևավորվեն կիրառական արվեստի նմուշներից օգտվելու, դրանք յուրովի մեկնաբանելու և կառուցելու սկզբնական կարողություններ, կարտահայտեն ինքնուրույն վերաբերմունք:

23	Զարդանախշեր (զարդարարական (դեկորատիվ) աշխատանք. «Կախարդական զարդանախշեր»)	Կձևավորվեն կիրառական արվեստի նմուշներից օգտվելու, դրանք յուրովի մեկնաբանելու և կառուցելու սկզբնական կարողություններ, զարդաքանդակի կոմպոզիցիոն համաչափության ուսումնասիրության և համեմատության հիմնական հմտություններ:
24	Շրջան և ձվաձիր (հեռանկարի տարրեր)	Կձևավորվեն հիշողությամբ և պատկերացմամբ իրականության մեջ հանդիպող տարբեր օբյեկտների պատկերման հմտություններ:
25	Պատկերում բնօրինակից (գնդակներ)	Կզարգացնեն բնօրինակից նկարչության արդյունքում ձեռք բերված գիտելիքների կիրառման հմտությունները, երևակայությունը բնօրինակի հետ զուգորդելու ունակությունները, կստեղծվի ինքնուրույն աշխատելու, իրենց զգացմունքները թղթին հանձնելու հնարավորություն:
26	Հեքիաթի հերոսներ «Գնդիկ-բոքոնիկ»	Կզարգացնեն երևակայությունը բնօրինակի հետ զուգորդելու ունակությունները, կստեղծվի ինքնուրույն աշխատելու, իրենց զգացմունքները թղթին հանձնելու հնարավորություն:
27	Թեմատիկ աշխատանք «Առաջին ձյուն»	Կզարգացնեն դիտման և ուսումնասիրման արդյունքում ձեռք բերված գիտելիքների կիրառման հմտությունները, կստեղծվի ինքնուրույն աշխատելու, իրենց զգացմունքները թղթին հանձնելու հնարավորություն:
28	Ամանորյա բացիկ	Կզարգացնեն երևակայությունը բնօրինակի հետ զուգորդելու ունակությունները, կստեղծվի ինքնուրույն աշխատելու, իրենց զգացմունքները թղթին հանձնելու հնարավորություն:
<p>II կիսամյակ</p> <p>16 շաբաթ, շաբաթական 2 ժամ</p> <p>32 ժամ</p>		
29	Թեմատիկ աշխատանք «Տոնական հրավառություն»:	Կզարգանան դիտման և ուսումնասիրման արդյունքում ձեռք բերված գիտելիքների կիրառման հմտությունները, կստեղծվի ինքնուրույն աշխատելու, իրենց զգացմունքները թղթին հանձնելու հնարավորություն, կձևավորվեն պարզ կոմպոզիցիաների ստեղծման կարողություններ:
30	Զարդարարական (դեկորատիվ) աշխատանք «Իմ տատիկի գոգնոցը »	Կձևավորվեն կիրառական արվեստի նմուշներից օգտվելու, դրանք յուրովի մեկնաբանելու և կառուցելու սկզբնական կարողություններ, զարդաքանդակի կոմպոզիցիոն համաչափության ուսումնասիրության և համեմատության հիմնական հմտություններ:
31	Ծեփակերտում «Խոզուկ»	Կզարգանան կենդանիների ֆիգուրների ծեփակերտման կարողությունները:
32	Ալիքաձև նախշեր (թեմատիկ աշխատանք)	Կզարգանան համաչափության , գծերի ընդհանուր դասավորության, հորինվածքի ուսումնասիրության և համեմատության հմտությունները, պարզ կոմպոզիցիաների ստեղծման կարողություններ: Կզարգացնեն երևակայությունը բնօրինակի հետ զուգորդելու ունակությունները, կստեղծվի

		ինքնուրույն աշխատելու, իրենց զգացմունքները թղթին հանձնելու հնարավորություն:
33	Ազգային տիկնիկի ձևավորում(նուրին)	Կձևավորվեն կիրառական արվեստի նմուշներից օգտվելու, դրանք յուրովի մեկնաբանելու և կառուցելու սկզբնական կարողություններ, զարդաքանդակի կոմպոզիցիոն համաչափության ուսումնասիրության և համեմատության հիմնական հմտություններ:
34	Հեքիաթի ձևավորում «Շունն ու կատուն»	Կզարգանան երևակայության և ստեղծագործական կարողությունները, կակտիվանա ստեղծագործական ներուժը, կձևավորվեն աշխատանքի պլանավորման, արդյունքների ստացման կարողություններ:
35	Պարզ նախշեր (ի՞նչ է մանրանկարչությունը):	Զարդանկարը որպես մեր երկրի և աշխարհի ժողովուրդների գեղարվեստական մշակույթի ոլորտ, հայրենի բնության միջնորդային արտացոլումը զարդանկարում:
36	Թեմատիկ աշխատանք «Ժողովրդական վարպետի արհեստանոցում»:	Կձևավորվեն կիրառական արվեստի նմուշներից օգտվելու, դրանք յուրովի մեկնաբանելու և կառուցելու սկզբնական կարողություններ, զարդաքանդակի կոմպոզիցիոն համաչափության ուսումնասիրության և համեմատության հիմնական հմտություններ:
37	Ափսեի ձևավորում (մրգեր և հատապտուղներ):	Կձևավորվեն պարզ կոմպոզիցիաների ստեղծման և ընդհանրացման կարողություններ:
38	Բաժակի ձևավորում:	Կզարգանան դիտման և ուսումնասիրման արդյունքում ձեռք բերված գիտելիքների կիրառման հմտությունները, կստեղծվի ինքնուրույն աշխատելու, իրենց զգացմունքները թղթին հանձնելու հնարավորություն, կձևավորվեն պարզ կոմպոզիցիաների ստեղծման կարողություններ:
39	Հանելուկների նկարագրողում:	Կզարգանան դիտման և ուսումնասիրման արդյունքում ձեռք բերված գիտելիքների կիրառման հմտությունները, կստեղծվի ինքնուրույն աշխատելու, իրենց զգացմունքները թղթին հանձնելու հնարավորություն, կձևավորվեն պարզ կոմպոզիցիաների ստեղծման կարողություններ:
40	Ծեփակերտում (նապաստակ):	Կզարգանան կենդանիների ֆիգուրների ծեփակերտման կարողությունները:
41	Խխունջ, գատիկ և ճպուռ (ոլորանախշեր)	Կզարգանան համաչափության , գծերի ընդհանուր դասավորության, հորինվածքի ուսումնասիրության և համեմատության հմտությունները: Կզարգացնեն երևակայությունը, նկարչական կարողությունները, կընդլայնեն իմացությունը բնության մասին:
42	Թեմատիկ աշխատանք « Իմ մայրիկի դիմանկարը»	Կձևավորվեն դիմագծերի ընդհանրացման և նմանության կարողություններ:
43	Միջատների պատկերում	Կզարգանան համաչափության , գծերի ընդհանուր դասավորության, հորինվածքի ուսումնասիրության և համեմատության հմտությունները: Կզարգացնեն երևակայությունը, նկարչական կարողությունները, կընդլայնեն իմացությունը բնության մասին:
44	Թեմատիկ աշխատանք (ձկներ)	Կզարգանան երևակայության և ստեղծագործական կարողությունները, կակտիվանա ստեղծագործական ներուժը, կձևավորվեն աշխատանքի պլանավորման, արդյունքների ստացման կարողություններ:

45	Թեմատիկ աշխատանք «Անձրևոտ օր»	Կարգաձևային երևակայության և ստեղծագործական կարողությունները, կակտիվանա ստեղծագործական ներուժը, կձևավորվեն աշխատանքի պլանավորման, արդյունքների ստացման կարողություններ:
46	Թիթեռներ (համաչափություն)	Կարգաձևային համաչափության, զծերի ընդհանուր դասավորության, հորինվածքի ուսումնասիրության և համեմատության հմտությունները: Կարգաձևային երևակայությունը, նկարչական կարողությունները, կընդլայնեն իմացությունը բնության մասին:
47	Թեմատիկ աշխատանք «Գարունը քաղաքում»	Կարգաձևային երևակայության և ստեղծագործական կարողությունները, կակտիվանա ստեղծագործական ներուժը, կձևավորվեն աշխատանքի պլանավորման, արդյունքների ստացման կարողություններ:
48	Ծեփակերտում «Թռչուն»	Կարգաձևային կենդանիների ֆիգուրների ծեփակերտման կարողությունները:
49	Ծառի պատկերում	Կարգաձևային դիտման և ուսումնասիրման արդյունքում ձեռք բերված գիտելիքների կիրառման հմտությունները, կստեղծվի ինքնուրույն աշխատելու, իրենց զգացմունքները թղթին հանձնելու հնարավորություն, կգարգացնեն երևակայությունը, նկարչական կարողությունները, կընդլայնեն իմացությունը բնության մասին:
50	Հեքիաթի ձևավորում «Պոչատ աղվեսը»	Կարգաձևային երևակայության և ստեղծագործական կարողությունները, կակտիվանա ստեղծագործական ներուժը, կձևավորվեն աշխատանքի պլանավորման, արդյունքների ստացման կարողություններ:
51	Պատկերում բնօրինակից «Մենյակային բույսեր»	Կարգաձևային պարզ կոմպոզիցիաների ստեղծման կարողությունները: Կարգաձևային բնօրինակից նկարչության ունակությունները, կստեղծվի ինքնուրույն աշխատելու, իրենց զգացմունքները թղթին հանձնելու հնարավորություն:
52	Ծառի զարդարարական (դեկորատիվ) պատկերում	Կձևավորվեն կիրառական արվեստի նմուշներից օգտվելու, դրանք յուրովի մեկնաբանելու և կառուցելու սկզբնական կարողություններ, զարդաքանդակի կոմպոզիցիոն համաչափության ուսումնասիրության և համեմատության հիմնական հմտություններ:
53	Թեմատիկ աշխատանք «Կրկեսում»	Կարգաձևային երևակայության և ստեղծագործական կարողությունները, կակտիվանա ստեղծագործական ներուժը, կձևավորվեն աշխատանքի պլանավորման, արդյունքների ստացման կարողություններ:
54	Թեմատիկ աշխատանք «Կենդանաբանական այգում»	Կարգաձևային երևակայության և ստեղծագործական կարողությունները, կակտիվանա ստեղծագործական ներուժը, կձևավորվեն աշխատանքի պլանավորման, արդյունքների ստացման կարողություններ:
55	Բուսական և երկրաչափական ոճավորված տարրերի պատկերում (գունավոր կամ սպիտակ թղթի վրա, ինքնուրույն աշխատանք)	Կարգաձևային երևակայության և ստեղծագործական կարողությունները, կակտիվանա ստեղծագործական ներուժը, կձևավորվեն աշխատանքի պլանավորման, արդյունքների ստացման կարողություններ:
56	Զատիկի հավկիթների ձևավորում	Կձևավորվեն կիրառական արվեստի նմուշներից օգտվելու, դրանք յուրովի մեկնաբանելու և կառուցելու սկզբնական կարողություններ, զարդաքանդակի կոմպոզիցիոն համաչափության ուսումնասիրության և համեմատության

		հիմնական հմտություններ:
57	Գրքի ձևավորում	Կարգադրական երևակայության և ստեղծագործական կարողությունները, կակտիվանա ստեղծագործական ներուժը, կձևավորվեն աշխատանքի պլանավորման, արդյունքների ստացման կարողություններ:
58	Գրքի ձևավորում	Կարգադրական երևակայության և ստեղծագործական կարողությունները, կակտիվանա ստեղծագործական ներուժը, կձևավորվեն աշխատանքի պլանավորման, արդյունքների ստացման կարողություններ:
59	Կոմպոզիցիա տառերով (Գ. Խանջյանի «Հայոց այբուբենը»	Կարգադրական երևակայության և ստեղծագործական կարողությունները, կակտիվանա ստեղծագործական ներուժը, կձևավորվեն աշխատանքի պլանավորման, արդյունքների ստացման կարողություններ:
60	Կոմպոզիցիա տառերով (Գ. Խանջյանի «Հայոց այբուբենը»	Կարգադրական երևակայության և ստեղծագործական կարողությունները, կակտիվանա ստեղծագործական ներուժը, կձևավորվեն աշխատանքի պլանավորման, արդյունքների ստացման կարողություններ: