



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ.

Տնօրեն *Ս. Մանուշյան* Արիստակեսյան Ժ.

« 01 » սեպտեմբերի 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՏՈՒԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մ. Մանուշյանի անվան հ. 48 հիմնական դպրոց

5-9-րդ դասարաններ

« 2023-2024 » ուսումնական տարի

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ.

Տնօրեն՝

Արիստակեսյան Ժ.

« 01 » սեպտեմբերի 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մ.Մանուշյանի անվան հ.48 հիմնական դպրոց

5-9-րդ դասարաններ

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

Մ.Մանուշյանի անվան հ.48 հիմնական դպրոց

9ա դասարան

Ղուլյան Կարինե Ղազարի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Աբրահամյան Աշոտ Մուրադ						
2.	Ազատյան Սոնա Գևորգի						
3.	Առաքելովա Մարինա Գրիգոր						
4.	Ավագիմյան Սառա Արթուր						
5.	Աֆանեսյան Սիրանուշ Ռոմա						
6.	Բարխուդարյան Արման Կարեն						
7.	Գրիգորյան Էրիկ Արսեն						
8.	Գևորգյան Արիանա Արտավազդ						
9.	Գևորգյան Ժիրայր Արսեն						
10.	Հովհաննիսյան Արամ Վարդան						
11.	Ղազարյան Էլեն Սարգիս						
12.	Մարտիրոսյան Արման Վահրամ						
13.	Մելիքսեթյան Կարեն Գուրգեն						
14.	Միքայելյան Լիլիթ Ավետիք						
15.	Մխոյան Գոռ Սմբատ						
16.	Մկրտչյան Մարիաննա Աղվան						

17.	Նազարյան Ռուբեն Արթուր					
18.	Մինոնյան Թազվոր Մինոն					
19.	Վերդյան Աշխեն Միքայել					
20.	Տերտերյան Արամե Հակոբ					
21.	Քերոբյան Հարություն Արշակ					
22.	Առստամյան Հարություն Մհերի					
23.	Խաչատրյան Արկաղի Սոսի					

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Քաղաքացիական, բարոյական-

Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:

Նախատեսում եմ՝ Ձրուցել հայկական մշակույթի մասին, լինել նրա կրողը: Կարևորել Հայաստանի պետական խորհրդանիշները: Այցելել որևէ պատմամշակույթային վայր

2. Հոգևոր դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Նախատեսում եմ՝ Այց Երևանի հին եկեղեցիներից որևէ մեկը: Ձրույց հոգևորի մասին: Ինչպիսի նպետք է լինի քրիստոնյան: Հանդիպում քահանայի հետ: Սեպտեմբերին գրույց Սուրբ Մարիամ Աստվածածնի ծնունդը թեմայով: Սեպտեմբեր ամսին քրիստոնեական աշխարհը նշում է “Սուրբ խաչի” տոնը, գրույց տոնի խորհրդի մասին:

3. Գեղագիտական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:

Նախատեսում էմ՝ Այց ներկայացման պատանի դերասանների մասնակցությամբ :Զրույց *“Ի՞նչն էմ համարում գեղեցիկ”* : Աշակերտների հետ զրուցել գեղեցիկ երաժշտություն, գեղեցիկ գրական ստեղծագործություն, գեղեցիկ պար, գեղեցիկ նկար, գեղեցիկ պատկեր, գեղեցիկխոսքթեմայով

4. Տիզիկական առողջության

Խնդիրները՝ Տիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում

Նախատեսում էմ՝ Զրույց *“ Սպորտի դերը մարդու կյանքում”* :Արժևորել սպորտի դերը յուրաքանչյուր մարդու առողջության, գեղեցիկ կազմվածքի, աշխատունակության մեջ:

5. Աշխատանքային դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:

Նախատեսում էմ՝ Աշակերտների մեջ առաջացնել հետաքրքրություն աշխատանքի նկատմամբ, սովորեցնել գնահատել դիմացինի կատարած աշխատանքը; Կազմակերպել ցուցահանդեստեխնոլոգիայի ժամին պատրաստած աշխատանքներով; Ամանորին դասարանը զարդարել իրենցձեռքի աշխատանքներով: Շաբաթօրյակների կազմակերպում

6. Իրավական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:

Նախատեսում էմ՝

Զրուցել աշակերտների իրավունքների և պարտականությունների թեմայով: Աշակերտները հստակ իմանան իրենց պարտականությունները և կատարեն դրանք: Խոսել հանդուրժողականության մասին, լսել կարողանալու, դիմացինին ներելու,նրա կարծիքն ու ընտրությունը հարգելումասին: Սովորեցնել վեճերն ու տարաձայնությունները հարթել խաղաղ ճանապարհով

7. Էկոլոգիական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ *Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում*

Նախատեսում էմ՝ Աշակերտների մեջ սերմանել սեր, հոգատարություն բնության և ընդհանրապես շրջակա միջավայրի նկատմամբ: Պահպանել կանաչ տարածքները, մաքուր պահել շրջապատը : Կազմակերպել գարնանային ծառատունկ:

8. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ *Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:*

Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:

Նախատեսում էմ՝ Ծաղիկներ խոնարհել դպրոցի բակում 44-օրյա պատերազմի զոհերի հուշաքարի մոտ: Զրուցել հայրենիքի, նրա սահմանների և թշնամի հարևան երկրների վարած քաղաքականության մասին: Սերմանել սեր հայրենիքի յուրաքանչյուր՝ նույնիսկ աննկատ տարրի նկատմամբ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ /շաբաթվա սկիզբ – ավարտ/	նշումներ
I	Ծանոթանալ աշակերտի ներքին կարգապահական կանոններին	01-08.09.2023	
II	Ծանոթանալ դպրոցի տարհանման սխեմային: Դասարանական աշակերտական խորհրդի ընտրություն:	11-15.09.2023	
III	Դասարանական անկյան ձևավորում: Զրույց <<Մեր հերոսները>>	18-22.09.2023	
IV	Զրույց <<Ուսուցչիտոն>. , ինչպե՞ս շնորհավորել ուսուցիչներին:	25-29.09.2023	
V	Զրույց “Երթնեկել՛ճ իշտ և անվտանգ”, հեռախոս, խաղեր, ճառագայթում	02-06.10.2023	
VI	Զրուցել գեղեցիկի մասին: Աշնանային գույներ ու բարիքներ	09-13.10.2023	
VII	Զրույց “ Ովկարող է համարվել դաստիարակված մարդ ”	16-20.10.2023	
VIII	Համացանց , վտանգներ և առավելություններ	30.10-03.11.2023	

IX	Բանավեճ աշակերտների կողմից ընտրված թեմայով	06-10.11.2023	
X	Իմ սիրած կինոնկարը	13-17.11.2023	
XI	Սուրբ ծնունդ	20-24.11.2023	
XII	Մարդիկ, որոնց հանդիպում եմ ամեն օր	27.11-01.12.2023	
XIII	Ինչ է կոնֆլիկտը, նրա զարգացման պատճառները	04-08.12.2023	
XIV	Կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման պատվիրանները	11-15.12.2023	
XV	Իմ տունը, մեր ընտանիքը	18-22.12.2023	
XVI	Իմ կատարած լավ գործերը	08-12.01.2024	
XVII	Իմ կատարած ոչ ճիշտ գործերը	15-19.01.2024	
XVIII	Մեր իրավունքներն ու պարտականությունները	22-26.01.2024	
XIX	Մայրության և գեղեցկության տոնը	29.01-02.02.2024	
XX	Հումորի մասին. հումորի զգացողություն ունեցող և չունեցող մարդկանց տարբերությունները:	05-09.02.2024	
XXI	Հանդուրժողականություն	12-16.02.2024	
XXII	Վատսովորություններ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ	19-23.02.2024	
XXIII	Ո՞վ է իմ ընկերը	26.02-01.03.2024	
XXIV	Ինչ է ընկերությունն ու բարեկամությունը	04-08.03.2024	
XXV	Մեր փոքրիկ բարեկամները: Կենդանիների կարևորությունը մարդու կյանքում:	11-15.03.2024	
XXVI	44-օրյա պատերազմի հերոսները	18-22.03.2024	
XXVII	Իմ հայրենիքի պատմության հայտնի էջերը	01-05.04.2024	
XXVIII	Մեծ եղեռն	08-12.04.2024	
XXIX	Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը	15-19.04.2024	
XXX	Մայիս-հաղթանակների ամիս	22-26.04.2024	
XXXI	Մեր հաջողությունները	29.04-03.05.2024	
XXXII	Ինչպես դրսևորել «Վերջին զանգ» դասարանային միջոցառման ժամանակ	06-10.05.2024	
XXXIII	Վերջին զանգի նախապատրաստություն	13-17.05.2024	
XXXIV	Ի՞նչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին	20-24.05.2024	

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ.

Տնօրեն՝ Արիստակեսյան Ժ.

« 01 » սեպտեմբերի 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

9ր դասարան

Զաքարյան Աննա Նիկոլայի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
24.	Ազիզյան Ռաֆայել Էդգար						
25.	Ամիրխանյան Արմեն Հրայր						
26.	Ավետյան Նարեկ Արկադ						
27.	Ավագյան Սյուզաննա Արթուր						
28.	Գրիգորյան Արամ Հովհաննես						
29.	Դավթյան Անահիտ Սանասար						
30.	Զաքարյան Վարդան Վահան						
31.	Լազյան Պողոս Շահեն						
32.	Խաչատրյան Թամարա Անմեն						
33.	Կարապետյան Սամվել Կարեն						
34.	Հայրապետյան Անժելիկա Համլետ						
35.	Հայրապետյան Սայաթ Արծրուն						
36.	Հայրապետյան Դավիթ Արթուր						
37.	Հովհաննիսյան Եվա Նարեկ						
38.	Մանասարյան Տիգրան Արտակ						

39.	Մեծլուսյան Սուսաննա Գագիկի					
40.	Սահակյան Էդգար Լիպարիտ					
41.	Սերգոյան Աստղիկ Ավետիս					
42.	Միմոնյան Կարինե Վահան					
43.	Սողոմոնյան Լուիզա Սևակ					
44.	Բուլդին Աշոտ Վահան					
45.	Փիլթակյան Նարեկ Անդրանիկ					
46.	Կարապետյան Վարդան Արտակ					

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

9. Քաղաքացիական, բարոյական-

Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:

Նախատեսում եմ՝ գրուցել հայկական մշակույթի մասին, լինել նրա կրողը: Կարևորել Հայաստանի պետական խորհրդանիշները: Այցելել որևէ պատմամշակութային վայր:Լինել ավելի հետաքրքրասեր դեպի մշակույթը,հատկապես ուշադրությունը սևեռել երաժշտությանը,այցելել պատմամշակութային կենտրոններ:

10. Հոգևոր դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Նախատեսում եմ՝ գրույց հոգևորի մասին: Ինչպիսին պետք է լինի քրիստոնյան: Սեպտեմբերի 8, գրույց Սուրբ Մարիամ Աստվածածնի ծնունդը թեմայով: Սեպտեմբերի 12-ին քրիստոնեական աշխարհը նշում է "Սուրբ խաչի" տոնը, գրույց տոնի խորհրդի մասին:Զրուցել հոգևոր արժեքների մասին ,խոսել Սուրբ Ծննդյան տոնի խորհրդի մասին :

11. Գեղագիտական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:

Նախատեսում եմ՝ գրույց *“Ինչն էմ համարում գեղեցիկ”* : Աշակերտների հետ գրուցել գեղեցիկ երաժշտություն, գեղեցիկ գրական ստեղծագործություն, գեղեցիկ պար, գեղեցիկ նկար, գեղեցիկ պատկեր, գեղեցիկ խոսք թեմայով:
Աշակերտների մեջ ավելացնել սերը դեպի գեղեցիկը, դեպի այն ամենը ինչը կրում է իր մեջ մշակութային արժեքներն: Կազմակերպել այց դեպի գեղագիտության կենտրոններ:

12. Ֆիզիկական առողջության

Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

Նախատեսում եմ՝ գրույց *“Սպորտի դերը մարդու կյանքում”* : Արժևորել սպորտի դերը յուրաքանչյուր մարդու առողջության, գեղեցիկ կազմվածքի, աշխատունակության մեջ: Աշակերտներին հորդորել զբաղվել սպորտի որևէ ձևով, քանի որ այն ձևավորում է կամքի ուժ, համարձակություն, առողջ ապրելակերպ: Զրույց „Առողջ ապրելակերպի գաղտնիքները,, թեմայով : Կարևորել առողջ սննդակարգը, որը պետք լինի շատ կարևոր աշակերտների համար:

13. Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:

Նախատեսում եմ՝ աշակերտների մեջ առաջացնել հետաքրքրություն աշխատանքի նկատմամբ, սովորեցնել գնահատել դիմացինի կատարած աշխատանքը: Կազմակերպել ցուցահանդես տեխնոլոգիայի ժամին պատրաստած աշխատանքներով: Ամանորին դասարանը զարդարել իրենց ձեռքի աշխատանքներով: Մրցույթ տղաների պատրաստած տնակներով *“Սուպեր տնաշեն”* : Աշակերտների մեջ առաջացնել հետաքրքրություն ցանկացած աշխատանքի նկատմամբ, փորձել ուժերը տեխնոլոգիական աշխատանքներով, բացահայտելով ինքն իրեն այդ բնագավառում:

14. Իրավական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:

Նախատեսում եմ՝ գրուցել աշակերտների իրավունքների և պարտականությունների թեմայով: Աշակերտները հստակ իմանան իրենց պարտականությունները և կատարեն դրանք: Խոսել հանդուրժողականության մասին, լսել կարողանալու, դիմացինին ներելու, նրա կարծիքն ու ընտրությունը հարգելու մասին: Սովորեցնել վեճերն ու տարաձայնությունները հարթել խաղաղ ճանապարհով: Աշակերտների մեջ առաջացնել հետաքրքրություն ցանկացած աշխատանքի նկատմամբ, թե դրական և թե բացասական իրողության նկատմամբ, գտնելով դրականը գնահատելով տվյալ իրավիճակը:

15. Էկոլոգիական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում

Նախատեսում էմ՝ աշակերտների մեջ սերմանել սեր, հոգատարություն բնության և ընդհանրապես շրջակա միջավայրի նկատմամբ: Պահպանել կանաչ տարածքները, մաքուր պահել շրջապատը: Աշակերտների մեջ սերմանել հայրենասիրություն, հոգատարություն դեպի շրջակա միջավայրը; մասնակցել հանրապետական շաբաթօրյակին գնահատելով և արժեվորելով բնության հրաշալիքները:

16. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:

Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:

Նախատեսում էմ՝ զրույց “Ներոս տղերքը մեր” թեմայով, նվիրված Արցախյան 2-րդ պատերազմում իրենց կյանքը նվիրաբերած մեր դպրոցի հերոսներին: Աշակերտների մեջ սերմանել սեր հայրենիքի նկատմամբ, երախտագիտություն զինվորականի, հայրենիքի պաշտպանի նկատմամբ: Սովորեցնել լինել հնարամիտ, խիզախ: Զրույց “Ներոսները չեն մեռնում” թեմայով զրույց նվիրված մեր հայրենիքի այն բոլոր հերոսներին ովքեր դարեր շարունակ պայքարել են հայրենիքի փրկության համար:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ /շաբաթվա սկիզբ – ավարտ/	նշումներ
I	Ծանոթացում դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին և տարհանման կանոններին: Ընտրել աշակերտական խորհրդի կազմը, դասարանի խորհրդի նախագահ, հերթապահներ: Կազմակերպել ծնողական ժողով: Ընտրել ՕԽ –ի նախագահ:	01.09.-08.09.23թ.	
II	Ընտրել աշակերտական խորհրդի կազմը, դասարանի խորհրդի նախագահ, հերթապահներ: Զրույցել « Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները» թեմայի շուրջ:	11.09.-15.09.23թ.	
III	Զրույցել « Ճանաչենք մեր հայրենիքը » թեմայի շուրջ:	18.09-22.09.23թ.	
IV	Զրույց. « Մեծերը և փոքրերը»: Համագործակցել ուսուցիչների հետ , քննարկել առաջադիմության հարցեր	25.09.-29.09.23թ.	

V	Զրույց. « Համացանց , վտանգներ և առավելություններ»: Զրույց՝ «Վատ սովորությունները դեռահասների կյանքում»	02.10.-06.10.23թ.	
VI	Բանավեճ աշակերտների կողմից ընտրված թեմայով	09.10.-13.10.23թ.	
VII	Զրույց. « Իմ սիրած խաղը, կինոնկարը, գիրքը»	16.10.-20.10.23թ.	
VIII	Զրույց. « Մարդիկ, որոնց հանդիպում եմ ամեն օր»	30.10.-03.11.23թ.	
IX	Զրույց. « Իմ տունը, մեր ընտանիքը, սերն իմ տանը»	06.11.-10.11.23թ.	
X	Զրույց «Ով կարող է համարվել դաստիարակված մարդ»	13.11.-17.11.23թ.	
XI	Զրույց. «Զգացմունքների տարբերակում և արտահայտում»: Համագործակցել առարկայական ուսուցիչների հետ, քննարկել առաջադիմության հարցեր:	20.11.-24.11.23թ.	
XII	Զրույց. «Աշխատանքը ազնվացնում է մարդուն»	27.11.-01.12.23թ.	
XIII	Զրույց. «Սպիտակի երկրաշարժը և նրա հետևանքները» և «Ինչպես դրսևորենք մեզ երկրաշարժի ժամանակ»	04.12.-08.12.23թ.	
XIV	Զրույց. «Սպորտով չգրադվելու հետևանքները» Հետևել աշակերտների կարգապահությանը՝ բացակայություններին, ուշացումներին:	11.12.-15.12.23թ.	
XV	Զրույց. «Ինչպե՞ս ազատվել վատ սովորություններից»: Ապահովել աշակերտ-դպրոց-ծնող սերտ կապը: Պատրաստվել դպրոցի դիմակահանդեսին:	18.12.-22.12.23թ.	
XVI	Զրույց. «Այսօր ինքնաքննադատության օրն է...համարձակ եղիր»	08.01.-12.01.24թ.	
XVII	Զրույց. «Երբ մարդիկ անտարբեր են»	15.01.-19.01.24թ.	
XVIII	Զրույց. «Մեր անունն է հայկական բանակ»	22.01.-26.01.24թ.	
XIX	Զրույց. «Մերն իմ տանը»: Աշակերտների ու նրանց ծնողների հետ կատարել արդյունքների քննարկում:	29.01.-02.02.24թ.	
XX	Զրույց՝ «Հայի արժանապատիվ տեսակը»:	05.02.-09.02.24թ.	
XXI	Իրազեկման ժամ «Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ և դրանց լուծման ուղիները»	12.02.-16.02.24թ.	
XXII	Զրույց. « Ինչ է հանդուրժողականությունը»	19.02.-23.02.24թ.	
XXIII	Զրույց. « Ինչպես չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը»:	26.02.-01.03.24թ.	
XXIV	Մայրության և գեղեցկության տոնին նվիրված քննարկում «Ինչ է անում մայրս ինձ համար: Եթե ես լինեի նրա փոխարեն...»	04.03.-08.03.24թ.	
XXV	Զրույց. «Ինչպե՞ս ապացուցել քո ճշմարտացիությունը»	11.03.-15.03.24թ.	
XXVI	Ինչպե՞ս պաշտպանվել բնական աղետների ժամանակ»	18.03.-22.03.24թ.	
XXVII	Քառօրյա պատերազմի հերոսները: Հարգանքի տուրք մատուցել մեր դպրոցի հերոս շրջանավարտներին:	01.04.-05.04.24թ.	
XXVIII	Կազմակերպել ապրիլյան պատերազմի և ցեղասպանության վերաբերյալ տեսադաս: Զրույց՝ «Ի՞նչ է պատասխանատվությունը»	08.04.-12.04.24թ.	

XXIX	Զրույց՝ «Իմ կատարած լավ գործերը և ոչ ճիշտ գործերը»	15.04.-19.04.24թ.	
XXX	«Վերջին զանգ» միջոցառման սցենարի պատրաստում:	22.04.-26.04.24թ.	
XXXI	Զրույց. «Հայաստան, իմ հայենիք: Հայստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը»:	29.04.-03.05.24թ.	
XXXII	Զրույց՝ «Ես և իմ դասարանը»: «Վերջին զանգ» միջոցառման նախապատրաստական աշխատանքներ:	06.05.-10.05.24թ.	
XXXIII	Զրույց. «Ալկոհոլի, ծխախոտի և թմրանյութի վնասները» «Վերջին զանգ» միջոցառման նախապատրաստական աշխատանքներ:	13.05.-17.05.24թ.	
XXXIV	Ուսումնական տարվա ամփոփում, «Ի՞նչ եմ տանում այս տարի ինձ հետ դպրոցից»: «Վերջին զանգ» միջոցառման նախապատրաստական աշխատանքներ:	20.05.-24.05.24թ.	

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

Արիստակեսյան Ժ.

« 01 » սեպտեմբերի 2023թ.

ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մ.Մանուշյանի անվան հ.48 հիմնական դպրոց

9գ դասարան

Ղուլյան Հերմինե Մարտինի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն անուն հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
47.	Արզարյան Վիկտորիա Արթուրի						
48.	Այվազյան Լարիսա Հրայր						
49.	Բաբաջանյան Մելանյա Արթուր						
50.	Բելլույան Աշոտ Ռաֆայել						
51.	Բրուտյան Արմեն Գառնիկ						
52.	Գյուրջյան Էլիզա Կամո						
53.	Գևորգյան Աիդա Արա						
54.	Դանիելյան Նոննա Արթուր						
55.	Ենոքյան Տիգրան Վարդան						
56.	Խաչատրյան Ջուլիետա Կարեն						
57.	Կիրակոսյան Մարտին Անտոն						
58.	Հակոբյան Մերի Ֆելիքս						
59.	Համբարձումյան Հայկուհի Էդգար						
60.	Համբարձումյան Նարե Վահագն						
61.	Հայրյան Դավիդ Տիգրանի						
62.	Հարությունյան Միլվա Կարեն						

63.	Հովհաննիսյան	Րաֆֆի	Սամվել					
64.	Ղահրամանյան	Մեդա	Արտակ					
65.	Մարկոսյան	Լևոն	Կարեն					
66.	Մուրադյան	Ալբերտ	Արտյոմ					
67.	Նիկոյան	Մարի	Էդգար					
68.	Պարսիկյան	Անահիտ	Արմեն					
69.	Պետրոսյան	Արսեն	Արմեն					
70.	Ջերեջյան	Արփի	Աշոտ					
71.	Սահակյան	Արսեն	Արա					
72.	Սարգսյան	Անի	Խաչատուր					
73.	Սարգսյան	Էլեն	Խաչատուր					
74.	Սարգսյան	Վահե	Սուրեն					
75.	Սարիբեկյան	Գևորգ	Արման					
76.	Սարիբեկյան	Կամիլլա	Գարուշ					
77.	Վարդանյան	Ալլա	Հայկ					
78.	Քոստյան	Նարեկ	Թորոս					

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

17. Քաղաքացիական, բարոյական-

Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:

Նախատեսում էմ՝ կազմակերպել զրույց պատասխանատվության և արժանապատվության մասին, լսել աշակերտների կարծիքն այդ հարցերի վերաբերյալ:

18. Հոգևոր դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Նախատեսում էմ՝ այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի Գյումրու հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

19. Գեղագիտական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ *Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:*

Նախատեսում էմ՝ Ֆիլմերի միջոցով ցուցադրել և բացատրել թե գեղեցիկը ինչ դեր ունի ներկայիս կյանքում: Բացի այդ լսել աշակերտների կարծիքը այդ նյութի վերաբերյալ: Կյանքից բերել օրինակներ և ձևավորել գեղագիտական ճաշակ:

20. Ֆիզիկական առողջության

Խնդիրները՝ *Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:*

Նախատեսում էմ՝ աշակերտներին հորդորել ֆիզկուլտուրայի դասերին ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինները ֆիզվարժությունների և հնարների միջոցով: Անցկացնել հանդիպում դպրոցը սպասարկող անչափահասների գործով ոստիկանի հետ, զրուցել <<Անչափահասներին հուզող խնդիրների մասին.>>

21. Աշխատանքային դաստիարակություն

Խնդիրները՝ *Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:*

Նախատեսում էմ՝ աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը , աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանա գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

22. Իրավական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ *Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:*

Նախատեսում էմ՝ անցկացնել զրույց աշակերտների իրավունքների և պարտականությունների մասին, հանդուրժողականության մասին:

23. Էկոլոգիական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում

Նախատեսում եմ՝ կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը գրքալ է:

24. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, հայ զինվորի նկատմամբ:

Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:

Նախատեսում եմ՝ հայրենասիրության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Խոսել մեր զինվորների կատարած սխրանքների մասին: Թվարկել այն բնավորության գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստի ձևերը:

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Աշխատանք ծնողների հետ 1.Դասերից բացակայելու և ուշանալու հարցը:

2. Հիգիենայի հետ կապված խնդիրները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամանակահատված	Կատարվել է
I	Ծանոթանալ դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին Իրականացնել ծնողական ժողով: Ընտրել ԾԽ-ի կազմը:	01.09.-08.09.23թ.	
II	Ծանոթանալ դպրոցի տարհանման սխեմային: Դասարանական աշակերտական խորհրդի ընտրություն:	11.09.-15.09.23թ.	
III	Դասարանական անկյան ձևավորում: Դասարանական կանոնների մշակում	18.09-22.09.23թ.	
IV	Զրույց. « Երթևեկել ճիշտ և անվտանգ »	25.09.-29.09.23թ.	

V	Զրույց. « Աշխատանքն ազնվացնում է մարդուն»	02.10.-06.10.23թ.	
VI	Զրույցել գեղեցիկի մասին: Աշնանային գույներ ու բարիքներ	09.10.-13.10.23թ.	
VII	Զրույց. « Մեծերը և փոքրերը»; Համագործակցել ուսուցիչների հետ , քննարկել առաջադիմության հարցեր	16.10.-20.10.23թ.	
VIII	Զրույց. « Համացանց , վտանգներ և առավելություններ»	30.10.-03.11.23թ.	
IX	Բանավեճ աշակերտների կողմից ընտրված թեմայով	06.11.-10.11.23թ.	
X	Զրույց. « Իմ սիրած խաղը, կինոնկարը, գիրքը»	13.11.-17.11.23թ.	
XI	Զրույց. « Մարդիկ, որոնց հանդիպում եմ ամեն օր»	20.11.-24.11.23թ.	
XII	Զրույց. « Իմ տունը, մեր ընտանիքը, սերն իմ տանը»	27.11.-01.12.23թ.	
XIII	Ինչպես պաշտպանվել բնական աղետների ժամանակ	04.12.-08.12.23թ.	
XIV	Զրույց. « Մարդիկ ,որոնց քաջությունը ցնցել է ամբողջ աշխարհը»	11.12.-15.12.23թ.	
XV	Տարեվերջ, առաջադիմության և կարգապահության քննարկում	18.12.-22.12.23թ.	
XVI	Կարևորենք լավ սովորելը	08.01.-12.01.24թ.	
XVII	Զրույց. « Որ գրական հերոսին կուզեի նմանվել »	15.01.-19.01.24թ.	
XVIII	Մեր անունն է հայկական բանակ	22.01.-26.01.24թ.	
XIX	Ինչ է կոնֆլիկտը, նրա զարգացման պատճառները, կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման եղանակները:	29.01.-02.02.24թ.	
XX	Զրույց. « Վատ սովորություններ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ»	05.02.-09.02.24թ.	
XXI	Զրույց. « Ինչ է հանդուրժողականությունը»	12.02.-16.02.24թ.	
XXII	Զրույց. « Ինչպես չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը»	19.02.-23.02.24թ.	
XXIII	Քննարկում- Ընկերություն ու բարեկամություն թեմայով	26.02.-01.03.24թ.	
XXIV	Զրույց. « Մեր փոքրիկ բարեկամները: Կենդանիների կարևորությունը մարդու կյանքում»:	04.03.-08.03.24թ.	
XXV	Զրույց. « Ժպիտը մարդու կյանքում »	11.03.-15.03.24թ.	
XXVI	Զրույց. « Սպորտը առողջություն է, սպորտով չգրադվելու հետևանքները»	18.03.-22.03.24թ.	
XXVII	Քառօրյա պատերազմի հերոսները	01.04.-05.04.24թ.	
XXVIII	Մայրության և գեղեցկության տոնին նվիրված քննարկում <<Ինչ է անում մայրս ինձ համար: Եթե ես լինեի նրա փոխարեն...>>	18.04.-12.04.24թ.	
XXIX	Զրույց. « Պատվիրանների խորհուրդը»	15.04.-19.04.24թ.	
XXX	Զրույց. « Հայը պետք է ապրի և արարի: Աշխարհի հայտնի հայերը»	22.04.-26.04.24թ.	
XXXI	Զրույց. « Մայիսյան հերոսամարտեր»	29.04.-03.05.24թ.	
XXXII	Հայաստանի զինանշանի և դրոշի պատմությունը	06.05.-10.05.24թ.	

XXXIII	Ուսումնական տարվա ամփոփում <<Ինչ եմ տանում ինձ հետ այս դպրոցից>>	13.05.-17.05.24թ.	
XXXIV	Ավարտական քննությունների նախապատրաստում	20.05.-24.05.24թ.	

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ.

Տնօրեն՝

Արիստակեսյան Ժ.

« 01 » սեպտեմբերի 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մ.Մանուշյանի անվան հ.48 հիմնական դպրոց

Ցածր դասարան

Մանուկյան Նազիկ Սաշայի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
79.	Ալեքսանյան Արեգ Քերոբ						
80.	Այվազյան Տիգրան Արմեն						
81.	Ավետիսյան Նարե Արսեն						
82.	Արևյան Հայկ Զոհրաբ						
83.	Բուլգուրջյան Գրիգոր Հարություն						
84.	Գումրոյան Սամվել Հակոբ						
85.	Գևորգյան Աիդա Անդրանիկ						
86.	Եղիազարյան Արթուր Արտակ						
87.	Լազիկյան Ասյա Սերգեյ						
88.	Լազյան Մհեր Շահեն						
89.	Կակոսյան Արփիինե Ղուկաս						
90.	Խաչատրյան Լիլիթ Արսեն						
91.	Կարապետյան Էլեն Արտակի						
92.	Կարապետյան Գոհարիկ Կարեն						
93.	Կարյան Սյուզան Մկրտիչ						
94.	Հարությունյան Ալեն Վաչագանի						
95.	Մակույան Էդգար Արամ						
96.	Մարգարյան Գոռ Արշակ						
97.	Մարգարյան Տիգրան Արմեն						

98.	Մանուկյան Լեոնա Արթուր					
99.	Ոսկանյան Նարեկ Սերգեյ					
100.	Մամվելյան Հովհաննես Ռոբերտ					
101.	Սաֆարյան Մարիետա Վաղինակ					
102.	Ստեփանյան Սամվել Գոռի					
103.	Վարդանյան Արմեն Գուրգեն					
104.	Օհանյան Էլեն Գուրգեն					
105.	Դադայան Նատալի Մելրանի					

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

25. Քաղաքացիական, բարոյական-

Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:

Նախատեսում էմ՝ Զրույց անցկացնել ուսման անհրաժշտության, դերի և կարևորության մասին: Մեր Հայոց պետականության տոնն է այսօր:

26. Հոգևոր դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Մշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Նախատեսում էմ՝ Զրույց վարել Խաչվերաց տոնի մասին, այցելել եկեղեցի և գրել շարադրություն կամ զրույց վարել <<Իմ կրոնը թեմայով>>

27. Գեղագիտական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:

Նախատեսում էմ՝ Անցկացնել քննարկում աշակերտների հետ <<Իմ ուսուցիչը>> թեմայով

28. Ֆիզիկական առողջության

Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

Նախատեսում եմ՝ Անցկացնել քննարկում աշակերտների հետ <<Առողջ ապրելակերպ >> թեմայով

Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:

29. Աշխատանքային դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:

Նախատեսում եմ՝ ակտիվ մասնակցություն շաբաթօրյակներին: Կազմակերպել հերթապահություն դասասենյակի մաքրությունն ապահովելու նպատակով:

30. Իրավական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:

Նախատեսում եմ՝ Անցկացնել աշակերտական խորհուրդի ընտրություն: Ներքին կարգապահական կանոնների մշակում աշակերտների կողմից.

Իրենք իրենց ուսումնասիրեն «Երեխայի իրավունքներ» հռչակագիրը և անցկացնեն քննարկում

31. Էկոլոգիական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում

Նախատեսում եմ՝ Երեխաները պետք է ծանոթանան նաև մարդկանց ոչ գրազետ էկոլոգիական գործողությունների հետ, իմանան թե իրենք ինչպես պետք է պահեն իրենց ոչ միայն բնության գրկում այլ և տանը, գյուղում, քաղաքում: «Կենդանիները գտնվում են վտանգի մեջ. նրանցից շատերը ոչնչանում են մարդկանց ձեռքով, ջրի և սննդի պակասից, օդի աղտոտվածությունից: Ահա թե ինչու այն գրքի կազմը, որի մեջ պատկերված են անհետացող կենդանիներ, կարմիր է: Դա երկրին սպառնացող աղետի, վտանգի ազդանշան է»:

32. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:

Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:

Նախատեսում եմ՝ Ես եմ կերտում անկախություն. յուրաքանչյուրն արժևորի իր դերը ՀՀ -ի ծաղկման ու առաջընթացի գործում:

Ինչպիսին է զինվորի կյանքը: Արդյոք աղջիկները կարող են ծառայել

Նգպ-ի ուսուցչի հետ միասին կազմակերպել այցելություն աշակերտների համար հրաձգարան

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Աշխատանք ծնողների հետ.

Նախատեսում եմ՝ սերտ համագործակցություն ծնողների հետ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ /շաբաթվա սկիզբ – ավարտ/	նշումներ
I	Օրվա ռեժիմի ճիշտ կազմակերպում: Զրույց «Գիտելիքի ուժը» թեմայով: Արժևորել գիտելիքի դերը մարդու կյանքում:	01-08.09.2023	
II	Զրույց «Հանդուրժողականության սահմանումը, անհանդուրժողականության դրսևորումները» թեմայով: Աշակերտական խորհրդի ընտրություն: Մահմանել հերթապահություն: Ծանոթանալ և քննարկել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնները:	11-15.09.2023	
III	Զրույց «Ես քաղաքացին եմ անկախ Հայաստանի» թեմայով:Բացատրել վարվեցողության կանոնները:	18-22.09.2023	
IV	Զրույց «Երևանը՝ անկախ ՀՀ-ի մայրաքաղաք» թեմայով: Կարևորել անկախության նշանակությունը :Բացատրել Անկախության Հռչակագրի գորությունը:	25-29.09.2023	
V	Զրույց «Ինչ է խտրականությունը: Խտրականության տեսակները» թեմայով:Ստուգել դասագրքերի, տետրերի ամկայությունը ըստ դասացուցակի:	02-06.10.2023	
VI	Զրույց «Աշխարհն առանց ծառերի» թեմայով:Աշակերտներին բացատրել էկոլոգիական արդի	09-13.10.2023	

	խնդիրները: Օգնել չառաջադիմող աշակերտներին: Զրույց «Խմելու ջուրը և նրա նշանակությունը» թեմայով:		
VII	Զրույց «Մեռական հասունացում» թեմայով: Բացատրել հիգիենայի կարևորությունը : Բերել օրինակներ հիգենայի կանոններին չհետևելու հետևանքով առաջացող հիվանդությունների մասին: Քննարկել աշակերտների վարքը դպրոցում:	16-20.10.2023	
VIII	Զրույց «Անձնական հիգիենան սեռական հասունացման շրջանում» թեմայով: Վերհիշել վարքի պարտադիր կանոնները:	30.10-03.11.2023	
IX	Զրույց «Աղանդները և պայքարը դրանց դեմ» թեմայով: Կարևորել կրոնը անաղարտ պահելու նշանակությունը: Կարգապահական հարցերի քննարկում:	06-10.11.2023	
X	Զրույց «Քրիստոնեության դերը ազգի պահպանման գործում» թեմայով: Ներկայացնել քրիստոնեության ընդունման պատմությունը: Ստուգել դասագրքերի վիճակը:	13-17.11.2023	
XI	Զրույց «Ինչ է կոնֆլիկտը: Կոնֆլիկտի առաջացման պատճառները» թեմայով: Աշակերտների միջոցով ստեղծել պայմանական կոնֆլիկտային իրավիճակ , տալ լուծումներ: Օգնել չառաջադիմող աշակերտներին:	20-24.11.2023	
XII	Զրույց «Վատ սովորությունների հետևանքները» թեմայով: Վերհիշել վարքի պարտադիր կանոնները: Զրույց «Մեր վատ սովորությունները և պայքարը դրանց դեմ»:	27.11-01.12.2023	
XIII	Զրույց «Դպրոց՝ ուսումնական դարբնոց» թեմայով: Ստուգել դասագրքերը: «Բնապահպանական խնդիրները Հայաստանում» թեմայով բացատրական աշխատանք:	04-08.12.2023	
XIV	Զրույց «Հայկական մշակույթի կոթողները» թեմայով: Պատրաստել սահիկաշար: Կարգապահական հարցերի քննարկում Ստուգել դասագրքերի առկայությունը ըստ դասացուցակի:	11-15.12.2023	
XV	Զրույց «Իմ հավատը, իմ եկեղեցին» «Աղանդները և պայքարը դրանց եմ» թեմաներով:	18-22.12.2023	
XVI	Զրույց «Հայոց փառապանծ բանակ» թեմայով: Պատրաստել սահիկաշար: 1-ին կիսամյակի արդյունքների քննարկում:	08-12.01.2024	
XVII	Զրույց «Ի՞նչ է կարծրատիպը» թեմաներով: Ստուգել դասագրքերի առկայությունը: «Ուզում եմ ունենալ պետություն, որտեղ...» թեմայով:	15-19.01.2024	

XVIII	Զրույց «Վնասակար սովորություններ» թեմայով: Դիտել տեսանյութեր:	22-26.01.2024	
XIX	Զրույց «Ի՞նչ է կոնֆլիկտը: Կոնֆլիկտի առաջացման պատճառները թեմայով : Ստուգել դասագրքերի առկայությունը: Զրույց «Իմ կատարած բարի գործը» թեմայով:	29.01-02.02.2024	
XX	Զրույց «Աշխարհն առանց ծառերի» թեմայով: Կարգապահական հարցերի քննարկում: "Ինչպես ենք ծառ տնկում" թեմայով:	05-09.02.2024	
XXI	Զրույց «Կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման եղանակները» թեմայով: Օգնել չառաջադիմող աշակերտներին:	12-16.02.2024	
XXII	Զրույց «Հարձակման ժամանակակից միջոցները» թեմայով: Ստուգել դասագրքերի առկայությունը: Քննարկել աշակերտների վարքը դպրոցում:	19-23.02.2024	
XXIII	Զրույց «Անհատական պաշտպանական միջոցները» թեմայով: Քննարկել աշակերտների փոխհարաբերությունները դասարանում: «Ինչ անել օդային տազնապի ժամանակ» թեմայով:	26.02-01.03.2024	
XXIV	Զրույց «Մարդկանց շահագործման (թրաֆիքինգի) երևույթի էությունը, դրա հասարակական մեծ վտանգավորությունը» թեմայով : Զրույց «Արդարացի և անարդար արարքները» թեմայով	04-08.03.2024	
XXV	Զրույց «Ի՞նչ է կարծրատիպը» թեմայով: Ստուգել դասագրքերի առկայությունը: Զրույց «Մարդը և օրենքը» թեմայով:	11-15.03.2024	
XXVI	Զրույց «ՄԻԱՎ, ՁԻԱՀ, դրանց կանխարգելումը» թեմայով: Քննարկել աշակերտների փոխհարաբերությունները դասարանում:	18-22.03.2024	
XXVII	Զրույց «Թմրամոլություն և վարակներ» «Դժվար տարիք» թեմաներով:	01-05.04.2024	
XXVIII	Զրույց «Թրաֆիքինգի (մարդկանց շահագործման) գոհերի պաշտպանությունը և աջակցությունը» թեմայով: Ստուգել դասագրքեր առկայությունը: Զրույց «Հայաստանի պաշտպանները երեկ, այսօր և վաղը» թեմայով:	08-12.04.2024	
XXIX	Զրույց «Ուրիշներին ընկալելը» թեմայով: Քննարկել աշակերտների փոխհարաբերությունները դասարանում: Զրույց «Ով է իսկական ընկերը» թեմայով:	15-19.04.2024	
XXX	Զրույց «Ահաբեկչությունը որպես մարդկության չարիք» թեմայով: Ստուգել աշակերտների սանիտարահիգիենիկ վիճակը:	22-26.04.2024	
XXXI	Զրույց «Խտրականության դեմ պայքարի հնարավոր ձևերը» Կարգապահական հարցերի քննարկում:	29.04-03.05.2024	

	«Կյանքի աստիճաններով դեպի վեր» թեմայով:		
XXXII	Բանավեճ «Ուզում եմ և կարող եմ» թեմայով: Օգնել չառաջադիմող աշակերտներին:	06-10.05.2024	
XXXIII	Զրույց «Խաղաղության մշակույթի հաստատումը: ՄԱԿ - ը որպես միջազգային խաղաղարար կազմակերպություն» : Ստուգել դասագրքերի վիճակը:	13-17.05.2024	
XXXIV	2- րդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում:	20-24.05.2024	

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ.

Տնօրեն՝

Արիստակեսյան Ժ.

« 01 » սեպտեմբերի 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մ.Մանուշյանի անվան հ.48 հիմնական դպրոց 8ր դասարան

Ներսիսյան Տաթևիկ Մերուժանի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

N	ազգանուն	անուն	հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Աթոյան	Սարիբեկ	Սամվելի						
2.	Ասատրյան	Մայա	Ադամ						
3.	Ավակիմյան	Դավիթ	Անդրանիկ						
4.	Բարսեղյան	Անի	Կարեն						
5.	Գեղամյան	Արտավազդ	Արայիկ						
6.	Զաքարյան	Հայկ	Արմեն						
7.	Խաչատրյան	Արամ	Անատոլի						
8.	Խուրշուդյան	Ավետիք	Սասուն						
9.	Հայրապետյան	Տիգրան	Նիկոլայ						
10	Հարությունյան	Մհեր	Աշոտ						
11	Հարությունյան	Վարուժան	Արթուր						
12	Մագդեայան	Աննա	Գուրգեն						
13	Մայիլյան	Կալիփսե	Գևորգ						
14	Մեսրոպյան	Մարիամ	Մերգեյ						
15	Մկրտչյան	Լարիսա	Մամիկոն						
16	Մկրտչյան	Հովհաննես	Հրաչյա						
17	Մկրտչյան	Մոնիկա	Ադվան						
18	Մովսիսյան	Արսեն	Գարուշ						
19	Նահապետյան	Ռաֆայել	Երջանիկ						
20	Նիկոյան	Սամվել	Էդգար						
21	Նիկողոսյան	Կարեն	Գարիկ						

22	Պետրոսյան	Լյուսի	Կարեն					
23	Պետրոսյան	Նարեկ	Կարեն					
24	Սարիբեկյան	Աշոտ	Ավետիս					

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Քաղաքացիական, բարոյական-

Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:

Նախատեսում եմ՝ այցելություն էրեբունի թանգարան և այլ մշակութային վայրեր:

2. Հոգևոր դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Նախատեսում եմ՝ տանել Գյումրու եկեղեցիներ

3. Գեղագիտական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:

Նախատեսում եմ՝ 1 օր անցկացնել բնության գրկում և տեսածն ու զգացածը փոխանցել թերթին

4. Տիզիկական առողջության

Խնդիրները՝ Տիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

Նախատեսում եմ՝ ունենալ զրույց առողջ ու անառողջ սննդի մասին

5. Աշխատանքային դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:

Նախատեսում եմ՝ ունենալ մասնակցություն քաղաքային շաբաթօրյակին և հաճախակի զբաղվել դասասենյակի մաքրությամբ

6. Իրավական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ *Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:*

Նախատեսում եմ՝ ունենալ զրույց՝ ՀՀ քաղաքացու իրավունքներն ու պարտականությունները՝ վերնագրով

7. Էկոլոգիական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ *Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում*

Նախատեսում եմ՝ դասարանում ունենալ սենյակային ծաղիկներ

8. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ *Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:*

Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:

Նախատեսում եմ՝ ունենալ դասղեկի ժամ՝՝ Ինչ է ինձ համար հայրենիքը՝ վերնագրով

Դպրոց-ընտանիք կապը *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:*

Աշխատանք ծնողների հետ.

Նախատեսում եմ՝ ունենալ մշտական կապ ծնողների հետ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ /շաբաթվա սկիզբ – ավարտ/	նշումներ
I	Դասարանական անկյունի ձևավորում	01.09-08.09	

II	Դասարանի ակտիվի և ծնողկոմիտեի ընտրություն:	11.09-05.09	
III	Ծանոթացում կարգապահական կանոններին և քննարկում	18.09-22.09	
IV	Զրույց “Ինչ է ինձ համար հայրենիքը”	25.09-29.09	
V	Զրույց “ ՀՀ քաղաքացու իրավունքներն ու պարտականությունները ”	02.10-06.10	
VI	Զրույց Արցախի պատմության մասին	09.10-13.10	
VII	Ճանաչում ենք ինքներս մեզ	16.10-20.10	
VIII	Բնությունն ու ես	30.10-03.11	
IX	Շրջապատենք մեզ մաքրությամբ ու գեղեցկությամբ	06.11-10.11	
X	Ճանաչենք մեր մշակութային կոթողները	13.11-17.11	
XI	Արժևորենք մեր առողջությունը	20.11-24.11	
XII	Սովորենք առաջին բուժօգնության կանոնները	27.11-01.12	
XIII	Այցելություն թատրոն	04.12-08.12	
XIV	Ամանորի խորհուրդը տարբեր երկրներում, դասասենյակի ամանորյա ձևավորում	11.12-15.12	
XV	Սովորենք ներել ու մոռանալ հին վիրավորանքները, ամանորյա նվերների մատուցում միմյանց	18.12-22.12	
XVI	Սուրբ Ծնունդ	08.01-12.01	
XVII	Նոր տարում նոր հնարավորություններ սխալներն ուղղելու համար	15.01-19.01	
XVIII	Ես տանը և դրսում, էթիկայի կանոններ	22.01-26.01	
XIX	Ինչպես եմ տեսնում իմ ապագան	29.01-02.02	
XX	Մարդկային արժանիքներ, որ առաջնային են ինձ համար	05.02-09.02	
XXI	Գիրքը և նրա արժեքը	12.02-16.02	
XXII	Հայ մեծերը	19.02-23.02	
XXIII	Ինչ կարող եմ անել Հայոց աշխարհի ու հայոց պատմության համար	26.02-01.03	
XXIV	Հայ Մայրերը	04.03-08.03	
XXV	Ծնող- երեխա փոխհարաբերություններ	11.03-15.03	
XXVI	Արդյոք կամ կամ կլինեմ արժանի զավակ ծնողներիս համար	18.03-22.03	
XXVII	Հումորը և նրա թույլատրելի սահմանը	01.04-05.04	
XXVIII	Մեր հաղթանակները	08.04-12.04	
XXIX	Ում կուզեի նմանվել	15.04-19.04	
XXX	Ուժեղ լինել, նշանակում է	22.04-26.04	
XXXI	Եթե ես կարողանայի	29.04-03.05	

XXXII	Ինչ տվեց ինձ այս ուսումնական տարին	06.05-10.05	
XXXIII	Իմ ավստասանքները	13.05-17.05	
XXXIV	Տարվա ամփոփում	20.05-24.05	

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

Արիստակեսյան Ժ.

« 01 » սեպտեմբերի 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մ.Մանուշյանի անվան հ.48 հիմնական դպրոց

8գ դասարան

Ծառուկյան Հասմիկ Ռոբերտի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն անուն հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
106.	Աբրահամյան Մանե Միքայել						
107.	Ալթունյան Լիլիանա Արուշան						
108.	Գալստյան Նարինե Կարեն						
109.	Գևորգյան Գևորգ Հայկ						
110.	Եսայան Միլենա Արամի						
111.	Թահիհան Պողոս Ժանոյի						
112.	Թովմասյան Էլլա Արսյոմ						
113.	Խաչատրյան Դավիթ Տիգրան						
114.	Խաչատրյան Հրայր Արտակի						
115.	Խաչատրյան Մարի Արթուր						
116.	Խաչատրյան Վահե Սերգեյի						
117.	Խառատյան Վիկտորյա Արմենի						
118.	Հակոբյան Մանե Կարենի						
119.	Հովհաննիսյան Դավիթ Բագրատ						
120.	Մանուկյան Մանե Վահե						
121.	Մարգարյան Մարի Արաքս Հովհաննեսի						
122.	Մարդոյան Արսյոմ Ռոման						
123.	Մկրտչյան Էլինա Արամ						

124.	Նայբանդյան Մանե Ալեքսանդր					
125.	Նանանյան Սամվել Արտակի					
126.	Սարգսյան Արման Արմեն					
127.	Սարգսյան Տիգրան Ռոբերտ					
128.	Վանոյան Դանիել Սամվել					
129.	Քեհյան Կարեն Արմեն					
130.	Քոթանջյան Էդուարդ Էդգար					
131.	Օհանյան Անահիտ Հայկ					
132.	Օհանյան Էլեն Դավիթի					
133.						
134.						

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

9. Քաղաքացիական, բարոյական-

Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:

Նախատեսում եմ՝

Զբուցել հայկական մշակույթի մասին, լինել նրա կրողը: Կարևորել Հայաստանի պետական խորհրդանիշները: Այցելել որևէ պատմամշակութային վայր:

10. Հոգևոր դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Նախատեսում եմ՝

Զբույց հոգևորի մասին՝ ինչպիսին պետք է լինի քրիստոնյան: Զբույցելել տաղավար տոների շուրջ: Այցելել եկեղեցիներ:

11. Գեղագիտական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:

Նախատեսում եմ՝

Զրույց “ Ինչն եմ համարում գեղեցիկ “: Աշակերտների հետ զրուցել գեղեցիկ երաժշտություն , գեղեցիկ գրական ստեղծագործություն, գեղեցիկ պար, գեղեցիկ նկար, գեղեցիկ պատկեր , գեղեցիկ խոսք թեմայով: Դասարանում կազմակերպել մեր դասարանի շնորհալի աշակերտների աշխատանքների փոքրիկ ցուցահանդես:

12. Տիզիկական առողջության

Խնդիրները՝ *Տիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:*

Նախատեսում եմ՝ *Զրույց ինչպես եմ գնահատում իմ առողջությունը, ինչպես եմ այն ամրապնդում: Ինչպես եմ վերաբերվում առողջ ապրելակերպին:*

13. Աշխատանքային դաստիարակություն

Խնդիրները՝ *Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:*

Նախատեսում եմ՝ ակտիվ մասնակցություն շաբաթօրյակներին: Կազմակերպել հերթապահություն դասասենյակի մաքրությունն ապահովելու նպատակով:

14. Իրավական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ *Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:*

Նախատեսում եմ՝ *Ինքնուրույն աշխատանքների արդյունքում զարգացնել ձեռքի աշխատանքը, ստեղծագործել , գեղեցկացնել շրջապատը:*

15. Էկոլոգիական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ *Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում*

Նախատեսում եմ՝ *Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում*

16. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:

Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:

Նախատեսում եմ՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:

Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամանակահատված	Կատարվել է
I	1.Դասարանական անկյունի ձևավորում: 2. Աշակերտական և և ծնողական խորհուրդների ընտրություն: Ծանոթացում տարհանման պլանին:	01-08.09.2023	
II	Ծանոթացում և քննարկում դպրոցի ներգին կարգապահական կանոնների:	11-15.09.2023	
III	Ծանոթացում անկախության հռչակագրի հետ:	18-22.09.2023	
IV	Հայկական ավանդույթները, որոնցով հպարտանում ենք:	25-29.09.2023	
V	Պատմական ակնարկ Հայաստանի մասին:	02-06.10.2023	
VI	Ծանոթացում հայկական տաղավար տոներիին:	09-13.10.2023	
VII	Ընտանիք և պարտականություն:	16-20.10.2023	
VIII	Բարոյականություն և իրավունք:	30.10-03.11.2023	
IX	Իմ իրավունքները և պարտականությունները:	06-10.11.2023	
X	Ինչ է բռնությունը և նրա տեսակները:	13-17.11.2023	
XI	Ուզում եմ ունենալ պետություն, որտեղ...	20-24.11.2023	
XII	Զրույց հաշմանդամության միջազգային օրվա մասին:	27.11-01.12.2023	
XIII	Սպիտակի երկրաշարժը և նրա հետևանքները:	04-08.12.2023	
XIV	Արդար, ազնիվ և օրինապահ:	11-15.12.2023	
XV	Ինչպես են ամանորը նշում տարբեր երկրներում: Նախապատրաստվել դպրոցի դիմակահանդեսին:	18-22.12.2023	
XVI	Հայտնի հայ մարզիկները:	08-12.01.2024	
XVII	Ուժեղ լինել, նշանակում է...	15-19.01.2024	

XVIII	Ում կուզեի նմանվել:	22-26.01.2024	
XIX	Ինչպես հասկանալ մարդկանց:	29.01-02.02.2024	
XX	Ինչպես պահպանել Երկիր մոլորակը:	05-09.02.2024	
XXI	Պատերազմ տեսած մանուկները:	12-16.02.2024	
XXII	Արցախյան պատերազմի հետևանքները:	19-23.02.2024	
XXIII	Անհատի բարեկրթությունը:	26.02-01.03.2024	
XXIV	Ինչ գեղեցիկ է աշխարհը:	04-08.03.2024	
XXV	Եթե ես կարողանայի...	11-15.03.2024	
XXVI	Ինչ է ընկերությունը և բարեկամությունը:	18-22.03.2024	
XXVII	Իմ լավագույն ընկերը:	01-05.04.2024	
XXVIII	Իմ հետաքրքրությունները և նախասիրությունները:	08-12.04.2024	
XXIX	Ում եմ ես վստահում:	15-19.04.2024	
XXX	Իմ կարդացած գրքի որ հերոսն է տպավորվել իմ մեջ:	22-26.04.2024	
XXXI	Հետաքրքրությունը լավ հատկանիշ է թե վատ:	29.04-03.05.2024	
XXXII	Ինչ է ինձ համար դպրոցը:	06-10.05.2024	
XXXIII	1. Դասարանի առաջադիմության քննարկում: 2. Ինչ հաջողություններ ունեցանք:	13-17.05.2024	
XXXIV	1. Ամբողջ անցած ուսումնական տարվա քննարկում: 2. Զրույց <<Ինչ բացթողումներ ունեցա, ինչպես կկազմակերպեմ հետագա քայլերս >> թեմայով:	20-24.05.2024	

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ.

Տնօրեն՝

Արիստակեսյան Ժ.

« 01 » սեպտեմբերի 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մ.Մանուշյանի անվան հ.48 հիմնական դպրոց

7ա դասարան

Թովմասյան Էլվիրա Հարությունի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն անուն հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Ալեքսանյան Աշոտ Դավիթ						
2.	Աղաբեկյան Արայիկ Բացիկ						
3.	Աղաջանյան Սաթենիկ Արկադի						
4.	Աշուղդարիբյան Գայանե Էդգար						
5.	Ասոյան Գայանե Էդգար						
6.	Արևյան Մարիա Էդուարդ						
7.	Բաբայան Մելանյա Կամո						
8.	Բաբլումյան Բեատրիսա Արտակ						
9.	Բարսեղյան Աստղիկ Անդրանիկ						
10.	Բեգլարյան Դայանա Էրիկ						
11.	Գյուրջյան Գարիկ Կամո						
12.	Գուգարաց Նարե Արամ						
13.	Գևորգյան Մելրան Գևորգ						
14.	Դավթյան Աստղիկ Արտավազդ						
15.	Դավթյան Գոհար Վահան						
16.	Թարխանյան Ռուզաննա Մարգիս						
17.	Թունյան Արթուր Կարեն						

18.	Խաչատրյան Լիլիթ Արա					
19.	Խաչատրյան Հրանտ Գառնիկ					
20.	Խղաթյան Ժաննա Շահվալադ					
21.	Կիրակոսյան Նարեկ Վահան					
22.	Հակոբյան Սվետլանա Աշոտ					
23.	Հայրապետյան Շողեր Արծրուն					
24.	Հարությունյան Զավեն Երվանդ					
25.	Մանասյան Արման Տիգրան					
26.	Մկրտչյան Ալլա Սարիբեկ					
27.	Մուսախանյան Անահիտ Դավիթ					
28.	Նազարյան Հասմիկ Արթուր					
29.	Պետրոսյան Անգելինա Արա					
30.	Սարիբեկյան Մերի Մելսիկ					
31.	Սմոյան Մանե Աշոտ					
32.	Ստեփանյան Տարոն Մամվել					
33.	Վարդապետյան Լիլիթ Սարգիս					
34.						

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

17. Քաղաքացիական, բարոյական-

Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի վշակույթի և պատմության հանդեպ:

Նախատեսում եմ՝ նշել Օննդյան տոներ , Բանակի օր, Կանանց օրվան նվիրված, իրականացնել գենդերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ

18. Հոգևոր դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Նախատեսում եմ՝ աշակերտներին սովորեցնել լինել գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, կարևորել բարոյական չափանիշները: Այցելել Էջմիածնի եկեղեցիներ ,որպեսզի կարևորի քրիստոնեական համամարդկային չափանիշները, արժեքները:

19. Գեղագիտական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:

Նախատեսում եմ՝ նշել Ուսուցչի օր, Թարգմանչաց տոներ:

Հայ առաքելական եկեղեցին տոնում է վեց թարգմանիչների հիշատակը: Հայերեն առաջին թարգմանական գրականությունը եղել է Աստվածաշունչը:

Ուսուցչի դերը մեր պետության ապագա քաղաքացիների ձևավորման գործում Այցելություն որևէ գրողի տուն-թանգարան:

20. Ֆիզիկական առողջության

Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

Նախատեսում եմ՝ Առողջ ապրելակերպի վերաբերյալ գրույցներ բժշկի հետ :Խոսել անվտանգ կենսագործունեության կանոնների կիրառման մասին: Կազմակերպել արշավներ, էքսկուրսիաներ

21. Աշխատանքային դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:

Նախատեսում եմ՝ կարևորել այն միտքը,որ գնալով ավելի է կարևորվում աշխատանքային և հոգևոր դաստիարակության փոխազդեցությունը, քանի որ տքնաջան աշխատանքի շնորհիվ են ստեղծվում արվեստի գործեր, հոգևոր արժեքներ: Ուսումնասիրել , ճանաչել Երևանի փողոցները, Միջավայրի խնամք. դասասենյակի խնամում, մաքրում, օդափոխում

22. Իրավական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:

Նախատեսում էմ՝ իրականացնել դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ; «Երեխայի իրավունքներ» հոշակագրի ուսումնասիրումը: Որքանով եմ կատարել իմ պարտականությունները

23. Էկոլոգիական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում

Նախատեսում էմ՝ կազմակերպել մերձդպրոցական տարածքի կանաչապատում : Մարդու և բնության ներդաշնակ կապը նպաստում է առողջ ապրելակերպին:

24. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:

Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:

Նախատեսում էմ՝ իրականացնել գրույց «Հավերժ փառք անկախության համար իրենց կյանքը նվիրաբերած բոլոր հերոսներին: Աստված գորավիզ անկախության և անվտանգության երաշխավոր մեր բանակին: Կեցցե՝ անկախ Հայաստանի Հանրապետությունը» խորագրերով: Կազմակերպել այցելություն դեպի Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիր, որը նվիրված է 1,5 միլիոն հայերի հիշատակին, ովքեր զոհ գնացին թուրքական կառավարության իրագործած 20-րդ դարի առաջին ցեղասպանությանը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ /շաբաթվա սկիզբ – ավարտ/	նշումներ
I	1. Դասարանական անկյունի ձևավորում: 2. Աշակերտներին դասագրքերով ապահովում: 3. Դասարանական աշակերտական խորհրդի և ծնողական խորհրդի ընտրություն:	01/09-09/09/23	
II	1. Ծանոթացում և քննարկում դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին :	12/09-16/09/23	
III	1. Իմանալ սեփական իրավունքները և պարտականությունները:	19/09-23/09/23	

IV	1. Ծանոթացնել աշակերտներին տարահանման կանոններին: 2. Զրույց <<Գիտելիքը պետք է ծառայեցնել հայրենիքի պաշտպանությանը>> :	26/09-30/09/23	
V	1. Զրույց համավարակի շուրջ: Ինչպես պաշտպանվել, ինչ կանոնների հետևել:	03/10-07/10/23	
VI	1.Մաքրության վերահսկում: 2.Դասագրքերի խնամքի ստուգում	10/10-14/10/23	
VII	1.Զրույց . թրաֆիքինգի ծանր հետևանքները	17/10-21/10/23	
VIII	1.Հայրենասիրական երգերի ունկնդրում.2Նկարել պետության խորհրդանիշները:	31/10-04/11/23	
IX	1.Գեղեցիկը իմ պատկերացմամբ:	07/11-11/11/23	
X	1.Զրույց .հեքիաթային իմ աշխարհը:	14/11-18/11/23	
XI	1.Հանդիպում ծնողների հետ,քննարկումներ աշակերտների վարքի շուրջ:	21/11-25/11/23	
XII	1.Զրույց«Սովորենք միմյանց լսել և ճիշտ շփվել»:	28/11-01/12/23	
XIII	1.Այցելել դպրոցի գրադարան, ծանոթանալ մանկական գրողների ստեղծագործությունների հետ:	05/12-09/12/23	
XIV	1.Կազմակերպել ուսուցանող խաղեր:	12/12-16/12/23	
XV	1.Զրույց «Կոնֆլիկտների տեսակները և խաղաղ լուծման եղանակները»:	19/12-23/12/23	
XVI	1.Զրույց «Կարող եմ հանդուրժել ընկերոջս արարքը»:	09/01-13/01/24	
XVII	1.Զրույց «Մեր անվանի երաժիշտները»:	16/01-20/01/24	
XVIII	1.Զմեռային խաղերի կազմակերպում:2. Զրույց «Առողջ ապրելակերպ»:	23/01-27/01/24	
XIX	1.Դասագրքերի ստուգում: 2.Զրույց «Հետևում եմ հիգիենային»:	30/01-03/02/24	
XX	1.Զրույց «Ինչն է ինձ ստիպում ստել»:	06/02-10/02/24	
XXI	1.Զրույց «Մեր բանակը և խիզախ զինվորները»:	13/02-17/02/24	
XXII	1.Ունկնդրել ժողովրդական երգեր:	20/02-24/02/24	
XXIII	1.Թումանյանի ստեղծագործությունների ընթերցում: 2. Զրույց «Ամենայն հայոց բանաստեղծը»:	27/02-03/03/24	
XXIV	1.Զրույց «Իմ հավատքը, մեր եկեղեցիները»:	06/03-10/03/24	
XXV	1.Պատրաստել բացիկներ մայրիկի համար	13/03-17/03/24	
XXVI	1.Մ.Մարյանի նկարների դիտում. 2. Զրույց «Գեղեցիկը ինձ համար»:	20/03-24/03/24	
XXVII	1.Մասնակցել ծառատունկին և ծաղիկներ խնամել:2. Զրույց «Ես բնության պաշտպանն եմ»:	03/04-07/04/24	
XXVIII	1. Զրույց «Պատրաստ եմ օգնել ընկերոջս»:	10/04-14/04/24	
XXIX	1.Անհատական աշխատանք աշակերտների հետ: 2. Զրույց «Մեր բարեկամ կենդանիները և թռչունները»:	17/04-21/04/24	
XXX	1.Հանդիպում ծնողների հետ: 2. Զրույց «Մենք օգնում ենք ծերերին»:	24/04-28/04/24	
XXXI	1.Տեղեկությունների հավաքում հաղթանակի օրվա հետ կապված:	01/05-05/05/24	

XXXII	1. Զրույց «Հաղթանակների մայիս»:	08/05-12/05/24	
XXXIII	1. Կազմակերպել դասագրքերի վերանորոգման աշխատանքներ: 2. Զրույց «Դասագրքերի խնամք»:	15/05-19/05/24	
XXXIV	1. Զրույց «Իմ մեկ տարվա դպրոցական օրերը»:	22/05-26/05/24	

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝ Արիստակեսյան Ծ.

« 01 » սեպտեմբերի 2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մ.Մանուշյանի անվան հ.48 հիմնական դպրոց

7 ք դասարան

Իշխանյան Հասմիկ Ռազմիկի

դատելի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023- 2024» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	Հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
35.	Աղասարյան Սելին Գևորգ						
36.	Այվազյան Դավիդ Ալիկի						
37.	Առաքելյան Դավիթ Գագիկ						
38.	Ասատրյան Արարատ Արթուրի						
39.	Բաղունց Միքայել Արմենի						
40.	Գմբիկյան Էրիկ Հակոբի						
41.	Գևորգյան Վարդան Սասուն						
42.	Դարբինյան Աննա Մանուկ						
43.	Եղիազարյան Սարիբեկ Իշխանի						
44.	Զարարյան Աշոտ Զաքարի						
45.	Զարարյան Արեգ Վահանի						

46.	Ջարարյան Հենրի Արմեն						
47.	Հայրապետյան Հակոբ Հրայր						
48.	Հովհաննիսյան ԳոռԳարիկի						
49.	Խաչատրյան ՄեղաՀամլետ						
50.	Մանուկյան Արսեն Արմեն						
51.	Մանուչարյան Մարիա Արթուրի						
52.	Միրզոյան Նառա Վարդանի						
53.	Մուրադյան Լիա Արթուրի						
54.	Նաջարյան Սամվել Վարդան						
55.	Պարսիկյան Էլեն Արմենի						
56.	Ղազարյան ԿարոլինաՄերգելի						
57.	Սիմոնյան Գրիգոր Վահան						
58.	Վերդյան Էլեն Միքայելի						
59.	Վիրաբյան ՄիլենաԱնդրանիկի						
60.	Փոստանջյան Արմեն Մարտիկի						

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

25. Քաղաքացիական, բարոյական-

Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:

Նախատեսում եմ՝ Ձրույց անցկացնել ուսման կարևորության և անհրաժեշտության մասին: Գնահատել գիտելիքը: Ձրույցել մեր հայրենիքի մասին, կարևորել մեր ձեռքբերումները:

Գիտելիքի օր, Անկախության տոն

Գիտելիքի դերը մարդու կյանքում: Անցկացնել զրույց «Անկախության տոն» թեմայի շուրջ: Կարևորել հայրենիքի վեհ գաղափարը, ազատ և անկախ ապրելու մեծ նշանակությունը: Պատմել մեր հնամենի քաղաքի մասին, նպաստել աշխարհայացքի ձևավորմանը: Խոսել ամենամյա տոնի՝ Էրեբունի-Երևանի մասին: Ձրույց. Էրեբունի-Երևան տոնակատարության շուրջ: Ներկայացրեցին Երևանի պատմությունը: Ինչպես նաև ապագա քաղաքն իրենց պատկերացմամբ:

Ծննդյան տոներ, Բանակի օր, Կանանց օրվան նվիրված, գենդերային խնդիրներին ուղղված զրույցներ, Մայրության, գեղեցկության տոն, Մեծ եղեռնի հիշատակի օր, հաղթանակների ամիս

Անցկացնել զրույց տոների մասին: Երեխաներին դաստիարակել ազգային ոգով, սերմանել մեծ նվիրվածություն հայրենիքի ու հերոսների նկատմամբ: Մաներին զինել հայրենասիրական, ազգային-ազատագրական, քաղաքացիական պատասխանատվության գիտակցության: Տալ նախնական գիտելիք «Մարտի 8-ի» տոնի վերաբերյալ, պարզաբանել ինչու են ստեղծել այդ տոնը: Անցկացնել զրույց ապրիլի 24-ի վերաբերյալ, պարզաբանել ինչու է այդ օրը հավետ անմոռաց: Ձրույցի անցկացում հաղթական տոների շուրջ:

26. Հոգևոր դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Նախատեսում եմ՝

Խաչվերաց: Տալ նախնական գիտելիքներ տաղավար տոների մասին: Նպաստել հայագիտական, բարոյական, հոգևոր դաստ-ն ձևավորմանը: Ձրույց ,<<Մենք քրիստոնեությունն ընդունած առաջին ազգն ենք>>: Պատմել զրույց անցկացնել քրիստոնեական տոների մասին, կարևորել դրանց մեծ դերն ու նշանակությունը: Ձրույց. «Ինչու ենք կարևորում քրիստոնեական տոների դերը»: Աշակերտներին դաստիարակել ազգային ոգով, նպաստել ազգային սովորույթների յուրացմանը: Ինչպես են նշել Ամանորը հին Հայաստանում:

[Ս. Ծնունդ](#), [Ս. Սարգիս](#), [Վարդանանց տուն](#), [Տյառնընդառաջ](#), [Ծաղկագարդ](#), Ս. Զատիկ, [Համբարձում](#)

Զրույցի անցկացում «Սուրբ ծնունդ» տոնի վերաբերյալ: Աշակերտի մեջ դաստիարակել մարդկանց բարոյագուրկ արարքների նկատմամբ անհաշտ վերաբերմունք ունենալ: Նախագիտելիքների մատուցել «Ծաղկագարդ» տոնի շուրջ: Անցկացնել զրույց «Սուրբ Զատիկ» տոնի թեմայով: Ինչպես ենք նշում <<Սուրբ Զատիկ>> ընտանեկան տոնը: Աշակերտների մոտ մեծ սեր ու հարգանք արթնացնել քրիստոնեության, ազգային պատկանելության նկատմամբ:

27. Գեղագիտական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ *Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:*

Նախատեսում եմ՝

Դաստիարակել կյանքում գեղեցիկը տեսնելու, ճանաչելու կարողություն: Ստեղծագործող երեխաների ունակությունների խթանում: Ուսուցչի օր-Զրույց. Ուսուցչի դերը յուրաքանչյուր մարդու կյանքում: Անցկացնել զրույց «Գեղեցիկ են և սիրուն տարվա բոլոր եղանակները» թեմայով: Զրույց. <<Աշնանային Երևան>>: Զրույց՝ «Ձմռան տոները»: Ինչպես հետաքրքիր դարձնել Ամանորը: Ստեղծագործող երեխաները գրել են բանաստեղծություններ ձմռան և Ամանորի մասին:

Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին, Գրքի տոն, մայրենիի օր, Մարտի ութ, կոմիտասյան օրեր

Հաղորդել տեղեկություններ հայկական ամուր և կուռ բանակի տոնի վերաբերյալ: Թումանյանի ծննդյան օրը՝ որպես գիրք նվիրելու օր, ընթերցանությունը՝ որպես մտահորիզոնի զարգացում, գրքի դերը մարդու կյանքում: Զրույց «Ինչ նվիրեմ մայրիկիս տոնի առթիվ» թեմայով: Զրույց «Շատ գեղեցիկ է բնությունը գարնանը» թեմայով: Ունկնդրել գարնանը նվիրված երգեր և բանաստեղծություններ:

28. Ֆիզիկական առողջության

Խնդիրները՝ *Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:*

Նախատեսում եմ՝

«Առողջ մարմնում առողջ հոգի» թեմայով զրույց և պատմել նախընտրած սպորտային խմբակի մասին: Մշակել սպորտով կանոնավոր զբաղվելու պահանջ: Զրուցեցինք, թե ինչու է կարևոր մշտապես զբաղվել սպորտով: «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը» թեմայով զրույց: Ճիշտ սնվել, զբաղվել սպորտով՝ առողջ լինելու համար: Փոխանակել են մտքեր, ասել իրենց կարծիքը:

Երեխաների մոտ մշակել գիտակից վերաբերմունք առողջության ամրապնդման նկատմամբ: Զրույցի անցկացում , թե որքանով են անհրաժեշտ առողջությանը ֆիզիկական վարժությունները և մաքուր օդը: Մաների մեջ մշակել այն կարևոր մտածելակերպը, որ հայրենիքի պաշտպ. համար առողջ և ամուր մարտիկներ են պետք: Փոխանակել են մտքեր, ասել իրենց կարծիքը: Զրույց մաքուր օդում զբոսնելը և տան օդափոխությունը նպաստում են առողջությանը: Կարևորել են զբոսանքը մաքուր օդում և դասասենյակի ու տան օդափոխությունը:

29. Աշխատանքային դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:

Նախատեսում եմ՝

Զրույց. <<Ցանկացած աշխատանք պատվարեր է>> թեմայով: Երեխաների մեջ դաստիարակել սեր ու հարգանք աշխատանքի հանդեպ: Ձևավորել ճիշտ պատկերացումներ կյանքում աշխատանքի մեծ դերի մասին: Կազմակերպել ենք զրույց դպրոցի կարգապահական կանոնների շուրջ և կարևորեցինք կարգապահությունը աշխատանքում: Զրույց՝ ինչպիսին են Երևանյան բակերը: Կատարվեց քննարկում բակերի, շքամուտքերի պահպանման թեմայով: Զրույցի անցկացում «Ձմեռ պապի արհեստանոց» թեմայով: Ձևավորեցին բացիկներ իրենց նախընտրած նյութերով:

Զրույց.«Ճանաչենք չվող թռչուններին», «Օգնենք ձմեռող թռչուններին»: Ինչպես և որտեղ պատրաստել կերակրասեղաններ: Կազմակերպել եմ քննարկում«Ձմեռող և չվող թռչուններ» թեմայով: Զրույց.«Ի՞նչ աշխատանքներ կարող ենք անել ձմռանը մեր բակերում, շրջապատում»: Ձմռանը մաքուր պահել շրջապատը՝ անվտանգություն ապահովելու համար: Կոլեկտիվում մշակել համատեղ աշխատելու ունակություններ: Խոսեցինք ամենօրյա դասարանական հերթապահության կարևորության մասին: Զրույց.«Ի՞նչ է շաբաթօրյակը»: Զրույցի անցկացում գարնանային աշխատանքների շուրջ: Ինչու է կարևոր ծառատունկը:

30. Իրավական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:

Նախատեսում եմ՝

Դպրոցի կանոնադրություն, իրավունքներ և պարտականություններ: Ծանոթացնել դպրոցի կանոնադրությանը: Անցկացնել զրույց՝ «Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները»: Զրուցեցինք իրավունքների և պարտականությունների մասին: Մաներին զինել հասարակության, ուսման նկատմամբ գիտակցական կարգապահության և վարքի կուլտուրայի գիտելիքներով: Ներկայացնել ու սահմանել բարոյական խրախուսման ձևեր:Զրույց .<< ԳՈՎԵՄՍՆ ԷԼ ԽՐԱԽՈՒՄՄԱՆ Ձև է>> թեմայով:

Զրույց.«Ինչպե՞ս ենք մեզ պահում հասարակական վայրում»: Քննարկեցինք, թե ինչպես պետք է պահել հասարակական վայրում: Երեխային սովորեցնել և հնարավորություն տալ ազատ արտահայտել սեփական կարծիքն ու համոզմունքները: Բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները: Քննարկեցինք, թե ովքեր կարող են լինել օրինապահ քաղաքացիներ: Զրույցի միջոցով նպաստել երեխայի

պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքի զարգացմանը: Պետք է ճիշտ հասկանալ և՛ իրավունքները, և՛ պարտականությունները: Ջրույց. «Իմ հանգստի իրավունքը»: Բնչպե՞ս և ճիշտ կազմակերպել հանգիստը:

31. Էկոլոգիական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում

Նախատեսում եմ՝

խնդիրների մասին: Բնչո՞ւ չի կարելի աղտոտել շրջակա միջավայրը: Ջրույցի միջոցով ձևավորել հոգատար վերաբերմունք բնության հարստությունների նկատմամբ: Կազմակերպել ենք զրույց. <<Երկրաշարժը և նրանից պաշտպանվելու կանոնները>>:

Ջրույց. «Երկրագունդը բոլորիս տունն է»: Քննարկել ենք՝ ինչով է վտանգավոր օդի աղտոտվածությունը Երկիր մոլորակի համար: Սեր ու ցանկություն սերմանել ակտիվորեն մասնակցելու բնապահպանության աշխատանքներին: Կարևորեցինք յուրաքանչյուրի դերը բնության պահպանության գործում: Տեղեկություն հաղորդել շաբաթօրյակի մասին, դպրոցամերձ տարածքում, բակերում կազմակերպել մաքրման աշխատանքներ: Խոսեցինք շաբաթօրյակների կազմակերպման կարևորության մասին:

32. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:

Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:

Նախատեսում եմ՝

Դաստիարակել արժանապատիվ վերաբերմունք մարդկության ստեղծած հոգևոր և նյութական արժեքների, երկրի նկատմամբ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր ու հարգանք հայրենիքի նկատմամբ: Խոսեցինք պատերազմում հերոսաբար զոհված հերոսների մասին: Ջրույց << Յուրաքանչյուրի պարտքն է հայրենիքի պաշտպանությունը>>: Անցկացնել զրույցներ, պատմել ազատամարտիկների, քաջարի հերոսների սխրանքների մասին: Աշակերտներին ծանոթացրել եմ դպրոցի ապաստարաններին: Ձևավորել ակնածանքի զգացմունք հանուն հայրենիքի նահատակված զինվորների հանդեպ:

Ջրույց. «Երեսունամյա իմ հայոց բանակը»: Բնչպե՞ս է կազմավորվել հայոց բանակը: Ղարաբաղյան շարժում, ազատագրական պայքար: Ունկնդրել հայրենասիրական երգեր և ոտանավորներ: Ջրույց. «Մեր հայրենիքը Հայաստանն է»: Ջրույց. «Հաղթենք թե սրով, թե գրով»:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	1. Աշակերտներին դասագրքերով ապահով: 2. Ծանոթացում միմյանց հետ: 3. Կարգավերաբերական աշխատանքներ դասասենյակի կահավարում, մաքրություն: 4. Դասարանական անկյունի ձևավորում:	01.09.23-08.09.23	
II	1. Ծնողական հորհրդի վերընտրություն: 2. Զրույց «Ծանոթացում դպրոցի տարահանման պլանի հետ»: 3. Զրույց դասարանի մաքրության, հիգիենայի մասին: 4. Զրույց դասագրքերի խնամքի շուրժ:	11.09.23-15.09.23	
III	1. Զրույց «Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններ»: 2. Իմանալ սեփական իրավունքները և պարտականությունները:	18.09.23-22.09.23	
IV	1. Ծանոթացնել աշակերտներին տարահանման կանոններին: 2. Զրույց հայրենիքի մասին: 3. Զրույց «Ի՛նչ տվեց մեզ անկախությունը»:	25.09.23-29.09.23	
V	1. Զրույց «Գիտելիքը պետք է ծառայեցնել հայրենիքի պաշտպանությանը» : 2. Անվտանգ երթևեկության կանոնների քննարկում:	02.10.23-06.10.23	
VI	1. Կազմակերպել բուժքրոջ այցելություն: Ծանոթանալ I բուժօգնության կետերի հետ: 2. Զրույց «Անձնական հիգիենայի պահպանման կարևորությունը»: 3. Զրույց համավարակի շուրժ: Ինչպես պաշտպանվել, ինչ կանոնների հետևել:	09.10.23-13.10.23	
VII	1. Զրույց «Ինչ եմ կարևորում ընկերության մեջ»: 2. Զրույց «Ինչպիսին պետք է լինի դասարանները»:	16.10.23-20.10.23	
VIII	1. Ուսուցչի դերը աշակերտի կյանքում: 2. Ուսուցչի տոն «Ինչու՛ եմ սիրում իմ ուսուցիչներին»	30.10.23-03.11.23	
IX	1. Զրույց բնապահպանության թեմայով: 2. Զրույց «Մաքուր պահենք մեր շրջապատը»:	06.11.23-10.11.23	
X	1. Դասարանում տղա և աղջիկ հարաբերությունը: 2. Զրույց «Ինչ՛ է ընկերությունը»	13.11.23-17.11.23	
XI	1. Դասամիջոցներին գրքի ընթերցում և կարծիքների փոխանակում: 2. Ծանոթացում դպրոցի գրադարանին և օգնություն վնասված գրքերի վերանորոգմանը:	20.11.23-24.11.23	
XII	1. Զրույց «Մենք և բնությունը»: 2. Զրույց «Ինչպե՛ս վարվել կենդանիների հետ»: 3. Այց Երևանի բնության թանգարան:	27.11.23-01.12.23	
XIII	1. Զրույց «Կոնֆլիկտների տեսակները և նրանց խաղաղ լուծման եղանակները»: 2. Զրույց «Սովորեք իրար հասկանալ»: 3. Զրույց «Հայոց բանակը»:	04.12.23-08.12.23	
XIV	1. Հետ մնացող աշակերտներին օգնություն ցույց տալ:	11.12.23-15.12.23	

	2. Զրույց «Կարող եմ օգտակար լինել»: 3. Խաղ «Գնահատիր ինքդ քեզ»:		
XV	1. Զրույց «Ես ել քեզ նման եմ»: 2. Զրույց «Սեվորենք իրար լսել և ճիշտ շփվել»:	18.12.23-22.12.23	
XVI	1. Դասասենյակի ամանորյա զարդարում: 2. Զրույց «Ամաները տարբեր երկրներում»: 3. Խոսել ձմեռային սպորտձևերի շուրջ:	08.01.24-12.01.24	
XVII	1. Զրույց «Ինչպես եմ օգնում մեծերին. . . »: 2. Զրույց «Ես պետք է կատար եմ իմ պարտականությունները»:	15.01.24-19.01.24	
XVIII	1. . Զրույց «Մպոռոք առողջ ապրելակերպ»: 2. Ֆիզկուլտուրան պարտադիր: 3. Օրվա ռեժիմի քննարկում:	22.01.24-26.01.24	
XIX	1. Կազմակերպել գրքերի նվիրում «Գիրք նվիրելու օրվա» առթիվ: 2. Զրույց «Հաճելի նվեր»:	29.01.24-02.02.24	
XX	1. Քնարկել ամենասիրված հաղորդումը: 2. Զրույց «Ով կարող է համարվել դաստիարակված մառդ»:	05.02.24-09.02.24	
XXI	1. Զրույց «Ժամանակակից տեխնոլոգիա և մենք»:	12.02.24-16.02.24	
XXII	1. Զրույց «Ինչ տաղանդ եմ ես նկատում իմ մեջ»: 2. Զրույց «Իմ ձեռքբերումները»:	19.02.24-23.02.24	
XXIII	1. Գարնան զարթոնք: 2. Պատրաստվել մայրիկների տոնին: 3. Մարտի 8-ը՝ կանանց միջազգային տոն:	26.02.24-01.03.24	
XXIV	1. Զրույց «Ինչպիսին կուզեկ լինել շրջապատի մարդիկ»: 2. Մաքուր պահենք մեր շրջապատը:	04.03.24-08.03.24	
XXV	1. Խոսել հոգևոր դաստիարակության շուրջ: 2. Քրիստոնեական տոները (Զատիկի տոն):	11.03.24-15.03.24	
XXVI	1. Զրույց «Ինչու՞ էն խապում աշակեչուները և ինչպես՝ դա կանխել»: 2. Իմանալ մեր պարտականությունները և իրավունքները:	18.03.24-22.03.24	
XXVII	1. Զրույց «Լավ ընկերների կարևորությունը»: 2. Բջջային հեռախոսների անհրաժեշտությունը (դրական և բացասական կողմերը):	01.04.24-05.04.24	
XXVIII	1. Զրույց «Ինչպես եմ արտահայտում սերը ծնողների նկատմամբ»: 2. . Զրույց «Ինչպես՝ լինել առաքինի և օրինակելի»:	08.04.24-12.04.24	
XXIX	1. Զրույց «Սուտը և նրա կործանատար աղդեցությունը»: 2. Հետևել դասարանի մաքրությանը:	15.04.24-19.04.24	
XXX	1. Զրույց «Ինչպես ենք մեզ պահում հասարակական վայրերում»: 2. Զրույց «Հայ ժողովուրդի պատմությունը»: Այց Ծիծեռնակաբերդ:	22.04.24-26.04.24	
XXXI	1. Հետևել աշակերտների առաջադիմությունը: 2. Հաղթանակի ամիս «Մայիս»:	29.05.24-03.05.24	

	3. Մեր հերոսները:		
XXXII	1. Անհատական աշխանատք աշակերտների հետ: 2. Զրույց «Ինչու՛ եմ հանդուրժում»:	06.05.24-10.05.24	
XXXIII	1. Դասրանի մաքրության կազմակերպում: 2. Դասագրքերի վերանորոգում: 3. Զրույց « Մեկ տարվա կատարած աշխատանքը»: Քննարկում և վերլուծություն:	13.05.24-17.05.24	
XXXIV	1. Գրքերի հավաքագրում: 2. Ծնողական ժողով, ուստարվա ամփոփում:	20.05,24-24.05.2024	

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ.

Տնօրեն՝

Արիստակեսյան Ժ.

« 01 » սեպտեմբերի 2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մ.Մանուշյանի անվան հ.48 հիմնական դպրոց

7գ դասարան

Կալենջյան Սոնա Խաչիկի

դաղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
61.	Ալեքսյան Ալեքս Գևորգ						
62.	Ալեքսյան Անի Հարություն						
63.	Այվազյան Դավիթ Արմենի						
64.	Առաքելյան Միքայել Ռաֆիկ						
65.	Արարատյան Վահան Արա						
66.	Գալստյան Արեգ Արմեն						
67.	Գասպարյան Լիլիթ Արայի						
68.	Գևորգյան Կարինա Վլադիմիրի						
69.	Ենոքյան նանե Հովհաննես						
70.	Էթեմեզյան Լիդիյա Անդրանիկ						
71.	Թովմասյան Տիգրան Արտաշեսի						
72.	Թորոսյան Նարե Էդգար						
73.	Խալաֆյան Մերի Արթուր						
74.	Խանդանյան Արամ Դավիթ						
75.	Խաչատրյան Գայանե Էդգարի						
76.	Կանդարյան Սոֆի Արմանի						
77.	Համբարձումյան Գոհար Վահագն						

78.	Հայրապետյան Էլիզա Արսեն					
79.	Ղազարյան Սերգեյ Արման					
80.	Մաթևոսյան Նարե Վարդան					
81.	Մառանջյան Ռաֆայել Գեվորգի					
82.	Մեյրոյան Միլա Ալեքսան					
83.	Մկրտչյան Արամ Գևորգի					
84.	Նանանյան Արսեն Արտակ					
85.	Պողոսյան Էլիզա Դավիթ					
86.	Սահակյան Սյուզի Ռաֆիկի					
87.	Սարոյան Արման Գրիշա					
88.	Սուքիասյան Նարեկ Վազգեն					
89.	Վարդանյան Վարդան Հայկ					

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

33. Քաղաքացիական, բարոյական-

Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:

Նախատեսում եմ՝ Հոգևոր դաստիարակություն.

Ծանոթացնել հայ ժողովրդի պատմությանը, նրա հերոսական էջերին, հայոց եկեղեցիների պատմությանը.

Անցնել մշակույթի կենտրոններ, զրույց անցկացնել քրիստոնեության մասին:

34. Հոգևոր դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Նախատեսում եմ՝ Այցելել Էջմիածնի եկեղեցիներ ,որպեսզի կարևորի քրիստոնեական համամարդկային չափանիշները, արժեքները:

35. Գեղագիտական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:

Նախատեսում եմ՝ Ամանորը մեր դպրոցում վերածել հեքիաթի... Դասարանների տոնական ձևավորում:

36. Ֆիզիկական առողջության

Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

Նախատեսում եմ՝ Կազմակերպել աշակերտների ֆիզիկական զարգացմանը և առողջության պահպանմանը նպաստող ակտիվ միջոցառումներ, մրցույթներ, էքսկուրսիաներ, արշավներ, էստաֆետային խաղեր, սպորտլանդիաներ: Հարցաշար «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը »:

37. Աշխատանքային դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:

Նախատեսում եմ՝ Երեխաների մեջ դաստիարակել սեր և հոգատարություն աշխատանքի, աշխատատեղի, աշխատանքային գործիքների նկատմամբ: Կազմակերպել շաբաթօրյակներ, ծառատունկեր:

38. Իրավական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:

Նախատեսում եմ՝ . Ծանոթացնել դպրոցի կանոնադրությանը: Իմանալ սեփական իրավունքները և պարտականությունները:

Ծանոթացնել ՄԵԴԻԱԳՐԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆԸ՝ մեդիայի ահռելի հորձանուտում ճիշտ կողմնորոշվելու համար:

39. Էկոլոգիական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում

Նախատեսում եմ՝ Զբոյցներ «Հոգատար վերաբերմունք բուսական և կենդանական աշխարհի նկատմամբ»: Զբոյցներ շրջապատի, շրջակա միջավայրի մաքրության պահպանման մասին: *Զբոյց՝ «Ինչու և ինչպես պահպանել կենսաբազմազանությունը»:*

40. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:

Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:

Նախատեսում եմ՝ Կազմակերպել հայրենասիրական արշավներ.

Զբոյցներ նվիրված հայրենիքին, հայրենասիրությանը, հայրենիքի հերոս պաշտպաններին:

Դպրոց-ընտանիք կապը *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:*

Աշխատանք ծնողների հետ.

Նախատեսում եմ՝ Ամրապնդել դպրոց-ընտանիք կապը: Պարբերաբար հրավիրել ծնողական ժողովներ:

Ծնողներին ներգրավել դասարանական աշխատանքների մեջ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ /շաբաթվա սկիզբ – ավարտ/	նշումներ
I	« Հանդուրժողականության անհրաժեշտությունը» այս վարժության նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողականության գաղափարը	01-08.09.2023	

II	« Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես» թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	11-15.09.2023	
III	« Եթե ես լինեի ղեկավար» թեմայով քննարկում: Նպատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	18-22.09.2023	
IV	« Դժվարությունից չխուսափել» թերթիկի միջոցով հստակեցնել, թե ինչ կարողություններն են ավելի զարգացած:	25-29.09.2023	
V	« Բոլորս հավասար ենք» թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	02-06.10.2023	
VI	« Բնական պաշարներ» թեմայով քննարկումը կձևավորի գիտելիքներ արդյունաբերության տարբեր ոլորտների վերաբերյալ:	09-13.10.2023	
VII	«Աշակերտների իրավունքները և պարտականությունները դպրոցում» նպատակն է հստակեցնել աշակերտների մոտ իրենց իրավունքները և պարտականությունները:	16-20.10.2023	
VIII	« Պետական շահ» թեմայով զրույց: Նպատակն է աշակերտներին ներկայացնել ծագման և ձևավորման ուղին:	30.10-03.11.2023	
IX	« Էկոլոգիական հիմնախնդիրներ»: Աշակերտներին հանձնարարել հավաքել տեղեկություններ ՀՀ ավելի ուշագրավ էկոլոգիական խնդիրների մասին:	06-10.11.2023	
X	« Պոլիտիկիլենի տոպրակներն ու շրջակա միջավայրը» ասոցացնել հին և նոր դասը տալ խնդրին նոր լուծումներ:	13-17.11.2023	
XI	« Հարգի՛ր ինքդ քեզ >> նպատակն է արժևորել արժե համակարգ ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	20-24.11.2023	
XII	« Գնահատվող մրցույթ» թեման հնարավորություն կընձեռի ճանաչել իրենց շրջապատող անձանց և շտկել թյուր կարծիքները:	27.11-01.12.2023	
XIII	« Բնական աղետներ» ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	04-08.12.2023	
XIV	« Ես օգնող ձեռք եմ» թեման հնարավորություն կտա աշակերտների մոտ ձևավորել բարին և դրական հատկանիշները:	11-15.12.2023	
XV	« Ազգ և պետություն » թեմայով բաց քննարկում և վերլուծություն:	18-22.12.2023	
XVI	« Մարդ անհատը» նպատակն է աշակերտներին տեղեկացնել, թե մարդկությունը ինչ ժամանակաշրջան է անցել:	08-12.01.2024	
XVII	« Ազգային և միջազգային տոներ>> նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	15-19.01.2024	
XVIII	« Եկեղեցին և ազգը» քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորենք եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	22-26.01.2024	
XIX	« Լրատվամիջոցներ և սոցցանցային խաբկանքներ »թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի	29.01-02.02.2024	

	Ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:		
XX	« Բարեկամներ և թշնամիներ» քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	05-09.02.2024	
XXI	« Ադրբի տեղը ավբամանում է» օգնել սովորողներին գիտակցելու ադրբի և թափոնների վնասակար ազդեցությանը բնության և մարդու առողջության վրա:	12-16.02.2024	
XXII	« Սպառողների իրավունքներ » ներկայացնել և ձևավորել իրենց իրավունքները , որպես սպառողներ:	19-23.02.2024	
XXIII	« Քաղաքացիական ինքնություն» կիմանան ինչ է քաղաքացիական ինքնությունը կհասկանան, թե քաղաքացի լինելն ինչքանով է առնչվում իրենց հետ:	26.02-01.03.2024	
XXIV	« Սրբակից մեր շրջապատի հանդեպ» աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:	04-08.03.2024	
XXV	« Մենք ենք ծառը ապագայի » խթանում է վերլուծելու պատճառահետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	11-15.03.2024	
XXVI	« Գնահատվող մրցույթ >> աշակերտները կգարգացնեն և կստուգեն իրենց գիտելիքները կկարողանան խմբում հաջողությունն ապահովելու համար:	18-22.03.2024	
XXVII	« Նախապաշարումների ուստյան» ներկայացնել, թե ինչպես է զգում նախապաշարմունքի և կարծրատիպերի զոհ դարձած մարդը: Իրավիճակը հաղթահարելու ուղիներ որոնել:	01-05.04.2024	
XXVIII	« Պատասխանատու քաղաքացի և անհատ» աշակերտները այս թեմայի ուսումնասիրելուց հետո կիմանան թե ինչպես պետք է լինի ցանկացած քաղաքացի:	08-12.04.2024	
XXIX	« Պետք է արդյոք խնայել» խթանելով աշակերտների ստեղծագործական մտածողությունը ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	15-19.04.2024	
XXX	« Հայոց Մեծ եղեռն» աշակերտներին ներկայացնել թուրքերի կատարած ոճրագործությունը : Նրանց մոտ սերմանել հայրենասիրություն և պահանջատիրություն:	22-26.04.2024	
XXXI	« Ասացվածքի ամբիոն» աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության մի տեսակին՝ ասավածքին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ մարդկանց նկատմամբ հարգանք մարդասիրություն:	29.04-03.05.2024	
XXXII	« Ազգային զարթոնք» ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	06-10.05.2024	
XXXIII	« Մենք մեր գործի վարպետն ենք» կհասկանան՝ թեև տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ , այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ , որ կարևոր են բոլոր մասնագիտությունները:	13-17.05.2024	
XXXIV	« Տարեվերջյան հավաքույթ » խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի կազմակերպում	20-24.05.2024	

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ.

Տնօրեն՝

Արիստակեսյան Ժ.

« 01 » սեպտեմբերի 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մ.Մանուշյանի անվան հ.48 հիմնական դպրոց

7դ դասարան

Բաղալյան Սյուզաննա Հայկազի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Աբրահամյան Վահան Արսեն						
2.	Աթասունց Սամվել Հուսիկ						
3.	Աթոյան Արմեն Մանվել						
4.	Ավագիմյան Արուս Արթուր						
5.	Ափուջանյան Արման Արմեն						
6.	Բողոսյան Արեգ Վահիդ Սարգսի						
7.	Դեմուրջյան Ելենա Նարեկ						
8.	Խաչատրյան Դավիթ Սամվել						
9.	Հակոբյան Սարգիս Գևորգ						
10.	Համբարձումյան Ռազմիկ Վլադիմիրի						
11.	Հովհաննիսյան Լիանա Արսեն						
12.	Շաբոյան Խաչատուր Կարապետ						
13.	Պետրոսյան Արման Արսեն						
14.	Սահակյան Անժելա Կարենի						
15.	Սարգսյան Նարեկ Արա						
16.	Ստեփանյան Յանա Գևորգ						
17.	Փասոդյան Հովսեփ Վարդան						

18.	Փայիկյան Անահիտ Արթուրի						
19.	Քերոբյան Անահիտ Մերուժան						
20.							

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Քաղաքացիական, բարոյական-

Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:

Նախատեսում եմ՝ Զրույց անցկացնել մեր երկրի պատմության և մշակույթի իմացության կարևորության մասին:

2. Հոգևոր դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Մշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Նախատեսում եմ՝

Լինել գթասիրտ, արդարամիտ, օրինապահ, կարևորել բարոյական չափանիշները: Այցելել Էջմիածնի եկեղեցիներ ,որպեսզի կարևորի քրիստոնեական համամարդկային չափանիշները, արժեքները:

3. Գեղագիտական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:

Նախատեսում եմ՝

կազմակերպել այցելություն Մ. Սարյանի թանգարան

4. Ֆիզիկական առողջության

Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

Նախատեսում եմ՝

Զրույց առաողջ ապրելակերպ թեմայի շուրջ, քննարկել ֆիզիկական պատրաստվածության կարևորության մասին:

5. Աշխատանքային դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:

Նախատեսում եմ՝

նկարել «մեր դասարանը» ցուցապաստառի վրա և խոսել դասարանի թիմային աշխատանքի կարևորության մասին:

6. Իրավական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:

Նախատեսում եմ՝ աշակերտների իրավունքների և պարտականությունների ուսումնասիրում:

7. Էկոլոգիական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում

Նախատեսում եմ՝ Այցելություն Երևանի բուսաբանական այգի և պատկերասրահ: Մասնակցել ծառատունկի : Ձևավորել աղբը տեսակավորելու հմտություն:

8. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:

Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:

Նախատեսում եմ՝

Զրույց քննարկում « Մեր ազգային հերոսներ»-ի և նրաց կատարած սխրանքների մասին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ /շաբաթվա սկիզբ – ավարտ/	Եշումներ
I	Դասարանի աշխտրիրդի և ծնողական խորհրդի ընտրություն	01.09-08.09.23թ.	
II	Ծանոթացում կարգապահական կանոններին հետ	11.09-15.09.23թ.	
III	Ինչ է անկախությունը և ինչ էմ հասկանում անկախությունն ասելով	18.09 -22.09.23թ.	
IV	Ծանոթացնել աշակերտներին տարհանման կանոններին հրդեհի ժամանակ	25.09-29.09.23թ.	
V	Ինչ է իրավունքը և որն է իմ իրավունքը	02.10-06.10.23թ.	
VI	Զրույց , « Ինչ է ընկերասիրությունը և ինչպիսի ընկեր էմ ես»	09.10-13.09.23թ.	
VII	Գեղեցիկը իմ պատկերացմամբ:	16.10-20.10.23թ.	
VIII	Այցելել դպրոցի գրադարան, ծանոթանալ մանկական գրողների ստեղծագործությունների հետ:	30.10-03.11.23թ.	
IX	Գեղեցիկը իմ պատկերացմամբ:	06.11-10.11.23թ.	
X	Խոսել դուր եկած առակի մասին	13.11-17.11.23թ.	
XI	Տարհանում երկրաշարժի ժամանակ:	20.11-24.11.23թ.	
XII	Ինչ է երկրաշարժը և ինչ անել երկրաշարժի ժամանակ :	27.11-01.12.23թ.	
XIII	Ամանորյա զարդարանքներ դասարանում :	04.12-08.12.23թ.	
XIV	Ո՞վ է ընկերս, ինչու՞	11.12-15.12.23թ.	
XV	Ու՞մ կուզեի նվանվել, ինչու՞	18.12-22.12.23թ.	
XVI	Հայոց բանակի տարեդարձը:	08.01-12.01.24թ.	
XVII	« Վատ սովորություններ»	15.01-19.01.24թ.	
XVIII	Մայրության և գեղեցկության տուն	22.01-26.01.24թ.	
XIX	«հեռախոսից կախվածություն»	29.01-02.02.24թ.	
XX	Իմ դպրոցը,իմ դասարանը,իմ դասասենյակը»	05.02-09.02.24թ.	
XXI	Մեր կարգապահությունը դասերին, դասամիջոցին:	12.02-16.02.24թ.	
XXII	«Մեծ եղեռն » թեմա	19.02-23.02.24թ.	
XXIII	Իմ սիրելի գիրքը:	26.02-01.03.24թ.	
XXIV	Կոնֆլիկտային իրավիճակների առաջացման և դրանց լուծումները	04.03-08.03.24թ.	
XXV	Սպորտով չգրադվելու հետևանքները:	11.03-15.03.23թ.	
XXVI	Մարդիկ, որոնց քաջությունը ցնցել է աշխարհը	18.03-22.03.24թ.	
XXVII	Հայաստան, իմ հայենիք:	01.04-05.04.24թ.	

XXVIII	Ո՞ր գրական հերոսին կուզեի նմանվել Անցկացնել զրույց նվիրված Մայիսյան եռատոնին:	08.04-12.04.24թ.	
XXIX	Ինչպե՞ս ապացուցել քո ճշմարտացիությունը:	15.04-19.04.24թ.	
XXX	Մեծերը և փոքրերը	22.04-26.04.24թ.	
XXXI	Ինչպե՞ս ազատվել վատ սովորություններից:	29.04-03.05.24թ.	
XXXII	Ճանաչենք մեր հայրենիքը:	06.05-10.05.24թ.	
XXXIII	Անցկացնել զրույց նվիրված Մայիսյան եռատոնին:	13.05-17.05.24թ.	
XXXIV	Իմ երազանքների Հայաստանը	20.05-24.05.24թ.	

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ.

Տնօրեն՝

Արիստակեսյան Ժ.

« 01 » սեպտեմբերի 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մ.Մանուշյանի անվան հ.48 հիմնական դպրոց

6^ա դասարան

Քոչարյան Թերեզա Ռոբերտի

դաղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1	Աբաջյան Մարինե Ժիրայր						
2	Ալեքսանյան Սերգեյ Քերոբ						
3	Ամիրխանյան Նատալի Արման						
4	Ասատրյան Դերենիկ Ոսկան						
5	Ավետիսյան Նարե Ռուբեն						
6	Ավետյան Էրիկ Արարատ						
7	Բակլայցյան Թելման Արթուր						
8	Բզնունի Լևոն Վահե						
9	Գենջոյան Միքայել Գևորգ						
10	Դավթյան Արա Տիգրան						
11	Դոխոյան Անի Վարդան						
12	Եզանյան Լիլիթ Հարություն						
13	Խուրշուդյան Մարի Մասուն						
14	Կիրկորյան Մարիա Բուրակ						
15	Հակոբյան Ազատ Նահայեւ						
16	Մելքումյան Ռոբերտ Գևորգ						

17	Մելքումյան Մարիամ Գևորգ					
18	Մխիթարյան Անդրանիկ Մամիկոն					
19	Պեշտմայրյան Էդիտա Էդուարդ					
20	Պետրոսյան Էմիլ Արամ					
21	Մահակյան Մանե Հայկի					
22	Մարկիսյան Հենրիկ Գագիկ					

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

41. Քաղաքացիական, բարոյական-

Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի վշակույթի և պատմության հանդեպ:

Նախատեսում եմ՝ Գիտելիքի օր, Անկախության տոն:

Ի՞նչ դեր է խաղում գիտելիքը մարդու կյանքում: Անցկացնել զրույց «Ի՞նչ տվեց մեզ անկախությունը» թեմայի շուրջ: Կարևորել հայրենիքի վեհ գաղափարը, ո՞րն է ազատ և անկախ ապրելու գրավականը: Պատմել մեր հնամենի քաղաքի մասին, նպաստել աշխարհայացքի ձևավորմանը: Խոսել ամենամյա տոնի՝ Էրեբունի-Երևանի մասին: Ջրույց Էրեբունի-Երևան տոնակատարության շուրջ: Ներկայացրեցին Երևանի պատմությունը: Ինչպես նաև ապագա քաղաքն իրենց պատկերացմամբ

42. Հոգևոր դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Նախատեսում եմ՝

Որո՞նք են ստղավար տոները: Նպաստել հայագիտական, բարոյական, հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը: Ջրույց <<Մենք քրիստոնեությունն ընդունած առաջին ազգն ենք>> թեմայի շուրջ: Պատմել, զրույց անցկացնել քրիստոնեական տոների մասին, կարևորել դրանց մեծ դերն ու նշանակությունը: Ջրույց. «Ինչու ենք կարևորում քրիստոնեական տոների դերը»: Աշակերտներին դաստիարակել ազգային ոգով, նպաստել ազգային սովորույթների յուրացմանը: Ինչպես են նշել Ամանորը հին Հայաստանում:

3. Գեղագիտական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:

Նախատեսում եմ՝

Դաստիարակել կյանքում գեղեցիկը տեսնելու, ճանաչելու կարողություն: Ստեղծագործող երեխաների ունակությունների խթանում: Ուսուցչի օր-
Ջրույց. Ուսուցչի դերը յուրաքանչյուր մարդու կյանքում: Անցկացնել զրույց «Գեղեցիկ են և սիրուն տարվա բոլոր եղանակները» թեմայով: Ջրույց.
<<Աշնանային Երևան>>: Ջրույց՝ «Ձմռան տոները»: Ինչպես հետաքրքիր դարձնել Ամանորը: Ստեղծագործող երեխաները գրել են
բանաստեղծություններ ձմռան և Ամանորի մասին:

4. Ֆիզիկական առողջության

Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի
ձևավորում:

Նախատեսում եմ՝

«Առողջ մարմնում առողջ հոգի» թեմայով զրույց և պատմել նախընտրած սպորտային խմբակի մասին: Մշակել սպորտով կանոնավոր զբաղվելու
պահանջ: Ջրույցեցինք , թե ինչու է կարևոր մշտապես զբաղվել սպորտով: «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը » թեմայով զրույց: Ճիշտ սնվել,
զբաղվել սպորտով՝ առողջ լինելու համար: Փոխանակել են մտքեր, ասել իրենց կարծիքը:

5. Աշխատանքային դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:

Նախատեսում եմ՝

Ջրույց. <<Ցանկացած աշխատանք պատվարեր է>> թեմայով: Երեխաների մեջ դաստիարակել սեր ու հարգանք աշխատանքի հանդեպ: Ձևավորել ճիշտ
պատկերացումներ կյանքում աշխատանքի մեծ դերի մասին: Կազմակերպել ենք զրույց դպրոցի կարգապահական կանոնների շուրջ և կարևորեցինք
կարգապահությունը աշխատանքում: Ջրույց՝ ինչպիսին են Երևանյան բակերը: Կատարվեց քննարկում բակերի, շքամուտքերի պահպանման
թեմայով: Ջրույցի անցկացում «Ձմեռ պապի արհեստանոց» թեմայով: Ձևավորել բացիկներ իրենց նախընտրած նյութերով:

6. Իրավական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:

Նախատեսում եմ՝

Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների քննարկում, իրավունքներ և պարտականություններ: *Անցկացնել զրույց՝ «Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները»:* Մաներին զինել հասարակության, ուսման նկատմամբ գիտակցական կարգապահության և վարքի կուլտուրայի գիտելիքներով: *Ներկայացնել ու սահմանել բարոյական խրախուսման ձևեր: Զրույց .<< ԳՈՎԵՍՏՆ ԷԼ ԽՐԱԽՈՒՄՄԱՆ Ձև Է>> թեմայով:*

7.Էկոլոգիական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ *Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում*

Նախատեսում եմ՝

Տալ նախնական պատկերացումներ բնական երևույթների, պատճառների մասին: Անցկացնել զրույց էկոլոգիայի պահպանման կարևոր խնդիրների մասին: Ինչո՞ւ չի կարելի աղտոտել շրջակա միջավայրը: Զրույցի միջոցով ձևավորել հոգատար վերաբերմունք բնության հարստությունների նկատմամբ: Կազմակերպել ենք զրույց.<<Երկրաշարժը և նրանից պաշտպանվելու կանոնները>>:

8.Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ *Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:*

Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:

Նախատեսում եմ՝

Դաստիարակել արժանապատիվ վերաբերմունք մարդկության ստեղծած հոգևոր և նյութական արժեքների, երկրի նկատմամբ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր ու հարգանք հայրենիքի նկատմամբ: Խոսեցինք պատերազմում հերոսաբար զոհված հերոսների մասին: Զրույց << Յուրաքանչյուրի պարտքն է հայրենիքի պաշտպանությունը>>: Անցկացնել զրույցներ, պատմել ազատամարտիկների, քաջարի հերոսների սխրանքների մասին: Աշակերտներին ծանոթացրել եմ դպրոցի ապաստարաններին: Ձևավորել ակնածանքի զգացմունք հանուն հայրենիքի նահատակված զինվորների հանդեպ:

Դպրոց-ընտանիք կապը *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:*

ՌԻՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	նշումներ
-------------	--	------------------	----------

շաբաթներ		/շաբաթվա սկիզբ – ավարտ/	
I	Ծանոթություն դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին	01.09-08. 09. 23	
II	Անվտանգության կանոնների քննարկում, լուսացույցի գույները	11. 09-15. 09. 23	
III	Հայաստանի անկախության մասին հռչակագիրը, անկախության ուղին	18. 09-22. 09. 23	
IV	Իմ դասարանը իմ ընտանիքն է:	25. 09-29. 09. 23	
V	Ուսուցիչ-աշակերտ փոխհարաբերությամբ ուսման խթանումը	02. 10-06. 10. 23	
VI	Աշնանային արձակուրդը արդյունավետ անցկացնելու քննարկում	09. 10-13. 10. 23	
VII	Երաժշտական նախասիրությունների բազմազանությունը	16. 10-20. 10. 23	
VIII	Իմ քաղաքը իմ տունն է:	30. 10-03. 11. 23	
IX	Սպորտի կարևորությունը մարդու կյանքում, ազատագրում վնասակար սովորույթներից:	06. 11-10. 11. 23	
X	Ուսուցանող հաղորդումների շարք. «Ամենախելացին», «Հայ ասպետ»	13. 11-17. 11. 23	
XI	Ինչպե՞ս պետք է իրեն պահի մարդը հասարակական վայրում և ընտանիքում:	20. 11-24. 11. 23	
XII	Գրական ո՞ր կերպարին եմ ուզում նմանվել և ինչո՞ւ:	27. 11-01. 12. 23	
XIII	Հետևել դասարանի առաջադիմությանը	04. 12-08. 12. 23	
XIV	Ո՞վ է դարի մարդը, թվարկել տարբերակներ:	11. 12-15. 12. 23	
XV	Պատրաստվում ենք Ամանորին:	18. 12-22. 12. 23	
XVI	Ի՞նչը չեմ հանդուրժում մարդկանց մեջ:	08. 01-12. 01. 24	
XVII	Հայրենիքի պաշտպանությունը յուրաքանչյուրիս պարտքն է:	15. 01-19. 01. 24	
XVIII	Առողջ մթնոլորտ ստեղծելու միակ պայմանը բարյացակամությունն է:	22.01-26.01.24	
XIX	Կարողանում եմ արդյո՞ք ներել և դրա նկատմամբ գիտակցական մոտեցումը:	29.01-02.02.24	
XX	Հիգիենայի կանոնների պահպանում:	05.02-09.02.24	
XXI	Նախապատրաստական աշխատանքներ՝ միջոցառումը անցկացնելու համար:	12.02-16.02.24	
XXII	Լավ սովորելը կայացած մարդ դառնալու նախապայման:	19.02-23.02.24	
XXIII	Երբ դժվարությունը քեզ հետ կիսող կա:	26.02-01.03.24	
XXIV	Ծաղիկների հետ բանաստեղծություններ նվիրելով:	04.03-07.03.24	
XXV	Հեգիենայի կանոնների պահպանում՝ ձեռքերը հաճախակի լվանալ, փոշատալիս բերանը թևով փակել:	11.03-15.03.24	
XXVI	Հեռավար, թե՞ առկա ուսուցում:	18.03-22.03.24	
XXVII	Զբոսանք մաքուր օդում, ընթերցանություն:	01.04-05.04.24	
XXVIII	Հայրենասիրական, ուսուցողական հաղորդումների դիտում և քննարկում:	08.04-12.04.24	

XXIX	Մեծ եղեռնը՝ որպես հայ ժողովրդի պահանջատիրություն	15.04-19.04.24	
XXX	Ըկերոջ անհրաժեշտ օգությունը սովորելու հարցում	22.04-26.04.24	
XXXI	Բոլորն էլ անում են սխալներ, սեփական սխալների վրա անսխալ ճանապարհ ընտրելը:	29.04-03.05.24	
XXXII	Կախվածությունը հեռախոսից չարիք է:	06.05-10.05.24	
XXXIII	Համաճարակը մարում է՝ հիգիենայի կանոնները պահպանելով:	13.05-17.05.24	
XXXIV	Պատմության ճակատագրական էջերի մասին ծանոթացում	20.05-24.05.24	

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ.

Տնօրեն՝

Արիստակեսյան Ժ.

« 01 » սեպտեմբերի 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մ.Մանուշյանի անվան հ.48 հիմնական դպրոց

6բ դասարան

Ստեփանյան Արմենուհի Յաշայի

դաղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
90.	Աղաջանյան Կարապետ Արկաղի						
91.	Ամյան Լեո Կարեն						
92.	Ավոյան Անի Ալիկի						
93.	Գալստյան Մհեր Կորյուն						
94.	Գալստյան Սյուզաննա Խաչատուր						
95.	Խաչատրյան Հայկ Արա						
96.	Խաչատրյան Տիգրան Արթուր						
97.	Խաչատրյան Դավիթ Մարուք						
98.	Կազիկյան Անգելինա Վահագն						
99.	Կազիկյան Միքայել Վահագն						
100	Հովհաննիսյան Նարինե Բագրատ						
101	Հովհաննիսյան Վիկա Վարդան						
102	Մարտիրոսյան Համլետ Արտյոմ						
103	Մկրտչյան Ֆելիքս Ադվան						

104	Մոստյան Միքայել Ստեփան					
105	Նալբանդյան Ալեքս Ալեքսանդրի					
106	Պետրոսյան Նարեկ Գեղամ					
107	Պողոսյան Անահիտ Գոռ					
108	Սուրմալյան Մառա Ժիրայր					
109	Օհանյան Մարի Հայկ					
110	Օհանյան Մերի Հայկ					

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

43. Քաղաքացիական, բարոյական-

Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:

Նախատեսում են՝ զրույցներ, ֆիլմերի դիտում, ընթերցանություն, այց թանգարաններ

44. Հոգևոր դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Նախատեսում են՝ զրույցներ քրիստոնեության մասին, ֆիլմի դիտում, այց եկեղեցի

45. Գեղագիտական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:

Նախատեսում են՝ այց թանգարաններ, մշակույթի այլ օջախներ

46. Ֆիզիկական առողջության

Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

Նախատեսում եմ՝ զրույցներ առողջ ապրելակերպի, ճիշտ սնվելու, հիգիենայի մասին

47. Աշխատանքային դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:

Նախատեսում եմ՝ սեր աշխատանքի հանդեպ, ինքնուրույն աշխատելու հմտությունների ձևավորում

48. Իրավական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:

Նախատեսում եմ՝ հանդուրժողականության ձևավորում, իրավունքների ճանաչում, շրջապատի նկատմամբ ուշադիր և հոգատար վերաբերմունք

49. Էկոլոգիական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում

Նախատեսում եմ՝ զրույցներ բույսերի, կենդանիների, շրջապատի, մաքրության և հոգատար վերաբերմունքի մասին

50. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:

Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:

Նախատեսում եմ՝ ճանաչել տալ հայրենքի համար իրենց կյանքը նվիրած մարդկանց կենսանկարներ, նրանց մասին կարդալ գրքեր, հետաքրքիր տեղեկություններ համացանցից

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Աշխատանք ծնողների հետ.

Նախատեսում են՝ ճիշտ կազմակերպել աշխատանքները ծնողների հետ, գիտակցել տալ, որ իրենք հանդիսանում են մեր հայրենիքի ապագան կերտողները, սերտ կապի մեջ պահել դպրոց-ընտանիք գաղափարը

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ /շաբաթվա սկիզբ – ավարտ/	նշումներ
I	Գիտելիքի օր: Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների ծանոթացում և քննարկում: Տարիանման սխեմայի ծանոթացում:	01-08.09.2023	
II	Զրույց տաղավար տոների մասին:Խաչվերաց տոն: Աշակերտական խորհրդի ընտրություն	11-15.09.2023	
III	ՀՀ անկախության 31-ամյակ	18-22.09.2023	
IV	Զրույց.«Հայրենիք կերտողը հենց ես եմ»:	25-29.09.2023	
V	Զրույց.«Լույսի կանթեղ ուսուցիչ»:	02-06.10.2023	
VI	Տվյալ բնակավայրում, տարածքում հնարավոր բնական աղետներ: Տարիանման սխեմայի ծանոթացում:	09-13.10.2023	
VII	Զրույց.«Ինչպես նայել ճշմարտության աչքերին»:	16-20.10.2023	
VIII	Աշակերտի իրավունքներն ու պարտականությունները-քննարկում	30.10-03.11.2023	
IX	Խնամքով օգտագործել դասագրքերը և գրենական պիտոյիքները	06-10.11.2023	
X	Հնարավոր բնական աղետների կանխարգելման նպատակով իրականացվող հիմնական միջոցառումներ	13-17.11.2023	
XI	Զրույց.«Ի՞նչ է պատասխանատվությունը»:	20-24.11.2023	
XII	Ինչպս օգտվել բնությունից՝ ամենաքիչը վնաս հասցնելով	27.11-01.12.2023	
XIII	Բնական աղետներ: Ի՞նչ է երկրաշարժը	04-08.12.2023	
XIV	Զրույց.«Համակարգիչն ընկե՞ր է, թե՞ թշնամի»:	11-15.12.2023	
XV	Ուրախ դիմավորենք ամանորը	18-22.12.2023	
XVI	Ինչպիսի՞ ֆիլմեր եմ նախընտրում դիտել-ներկայացնել և քննարկել	08-12.01.2024	
XVII	Հայկական լեռնաշխարհում տեղի ունեցած կարևոր իրադարձությունների մասին գրույցներ	15-19.01.2024	
XVIII	Հգոր ու հպարտ հայոց բանակ	22-26.01.2024	
XIX	Դասարանական մրցույթ-վիկտորինա ամենախելացին ձևաչափով	29.01-02.02.2024	
XX	Նշանավոր մարդկանց մասին հետաքրքիր պատմություններ	05-09.02.2024	
XXI	Տեառնընդառաջին նվիրված գրույց	12-16.02.2024	
XXII	Կարդացած գրքերի քննարկում	19-23.02.2024	

XXIII	Պատասպարման և տարհանման գործնական պարապմունքներ	26.02-01.03.2024	
XXIV	Կանանց միջազգային տոն: Մայրիկների համար բացիկների պատրաստում:	04-08.03.2024	
XXV	Հայկական ավանդական ուտեստների մասին գրույցներ	11-15.03.2024	
XXVI	Զրույց.«Մոր կերպարը իմ պատկերացմամբ»:	18-22.03.2024	
XXVII	Առողջ ոգի առողջ մարմնում թեմայով գրույց	01-05.04.2024	
XXVIII	Հայոց Մեծ Եղեռնի հիշատակի օրվան նվիրված այցելություն Ծիծեռնակաբերդ:	08-12.04.2024	
XXIX	Արտակարգ իրավիճակներում աշակերտների պաշտպանության համակարգը, խնդիրները	15-19.04.2024	
XXX	Զրույց.«Իմ երկրի պատմության հերոսական էջերը»:	22-26.04.2024	
XXXI	Զրույց.«Իմ երկիրը երեկ, այսօր և վաղը»:	29.04-03.05.2024	
XXXII	Զրույց.«Մեր լեզուն մեր զենքն է»:	06-10.05.2024	
XXXIII	Ի՞նչ սովորեցի այս ուսումնական տարում	13-17.05.2024	
XXXIV	Տարեվերջյան էքսկուրսիա	20-24.05.2024	

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

Արիստակեսյան Ժ.

« 01 » սեպտեմբերի 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մ.Մանուշյանի անվան հ.48 հիմնական դպրոց

6գ դասարան

Մարտիրոսյան Սուսաննա Թելմանի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն ,անուն, հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
111	Ադամյան Մառա Դավիթ						
112	Ալեքսանյան Մարիա Դավիթ						
113	Ալեքսանյան Վիկտորիա Դավիթ						
114	Առաքելյան Անահիտ Վարդան						
115	Բաբայան Վարդ Ալեքսան						
116	Բարսեղյան Միքայել Հայկ						
117	Գևորգյան Աշոտ Արա						
118	Գևորգյան Գոռ Անդրանիկ						
119	Դավթյան Ինա Ժոռա						
120	Եսայան Մարիաննա Արամ						
121	Թովմասյան Կորյուն Խաչատուր						
122	Թումանյան Հովհաննես Արեն						
123	Խալաֆյան Լեո կարեն						
124	Խաչատրյան Սերժ Տիգրան						
125	Հակոբյան Աշոտ Հակոբի						
126	Համբարձումյան Մարիաննա Էդգար						
127	Ղահրամանյան Արսեն Արտակ						
128	Մանուկյան Նարեկ Արման						
129	Մարտիրոսյան Արման Խաչատուր						
130	Մեծլումյան Գեորգի Վազգեն						
131	Մելիքսեթյան Էդգար Դավիթ						
132	Միրզոյան Նարե Սամվել						
133	Միրզոյան Նիկա Ներսես						
134	Մուսելիսյան Մարկ Կարեն						
135	Յակովլև Արամ Արմանի						

136	Չիլոյան Էմին Էդուարդ					
137	Սարգսյան Կարեն Գառնիկ					
138	Սարիբեկյան Մարի Արման					
139	Սարիբեկյան Միշել Արման					
140	Վարդապետյան Թամարա Վլադիմիր					

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

51. Քաղաքացիական, բարոյական-

Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:

Նախատեսում եմ.

Պատմել Երևան քաղաքի մասին, խոսել ամենամյա տոնի Էրեբունի-Երևան տոնի մասին, տալ ազգային դաստիարակություն, սերմանել սեր հայրենիքի ու հերոսների նկատմամբ: Անցկացնել զրույզ հայկական հարցի , այն բանի մասին, որ հպարտանալ է պետք մեր քաղաքի գեղեցկությամբ , մշակույթով, արվեստով ու պատմությամբ:

52. Հոգևոր դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Մշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Նախատեսում եմ .

Խոսել առաջին քրիստոնյա ազգ լինելու մասին , մեր հոգևոր արժեքների մասին ու դրանց պահպանման կարևորության մասին: Անդրադառնալ եկեղեցիական տոներին ու դրանց կարևորությանը, խոսել այդ տոների պատմական աղբյուրների ու ընդունված ավանդույթների մասին:

53. Գեղագիտական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:

Նախատեսում եմ.

Վարել զրույց ազգի մեծերի ,նրանց ստեղծած արժեքների, ազգային տոների ,մեր ազգի առանձնահատկությունների ,նախնիներից ստացած մեծագույն ժառանգության մասին:

54. Տիզիկական առողջության

Խնդիրները՝ Տիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

Նախատեսում եմ.

Խոսել առողջ ապրելակերպի ,առողջ մարմնում առողջ ոգի կարգախոսի մասին:

55. Աշխատանքային դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:

Նախատեսում եմ.

Զրուցել աշխատանքի մասին Ով աշխատի,նա կուտի ասույթի արդիականության մասին; Աշխարհի մեծերի Կյանքից օրինակների միջոցով մոտիվացնել երեխաներին:

56. Իրավական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:

Նախատեսում եմ.

բազմաթիվ օրինակներով խթանել երեխայի մոտ ճիշտ դիրքորոշում օրենքի գերակայության նկատմամբ;

Կարգապահությունն ու ազնվությունը ,ճիշտ ապրելակերպը դրանով են պայմանավորված:

57. Էկոլոգիական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում

Նախատեսում եմ.

Վարել զրույց ոչ միայն բնության խնամքի, մաքրության, պահպանման մասին, այլ երեխայի գիտակցականը հասցնել նրան, առանց բնություն չի կարող լինել հենց մարդը: Պարտավոր ես վերաբերվել բնությանը այնպես, ինչպես կուզես, որ քեզ վերավեն մարդիկ:

58. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:

Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:

Նախատեսում եմ.

Զինանշանի, օրհներգի, հայրենիքի սահմանների պաշտպանության մասին չի կարող լինել խոսք առանց

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակության, օրվա հրամայականն է աշակերտին մղել հայրենիքին վերաբերվել, ինչպես մեծագույն արժեքի: Ծանոթանալ մեր օրերի հերոսներին, նրանց սխրանքներին, հպարտանալ ու օրինակ վերցնել:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ժամանակահատված	Կատարվել է
I	Զրույց կարգապահության, հիգենայի, դասերին պատրաս լինելու մասին; Ծանոթացնել տարհանման սխեմային:	01.06-08.09	
II	Կարդալ ու քննարկել ներքին կարգապահական կանոնները, հետևել դրանց իրականացմանը: Դասարանական աշակերտական խորհրդի ընտրություն:	11.09-15.09	
III	Հանդուրժողականության կարևորության մասին մասին զրույց, որպես օրվա հրամայական	18.09-22.09	
IV	Աշակերտի պարտականությունները հատկապես դպրոցի պատերից ներս, իրավունքները:	25.09-29.09	

V	Թրաֆիկինգ, դրա պատճառները, հետևանքները, լուծումները Ջուզահեռ գրույց աշ. վարքի մասին:	02.10-06.10	
VI	Բնության պահպանությունը , ծառատունկը , որպես շրջապատի կանաչի պահպանման միջոց: Խրախուսել աշ. կատարած օգտակար աշխատանքների համար , ուղղորդել ճիշտ պահվածք ունենալ բնության գրկում;	09.10-13.10	
VII	Ջուրը բնության կարևոր օբյեկտ, ջրի հրաշագործությունները ուսումնասիրել, պատմել իրար , խոսել ջրի խնայողության մասին:	16.10-20.10	
VIII	Անտառի պահպանումն ու կարևոր ֆունկցիաները մարդու կյանքի հետ կապված: Խոսել անտառի դերի ու նշանակության մասին:	30.10-03.11	
IX	Էկոլոգիան, դրա անմիջական ազդեցությունը մարդու վրա և հակառակը: Մարդու սխալների արդյունքում ստեղծված իրավիճակ, էկոլոգիայի ավելի ախտոտված լինելու վտազների մասին խոսել ու մարդու այն փրկելու հնարավոր քայլերի մասին:	06.11-10.11	
X	Աշակերտի նախասիրությունները ու դրանց ազդեցությունն մարդու կյանքի որակի վրա ձևավորվող արժեքների առումով:	13.11-17.11	
XI	Ինչ եմ սիրում կարդալ, ինչ կարդալ դաստիարակված մարդ , հասարակությանը պիտանի, լավ մարդ ձևավորվելու համար: Խոսել մարդու արժեքային ճիշտ համակարգի ձևավորման ու գրականության կապի մասին:	20.11-24.11	
XII	Ինչ եմ դիտում հեռուստատեսությամբ, ինչ դիտել և երբեմն ոչ ճիշտ դիտումների վտանգավոր լինելը: Խոսել վատ հայերենի պրոպագանդման մասին:	27.11-01.12	
XIII	Նորոգույն տեխնոլոգիաների օգտագործումը, դրա ռիսկերը; Ինչպես անել, որ այս տարիքում երեխաները ապահովված լինեն վտազներից, որ բերում է ինտերնետը: Խոսել վտանգավոր խաղերի մասին:	04.12-08.12	
XIV	Նախատոնական միջոցառումների մասին նախապատրաստական գրույց: Կիսամյակի ամփոփիչ գրույց թե վարքի հետ կապված, թե որակի ու առաջադիմության:	11.12-15.12	
XV	Նախատոնական միջոցառումների մասին նախապատրաստական գրույց: Կիսամյակի ամփոփիչ գրույց թե վարքի հետ կապված, թե որակի ու առաջադիմության:	18.12-22.12	
XVI	Նոր կիսամյակի հերթապահության հաստատում; Զրույց աշակերտների հագուստի, պատրաստվածության մասին;	08.01-12.01	
XVII	Կոնֆլիկտը որպես երևույթ ու դրա պատճառները	15.01-19.01	

XVIII	Կոնֆլիկտի լուծման ձևերն ու միջոցները;	22.01-26.01	
XIX	Կոնֆլիկտի անհրաժեշտությունը, երբ հարցը վերաբերվում է մարդու < ես >-ին;	29.01-02.02	
XX	Անհատի կայացման անհրաժեշտ գործոնները դպրոցում ու դրա կարևորությունը;	05.02-09.02	
XXI	Աղբադարձ ներքին կարգապահական կանոններին ու դրանց պահպանմանը;	12.02-16.02	
XXII	Կնոջ, մայրերի դերը մարդու կայացման , ձևավորման գործում ազգի համար;	19.02-23.02	
XXIII	Տարբեր իրավիճակներում երեխայի պաշտպանությունը, ապահովությունը	26.02-02.03	
XXIV	Թրաֆիկինգի պատճառները, արտահայտման ձևերը, դրանից խուսափելու ճանապարհները;	05.03-09.03	
XXV	Բնության և մարդու փոխազդեցությունը, փոխներգծությունը;	12.03-16.03	
XXVI	Մարդու դերը անտառների, ջրային տարածքների պահպանման գործում;	19.03-23.03	
XXVII	Սեյսմիկ պաշտպանության վարքականոնների ուսուցում	02.04-06.04	
XXVIII	Զրույց «Հերոսները մեր դպրոցում են» թեմայով: Հերոսներին նվիրված հուշարձանի բացում	09.04-21.14	
XXIX	Հավաքել տեղեկություններ մեր հաղթանակների մասին	16.04-20.04	
XXX	Ճանապարհային անվտանգության կանոնների ուսուցում	23.04-27.04	
XXXI	Զրույց «Թռչունները և կենդանիները մեր բարեկամներն են» թեմայով	30.04-04.05	
XXXII	Ծանոթանալ մայրենիի դասագրքի հեղինակ Վ. Ա. Սարգսյանի հետ	07.05-11.05	
XXXIII	Զրույց «Երևանի այգիները» թեմայով. Վարդանյանների այգի	14.05-18.05	
XXXIV	Նախապատրաստվել ամառային արձակուրդին (կարդալ հանձարվող գրականությունը)	21.05-25.05	

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

Արիստակեսյան Ժ.

01.09.2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մ.Մանուշյանի անվան հ.48 հիմնական դպրոց

6դ դասարան

Մկրտչյան Սոնա Մանուկի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	ազգանուն անուն հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1	Աբաղյան Ալեքսանդր Ռուսլանի						
2	Աբելյան Աննա Ռոբերտ						
3	Աբրահամյան Հայկ Գևորգ						
4	Ադախանյան Գոռ Սասուն						
5	Անանյան Անի Սարգիս						
6	Աշուղ-Ղարիբյան Մարի Արման						
7	Ավագյան Գայանե Արմեն						
8	Աքշեյան Ալեք Արթուրի						
9	Բաբուջյան Հայկ Գրիգորի						
10	Բադալյան Նելսոն Մերգելի						
11	Գալստյան Արեգ Արման						
12	Գասպարյան Անժելա Հարություն						
13	Գրիգորյան Վիգեն Վահան						
14	Խաչատուրով Վիկտորյա Գեորգի						
15	Հովհաննիսյան Մերի Գևորգ						
16	Հուսիկյան Նարինե Կարեն						
17	Ղազարյան Միլենա Արմեն						
18	Մազդեյան Սուրեն Գուրգեն						
19	Մարտիրոսյան Անգելինա Գոռ						
20	Մարտիրոսյան Գոռ Արմեն						
21	Մկրտչյան Դավիթ Արթուր						
22	Մովսիսյան Վահան Լեոնիդ						

23	Մուրադյան Գայանե Սեդրակ						
24	Նավասարդյան Սառա Գրիշա						
25	Ռամազյան Նարե Ռոման						
26	Սարգսյան Էլեն Գևորգ						
27	Սարիբեկյան Սամվել Հարություն						
28	Ստեփանյան Արթուր Դավիթ						

ԿՐԹԱ- ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

59. Քաղաքացիական, բարոյական-

Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:

Նախատեսում եմ՝ Այցելություն մշակութային կենտրոններ: Ս. Ծննդյան միջոցառումներ: Կազմակերպել տոնական միջոցառումներ նվիրված եկեղեցական և ազգային տոներին:

60. Հոգևոր դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Մշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը: Պատրաստել պատի թերթ Աստվածաշնչյան պատգամներով:

Նախատեսում եմ՝ Այցելություն եկեղեցիներ ու վանքեր ,մշակութային կենտրոններ:Եկեղեցական տոների նշում ,ազգային ավանդությունների հետ ծանոթացում:Ճանաչել մեր Հայրենիքը:

61. Գեղագիտական դաստիարակություն : Դիտել բնության երևույթները ,գնահատել գեղեցիկը,նաև նկարների միջոցով:

Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:

Նախատեսում էմ` Ծանոթանալ ազգային պարարվեստին ազգագրական երգերին :Սովորել ազգագրական պարեր և երգեր:Դիտել ֆիլմեր նվիրված Հայոց աշխարհին:

62. Ֆիզիկական առողջության

Խնդիրները` Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

Նախատեսում էմ` «Առողջ մարմնում առողջ հոգի» թեմայով զրույց և պատմել նախընտրած սպորտային խմբակի մասին: Մշակել սպորտով կանոնավոր զբաղվելու պահանջ: Զրույցել , թե ինչու է կարևոր մշտապես զբաղվել սպորտով: «Իմ վերաբերմունքն իմ առողջությանը » թեմայով զրույց: Ճիշտ սնվել, զբաղվել սպորտով` առողջ լինելու համար: Փոխանակել մտքեր, ասել իրենց կարծիքը:Կազմակերպել սպորտային խաղեր բնության զրկում:

63. Աշխատանքային դաստիարակություն

Խնդիրները` Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:

Նախատեսում էմ` Ինչպես ենք օգնում ծնողներին,օրինակներ:Մաքուր պահենք մեր դասարանը,դպրոցը,մեր քաղաքը,մեր հայրենիքը:Մասնակցել համաքաղաքային շաբաթօրյակներին:

64. Իրավական դաստիարակություն

Խնդիրները` Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:

Նախատեսում էմ` <Իմ իրավունքներն ու իմ պարտականությունները>թեմայով զրույցներ:10 պատվիրանների սահմաններում զրույց մեր իրավունքների ու պարտականությունների մասին: Անցկացնել զրույց` «Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները»:Հարգել դիմացինի իրավունքները:

65. Էկոլոգիական դաստիարակություն

Խնդիրները` Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում

Նախատեսում էմ`Մաքուր պահենք մեր շրջապատը: Զբոսանք բնության մեջ,որի ժամանակ մաքրել թափոններից: Հավաքել պլաստիկ շշեր և հանձնել վերամշակող հաստատություն:

66. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:

Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:

Նախատեսում եմ՝ Հանդիպում զինվորականի հետ և տեսաֆիլմի դիտում հերոս տղաների մասին: Հարգանքի տուրք մատուցելի մեր հերոս Էդգարին ,այցելել նրա հուշաքարին ,ծաղիկներ տանել: Այցելություն Եռաբլուր պանթեոն: Գրել շարադրություն <Իմ հերոսը> վերնագրով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ /շաբաթվա սկիզբ – ավարտ/	նշումներ
I	Զրույց. «Գիտելիքի ուժը»: Ծանոթություն դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին: Դասարանական աշակերտական խորհրդի ընտրություն:	01. 09-08. 09. 23	
II	Ծանոթացում տարհանման պլանին: Անվտանգության կանոնների քննարկում:	11. 09-15. 09. 23	
III	Հայաստանի անկախության մասին հռչակագիրը, անկախության ուղին	18. 09-22. 09. 23	
IV	Զրույց. «Իմ դասարանն իմ ընտանիքն է»:	25. 09-29. 09. 23	
V	Զրույց. «Ով է ուսուցիչն իմ կյանքում»: Փոքրիկ անակնկալներ դասավանդող ուսուցիչներին:	02. 10-06. 10. 23	
VI	Զրույց.«Սովորելու իմ դրդապատճառները»	09. 10-13. 10. 23	
VII	Զրույց.«Երաժշտական նախասիրությունների բազմազանությունը»	16. 10-20. 10. 23	
VIII	Իմ քաղաքը իմ տունն է:	30. 10-03. 11. 23	
IX	Սպորտի կարևորությունը մարդու կյանքում, ազատագրում վնասակար սովորույթներից:	06. 11-10. 11. 23	
X	Ուսուցանող հաղորդումների շարք.«Ամենախելացին»,«Հայ ասպետ»	13. 11-17. 11. 23	
XI	Ինչպե՞ս պետք է իրեն պահի մարդը հասարակական վայրում և ընտանիքում:	20. 11-24. 11. 23	
XII	Գրական ո՞ր կերպարին եմ ուզում նմանվել և ինչո՞ւ:	27. 11-01. 12. 23	
XIII	Հետևել դասարանի առաջադիմությանը	04. 12-08. 12. 23	
XIV	Ո՞վ է դարի մարդը, թվարկել տարբերակներ:	11. 12-15. 12. 23	
XV	Պատրաստվում ենք Ամանորին:	18. 12-22. 12. 23	
XVI	Ի՞նչը չեմ հանդուրժում մարդկանց մեջ:	08. 01-12. 01. 24	
XVII	Հայրենիքի պաշտպանությունը յուրաքանչյուրիս պարտքն է:	15. 01-19. 01.24	

XVIII	Առողջ մթնոլորտ ստեղծելու միակ պայմանը բարյացակամությունն է:	22.01-26.01.24	
XIX	Կարողանում եմ արդյո՞ք ներել և դրա նկատմամբ գիտակցական մոտեցումը:	29.01-02.02.24	
XX	Հիգիենայի կանոնների պահպանում:	05.02-09.02.24	
XXI	Նախապատրաստական աշխատանքներ՝ միջոցառումը անցկացնելու համար:	12.02-16.02.24	
XXII	Լավ սովորելը կայացած մարդ դառնալու նախապայման:	19.02-23.02.24	
XXIII	Երբ դժվարությունը քեզ հետ կիսող կա:	26.02-01.03.24	
XXIV	Ծաղիկների հետ բանաստեղծություններ նվիրելով:	04.03-07.03.24	
XXV	Հեգիենայի կանոնների պահպանում՝ ձեռքերը հաճախակի լվանալ,փոշատալիս բերանը թևով փակել:	11.03-15.03.24	
XXVI	Հեռավար,թե՞ առկա ուսուցում:	18.03-22.03.24	
XXVII	Զբոսանք մաքուր օդում,ընթերցանություն:	01.04-05.04.24	
XXVIII	Հայրենասիրական,ուսուցողական հաղորդումների դիտում և քննարկում:	08.04-12.04.24	
XXIX	Մեծ եղեռնը՝ որպես հայ ժողովրդի պահանջատիրություն	15.04-19.04.24	
XXX	Ըկերոջ անհրաժեշտ օգությունը սովորելու հարցում	22.04-26.04.24	
XXXI	Բոլորն էլ անում են սխալներ,սեփական սխալների վրա անսխալ ճանապարհ ընտրելը:	29.04-03.05.24	
XXXII	Կախվածությունը հեռախոսից չարիք է:	06.05-10.05.24	
XXXIII	Համաճարակը մարում է՝ հիգիենայի կանոնները պահպանելով:	13.05-17.05.24	
XXXIV	Պատմության ճակատագրական էջերի մասին ծանոթացում	20.05-24.05.24	

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ

Տնօրեն՝

Արիստակեսյան Ժ.

« 01 » սեպտեմբերի 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մ.Մանուշյանի անվան հ.48 հիմնական դպրոց

Ռուստամյան Արմինե Եզնակի

5ա դասարան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
14	Անդրեյան Արսեն Ալեքսան						
14	Անտոնյան Վալենտինա Անդրանիկ						
14	Ասլանյան Հովհաննես Արմեն						
14	Ավագյան Նարեկ Արմեն						
14	Արևյան Միլենա Էդուարդ						
14	Բարսեղյան Լևոն Վահե						
14	Գումրոյան Նարեկ Հակոբ						
14	Գևորգյան Սարգիս Մանուկ						
14	Զեյնալյան Էլիզա Մանուկ						
15	Թաչիջյան Սևակ Վեկեն						
15	Թովմասյան Լիլիա Արտակ						
15	Խաչատրյան Գագիկ Արթուր						
15	Կարապետյան Մարիամ Սամվել						
15	Կարապետյան Յանա Ցոլակ						
15	Հակոբյան Աշոտ Վահագն						
15	Հակոբյան Մարիամ Նահապետ						
15	Համբարձումյան Ալեքս Խաչատուր						
15	Հայրապետյան Դավիթ Լիկոլայ						
15	Հարությունյան Ռուզաննա Երվանդ						
16	Հովհաննիսյան Վահրամ Արմեն						
16	Ղափանյան Յանա Ալեն						
16	Մարտոյան Լիլիթ Արմեն						
16	Միրզոյան Էլեն Վարդան						
16	Մկրտչյան Լիլիթ Հայկ						

16	Մուրադյան Հրաչյա Սեթրակ					
16	Նալբանդյան Եվա Գարեգին					
16	Զոլոյան Արայիկ Արման					
16	Պողոսյան Նարե Վահան					
16	Վերմիշյան Նարեկ Հրաչյա					
17	Քալաշյան Սամվել Աշոտ					

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

67. Քաղաքացիական, բարոյական

Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:

Նախատեսում եմ՝

կոնկրետ թեմայի շուրջ անցկացնել բարոյախրատական գրույցներ

Հոգևոր դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Մշակերտների մոտ սերմանել սեր հոգևոր, ազգային արժեքների նկատմամբ :

Նախատեսում եմ՝

սերտ կապ եկեղեցու և հոգևորականի հետ, թեմատիկ էքսկուրսիաներ :

Գեղագիտական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:

Նախատեսում եմ՝

այցելել թատրոններ՝ ներկայացումներ դիտելու, ընկալելու գեղեցիկը
այցելել կինոթատրոններ, թատրոն ,անցկացնել գեղագիտական դաստիարակմանը նպաստող զրույցներ

68. Տիզիկական առողջության

Խնդիրները՝ *Տիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:*

Նախատեսում եմ՝

անցկացնել զրույցներ անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի, վնասակար սովորություններից զերծ մնալու մասին,

կազմակերպել խաղեր՝ մաքուր օդում

69. Աշխատանքային դաստիարակություն

Խնդիրները՝ *Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:*

Նախատեսում եմ՝

Դպրոցամերձ տարածքում տնկել , խնամել ծառը ,ծաղիկը
մաքրել դպրոցամերձ տարածքը, դասասենյակը

Իրավական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ *Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:*

Նախատեսում եմ՝

ամրապնդել իրենց իրավունքների ու պարտականությունների իմացությունը

70. Էկոլոգիական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ *Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում*

Նախատեսում եմ՝

խնամել դպրոցամերձ տարածքում իրենց տնկածը

Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:

Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:

Նախատեսում էմ՝

Կազմակերպել թեմատիկ էքսկուրսիաներ ,հանդիպումներ , սովորեցնել հայրենասիրական երգեր

Դպրոց-ընտանիք կապը *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը:*

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Ծանոթացում աշակերտի ներքին կարգապահական կանոններին: Զրույց „Իմ շրջապատի մաքրությունը,,	01.09-08.09.2023թ.	
II	Դասարանական ակտիվի և անկյունի ստեղծում: Ծանոթացում դպրոցի տարիանման սխեմային:	11.09-15.09.2023թ	
III	Զրույց „Ի՞նչ է անկախությունը	18.09-22.09.2023թ.	
IV	Զրույց հիգիենայի կարևորության շուրջ:	25.09-29.09.2023թ.	
V	Զրույց „Մեր հավատքն ու պատվիրանները,,	02.10-06.10.2023թ.	
VI	Ներկայացնել անձնական հիգիենայի և օրվա ռեժիմի պահպանման կարևորությունը: Զրույց „Անձնական հիգիենան և օրվա ռեժիմի պահպանումը,,	09.10-13.10.2023թ.	
VII	Ընկերասիրության սերմանում: Զրույց „ Իմ ընկերներն են ...,,	16.10-20.10.2023թ.	
VIII	Հայրենասիրական երգերի ունկնդրում: Զրույց „Ազատ, անկախ հայրենիք,, , „Մեր պետության խորհրդանիշերը,,	30.10-04.10.2023թ.	
IX	Զրուսանք մաքուր օդում՝ , Երփներանգ տերևների հավաք	06.11-10.11.2023թ.	
X	Դասասենյակի մաքրում, դասագրքերի խնամք Զրույց „ Թրաֆիքինգի ծանր հետևանքները,,	13.11-17.11.2023թ.	
XI	Զրույց „Սովորենք միմյանց լսել և ճիշտ շփվել,, , „Ո՞րն է գեղեցիկ և ինչո՞ւ,,	20.11-25.11.2023թ.	
XII	Զրույց „Երկրաշարժից պաշտպանվելու միջոցները,,	27.11-01.12.2023թ.	
XIII	Հեքիաթների ունկնդրում և քննարկում	04.12-09.11.2023թ.	

	Զրույց „Ես սիրում եմ հեքիաթային աշխարհը,,		
XIV	Հանդիպում ծնողների հետ, աշակերտների վարքագծի քննարկում Նոր տարվա ակնկալիքներով: Զրույց „ Ամանորը տարբեր երկրներում,, , „Սուրբ Ծնունդ,, թեմայով Կրկեսային ծրագրի դիտում	11.12-15.12.2023թ.	
XV	Զրույց „ Կոնֆլիկտների տեսակները և դրանց խաղաղ լուծման եղանակները,,	18.12-22.12.2023թ.	
XVI	Դասասենյակի մաքրում: Դասագրքերի խնամք	08.01-12.01.2024թ.	
XVII	Երաժշտության ունկնդրում և քննարկում Զրույց „Մեր անվանի երաժիշտները,,	15.01-19.01.2024թ.	
XVIII	Այցելել դպրոցի գրադարան, ծանոթանալ մանկագիրներին և նրանց ստեղծագործություններին Զրույց „Սիրում եմ ընթերցել,,	22.01-26.01.2024թ.	
XIX	Զմեռային խաղերի կազմակերպում Զրույց „Առողջ ապրելակերպ,,	29.01-02.02.2024թ.	
XX	Ծանոթացում եկեղեցական տոներին Զրույց „Տիրոջն ընդառաջ,,	05.02-09.02.2024թ.	
XXI	Դաստիարակել ծնողի նկատմամբ սեր և հարգանք Զրույց „Իմ միակն ու անկրկնելին՝ մայրս,,	12.02-16.02.2024թ.	
XXII	Հայկական պատմական հուշարձանների, եկեղեցիների նկարների դիտում Զրույց „Մեր հոգևոր արժեքները,,	19.02-13.03.2024թ.	
XXIII	Էսթետիկական դաստիարակության ձևավերում, գեղեցիկի ընկալում Զրույց „Գարնան գույները,,	26.02-02.03.2024թ.	
XXIV	Դաստիարակել սեր և բարեկիրթ վերաբերմունք մեծահասակների նկատմամբ Զրույց „Ես տատիկիս և պապիկիս օգնականն եմ,,	05.03-09.03.2024թ.	
XXV	Ուսուցողական խաղերի կազմակերպում, կոնֆլիկտային տարբեր իրավիճակների լուծում: Զրույց „ Ես պատրաստ եմ օգնել ընկերոջս,,	12.03-.16.03.2024թ.	
XXVI	Դաստիարակել սեր կենդանիների նկատմամբ, թռչունների համար բների պատրաստում Զրույց „Մեր բարեկամ կենդանիներն ու թռչունները,,	19.03-23.03.2024թ.	
XXVII	Խնամել դպրոցամերձ ծառերը, ծաղիկները	02.04-06.04.2024թ.	

	Զրույց „Ես բնության պահապանն եմ,,		
XXVIII	Բարեկամությունն սկսվում է ժպիտից:	09.04-21.14.2024թ.	
XXIX	Զրույց ավանդական տոների մասին Միջոցառման կազմակերպում , քննարկում	16.04-20.04.2024թ.	
XXX	Գարնանային ավանդական տոներ. Ծաղկազարդ, Սուրբ Զատիկ, Համբարձում	23.04-27.04.2024թ.	
XXXI	Հայրենասիրական երգերի ունկնդրում Զրույց „Հաղթական մայիս,, , „Ես քաջ Հայկի թոռնիկն եմ,,	30.05-04.05.2024թ.	
XXXII	Հայրենասիրական երգերի ունկնդրում Զրույց „Հաղթական մայիս,,	07.05-11.05.2024թ.	
XXXIII	Հանդիպում ծնողների հետ, քննարկումներ, խորհրդատվություններ: Կազմակերպել դասագրքերի վերանորոգում	14.05-18.05.2024թ.	
XXXIV	Ուստարվա ամփոփում	21.05-24.05.2024թ.	

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ.

Տնօրեն՝

Արիստակեսյան Ժ.

« 01 » սեպտեմբերի 2022թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մ.Մանուշյանի անվան հ.48 հիմնական դպրոց

5բ դասարան

Աղամյան Գայանե Ֆրունզի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2022- 2023 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
171	Աբելյան Մարի Ռոբերտի						
172	Այվազյան Գոռ Արտակի						
173	Գրիգորյան Էրիկ Գեվորգի						
174	Գևորգյան Էդիտա Արթուրի						
175	Աշուղդարիբյան Տաթև Էդգարի						
176	Բուլղադարյան Ալեն Նարեկի						
177	Խազաբաշյան Սարգիս Մանուկի						
178	Խաչատրյան Նարեկ Արմենակի						
179	Խաչիկյան Շուշան Ղազարի						
180	Խուդաթյան Անգելինա Գալուստի						
181	Կույումջյան Դավիթ Արմանի						
182	Հարությունյան Ինեսա Վաչագանի						
183	Հովհաննիսյան Դավիթ Արմենի						
184	Ղազարյան Նաիրա Դերենիկի						
185	Ղանդիլյան Անահիտ						
186	Մարդերուս Մարիամ Հաիգազ						
187	Մելիքյան Դիանա Դավիթի						
188	Մինասյան Էլիզա Արայի						
189	Նաջարյան Արթուր Վարդանի						
190	Պետրոսյան Գայանե Արսենի						
191	Սարգսյան Արմեն Սահակի						
192	Սարգսյան Գաբրիելա Գեվորգի						

193	Միմոնյան Էվա Հրաչյայի					
194	Վարդանյան Դավիթ Գագիկի					
195	Վիրաբյան Արտյոմ Դավիթի					
196	Տոնոյան Սեդա Մկրտիչի					
197	Փիլիկյան Միքայել Սահակի					
198	Քերոբյան Մարի Մերուժանի					
199	Քոթանջյան Արեն Էդգարի					
200	Պողոսյան Մարիամ Հերոսի					

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

71. Քաղաքացիական, բարոյական-

Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:

Նախատեսում եմ՝ անցկացնել զրույցներ քաղաքացիական պատասխանատվության արժևորման թեմաներով, բարեկիրթ, ազնիվ վերաբերմունք ձևավորվի հայրենիքի, պետության նկատմամբ:

72. Հոգևոր դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Մշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Նախատեսում եմ՝ ծանոթացնել ժողովրդի մշակույթին, պատմական կարևոր արժեքներին, մեր հավատքին և պատգամներին, եկեղեցական տոներին, կայցելեն եկեղեցիներ և մշակութային կոթողներ:

73. Գեղագիտական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:

Նախատեսում եմ՝ այցելել մշակութային օջախներ և անցկացնել զրույցներ, քննարկումներ տեսածի շուրջ :

74. Ֆիզիկական առողջության

Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

Նախատեսում էմ՝ անցկացնել զրույցներ անձնական հիգիենայի, վնասակար սովորությունների և առողջ ապրելակերպի շուրջ:

75. Աշխատանքային դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:

Նախատեսում էմ՝ անցկացնել զրույցներ, որոնք կձևավորեն աշխատանքային հմտություններ, դասասենյակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրում, դասագրքերի նորոգում:

76. Իրավական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:

Նախատեսում էմ՝ քննարկել երեխաների իրավունքներն ու պարտականությունները: Զրույցների միջոցով սերմանել հանդուրժողականություն միմյանց նկատմամբ, լինել արդարամիտ և մտածող:

Էկոլոգիական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում

Նախատեսում էմ՝ անցկացնել զրույցներ բնության և դրա պահպանման կարևորության շուրջ: Ապահովել ակտիվ մասնակցություն դպրոցում գործող ԷԿՈ ակումբի աշխատանքներին:

77. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:

Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:

Նախատեսում էմ՝ անցկացնել զրույցներ ռազմա-հայրենասիրական թեմաներով, սովորել և՛ հայրենասիրական երգեր, և՛ ՀՀ հիմնը, այցելել Ծիծեռնակաբերդ:

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն: **Աշխատանք ծնողների հետ.**

Նախատեսում եմ՝ սերտ համագործակցություն ծնողների հետ երեխաների դաստիարակության, ուսման շուրջ, քննարկել երեխաների ձեռքբերումները, դժվարությունները:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ /շաբաթվա սկիզբ – ավարտ/	նշումներ
I	Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին և երթևեկության կանոններին: Ծնողական ժողովի կազմակերպում: ԾԽ-ի կազմավորում:	01-08.09.2023	
II	Զրույց՝ «Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները» : Ծանոթացում դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին:	11-15.09.2023	
III	Զրույց՝ «Անկախության տոն» թեմայով	18-22.09.2023	
IV	Մեր երկրի հերոսական անցյալը. Պետական խորհրդանիշներ	25-29.09.2023	
V	Զրույց՝ «Իմ տունը իմ հայրենիքն է»	02-06.10.2023	
VI	Մեր հարազատ քաղաքը՝ Էրեբունի –Երևան	09-13.10.2023	
VII	Զրույց՝ « Իմ դասարանը իմ ընտանիքն է»	16-20.10.2023	
VIII	Զրույց՝ «Փրկենք երկիր մոլորակը»	30.10-03.11.2023	
IX	Զրույց՝ «Առողջ ապրելակերպ» թեմայով:	06-10.11.2023	
X	Զրույց՝ «Ճանաչենք չվող թռչուններին», «Օգնենք ձմեռող թռչուններին»: Ինչպես և որտեղ պատրաստել կերակրասեղաններ	13-17.11.2023	
XI	Ով է պատասխանատու իմ արարքների համար	20-24.11.2023	
XII	Զրույց՝ «Գեղեցիկ են և սիրուն տարվա բոլոր եղանակները» թեմայով	27.11-01.12.2023	
XIII	Բնական աղետները և դրանց հետևանքները, Երկրաշարժի օրը, Ինչպես պաշտպանվել աղետներից	04-08.12.2023	
XIV	Գրական ո՞ր կերպարին եմ ուզում նմանվել և ինչո՞ւ	11-15.12.2023	
XV	Ինչպե՞ս հետաքրքիր դարձնել Ամանորը: Զրույց , Ամանորը տարբեր երկրներում,, , „Սուրբ Ծնունդ,, թեմայով :	18-22.12.2023	

XVI	Ընտանեկան ավանդույթներ	08-12.01.2024	
XVII	Զրույց „Կոնֆլիկտների տեսակները և դրանց խաղաղ լուծման եղանակները,,	15-19.01.2024	
XVIII	Դասագրքերի խնամք:	22-26.01.2024	
XIX	Երաժշտության ունկնդրում և քննարկում Զրույց „Մեր անվանի երաժիշտները,,	29.01-02.02.2024	
XX	Այցելել դպրոցի գրադարան, ծանոթանալ մանկագիրներին և նրանց ստեղծագործություններին Զրույց „Սիրում եմ ընթերցել,,	05-09.02.2024	
XXI	Զմեռային խաղերի կազմակերպում Զրույց „Առողջ ապրելակերպ,,	12-16.02.2024	
XXII	Մայրենիի և գիրք նվիրելու օրվան նվիրված Հ.Թումանյանի հեքիաթների ընթերցում և քննարկում: Միմյանց գիրք նվիրել:	19-23.02.2024	
XXIII	Դաստիարակել ծնողի նկատմամբ սեր և հարգանք Զրույց „Իմ միակն ու անկրկնելին՝ մայրս,,	26.02-01.03.2024	
XXIV	Հայկական պատմական հուշարձանների, եկեղեցիների հետ ծանոթացում սալիկահանդեսի միջոցով: Զրույց „Մեր հոգևոր արժեքները,,	04-08.03.2024	
XXV	Էսթետիկական դաստիարակության ձևավերում, գեղեցիկի ընկալում Զրույց „Գարնան գույները,,	11-15.03.2024	
XXVI	Դաստիարակել սեր և բարեկիրթ վերաբերմունք մեծահասակների նկատմամբ Զրույց „Ես տատիկիս և պապիկիս օգնականն եմ,,	18-22.03.2024	
XXVII	Ուսուցողական խաղերի միջոցով կոնֆլիկտային տարբեր իրավիճակների լուծում: Զրույց „ Ես պատրաստ եմ օգնել ընկերոջս,,	01-05.04.2024	
XXVIII	Դաստիարակել սեր կենդանիների նկատմամբ: Զրույց „Մեր բարեկամ կենդանիներն ու թռչունները,,	08-12.04.2024	
XXIX	Խնամել դպրոցամերձ ծառերը, ծաղիկները Զրույց „Ես բնության պահապանն եմ,,	15-19.04.2024	
XXX	Զրույց „Ինչ է ցեղասպանությունը,,: Այցելություն Ծիծեռնակաբերդ՝ հարգանքի տուրք մատուցելու Հայոց ցեղասպանության զոհերի հիշատակին:	22-26.04.2024	
XXXI	Հայրենասիրական երգերի ունկնդրում Զրույց „Հաղթական մայիս,, , , Ես քաջ Հայկի թոռնիկն եմ,,	29.04-03.05.2024	

XXXII	Գարնանային ավանդական տոներ. Ծաղկազարդ, Սուրբ Զատիկ, Համբարձում	06-10.05.2024	
XXXIII	Բարեկամությունն սկսվում է ժպիտից	13-17.05.2024	
XXXIV	Հանդիպում ծնողների հետ, քննարկումներ, խորհրդատվություններ: Կազմակերպել դասագրքերի հանձնում	20-24.05.2024	

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՍ.

Տնօրեն՝

Արիստակեսյան Ժ.

« 01 » սեպտեմբերի 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մ.Մանուշյանի անվան հ.48 հիմնական դպրոց

5 գ դասարան

Մխիթարյան Վարդուհի Ռազմիկի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
201	Ազիզբեկյան Հրանտ Հրայր						
202	Առաքելյան Անգելինա Արտակի						
203	Ավետիսյան Համլետ Սերոբ						
204	Անանյան Ռաֆայել Սմբատի						
205	Արևշատյան Արմեն Ենոք						
206	Արզումանյան Աշոտ Ալյոշա						
207	Արիստակեսյան Սիլվի Ռուսլան						
208	Բարանովսկայա Լուսի Մառա Վոյչիեխ Տադեուշ						
209	Բարսեղյան Արինա Արմեն						
210	Գալստյան Արմեն Կարեն						
211	Գասպարյան Մարիա Սարգսի						
212	Գևորգյան Էլյա Արմեն						
213	Թունյան Էլեն Արթուրի						
214	Կարապետյան Դավիթ Արամ						
215	Կնյազյան Վահե Վահրամ						
216	Հայկազունի Գևորգ Նարեկ						
217	Հարոյան Հովսեփ Էմին						
218	Ղազարյան Աշոտ Սերգեյի						
219	Ղազարյան Միլանա Հայկ						
220	Մեժլումյան Դանիել Վազգեն						
221	Մելիքյան Տիգրան Համլետ						

222	Մելքոնյան Մարի Սպարտակ					
223	Մելքունյան Եվա Դավիթ					
224	Մեսրոպյան Միքայել Էդգար					
225	Մեսրոպյան Նարիա Սերգեյ					
226	Մեսրոպյան Վասիլ Սերգեյ					
227	Մուրադյան Անգելինա Արսեն					
228	Մուրադյան Լիլիա Արշակ					
229	Ներսեսյան Մանե Գուրգենի					
230	Սարգսյան Ազատ Կարեն					
231	Սարգսյան Ինեսա Սարգիս					
232	Սողոմոնյան Լարիսա Սևակ					
233	Վարդանյան Ռաֆայել Վարդանի					
234	Վարդերեսյան Դանիել Արման					
235	Քոթանջյան Արփի Հայկ					

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

78. Քաղաքացիական, բարոյական-

Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:

Նախատեսում եմ՝ հաճախակի վարել զրույց հայրենիքի արժանի քաղաքացի լինելու մասին, դառնալու իր երկրի տերն: Կազմակերպել այց Մատենադարան: Հայեցի դաստիարակություն նշանակում է սիրել հայոց լեզուն, մեր ավանդույթներն ու սովորույթները, երգն ու պարը, մշակույթը, ազգային նվաճումները, հայտնագործությունները:

79. Հոգևոր դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Նախատեսում եմ՝ երեխաներին հնարավորություն տալ ծանոթանալու իրենց հոգևոր և կրոնական ժառանգությանը՝ կազմակերպելով ինտերակտիվ հոգևոր գրույցներ աստվածաշնչյան ուսումնասիրություններ և թատերական ներկայացումներ:Խթանել երեխաներին զգալու իրենց հոգևոր արժեքները:

հայտնագործությունները:

80. Գեղագիտական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:

Նախատեսում եմ՝ երեխաներին սովորեցնել շրջակա աշխարհի մեջ տեսնելու հոգևոր հարաբերություն,բարություն,սրտացավություն և դրա հիմնան վրա երեխայի մեջ արմատավորել գեղեցիկը:Այս համակարգում կարևոր դեր են խաղում ճանապարհորդությունները դեպի գեղեցիկի աշխարհը:

81. Ֆիզիկական առողջության

Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

Նախատեսում եմ՝ ֆիզիկական դաստիարակությունը ամբողջ դաստիարակության համակարգում զբաղեցնում է յուրահատուկ տեղ:Երեխաներին խրախուսել ֆիզիկական վարժություններ կատարել և հետևեն անձնական հիգիենային:

82. Աշխատանքային դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:

Նախատեսում եմ՝ Երեխաների մեջ սերմանել ամենից առաջ սիրո դաստիարակություն աշխատանքի նկատմամբ:Զրուցել երեխաների հետ,որ առանց աշխատանքի հնարավոր չէ ապրել,որ աշխատանքն է պարզևում հոգևոր կյանքի ուրախությունը,լիակատարությունը: Անձնական օրինակով միշտ մաքրել դասասենյակը սահմանելով հերթապահություն, մասնակցել դպրոցի և տարածքի մաքրությանը, գրույցներ վարել աշխատասիրության մասին:

83. Իրավական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:

Նախատեսում եմ՝ խաղ դասեր կազմակերպել իր իրավունքների և պարտականությունների վերաբերյալ: Սովորացնել յուրաքանչյուրի իրավունքները հարգել, լինել կարգապահ և օրինավոր:

84. Էկոլոգիական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում

Նախատեսում եմ՝ զարգացնել պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ, որի կառուցվածքի հիմքը բնապահպանական գիտակցության զարգացումն է: Նպատակը շրջապատող միջավայրի նկատմամբ դպրոցականների պատասխանատվության ձևավորումն է: Պետք է անձի մեջ դաստիարակել, որ բնությունը ազգային հասարակական հարստություն է, որը պետք է պահել խնամքով:

85. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:

Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:

Նախատեսում եմ՝ Երեխաների հետ խոսել հայրենիքի մասին, որ միայն հողն ու ջուրը չէ, որ արժանի և ենթակա պաշտպանության նրա զավակների կողմից: Հայրենիքը նաև մի մեծ տուն է, ընտանիք, որի հետ մարդը պետք է աշխատի և որին պետք է ծաղկեցնի, դեկավարի և դարձնի բարեկեցիկ: Հայրենասիրությունը դա սերն է հայրենիքի, սեփական երկրի նկատմամբ: Դա հոգատարությունն է հայրենիքի հանդեպ և հանուն հայրենիքի սեփական անձի զոհողությունն է: Պետք է հարգել և սիրել մեր հայրենիքը:

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Աշխատանք ծնողների հետ.

Նախատեսում են՝ Ծնողներին ներգրավել դպրոցական աշխատանքների կատարմանն ու կազմակերպմանը: Ծնողները և ուսուցիչները նույն երեխաների դաստիարակներն են: Հետևաբար դաստիարակությունն արդյունավետ կլինի միայն նրանց համագործակցության պայմաններում, երբ ձևավորվեն դաստիարակության գործընթացի միասնական նպատակներ, ձգտումներ և հայացքներ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ /շաբաթվա սկիզբ – ավարտ/	նշումներ
I	Գաղափար տալ գիտելիքի կարևորության, դերի և նշանակության մասին: Կարողանալ աշակերտների մեջ սերմանել մեծ սեր ու հավատ դեպի գիրն ու գրականությունը: Կազմակերպչական աշխատանքներ՝ տարհանման պլանի ծանոթացում անվտանգ երթևեկության կանոնների հիշեցում	01.09-08.09 2023թ	
II	Դասասենյակի ձևավորում, դասարանական անկյունի ստեղծում, ծաղիկների ինամք, դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանում, հերթապահության սահմանում: Ինչպիսի վարքագիծ պետք է ցուցաբերել տանը և դպրոցում: Ինչ իրավունքներ և պարտականություններ կա: Զրույց- Քո վարքագիծը տանը և դպրոցում	11.09-15.09 2023թ.	
III	Զրույց «Մենք Հայկի թոռնիկներն ենք՝ անկախ Հայաստանի ապագան» թեմայով. Դիտել թեմայի վերաբերյալ տեսանյութ:	18.09-22.09 2022թ	
IV	Ելնելով պատերազմական իրավիճակից՝ գրուցել «Հայոց բանակի առյուծասիրտ կորյունները» թեմայով: Ծաղիկներ դնել «Անմահ զինվորի հուշարձանին» դպրոցի բակում:	25.09-29.09 2023թ.	
V	Դասագրքերի, գրենական պիտույքների, հագուստի և անձնական հիգենայի ստուգում. Զրույց «Գրենական պիտույքների կարևորությունը և պահպանման անհրաժեշտությունը»: « Ինչպես վարվել դպրոցական գույքի նկատմամբ»:	02.10-06.10.23	
VI	Դասագրքերի, գրենական պիտույքների, հագուստի և անձնական հիգենայի	09.10-13.10.23	

	ստուգում. Ուսուցիչը մեծ պատասխանատվություն է: Ուսուցիչը ընկեր է, ընկեր, ծնող:Շնորհավոր տոնդ ուսուցիչ:		
VII	Մասնակցություն դպրոցի տարիանման աշխատանքներին Կապակցված խոսքի զարգացում. բարեկիրթ շփում, հանդուրժողականություն հաղորդակցություն: Քննարկել հարատևող ընկերության կարևոր պահանջները: Զրույց՝ «Նա չէ ընկերը, ով խղճում է, այլ նա, ով օգնում է» թեմայով:	16.10-20.10.23	
VIII	Զրույց «Խաղաղություն ողջ աշխարհին» թեմայով Ընթերցել հատված «Մանկական Աստվածաշունչ»-ից, Դիտել թեմայի վերաբերյալ ուսուցողական մուլտֆիլմ:	30.10-03.11.23	
IX	Զրույց «Իմ ծննդավայրի աշունը» թեմայով. Զրույց «Զմեռող թռչուններ» թեմայով: դիտել ուսուցողական մուլտֆիլմկամ տեսանյութ:	06.11-10.11.23	
X	Դասագրքերի, գրենական պիտույքների, հագուստի և անձնական հիգենայի ստուգում. Զրույց - Զրույց «Իմ ծննդավայրի աշունը» թեմայով Աշնան գույները: Բնությունն աշնանը	13.11-17.11.23	
XI	Քննարկել համակարգչի նշանակությունը աշակերտի ուսումնառության գործընթացում Կիրառական գիտություն: Զրույց «Համակարգիչն ընկեր է, թե՞ թշնամի» թեմայով: Դիտել թեմայի վերաբերյալ ուսուցողական տեսանյութ:	20.11-24.11.23	
XII	Զրույց «Մարդու մեջ որքան բարություն կա, այնքան կյանք կա» թեմայով: Դիտել թեմայի վերաբերյալ ուսուցողական մուլտֆիլմ:	27.10-01.12.23	
XIII	Դասագրքերի, գրենական պիտույքների, հագուստի և անձնական հիգենայի ստուգում. Ք/պ.Բնապահպանական աղետներ: Ինչ է երկրաշարժը Խոսել երկրաշարժից պաշտպանվելու ձևերի մասին: Ցուցադրել նկար, Դիտել թեմայի վերաբերյալ ուսուցողական մուլտֆիլմ կամ տեսանյութ:	04.12-08.12.23	
XIV	Կարևորել ուսուցիչ-ծնող սերտ կապը երեխայի դաստիարակության գործում: Զրույց «Դպրոցի և ընտանիքի միասնությունը երեխայի դաստիարակության գործում»	11.10-15.12.23	
XV	Ամանորին նվիրված բանաստեղծություններ, երգեր: Նամակ Զմեռ Պապիկին:	18.12-22.12.23	
XVI	2-րդ կիսամյակի հետ կապված կազմակերպչական աշխատանքներ:	08.01-12.01.24	

XVII	Ստուգել գրքերի վիճակը: Շարունակել աշխատանքը գրենական պիտույքները օգտագործելու անհրաժեշտության մասին:	15.01-19.01.24	
XVIII	Հերթապահություն դասասենյակում, ծաղիկների խնամք, նախապատրաստում ձմռանը.Զրույց «Մարդը բնության պահապանն է ու տերը» Դիտել թեմայի վերաբերյալ ուսուցողական մուլտֆիլմ:	22.01-26.01.24	
XIX	Էքսկուրսիա «Ձմեռը պուրակում »: Տարվա ձմեռ եղանակի ընկալում, բանաստեղծության ընթերցում:	29.01-02.02.24	
XX	Զրույց- Հավատարմությունը որպես լավագույն հատկանիշ:	05.02-09.02.24	
XXI	Զրույց Հովհ. Թումանյանի և նրա ստեղծագործությունների շուրջ: Դիտել թեմայի վերաբերյալ ուսուցողական մուլտֆիլմ:	12.02-16.02.24	
XXII	Մայրենիի օր: Զրույց « Գիրքը կյանքի լավ ուղեկից » թեմայով:	19.02-23.02.24	
XXIII	Զրույց «Հարգի՛ր մեծերին » թեմայով: Դիտել թեմայի վերաբերյալ ուսուցողական մուլտֆիլմ:	26.02-01.03.24	
XXIV	Ընտանիքի անդամների նկատմամբ ջերմ վերաբերմունքի կարևորությունը: Զրույց «Մայր իմ անուշ ու անզին»:	04.03-08.03.24	
XXV	Փողոցային երթևեկության կանոնների քննարկում: Երեխաների ճիշտ պահվածքը փողոցում և տրանսպորտում: Դիտել թեմայի վերաբերյալ ուսուցողական մուլտֆիլմ:	11.03-15.03.24	
XXVI	Էքսկուրսիա պուրակում: Գարնանը վերաբերող ստեղծագործությունների արտասանում:Զրույց « Ինչո՞վ է գեղեցիկ աշխարհը»:	18.03-22.03.24	
XXVII	Եկեղեցական տոներ: « Զատիկ»: Աղանդների վնասակարությունը: Դիտել թեմայի վերաբերյալ ուսուցողական մուլտֆիլմ:	01.04-05.04.24	
XXVIII	Շնորհավորանքի կարողությունների զարգացում: Դաստիարակել սեր ու հարգանք մայրիկների, տատիկների, քույրիկների հանդեպ:	08.04-12.04.24	
XXIX	Բնության զարթոնքի ընկալում: Դաստիարակել հոգատար վերաբերմունք բնության նկատմամբ: Դիտել թեմայի վերաբերյալ ուսուցողական մուլտֆիլմ:	15.04-19.04.24	
XXX	Զրույց « Մեծ Եղեռն »: Պատմել հայ ժողովրդի հերոսական պայքարի մասին:	22.04-26.04.24	
XXXI	Աշխատանքի դերը: Զրույց «Հարգանք աշխատավոր մարդու նկատմամբ» թեմայով:	29.04-03.05.24	
XXXII	Ընթերցանության կարևորում: Հայ գրողներ: Առակի քննարկում: Դիտել թեմայի վերաբերյալ մուլտֆիլմ:	06.05-10.05.24	
XXXIII	Մայիսը հայ ժողովրդի պատմության մեջ: Զրույց հայրենասիրության մասին: Դիտել	13.05-17.03.24	

	թեմայի վերաբերյալ տեսաֆիլ:		
XXXIV	Դասագրքերի ստուգում, վերանորոգում, նախապատրաստում գրադարան հանձնելուն	20.05-24.05.24	