



**«ԻՆՏԵՐԱԿՏԻՎ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄ»
ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ**



**ՀԵՐԹԱԿԱՆ ԱՏԵՍՏԱՎՈՐՄԱՆ ԵՆԹԱԿԱ
ՈՒՍՈՒՑԻՉՆԵՐԻ ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ
ԴԱՍԸՆԹԱՑ 2023**

ՀԵՏԱԶՈՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ

ԹԵՄԱ	Գործի անմահության գաղափարը	Հ. Թումանյանի
	<<Թմկաբերդի առումը>> պոեմում	
ԱՌԱՐԿԱ	գրականություն	
ՀԵՂԻՆԱԿ	Գյուլնազարյան Նառա	
ՄԱՐԶ	քաղաք Երևան	
ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ	<<Գիտակ>> ստեղծագործական կենտրոն	

ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ	3
ԴԱՍԻ ՊԼԱՆ	7
ԳԼՈՒԽ 1: Թաթուկ իշխանի և Նադիր շահի համեմատական բնութագիրը.....	8
ԳԼՈՒԽ 2: Գեղեցկությունը և փառասիրության որոգայթը.....	10
ԳԼՈՒԽ 3: Խորհրդավոր երազ.....	14
ԳԼՈՒԽ 4: Չար գործի հետևանքները	16
ԳԼՈՒԽ 5: Արյունոտ արշալույս	17
ԵԶՐԱԿԱՑՈՒԹՅՈՒՆ.....	20
ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿ	21

ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ



Հազար ութ հայուր վաթսունինն թվին
Հայոց այգիներն ի՞նչ պտուղ տվին,
Հայոց արտերում ի՞նչ բերք էր հասել,-
Դժվար է ասել:
Սակայն այդ թվին Մայր Հայաստանի
Արգանդը եղավ սրբորեն բեղուն:
Մի մանուկ ծնվեց Լոռվա Դսեղում...¹

Տաղանդաշատ բանաստեղծ Պարույր Սևակն այս սքանչելի տողերով ավետում է մեծանուն գրող Հովհաննես Թումանյանի ծնունդը: Գրող, որը դարձավ իր ժամանակի կյանքի և ոգու արտացոլման պարզ ու անխարդախ հայելին:

¹ Պ. Սևակ: Երկերի ժողովածու: 3 հատորով: Երևան: Սովետ. գրող, հ.2: Պոեմներ, 1983թ.: Էջ 6:

Գրականագետ Հրանտ Թամրազյանը գրել է. «Թումանյանը եկել է ժողովրդական տարերքից. նա չի մեծացել ապարանքներում, դայակների գրկի մեջ, բայց չի ունեցել նաև ճորտական ծագում: Դարասկզբին նա էլ Պերճ Պոռոջյանի պես որոնում էր հեռավոր ազնվական նախնիներին և հաստատ գտնում էր, որ իր տոհմը Մամիկոնյանների շառավիղներից մեկն է»:²

Թումանյանը նախորդներից ու ժամանակակիցներից ավելի խոր ընկալեց իր ժողովրդի հոգեկան գանձերը և մեծ ուժով արտացոլեց կյանքը՝ հայ գեղջուկի առօրյա հոգսերից մինչև տիեզերքի անհուն խորհուրդները:

Նա կերտել է լիարյուն կերպարներ: Փիլիսոփայական մեկ-երկու վրձնահարված, մի քանի բնութագրական, պատկերավոր և ուժեղ տողեր, և Թումանյանը դառնում է վիրտուոզ կատարող:

Նա բազմաժանր հեղինակ է, բայց ստեղծագործություններում ուրույն տեղ են գրավում պոեմները:

««Պոեմը չափաժող մեծածավալ ստեղծագործություն է, որի տարբեր մասերը միավորվում են սյուժեի կամ կերպարի ընդհանրացմամբ»»:³

Ուշագրավ է բարու և չարի փիլիսոփայական խորհուրդը՝ ««Թմկաբերդի առումը»» պոեմը:

Այս ստեղծագործության հիմնական աղբյուրը Երվանդ Լալայանի ««Ջավախքի բուրմունք»» ժողովածուի մեջ տրված այս ավանդությունն է: Այն մի փոքր պատմություն է, որը գրի է առել Երվանդ Լալայանը. ««Թմկաբերդի քրդերը պատմեցին ինձ, թե մի ժամանակ Թմկաբերդում իշխում էր մի հայ իշխան: Պարսից թագավորը եկել, երկար պաշարել է այս բերդը, սակայն չի կարողացել առնել: Իշխանի կինը սիրահարվել է պարսից շահի վրա և ծածուկ առել է նորա հաճությունը յուր հետ ամուսնանալու, եթե կինը սպանե յուր ամուսնուն և բերդը հանձնե շահին: Եվ իբր թե սպանել է ամուսնուն,

² Հ. Թամրազյան, ««Բանաստեղծը և մտածողը»», Երևան, ««Նաիրի»» հրատ., 1995 թ., էջ 50

³ Է. Ջրբաշյան, Հ. Մախչանյան: Գրականագիտական բառարան, Երևան, ««Լույս»» հրատ., 1980 թ., էջ 253

հարբեցրել է զորքին և բերդի բանալիները ուղարկել շահին: Շահն այսպիսով տիրել է բերդին և հարցրել մատնիչ իշխանուհուն. «Ե՛ս եմ գեղեցիկ, թե՛ ամուսինդ»>: Եվ երբ սա պատասխանել է, թե «Ամուսինս գեղեցիկ էր», շահը հրամայել է կապել սորան ձիու ագիից և քաշ տալ մինչև մեռնելը, ասելով. «Եթե ամուսինդ շահից գեղեցիկ էր՝ ինչո՞ւ սպանեցիր»:⁴

«Թմկաբերդի առումը» էպիկական պոեմ է, որովհետև հեղինակային միջամտությունը խստորեն նվազում է և նկատելի է հերոսների ցայտուն մասնակցությունը: Հեղինակն այստեղ դառնում է գործողության և կոնֆլիկտի ուղեկից:

Պոեմը բաղկացած է նախերգանքից և տասներկու գլուխներից:

Գրականագետ Էդվարդ Ջրբաշյանը գրել է. «Թումանյանն աշխատել է պոեմը կապել որոշ պատմական դարաշրջանի հետ: Ժողովրդական ավանդության անորոշ «պարսից շահը» պոեմում դարձել է Նադիր շահ, որը թագավորել է XVIII դարի 30-40-ական թվականներին (1736-1747): Այդ կոնկրետացումը պատահական չէր. պատմությունից հայտնի է, որ Նադիր շահը բազմաթիվ արշավանքներ է կատարել դեպի Իրանի բոլոր հարևան երկրները, այդ թվում դեպի Անդրկովկաս, աչքի է ընկել իր դաժանությամբ և նենգությամբ»:⁵

Պոեմում առկա է հայրենասիրական հզոր պայքարի թեման: Բայց այն ստեղծագործության հիմնական գաղափարը չէ:

Պոեմի գաղափարական իմաստը բացահայտվում է նախերգանքում:

Այստեղ Թումանյանն արծարծում է իրեն մտատանջող ու հուզող խոհերը մարդու էության մասին և բանաստեղծի նվիրական երազանքը «անարատ մարդու» վերաբերյալ:

Մարդը հավերժ ապրում է իր գործով, այն բարի անունով, որ նրանից մնում է մարդկանց հիշողության մեջ: Գործի միջոցով ամբողջանում է պատկերը՝ թեթև ուրվագծված աշուղական խաղերի ընդմիջումներով.

⁴ Ե. Լալայան: Երկեր, հ. 1, Երևան, 1983թ., էջ 403

⁵ Ե. Ջրբաշյան: Թումանյանի պոեմները: ԵՊՀ հրատարակչություն: Երևան: 1964թ., էջ 360

Գործն է անմահ, լավ իմացեք,

Որ խոսվում է դարեդար,

Երնե՛կ նրան, որ իր գործով

Կապրի անվերջ, անդադար:⁶

Աշուղի կերպարի միջոցով ընթերցողներին հոգեկան անսպառ հարստություն պարգևող բանաստեղծը <<լավության >> կոչ է անում և անմահություն համարում միայն լավ ու բարի արարքը, անեծքով մերժում է չարը, թեև սա էլ կարող է <<անմահանալ>>:

Թափառական աշուղի ասքը բարու, չարի և մարդու էության մասին զուտ բարոյախոսություն չէ, քանի որ հարստանում է հրաբխային կրքերով, խոհական անակնկալ ապրումներով և զգացմունքների ստորջրյա ալեբախումներով:

Իմ հեղազոտական աշխատանքի նպատակն է փոխանցել աշակերտներին մարդու իրական անմահության՝ նրա գործի առեղծվածային գաղափարի բացահայտումը, իսկ խնդիրն է պոեմի կերպարների միջոցով ներկայացնել մարդկանց բնավորության դրական ու արարավոր գծերը և սովորողներին ուղղորդել դեպի լավ նպատակներն ու գործերը:

⁶ Յ. Թումանյան: Ընտիր երկեր: 2 հատորով: Երևան: Սովետական գրող, հ. 1, 1985 թ., էջ 288

Դասի պլան

Դասի թեման- Գործի անմահության գաղափարը Թումանյանի <<Թմկաբերդի առումը>> պոեմում

Հիմնական հասկացություն- Վերլուծություն

Խաչվող կամ ընդհանրական հասկացություններ- Ժամանակ և տարածություն

Միջառարկայական կապեր- Պատմություն

Դասի նպատակը- Աշակերտներին փոխանցել մարդու իրական անմահության՝ նրա գործի առեղծվածային գաղափարի բացահայտումը

Վերջնարդյունք- Աշակերտներն ըմբռնեն գործի անմահության գաղափարը

Կապն արդիականության հետ- Բարու և չարի հավերժական պայքարը

Կերպարները- Բնութագրում

Մեթոդներ- <<Խիկ>> մեթոդ.⁷

⁷ Գ. Կիրակոսյան: Հայ գրականության դասավանդման մեթոդիկա: Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ: Երևան: ՀԱԱՀ: 2015 թ., էջ 42-48

Գլուխ 1

Թաթուլ իշխանի և Նադիր շահի համեմատական բնութագիրը



Պոեմում Թումանյանը գովերգել է Թաթուլ իշխանի գլխավորած հայրենասիրական, ազատագրական կռիվները, դատապարտել Նադիր շահի զավթողական արյունալի կռիվները:

Թմկա տիրոջ և իր քաջերի անպարտելիության գաղտնիքն անսահման հայրենասիրությունն է: Թաթուլ իշխանի շեշտակի, սրընթաց արծվային հարձակումը սարսափի է մատնում թշնամուն:

Քաջին հակադրված է Նադիր շահը:

Մեկն ազնիվ է, վեհ, շիտակ, մյուսը՝ նենգ և դավադիր: Մեկը խիզախ է ու քաջ, կռվում է հայրենիքի անկախության, արդար գործի համար, մյուսն ստոր է, խորամանկ և կատաղի զավթիչ, ասպատակող:

Թաթուլն ու Նադիր շահը հակադիր կերպարներ են ոչ միայն իրենց գործով, այլև բնավորությամբ, մարդկային արժանիքներով: Թմկա տիրոջ համար հայրենիքի ազատությունը և կնոջ սերն անբաժան են, միաձուլվում են մարդկային մեկ մեծ ու գեղեցիկ զգացմունքի մեջ:

Թաթուլը քառասուն օր ու գիշեր կովում է քաջաբար և սարսափի մատնում թշնամու հրոսակներին ու անառիկ պահում բերդը:

Թաթուլի կերպարն օժտված է հիպերբոլիկ գծերով: Նա ամպի նման <<անսասան>> է.

Ասավ, կանչեց իր քաջերին,

Թուրը կապեց հավլունի,

Թռավ, հեծավ նժույգ իր ձին,

Դաշտը իջավ արյունի:⁸

Թաթուլը ժողովրդի սիրելին է: Նա միշտ ուրախ և հաղթանակած է վերադառնում իր ամրոց, որտեղ իրեն սպասում է չքնադագեղ կինը.

Էն տեսակ կին,

Ես իմ հոգին,

Թե աշուղն էլ ունենար,

Առանց զենքի,

Առանց զորքի

Շահերի դեմ կգնար:⁹

⁸ Չ. Թումանյան: Ընտիր երկեր: 2 հատորով: Երևան: Սովետ. գրող, հ. 1, 1985 թ., էջ 289

⁹ Նույն տեղում` էջ 289

Գլուխ 2

Գեղեցկությունը և փառասիրության որոգայթը

Արևելյան վառվռուն գույներով հագեցած ֆոնի վրա գծագրվում է Թմկա տիրուհու առինքնող գեղեցկությունը: Սևաչյա գեղուհին օժտված է նաև ներշնչանքի հզոր ուժով: Կնոջ սերն է Թաթուլին դարձնում անպարտելի:

Բայց գեղեցկությունը կարող է նաև կործանել հերոսին, երբ սերը փոխարինվում է կեղծիքով, հավատարմությունը՝ դավադրությամբ:

Պոեմում խոսվում է Թմկա գեղեցկուհու սրտին տիրելու՝ իբրև Թաթուլին ընկճելու միակ հնարավոր ելքի մասին:

Եվ բնական ճանապարհով, որպես այդ թեմայի զարգացում, հնչում է քնարական երգը, որն արևելյան բանահյուսության ոգով ու պատկերներով ցույց է տալիս կնոջ այդ կործանիչ ուժը, որն անպարտելի հերոսի միակ խոցելի տեղն է, այսինքն՝ նրա <<աքիլլեսյան զարշապարը>>՝ կինն ու գինին:

Էսպես է ասել հնուց էդ մասին

Ֆարսի բյուբյուլը, անմահ Ֆիրդուսին.

Ի՛նչը կհաղթի կյանքում հերոսին,

Թե չլինին

Կինն ու գինին:¹⁰

Պոեմում ստեղծվում է գեղեցկության պատրանքը՝ քաջության և հերոսության անսահման ճանապարհի հավերժ ուղեկիցը:

Մի անգամ՝ կովի դաշտում, շահին հայտնում են Թմկա չքնաղազեղ տիրուհու գեղեցկության մասին, խոսում <<ծով>> աչքերից, ձյունաճերմակ ճակատից, արբեցնող ժպիտից:

¹⁰ Նույն տեղում՝ էջ 290

Իշխանուիու հայացքը դյուֆիչ է և խորը, ու մարդ կարծես <<կորչում>> է այդ խորության մեջ: Նադիր շահը զգում է, որ բացահայտում է անհաղթ հերոսի անպարտելիության առեղծվածը, գտնում նրան հաղթելու միակ բանալին:

Նազելի տիկնոջ գեղեցկությունը վերածվում է սարսափելի զենքի, որն ուղղվում է իր իսկ դեմ.

Ու դրկեց Շահը իր թովիչ երգչին.

Գնա տե՛ս, ասավ, Թմկա տիրուհուն,

Երգի՛ իմ սերը նրա առաջին,

Պատմի՛ իմ փառքը ու գանձը անհուն:

Խոստացի՛ նրան իմ ոսկի գահը,

Խոստացի՛ նրան ամե՛ն, ամեն բան,

Ինչ որ կարող է խոստանալ Շահը,

Երկրակալ Շահը իր սիրած կնկան:¹¹

Եվ Նադիր շահի <<թովիչ>> երգիչը թափառական ու աղքատ աշուղի կերպարանքով մտնում է Թմկաբերդ: Նա երգում է շահի սերը, գանձերը, անսահման փառքը և Թմկա տիրուհու սրտում աստիճանաբար ցանում փառասիրության սերմերը.

Մեզ պես տկար մարդ է նա էլ՝

Սիրուններին միշտ գերի.

Քու ճակատին թագ է վայել,

Լինիս շքե՛ղ թագուհի...¹²

¹¹ Նույն տեղում՝ էջ 291

¹² Նույն տեղում՝ էջ 292

Թումանյանը մանրամասնորեն չի նկարագրում, թե աշուղի գայթակղիչ խոստումները լսելիս ինչ է զգում իշխանուհին: Բայց մի քանի տողերի միջոցով բացահայտվում է հոգեկան ներքին ալեկոծությանը լեցուն մի ամբողջ աշխարհ՝ սուր դրամատիկ բախումներով հակադիր պայքար:



Հերոսուհին, լսելով աշուղի երգը, ծանր դրամա է ապրում, ալեկոծվում է նրա ներքին աշխարհը:

Փառասիրության ամենօրյա նուրբ կացնահարվածներից իշխանուհին հոգեկան տանջալլուկ ցնցումների է ենթարկվում: Անքուն գիշերները նրան դարձնում են լռակյաց, գունատ, հոգու մեջ կռվում են սերն ու փառքը:

Լսում է մատաղ Թմկա տիրուհին.

Եվ վրդովում են իր միտքը թաքուն

Դավաճան գործի ամոթը խորին

Եվ արքայական փառքն ու մեծություն...¹³

Թե՛ սերը, թե՛ փառասիրությունը չափազանց ուժեղ են, որպեսզի ապրեն մի հոգու մեջ: Աստիճանաբար հզորանում է փառասիրությունը՝ դուրս վանելով սերն ու հավատարմությունը և ծնելով դավադիր զգացում ու կործանարար կիրք:

Թմկա տիրուհին, գտնվելով հակադիր կրքերի լաբիրինթոսում, մոլորվում է՝ կորցնելով իրականության զգացումը:

Արքայական փառքի ու մեծության հեռանկարից շլացած՝ Թաթուլի չքնադագեղ կինը դառնում է նենգ ու դավաճան: Հերոսուհին հերթական հաղթանակի առթիվ խնջույք է <<սարքում>>, բաժակներ տալիս զինվորներին.

- Հապա լցրե՛ք, իմ քաջ հյուրեր,

Բաժակներդ լիովի,

Խմենք – աստված կտրուկ անի

Թուրը իմ քաջ Թաթուլի:¹⁴

Քաջերը դառնում են խարդավանքի զոհ. իշխանուհին, հարբեցնելով հաղթած զորքին, ամուսնուն, դավադրաբար թշնամու առաջ բացում է ամրոցի դարպասները:

¹³ Նույն տեղում՝ էջ 292

¹⁴ Նույն տեղում՝ էջ 293

Գլուխ 3

Խորհրդավոր երազ

Թումանյանը մեծ խորհուրդ և իմաստ էր տեսնում տեսիլների մեջ, որոնք իրականությունից կտրված մարդու խորհրդավոր ապրումների ու զգացողությունների շարունակությունն են:

Երազի նկարագրությունը պոեմի ամենաչքնաղ մասերից է:

Դավադիր լռությունն է թևածում ամրոցում: Քնած են ստոր խարդավանքից անտեղյակ անմեղ մարդիկ.

Լուռ ու խավարչտին կամարների տակ,
Հոգնած ու քնած բազմության վրով
Թռչում են, թռչո՛ւմ, սև, չարագուշակ
Երազներն ահեղ, անվերջ խմբերով:¹⁵

Խորաբնույթ է Թաթուլին այցելած չարագուշակ տեսիլը, որը կարծես խորհրդավոր մտքերի և դաժան ու սարսափելի իրականության արձագանքն է.

Երազ է տեսնում Թաթուլ իշխանը,
Որ վիշապ օձը եկել է ահա,
Եկել փաթաթվել, իր բեղը պատել,
Գլուխը դրել ետ պոչի վրա:¹⁶

Թումանյանը զարգացնում է երազի թեման և պատկերում ահռելի հրեշի վերելքը դեպի <<բարձունքը բերդի>>: Իսկ Թմկա տերը տանջվում է մղձավանջից, որը դառնում է տագնապալի և դաժան ոճրի պատկերների շարք.

¹⁵ Նույն տեղում` էջ 294

¹⁶ Նույն տեղում` էջ 294

Պառկած է իբրև Թաթուկ իշխանը
Նազելի կնոջ գլուխն իր կրծքին,
Ու իբր ասում է՝ վե՛ր կաց, իմ հրեշտակ,
Թո՛ղ, որ սպանեմ ես էդ հրեշին:¹⁷

Այս երազը շատ խոր կապ ունի պոեմի գործողության հետ: Տեսիլը դառնում է հերոսի փրկության հույսի թույլ օղակը.

Էսպես է ասում Թաթուկ իշխանը,
Ու զարհուրանքով տեսնում է հանկարծ,
Իրեն սիրելի կնոջ գլխի տեղ
Օձի գլուխն է կրծքին ծանրացած...¹⁸

Երազը կանխորոշում է քաջարի իշխանի դաժան ճակատագիրը:

¹⁷ Նույն տեղում՝ էջ 295

¹⁸ Նույն տեղում՝ էջ 295

Գլուխ 4

Չար գործի հետևանքները

Չափազանց ուժեղ է բերդի անկման նկարագրությունը: Անկում, որը մարդու չար գործի հետևանքն է:

Բանաստեղծն սկզբում հարցական հնչերանգով ակնարկ է անում դավադրության մասին: Բայց ընթերցողն ընկալում է ողջ իրողությունը: Կարծես տեսանելի են մատնիչի ստոր արարքները, լսելի են գիշերային խավարում հնչող ձայները, դարպասների ճոնչունը, ուշացած կանչերը՝ ուղղված քնած զինվորներին ու պահապաններին, նրանց անզոր ջանքերը՝ ազատվելու թշնամու ծուղակից:

Այս տեսարանն արտացոլում է ուժի և գեղեցկության անկման ողբերգությունը:

Հզոր թափով փայլատակում է հանճարի ստեղծած պատրանքը.

Դա՛վ...դա՛վ...ելե՛ք...կոչնա՛կ...պահնա՛կ...

Ջենք առեք շո՛ւտ... ձի հեծե՛ք, ձի՛...

Ճոնչում են, դղրդում են

Դարպասները երկաթի...¹⁹

¹⁹ Նույն տեղում՝ էջ 296

Արյունոտ արշալույս

Գիշերային խավարը հետզհետե ցրվում է, և բացվում է արյունոտ արշալույսը.

Բաց արավ ցերեկն իր աչքը պայծառ

Աշխարհքի վրա, Ջավախքի վրա,

Ավերակ բերդին, սև ամպի նման,

Ծուխն ու թշնամին չոքել են ահա:²⁰

Մտնելով ավերված Թմկաբերդ, դիտելով դատարկված սեղանն ու <<անտեր գահույքը>>՝ շահը խորհում է, թե ինչքան անկայուն և խաբուսիկ է ամեն ինչ.

Աշխարհքում հաստատ չկա ոչ մի բան,

Ու մի՛ հավատալ երբեք ոչ մեկին.

Ոչ բախտի, փառքի, ոչ մեծ հաղթության,

Ոչ սիրած կնկա տված բաժակին...²¹

Դաժան գահակալը ոչ թե ցնձագին տրամադրության մեջ է, այլ դառնացած է: Գիշերվա ընթացքում բերդի քնած բնակիչների կոտորածը, ամրոցի ավերումը նրա հոգում արթնացնում են մարդկային զգացմունքներ և ստիպում մտածել սիրո, դավաճանության, կնոջ առեղծվածային էության մասին ու զգալ, հասկանալ, որ ոչինչ հարատև չէ: Անցողիկ են փառքը, հաջողությունը, հաղթանակը, խաբուսիկ են նույնիսկ ամենասուրբ ու նվիրական զգացմունքները: Գուցե Թաթուլ իշխանի ամրոցում նույն բախտին էլ ինքն արժանանա: Ահա թե ինչու նա զարմանքով ու <<դառնությամբ լի>> հարց է տալիս <<սևաչյա մատնիչին>>. <<Մի՞թե Թաթուլը քաջ չէր ու սիրուն>>:

²⁰ Նույն տեղում՝ էջ 296

²¹ Նույն տեղում՝ էջ 296

Իսկ Թմկա տիրուհուն, որի հոգում, թեև ուշացած, բայց գլուխ է բարձրացրել զղջման տրամադրությունը, սարսափեցնում են իր մատնության սոսկալի հետևանքները, զոհերը, ավերածությունը: Գեղանի տիկինը հասկանում է փառավոր գահի ու մեծության գինը: Այժմ նա ատում է այդ ամենը, ինքն իրեն, շահին, որին այդքան փափագում էր տեսնել:

Հերոսուհու խոհերում բարձրանում է Թաթուլի կերպարը՝ ազնվությամբ, վեհությամբ, գեղեցկությամբ:

Կյանքը կորցնում է իր արժեքը, և Թմկա տիրուհին հանդուգն պատասխան է տալիս շահին, պատասխան, որը ինքնաձաղկման, հոգեկան բարդ ապրումների մի բուռն հորձանք է.

- Քաջ էր ու սիրուն քեզնից առավել.

Մի բարձր ու ազնիվ տղամարդ էր նա.

Կնոջ մատնությամբ ամրոց չէր առել,

Չէր եղել կյանքում երբեք խաբեբա...²²

Շահի հոգում կրկին արթնանում է գազանը, ցասումով կանչում է դահճին.

Դահիճն եկավ ոտից գլուխ

Կարմիր հագած ու արյուն,

Ու դուրս տարան իր պալատից

Թմկա չքնաղ տիրուհուն:²³

Գեղեցիկ իշխանուհուն գլորում են ձորը.

Գել ու աղվես եկան հանդից

Ազահ սիրտը լափեցին,

²² Նույն տեղում՝ էջ 296

²³ Նույն տեղում՝ էջ 297

Յին ու ագռավ իջան ամպից,

Սև աչքերը հանեցին:²⁴

Նազելի իշխանուհին չկարողացավ ներքուստ էլ գեղեցիկ լինել, պահպանել մարդկային մաքուր էությունը, դարձավ ստոր մատնիչ՝ վաճառելով սերն ու հավատարմությունը:

Հերոսուհու մահապատիժը չարի կործանման արդարացիության և ցավի ու ափսոսանքի տրամադրությունների միաձուլումն է:

<<Թմկաբերդի առումը>> պոեմում չարության այնպիսի մարմնացումներ, ինչպիսիք են շահն ու իշխանուհին, իրենց բացասական օրինակով հակադրվում են բանաստեղծի խոհերին՝ <<անարատ մարդու>>, բարի գործի անմահության գաղափարին:

Այս ստեղծագործությունը երբեք չի կորցնի իր արդիականությունը և ունի դաստիարակչական մեծ դեր ու նշանակություն:

²⁴ Նույն տեղում՝ էջ 297

Եզրակացություն

- Հաղթանակը հարատև չէ, այդ պատճառով չպետք է կորցնել զգոնությունը:
- Փառասիրությունը չարագործություն է ծնում:
- Երբ կանգ է առնում մարդու կյանքի սլաքը, շարունակում է անխափան աշխատել հիշողության ժամացույցը՝ ազդարարելով մարդու իրական անմահությունը՝ նրա գործը:

ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ՑԱՆԿ

1. Պ. Սևակ: Երկերի ժողովածու: 3 հատորով: Երևան: Սովետ. գրող, հ. 2: Պոեմներ, 1983 թ., էջ 6 :
2. Հ. Թամրազյան, <<Բանաստեղծը և մտածողը>>, Երևան, <<Նաիրի>> հրատ., 1995 թ., էջ 50 :
3. Է. Զրբաշյան, Հ. Մախչանյան: Գրականագիտական բառարան, Երևան, <<Լույս>> հրատ., 1980 թ., էջ 253:
4. Ե. Լալայան: Երկեր, հ. 1, Երևան, 1983 թ., էջ 403:
5. Է. Զրբաշյան: Թումանյանի պոեմները: ԵՊՀ հրատարակչություն: Երևան: 1964 թ., էջ 360:
6. Հ. Թումանյան: Ընտիր երկեր: 2 հատորով: Երևան: Սովետական գրող, հ. 1: 1985 թ., էջ 288-297:
7. Գ. Կիրակոսյան: Հայ գրականության դասավանդման մեթոդիկա: Ուսումնամեթոդական ձեռնարկ: Երևան: ՀԱԱՀ: 2015 թ., էջ 42-43:

