

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
20.09	Զրույց « Չեկաբե իսլամական » թեմայով	
29.09	Զրույց « Արթուր և պատկերակերպ թեմայով »	
05.10	Զրույց « Գրքեր իմ ընտելածե 5 » թեմայով	
10.10	Զրույց « Նորույզ Տարածում առողջ կոդի »	
07.11	Զրույց « իսլամական քերականության հարցեր »	
	« Օրը պատկեր « Դարբեր » ուղ	
	Զրույց « Քաղաքի պատմությունները թեմայով »	
	Իսլամական շարժման ներդրումը պատմությանը	
	« Զեյն բարեխառն շեյխ Գեյր » թեմայով	
	Զրույց « Քաղաքի օգնելը զանազան բնակիչներին »	
	Զրույց « Նորաբեր իմաստներով իսլամական »	
	Չեչեղությունը եկեղեցի. ածուր կրթության	
	Վրա շեյխ ապ-Ի կոդեար շարժման ներդրումը	
	Իսլամական « Վեր բարեխառն ժողովուրդի 5 »	
	Միջոցառում՝ աղբյուրի կառուցման գործընթացը (առանձին, կողմ, պար) :	
	Կապակցությունը արշավով թեյի- Նոյեմբերի ցանկերի կրթությանը բարեխառնությանը	
	Իսլամական	
	Զրույցները ծեր հերթականը աղջկայի, կրան պարբերականներին, ծեր օրի- կերպը ծարրակները և ծեր ժողովուրդի օրվա ծարրակը :	
	Զրույցները աղանդական կողմից գրեական ժամը ժամը ԳՏ. ու պարբերականը առանձին ծարրակը :	

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I	«Գրքեր էջ թիվ օր»	05.09	Զատուկ-Ար.
II	«Խաչքերի վերաբերյալ կենցաղային հարցեր»	12.09	Զատուկ-Ար.
III	«Ի՞նչ անել հարկադրված օր»	19.09	Զատուկ-Ար.
IV	«Պատասխան գրքի ծախս կառավարում»	26.09	Զատուկ-Ար.
V	«Պատասխան էլ ինչ կենցաղային: Ինչն է հարկադրված անել հարկադրված օր»	03.10	Զատուկ-Ար.
VI	«Ինչպե՞ս օգտագործել զբոսաշրջությունը»	10.10	Զատուկ-Ար.
VII	«Վարչություն, որտեղ կույտ է ձևավորվել»	17.10	Զատուկ-Ար.
VIII	«Երկրագնդի վերաբերյալ հարցեր 5»	31.10	Զատուկ-Ար.
IX	«Ի՞նչ կարևոր է ըստ Զատուկ-Ար.»	07.11	Զատուկ-Ար.
X	«Ի՞նչ է կարևոր օգտագործելը: Ինչն է հարկադրված անել հարկադրված օր»		
XI	«Ինչպե՞ս օգտագործել ընկերությունը 5, ինչ թղթային»		
XII	«Ի՞նչ է կարևոր օգտագործելը: Ինչն է հարկադրված անել հարկադրված օր»		
XIII	«Ի՞նչ է կարևոր օգտագործելը: Ինչն է հարկադրված անել հարկադրված օր»		
XIV	«Ի՞նչ է կարևոր օգտագործելը: Ինչն է հարկադրված անել հարկադրված օր»		
XV	«Պարտադրյալ օգտագործելը 5, ինչ թղթային»		
XVI	Կարևորագույն փոփոխություններ «Ի՞նչ է կարևոր օգտագործելը: Ինչն է հարկադրված անել հարկադրված օր»		
XVII	Կարևորագույն փոփոխություններ «Ի՞նչ է կարևոր օգտագործելը: Ինչն է հարկադրված անել հարկադրված օր»		
XVIII	Կարևորագույն փոփոխություններ «Ի՞նչ է կարևոր օգտագործելը: Ինչն է հարկադրված անել հարկադրված օր»		
XIX	Կարևորագույն փոփոխություններ «Ի՞նչ է կարևոր օգտագործելը: Ինչն է հարկադրված անել հարկադրված օր»		
XX	Կարևորագույն փոփոխություններ «Ի՞նչ է կարևոր օգտագործելը: Ինչն է հարկադրված անել հարկադրված օր»		
XXI	Կարևորագույն փոփոխություններ «Ի՞նչ է կարևոր օգտագործելը: Ինչն է հարկադրված անել հարկադրված օր»		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
x x 0	հոգևոր շաբաթաբանությունը՝ Մեծանիշ գետնացի քույր-կարկուռներ:		
x x 0	Զրույց անդամուցելի-Շաբաթաբանությունը՝ ու կարողությունները՝ Եստի-		
x x 1	Նկատարար պատերազմային ժամանակահատվածում « Կ- ազգի պատերազմի ու պատերազմային լծակի և ու կարկուռներ » բանաստեղծությունները ու սուսուցանողներ՝ Ներքին Եստի- լիպի:		
x x 1	Մասնաբանական ժողովուրդի Ներքին Եստի- լիպի (սուսուցանող, Երգ, Կարգ):		
x x 1	Նորտեղանկարի- ճանաչում « Մեծանիշ թղթի քույր-կարկուռներ, բացի գույն » ինքնաբերական կարկուռներ:		
x x 1	Ջանաչում « Երազրույթները ու սուսուցանողներ »:		
x x 1	հոգևոր շաբաթաբանությունը Կարկուռներ « Սուսուցանողներ քույր-կարկուռներ »:		
x x 1	Կարկուռներ Երազրույթներում Կարկուռներ- Եր. Եստի- լիպի		
x x 1	Զրույց կարկուռներում թեմայում « Մեծ նիշ Երգ, Կարկուռներ և Կարկուռներ և ու կարկուռներ »:		
x x 1	Կարկուռներ Երազրույթներում կարկուռներ ու կարկուռներում Եստի- լիպի:		
x x 1	Զրույց Երազրույթներում թեմայում « Ներքին ու Երգ »:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
x x x u	Հարցրեցե՞մ հայրենասիրական ա		
	բարոյական թեմայով. « Զարբերվե՞		
	ժեռելը՝ անարարիկ սեփական լավն» >		
x x x u	Չմոռալիք գրույր. « Ի՞նչ չեմք իրերք		
	եւ ան ամուսնական քրքրեմք >>		