



«ՀՀ ԱՐԱՐԱՍՏԻ ՄԱՐԶԻ ԴԱՐԲԵՆԻԿԻ ԺՈՐԱ ԵՍԱՅԱՆԻ  
ԱՆՎԱՆ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

ՀԱՅՈՑ ԼԵԶՈՒ ԵՎ ԳՐԱԿԱՆՈՒԹՅԱՆ ,ՕՏԱՐ ԼԵԶՈՒՆԵՐԻ  
ԵՎ ԱՐԶԵՍՏ ԵՎ ԱՐՎԵՍՏ ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ

ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

2023-2024 ուստարվա

Մեթոդախաղարման նախագահ՝ Ա.Ոսկանյան

**ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ԿԱԶՄԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ ԱՂՅՈՒՄԱԿ**

	<b>Ազգանունը, անունը, հայրանունը</b>	<b>կրթությունը</b>	<b>ի՞նչ առարկա է դասավանդում</b>	<b>Գասավանդվող դասարանները</b>	<b>Շաբաթ · ժամերը</b>
<b>1</b>	Ոսկանյան Անկին Հայկազի	Բարձր.	Ռուսաց լ.	7,8,9,10,11,12	14
<b>2</b>	Ավակովա Իրոնա Գրիգորիի	բակալավ ր	Ռուսաց լ.	2,3,4,5,6,7	14
<b>3</b>	Ղազարյան Արմինե Սամվելի	Բարձր.	Ֆրանս.	3,4,5,6,7,8,9,10,11, 12	18
<b>4</b>	Չոմոյան Սոֆիա Վազգենի	Բարձր.	Անգլերեն	5,6,7,8,9,10,12	14
<b>5</b>	Բեգլարյան Կարինա Պավելի	Բարձր.	Հայոց լեզու և գրականություն	7,9,10	17
<b>6</b>	Ավետիսյան Մերի Իշխանի	Բարձր.	Հայոց լեզու և գրականություն	5,8,11,12	17
<b>7</b>	Զիրոյան Բավական Մամիկոնի	Բարձր.	Հայոց լեզու	6	6
<b>8</b>	Պողոսյան Ալինա Ռուբիկի	Բարձր.	Արվեստ և արհեստ	5,6,7	11

N	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամանակ	Կատարող
1	<u>Նխատերի օրակարգերի անցկացում</u>	Յուր. ամիս	Մ/մ նախագահ Մ/մ ուսուցիչներ
2.	<p>1.2023 - 2024 ուստարվա առարկայական մասնախմբի նոր կազմի ներկայացում</p> <p>2. Դպրոցի 2023 - 2024 ուստարվա մանկավարժական խորհրդի անդամների ընտրության անցկացում</p> <p>3. 2023- 2024 ուստարվա հիմնական դասաբաշխման ներկայացում</p> <p>4. Ուսումնական պլանի, պետական և դպրոցական բաղադրիչների, նախասիրական ժամաքանակների բաշխման քննարկում:</p> <p>5. Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների քանակի հաստատում:</p> <p>6. 2023 - 2024 ուստարվա աշխատանքային տարեկան պլանի նախագծի քննարկում:</p> <p>7. Հանրակրթական առարկայական չափորոշիչներին համապատասխան ուսումնական ծրագրերի, ուսումնական պլանների նախագծերի քննարկում</p> <p>8. ԹՊ հաստատում</p> <p>9. Նոր դասագրքերի, մեթոդական գրականության վերաբերյալ փորձագիտական կարծիքների ներկայացում:</p> <p>10. Էլեկտրոնային մատյանները վարելու կարգի ներկայացում</p> <p>11. Սեպտեմբեր ամսվա աշխատանքային պլանի կազման մասին</p> <p>12. Ծանոթանաթացում</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- կրթակարգի հիմնական գործառույթներին և բարեփոխումներին</li> <li>- ուսուցիչներին ներկայացվող ընդհանրական պահանջներին</li> </ul> <p>գնահատման հիմնական համակարգին ու գործառույթներին:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- առարկայական չափորոշիչների ձևավորման սկզբունքներին ,</li> <li>- ուսումնասիրվող նյութի յուրացման և սովորողի ինքնուրույն -աշխատանքի ընդունելի ծավալի պահպանումը</li> <li>- ներառարկայական կրթությանը</li> </ul> <p>13. Ուսումնական պլանով սահմանված դասաժամերի նախնական բաշխում, բաղադրիչ ժամերի տնօրինման առաջարկության ներկայացում տնօրենին:</p>	Օգոստոս	Մ/մ նախագահ  Մ/մ. ուսուցիչներ
3.	<p>1. Նոր փորձարկվող դասագրքերի, ձեռնարկների, մեթոդական ձեռնարկները կիրառել և կիսամյակի վերջում տալ մասնագիտական կարծիք:</p> <p>2. Հաստատել օրվա դասի պլանի միասնական ձևաչափը:</p> <p>3. 10-րդ դասարանում հայոց լեզու, 5-րդ դասարանում</p>	Սեպտեմբեր	Ոսկանյան Ա. Մ/մ նախագահ, Ուսուցիչներ

	<p>մայրենի առարկաներից անցկացնել մնացորդ գիտելիքների ստուգում:</p> <p>4. Մանկավարժական զեկուցում &lt;&lt; Գրական երկը վերլուծելու հմտությունների ձևավորումն ու զարգացումը միջին դպրոցում&gt;&gt;</p>		<p>Ավետիսյան Մ.</p>
<p>4</p>	<p>1. Սեպտեմբեր ամսվա կատարած աշխատանքների ամփոփում</p> <p>2. Ռուսերենի, ֆրանսերենի, անգլերենի դրվածքը դպրոցում (2-5-րդ դասարաններում)</p> <p>3. Ուսումնասիրել</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ուսուցիչների աշխատանքային մեթոդները</li> <li>- աշակերտների բանավոր և գրավոր խոսքի զարգացման մակարդակը</li> <li>- աշակերտների ընթացիկ գնահատումը բառապաշարի զարգացմանը ուղղված աշխատանքները</li> </ul> <p>4. ԹՊ վերանայում և կատարման ստուգում</p> <p>5. Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների վերլուծություն և նյութի համապատասխանությունը ԹՊ-ին</p> <p>6. Մանկավարժական զեկուցում &lt;&lt; ՏՀՏ կիրառումը անգլերեն լեզվում&gt;&gt;</p> <p>7. Ստուգել ընթերցանության տեխնիկան 2-4-րդ դասարաններում «Երկրորդ դասարանում ընթերցանության ուսումնասիրություն»</p> <p>8. Ստուգել 2-4-րդ դասարաններում &lt;&lt;Մայրենի&gt;&gt; առարկաներից սովորողների գիտելիքները և հմտությունները, Նախնական (մնացորդային) գիտելիքների ստուգում &lt;&lt;հայոց լեզու&gt;&gt;, &lt;&lt;գրականություն&gt;&gt; առարկաներից 9-րդ դասարանում</p> <p>9. Կազմակերպել առարկայական օլիմպիադաներին նախապատրաստումը</p> <p>10. Ուսումնասիրել էլեկտրոնային մատյաններում կատարվող գրանցումները</p> <p>11. Ընթերցանության տեխնիկան 2-4- րդ դասարաններում</p> <p>12. Նոր ուսուցանվող առարկաների ուսումնասիրություն 2-12-րդ</p>	<p>Հոկտոմբեր</p>	<p>Մ/մ նախագահ, ուսուցիչներ</p> <p>Զոմոյան Ս.</p>
<p>5</p>	<p>1. Ընթացիկ առաջադիմության վերլուծություն</p> <p>2. Ներդպրոցական օլիմպիադայի անցկացում և ամփոփում</p> <p>3. Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների վերլուծություն և նյութի համապատասխանությունը ԹՊ-ին</p> <p>4. Էլեկտրոնային մատյանի գրանցումների համապատասխանությունը ԹՊ-ին:</p> <p>5. Պաստառ ռուսաց լեզվից &lt;&lt;Алфавит&gt;&gt; :</p> <p>6. Մեթոդական զեկուցում &lt;&lt;Տեսողական և գործնական մեթոդների դերը ուսումնան ընթացքում&gt;&gt;</p> <p>8. Էլեկտրոնային դասեր:</p> <p>9. Բաց դաս 5-րդ դասարանում հայոց լեզվից &lt;&lt;Առակս ի՞նչ կցուցանե&gt;&gt;</p> <p>10. Բաց դաս 6-րդ դասարանում &lt;&lt;Ես և իմ ընտանիքը&gt;&gt;</p>	<p>Նոյեմբեր</p>	<p>Մ/մ. նախագահ Ուսուցիչներ</p> <p>Ավակովա Ի.</p> <p>Ավետիսյան Մ.</p> <p>Ավետիսյան Մ.</p> <p>Զիրոյան Բ.</p>

	<p>11. Անհատական վերահսկողություն սահմանել հերթական ատեստավորում անցած ուսուցիչների նկատմամբ</p> <p>12. Կատարել դասալսումներ սկսնակ ուսուցիչների մոտ մեթոդական աջակցություն ցուցաբերելու նպատակով</p> <p>13. Վերահսկել դասապրոցեսը դասալսումների միջոցով</p> <p>14. Վերահսկել ուսումնական աշխատանքների ընթացքը, ապահովել էլեկտրոնային դասամատյանների պատշաճ լրացումը(ՆԴՎ)</p> <p>15. Տրամադրել շարունակական աջակցություն ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին:</p> <p>16. Կազմել և տնօրենի հաստատմանը ներկայացնել մ/մ-ների կողից առկա օլիմպիադաների հարցաշարերը</p> <p>17. Հանրակրթության պետական չափորոշիչի վերջնարդյունքերի գնահատում 2,5,7-րդ դասարաններում:      Ուսումնասիրել նոր ուսումնասիրվող առարկաների ուսուցման որակը և սովորողների կողմից անհատական աշխատանքների կատարումը,յուրացման որակը      Ռուսաց լեզու 2-րդ դասարանում      Ֆրանսերեն 3-րդ դասարանում      Անգլերեն 5-րդ դասարանում      Հայոց լեզու 7-րդ դասարանում</p> <p>18. Նախագծային աշխատանք 7- րդ դասարանում հայոց լեզվից «Բառն ու բառբարը»</p>		Բեգլարյան Կ.
6	<p>1. Վերահսկել դասապրոցեսը դասալսումների միջոցով</p> <p>2. Անհատական վերահսկողություն սահմանել հերթական ատեստավորում անցած ուսուցիչների նկատմամբ</p> <p>3. Տրամադրել շարունակական աջակցություն ցածր առաջադիմություն ունեցող սովորողներին</p> <p>4. Առարկայական առկա օլիմպիադաների դպրոցական փուլի անցկացում, արդյունքների ամփոփում:</p> <p>5. Կազմակերպել գրավոր աշխատանքներ տնօրինության կողմից -      - Հայոց լեզու 9-րդ դասարան      --Մայրենի 4-րդ դասարան.</p> <p>6.ԹՊ վերանայում և կատարման ստուգում</p> <p>7.էլեկտրոնային մատյանի գրանցումների համապատասխանությունը ԹՊ-ին</p> <p>8. 2-րդ կիսամյակի աշխատանքային պլանի կազմում</p> <p>9.Մանկավարժական զեկուցում &lt;&lt;Անգլերեն նոր մեթոդների կիրառումը&gt;&gt;</p> <p>10. Բաց դաս հայոց լ. 6-րդ դասարանում &lt;&lt;Իմ տունը Հայաստանն է&gt;&gt;</p> <p>11. Բաց դաս անգլերենից 5-րդ դասարանում &lt;&lt;English alphabet&gt;&gt;</p> <p>12. Բաց դաս ֆրանսերենից 3-րդ դասարանում &lt;&lt;Ֆրանսերենի այբենարանի հանդես&gt;&gt;</p> <p>13 . Բաց դաս ռուսերենից 10-րդ դասարանում &lt;&lt;Местоимения&gt;&gt;</p>	Դեկտեմբեր	<p>Մ/մ նախագահ, Ուսուցիչներ</p> <p>Չոմոյան Ս.</p> <p>Չիրոյան Բ.</p> <p>Չոմոյան Ս. Ղազարյան Ա.</p> <p>Ոսկանյան Ա.</p>

N	Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամանակ	Կատարող
7	<p>1. Երկրորդ կիսամյակում նախատեսված աշխատանքների քննարկում</p> <p>2. Կազմակերպել բաց դասեր, քննարկումներ, դասախոսություններ , սկսնակ ուսուցիչների համար կազմակերպել մեթոդամանկավարժական օգնություն</p> <p>3. ՏՀՏ դասերի անցկացում</p> <p>4. Հետևողականություն ցուցաբերել դպրոց-ծնող համագործակցության նկատմամբ</p> <p>5. Ստեղծել մեթոդական անկյուն եւ պարբերաբար այն հարստացնել</p> <p>6. Մեթոդամանկավարժական զեկուցում</p> <p>&lt;&lt;Փրանսերենով բանավոր հաղորդակցման քերականական մեխանիզմների զևավորումը տարրական դպրոցում&gt;&gt;</p> <p>7. Փոխադարձ դասախոսումներ</p> <p>8. Անհատական վերահսկողություն սահմանել հերթական ատեստավորում անցած ուսուցիչների նկատմամբ</p> <p>9. Կազմակերպել առարկայական միջոցառումներ , առարկայական էքսկուրսիաներ , բաց դասեր ու դաստիարակչական ժամերի բաց դասեր և թեմատիկ դասարանական միջոցառումներ</p>	Հունվար	Մ/մ նախագահ  Մ/մ ուսուցիչներ       Ղազարյան Ա.
8.	<p>1. Նախորդ ամսվա աշխատանքների ամփոփում</p> <p>2. Պլանավորված աշխատանքների արդյունքների ուսումնասիրում` հիմքում դնելով չափորոշային պահանջների կատարողականը</p> <p>3. Հետևել, որպեսզի դասը հագեցած լինի ուսումնադիտողական նյութերով</p> <p>4. Մեթոդական զեկուցում ռուսաց լեզվից&lt;&lt;Русский язык- историческая и насыщенная потребность армянского народа&gt;&gt;</p> <p>5. Խաղ-վիկտորինա հայ.գրականությունից 7-10-րդ դասարաններում</p> <p>6. Անհատական վերահսկողություն սահմանել հերթական ատեստավորում անցած ուսուցիչների նկատմամբ</p> <p>7. Փոխադարձ դասախոսումներ</p> <p>8. Ամփոփել առկա և առցանց առարկայական օլիմպիադիաների արդյունքները</p>	Փետրվար	Մ/մ նախագահ  Մ/մ ուսուցիչներ    Ավակովա Ի. Բեգլարյան Կ.
9	<p>1. Նպաստել ուսուցիչների որակավորման բարձրացմանը</p> <p>2. Հետևողականություն ցուցաբերել դպրոց-ծնող</p>	Մարտ	Մ/մ նախագահ,

	<p>համագործակցության նկատմամբ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Ապահովել աշակերտակենտրոն ուսուցման ավանդական եւ արդիական մեթոդների համադրումը</li> <li>4. Մասնագիտական զարգացման ուսումնասիրություն</li> <li>5. Աշակերտների գիտելիքի ստուգում</li> <li>6. Մեթոդամանկավարժական զեկուցում &lt;&lt;Հայոց լեզվի և գրականության միջառարկայական կապը&gt;&gt;</li> <li>7. Բաց դաս ֆրանսերենից 10-րդ դասարանում «Ֆրանկոֆինիա»</li> <li>8. Բաց դաս ռուսերենից 4-րդ դասարանում «Имя существительное»</li> <li>9. Բաց դաս հայոց լեզվից 5-րդ դասարանում «Հետաքրքիր պատմությունների աշխարհում»</li> <li>10. Բաց դաս հայոց լեզվից 6-րդ դասարանում « Հայաստանի բնաշխարհները»</li> <li>11. Կատարել դասալսումներ սկսնակ ուսուցիչների մոտ մեթոդական աջակցություն ցուցաբերելու նպատակով</li> <li>12. Ուսման մեջ ցածր առաջադիմություն ունեցող աշակերտների հետ կազմակերպել համապատասխան աշխատանքներ:</li> </ol>		<p>Ուսուցիչներ Բեգլարյան Կ. Ղազարյան Ա.</p> <p>Ավակովա Ի. Ավետիսյան Մ.</p> <p>Չիրոյան Բ.</p>
10	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Նախորդ ամսվա աշխատանքների ամփոփում</li> <li>2. Աշակերտների գիտելիքի ստուգում</li> <li>3. Աշակերտների կարողությունների և հմտությունների ստուգում</li> <li>4. Կատարել դասալսումներ և քննարկել</li> <li>5. Դասղեկի և ծնողների հետ համագործակցություն</li> <li>6. Մեթոդամանկավարժական զեկուցում ռուսաց լեզվից &lt;&lt;К вопросу о грамматической и семантической связи русских глагольных приставок с предлогами&gt;&gt;</li> <li>7. Յուզահանդես</li> <li>8. Բաց դաս անգլերենից «Armenian nature»</li> <li>9. Բաց դաս 11-րդ դաս. ռուսաց լեզվից «И.С. Тургенев «Накануне»</li> <li>10. Կատարել դասալսումներ սկսնակ ուսուցիչների մոտ մեթոդական աջակցություն ցուցաբերելու նպատակով</li> <li>11. Փոխադարձ դասալսումներ</li> <li>12. 4-րդ, 9-րդ, 12-րդ դասարաններում նախնական գրավոր աշխատանքի կազմակերպում</li> </ol>	Ապրիլ	<p>Մ/մ նախագահ, Ուսուցիչներ</p> <p>Ավակովա Ի. Պողոսյան Ա.</p> <p>Չոմոյան Ս. Ոսկանյան Ա.</p>
11	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ԹԳԱ և ԿԳԱ անցկացում , վերլուծություն, արդյունքների քննարկում</li> <li>2. Հաշվետվությունների հանձնում, չափորոշիչների կատարման ստուգում</li> </ol>	Մայիս	Մ/մ. նախագահ,

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Առարկայի ծրագրի կատարման ստուգում</li> <li>4. 120-200 և ավելի ժամ բացակայություն ունեցող աշակերտների քննությունների կազմակերպում</li> <li>5. Քննական տոմսերի կազմում, հաստատում</li> <li>6. Չափորոշի կատարման ստուգում:</li> <li>7. Անհատական վերահսկողություն սահմանել հերթական ատեստավորում անցած ուսուցիչների նկատմամբ</li> <li>8. Կատարել դասալուծումներ սկսնակ ուսուցիչների մոտ մեթոդական աջակցություն ցուցաբերելու նպատակով</li> <li>9. Կազմակերպել առարկայական միջոցառումներ , առարկայական էքսկուրսիաներ , բաց դասեր ու դասղեկի ժամերի բաց դասեր և թեմատիկ դասարանական միջոցառումներ</li> <li>10. Կազմակերպել ավարտական քննությունների նախապատրաստական աշխատանքներ 4-րդ դասարանում անցկացվող՝ «Մայրենի» (գրավոր), 9-րդ դասարանում՝ «Գրականություն», և «Օտար լեզու» առարկաներից, 12-րդ դասարանում, «Հայոց լեզու և հայ գրականություն», առարկաներից</li> <li>11. Հաստատել 4-րդ դասարանում անցկացվող գիտելիքների ստուգման առաջադրանքների, 9-րդ դասարանի «Գրականություն» և «Օտար լեզու» առարկաների ավարտական քննությունների հարցատոմսերը</li> <li>12. Անդրադառնալ հաստատության ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների տարեկան պլանով երկրորդ կիսամյակի համար նախատեսված աշխատանքների կատարմանը</li> <li>13. Անցկացնել ուսումնական տարվա ընթացքում 120-200 ժամ դասերից բացակայած 2-12-րդ դասարանների սովորողների՝ լրացուցիչ քննություններ և ամփոփիչ ստուգողական աշխատանքներ</li> </ol>		Ուսուցիչներ
12	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Քննությունների արդյունքների վերլուծություն, ամփոփում</li> <li>2. 2րդ կիսամյակի արդյունքների ամփոփում</li> <li>3. Ուստարվա կատարած աշխատանքների վերլուծություն, ամփոփում</li> <li>4. Կատարել 2023-2024 ուստարվա նախնական դասաբաշխում</li> </ol>	Հունիս	Տնօրենություն առարկայական մ/մ նախագահ, անդամներ