

ՀՀ ԿԳՄՄՆ «ՄՏԵՓԱՆԱՎԱՆԻ ՀՈՎՀ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ
ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ

Կարգադրում էմ
Բարեկյան Կարգադրում
Ե. Լուսինյան
Շին

ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ

2021-2022 ուստարի

30.08.2022



Եթե մարդը չգիտի, թե դեպի որ նավահանգիստն է նավարկում, ապա նրա համար ոչ մի քամի էլ նպաստավոր չէ:

Յուրաքանչյուր աշակերտ կարո՛ղ է և պե՛տք է առաջ գնա:

ՀՀ ԿԳՄՄՆ «ՄՏԵՓԱՆԱՎԱՆԻ ՀՈՎՀ. ԹՈՒՄԱՆՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԱՎԱԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ
ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄ
2022-2023 ուստարի



Մեր բարոյական պարտականությունն է յուրաքանչյուր երեխայի հնարավոր լավագույն կրթություն տալը:

ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին՝

Հաստատության անվանումը, համարը **ՀՀ ԿԳՆ <<Ստեփանավանի Հովհ. Թումանյանի անվան ավագ դպրոց>> ՊՈԱԿ**

Հաստատության հասցեն **Ք. Ստեփանավան Մեղապարտի 15 ա**

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն **0256-2-26-40**

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն **stepanavan3@schools.am**

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Դասարաններ	2020- 2021 ուստարի	2021- 2022 ուստարի	2022- 2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
X	1	1	1	Նվազում
XI	2	1	1	Նվազում
XII	3	2	1	Նվազում
Ընդամենը	6	4	3	Նվազում

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2020- 2021 ուստարի	2021- 2022 ուստարի	2022- 2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
X	20	10	10	Նվազում
XI	29	20	11	Նվազում
XII	40	30	19	Նվազում
Ընդամենը	89	60	40	Նվազում

Արտագաղթի , ծնելիության անկման պատճառով , ինչպես նաև սոցիալական վիճակից ելնելով աշակերտների թիվը նվազում է : Աշակերտների թվի նվազումը պայմանավորված է նաև նրանով, որ դպրոցն ավագ է, իսկ քաղաքում բացի ավագ դպրոցից գործում են միջնակարգ դպրոց, վարժարան և 2 քոլեջ:

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	89	59	41	Նվազում
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	89	60	40	Նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	10 աշակերտ, որից՝ 21աշ ակերտ 10-րդ դասարան	10 աշակերտ 10-րդ դասարան	11 աշակերտ՝ 10-րդ դասարան, 1 աշակերտ՝ 11-րդ դասարան	Նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	4	0	3	Նվազում

Սովորողների թվաքանակի փոփոխության հիմնական պատճառը նոր ձևավորվող 10-րդ դասարանների աշակերտների թվաքանակն է, որը պայմանավորված է նաև միջնակարգ դպրոցի և վարժարանի առկայությամբ՝ փոքր քաղաքում, ինչպես նաև արտահոսքը արտերկիր:

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	15	15	13	Նվազում
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	17,2	9	4,6	Նվազում

Դպրոցում որոշ առարկաների ուսուցիչների ժամաքանակը դրույքաչափից պակաս է: Դպրոցում կա համատեղությամբ աշխատող 8 ուսուցիչ:

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	4	2	2/Ֆիզ/	նվազում
31-ից 40 տարեկան	2	4	4	աճ
41ից -50 տարեկան	2	4	3	նվազում
51-ից -55 տարեկան	2			
56 տարեկան և ավելի	3	5	4	նվազում

Երիտասարդ կադրեր չլինելու պատճառով դպրոցում նվազել է մինչև 30 տարեկան ուսուցիչների թիվը:

Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Վարսիկ Ասրյան Արմենի	2	2	
Տնօրենի ուսումնական աշխատանքների գծով տեղակալ	Էմմա Քալաշյան Մամիկոնի	16	34	
Տնօրենի մասնագիտացված կրթական աջակցությունների գծով տեղակալ	Ռուզաննա Զիբուխյան Հրաչիկի	10	21	
Հաշվապահ	Լուսինե Մինասյան Ռոբերտի	23	23	
Տնտեսվար	Գագիկ Օհանյան Գարեգինի	10	10	

Աղյուսակ 7.Տվյալներ ուսումնական.հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն	Աշխատանքի վայրը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Չատինյան Ենոք	ՀՀ էլցանց ՓԲԸ Ստեփանավան,տնօրեն	Բարձրագույն	2021թ.-ից	
Թադևոսյան Հովհաննես		Բարձրագույն	2021թ.-ից	
Ափուջանյան Սևակ		Բարձրագույն	2021թ.-ից	
Լազարևա Նաիրա	Ստեփանավանի թիվ 1հիմն.դպրոց	Բարձրագույն	2021թ.-ից	
Քալաշյան Էմմա	Ստեփանավանի ավագ դպրոց	Բարձրագույն	2021թ.-ից	
Դոխոյան Վահե	Ստեփանավանի ավագ դպրոց	Բարձրագույն	2021թ.-ից	
Հովհաննիսյան Միրարփի		Միջն. մասնագիտա- կան	2022թ.-ից	
Ավազյան Ալլա	Հայ ավետարանչական եկեղեցի	Բարձրագույն	2022թ.-ից	

Պողոսյան Կարմեն	Ստեփանավանի թիվ 2 հիմն. դպրոց	Բարձրագույն	2023թ.-ից	

Խորհրդի կազմում ընդգրկված են բանիմաց մարդիկ: Խորհուրդն իր աշխատանքային գործունեության ընթացքում քննարկում է իր իրավասության բոլոր հարցերը, կատարում եզրահանգումներ և առաջարկություններ:

Մաս 2.1 Ուսումնական հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը

- 1. Դպրոցի տարածքը ցանկապատված չէ, սակայն անվտանգ է սովորողների ազատ տեղաշարժման համար**
- 2. Դպրոցի տարածքը մաքուր է և ունի աղբահանության պայմանագիր համապատասխան թափոնները հեռացնելու համար**
- 3. Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ դպրոցի շենքին**
- 4. Դպրոցում գործող լաբորատորիաներում օգտագործվող այրվող և այլ վտանգավոր նյութերի թափոնները կանոնավոր հավաքվում են հատուկ աղբարկղներում և դուրս են բերվում դպրոցի տարածքից**
- 5. Դպրոցի տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների և վտանգավոր միջատների դեմ:**

2.2 Դպրոցում պահպանված են սովորողների և աշխատակազմի համար ուսումնական գործընթացի և աշխատանքի կազմակերպման համար անհրաժեշտ անվտանգության և սանիտարահիգիենիկ նորմերը, կազմակերպված են առողջության պահպանման համապատասխան ծառայություններ

- 1. Դպրոցի շենքը վերանորոգվել է 2016 թ.-ին, (փոխվել է տանիքը, լուսամուտները) այժմ մասնակի վերանորոգման կարիք ունի**
- 2. Դպրոցի շենքը համապատասխանում է անվտանգության նորմաներին**
- 3. Դպրոցի շենքում առկա են դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր:**
- 4. Դպրոցն ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով**
- 5. Դպրոցի շենքը հարմարեցված է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների անվտանգ տեղաշարժ և ուսուցում ապահովող պայմաններին**
- 6. Դպրոցն ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային միջոցներով, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով:**
- 7. Դպրոցի համակարգչային սարքավորումները, հեռուստացույցները ամուր և տեղադրված և ամրացված են աշխատատեղերում**

8. Դպրոցի կահույքն ամրացված է, պատուհաններից հեռացված են ծաղկամանները, նկարները, դեկորատիվ իրերը

9. Դպրոցի միջանցքների հատակները սայթաքուն չեն

10. Դպրոցի ստորին հարկերի պատուհանները չունեն շարժական մետաղյա վանդակաճաղեր

11. Դպրոցի կահույքը նոր է և գտնվում է բարվոք վիճակում

12. Դպրոցում մշակված և առկա է սովորողների և անձնակազմի տարհանման պլան , որում հաշվի են առնված նաև հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքները/դպրոցում հաշմանդամություն ունեցող սովորողներ չկան/

13. Դպրոցի նախարահում , բոլոր հարկերում , դասասենյակներում փակցված են տարհանման պլան – սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով

14. Դպրոցում առկա են տարհանման ուղիներ, որոնք ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով

(Հիմք ՀՀ բաղադրաչիտության նախարարի 10.11.2006թ. «Շենքերի և շինությունների մատչելիությունը բնակչության սակավաշարժուն խմբի համար» շինարարական նորմերի հաստատման մասին թիվ 253 – Ն հրամանը):

2.3 Ուսումնական հաստատության նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ

Դպրոցը պահպանում է իր նախագծային հզորությունը

1. Դպրոցում սովորողների թիվը համապատասխանում է ՀՀ կառավարության հաստատած տարածքների հաշվարկման նվազագույն նորմատիվներին և դպրոցի լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերին :
2. Դպրոցում դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում են առողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմերին
3. Դպրոցի սովորողները «Տիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնական գործընթացը անցկացնում են մարզադահլիճում և դպրոցի բակում

Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 27.08.2022թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը(շարքերով, շրջա նաձև, T-աձև, П-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
1-ին հարկ				
1. N2	22	շարքերով	8	70սմ

2. N3	19	շարքերով	8	70սմ
3.N9	55	շարքերով	16	70սմ
4.N11	53	n-աձև	18	70սմ
5.N12	36	շարքերով	16	65սմ
6.N15	70.5	շարքերով	13	70սմ
7.N26	36	շարքերով	10	70սմ
8.N40	54.2	շարքերով	14	70սմ
9.N41	35	շարքերով	12	70սմ
2-րդ հարկ				
10.N10	54.3	շարքերով	11	70սմ
11.N11	50.6	շարքերով	12	70սմ
12.N12	52.4	շարքերով	14	70սմ
13.N15	35.6	շարքերով	10	70սմ
14.N18	52.5	շարքերով	14	70սմ
15.N19	34.9	շարքերով	10	70սմ
16.N21	64.7	շարքերով	13	70սմ
17.N23	24	շարքերով	8	70սմ
18.N4	19.6	շարքերով	7	70սմ
19.N37	55.4	շարքերով	12	70սմ
20.N39	53.3	շարքերով	13	70սմ

21.N40	59.8	շարքերով	10 գրասեղան	
22.N41	54.6	շարքերով	6 համակարգ չային սեղան, 8 սեղան	2 կողմ.

Սեղան – նստարանները դասավորված են նորմատիվային պահանջներին համապատասխան և նպատակահարմար են ուսուցման գործընթացի արդյունավետության բարձրացման և դասապրոցեսի ընթացքում ինտերակտիվ մեթոդների կիրառման, ինչպես նաև ՏՀՏ միջոցների արդյունավետ օգտագործման համար:

Աղյուսակ9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 29.07.2023թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը(քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
1-ին հարկ			-
1.№2	22քմ	2.0 քմ	-
2.№3	19քմ	2.0 քմ	-
3.№9	55քմ	2.0 քմ	-
4.№11	53քմ	2.0 քմ	-
5.№12	36քմ	2.0 քմ	-
6.№15	70.5քմ	2.7քմ	-
7.№26	36քմ	4.5քմ	-
8.№40	54.2քմ	2.0քմ	-

9.№41	35քմ	1.8քմ	-
2-րդ հարկ			
10.№10	54.3քմ	2.5քմ	-
11.№11	50.6քմ	2.1քմ	-
12.№12	52.4քմ	1.8քմ	-
13.№15	35.6քմ	1.8քմ	-
14.№18	52.5քմ	1.9քմ	-
15.№19	34.9քմ	1.8քմ	-
16.№21	64.7քմ	2.4քմ	-
17.№23	24քմ	1.8քմ	-
18.№4	19.6քմ	2.8քմ	-
19.№24,25,26,28	51քմ	2.5քմ	-
20.№37	55.4քմ	2.3քմ	-
21.№39	53.3քմ	2.3քմ	-
22.№40	59.8քմ	2.1քմ	-
23.№41	54.6քմ	2.0քմ	-

Մեկ երեխային բաժին ընկնող քառակուսի մետրը համապատասխանում է սահմանված պահանջներին:

Չափանիշներ 1 և 2

Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկման ամսաթիվ 03.04.2023թ.

№	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին (գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը) Արձանագրել իրավիճակը
1.	Ուսումնական աշխատակազմը և տիրապետում են իրավիճակներում վարքականոններին	հաստատության սովորողները արտակարգ գործելու Տարհանման պլան ԱԻ ջոկեր
2.	Ուսումնական աշխատակազմը և տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	Տեղեկացված են

Չափանիշների ամբողջական ներկայացման նպատակով իրականացված հարցումների արդյունքում պարզ դարձավ, որ աշխատակազմի 100% և աշակերտների 100% տիրապետում են անվտանգության կանոններին, գիտեն անվտանգության միջոցների տեղերը և դրանց օգտագործման կանոնները:

Չափանիշ 3

Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
01.09.2022թ.	10-12	Ուսումնական տարիանում	Մանկավարժ 13 Այլ աշխատող 10 Աշակերտ 40
11.04.2023թ.	10-12	Ուսումնական տարիանում	Մանկավարժ 13 Այլ աշխատող 10 Աշակերտ 40

Կատարված տարիանումների արդյունքում և ուսուցիչները և աշակերտները գիտեն իրենց տեղանքի նկարագիրը և կարողանում են առանց խուճապի տարիանվել:

Չափանիշ 4

Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
02.09.2022	10-12	Փոթորիկ	39աշ.,7աշխ.
07.09.2022	10-12	Երկրաշարժ	40աշ.,9աշխ.
24.02.2023	10-12	Հրդեհ	36աշ.,9աշխ.

Միջոցառումների և վարժանքների արդյունավետության գնահատման նպատակով անցկացված հարցումների արդյունքում պարզվեց, որ սովորողները և աշխատակիցները տիրապետում են, տեղեկացված են հրդեհի, երկրաշարժի ժամանակ իրենց անելիքների մասին:

Չափանիշներ 5-7

Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին

Դիտարկման ամսաթիվ 08.10.2022թ.-18.03.2023թ. (8.⁰⁰-15.⁰⁰)

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)			
Այո (շուրջօրյա ջեռուցում)		-----	
Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն	Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը)	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասասենյակներ	Baqsi	18-19	2. ⁰⁰ -14. ³⁰
Մարզադահլիճ	Baqsi	18	2. ⁰⁰ -14. ³⁰
Միջոցառումների դահլիճ	Baqsi	17	4. ⁰⁰ -14. ³⁰
Ուսուցչանոց	Baqsi	19	2. ⁰⁰ -14. ³⁰
Գրադարան	Baqsi	18.5	2. ⁰⁰ -14. ³⁰
Ճաշարան	Baqsi	17	2. ⁰⁰ -14. ³⁰
1-ին և 2-րդ հարկի միջանցքներ	Baqsi	17	2. ⁰⁰ -14. ³⁰
Սանհանգույցներ	Baqsi	20	2. ⁰⁰ -14. ³⁰

Ջեռուցման համակարգը կապիտալ վերանորոգման է ենթարկվել, դպրոցում տեղադրվել են Baqsi ջեռուցման 11 համակարգեր

Չափանիշներ 8-11

Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների(կոյուղացման) առկայության և դրաց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 16.08.2022թ. -12.07.2023թ.

Հաստատության ջրամատակարարումը (լրացնել համապատասխան սյունակը)						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)		Ապահովված է հոսող խմելու շուրջօրյա ջրով		Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով		
այո		Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը 24 ժամ		(նկարագրել խնդիրը)		
ոչ				(պարզաբանել ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարարման հարցը)		
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տղաների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հարմարեցվածությունը հաշմանդամությունունեցող անձանց կարիքներին (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված են, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
1-ին հարկ	6 հատ	Այո	Այո	Այո	Այո	Այո
2-րդ հարկ	4 հատ	Այո	Այո	Այո	Այո	Այո

Չափանիշներ 12 - 13

Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ /սննդի կետը չի գործում/

<p>Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)</p>					
<p>Այո</p>		<p>(նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողների և աշխատակիցների սննդի ապահովման խնդիրը)</p>			
<p>Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պատահներ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)</p>					
<p>Այո</p>					
<p>Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության</p> <p>Բուժետի սանիտարական վիճակը համապատասխանում է նորմաներին, մաքուր է, կահավորված է, սակայն 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 ուստարիներին այն չի գործել գործարարների կողմից աշխատացնելու ցանկության բացակայության պատճառով:</p>					
<p>Սննդի կետի տեսակը (բուժետ, ճաշարան)</p>	<p>Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և</p>	<p>Մտրը և տաք հոտող ջրի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</p>	<p>Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</p>	<p>Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</p>	<p>Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)</p>

	տարածքը (քմ)				
Բուժետ ճաշարան	134 քմ	Այո <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ

Բավարար է աշակերտների սնունդը կազմակերպելու համար, վերանորոգված է, կահավորված :

Չափանիշ 14

Աղյուսակ 16.Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 31.08.2022-19.06.2023թ.

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընտրել այո կամ ոչ այունակը)					
<u>Այո</u>		Ոչ (նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողներին և աշխատակիցներին առաջին բուժօգնության տրամադրման խնդիրը:)			
Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
<u>Այո</u>					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Մանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
1-ի հարկ	1 բուժբույր	բավարար	<u>Այո</u>	լավ	բավարար

Դպրոցում առկա է բուժկետ, դպրոցն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն:

Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը(ները)	Ձեռնարկված միջոցառումը
Դեպքեր չեն գրանցվել			
Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման)		Ամսաթիվը	Դասարանը
1. Դասղեկական ժամեր նվիրված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի դեմ պայքարին		Ուսումնական տարվա ընթացքում	10-12
2. Վարակների դեմ կիրառվող կանխարգելիչ միջոցառումների մասին/հիգիենայի պահպանում/		10.09.2022թ.	10-12
3. Սեմինար նվիրված ՄԻԱՎ-ՉԻԱՀ-ի միջազգային օրվան նվիրված		01.12.2022թ.	10-12
Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը

Դեպքեր չեն գրանցվել	----	---	---
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորողը(ները)	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման մեխանիզմները
Դեպքեր չեն գրանցվել	----	---	---
Ուսումնական հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1.Մեմինար՝ Մարդու իրավունքների պաշտպանության թեմայով	10.12.2022	10-12 դասարան	
2.Դասղեկական ժամեր մարդու իմունային համակարգի, համավարակի, պատվաստումների, առողջ ապրելակերպի կարևորության մասին	11.09.2022-26.05.2023	10-12 դասարան	
4.Հանդիպում քաղաքի հոգևոր առաջնորդի հետ	Ուս. տարվա ընթացքում /կրել է պարբերական բնույթ/	Աշակերտներ, ծնողներ	

5.Խորհրդատվություն բուժքրոջ մասնակցությամբ	Ուս. տարվա ընթացքում /կրել է պարբերական բնույթ		
Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ներ)	Մասնակիցների թիվը
Սեմինար նվիրված ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի միջազգային օրվան	01.12.2022	10-12	37
1. Դասղեկական ժամեր	Ուստարվա ընթացքում	10-12	40
.....			
Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները, մասնակցությունը համայնքի և այլ կազմակերպությունների կողմից կազմակերպած միոցառումներին			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
Դասղեկական ժամեր	Ուստարվա ընթացքում	10-12	40
Սեմինարներ /ոստիկան, դասղեկներ, անչափահասների տեսուչ/	Ուստարվա ընթացքում	10-12	39
Գիտելիքի օր	01.09.2022	10-12	41
Մասնակցություն Starmus VI Armenia աշխարհահռչակ գիտական փառատոնին, նվիրված Մարս մոլորակին	08.09.2022	10-12	21
Մասնակցություն Ազատամարտիկների պուրակի բացմանը	27.09.2022	10-12	27

Աշակերտական խորհրդի նախագահի ընտրություն	11.10.2022	10-12	40
Ուսուցչի տոնին նվիրված միջոցառում	05.10.2022	10-11	8
Մասնակցություն Երևանի «Փոփոխությունների թատրոնի» «Ագռավաձորի գյուղապետարան» բեմականացմանը	04.10.2022	10-22	34
Մասնակցություն «Քո արվեստը դպրոցում» միջոցառմանը	10.10.2022	10-12	15
Համադպրոցական արշավ «Ճանաչենք մեր հայրենիքը և մեզ շրջապատող մարդկանց»	11.10.2022	10-12	34
Մասնակցություն «Ստեփան Շահումյանը ազգային գործիչ» խորագրով սմինարի	13.10.2022	10-12	21
Սեմինար-քննարկում «Իմ իրավունքներն իմ աչքերով»	28.10.2022	10-12	8
Սեմինար նվիրված մեդիագրագիտությանը	02.11.2022	10-12	36
Մասնակցություն 3D մոդելավորման ցուցահանդեսին	08.11.2022	10-11	10
Հանդիպում ՎՊՀ-ի դասախոսների և ուսանողների հետ «Մասնագիտությունների տոնավաճառ» թեմայով	22.11.2022	12	13
Հանդիպում Ճարտարապետության և շինարարության Հայաստանի ազգային համալսարանի ներկայացուցիչների հետ	25.11.2022	12	17
Ամանորյա միջոցառում	23.12.2022	10-12	37
Գրական երաժշտական ցերեկույթ	24.01.2023	10-12	22
Միջոցառում նվիրված Հայոց բանակի 31ամյակին	27.01.2023	10-12	40
Մշակութային միջոցառումների մասնակցություն	ընթացքում	10-12	40
Սպորտային խաղ-մրցույթներ	ընթացքում	10-12	16

Միջոցառում նվիրված մայրության և գեղեցկության տոնին	07.04.2023	10-12	21
Բաց դասեր,ինքնավար դասեր,դաս-միջոցառումներ,վիկտորինաներ	ընթացքում	10-12	40
Վերջին զանգ	24.06.2023	12	30
.....			

Մաս 3. Ուսումնական հաստատության գործունեության արդյունավետություն
Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնատության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	-		19	-		7,5			13,4
Հայ գրականություն	-	-	19	-		7,5		-	-
Ռուսաց լեզու	-		19	-		7,4			-
Օտար լեզու(անգլերեն)	-		19	-		6,7			-
Աշխարհագրություն			19	-	-	8,2			-
Հայոց	-		19	-		7,9			14,5

պատմություն									
Համաշխարհային պատմություն	-		19	-		7,9		-	-
Հասարակագիտություն	-		19	-		8		-	-
Հանրահաշիվ	-		19	-		6,2			13,9
Երկրաչափություն	-		19	-		6,2		-	-
Ինֆորմատիկա	-		19	-		7,6		-	-
Ֆիզիկա	-		-	-		-			-
Քիմիա	-		-	-		-		-	-
Կենսաբանություն	-		-	-		-			-
ՆԶՊ	-		19	-		8,9	-	-	-
Ֆիզկուլտուրա	-		19	-		8,7	-		-

Աղյուսակ 19.Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Հիմնական առարկաներից տարեկան զնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	-		40	-		7	-		13
Հայ գրականություն	-	-	30	-	-	7	-	-	
Ռուսաց լեզու	-		30	-		8	-		
Օտար լեզու (անգլերեն)	-		30	-		7	-		-
Բնագիտական առարկաներ	-		30	-		7	-		-
Հայոց պատմություն			30	-		7	-		14
Համաշխարհային պատմություն	-		15	-		7	-	-	-
Հասարակագիտ	-		30	-		8	-	-	-

ություն									
Հանրահաշիվ	-		30	-		6	-		13,9
Երկրաչափություն	-		30	-		6	-	-	-
Ինֆորմատիկա	-		30	-		8	-	-	-
ՆԶՊ	-		30	-		9	-	-	-
Ֆիզկուլտուրա	-		30	-		9	-		-

Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման 9-րդ,12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ.դաս.	12-րդ.դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ.դաս.	12-րդ.դաս.
Հայոց լեզու	-	-	0	-		0
Մաթեմատիկա	-	-	0,9	-		0
Բնագիտական առարկաներ	-	-	-	-		-
Օտար լեզու	-		-	-	-	-
Հայոց պատմություն	-	-	0	-		0
Ֆիզկուլտուրա	-	-	0	-		0
Ընդամենը	-		0,9	-		0

SՀՏ-ի առկայության պայմաններում սովորողների ուսումնառության գործընթացը առավել արդյունավետ է: Դպրոցում ստեղծված են լիարժեք պայմաններ և ուսուցիչների, և սովորողների համար, որի շնորհիվ էլ ուսման որակի աճ է գրանցվել:

Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2020-2021ուստարի			2021-2022ուստարի			2022-2023ուստարի		
	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12րդ. դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12- րդ. դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-		6 6,7%	-		3 5%	-		5 12,5%
5Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6»տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-		41 46%	-		21 35%	-		7 17,5%
Ավարտման գործակից՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական	-		40 100%	-		30 100%	-		19 100%

դասարաններում քննություններից դրական տարեկան գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-		31 34,8%	-	-	15 25%	-		10 25%

<p>Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>	---	---	18 20,2%	---	---	12 40%	-	--	8 20%
<p>Ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>			---			---			1 5,2%
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և</p>									

<p>տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>									
<p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p>									
<p>Նախնական(արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական</p>			<p>4 22.5%</p>			<p>1 3%</p>			<p>1 3%</p>

<p>հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>								
<p>Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհեր ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)</p> <p><i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p>			18 20,2%			16 53,3%		9 47,3%
<p>Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների. (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով)</p>	-		5124			4014		1929
<p>Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում</p>	-	-	-	-	-	-		

ընդհատած(անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում									
-հիվանդության, անկարողության պատճառով	-	-	-	-	-	-			
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով	-	-	-	-	-	-			
-սովորել չցանականալու պատճառով	-	-	-	-	-	-			
-այլ պատճառներով	-	-	-	-	-	-			

Դպրոցն ավարտած 19 աշակերտներից 10-ը սովորում են ԲՈՒՀ- երում : Դպրոցից այլ ուսումնական հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը կտրուկ նվազել է: Սոցիալական պայմանների առկայությամբ է պայմանավորված որոշ աշակերտների ցածր առաջադիմությունը , որի ուղղությամբ դպրոցի տնօրենությունը համապատասխան աշխատանքներ է կատարում:

Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակութի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	3	1	4, 10%
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ			

ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	3	-	1, 25%
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	26 29,2%	18 30%	13 32,5%
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	2 3%	
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	1 1%	-
Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու	2 2.2%	2 3%	1 2,5%

մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	4 4%	6 10%	%

Բարձր որակավորում ունեցող ուսուցիչների քանակի շնորհիվ դասավանդվող առարկաների հանդեպ հետաքրքրությունը մեծացել է: Յուրաքանչյուր տարվա նոյեմբեր- դեկտեմբեր ամիսների ընթացքում անց է կացվում հանրապետական առարկայական օլիմպիադայի դպրոցական փուլը:

1. Հաստատության ուսուցիչներին և նրանց գործունեությանը վերաբերող ցուցանիշներ

Դպրոցն ունի որակյալ ուսուցչական անձնակազմ, և ուսուցիչները տիրապետում են դասավանդման ժամանակակից մեթոդներին

Աղյուսակ 23.Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	16 100%	15 100%	13 100%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	16 100%	15 100%	13 100%
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության	-	-	-

ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-
Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		5 33%	11 84,6%
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող(դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			1 7,7%
Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	43	45	45
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը. (տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	1 6%	
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը	16 100%	15 100%	13 100%

ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	16 100%	15 100%	13 100%
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	16	15	13
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)			17
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական ինքնավար, բաց դասերի, վիկտորինաների թիվը	13	7	20
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը	84	35	56
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը,			
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		-	-
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	-

Դպրոցում դասավանդող ուսուցիչների 100 տոկոսն ունեն բարձրագույն կրթություն: Կազմակերպվում են բաց դասեր, դաս- միջոցառումներ: Ուսուցիչները ցուցաբերում են աշակերտակենտրոն մոտեցում: Դասը վարելիս օգտվում են լրացուցիչ ուսումնական նյութերից: Աշակերտների մեջ ձևավորում են արժեքային համակարգ, դաստիարակում հայրենասիրական ոգով, նպաստում սովորողների ինքնակառավարման զարգացմանը: Ուսուցիչները տիրապետում են ժամանակակից տեխնոլոգիական միջոցներին, ըստ գրաֆիկի պարապում համակարգչային

դասեր: ՈՒսուցիչների մեծ մասը անցել են վերապատրաստման դասընթացներ, աստեսավորվել են: ՈՒները սկսնակ ուսուցիչներ, որոնց կատարելագործման հարցում օգնում են հմուտ ուսուցիչները: Դասապրոցեսի ընթացքում ուսուցիչները հիմնականում օգտվում են ամբողջովին վերանորոգված համակարգչային դասարանից ,ՏՀՏ- ներից, օժանդակ ուսումնական նյութերից: Դաստիարակում են հայրենիքին նվիրյալ քաղաքացիներ: Կորոնավիրուսային հիվանդության հետ կապված դասալսումների քանակը խիստ սահմանափակ է եղել:

3.3 Հաստատության ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշներ չափանիշներ

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին Գարինե

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը ք.մ-ով	72
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների թիվը	-
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	20
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	5806
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	3977
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	Ատլաս 231 Բառ.-56 Հանր-23
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	77
-ամսագրերի թիվը	160
-այլ	-
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը	2021
Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը	20
Պատասխանել այդ կամ ոչ	
Վերանորոգվա՞ծ է արդյոք գրադարանը	այո
Անցկացվո՞ւմ են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	այո
Գրադարանավարն ունի՞ ց համապատասխան բարձրագույն կրթություն	այո
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	այո
Գրադարանը հանդիսանո՞ւմ է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է	ոչ

արդյոք նրանց ռեսուսներից	
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուսներ, որքան	1
Մովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	այո
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	այո

Հարցումներից պարզվել է , որ գրադարանի աշխատանքը լավ է կազմակերպվում

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը (ք.մ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները (թվարկելի հիմնականը և նշել քանակները)	Ուսումնականության, ուսումնադիդակտիկ նյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	26,7 ք.մ	լաբորատորիան ունի վերանորոգման կարիք	<p>Բարոմետր աներոիդ -1հատ լծակավոր կշեռք-1հատ սնուցման աղբյուր-1հատ ներքին այրման շարժիչի մոդել-1հատ դիզելային շարժիչի մոդել-1հատ ջերմաչափ-1հատ Արքիմեդի դույլ-1հատ մանոմետր-2հատ կշռաքարեր -2հատ հիդրավլիկ մամլիչ-1հատ Նյուտոնի խողովակ-1հատ վակուում/ճնշումային պոմպ-1հատ հաղորդակից անոթներ-2հատ առաձգական և ոչ առաձգական հարվածներ -1հատ ռետոսատ-1հատ ամպերմետր-4հատ վոլտմետր-4հատ էլեկտրական վայրկյանաչափ-1հատ լծակ-1հատ պայտաձև մագնիս -1հատ ձողաձև մագնիս-1հատ զսպանակավոր դինամոմետր-1հատ կալորիմետր -1հատ կալորիմետրիկ գլաններ-1հատ</p> <p>էլեկտրաստատիկ շփման մեքենա-1հատ փորձասեղան-1 հատ պահարան սարքավորումների համար-1հատ</p>	<p>Ցուցապաստառներ 1.աշխատանք և հզորություն 2.նյութի կառուցվածքը 3.ուժ 4.մարմինների շարժումը 5.մթնոլորտային ճնշում 6.ճնշումը հողուկներում և գազերում 7.Արքիմեդի օրենքը 8.չափիչ սարքեր 9.ներքին էներգիա 10.մարմնի իմպուլս 11.հավասարաչափ արագացող շարժում 12.նյութի ագրեգատային վիճակի փոփոխությունը 13.նյուտոնի I,II,III օրենքները 14.մեխանիկական ալիքներ 15.մեխանիկական տատանումներ</p> <p>16.արեգակնային համակարգի մարմինները և նրանց ֆիզիկական բնութագրերը 17.լույսի ուղղագիծ տարածումը 18.էլեկտրական հոսանք 19.էլեկտրական երևույթներ 20.էլեկտրամագնիսական երևույթներ 21.մագնիսներ,մագնիսական դաշտ 22.ոսպնյակներ</p>	<p>սպեկտրադիտակ, լուսազտիչներ,բևեռիչներ, ֆոտոտարր, սուտակայինլազեր,արագաչափ,ճախարակ,Շառլի օրենքը ցուցադրող սարք,Պասկալի գունդ</p>

		<p>կողմնացույց-1 կիսահաղորդիչներ -1հատ տարբեր խտության մետաղների հավաքածու-1հատ եռաֆազ հոսանքի գեներատորի մոդել-1հատ Էլեկտրոմագնիսական ինդուկցիայի ցուցասարք-1հատ Ծանրությունների կոմպլեկտ-1հատ միաֆազ հոսանքի գեներատորի մոդել-1հատ Լենցի էլեկտրամագնիսական օրենքի ցուցադրման սարք-1հատ ձայնի արագության չափման սարք-1հատ շոգետուրբինի մոդել-1հատ մանրադիտակ-1հատ հոսանքի բարձրավոլտ իմպուլսային գեներատոր-1հատ օպտիկական էֆֆեկտների դիտասարք-1հատ կենտրոնախույզ ուժի դիտման մեքենա-1հատ Էլեկտրական հոսանքի գեներատոր-1հատ լույսի դիսպերսիայի և սինթեզի ցուցասարք-1հատ շտատիվ-7հատ ուժաչափ-5հատ կամրտոն-2հատ պարզ մեխանիզմների հավաքածու-2հատ փորձանոթներ(ճամպրուկ)- 1հատ Ճնշում և Արքիմեդի օրենքը (ճամպրուկ)-1հատ Էլեկտրականություն(ճամպրուկ)- 1հատ</p>	<p>23.երկնալույս,երնային կոորդինատներ 24.ատոմի կառուցվածքը 25.ջորմադինամիկայի I օրենքը ,տարբեր իզոպրոցոսների համար 26.ուժերը բնության մեջ 27.տատանումների դասակարգումը 28.Էլեկտրա-ստատիկա և մագնիսաստատիկա 29.Նյուտոնի I I օրենքի դրսևորումները և պահպանման օրենքները 30.հաղորդիչը բնութագրող ֆիզիկական մեծություններ 31.չափայնությունների վերլուծության մեթոդը 32.մարմնի շարժումը ծանրության ուժի դաշտում</p>	
--	--	--	---	--

			<p>Էլեկտրամագնիսականություն (ճամպրուկ)-1հատ</p> <p>պարզ մեխանիզմներ (ճամպրուկ)-1հատ</p> <p>օպտիկական սարքավորումներ (ճամպրուկ)-1հատ</p>		
<p>Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ</p>	56,37 ք.մ	<p>լաբորատորիան վերանորոգված է</p>	<p>քարշիչ պահարան-1հատ</p> <p>քիմիական ապակեղենի պահարան-1հատ</p> <p>լաբորատոր փորձասեղան-1հատ</p> <p>լաբորատոր կշեռք-1հատ</p> <p>մագնիսական խառնիչ-1հատ</p> <p>ջրի թորման սարք-1հատ</p> <p>լակմուսի թուղթ-10հատ</p> <p>ֆենոլֆտալեյն-10հատ</p> <p>մեթիլօրանժ-10հատ</p> <p>Էլեկտրական վայրկյանաչափ-9հատ</p> <p>լվացարան-1հատ</p> <p>ունելի,աքցան-2հատ</p> <p>շպատել-3հատ</p> <p>Էլեկտրական սալօջախ-1հատ</p> <p>Ս-աձև խողովակ-10հատ</p> <p>պարույրաձև հովացուցիչ-2հատ</p> <p>փորձանոթի կանգնակ, շտատիվ-10հատ</p> <p>սպիրտայրոց-10հատ</p> <p>էքսիկատոր-1հատ</p> <p>կաթոցիկ-10հատ</p> <p>պինցետ-2հատ</p> <p>բյուրետ-3հատ</p> <p>ֆիլտրի թուղթ-10հատ</p> <p>լաբորատոր կանգնակ-5հատ</p> <p>անկյունային բռնակ շտատիվի</p> <p>համար-5հատ</p> <p>երկկողմանի բռնիչ շտատիվի համար-5հատ</p> <p>միակողմանի բռնիչ շտատիվի համար-5հատ</p>	<p>ատոմների գնդաձողային մոդելներ,</p> <p>Յուցապաստառներ</p> <p>1.անօրգանական միացությունների հիմնական դասեր</p> <p>2.քիմիական կապ</p> <p>3.պարբերական համակարգում I, II պարբերություններում</p> <p>ատոմների կառուցվածքը</p> <p>4.բյուրեղացանցի տեսակներ</p> <p>5.ֆիզիկական մեծությունների աղյուսակ</p> <p>6.օրգանական միացություններ</p> <p>7.աղերի,թթուների, հիմքերի և օքսիդների մոլային զանգվածներն ու լուծելիությունը ջրում</p>	<p>հիմքեր, ծծմբական թթու, աղաթթու, ազոտական թթու, մալաքիտ, ծծքումբ, մագնեզիում, ցինկ, յոդի բյուրեղներ, պղնձի երկվալենտ օքսիդ, ալյումինի եռավալենտ օքսիդ, երկաթի եռավալենտ օքսիդ</p>

		<p>մոլեկուլների հավաքման մոդել-1հատ լեռնային ապարների և միներալների հավաքածու-1հատ լաբորատոր ջերմաչափ-5հատ եռոտանի-3հատ կերամիկապատ կենտրոնով մետաղալարե ցանց-5հատ եռանկյունաձև տակդիր-5հատ ժամացույցի ապակի 3սմ-5հատ ժամացույցի ապակի 6 սմ-20հատ չափանշված գլան 10,25,50 մլ-15հատ գոլորշիացման համար ճենապակե թասիկ-5հատ չափանոթ փակիչով-12հատ սանդ իր սանդաթակով-3հատ կոլբա գնդաձև,կլոր հատակով-30հատ ապակե չափաբաժակներ-15հատ ապակե ձողիկներ-20հատ կոլբա կոնաձև(Էրլենմեյեր կոլբա)-2հատ փորձանոթ-100հատ ապակե խառնիչ-10հատ կոլբա գնդաձև,հարթ հատակով-3հատ ձագար-9հատ ատոմների գնդաձողային մոդելներ-6հատ մետաղների ակտիվության շարք-1ատհ գլյուկոզա-1հատ գլիցերին-1հատ</p> <p>ֆենոլ-1հատ նատրիումի քլորիդ-1հատ անիլին-1հատ էթանոլ-1հատ</p>		
Կենսաբանության	64.7քմ	մարդու կմախքի մոդել-3հատ	մարդու կմախքի մոդել,	տերևի բջջային կա-

<p>լաբորատորիա, կաբինետ</p>			<p>մարդու գանգի մոդել-8հատ ակնագնդի մոդել-3հատ իրանի մոդել-1հատ ականջի մոդել-3հատ ուղեղի մոդել-2հատ սրտի մոդել-3հատ երիկամի մոդել-2հատ մաշկի մոդել-2հատ դաստակ-1հատ ոտնաթաթ-2հատ արմնկահոդ-2հատ ագոքահոդ-2հատ թիակոսկր-2հատ ծնկահոդ-1հատ ատամներ-1հատ</p> <p>մանրադիտակ-2հատ բուսական բջջի կառուցվածքի մոդել-2հատ ցորենի հատիկի կառուցվածքի մոդել-2հատ արմատի բջջային կառուցվածքի մոդել-2հատ ծաղկի կառուցվածքի մոդել-2հատ ցողունի բջջային կառուցվածքի մոդել-2հատ սոճու բազմացման մոդել-2հատ պտերի բազմացման մոդել-2հատ մամուռների բազմացման մոդել-2հատ միաբջիջ ջրիմուռների բազմաման մոդել-2հատ բազմաբջիջ ջրիմուռների</p> <p>բազմացման մոդել-2հատ անձրևորդի մոդել-2հատ անձրևորդի ներքին կառուցվածքի մոդել-2հատ անատամի ներքին և արտաքին կառուցվածքի մոդել-2հատ</p>	<p>մարդու գանգի մոդել, ակնագնդի մոդել, իրանի մոդել, ականջի մոդել, ուղեղի մոդել, սրտի մոդել, մաշկի մոդել, դաստակ, ոտնաթաթ, արմնկահոդ, ագոքահոդ, թիակոսկր, ծնկահոդ, ատամներ, բուսական բջջի կառուցվածքի մոդել, ցորենի հատիկի կառուցվածքի մոդել, արմատի բջջային կառուցվածքի մոդել, ծաղկի կառուցվածքի մոդել, ցողունի բջջային կառուցվածքի մոդել, սոճու բազմացման մոդել, պտերի բազմացման մոդել, մամուռների բազմացման մոդել, միաբջիջ ջրիմուռների բազմաման մոդել,</p> <p>բազմաբջիջ ջրիմուռների բազմացման մոդել, անձրևորդի մոդել, անձրևորդի ներքին կառուցվածքի մոդել, անատամի ներքին և արտաքին կառուցվածքի մոդել, մեղվի և խայթի կառուցվածքի մոդել,</p>	<p>ռուցվածքի մոդել, խեցգետնի ներքին արտաքին կառուցված- քի մոդել</p>
---------------------------------	--	--	---	--	---

			<p>մեղվի և խայթի կառուցվածքի մոդել-2հատ նշտարիկի ներքին և արտաքին կառուցվածքի մոդել-2հատ ձկան մոդել-2հատ ձկան ներքին կառուցվածքի մոդել-2հատ գորտի մոդել-2հատ գորտի ներքին կառուցվածքի մոդել-2հատ մողեսի մոդել-2հատ մոեսի ներքին կառուցվածքի մոդել-2հատ աղավնու ներքին կառուցվածքի մոդել-2հատ թռչնի ձվի կառուցվածքի մոդել-2հատ շան ներքին կառուցվածքի մոդել-2հատ</p>	<p>նշտարիկի ներքին և արտաքին կառուցվածքի մոդել, ձկան մոդել, ձկան ներքին կառուցվածքի մոդել, գորտի մոդել-2հատ գորտի ներքին կառուցվածքի մոդել, մողեսի մոդել, մոեսի ներքին կառուցվածքի մոդել, աղավնու ներքին կառուցվածքի մոդել, թռչնի ձվի կառուցվածքի մոդել, շան ներքին կառուցվածքի մոդել, ստորակարգ բուսեր-ցուցապաստառ նախակենդանիների ենթաթագավորություն – ցուցապաստառ հողվածոտանիների տիպ-ցուցապաստառ</p> <p>սնկերի թագավորություն-ցուցապաստառ ծաղկավոր բույսերի կառուցվածքը-ցուցապաստառ ծաղկավոր բույսեր-ցուցապաստառ սպորավորներ-ցուցապաստառ</p>	
<p>Աշխարհագրության լաբորատորիա,</p>	<p>52.4</p>	<p>ունի</p>	<p>2 պահարան,3 կախչներ, 2 մետաղե հենակներ,DVD-P 27</p>	<p>3 հրաբխի,8 ռելիեֆի ձևեր, 2 գլոբուս,2 ռելիեֆ</p>	

կաբինետ			ՕՔ, հեռուստացույց	քարտեզներ, տարբեր բովանդակության քարտեզներ	
Ռազմագիտության կաբինետ	55.4	ունի	պաստառներ, 3 պահարան, 1 հեռուստացույց, DVD, անկիզելի պահարան, Կալաշնիկով ԿԱ ինքնաձիգ 74, օդամղիչ հրացան	Քարտեզներ, դիդակտիկ նյութեր	<i>Թեմատիկ սկավառակներ</i>
Օտար լեզուների կաբինետ	34.9	ունի	2 պահարան, DVD, պրոյեկտոր	Գրքեր, նկարազարդ ալբոմներ	<i>Թեմատիկ սկավառակներ</i>
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	2 հատ 40քմ 41քմ	ունի	Համակարգիչներ՝ իրենց համապատասխան գույքով, էլեկտրոնային գրատախտակներ		
Պատմության կաբինետ	53.3	ունի	Պահարան,	Քարտեզներ, դիդակտիկ նյութեր	
Արհեստանոց (նշել ինչպիսի)	-	-	-	-	-
Միջոցառումների դահլիճ	164.6		այթոռներ		
Մարզադահլիճ	154.6				<i>Մարզական գույքի կարիք է զգացվում</i>
Այլ					

Դպրոցը հագեցած է լաբարատոր սարքավորումներով, որոնք նպաստում են բնագիտական առարկաների դասերի արդյունավետ և բովանդակային անցկացմանը:

Դպրոցն ունի համակարգչային երկու դասարան, որոնք ապահովված են համապատասխան գույքով: Հաժախակի են կազմակերպվում համակարգչային դասեր, որոնց շնորհիվ բարձրանում է ուսման որակը և սովորողների առաջադիմությունը:

Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	5,6	4	3,07	նվազում
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	11,4	7,4	3,07	նվազում
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ.հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	16	14,8	13,3	նվազում

Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ.հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	506.7	700.2	825.0	աճ
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	84	84	84	
Ուսուցչների միջին աշխատավարձը	67.0	64.0	63.8	նվազում
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	178.3	178.3	178.3	

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ

	2020	2021	2022
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. հաստատության տարեկանբյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-	
Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	-	-	-
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատությանտարեկան բյուջեում)	-	-	-
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	43695.1 96.8%	38224.7 91%	28931.4 87.6%
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատությանտարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	2560.0 0.06%	3330.2 0.08%	2565.9 0.08%
Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. գույքի ձեռքբերման			

հողվածովհաստատության տարեկան ծախսերի գումարին հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը տոկոսային արտահայտությամբ)			
--	--	--	--

Դպրոցի ֆինանսավորումը կատարվում է ՀՀ պետբյուջեի ցրտաշակերտների թվաքանակի:
Տարեվերջին կապված աշակերտների թվաքանակի փոփոխության հետ դպրոցը ՀՀ ԿԳՄՄՆ –ին է
ներկայացնում տարեկան ճշտված նախահաշիվը: Դպրոցին նախահաշիվը,
տարի ֆիկացիան ն հաստիքացուցակը սկզբնական հավանության են արժանանում դպրոցի կուլեգիալ կառավարման խորհրդի կողմից,
այնուհետև ներկայացվում լիազոր մարմնի հաստատմանը:

Մաս 4. Ուսումնական հաստատությունում ներառական կրթության և հավասարության ապահովում
Աղյուսակ 28. Հաստատությունում ներառական կրթության իրականացմանը

Չափանիշ	Այո	Ոչ	Մենաբանություն	Մեկնաբանություն
Ներառական կրթության զարգացումը որպես նպատակ ամրագրված է ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում	-Այո		<i>(Եթե այո, ապա կատարել հղում համապատասխան փաստաթղթից:)</i>	Կրթություն բոլորի համար, ինտեգրվել հասարակության մեջ
Ուսումնական հաստատության զարգացման ծրագրում պլանավորված են ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումներ, այդ	Այո -		<i>(Եթե այո, ապա կատարել հղում և թվարկել ներառական կրթության ապահովմանն ուղղված համապատասխան միջոցառումները:)</i>	.ԿԶՆԱԿ-ի կողմից կազմակերպվող վերապատրաստումների .ՏՄԱԿ-ի կողմից կազմակերպվող վերապատրաստումների

<p>թվում՝ ուսուցիչների վերապատրաստումներ</p>				
<p>Ուսումնական հաստատության տնօրենն ունի ներառական կրթության գործընթացի համակարգման լիազորություններ ով օժտված տեղակալ (կամ այն պատվիրակված է</p> <p>Տեղակալներից որևէ մեկին).</p>	<p>-ԱՅՈ</p>		<p><i>(Եթե այո, ապա նշել համապատասխան աշխատակցի տվյալները և նկարագրել պարտականությունների շրջանակը:)</i></p>	<p>Դպրոցը տնօրենի ուսումնական աշխատանքների գծով տեղակալ, որը կատարում է վերահսկողական աշխատանք</p>

<p>Ուսումնական հաստատության վերկայքում գործում է ներառական կրթության բաժին՝ ընտանիքի և համայնքի հետ հետադարձ կապի հնարավորությամբ:</p>	-	<p><i>(Եթե այո, ապա կարագրել կայքի ներառական կրթության բաժինը, ինչպիսի նյութեր են տեղադրված կայքում, դրանց թարմեցման հաճախականությունը, հաճախորդների թիվը և այլն):</i></p>	
<p>Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, Հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր:</p>	-ԱՅՈ	<p><i>(Եթե այո, ապա նշել այդ ծրագրերը դասընթացները, ներառված սովորողների թիվը ըստ դասարանների, դրանց հատկացված շաբաթական ժամերը ըստ դասարանների, և գնահատել դրանց արդյունավետությունը:)</i></p>	<p>Ուսումնական հաստատությունն իրականացնում է երեխաների հավասար իրավունքներին, հանդուրժողականությանը նվիրված և նման այլ ուսումնական ծրագրեր;</p> <p>Ներառված երեխաների ընդհանուր թիվը</p> <p>11-1 10-1</p>

<p>Վերջին 5 տարում տնօրինությունը մասնակցել է ներառական հաստատությունների կառավարման թեմայով վերապրաստման¹</p>	-	<p><i>(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը, և տևողությունը ժամերով, ինչպես նաև մեկնաբանել դրա արդյունավետությունը:)</i></p>	<p>ԿԱԻ կողմից, 2017թ. 1 շաբաթ և 2019թ. 1 օր, 2021թ. 1 օր, 2022-2023թթ.-ին՝ պարբերաբար Վերապատրաստումներն արդյունավետ էին, հազեցած գործնական պարապմունքներով</p>
<p>Ուսումնական հաստատությունն ունի ներառական կրթության թեմաներով վերապատրաստված և վերապատրաստող ուսուցիչներ: Վերջին 5 տարում ներառական</p>	այո	<p><i>(Եթե այո, ապա նշել վերապատրաստված ուսուցիչների թիվը, և որպես ուսուցիչ վերապատրաստող վերապատրաստված ուսուցիչների թիվը: Նշել նաև վերապատրաստող կազմակերպությունը, վերապատրաստման ամսաթիվը, և տևողությունը</i></p>	<p>Ներառական կրթության թեմայով վերապատրաստում անցել են դպրոցի բոլոր ուսուցիչները:</p> <p>Ուսուցիչները վերապատրաստումն անցել են Ազգային ինստիտուտում:</p>

<p>նիԿԱՊԿունեցող սովորողների հոգեբան ամանկավարժական աջակցության թիմ</p> <p>(հատուկ մանկավարժ, սոցիալական աշխատող, հոգեբան, ուսուցչի Օգնական կայլն)</p>	<p>այո</p>	<p><i>հոգեբանական կավարժական աջակցության ինչ հաստիքներ ունի հաստատությունը, ինչպես է կազմակերպվում նրանց աշխատանքը: Նկարագրել նաև ներառական կրթության ուղղությամբ համապատասխան աշխատողների պարտականությունների շրջանակը, կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների հետ տարվող աշխանքները, լրացուցիչ հաստիքների կարիքը, կայլն:)</i></p>	<p>սովորողների մանկավարժական աջակցության թիմ. Սոց մանկավարժ, ուսուցիչներ, դաս ուղեկներ, որոնք`</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ աշխատանքներ էն տանում սովորողների առողջության և անձի կայացման ու զարգացման ուղղությամբ. ➤ սովորողների անհատական առանձնահատկությունների, հակումների, նրանց ներուժի ➤ բացահայտման նպատակով իրականացնում են հոգեբանական մանկավարժական ուսումնասիրություն և դիտարկում` ուսումնառության ամբողջ ընթացքում և տարիքային յուրաքանչյուր փուլում. ➤ ուսումնասիրում սովորողի ցածր առաջադիմության, կարգապահական խախտումների,
--	------------	---	---

				<ul style="list-style-type: none"> ➤ սոցիալապես ակտիվ անձի ձևավորմանը խոչընդոտող, միջանձնային հարաբերություններում առաջացած խնդիրների հոգեբանական պատճառները և կազմակերպում համապատասխան կանխարգելիչ աշխատանքներ <p>✓ Սոցմանկավարժ /գտնվում է ֆիզարձակուրդում/</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ուսումնական հաստատությունում աշխատանք է տանում սովորողների ուսումնական գործընթացի և սոցիալականացման վրա ազդող անձնային խնդիրների բացահայտման <p>հաղթահարման ուղղությամբ, նրանց սոցիալական օգնություն ցուցաբերելու նպատակով</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ուսումնասիրում է սովորողների սոցիալական հարմարման, ինտեգրման և շրջապատի հետ
--	--	--	--	---

				<p>հաղորդակցության նշանակությունները և խրականացնում դրանց կանխարգելմանն ու հաղթահարմանը նպաստող աշխատանքներ</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ ուսումնասիրում է սովորողների կյանքի պայմանները, ընտանիքի առանձնահատկությու- նները, ընտանեկան փոխհարաբերությունն- երի ազդեցու- թյունը սովորողի վրա, նրանց սոցիալական միջավայրը, շփումները հետաքրքրությունները ➤ բացահայտում է կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաներին. ➤ հետազոտում է երեխաների զարգացման ➤ ընթացքում ի հայտ եկած մտավոր և ֆիզիկական խնդիրները ➤ հետազոտման արդյունքների հիման վրա անցկացնում է խմբային և անհատական պարապմունքներ, ձևավորում է ուսումնական նյութը յուրացնելու համար
--	--	--	--	---

				<p>անհրաժեշտ կարողություններ և հմտություններ</p> <p>➤ օգտագործելով ուսուցման բազմազան մեթոդներ, հնարներ և միջոցներ՝ նպաստում է անձի զարգացման, հասարակության մեջ ներառվելու և ուսումնական ծրագրերի յուրացման խնդիրների լուծմանը</p>
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներն ապահովված են դասագրքերով, գրենական պիտույքներով, հարմարանքներով, այլ պարագաներով,	այո		<p><i>(Եթե այո, ապա թվարկել նշել ինչ դասագրքեր են օգտագործում ֆունկցիաների տարատեսակ սահմանափակումներ ունեցող սովորողները, դրանց քանակը, ձեռքբերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը և այլն:)</i></p>	ԿԱՊԿ ունեցող սովորողներն ապահովված են հանրակրթական դպրոցի դասագրքերով գրենական պիտույքներով:

<p>Հաստատությունում առկա են ուսումնա մեթոդական նյութեր և սարքավորումներ՝ և ստորոգյան և տեսողության գործառույթի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող աշակերտների համար</p>		<p>—</p>	<p><i>(Եթե այո, ապա թվարկել ինչ սարքավորումներ և ուսումնամեթոդական նյութեր ունի հաստատությունը լսողության և տեսողության ֆունկցիայի բացակայություն կամ սահմանափակում ունեցող սովորողների համար, դրանց քանակը, ձեռքբերման տարեթիվը, ֆիզիկական վիճակը, օգտագործման հաճախականությունը, արդյունավետությունը և այլն: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը:)</i></p>	<p>Դպրոցում առկա են ուսումնամեթոդական նյութեր: Լսողական, տեսողության գործառույթի բացակայության խնդիրներ ունեցող սովորողներ դպրոցը չունի</p>
<p>Ուսումնական հաստատության դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողները մեկուսացված չեն</p>	<p>այո</p>		<p><i>(Եթե այո, ապա նկարագրել ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների համար ուսուցման կազմակերպման պայմանները, դասասենյակները դասավորվածությունը, ինչպես նաև նրանց դասերին մասնակցության պայմաններն ու ձևերը:)</i></p>	<p>Դպրոցում դասասենյակների դասավորվածությունն այնպիսին է, որ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողները մեկուսացված չեն: ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների համար ուսուցման պրոցեսը կազմակերպվում է երեխաների խնդիրներին համապատասխան: Ուսուցիչները դասապրոցեսը վարում են այնպես, որ ԿԱՊԿ ունեցող</p>

<p>Ուսումնական հաստատությունն ունի ռեսուրս-սենյակ՝ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների համար</p>	<p>այո</p>	<p>(Եթե այո, ապանկարագրել ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների համար նախատեսված ռեսուրս-սենյակի ֆիզիկական վիճակը, չափերը, հագեցվածությունը սարքավորումներով և տնտեսամեթոդական նյութերով, ինչպես նաև սենյակի օգտագործման հաճախականությունը: Նշել նաև լրացուցիչ սարքավորումների և ուսումնամեթոդական նյութերի կարիքը:)</p>	<p>Երեխաները նույնպես ընդգրկվում են դասապրոցեսի մեջ կատարվում է շերտավորված ուսուցում : ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների համար դպրոցը տրամադրել է ռեսուրս-սենյակներ: Ռեսուրս-սենյակները ապահովված են համապատասխան ուսումնամեթոդական նյութերով: Սենյակները վերանորոգված են, գտնվում են լավ վիճակում և օգտագործվում են շաբաթը 5 անգամ:</p>
<p>Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող ֆիզիկական ինչը նդոտները (թեքահարթակ, հենակնայլն)</p>	<p>այո</p>	<p>(Եթե այո, ապա նկարագրել, թե ինչպես նման բանակները ինչպե՞ս են ներառվում սենյակի օգտագործման հաստատությունում կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող երեխաների համար օրինակ՝ թեքահարթակ, հենակներ և այլն: Թվարկել նաև լրացուցիչ կարիքները:)</p>	<p>Դպրոցը ապահովել է համապատասխան պայմաններ ԿԱՊԿ ունեցող երեխաների համար:</p>

<p>Ուսումնական հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատիպ)</p>	—		<p><i>(Կատարել հարցում պարզելու, թե արդյոք հաստատությունում հաղթահարված են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները (վերաբերմունք, կարծրատիպ):</i></p> <p><i>Հարցման մեջ ներառել ուսուցիչներին, սովորողներին, ԿԱՊ Կունեցող սովորողների, ծնողներին, նվարչական կազմը: Նկարագրել, հարցման արդյունքները:)</i></p>	<p>Հարցումների արդյունքում վարչական կազմը, ԿԱՊ Կունեցող սովորողների ծնողներն և ուսուցիչներն հաղթահարել են ներառականությունը խաթարող սոցիալական խոչընդոտները և ունեն դրական դիրքորոշում ներառական կրթության նկատմամբ:</p>
<p>Անհատական ուսումնական պլանները մշակվում են համաձայն</p> <p>հանրակրթության պետական չափորոշիչին առարկայական</p>	—	<p>Անհատական ուսուցման պլանները մշակվում են համապատասխան պետական չափորոշիչների հիման վրա,</p> <p>Հաշվի առնելով յուրաքանչյուր երեխաների կարիքները:</p>	

<p>ծրագրերի՝ հաշվի առնելով սովորողների կարիքները, ընդունակությունները, հնարավորությունները, ձեռքբերումները, առաջընթացը</p>			
<p>Ուսուցիչների թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշումներ անբաժանելի կրթության նկատմամբ</p>	-	<p><i>(Ուսուցիչների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է հրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում՝ ԿԱՊ Կուրսողների, ծնողների, նվարչական կազմի</i></p> <p><i>շրջանում: Ուսուցիչների շրջանում հետազոտության արդյունքներով հաշվարկել նրանց թիվը, ովքեր ունեն դրական դիրքորոշումներ անբաժանելի կրթության նկատմամբ</i></p>	<p>Անցկացված հարցումների արդյունքում, բոլոր ուսուցիչները ունեն դրական դիրքորոշում անբաժանելի կրթության նկատմամբ:</p>

			<i>Բ.)</i>	
Ուսուցիչները գիտակցում են ներառական կրթության վերաբերյալ կարծրատիպերի առկայությունը, դրանց վերացման անհրաժեշտությունն ձեռնարկում են համապատասխան քայլեր	-		<i>(Ուսուցիչների դիրքորոշումը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում՝ ԿԱՊ Կուլեցողների, ծնողների, նվարչական կազմի շրջանում)</i>	Անցկացված հարցումների արդյունքում վարչական կազմը, ԿԱՊ Կ ունեցող սովորողների ծնողները և ուսուցիչները գիտակցում են ներառական կրթության կարևորությունը:
Ուսուցիչները ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր երեխաներին կատմամբ, անկախ նրանց միջև եղած տարբերություններից	-		<i>(Ուսուցիչների վերաբերմունքը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում՝ ԿԱՊ Կուլեցողների, ծնողների, նվարչական կազմի շրջանում)</i>	Կատարված հարցումների արդյունքում, վարչական կազմը, ԿԱՊ Կ ունեցող սովորողների ծնողներն և ուսուցիչներն ունեն հավասար վերաբերմունք բոլոր երեխաների նկատմամբ, անկախ երեխաների կարիքներից և առանձնահատկություններից:
նրանց առանձնահատուկ կարիքներից				

<p>Ուսուցիչները կարողանում են հայտնաբերել կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ ասարանում, դպրոցում, ուսումնական նյութերում նույնիսկ սեփական վարքագծում</p>	<p>-</p>	<p><i>(Կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ հայտնաբերելու ուսուցիչների ունակությունը պարզելու նպատակով անհրաժեշտ է իրականացնել հարցումներ ուսուցիչների, սովորողների, այդ թվում՝ ԿԱՊ Կուրսողների, ծնողների, ինչպես նաև վարչական կազմի շրջանում)</i></p>	<p>Կատարված հարցումների արդյունքում, վարչական կազմը, ԿԱՊ Կ ունեցող սովորողների ծնողները և ուսուցիչները կարողանում են հայտնաբերել կարծրատիպեր ամրապնդող վարքագիծ կամ երևույթ դասարանում, դպրոցում:</p>
<p>Ուսումնական հաստատություններականացում է սոցիալական անաջակցության ծրագրեր սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար</p>	<p>այո</p>	<p><i>(Եթե այո, ապանկարագրել, թե ինչպիսի սոցիալական աջակցություն ծրագրեր է իրականացնում հաստատությունը սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար, այդ ծրագրերին մասնակից սովորողների թիվը նայլ՝:)</i></p>	<p>Դպրոցի տնօրենությունը սոցիալապես անապահով ընտանիքներին ցուցաբերում է սոցիալական աջակցություն / հագուստ, սնունդ, գրենական պիտույքներ, դրամական օգնություն /:</p>
<p>ԿԱՊ Կուրսող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված</p>	<p>-</p>	<p><i>(նկարագրել հաստատության սովորողների այն որոնք ուղղված են ԿԱՊ Կուրսող սովորողներին կատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողները իրականացնում</i></p>	<p>ԿԱՊ Կ ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված սովորողները իրականացնում</p>

սովորողների նախաձեռնությունն երը:			<i>նության ձևավորմանը)</i>	են բազմաթիվ նախաձեռնություններ նրանց ներգրավելով տարբեր միջոցառումների և էքսկուրսիաների :
---	--	--	----------------------------	---

Ներառական կրթությունը հնարավորություն է ընձեռում աշակերտներին ստանալու իրենց հնարավորություններին համապատասխան գիտելիքներ, ինտեգրվել հասարակության մեջ, զգալ իրենց լիարժեք անդամ:

Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատությունում ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման խնդիրների վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020- 2021ուստարի	2021- 2022ուստարի	2022- 2023ուստարի
<p>Ռեսուրս-սենյակ այցելող կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք ունեցող սովորողների թիվը (ԿԱՊԿ) և տոկոսը</p> <p>(Հաշվարկ. ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտմամբ)</p>	2	3	2
<p>Ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ծնողների (խնամակալների) թիվը և տոկոսը</p> <p>(Հաշվարկ. ռեսուրս-սենյակ այցելող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ծնողների (խնամակալների) թվի հարաբերությունը ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ծնողների (խնամակալների) ընդհանուր թվին՝տոկոսային արտահայտմամբ)</p>	2	3	2
<p>Հաստատության այն սովորողների թիվը և տոկոսը, ովքեր ունեն կրթության առանձնահատուկ պայմանների կարիք</p> <p>(Հաշվարկ. ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը սովորողների ընդհանուր թվին՝տոկոսային արտահայտմամբ; սովորողների թիվը և տոկոսը հաշվարկել ըստ հաշմանդամության և կարիքների տիպերի)</p>	2 2%	2 3%	2 5%
Հաստատությունից դուրս եկած (ուսումն	-	-	-

անավարտ թողած) ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը (Հաշվարկ. հաստատությունից հեռացած/ուսումն անավարտ թողած ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտմամբ)			
ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների բացակայությունների միջին թիվը (ժամ/սովորող) (Հաշվարկ. ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների բացակայությունների տարեկան ընդհանուր թվի հարաբերությունը ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվին)	16	18	72
Արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող ԿԱՊԿ սովորողների թիվը և տոկոսը (Հաշվարկ. արտադասարանական աշխատանքների խմբակներում ներառվող և աշխատանքներին մասնակցող ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտմամբ)	2	3	2
Դպրոցի աշակերտական խորհրդում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը	-	-	-
ԿԱՊԿ կարիք ունեցող սովորողների նկատմամբ հանդուրժողականության ձևավորմանն ուղղված աշակերտական նախաձեռնությունների թիվը և ձևերը			
Հաստատության վեբ կայքում և/կամ			

աշակերտական թերթում ԿԱՊԿ ունեցող անձաց կամ հաշմանդամության թեմայով սովորողների կողմից պատրաստված նյութերի, հոդվածների, ֆոտոնկարների, և այլ հրապարակումների թիվը:			
Աշակերտական խորհրդի կազմում ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների թիվը			
Սեռերի հավասարության գործակիցը՝ հաստատությունում սովորող տղաների թվի հարաբերությունը աղջիկների թվին	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0,53</i>
Աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը՝ խորհրդի անդամ աղջիկների թվի հարաբերությունը տղաների թվին			
Գերազանց առաջադիմությամբ տղաների թվի հարաբերությունը գերազանց առաջադիմությամբ աղջիկների թվին	<i>6 աղջիկ</i>	<i>3 աղջիկ</i>	<i>5աղջիկ</i>
Տարեկան անբավարար գնահատական(ներ) ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան անբավարար գնահատական(ներ) ունեցող աղջիկների թվին	-----	-----	----
Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունը աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին (ժամերով)			<i>Տղաներ-1198ժ. Աղջիկներ- 731ժ.</i>
«Մաթեմատիկա», «Ֆիզիկա», «քիմիա» և «կենսաբանություն» առարկաներից տղաների և աղջիկների միջին առաջադիմությունը/տարեկան գնահատականները	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>7</i>
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1 2,5%</i>
(Հաշվարկ. հաստատությունում սովորող			

ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թվի հարաբերությունը սովորողների ընդհանուր թվին)			
Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը	-	-	
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը/գնահատականները	8	8	8
Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (Հաշվարկ. անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թվի հարաբերությունը սովորողների ընդհանուր թվին)	9 10%	9 15%	7 17,5%
Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը (Հաշվարկ. անվճար սնունդ ստացող սովորողների թվի հարաբերությունը սովորողների ընդհանուր թվին)	-	-	-
Հաստատության կողմից իրականացված ներառական կրթությանն առնչվող արտադասարանական միջոցառումների թիվը՝ ըստ դասարանների (գրույցներ, ֆիլմերի դիտում, քննարկումներ. կլոր-սեղաններ, սեմինարներ, էքսկուրսիաներ և այլն):	-	2	-

Սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողների համար հաստատության իրականացրած սոցիալական աջակցության ծրագրերի թիվը	4	3	-

Ներառական կրթություն ստացող երեխաները սովորում են հավասար պայմաններում, մասնակցում են միջոցառումներին:Դպրոցի կողմից ստանում են համապատասխան աջակցություն:

Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	20222023 ուստարի
Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցություն են ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը	-	-	-
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը	4	2	2
Սովորողների կողմից կազմակերպած միջոցառումների թիվը	4	-	4
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոբ-սեղանների, քննարկումների թիվը	5	3	2
Նկարագրել, թե ինչպես է տնօրինությունը խթանում է սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը			
Տնօրինությունը մասնակցում է աշակերտական խորհուրդի կողմից կազմակերպված համաժողովներին, սեմինարներին, քննարկումներին: Տնօրինությունը աշակերտներին տրամադրում է դահլիճ, համակարգչային դասարան, տրամադրվում է լրացուցիչ գրականություն:			
Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունված որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Դպրոցում սանիտարահիգենիկ պայմանների ամրապնդման և պահպանման մասին :			

2.Դպրոցում մանկապատանեկան ակումբ ստեղծելու և նրա աշխատանքների կազմակերպումն աջակցելու մասին			
3.Դպրոցում սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպման մասին: <i>Որոշեցին համադպրոցական տարեկան ծրագրով նախատեսված հանգստի և ժամանցի միջոցառումների կազմակերպման ընթացքում աջակցել տնօրինությանը;</i>			
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Արշավներ, էքսկուրսիաներ ՀՀ տարածքում	Ամառ Գարուն	100%	
2.Մասնակցել ցուցահանդեսների,այցելել թատրոններ:	Ուստարվա ընթացքում	67%	
3.Դպրոցի տարածքի մաքրում, քաղաքի տարածքի մաքրում	Ուստարվա ընթացքում	90%	
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.			

Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Համադարձական Կամ դասարանային
1.Գիտելիքի օր	Սեպտեմբերի 1	45%	
12.Աշակերտական խորհրդի նախագահի ընտրություններ	Հոկտեմբերի 11	100%	Համադարձական
Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
2.			
.....			
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Թվարկել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
Նկարագրել սովորող - սովորող և սովորող - ուսուցիչ հարաբերություններն ուսումնական հաստատությունում: Գտնվում է բարձր մակարդակի վրա , որի արդյունքում համագործակցությունը արդունավետ է և փոխշահավետ: Բացառվում են ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերը: Ուսուցումն ու դաստիարակությունը իրականացվում է փոխադարձ հարգանքի վրա:			

Սովորողների մասնակցությունը կազմակերպվող միջոցառումներին գտնվում է բարձր մակարդակի վրա, աշակերտները ակտիվորեն մասնակցում են դպրոցում իրականացվող սեմինարներին, քննարկումներին, արշավներին և միջոցառումներին:

Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.	Ամսաթիվ Ուստարվա ընթացքում	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ 6 15%	Մեկնաբանություն Վերջին 3 տարիների ընթացքում բարձր առաջադիմություն ունեցող աշակերտներն աջակցել են ուսման մեջ ետ մնացող, ԿԱՊԿՈԻ աշակերտներին՝ ուսուցիչների անմիջական հսկողությամբ:
1.Դպրոցում ծնողագուրկ և օգնության կարիք ունեցող սովորողների հաշվառումը՝ նրանց օգնություն ցուցաբերելու աշխատանքների կազմակերպման և իրականացման գործընթացին մասնակցելու համար կազմակերպվող մի շարք միջոցառումներ:	Մեպտեմբեր		Յուրաքանչյուր ուստարվա սկզբին կատարվել է վերը նշված ցուցակների վերանայում,և ընթացքում տրամադրվել են տարբեր բնույթի աջակցություններ/անվճար դասագրքեր,բյուջական օգնություն.../
2.Խնդրել ծնողական խորհրդին աջակցություն ցուցաբերել ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով աշակերտների նկատմամբ :	Դեկտեմբեր		

3.Ցածր առաջադիմություն ունեցող աշակերտների հետ լրացուցիչ աշխատել դասղեկների հետ միասին:	Ուտարվա ընթացքում		
Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	-	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.Շաբաթօրյակներ	Ուտարվա ընթացքում	Համադպրոցական	
2.Տարածքի մաքրում	Աշուն գարուն	Համադպրոցական	
3.Ուսուցչի օր	Հոկտեմբեր	Համադպրոցական	
4.Մարդու իրավունքները	Դեկտեմբերի 10	Համադպրոցական	
5.Ամանորյա միջոցառումներ	Դեկտեմբեր	Համադպրոցական	
6.Հայոց բանակի օր	Հունվարի 23	Համադպրոցական	
7.Սուրբ Սարգիսի տոնակատարություն	Փետրվար	Համադպրոցական	
8.Մայրության և գեղեցկության օր	07.04.2023թ.	Համադպրոցական	
9.Համահանրապետական շաբաթօրյակներ	Ուտարվա ընթացքում	Համադպրոցական	

10. Մայիսի 9	Մայիսի 10	Համադպրոցական	
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին			
Աշակերտական խորհուրդը համագործակցելով տնօրենության հետ, դասղեկների, ծնողների՝ դպրոցում պաշտպանում է սովորողների իրավունքները և ազատությունը, աջակցում է սովորողների առողջության, կյանքի անվտանգության, սոցիալական ապահովության ուղղությամբ իրականացվող միջոցառումներին, օժանդակում և պայմաններ է ստեղծում աշակերտների ինքնադրսևորման, կարծիքի, ազատ արտահայտմանը, նպաստում է սովորողների մտավոր և հոգևոր ներուժի ամրապնդմանը, ազգային և համամարդկային արժեքների պահպանմանն ու ձևավորմանը:			

Աշակերտական խորհրդի գործունեությունը համապատասխանում է դպրոցի ժողովրդավարության, աշակերտների ինքնակազմակերպման և ինքնակառավարման կարողությունների սկզբունքներին, օժանդակում է սովորողների ինքնադրսևորմանը, կարծիքների ազատ արտահայտմանը, սովորողների իրավունքների և պարտականությունների լիարժեք գիտակցմանը:

Աղյուսակ 32. Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1. Ուսումնական հաստատությունում սովորողների հիմնական պարտադիր կրթությունն իրականացնելու գործընթացի մասին:	-		
2. Սովորողների ուսուցման ու դաստիարակության համար անհրաժեշտ	-		

<p>պայմանների ստեղծման ուսումնական հաստատության ուսումնանյութական բազայի հարստացմանը աջակցելու գործում հովանավորներ ներգրավվելու մասին:</p>			
<p>Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը,</p>			
<p>Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները</p>	<p>Ամսաթիվ</p>	<p>Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը</p>	<p>Ծնողական ներդրումների չափը</p>
<p>1. Էքսկուրսիաներ, արշավներ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p><i>Համադպրոցական</i></p>	
<p>2. Աջակցել դասղեկներին միջոցառումների ժամանակ</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>	<p><i>Համադպրոցական</i></p>	
<p>Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները</p>			
<p>Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները</p>	<p>Ամսաթիվ</p>	<p>Առաջարկությունների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը և ովքեր ծնողական խորհրդի կողմից առաջարկվել են խրախուսման կամ կարգապահական տույժի</p>	<p>Մեկնաբանություններ</p>
<p>Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը</p>			
<p>Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը</p>	<p>Ամսաթիվ</p>	<p>Մեկնաբանություններ</p>	
<p>1. Դպրոցում արտադասարանական և արտադպրոցական աշխատանքներում ներգրավվել ծնողներին</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>		
<p>2. Հաճախակի կազմակերպել էքսկուրսիաներ ՀՀ տեսարժան վայրերում</p>	<p>Ուստարվա ընթացքում</p>		

3.Մասնակցել դատելական ժամերին և աջակցել դատելներին	Ուստարվա ընթացքում		
4.Դպրոցական արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպում	Ուստարվա ընթացքում		
5.Սովորողների ուսուցման և դաստիարակման աջակցել տնօրինությանը անհրաժեշտ պայմաններ ստեղծելու համար:	Ուստարվա ընթացքում		
6.Օգնել սոցիալապես անապահով աշակերտներին;	Ուստարվա ընթացքում		
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը			
Սկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցության դեպքերը և դրանց ձևը	Անսաթիվ	Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը	Մեկնաբանություններ
1.Էքսկուրսիաների ժամանակ վերը նշված աշակերտների փոխարեն գումար դնել		-	
2.Ամանորյա նվերներ նվիրել		-	
3.Հագուստով և սննդով օգնելը		-	
Սկարագրել ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրա ձևերը			
Համատեղ կազմակերպել աշակերտների հանգիստը և ժամանցը:			
Դպրոցի և ընտանիքի կապի ամրապնդման աջակցություն:			
Դպրոցում սոցիալապես անապահով աշակերտների համատեղ աջակցություն:			
Սկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը			
Դպրոցը ունի facebook-յան էջ,որտեղ տեղադրված է դպրոցի առօրյան և այն տեսանելի է բոլոր ծնողներին:			
Ծնողները ընդգրկվում և հրավիրվում են բոլոր միջոցառումներին:			
Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը			
Սկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները	Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը	Ծնողների ներդրումների չափը	Մեկնաբանություններ

ներգրավված են եղել			
1.Արշավներ	1	-	
2.Էքսկուրսիաներ	4	-	
3.Միջոցառումներ	5	-	
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը			
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1.www.dasaran.am			
2.www.facebook.am		37	
3.www.ktak.am		26	
4.www.armedu.am		30	
5.emis.am		37	

Օնոդական խորհուրդը ակտիվ գործունեություն է ծավալում դպրոցի առօրյա կյանքին:Ներգրավվում են սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանային աշխատանքներին,մասնակցում միջոցառումների,արշավների,էքսկուրսիաների:Համագործակցում են աշակերտական խորհրդի հետ,օժանդակում դասղեկների աշխատանքներին:Նախատեսվում է արաջիկայում առավել ակտիվ գործունեության մեջ ներգրավելնոր ծնողներին:

Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրմանն այլ աշխատանքներինհամայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
1.	-	-	-
2.	-	-	-

....	-	-	-
Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը			
....			
Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը	Մեկնաբանություն
1.Շաբաթօրյակներ, մայիսի 9-ը, դեկտեմբերի 7, եղեռնին նվիրված միջոցառման մասնակցություն, 2.Համապետական, քաղաքային շաբաթօրյակներ		21, 56 24 60	
Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1Երկրաշարժի անմեղ գոհերի հիշատակի օր՝ դեկտեմբերի 7:	07.12.2022	19 60	
Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից			
Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները	Հաճախականությունը՝ ամսեկան կամ	Օգտվող բնակիչների	Մեկնաբանություն

	տարեկան կտրվածքով	թիվը	
Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների(ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատությանը և ՀԿ-ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը	Ծրագրի տևողությունը	ՀԿ –ի անվանումը	Մասնակից սովորողների թիվը
Առաջին անգամ ընտրողին նախապատրաստել ընտրությունների	-	-	-

Ստեփանավաի Հովհ. Թումանյանի անվան ավագ դպրոցը, որպես հանրակրթական ուսումնական հաստատություն 2022-2023թթ. սերտորեն համագործակցել է համայնքի հետ և ակտիվորեն մասնակցել համաքաղաքային և տարածաշրջանային բոլոր միջոցառումներին: Դպրոցի մանկավարժները մասնակցել են տարբեր սեմինարների, ծրագրերի, իսկ աշակերտները համայնքի կողմից կազմակերպված սեմինարների և միջոցառումների՝ հայրենասիրական, գեղագիտական, հոգևոր:

Դպրոցի և համայնքի համագործակցությունը շարունակական է:

Աղյուսակ 34.ՈԻԹՀՎ վերլուծության

<p>Ուժեղ կողմեր</p> <p>1. Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսում-նաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցի վարչական անձնակազմը աշխատում է ՀՀ կառավարության և ՀՀ ԿԳՄՄՆ օրենքների պահանջներին համաձայն: • Ուսումնաօժանդակ անձնակազմը տիրապետում է իր գործին, համագործակցում դպրոցի անձնակազմի հետ: 	<p>Թույլ կողմեր</p> <p>1. Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> • ... • ... • ... <p>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմեր</p> <p>Դպրոցում նվազել է աշակերտների թիվը քաղաքում միջնակարգ դպրոցի, վարժարանի, 2</p>
--	--

- Ուսուցչական կազմը համալրված է հմուտ և բանիմաց ուսուցիչներով, որոնք տիրապետում են ՏՀՏ-ներին և առաջնորդվում են ՀՀ ԿԳՆ ծրագրերով և չափորոշիչներով, կազմակերպում են բաց դասեր, դաս -միջոցառումներ, միջոցառումներ: Աշակերտները մասնակցում են միջպետական ծրագրերի, մասնավորապես ՄՄՆ-ի պետդեպարտամենտի կողմից հովանավորվող FLEX, TEA ծրագրերին

2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմեր

- Դպրոցում սովորում են հիմնականում ուսումնառությունը ԲՈՒՀ-երում շարունակել ցանկացող աշակերտները:
- Մասնակցում են առարկայական մրցույթների և բազմաբնույթ միջոցառումների

3. Օնտոների, համայնքի, կառավարման խորհրդի, այլ մարմինների գործունեության ուժեղ կողմեր

- Դպրոցում գործող կառավարման, մանկավարժական, ծնողական և աշակերտական խորհուրդները գործում են համապատասխան կանոնադրություններով և նրանց միջև համագործակցությունը ապահովված է:
- Քաջատեղյակ են դպրոցի գործունեությանը

4. Ռեսուրսներով ապահովվածությունը

- Դպրոցը ապահովված է նորագույն տեխնոլոգիական միջոցներով, ունենք վերանորոգված տանիք, լուսամուտներ, որոնք
- եվրոպական արտադրության են, բոլոր սանհանգույցները վերանորոգված

քոլեջների և արտագաղթի պատճառով:

3. Օնտոների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր

- ...
- ...
- ...

4. Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները

- Դպրոցի մարզադահլիճը չի համապատասխանում ժամանակակից պահանջներին:

5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողմերը

- Ուսուցման պրոցեսում նոր նախաձեռնությունների ձեռնարկում
- Պրոեկտային համակարգի անցում
- ...

6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն

...

7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները

7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները

7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ

են, դպրոցում գործում է ջեռուցման բաքսի համակարգ

5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները

- Դպրոցում գործում է Չինաստանի մշակույթի կենտրոն, որը գտնվում է ՀՀ-ում ԶԾՀ-ի դեսպանատան ուշադրության կենտրոնում: Դպրոցում գործում է գրական խմբակ, վրացերենի խմբակ, որի պարապմունքներն անցնում են վրացական ոճով կահավորված կաբինետում
- Կոնֆուցիոսի ինստիտուտի հետ համագործակցելու շնորհիվ աշակերտները մասնակցել են ինստիտուտում կազմակերպվող միջոցառումներին, սեմինարներին:

6. Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ կողմերը

- Համագործակցում է Ռուսաստանի համագործակցության կենտրոնի հետ:
- Հանդիսանում է Վանաձորի պետական մանկավարժական համալսարանի հենակետային դպրոց:
- Համագործակցում է Երևանի Կոնֆուցիոսի ինստիտուտի հետ, Վանաձորի պետական համալսարանի, Ֆրանսիական համալսարանի, Սլավոնական համալսարանի, ԿՏՍԿ-ի, Կրթություն առանց սահմանների, Կարմիր խաչ կազմակերպությունների հետ:

կապված հաջողությունները

-
-

- ...
- ...

7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները և խնդիրները

- Աշակերտների թվի նվազում
- Չնախատեսված իրավիճակներ
- Ջեռուցում

<ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցն ապահովված է նյութատեխնիկական բազայով՝ որը խթան է հանդիսանում դասադրոցներ • արդյունավետ անցկացնելու գործում: <ul style="list-style-type: none"> • Դպրոցում իրականացվում է ներառական կրթություն 2 երեխայի համար • Դպրոցում պարբերաբար կազմակերպվում են տնօրենների վերապատրաստման դասընթացներ, սեմինար պարապմունքներ <p>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները</p> <ul style="list-style-type: none"> • Երաշխավորված ֆինանսավորում • ... 	
<p>Հնարավորություններ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ունենք որակյալ վարչական և մանակավարժական կազմ, որի շնորհիվ հնարավորություն կա իրականացնելու ժամանակակից պահանջներին համահունչ որակյալ ուսուցում: • Դպրոցում իրականացվում է ավագ դպրոցի հոսքային ուսուցում 	<p>Վտանգներ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Մոցիալական վիճակի վատթարացում • Արտագաղթ • Աղետներ • Պատերազմական իրավիճակ

--	--

ՀՀ ԿԳՆ Ստեփանավանի Հովհ. Թումանյանի անվան ավագ դպրոցը 2022-2023 ուսումնական տարում արձանագրել է բազում հաջողություններ՝ շնորհիվ կրթական չափորոշիչների, գնահատման նորագույն մեթոդների և դասի արդյունավետությունն ապահովող տեղեկատվական տեխնոլոգիաների լայն կիրառման: Խորացված ուսուցմամբ հոսքային դասարաններում բարձրացել է ուսման որակը և առաջադիմությունը, ավելացել է բուհ ընդունվող շրջանավարտների թիվը:

Դպրոցում կազմակերպվել են բազմաթիվ միջոցառումներ, մրցույթներ, որոնք նպաստում են սովորողների արժեքային համակարգի ձևավորմանը:

Դպրոցն մասնակցել է տարածքային, մարզային և հանրապետական մրցույթներին, միջոցառումներին:

Դպրոցը հազեցած է ուսումնական գույքով, համակարգիչներով, կահավորված և վերանորոգված լաբորատորիաներով, ժամանակակից գրադարանով և կաբինետներով
