

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ



Տնօրեն՝ -----Շողեր Վերդյան-----

«----01-----» -----09-----2023 թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Երևանի Բ.Ժամկոչյանի անվան թիվ 119 ավագ դպրոց ՊՈԱԿ, 6-րդ դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Սոֆոյան Նունե Վլադիմիրի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

**1.ՆԵՐԱՄՈՒԹՅՈՒՆ(դասարանի ընդհանուր բնութագիրը )** Դասարանում սովորում է 29 աշակերտ՝ 15 տղա և 14 աղջիկ:Դասարանը հանգիստ է,կարգապահ:Դասարանում ձևավորվել է կոլեկտիվ,որտեղ իշխում է փոխադարձ ըմբռման,հարգանքի մթնոլորտ:Չունենք դժվար դաստիարակվող և անբարենպաստ ու անապահով ընտանիքից երեխա:Միքուս են դպրոցը,ընկերներին:Ուշադիր են միմյանց նկատմամբ:Պատրաստ են օգնել մեկը մյուսին:Դասարանի ավագը Քարամյան Նելլին է: :

**2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում** Ուսումնա-դաստիարակչական նպատակով պետք է հաճախակի հետևել դասարանի վարքին և ուսման առաջադիմությանը: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, որոնք կնպաստեն աշակերտների ակտիվության բարձրացմանը: Դասից և վարքից անբավարար աշակերտների հետ աշխատել առանձին , որպեսզի շտկել այդ թերությունները: Աշակերտների մոտ ձևավորել բազմաբնույթ կարողություններ (կարգապահություն, մաքրություն, անձնական հիգիենայի, համագործակցություն, փոխօգնություն) :Ուշադրություն դարձնել,որ գրքերն ու տետրերը ձևական բնույթ չկրեն:Փորձենք դաստիարակել ոչ միայն գրագետ,այլ նաև ազնիվ,հայրենասեր,քաղաքավարի,բարեկիրթ մարդ,աշակերտ,վաղվա արժանի քաղաքացի:

**3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ**

**3.1 Հոգևոր դաստիարակություն**  
Այս նպատակով կազմակերպել էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր մշակութային կենտրոններ: Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

**3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն** Կազմակերպել գրույցներ նվիրված գրականության,արվեստի գործիչներին:Այցելել թանգարաններ,պատկերասրահ:Լսել աշակերտների կարծիքը գեղեցիկի վերաբերյալ:

**3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն** Հայրենասիրության կրթության վերաբերյալ կազմակերպել քննարկումներ : Մասնակցել համադպրոցական միջոցառումներին :Սերմանել սեր դեպի հայոց բանակը և ազատամարտիկները: Նշել մի շարք ֆիդայիների անուններ և թվարկել բնավորության այն գծերը, որտեղ ակներև է հայրենասիրությունը և ռազմարվեստի ձևերը:

**3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն** Դասապրոցեսին պետք է ցուցաբերել ակտիվություն : Բացատրել և պահանջել , որ աշակերտները հետևեն իրենց ֆիզպատրաստությանը: Կոփեն իրենց մարմինը ֆիզիկական վարժությունների և հնարների միջոցով:

**3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն** Աշակերտների մոտ ձևավորել սեր դեպի աշխատանքը և աշխատավոր մարդը: Տալ աշակերտներին այն գաղափարը , որ կարողանան գոյատևել ներկայիս դժվար պայմաններում:

**3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն** Կազմակերպել էքսկուրսիաներ դեպի բնության գիրկը և այդ ընթացքում թվարկել բնապահպանական մի քանի խնդիրներ , որոնք առկա են իրենց շրջապատում և այդ խնդիրը զրոքալ է: Դասարանում ստեղծել կանաչ անկյուն,օգնել խնամել դպրոցամերձ պարտեզը:

**4. Դպրոց-ընտանիք կապը** Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը: Առաջացած խնդիրները քննարկել ծնողների հետ:

**ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ**

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների իրականացումը	կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Դասարանը ապահովել դասագրքերով, անհրաժեշտ գույքով:	1 սեպտեմբեր	աշակերտ դասղեկ
II	<<Քանի լեզու գիտես այնքան մարդ ես>> թեմայով զրույց: Ձևավորել բազմակարծություն և աշխարհահայացք	4 սեպտեմբեր 8	աշակերտ դասղեկ
III	<<Եթե ես լինեի ...>> թեմայով քննարկում: Նապատակն է վեր հանել կարողությունները և հմտությունները:	11 սեպտեմբեր 15	աշակերտ դասղեկ
IV	Քննարկել <<Անկախությունը իմ Հայրենիքում>> թեման:	18 սեպտեմբեր 22	աշակերտ դասղեկ
V	<<Ես էլ քեզ նման եմ>> թեմայով զրույցը հնարավորություն կտա ձևավորել հարգանք դիմացինի նկատմամբ:	25 սեպտեմբեր հոկտեմբեր 29	աշակերտ դասղեկ
VI	<<44-օրյա պատերազմ ու նրա հետևանքները>> թեմայով քննարկում:	2 հոկտեմբեր 6	աշակերտ դասղեկ
VII	<<Ուսուցչի իմ իդեալը>> զրույց ուսուցչի օրվան նվիրված:	9 Հոկտեմբեր 13	աշակերտ դասղեկ
VIII	Երևանի ծննդյան օրվան նվիրված զրույց:	16 հոկտեմբեր 20	աշակերտ դասղեկ
IX	Վարքի կուլտուրա <<Աշակերտը դասի ժամանակ և դասամիջոցին>>:	30 նոյեմբեր 3	աշակերտ դասղեկ
X	<<Շրջակա միջավայրի մաքրությունը նաև իմ խնդիրն է>> թեմայով զրույց: Էկոլոգիական արդի խնդիրները:	6 նոյեմբեր 10	աշակերտ դասղեկ
XI	<<Գնահատիր ինքդ քեզ>> նպատակն է արժևորել արժեհամակարգ, ինչպես նաև կարողանալ կատարել ինքնավերլուծություն:	13 Նոյեմբեր 17	աշակերտ դասղեկ
XII	Բանականության դերը անհրաժեշտ պահին մեզ զսպելն է:	20 նոյեմբեր 24	աշակերտ դասղեկ
XIII	Մարդ կոչվելը հեշտ է, մարդ դառնալը դժվար: Ձևավորել բարի և դրական հատկանիշներ:	27 Դեկտեմբեր	աշակերտ դասղեկ

		1	
XIV	<<Բնական աղետներ>>ներկայացնել բնական աղետների առաջացման պատճառները և դրանց հետևանքները:	4 դեկտեմբեր 8	աշակերտ դասուց
XV	Զբույց <<Ձմեռային հեքիաթ>>թեմայով:	11 դեկտեմբեր 15	աշակերտ դասուց
XVI	Ամանորն իմ կյանքում:Ինչպե՞ս եմ ճանապարհում հին տարին և ի՞նչ ակնկալիքներ ունեմ Նոր Տարում:	18 դեկտեմբեր 22	աշակերտ դասուց
XVII	<<Ազգային և միջազգային տոներ>>նպատակն է հստակեցնել ազգային տոների առանձնահատկությունները և ազդեցությունները:	8 հունվար 12	աշակերտ դասուց
XVIII	<<Եկեղեցին և ազգը>>քննարկման միջոցով աշակերտների մոտ կհիմնավորվի եկեղեցու դերը հայ իրականության և հայ ժողովրդի կյանքում:	15 հունվար 19	աշակերտ դասուց
XIX	<<Լրատվամիջոցներ և կերպարներ>>թեմայի միջոցով լուսաբանել արդի ժամանակաշրջանում լրատվամիջոցների դերը:	22 հունվար 26	աշակերտ դասուց
XX	<<Բարեկամներ և թշնամիներ>>քննարկման միջոցով կներկայացվի հայ-ադրբեջանական խնդրի ծագման պատճառները:	29 փետրվար 2	աշակերտ դասուց
XXI	<<Ինչպես վարվել աղբի հետ>>օգնել սովորողներին գիտակցելու աղբի և թափոնների վնասակար ազդեցությունը բնության և մարդու առողջության վրա:	5 փետրվար 9	աշակերտ դասուց
XXII	<<Սուրբ Սարգսի>> տոնին ընդառաջ <<Մերը վեհ զգացում է>> թեմայով բանավեճ:	12 փետրվար 16	աշակերտ դասուց
XXIII	Ինչպե՞ս է կազմավորվել հայոց բանակը:Պատրաստ են հայ տղաները հայոց բանակում ծառայել:	19 Փետրվար 23	աշակերտ դասուց
XXIV	<<Ինչու՞ է պետք ներառումը>>աշակերտների մոտ ձևավորել հանդուրժողական վերաբերմունք հատուկ կարիքավոր մարդկանց նկատմամբ:	26 մարտ 1	աշակերտ դասուց
XXV	<<Ապագայի ծառը>>խթանում է վերլուծելու պատճառա-հետևանքային կապերը դիտարկելու, դասակարգելու հմտությունները	4 մարտ 7	աշակերտ դասուց
XXVI	<<Գեղեցիկը կփրկի աշխարհը>>:Աշակերտներին սովորեցնել տեսնել և գնահատել գեղեցիկը:	11 մարտ 15	աշակերտ դասուց
XXVII	Կարողացիր պատասխանատու լինել արարքներիդ համար:	18 մարտ 22	աշակերտ դասուց
XXVIII	<<Մեր տան մատուռն է մայրս>>:Կանանց միամայակին նվիրված զբույց:	1 ապրիլ	աշակերտ դասուց

		5	
XXIX	<<Պետք է արդյոք, խնայել>>ձևավորել բնության և բնական պաշարների հանդեպ խնայող վերաբերմունք	8 ապրիլ 12	աշակերտ դասղեկ
XXX	<<Հայոց Մեծ եղեռն>>:Աշակերտների մոտ սերմանել հիշելու և պահանջելու հատկություններ:	15 ապրիլ 26	աշակերտ դասղեկ
XXXI	<<Ասացվածքի ամբիոն>>աշակերտներին ծանոթացնել ժողովրդական բանահյուսության այս տեսակին և նրանց մեջ զարգացնել բարոյական արժեքներ:	29 մայիս 3	աշակերտ դասղեկ
XXXII	<<Ազգային զարթոնք>>ներկայացնել հայերի մասնակցությունը մի շարք մարտական գործողություններին: Նպատակն է աշակերտների մոտ ձևավորել ազգային գիտակցության արժեհամակարգ:	6 մայիս 10	աշակերտ դասղեկ
XXXIII	Ի՞նչ գիտելիքներ եմ ստացել մեկ տարվա ընթացքում:	13 մայիս 17	աշակերտ դասղեկ
XXXIV	Ուսումնական տարվա ամփոփում և գնահատում:Մխավների վերլուծություն:Դասագրքերի հանձնում:	20 մայիս 24	աշակերտ դասղեկ

## ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

Անցկացման օրը	Դասղեկիանցկացրածմիջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողականարշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
19.09.22թ.	Դասախոսություն Հայաստանի երրորդ հանրապետության մասին	
14.10.22 թ.	Էքսկուրսիա դեպի մոտակա հոգևոր – մշակութային կենտրոն	
10.11.22 թ.	Այցելություն <<Մ. Սարյանի>>տուն-թանգարան	
06.12.22 թ.	Զրույց և քննարկում երկրաշարժի և այլ բնական աղետների վերաբերյալ	
21.12.22 թ.	Կազմակերպել և իրականացնել տարեմուտյան միջոցառում	
26.01.23 թ.	Դասախոսություն և ֆիլմի դիտում<< Հայոց բանակ>> թեմայով	
07.03.23 թ.	Զրույց գեղեցկության և բարոյականության վերաբերյալ	
08.04.23 թ.	Մայրության տոն թեմայով քննարկում	
08.05.23 թ.	Հաղթանակ և պարտությունթեմայովդասախոսություն	