

Հաստատում էմ
Տնօրեն Ա. Բաղդասարյան
31.08.2023թ.

ԵՐԵՎԱՆԻ ՆԵՐՍԵՍ ՄԵԾԻ ԱՆՎԱՆ Հ. 124
ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԴՊՐՈՑ

2023-2024ՈՒՍԱՐԻ

ԼԵԶՈՒՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԽՈՒՄԲ

ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ՄԻԱՎՈՐՄԱՆ ՆԱԽԱԳԱՀԻ ՏԱՐԵԿԱՆ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ
ՆԱԽԱԳԱՀ՝ ԿԱՐԻՆԵ ԿԱՐԱԳՅՈՉՅԱՆ

ՄԵԹՈՂԱԿԱՆ ՄԻԱԿՈՐՄԱՆ ԿԱԶՄԻ ԿՐԹԱԿԱՆ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ
ՄԱՍԻՆ ԱՂՅՈՒՄԱԿ

| | Առարկայական մեթոդական միավորման անդամի ազգանունը, անունը, հայրանունը | Ծննդյան թիվը | Կրթությունը | Դասավանդման առարկան | Տարակարգ, գիտական, ռազմկոչում | Աշխատանքային ստաժը | Կառավարման խորհրդի անդամ է | Մանկավարժական խորհրդի անդամ է |
|---|--|--------------|--|------------------------|-------------------------------|--------------------|----------------------------|-------------------------------|
| 1 | Կարազյոզյան Կարինե Աշոտի | 1976 | ԵՊՀ | Մայրենի Յայոց լ. Գրակ. | | 23 | Այո | Այո |
| 2 | Մելքոնյան Աննա Վարդանի | 2000 | ՀԴՀՄ | Մայրենի Յայոց լ. Գրակ | | 0,6 | Ոչ | Այո |
| 3 | Վարդանյան Վարդուշ | 1990 | Գավառի պետական համալսարան | Մայրենի Յայոց լ. Գրակ | | 0,6 | Ոչ | Այո |
| 4 | Իրիցյան Ելենա Արշակի | 1958 | Բրյուսովի անվ. ռուսաց և օտար լեզուների ինստիտուտ | Ռուսաց լ. | | 38 | Ոչ | Այո |
| 5 | Բալայան Մարինա Վլադիմիրի | 1971 | Նարեկացի համալսարան | Ռուսաց լ. | | 34 | Ոչ | Այո |
| 6 | Մուրադյան Ասյա Վլադիմիրի | 1971 | Բրյուսովի անվ. ռուսաց և օտար լեզուների ինստիտուտ | Անգլերեն | | 16 | Ոչ | Այո |
| 7 | Գրիգորյան Լիանա Մարասի | 1977 | Արցախի պետական համալսարան | Անգլերեն | | 17,5 | Ոչ | Այո |

ԾՐԱԳՐԵՐ ԵՎ ԴԱՍԱԳՐԵՐ

| №№ | Աշխատանքի բովանդակությունը | Ժամկետը | Կատարող | Նշումներ |
|----|--|--|----------------------------------|---------------------------------|
| 1 | Դասագրքերի քննարկում. | 28.08.23 | Առարկայական մեթոդիավորում | Կատարված |
| 2 | <p style="text-align: center;">ԾՐԱԳՐԵՐԻ, ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԻ ՔՆՆԱՐԿՈՒՄ ԵՎ ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ</p> <p>1. Ծանոթացում պետական չափորոշչին, 2. Ծանոթացում առարկայական պետական չափորոշչին, 3. Ծանոթացում պետական ծրագրերին, 4. Ծանոթացում նոր ուստարվա մեթոդական նամակներին, 5. Ծանոթացում առարկաներից սովորողների ընթացիկ գնահատման կյուրթերի փաթեթին 6. Ծրագրերի և դասագրքերի համապատասխանության քննարկում, 7. Ծանոթացում օգոստոսյան խորհրդակցության ցուցումներին, 8. Թեմատիկ պլանների կազմում, քննարկում և հաստատում, 9. Առաջին կիսամյակում ծրագրերի կատարողականի ստուգում, 10. Տարեկան ծրագրերի կատարողականի ստուգում, 11. Արդյունքների ամփոփում, 12. Թեմատիկ պլանի վերանայում, 13. Մեթոդիավորման՝ նոր ուստարվա աշխատանքային պլանի կազմում: 14. ԱՌԻՊ-ի քննարկում</p> | <p>28.08.23</p> <p>Դեկտեմբեր Մայիս</p> <p>Հունվար 28.08.23</p> | <p>Առարկայական մեթոդիավորում</p> | <p>Կատարված</p> <p>Կատարված</p> |

ԴԱՍԱԼՍՈՒՄՆԵՐ , ԲԱՑ ԴԱՍԵՐ

| №№ | Աշխատանքի բովանդակությունը | Ժամկետը | Կատարող | Նշումներ |
|----|---|--------------------|---|----------|
| 1. | <p>Անհատական դասախոսումներ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Դասեր սկսնակ ուսուցիչների մոտ, 2. Դասախոսումներ՝ կապված նոր դասագրքերի, , դասավանդման, մեթոդների օգտագործման հետ, 3. Դասախոսումներ դասընթացի կատարելագործման նոր չափորոշիչների լույսով, 4. Դասախոսումներ փորձառու և բարձրորակ գիտելիքներ ապահովող ուսուցիչների մոտ, 5. Դասախոսումներ 5-7 դասարաններում նոր մեթոդներով աշխատանքը ստուգելու համար, 6. Փոխադարձ դասախոսումներ /համապատասխան գրանցումներով/, 7. Բոլոր դասախոսումների քննարկումներ Մեթոդափակորման անդամների /և տնօրինության/ կողմից: | Ուստարվա ընթացքում | Տնօրեն, Փոխտնօրեններ, մեթոդափակորման և նախագահ | |
| 2. | <p>Խմբային դասախոսումներ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Կոնկրետ դասեր 2. Կոնկրետ ուսուցչի մոտ որևէ առարկայի դասը, 3. Դասախոսումներ դասավանդման արդյունավետությունը ստուգելու նպատակով: | Ուստարվա ընթացքում | Մեթոդափակորման և նախագահ, անդամներ | |
| 3. | <p>Օրինակելի կամ ցուցադրական բաց դասերի կազմակերպում.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Օրինակելի դասեր փորձառու ուսուցիչների մոտ, 2. Բաց դասեր սկսնակ ուսուցիչների մոտ, | Ուստարվա ընթացքում | Մեթոդափակորման և նախագահ, անդամներ | |

ՄԵԹՈԴԱՄԱՆԿԱԿԱՐԺԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԸՆՆԱՐԿՈՒՄՆԵՐ

| №№ | Աշխատանքի բովանդակությունը | Ժամկետը | Կատարող | Նշումներ |
|----|--|--------------------|-----------------------------|----------|
| 1 | Մեթոդական ցուցումներ 2023- 2024-ուս. տարում գնահատման չափորոշիչի պահանջների կատարման ուղղությամբ՝ օգտագործելով աշակերտների գիտելիքների թվանշանային գնահատման արդյունքները: | Օգոստոս | | |
| 2 | Նոր գրքերի, պարբերականների և առանձին հոդվածների քննարկում: | Ուստարվա ընթացքում | Մ/մ Նախագահ, անդամներ | |
| 3 | Համացանցի տարբեր կայքերի նյութերի ուսումնասիրություն: | Ուստարվա ընթացքում | | |
| 4 | Անհատական խորհրդատվություն դասավանդման խնդիրների վերաբերյալ: | Ուստարվա ընթացքում | Փորձառու ուսուցիչներ | |
| 5 | Դաստիարակության դժվարություններն այսօր: | Ուստարվա ընթացքում | Մ/մ անդամներ | |
| 6 | Ուսուցչի էթիկան: | Ուստարվա ընթացքում | | |
| 7 | Հիմնախնդիրները | Ուստարվա ընթացքում | Մ/մ անդամներ | |
| 8 | Դասավանդման նոր մեթոդների քննարկումը և կիրառումը: | Ուստարվա ընթացքում | Մ/մ անդամներ | |
| 9 | Մեթոդական գրականության որոնումը համացանցում: | Ուստարվա ընթացքում | Մ/մ Նախագահ, անդամներ | |
| 10 | Մեթոդական նոր ձեռնարկների կիրառությունը ուսուցման գործընթացում: | Ուստարվա ընթացքում | Մ/մ անդամներ | |
| 11 | Սովորողների ճանաչողական հետաքրքրությունների զարգացման հետ կապված աշխատանքներ: | Ուստարվա ընթացքում | Մ/մ անդամներ | |
| 12 | Սովորողների հետ անհատական աշխատանքի կազմակերպում, անհատական աշխատանքի ձևերի ընտրություն: | Ուստարվա ընթացքում | Մ/մ անդամներ | |
| 13 | Աշխատանք շնորհալի երեխաների բացահայտման և նրանց ունակությունների զարգացման ուղղությամբ: | Ուստարվա ընթացքում | Մ/մ անդամներ | |
| 14 | Ավարտական քննությունների նախապատրաստման գործընթացի կատարելագործում, աշակերտների գիտելիքի մակարդակի բարձրացում: | Ուստարվա ընթացքում | Մ/մ անդամներ | |

ՈՒՍՈՒՄՆԱՍԻՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ

| №№ | Աշխատանքի բովանդակությունը | Ժամկետը | Կատարող | Նշումներ |
|----|--|--------------------|-----------------------------|----------|
| 1 | Գրագիտության ապահովումը 5-7-րդ դասարաններում: | Ուստարվա ընթացքում | Մ/մ Նախագահ | |
| 2 | Պատկերավոր մտածողության ձևավորումը դասերին 5-7-րդ դասարաններում: | Ուստարվա ընթացքում | Մ/մ Նախագահ | |
| 3 | Անձի բարոյահոգեբանական աշխարհայացքի ձևավորումը 7-9-րդ դասարաններում: | Ուստարվա ընթացքում | Մ/մ Նախագահ, անդամներ | |
| 4 | Գիտելիքները գործնականում օգտագործելու կարողությունների և հմտությունների ապահովումը բոլոր դասերին 2-9- րդ դասարաններում: | Ուստարվա ընթացքում | Մ/մ Նախագահ, անդամներ | |
| 5 | Դաստիարակությունը հայոց լեզվի և գրականության միջոցներով: | Ուստարվա ընթացքում | Մ/մ Նախագահ, անդամներ | |
| 6 | Դասավանդման դրվածքը 2- 5-7--րդ դասարաններում աշակերտների գիտելիքների և ուսուցիչների դասավանդման մակարդակի ստուգման նպատակով: | Ուստարվա ընթացքում | Տնօրինությ ուն | |

Ն Դ Կ

| №№ | Աշխատանքի բովանդակությունը | Ժամկետը | Կատարող | Նշումներ |
|----|---|---------------------|-----------------------------|----------|
| 1 | Ծրագրի կատարողականի ստուգում: | Դեկտեմբեր, Մայիս | Փոխտնօրեն Մ/մ Նախագահ | |
| 2 | Օլիմպիադայի դպրոցական փուլի անցկացում: | Նոյեմբեր | Փոխտնօրեն Մ/մ Նախագահ | |
| 3 | Համադպրոցական գրավոր աշխատանքների կազմակերպում և անցկացում | Նոյեմբեր Ապրիլ | Փոխտնօրեն Մ/մ Նախագահ | |
| 4 | Ավարտական դասարանների քննության կազմակերպում և անցկացում | Հունիս | Փոխտնօրեն Մ/մ Նախագահ | |
| 5 | 120 և ավելի ժամ բացակայած աշակերտների ցուցակի կազմում /առարկայի կտրվածքով/ և քննական նյութերի նախապատրաստում: | Դեկտեմբեր, Մայիս | Փոխտնօրեն Մ/մ Նախագահ | |

ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐ, ԱՇԽԱՏԱԺՈՂՈՎՆԵՐ

| №№ | Աշխատանքի բովանդակությունը | Ժամկետը | Կատարող | Նշումներ |
|----|---|--------------------|---|----------|
| 1 | Նշանավորների տարելիցներ, գրական-երաժշտական ցերեկույթներ՝ 1.Գիտելիքի օր 2.ՀՀ Անկախության օր 3.Ուսուցչի տոն 4.Գրքի տոն 5.Պ.Սևակի ծննդան 100-ամյակին նվիրված միջոցառում 6.Հայոց բանակի տոն 7.Մայրենի լեզվի օր | Ուստարվա ընթացքում | Մ/մ Նախագահ, անդամներ, դասղեկներ | |
| 2 | Գրքերի քննարկումների կազմակերպում: | Ուստարվա ընթացքում | Մ/մ Նախագահ, անդամներ | |
| 3 | Գրավոր աշխատանքներ | Ուստարվա ընթացքում | Մ/մ Նախագահ, անդամներ, տնօրինություն | |
| 4 | Մասնակցություն աշխատաժողովներին, հանրապետական, միջմարզային, դպրոցական մրցույթներին: | Ուստարվա ընթացքում | Մ/մ Նախագահ, անդամներ | |
| 5 | Օլիմպիադաների դպրոցական փուլերի կազմակերպում և անցկացում | Նոյեմբեր | Մ/մ Նախագահ, անդամներ | |
| 6 | Առարկայական էքսկուրսիաների կազմակերպում թանգարաններ | Ուստարվա ընթացքում | Մ/մ Նախագահ, անդամներ | |
| 7 | Ցուցահանդեսների կազմակերպում, դիտում և քննարկում | Ուստարվա ընթացքում | Մ/մ Նախագահ, անդամներ | |
| 8 | Ներկայացումների դիտում և քննարկում | Ուստարվա ընթացքում | Մ/մ Նախագահ, անդամներ | |
| 9 | Ազգային տոներ | Ուստարվա ընթացքում | Մ/մ Նախագահ, անդամներ | |
| 10 | Առարկայական տասնօրյակի և միամսյակի անցկացում | | Մ/մ Նախագահ, անդամներ | |

ԱՃԽԱՏԱՆՔ ՄԵԹՈԴԱԿԱՆ ԱՆԿՅՈՒՆՈՒՄ

| №№ | Աշխատանքի բովանդակությունը | Ժամկետը | Կատարող | Նշումներ |
|----|--|--------------------|-----------------------------|----------|
| 1 | Մեթոդական նորույթների ուսումնասիրություն. 1. նոր հրատարակված գրքերի և հոդվածների ցուցադրում, 2. մեթոդական, մանկավարժական, մասնագիտական լավագույն գեղուցումների ցուցադրում, 3. ուսուցիչների դասավանդած դասարաններում առաջադիմության տարեվերջյան արդյունքների ամփոփում և ցուցադրում, 4. առաջավոր փորձի մասին տեղեկությունների հաղորդում, 5. առաջավոր փորձի ուսումնասիրության արդյունքների հաղորդում | Ուստարվա ընթացքում | Մ/մ Նախագահ, անդամներ | |
| 2 | <<Կյոր սեղանների>> հաճախակի կազմակերպում: | Ուստարվա ընթացքում | Մ/մ Նախագահ, անդամներ | |
| 3 | Փոխտնօրենի հետ գրավոր աշխատանքների քանակի, տեսակի և արդյունավետության ինդիկորների հետ կապված հարցերի քննարկում: | Ուստարվա ընթացքում | Մ/մ Նախագահ, անդամներ | |

ՉԵԿՈՒՑՈՒՄՆԵՐ, ՉՐՈՒՅՑՆԵՐ, ՆԱԽԱԳԾԵՐ

| №№ | Աշխատանքի բովանդակությունը | Ժամկետը | Կատարող | Նշումներ |
|----|---|-----------|---|----------|
| 1 | Չեկույց «Անգլերենի և հայերենի բառակազմության ընդհանուր դրույթներ» | սեպտեմբեր | Ա.Մուրադյան | |
| 2 | Չեկույց «Սովորողների մեջ արժեքային համակարգի ձևավորումը Հայոց լեզու և Գրականություն առարկայի դասավանդման ընթացքում» | հոկտեմբեր | Կ. Կարազյոզյան | |
| 3 | Նախագիծ «Ածականի համեմատության աստրճանը հայերենում, ռուսերենում և անգլերենում» | նոյեմբեր | Կ. Կարազյոզյան Ա.Մուրադյան Ե. Իրիցյան | |
| 4 | Չեկույց «Մ.հորենացու «Ողբի » արդիականությունը» | նոյեմբեր | Ա. Մելքոնյան | |
| 5 | Չեկույց «Գրականության դասավանդման իմ փորձից» | դեկտեմբեր | Վ. Կարդանյան | |
| 6 | Նախագիծ «Ռեստորանի ճաշացանկի ստեղծում» | դեկտեմբեր | Կ. Կարազյոզյան | |