

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ

Տնօրեն

Կ. Պետրոսյան

«            » սեպտեմբեր 2023թ.



# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

ՀՀ Լոռու մարզի Աբրրու միջնակարգ դպրոցի

X դասարանի

դասղեկ՝ Ա. Մեջլումյան

2023 – 2024 ուստարի



Դասղեկի ժամերի թեմատիկ պլանավորում

N	Կատարման թեմա	կատարող
1	Ազնիվ և անկեղծ հարաբերություններ դասարանում	դասղեկ
2	Ինչպես չկորցնել հարազատ մարդկանց վստահությունը	դասղեկ
3	Ով է իսկական ընկերը	դասղեկ
4	Ինչ լինել, ինչպես լինել	դասղեկ
5	Դառն է ճշմարտությունը	դասղեկ
6	Ինչպես նախ է ճշմարտության արժեքին	դասղեկ
7	Ով է իմ իդեալը	դասղեկ
8	Հայտնի մարդկանց կյանքի պատմությունը	դասղեկ
9	Ում են ապիս Նորելյան արժանակը	դասղեկ
10	Հանդուրժողականություն	դասղեկ
11	Սահմանումը	դասղեկ
12	Իմ կատարած լավ գործերը	դասղեկ
13	Անհանդուրժողականության դրսևորումները	դասղեկ
14	Ներանտություն թե վրեժխնդրություն	դասղեկ
15	Հանդուրժողականություն և օրենք	Դասղեկ
16	Խաղաղության մշակույթը	Դասղեկ

17	Խաղաղության մշակույթի հաստատումը	Գատյեկ
18	ՄԱԿ-ը որպես միջազգային կազմակերպություն	Գատյեկ
19	ՄԱԿ-ը որպես միջազգային խաղաղարար	Գատյեկ
20	Եվրոպայի անվտանգության և հասակարարության կազմակերպություն	Գատյեկ
21	ԵԱՀԿ կառույցներ և ինստիտուտներ	Գատյեկ
22	Իմ կատարած ոչ ճիշտ գործերը	Գատյեկ
23	Վատ սովորություններ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ	Գատյեկ
24	Ինչ է պատասխանատվության զգացումը	Գատյեկ
25	Ամեն ինչ գիտեմ ատոդություն մասին	Գատյեկ
26	Ինչ եմ ուզում դառնալ	Գատյեկ
27	Իմ կարողություններն ու ձևերը բումերը	Գատյեկ
28	Ինչպես ապացուցել քո ճշմարտագիտությունը	Գատյեկ
29	Մարդու ինքնությունը: Ինչպես է այն արտահայտվում	Գատյեկ
30	Կարողանալ համապատասխանել մարդ վեհ կոչմանը	Գատյեկ
31	Իմ էրկիրը Երեկ, այսօր, վաղը	Գատյեկ
32	Ոչ որ չի մոռագվել:	Գատյեկ
33	Արցախյան հերոսամարտիկները: Եռարյուր պանթեոն:	Գատյեկ
34	Իմ ձևերը բումերը այս ուսումնական տարում:	Գատյեկ

## Կրթական – դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները.

1. Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը): 2022-2023 ուստարում 9-րդ դասարանում սովորում է 18 աշակերտ՝ 6 աղջիկ և 12 տղա: Դասարանում ապահովված է

փոխադարձ վստահության և բարյացակամության մթնոլորտ: Աշակերտները ակտիվ են.

նախաձեռնող և ստեղծագործարար են վերաբերում դասարանի աշխատանքներին:

Աշակերտները հարգում ու սիրում են միմյանց, պատրաստ են օգնել իրար ցանկալի

հարցում, դպրոց են հաճախում մեծ ոգևորությամբ և հետաքրքրությամբ: Կայացնում են

միասնական որոշումներ, հարգում են ընկերների իրավունքները:

2. Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա

ընթացքում: Հրավիրել ճնողական ժողովներ, կահավորել դասարանը, հեռանել մարտությանը,

փորձել նորովի աշխատել, գտնել և կիրառել դասավանդման այնպիսի հնարներ, որոնց

շնորհիվ դասավանդման պրոցեսը դառնա հետաքրքիր և արդյունավետ: Զարգացնել

ստեղծագործական ունակությունները, հնարավորություն ստալ գործնականում կիրառել

ստացած գիտելիքները: Ծնողների հետ հուանել այնպիսի աշխատանքներ, որ նրանք աջակից

դառնան դասղեկին թե՛ կազմակերպչական, թե՛ ուսումնադաստիարակչական հարցերում:

3. Հայեցի դաստիարակություն.

3.1. Հոգևոր դաստիարակություն: Ծանոթացնել հայ ժողովրդի պատմությանը, կարևոր

իրադարձություններին, ընդլայնել աշակերտների մտահորիզոնը, պատմել հայ ազգի, նրա

մշակույթի, եկեղեցու և կրոնի մասին: Կազմակերպել գրույցներ՝ հոգևոր մշակույթի

նվիրյալների հայրենանվեր գործունեության մասին:

3.2. Քեղագիտական դաստիարակություն: Քաղաքի գեղեցիկի, բարու մասին, զարգացնել

երեխայի ճաշակը, ստեղծագործական ակտիվությունը, երևակայությունը: Զրույցներ վարել

հայ մշակույթի, գեղանկարչության մասին, ծանոթացնել ազգային մշակույթի արժեքներին:

3.3. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն: Ռազմահայրենասիրական դաստիարակությունը բազմաշերտ, նպատակաուղղված, անընդմեջ նաստվարգված գործընթաց է՝ ուղղված մատաղ սերնդի հայրենասիրական, բաղաբաղիական պարտի, հայրենիքին նվիրվածության և հավատարմության դաստիարակմանը:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն: Զրույցներ ֆիզկուլտուրայի գերի ու նշանակության մասին, դրա կարևորությունն առողջության պահպանման գործում, Զրույցն նաև սպորտում աչքի բնկած հայ մարզիկների մասին:

3.5. Աշխատանքային դաստիարակություն: Հետևել դպրոցի ու դասարանի մարքայությանը, փոքր տարիքից դաստիարակել սեր դեպի աշխատանքը, Հարգել սովորի աշխատանքը: Դասարանում ստեղծել գեղեցիկ անկյուն:

3.6. Բնապահպանական դաստիարակություն: Էրեխանների մեջ դաստիարակել սեր և հոգատարություն բնության նկատմամբ: Յուրաքանչյուր էրեխա պարտավոր է հետևել շրջակա միջավայրի մարքայությանը: Պետք է աշակերտների հետ անցկացնել զրույցներ, հաղորդել էկոլոգիական գիտելիքներ, որպեսզի նրանք գիտակցեն, որ բնությունն ազգային հասարակական հարստություն է և պետք է այն պահպանել և խնամել:

4. Դպրոց-ընտանիք կապը: Մշտապես կապ ստեղծել ծնողների հետ, նրանց մասնակից դարձնել դպրոցում անցկացվող միջոցառումներին: Հրավիրել ծնողական ժողովներ, Զրույցել օրվա օեժիսի ճիշտ կազմակերպման, ընտանիքի և դպրոցի կապի մասին:

## ԴԱՄԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ԿԱԶՄԸ

Նախագահ՝ Միկոյան Հերմինե

Անդամներ՝ Պետրոսյան Սուսան

Օհանյան Աննա

Մանուկյան Արմինե

### Ծնողական խորհրդի 2023-2024 ուստարվա աշխատանքային ծրագիր

Ժամկետ	Բովանդակությունը	Ձևը	Նպատակը
Սեպտեմբեր	Նոր ուսումնական տարվա աշխատանքների կազմակերպում	Համատեղ	Ամրապնդել ծնող-դպրոց կապի համագործ.
Հոկտեմբեր	Աշակերտների կարգուկանոնի, հաճախումների քննարկում	Համատեղ	Վերացնել թերությունները
Նոյեմբեր	Դասղեկի հետ միասին հետևողական լինել աշակերտների վարքին, բացակ., առաջադիմ.	Համատեղ	Օգնել ուսուցչին, համագործակցել
Դեկտեմբեր	1-ին կիսամյակի ամփոփում	Համատեղ	Ուսուցչի հետ միասին աշխատանք անցկաց. ուս. առ.տ.:
Հունվար	Նոր կիսամյակի սկիզբ, նոր ծրագրեր, նոր մտքեր	Համատեղ	Բարձրացնել աշակերտների առաջադիմությունը:
Փետրվար		Համատեղ	Լինել ավելի ինքնբավստահ, ուշադիր, զգոն
Մարտ	Էքսկուրսիա դեպի մայր բնություն	Համատեղ	Ճանաչել բնությունը, կարող. հաղորդ.
Ապրիլ	Ծնող. դպրոց. ծնող. ուսուցիչ փոխհար. ամրապնդում	Համատեղ	Ծնող. մանկավարժ միջև մասնակցություն
Մայիս	2022-2023թթ. Ուսումնական տարվա ավարտ	Համատեղ	