

Հաստատում էմ

Տնօրեն Թ. Սահակյան



ԲՆԱԳԻՏԱԿԱՆ

ԱՌԱՐԿԱՆԵՐԻ

ՄԵԹՈԴՄԻԱՎՈՐՄԱՆ

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

մ/մ նախագահ՝ Թ. Ալավերդյան

2023-2024 ուստարի

## *Մեթոդական միավորման կազմի մասին աղյուսակ*

№	ՈՒսուցիչ	Կրթություն	Դասավանդող առարկան	Ստաժը
1.	Ալավերդյան Թ.	բարձրագույն	Ֆիզիկա	13
2.	Հարությունյան Ա.	բարձրագույն	Աշխարհագրություն	5
3.	Վարդանյան Հասմիկ	բարձրագույն	կենսաբանություն	-
	x	բարձրագույն	քիմիա	x

*Մ/մ անդամների ուսումնական ծանրաբեռնվածությունը 2022-2023 ուսումնական տարում*

№	ՈՒՍՈՒՑԻՉ	ԴԱՍԱԺԱՄ	ԴԱՍԱՐԱՆՆԵՐ
1.	Ալավերդյան Թ.	19	V - XII
2.	Հարությունյան Ա.	17	VI - XII
3.	Վարդանյան Հասմիկ	16	VII - XII
4.	x	15	VII - XII

## *Մեթոդական միավորման խնդիրները և նպատակները*

1. Ուսումնասիրել և ընդհանրացնել մանկավարժական առաջավոր փորձը ուսուցիչների մասնագիտական և մանկավարժական որակների բարձրացմանը նպաստելու համար:
2. Մեթոդական միավորման բնագավառի առարկաները դասավանդելիս կարևորել ուսուցման բովանդակության գործնական կիրառական ուղղվածությունը:
3. Ֆիզիկայի, Քիմիայի, Կենսաբանության, Աշխարհագրության, բնագիտության դասերը դարձնել աշակերտների համակողմանի և ներդաշնակ զարգացման միջոց՝ օգտվելով ժամանակակից մեթոդներից:
4. Կրթական գործընթացը չափորոշային պահանջներին առավելագույնս համապատասխանեցնելու նպատակով առաջնահերթ խնդիր է համարվում ֆիզիկայի, քիմիայի, կենսաբանության, աշխարհագրության, բնագիտության հանրակրթական նշանակության բացահայտումը և այդ առարկաների ուսուցման պարտադիր մակարդակի ապահովումը: Դրան է ապաստող գործոն համարել դասավանդման նոր մեթոդների կիրառումը նոր տեխնոլոգիաների ներդրումը

դասապրոցեսում:

**5.** Անցկացնել մանկավարժական ընթերցումներ՝ մանկավարժների մեթոդական վարպետության բարձրացման ուղղությամբ: Օգնությունսկսնակ ուսուցչին:

**6.** Կազմակերպել առարկայական մրցույթ-վիկտորինաներ, բազմաբնույթ միջոցառումներ, առարկայական միջոցառումներ, օլիմպիադաներ

**7.** Ստեղծել անհարժեշտ պայմաններ կրթության որակի բարձրացման ուղղությամբ

**8.** ՏՀՏ-ի կիրառումը դասապրոցեսում դարձնել հաճախ:

**9.** Կրթական կայքերի միջոցով առաջավոր փորձի ձեռքբերում, մեթոդական մշակումների կազմակերպում:

**10.** Հիմնական պարտադիր կրթության իրականացում:

**11.** Մեթոդական միավորման առարկաների չափորոշչային ուսուցում:

**12.** Ուսումնական բազայի հարստացում:

Առանձնահատուկ աշխատանք բնագիտական կարողություններով ժտված աշկերտների հետ:

Հերթական համար	Գործողություն	Ժամանակ	Կատարող	Արդյունքների ամփոփում
1.	<p>1.2023-2024 ուս.տարվա բնագիտական մասնախմբի առարկաների նպատակների ու խնդիրների քննարկում:</p> <p>2.Օրվա պլանի վերահսկում:</p> <p>3.Ուսումնական ծրագրերի, նոր դասագրքերի, մեթոդական ձեռնարկների, գնահատման համակարգի ուսումնասիրում, թեմատիկ պլանների մշակում և հաստատում:</p> <p>Դասաբաշխման և ուս.պլանի դպրոցական բաղադրիչ ժամերի հստակեցում:</p> <p>4.Հետևել էլեկտրոնային մատյանների գրանցմանը:</p> <p>5.5,7-րդ դասարաններում նոր չափորոշիչի հիման վրա թեմատիկ պլանի կազմում:</p> <p>6.Թեմատիկ գրավոր, գործնական աշատանքների քանակի հարցի քննարկում:</p> <p>Նախագծային ուսուցման կազմակերպման, 2023-2024ուստարում նախագծերի փորձնական իրականացման հարցի քննարկում:</p> <p>7. Մեթոդ միավորման նիստ</p>	<p>Օգոստոս, Սեպտեմբեր</p> <p>30.09.2023թ.</p>	<p>Ալավերդյան Թ. Ռամազյան Ա. մ/մ/ անդամներ</p>	
2.	<p>1. Նախորդ ամսվա աշխատանքների , դասալսումների քննարկում, ամփոփում:</p> <p>2.SՀS-ների օգտագործումը բնագիտական առարկաների դասաժամերին:</p> <p>3. Մեթոդական զեկուցում.&lt;&lt;Ապագա ուսուցչի մասնագիտական պատրաստության նկատմամբ անձնակենտրոն մոտեցումը:</p> <p>4.Խաղ-մրցույթ բնագիտական առարկաներից</p> <p>5. Մեթոդ միավորման նիստ:</p>	<p>Հոկտեմբեր 9.10.2023թ.</p>	<p>Ալավերդյան Թ. մ/մ անդամներ</p>	
3.	<p>1.Բնագիտական առարկաների օլիմպիադաների 1-ին փուլի նախապատրաստում:</p> <p>2. Մեթոդական զեկուցում&lt;&lt;Շրջակա միջավայրի աղմուկային աղտոտման հիմնախնդիրը ֆիզիկայի ուսուցման համակարգում&gt;&gt;:</p> <p>3.Թեմատիկ թղթապանակների վարման վիճակը բնագիտական առարկաներից:</p> <p>4. Բաց դաս աշխարհագրությունից.&lt;&lt;SՀS գործիքների կիրառումը դասապրոցեսում&gt;&gt;:</p> <p>5.Մեթոդ միավորման նիստ</p>	<p>Նոյեմբեր Ամսվա ընթացքում</p>	<p>Ալավերդյան Թ. Հարությունյան Ա. մ/մ անդամներ</p>	
4.	<p>1.Բնագիտական առարկաների 1-ին կիսամյակի արդյունքների վերլուծություն:</p> <p>2.բնագիտական առարկաների օլիմպիադաների 1-ին փուլի արդյունքների ամփոփում և 2-րդ փուլի նախապատրաստում</p> <p>3.Դպրոցի բնագիտական առարկաների ծրագրերի կատարողականը:</p> <p>4. Համատեղ դաս-Ֆիզիկա,աշխարհագրություն</p>	<p>Դեկտեմբեր</p> <p>Ամսվա ընթացքում</p>	<p>Ալավերդյան Թ. Հարությունյան Ա. մ/մ անդամներ</p>	

	5. Մեթոդ միավորման նիստ			
5.	<p>1.2-րդ կիսամյակի թեմատիկ պլանների հաստատում:</p> <p>2.Օլիմպիադայի տարածքային փուլի նախապատրաստում</p> <p>3.Մեթոդական զեկուցում .&lt;&lt;ՏՀՏ-րի օգտագործումը աշխարհամասեր թեմայի ուսուցման ժամանակ&gt;&gt;:</p> <p>4. Բաց դաս կենսաբանությունից. &lt;&lt;Վիտամիններ&gt;&gt; թեմայով</p> <p>4. Մեթոդ միավորման նիստ</p>	Հունվար Ամսվա ընթացքում	Վարդանյան Հ. Հարությունյան Ա. մ/մ անդամներ	

6.	<p>1. Առարկայական դասալսումներ:  2. S2S օգտագործումը բնագիտական առարկաների դասաժամերին:  3. Ինտելեկտուալ խաղ բնագիտական առարկաներից:  4. Մեթոդ միավորման նիստ:</p>	Փետրվար Ամսվա ընթացքում	Ալավերդյան Թ. մ/մ անդամներ	
7.	<p>1. Բնագիտական առարկաների կատարած աշխատանքների ամփոփում:  2. Էլեկտրոնային մատյանների վերահսկողություն  4. Մեթոդ միավորման նիստ</p>	Մարտ Ամսվա ընթացքում	Ալավերդյան Թ.	
8.	<p>1. Կատարված աշխատանքների ամփոփում:  2. Մեթոդական զեկուցում կենսաբանությունից. &lt;&lt;Մարդու ժառանգական հիվանդություններ&gt;&gt;:  3. Նախագծային աշխատանք - &lt;&lt;Դոմինո&gt;&gt; խաղի ստեղծում ֆիզիկա, աշխարհագրություն առարկաներից  4. Մեթոդ միավորման նիստ</p>	Ապրիլ Ամսվա ընթացքում	Ալավերդյան Թ. Հարությունյան Ա. Վարդանյան Հ. մ/մ անդամներ	
9.	<p>1. Բնագիտական առարկաների կիսամյակի արդյունքների ամփոփում և վերլուծություն:  2. Քննությունների կազմակերպման կարգի մշակում և նախապատրաստում:  4. Թեմատիկ պլանների ստուգում:  5. Ծրագրերի կատարողականի վերլուծություն:  6. Կիսամյակների ամփոփում:  7. Մեթոդ միավորման նիստ</p>	Մայիս Ամսվա ընթացքում	Ալավերդյան Թ. մ/մ անդամներ	
10.	<p>1. Բնագիտական առարկաների 1-ի կիսամյակի արդյունքների վերլուծություն  2. 2-րդ կիսամյակում կատարած աշխատանքի հաշվետվություն:  3. Քննությունների ամփոփում  4. Նախնական ժամաբաշխում  5. Մեթոդ միավորման նիստ</p>	Հունիս Ամսվա ընթացքում	Ալավերդյան Թ. մ/մ անդամներ	