

Հաստատում եմ՝

Տնօրեն՝



Ա. Խաչատրյան

Ե Ր Ե Վ Ա Ն Ի
Ն Ե Ր Մ Ե Ս Մ Ե Ծ Ի Ա Ն Վ Ա Ն
Հ. 124 Հ Ի Մ Ն Ա Կ Ա Ն Դ Պ Ր Ո Ց

Տարրական՝ 1-4-րդ դասարանների
մեթոդիկավորման աշխատանքային

Պ Լ Ա Ն

2023 – 2024 ուստարի

Մեթոդիկավորման նախագահ՝


Կ.Բաբայան

	<p style="text-align: center;"><u>Աշխատանքի բովանդակությունը</u></p>	Ժամկետ	պատասխանատուներ
1	<p>1. Տարրական դասարանների ուսուցիչների մեթոդախաղերման 2023-2024թթ. ուստարվա պլանի քննարկում և հաստատում</p> <p>2. Ցուցումներ նորմատիվ փաստաթղթերի վարման վերաբերյալ.</p> <p>ա) Տարրական դասարաններում դասավանդվող առարկաների թեմատիկ պլանների հաստատում</p>	օգոստոս	<p>Մեթոդախաղերման նախագահ</p> <p>փոխտնօրեն</p>

2	<p>1) Տարրական դասարաններում դասավանդվող առարկաների առարկայական նոր չափորոշիչների, 1-4-րդ դասարանների առարկայական ծրագրերի առանցքային դրույթների, պահանջների, թեմաների քննարկում</p> <p>2) Տարրական դասարաններում ընդգրկված առարկաներից սովորողների ընթացիկ գնահատման նյութերի փաթեթի քննարկում</p> <p>3) Ուսուցիչների ինքնակրթության թեմատիկայի շտկում և հաստատում:</p> <p>4) Սկսնակ ուսուցիչների կարիքների վերհանում և փորձառու ուսուցիչների խորհրդատվության կազմակերպում այդ կարիքները բավարարելու ուղղությամբ</p> <p>5) Հետ մնացող աշակերտների դժվարությունների ուսումնասիրում</p> <p>6) Առաջին դասարանցիների դպրոցին հարմարեցման ուղղությամբ իրականացվող աշխատանքների ներկայացում, այդ նպատակով դասլսումներ առաջին դասարաններում, ուսումնասիրությունների կազմակերպում և արդյունքների վերլուծություն՝ հետադարձ կապի ապահովմամբ</p> <p>7) Ըստ կարողությունների և հմտությունների կազմել SZS գիտելիքները խորացնելու աշխատանքի պլանավորում, կազմակերպել փոխօգնություն</p> <p>8) Փոխադարձ դասալսումներ, արդյունքների քննարկում մ/մ նիստում</p>	Մեպտեմբեր	Մեթոդիավորման նախագահ փոխնախագահ Մ/Մ անդամներ
---	---	-----------	---

	<p>9) Հոգեբան-ուսուցիչ համագործակցության քննարկում, այդ համագործակցության շրջանակում աշխատանքների պլանավորում</p> <p>10) Մանկավարժական գեկուցումների, բաց դասերի ժամանակացույցի կազմում:</p> <p>11) Սեպտեմբեր ամսվա ընթացքում կատարած ուսումնասիրությունների արդյունքների քննարկում մ/մ նիստում:</p>		
3	<p>1) Սեպտեմբեր ամսվա ընթացքում անցկացված թեմատիկ գրավոր աշխատանքների արդյունքների վերլուծություն</p> <p>2) Գրավոր աշխատանքներ II-III դասարաններում:</p> <p>3) Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտների դժվարությունների վերհանում</p> <p>4) Ծրագրերի և նոր չափորոշային պահանջների իրականացման ուղղությամբ իրականացվող աշխատանքների ուսումնասիրում և խորհրդատվություն</p> <p>5) Առարկաների դասավանդման դրվածքի ուսումնասիրում փոխադարձ դասալուսման միջոցով:</p> <p>6) Տարբեր առարկաներից ՏՀՏ-ի կիրառմամբ դասերի անցկացում</p> <p>7) Մանկավարժական գեկուցում</p> <p>8) Բաց դասեր</p> <p>9) Ուսումնասիրությունների արդյունքների քննարկում մ/մ նիստում</p> <p>Միջոցառումներ</p> <p>Ուսուցչի տոն</p> <p>«Ա» տարի շնորհանդէս I և դասարանում</p>	<p>հոկտեմբեր</p>	<p>Մեթոդիավորման նախագահ</p> <p>փոխսնօրեն</p> <p>Մ/Մ անդամներ</p>
4	<p>1) Հոկտեմբեր ամսվա ընթացքում անցկացված թեմատիկ գրավոր աշխատանքների արդյունքների վերլուծություն</p> <p>2) Կարդալու կարողությունների ստուգում և արդյունքների վերլուծություն</p> <p>3) Սովորողների կարդալու կարողությունների մշակման արդյունավետ ուղիների ներկայացում</p>	<p>Նոյեմբեր</p>	<p>Մեթոդիավորման նախագահ</p> <p>փոխսնօրեն</p> <p>Մ/Մ անդամներ</p>

	<p>4) Հետ մնացող սովորողների ուսման դժվարությունների վերհանում, դրանց վերացման ուղիների մշակում</p> <p>5) Փորձառու ուսուցիչների կողմից սկսնակ ուսուցիչների խորհրդատվության կազմակերպում</p> <p>6) Փոխադարձ դասալսումների ընթացքում սովորողների դասապրոցեսում ընդգրկվածության դիտարկում, մ/մ նիստում քննարկում</p> <p>7) Ուսուցիչ-հոգեբան համագործակցություն</p> <p>8) ՏՀՏ-ի կիրառմամբ դասերի դիտարկում</p> <p>9) Բաց դասեր</p> <p>10) Մանկավարժական գեկուցում</p> <p>11) Ուսումնասիրությունների արդյունքների քննարկում մ/մ նիստում</p>	
<p>5</p>	<p>1) Նոյեմբեր ամսվա ընթացքում կատարած թեմատիկ գրավոր աշխատանքների արդյունքների վերլուծություն</p> <p>2) Փոխադարձ դասալսումների միջոցով ուսուցանող և միավորային գնահատման ուսումնասիրում</p> <p>3) Տարբեր առարկաներից ՏՀՏ-ի կիրառմամբ դասերի անցկացման դիտարկում</p> <p>4) Ուսման մեջ հետ մնացող աշակերտների հետ կատարված աշխատանքների վերլուծություն</p> <p>5) Թեմատիկ գրավոր աշխատանքների վերլուծում</p> <p>6) Ուսումնասիրությունների արդյունքների քննարկում մ/մ նիստում</p> <p>7) Ուսուցիչների I կիսամյակի հաշվետվությունների ամփոփում</p> <p>8) Կիսամյակի ընթացքում ուսուցիչների կատարած</p>	<p>Մեթոդիավորման նախագահ</p> <p>Վոլտանորեն</p> <p>Մ/Մ անդամներ</p>

	<p>աշխատանքների վերլուծում, ամփոփում 12) Փոխադարձ դասալսումներ 13) Բաց դասեր 14) Օրագրի կատարողականի վերլուծություն 15. Միջոցառումներ <input type="checkbox"/> Ամանոր և Մուրբ ճնուղ</p>		
6	<p>1. Գործնական սեմինար «Հոգեբանական բարենպաստ մթնոլորտի ստեղծումը դասի ընթացքում» թեմայով 2. Դասալսումներ գուգահեռ դասարաններում 3. S2S-ի կիրառմամբ դասեր 5. Մանկավարժական գեկուցում 6. Բաց դաս 7. Ուսումնասիրությունների արդյունքների քննարկում և/մ նիստում 8. Միջոցառումներ «Հա 1 զինվոր, հպարտ եմ քեզով» թեմայով 2 արարությունների մրցույթ III-IV դասարաններում Հայրց Բանակի օր</p>	Հունվար	<p>Մեթոդախաղերում նախագահ փոխսնօրեն Մ/Մ անդամներ</p>
7	<p>1. Հունվար ամսվա ընթացքում կատարած թեմատիկ գրավոր աշխատանքների վերլուծություն 2. Դասերի դիտարկում, լավագույն փորձի տարածում 3. Աշակերտների կողմից դասի յուրացման դիտարկում 4. Հանձնարարված տնային աշխատանքների նպատակի և ծավալի ուսումնասիրում 5. Մանկավարժական գեկուցում 6. Բաց դաս 7. Գրադարանային դասերի անցկացում 8. Փոխադարձ դասալսումներ 9. Միջոցառումներ. մայրենիի շաբաթ (Թումանյանական օրեր, գիրք նվիրելու օր)</p>	Փետրվար	<p>Մեթոդախաղերում նախագահ փոխսնօրեն Մ/Մ անդամներ</p>

	<p>Տյանընդատաջ Մայրենիի օրվան վերաբերվող միջոցառումներ տարրական դասարաններում Էքսկուրսիաներ Թումանյանի տուն-թանգարան 10. Ուսումնասիրությունների արդյունքների քննարկում մ/մ նիստում</p>		
8	<p>1. Փետրվար ամսվա ընթացքում կատարած թեմատիկ գրավոր աշխատանքների վերլուծություն 2. Դասերի դիտարկում, լավագույն փորձի տարածում 4. ՀՀՏ-ի կիրառմամբ դասերի անցկացման դիտարկում 5. Մանկավարժական զեկուցում 6. Բաց դաս 7. Փոխադարձ դասալսումներ 10. Միջոցառումներ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Կանանց միջազգային օր (միջոցառումներ, Բացիկների պատրաստում, շարադրությունների մրցույթ) ▪ Մուլթի Ջատիկ <p>11. Ուսումնասիրությունների արդյունքների քննարկում մ/մ նիստում</p>	մարտ	Մեթոդիավորման նախագահ փոխսնօրեն Մ/Մ անդամներ
9	<p>1. Մարտ ամսվա ընթացքում անցկացված թեմատիկ գրավոր աշխատանքների վերլուծություն 2. Դասերի դիտարկում, լավագույն փորձի տարածում 3. Գրաճանաչության ստուգումը I դասարաններում 4. Մանկավարժական զեկուցում 5. Բաց դաս 6. Տարրական դասարաններում առարկայական շաբաթների անցկացում: Նպատակը՝ սովորողների ճանաչողական և ստեղծագործական կարողությունների զարգացում: 7. Դժվար առաջադիմող աշակերտների հետ տարվող աշխատանքների քննարկում</p>	ապրիլ	Մեթոդիավորման նախագահ փոխսնօրեն Մ/Մ անդամներ

10	<p>9. Մարտ ամսվա ընթացքում անցկացված թեմատիկ գրավոր աշխատանքների կատարողականի վերլուծություն:</p> <p>10. Միջոցառումներ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Մայրության և գեղեցկության տոն ▪ Հայոց ցեղասպանության գռեթի երիշատակի օր ▪ Միջդասարանական մրցույթներ <p>11. Ուսումնասիրությունների արդյունքների քննարկում մ/մ նիստում</p>	Մայիս	
	<p>1. Այրիլ ամսվա ընթացքում անցկացված թեմատիկ գրավոր աշխատանքների կատարողականի վերահսկում</p> <p>2. Փոխարարծ դասախոսումներ</p> <p>3. Բաց</p> <p>4. Նախապատրաստվել գիտելիքների ստուգմանը՝ քննասենյակների կահավորում, պատահների, սլաքների տեղադրում, սանիտարահիգիենիկ վիճակի ստուգում</p> <p>5. Ծրագրերի կատարողականության ստուգում</p> <p>6. Ուսուցիչների II կիսամյակի և տարեկան հաշվետվությունների ամփոփում</p> <p>7. 120-200 ժամ բացակայություն ունեցող աշակերտներին հաջորդ դասարան փոխադրելու նպատակով քննություններ կազմակերպելու մասին</p> <p>8. Կարդալու տեխնիկայի ստուգումը տարրական դասարաններում</p> <p>9. Նախնական ստուգիչ գրավոր աշխատանքներ տարրական դասարաններում (մայրենի, մաթեմատիկա)</p> <p>10. Կիսամյակի ընթացքում ուսուցիչների կատարած աշխատանքների վերլուծում, ամփոփում</p> <p>11. Կիսամյակային գնահատականների ամփոփում</p> <p>12. Գիտելիքների ստուգման թեստերի կազմում</p>	Մեթոդիկական նախագահ փոխտնօրեն Մ/Մ անդամներ	

	<p>15. Միջոցառումներ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Աշխատավորների օրը ▪ Հայաստանի I Հանրապետության օր ▪ Միջդասարանական մրցույթներ <p>16. Ուսումնասիրությունների արդյունքների քննարկում մ/մ նիստում</p>		
11	<p>1. IV դասարաններում գիտելիքների ստուգում</p> <p>2. Պլանավորված աշխատանքների կատարողականի վերլուծություն</p> <p>3. Մատենավարության ստուգում</p> <p>4. Մովրողների գիտելիքների ստուգման արդյունքների վերլուծություն</p> <p>5. Տարրական դասարանների մեթոդիավորման անդամների 2022-2023թթ. ուստարվա աշխատանքների վերլուծություն:</p> <p>8. Միջոցառումներ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Երեխաների պաշտպանության օր ▪ Ամառային հանգիստ, Էքսկուրսիաներ: 	հունիս	<p>Մեթոդիավորման նախագահ</p> <p>փոխանօրեն</p> <p>Մ/Մ անդամներ</p>

Տարրական դասարաններում դասավանդող ուսուցիչներ

1ա	Խալաթյան	Տաթևիկ	4 Բ	Մուրադյան	Սաթիկ
1 Բ	Սարգսյան	Քնարիկ		Դավթյան	Արմենուհի
2 ա	Հայրապետյան	Հեղինե		Բալայան	Մարինա
2 Բ	Մուրադյան	Սաթիկ			Փնջիկ
2 գ	Եգորյան	Լիանա		Ազարյան	Արև
3 ա	Ղարազուլյան	Քրիստինե		Գասպարյան	Սաթիկ
3 Բ	Մուրադյան	Սաթիկ		Մուրադյան	Ասյա
4ա	Բաբայան	Կարինե			

Առարկաների դասավանդման դրվածքի ուսումնասիրման ժամանակացույց

	Առաջին կիսամյակ	Կատարման ժամկետ	Պատասխանատու անձ
1	«Մայրենի» առարկայի դասավանդման դրվածքը II-IV դասարաններում	12.09-17.10 2023թ	
2	«Ես և շրջակա աշխարհը» առարկայի դասավանդման դրվածքը 2-4-րդ դասարաններում	08.11-10.12 2023թ	
	Երկրորդ կիսամյակ		
1	«Մաթեմատիկա» առարկայի դասավանդման դրվածքը II-IV դասարաններում	24.01 - 25.02 2024թ	
2	«Տեխնոլոգիա» առարկայի դասավանդման դրվածքը II-IV դասարաններում	04.04-29.04 2024թ	

Ձեկուցումներ

Ազգանուն, անուն	դասարան	Թեմա	ժամկետ
1 Բաբայան Կարինե	4ա	Տարրական դասարանների մայրենիի ժամերի պլանավորման մեթոդական հիմունքները	սեպտեմբեր
2	4գ	Դաստիարակչական աշխատանքի կազմակերպումը	հոկտեմբեր
3 Մուրադյան Սաթիկ	1բ	Լսելու կարողությունը որպես արդյունավետ շփման կարևոր պայման	հունվար
4 Խալաթյան Տաթևիկ	3ա	Մեդիագրագիտությունը տարրական դպրոցում	փետրվար
5 Բաբայան Կարինե	4բ	Ընթերցանությունը տարրական դպրոցում	մարտ

Միջոցառումներ

	Ազգանուն, անուն	դաս.	թեմա	ժամկետ
1	Խալաթյան Տաթևիկ	I ա	«Ա»տառի շնորհանդես Հրաժեշտ Այբբենարանին	Հոկտեմբեր մայիս
2	Բաբայան Կարինե	4ա	Էրեբունի-Երևան -2805	նոյեմբեր
3	Տարրական մ/մ	1-4- ըմ	Ոսկեդենիկ աշուն	նոյեմբեր
4	Հովասափյան Նարինե, մ/մ	I-4րդ	Ուրախ Ամանոր	դեկտեմբեր
5	Բաբայան Կարինե	4ա	Ավարտական հանդես(տարրական դպրոց)	մայիս