

**« ՀՀ Լոռու մարզի Թումանյանի միջնակարգ դպրոց » ՊՈԱԿ –
ի 2022 – 2023 ուսումնական տարվա գործունեության ներքին
գնահատման հաշվետվություն**

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին¹

Հաստատության անվանումը, համարը

ՀՀ Լոռու մարզի Թումանյանի միջնակարգ դպրոց

Հաստատության հասցեն **ՀՀ Լոռու մարզ ք. Թումանյան Կենտրոնական փողոց 7**

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն

tumanyanschools@yandex.ru toumanyam@schools.am

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն

<http://tumanyan.schoolsite.am>

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Դասարանների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1 –ին դասարան	1	1	1	
2-րդ դասարան	1	1	1	
3-րդ դասարան	1	1	1	
4-րդ դասարան	1	1	1	
5-րդ դասարան	1	1	1	
6-րդ դասարան	1	1	1	
7-րդ դասարան	1	1	1	
8-րդ դասարան	1	1	1	
9-րդ դասարան	1	1	1	
10-րդ դասարան	1	1	1	
11-րդ դասարան	1	1	1	
12 –րդ դասարան	1	1	1	
Ընդամենը	12	12	12	կայուն

¹Մաս 1-ում լրացված տվյալները պետք է համապատասխանեն ՀՀ ԿԳ նախարարության «Հանրակրթական ուսումնական հաստատությունների գործունեության մասին հաշվետվության» տվյալներին:

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների սովորողների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	15	19	18	նվազում
2-րդ դասարան	16	15	19	աճ
3-րդ դասարան	18	15	16	աճ
4-րդ դասարան	21	19	14	նվազում
5-րդ դասարան	16	21	19	նվազում
6-րդ դասարան	17	16	22	աճ
7-րդ դասարան	12	17	14	նվազում
8-րդ դասարան	5	13	18	աճ
9-րդ դասարան	7	4	13	աճ
10-րդ դասարան	9	6	4	նվազում
11-րդ դասարան	7	9	7	նվազում
12 րդ դասարան	9	6	7	աճ
Ընդամենը	152	160	171	ԱՃ

Սովորողների թվի նվազման պատճառն արտագաղթն է:

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա հոկտեմբերի 5-ի դրությամբ	152	160	171	Աճ
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	154	162	174	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	3	3	3	կայուն

Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	1	1	0	աճ
--	---	---	---	----

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	17	19	18	
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը	83/հ.լ.մայր. գր/ 21/անգլ/ 31/ռուս./ 61/մաթեմ 14/ֆիզիկա/ 10/քիմիա/ 7/ինֆ./ 16/կենս.բնագ./ 14/աշխ.ես և 2ՐԶ. /5/ՆԶՊ/ 33/պատ.հաս./ 7/ՀԵՊ/ 10/տեխ./ 32/ֆ-րա/ 7/կերպ/ 7/երգ/ 6/շախմատ	83/հ.լ.մայր.գր/ 24/անգլ/ 31/ռուս./ 61/մաթեմ 14/ֆիզիկա/ 12/քիմիա/ 7/ինֆորմ/ 16/կենս.բնագ./ 14/աշխ.ես և 2ՐԶ./ /5/ՆԶՊ/ 33/պատ.հաս./ 7/ՀԵՊ/ 10/տեխ./ 29/ֆ-րա/ 7/երգ/ 7/կերպ/ 6/շախմատ	84/հ.լ.մայր. գր/ 20/անգլ/ 33/ռուս./ 61/մաթեմ/ 14/ֆիզիկա/ 10/քիմիա/ 7/ինֆորմ/ 16/կենս.բնագ./ 14/աշխ.ես և 2ՐԶ./ 5/ՆԶՊ/ 31/պատ.հաս./ 7/ՀԵՊ/ 32/ֆ-րա/ 7/երգ/ 7/կերպ/ 6/շախմ/ 10/տեխ./	

--	--	--	--	--

Ուսուցիչների ծանրաբեռնվածությունը նորմայի սահմանում է:

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	4	4	2	-
31-ից 40 տարեկան	6	9	9	աճ
41ից -50 տարեկան	2	2	2	-
51-ից -55 տարեկան	1	1	1	-
56 տարեկան և ավելի	4	3	4	աճ

Աղյուսակ 6. Տվյալներ հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Պաշտոնը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Անահիտ Հովհաննեսի Ռամազյան	Տնօրեն	12	32	
Նունե Ռոբերտի Շահվերդյան	Տնօրենի ուսումնական աշխատանքների գծով տեղակալ	4	33	
Լիանա Վիտալիկի Մխեյան	Հաշվապահ	4	28	

Աղյուսակ 7. Տվյալներ հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տիգրան Մխիթարյան	Թումանյանի համայնքապետ	Բարձրագույն	3	
Սամվել Մխիթարյան	Չի աշխատում	Բարձրագույն	2	
Արփինե Մինոյան	Թումանյանի համայնքապետարան Սոցիալական աշխատող	Բարձրագույն	2	
Տիգրան Հովսեփյան	Լոռու մարզպետարան/մարզպետի օգնական/	Բարձրագույն	2	
Անուշավան Խառատյան	Լոռու մարզպետարան/վարորդ/	Բարձրագույն	2	
Լուսինե Արշակյան	ՀՀ զինված ուժեր/համակարգչային օպերատոր/	Բարձրագույն	2	
Գևորգ Մաղաքյան	Քարինջ	Բարձրագույն	2	
Աիդա Պետրոսյան	Քարինջ		2	
Հերմինե Կիրակոսյան	Քարինջ		2	
Ատոմ Սարգսյան	Քարինջի միջնակարգ դպրոց զինղեկ	Բարձրագույն	2	
Գոհարիկ Մկրտումյան	Քարինջի միջնակարգ դպրոց ուսուցիչ	Բարձրագույն	2	
Գայանե Խոռյան	Մարց		2	
Մերի Հարությունյան	Մարց		2	
Սվետլանա Մանուկյան	Մարցի միջնակարգ դպրոց ուսուցիչ	Բարձրագույն	2	
Արմինե Բալայան	Մարցի միջնակարգ դպրոց ուսուցիչ	Բարձրագույն	2	
Ալինա Խառատյան	Թումանյանի միջն. դպրոց ուսուցիչ	Բարձրագույն	1	
Անահիտ Գալստյան	Չի աշխատում	միջնակարգ		
Սեդա Ղևոնդյան	Թումանյանի միջն. դպրոց ուսուցիչ	Բարձրագույն	3	

Արտյում Սմբատյան	Չի աշխատում	Միջնակարգ	4	
---------------------	-------------	-----------	---	--

Դպրոցում գործում է կառավարման խորհուրդ: Խորհրդի գործունեությունը բաց է. կայացված որոշումները կրում են կոլեգիալ բնույթ:

Մաս 2. Հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը

2.1. Ուսումնական հաստատությունը պահպանում է շենքի և տարածքի անվտանգ շահագործումը

1. Ուսումնական հաստատության տարածքը ցանկապատված չէ և անվտանգ չէ սովորողների ազատ տեղաշարժման համար:
2. Ուսումնական հաստատությունն ունի տարածք՝ մեկուսացված ու հեռացված ավտոճանապարհային գոտուց, աղմուկի, օդի աղտոտման աղբյուրներ հանդիսացող արդյունաբերական կամ այլ օբյեկտներից:
3. Արտակարգ իրավիճակներում հատուկ ծառայությունների մեքենաները կարող են անարգել մոտենալ հաստատության շենքին:
4. Ուսումնական հաստատության տարածքը մաքուր է, իսկ գործող լաբորատորիաներ չկան, աղբը կանոնավոր հավաքվում են հատուկ աղբարկղներում և դուրս են բերվում հաստատության տարածքից:
5. Ուսումնական հաստատության ամբողջ տարածքում պարբերաբար իրականացվում են միջոցառումներ՝ կրծողների, վտանգավոր միջատների դեմ:

2.2. Հաստատության շենքի և դրա շահագործման անվտանգությունը նկարագրող չափանիշները

1. Ուսումնական հաստատության շենքը վերանորոգված չէ:
2. Շենքի շահագործումը չի համապատասխանում անվտանգության նորմատիվներին:
3. Շենքում առկա չեն դեպի դուրս բացվող պահուստային ելքեր:
4. Ուս. հաստ. ապահովված է կապի և արտակարգ իրավիճակների ազդարարման համակարգով:
5. Շենքը հարմարեցված չէ ԿԱՊԿ ունեցող սովորողների անվտանգ տեղաշարժմանը,
6. Ուսումնական հաստատությունը մասամբ ապահովված է սարքին վիճակում գտնվող հակահրդեհային, անվտանգության լրակազմով/վահանակ, կրակմարիչներ/, տանիքը պատված է հրակայուն նյութերով:
7. Ուսումնական հաստատությունում ոչ կառուցվածքային վտանգներ չկան:
8. Ուս. հաստատությունում համակարգչային սարքավորումները, ամուր են տեղադրված , ամրացված չեն աշխատատեղերին:
9. Ուս. հաստ. անիվներով տեղաշարժվող ծանր իրեր չկան:
10. Միջանցքների բետոնե հատակները սայթաքուն չեն:
11. Ուս. հաստ. ստորին հարկերի պատուհաններն չունեն մետաղավանդակաճաղեր:
12. Ուս. հաստ. կահույքը անմխիթար վիճակում է:

13.Ուս. հաստ-ում մշակված և առկա է սովորողների ու անձնակազմի տարհանման պլան:

14.Ուս. հաստ. նախասրահում, բոլոր հարկերում փակցված են տարհանման պլան- սխեմաները՝ համապատասխան գունային ցուցասլաքներով:

15.Ուս. հաստ. տարհանման ուղիները ազատ են ավելորդ իրերից և արգելափակված չեն ծանր իրերով:

Դպրոցական շենքը կառուցվել է 1974թ.-ին: 1988 թ. ավերիչ երկրաշարժից հետո դպրոցը չի դադարել գործել՝ հարմարվելով բոլոր պայմաններին: Դպրոցի 1-ին մասնաշենքը չի օգտագործվում աշակերտների նվազման պատճառով և գտնվում է անմխիթար վիճակում: Հիմնական մասնաշենքը երկրաշարժից հետո ենթարկվել է կոսմետիկ վերանորոգման: 2019թ.մասնակի վերանորոգվել է 1-ին հարկը և դասասենյակները: 2021թ.ամբողջովին վերանորոգվել է տանիքը և սանհանգույցները, ինչպես նաև վերանորոգվել է մեկ դասասենյակ, որը դարձել է էկո սենյակ: 2022թ. վերանորոգվել է ճաշարանը և խոհանոցը: 2023թ. վերանորոգվել է մեկ դասասենյակ:

Դասասենյակների չափերը, լուսավորվածությունը համապատասխանում են աշակերտի համար սահմանված նորմերին:

2.3 Հաստատության նախագծային հզորությունը նկարագրող ցուցանիշներ և չափանիշներ
Հաստատությունը պահպանում է իր նախագծային հզորությունը.

1. Հաստատությունում սովորողների թիվը համապատասխանում է հաստատության նախագծային հզորությանը և հաստատության լիցենզիայով սահմանված սահմանային տեղերի:
2. Դասասենյակներում նստարանների թիվը և դրանց միջև հեռավորությունը համապատասխանում են առողջապահության պետական կառավարման լիազորված մարմնի սահմանած նորմերին:
3. Հաստատության սովորողները «ֆիզկուլտուրա» առարկայի ուսումնական դասընթացներն անց են կացնում հաստատության մարզադահլիճում:

Աղյուսակ 8. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 31.08.2022թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, II-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N1 1-ին դաս.	51	Շարքերով	9/18	40-50սմ
Դասասենյակ	51	Շարքերով	9/20	30-40սմ

N8 2-րդ դաս				
Դասասենյակ N6 3-րդ դաս.	51	Շարքերով	11/22	30-40սմ
Դասասենյակ N5 4-րդ դաս.	51	Շարքերով	8/18	20-30սմ
Դասասենյակ N36 5-րդ դաս.	51	Շարքերով	9/18	30-40սմ
Դասասենյակ N19 6-րդ դաս.	51	Շարքերով	6/12	30-40սմ
Դասասենյակ N25 7-րդ դաս.	51	Շարքերով	3/6	30-40սմ
Դասասենյակ N24 8-րդ դաս.	51	Շարքերով	4/8	30-40սմ
Դասասենյակ N31 9-րդ դաս.	51	Շարքերով	4/8	30-40սմ
Դասասենյակ N33 10-րդ դաս.	51	Շարքերով	4/8	30-40սմ
Դասասենյակ N29 11-րդ դաս.	51	Շարքերով	5/10	30-40սմ
Դասասենյակ N21 12-րդ դաս.	51	Շարքերով	5/10	30-40սմ

Դպրոցն ուսումնական գործընթացը կազմակերպելու համար ունի 12 դասասենյակ, որոնց մի մասը քարվոք վիճակում չէ:

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 02.09.2022թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը(քմ)
Դասասենյակ N1 1-ին դաս.	51	3.1	0.6
Դասասենյակ N8 2-րդ դաս	51	3	0.4
Դասասենյակ N6 3-	51	2.4	1.4

րդ դաս.			
Դասասենյակ N5 / 4-րդ դաս.	51	3.4	0.8
Դասասենյակ N36 5-րդ դաս.	51	3	2.25
Դասասենյակ N19 6-րդ դաս.	51	4.2	8.2
Դասասենյակ N25 7-րդ դաս.	51	10.2	5.2
Դասասենյակ N24 8-րդ դաս.	51	7.2	4.3
Դասասենյակ N31 9-րդ դաս.	51	6.3	5.2
Դասասենյակ N33 10-րդ դաս.	51	7.2	3.6
Դասասենյակ N29 11-րդ դաս.	51	5.6	3.6
Դասասենյակ N21 12-րդ դաս.	51	5.6	3.6

Դպրոցում դասասենյակների չափերը, լուսավորվածությունը համապատասխանում են աշակերտի համար սահմանված նորմերին:

Մարզադահլիճը հագեցած չէ սպորտային գույքով և պարագաներով:

2.4. Հաստատության անձնակազմի և սովորողների անվտանգ կենսագործունեությունը նկարագրող չափանիշներ

Հաստատությունն իրականացնում է նպատակային ուսուցողական ծրագրեր, որոնք ուղղված են սովորողների մոտ ձևավորելու անվտանգ կենսագործունեության և առողջ ապրելակերպի կարողություններ ու հմտություններ.

1. Ուս. հաստատության անձնակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոնների:
2. Ուս. հաստատության անձնակազմը և սովորողները տեղեկացված են դպրոցում առկա անվտանգության միջոցների /հրշեջ տեղեկատուի,վահանակի) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին:

3. Ուս. հաստ. տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ իրականացվում են տարաբնույթ միջոցառումներ:
4. Ուս. հաստատությունում առկա է աղետների պատրաստվածության, քաղաքացիական պաշտպանվածության պլան և ուսումնական տարվա ընթացքում իրականացվում են պլանի գործարկում և վարժանքներ, վարվում է գրանցամատյան:
5. Հաստատության միջանցքները չեն ջեռուցվում և միջանցքներում ջերմաստիճանը չի համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ նորմերին:
6. Հաստատությունն ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով:
7. Հաստատության 1-ին և 2-րդ հարկերում առկա են առանձնացված սանհանգույցներ տղաների և աղջիկների համար:
8. Հաստատության բոլոր սանհանգույցներն ապահովված են շուրջօրյա հոսող ջրով և ապահովված են հիգիենայի պարագաներով (օճառով, թղթով և այլն):
9. Հաշմանդամություն ունեցող անձանց համար չկա հարմարեցված սանհանգույց:
10. Հաստատությունում առկա է սննդի կետ, որը համապատասխանում է սանիտարահիգիենիկ պայմաններին:
11. Հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ:
12. Հաստատությունում առկա է բուժկետ և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնությունը:

Չափանիշներ 1 և 2

Աղյուսակ 10 . Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկման ամսաթիվ ---07.11.2022թ.-----

N	Չափանիշը	Նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին, / գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը , թվարկել առկա գույքը/
1.	Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են աղետների ժամանակ և արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոսներին	Այո
2.	Հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական	Հրշեջ ծորակ հաստատությունում կա սակայն չեն աշխատում

վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	Աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի տեղերին և տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին
--	--

Չափանիշ 3

Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
08.11.2022թ	9-12-րդ դասարաններ	«Դպրոցի անձնակազմի տարհանման կազմակերպում և իրականացում»	36
16.12.2022թ	10-12-րդ դասարաններ	«Երկրաշարժի դեպքում տարհանման նփրկարարակ անմիջոցառումների իրականացում»	25

Ուսումնական վարժանքների ընթացքում դժբախտ պատահարներ տեղի չեն ունեցել:

Հարցման արդյունքներն այսպիսին են.

Տեղական վտանգների գնահատման աղետների պատրաստվածության վերաբերյալ հաստատությունում իրականացվում են արդյո՞ք տարարնույթ միջոցառումներ հարցին աշակերտների 100 %-ը պատասխանել է այո, Աշխատակազմի 100%-ը պատասխանել է այո:

Աղյուսակ 12. Տվյալներ հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը

2022թ. նոյեմբեր	6-րդ	ՔՊ հիմունքների ծրագրով նախատեսված դասաժամի անցկացում	7 սովորող, 3 ուսուցիչ
07.10.2022թ.	Ղեկավար կազմի համապատասխան օղակների հրամանատարներ	Պարապմունք	7
10.11.2022թ. 21.02.2023 թ.	9-11-րդ դասարաններ, 6-8-րդ դասարաններ, աշխատակազմ	ՔՊ օր	28 36

Հարցման արդյունքներն այսպիսին են.

Տեղեկացված են արդյո՞ք դպրոցում առկա անվտանգության միջոցների տեղերին և տիրապետում են դրանց օգտագործման ձևերին հարցին աշխատակազմի 90%-ը պատասխանել է այո, 10%-ը՝ չեմ կարող պատասխանել: Աշակերտների 58 %-ը պատասխանել է այո, 19 %-ը՝ ավելի շուտ այո, 23 %-ը՝ ոչ:

Աղյուսակ 13 Տվյալներուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին

Դիտարկման ամսաթիվ __01.11.2022թ.

Ուսումնական հաստատությունը ապահովված է գազի վառարաններով ջեռուցման անվտանգ համակարգով:

Դասասենյակները /համարը/, դահլիճները, այլ սենյակները միջանցքները	Ջեռուցման ձևը, /վառելիքի տեսակը/	Ջերմաստիճանը շրջապիպահին	Ջեռուցման ժամերը
Դասասենյակ /1-5-րդ դաս./	Գազ	16 - 18° C	8 ³⁰ -14 ⁰⁰
Դասասենյակ /6-12-րդ դաս./	Գազ	16 - 18° C	8.30-15.00
Մարզադահլիճ	-		

Միջոցառումների դահլիճ	Գազ	16 - 18 ° C	11 ⁰⁰ -17 ⁰⁰
.....			
Ուսուցչանոց	Գազ	16 - 18 ° C	8 ⁰⁰ -17 ⁰⁰
.....			
Ճաշարան	Գազ	16 - 18 ° C	8 ⁰⁰ -14 ⁰⁰
1-ին հարկի միջանցքներ		13 ° C	
2-րդ հարկի միջանցքներ		13 ° C	
3-րդ հարկի միջանցքներ		13 ° C	

Հաստատությունը ջեռուցվում է անհատական գազի վառարաններով:

Աղյուսակ 14. Տվյալներ հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրանց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 07.09.2021թ.

Հաստատության ջրամատակարարումը						
Ապահովված է շոքոյա հոսող խմելու ջրով						
այո						
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհան գույցների թիվը	Աղջիկների սան- հանգույցի առկայու թյունը	Տղաների սան- հանգույցի առկայու թյունը	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը	Հարմարեց վածությունը <i>հաշմանդա մություն</i> ունեցող անձանց հարմար	Վերանորոգված է, թեոչ

1-ին հարկ	2	Այո	Այո	Այո	Ոչ	Այո
2-րդ հարկ	3	Այո	Ոչ	Այո	Ոչ	Այո
3-րդ հարկ	1/ներառ. սով.սենյակ/	0	0	0	0	այո

Սանհանգույցները ենթակա չեն հիմնանորոգման:Ջրամատակարարումը շուրջօրյա է:

Աղյուսակ 15. Տվյալներ հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 06.09.2022թ.

Հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թեոչ					
Այո					
Հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պատահներ, թեոչ					
Այո					
Սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անհատների քանակը	Սառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տաք սննդի հնարավորությունը	Վերանորոգված է, թե ոչ
ճաշարան	110.7 մ ²	այո	այո	այո	այո

Աղյուսակ 16. Տվյալներ հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժօգնության վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 05.10.2022թ..

Հաստատությունում առկա է բուժկետ					
<u>Այո</u>					
Ուս. Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն					
<u>Ոչ</u>					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը քմ	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ	Բուժկետի սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
2-րդ հարկ 16.2 մ²	ոչ	Առկա է	<u>Ոչ</u>	Բավարար	Առկա է

Դայրոցում առկա է առաջին բուժօգնության պարագաներով և միջոցներով ապահովված սենյակ:

Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը(ները)	Ձեռնարկված միջոցառումը
Հաստատությունում ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքեր չեն գրանցվել:			
Արձանագրված դեպքեր չկան			
2.			
3.			
Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն անկանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը			

միջոցառումները			
Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման)	Ամսաթիվը	Դասարանը	
1.Զրույց „Վտանգներ,վնասներ սովորություններ „թեմայով	18.10.2022թ.	6-րդ դաս/դասղեկ/	
2.Զրույց,պատասխանատու վարքագիծ,,	04.11.2022թ.	8-րդ դաս/դասղեկ/	
3 Վնասակար սովորությունները և դրանց հետևանքները	22.11.2022թ.	7-12-րդ դաս. /դասղեկներ/	
4. „Աշխարհն առանց կախվածությունների,,թեմատիկ նկարչական մրցույթ	28.11.2022թ.	7-12-րդ դաս.	
5.Զրույց,,Թրաֆիքինգը մարդկության չարիք,,	08.12.2022թ.	12-րդ դաս./դասղեկ/	
6.Վտանգներ „Ինչպես հաղթահարել և պաշտպանվել վնասակար սովորություններից,,	13.12.2022թ.	7-12-րդ դաս.	
7.Թմրամոլությունը չարիք է „Կարողանալ ՈՉ ասել,, Հանդիպում ԱԳ և ԸԲԿԲ –ի տեսուչ Դ.Շահվերդյանի հետ	20.01.2023թ.	11-12-րդ դաս.	
8.ՄԻԱՎ,ԶԻԱՀ –ի ազդեցությունը օրգանիզմի վրա և կանխարգելումը,,Առողջ ապրելակերպ	27.01.2023թ.	8-րդ	
9.,,Ալկոհոլը և իր ազդեցությունը,,	15.02.2023թ.	9-րդ	
10.Օրինազանցությունը աչափահասների շրջանում և դրա կանխարգելումը,, զրույց-զեկուցում ԱԳ և ԸԲԿԲ –ի տեսուչ Դ.Շահվերդյանի հետ	22.03.2023թ.	5-12-րդ դաս.	
Հաստատությունում գրանցված մարմնականվնասվածքներիհասցնելուդեպքերը, դրանցբացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը			
Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
Հաստատությունումմարմնականվնասվածքներիհասցնելուդեպքերչենգրանցվել:			
1.<<Զենքը և նրա վնասները >>զրույց-զեկուցում/ ԱԳ և ԸԲԿԲ –ի տեսուչ Դ.Շահվերդյան.	28.11.2022թ.	11-12-րդ դասարաններ	

2.Անչափահասների շրջանում բռնությունների կանխարգելում	20.04.2023թ.	5-12-րդ դասարաններ	
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները			
Դեպքը	Ամսաթիվ	Դասարանը, սովորողը(ները)	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները
Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական և հոգեբանական ճնշման դեպքեր չեն գրանցվել :			
Ուսումնական հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ			
Միջոցառում	Ամսաթիվ	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
Զրույց, Դպրոց և ընտանիք կապի կարևորությունը	Ուստարվա ընթացքում	50	Զրույց, քննարկում, հարցում
1. Դասարանական ծնողական ժողովներում ծնողներին իրազեկել սովորողների իրավունքների և պարտականությունների մասին	Ուստարվա ընթացքում		Զրույց, քննարկում, հարցում
3. Ծնողներին իրազեկել իրենց իրավունքների և պարտականությունների մասին	Ուստարվա ընթացքում	95	Զրույց, քննարկում, հարցում
Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ներ)	Մասնակիցների թիվը
1.«Դեկտեմբերի 1-ը ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի դեմ պայքարի համաշխարհային օր» դասալեկիժամ	01.12.2022թ.	9-12-րդ դաս.	20
2.Ինչպես կանխարգելել ՄԻԱՎ ՁԻԱՀ -ը	19.12.2022թ.	8-12-րդ	32

		դասարան	
3. „ՈՉ ՄԻԱՎ ՁԻԱՀ „, ին	27.01.2023թ.	12-րդ դասարան	7
4. Զբույց, ՄԻԱՎ ՁԻԱՀ –ի ախտանիշները,,	18.04.2023թ.	9-րդ	13
Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշմանդեմ			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ներ)	Մասնակիցների թիվը
1.«Թրաֆիքինգ» կամ մարդկանց շահագործում,,զբույց /ուսուցիչ ՄՂևոնյան/	06.10.2022թ.	8-9-րդ	18
2. «Թրաֆիկինգի պատճառները և դրսևորումները „զբույց /ուսուցիչ Ս.Ղևոնյան/	24.11.2022թ.	8-12-րդ	39
3. Անչափահասները որպես Թրաֆիքինգի ռիսկային խումբ զբույց /Մ.Խեչոյան/	8.02.2023թ.	8-11-րդ	23
5Թրաֆիքինգի կանխարգելման միջոցները / ԱԳ և ԸԲԿԲ –ի տեսուչ Դ.Շահվերդյան	11.05.2023թ.	8-12-րդ	25

Հաստատությունում այկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքեր չեն գրանցվել և ըստ աշխատակազմի հարցման արդյունքների այն կազմում է 100%, իսկ աշակերտների և ծնողների՝ 85% և 72%:

Հաստատությունում գործում են սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմներ, ըստ հարցման արդյունքների այն կազմում է. աշխատակազմ՝ 72%, աշակերտներ՝ 46%, ծնողներ՝ 60%:

Հաստատությունն իրականացնում է երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխայի զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ այլ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ, ըստ հարցման արդյունքների այն կազմում է. աշխատակազմ՝ 92%, աշակերտներ՝ 64%, ծնողներ՝ 37%:

Հաստատությունում կազմակերպվել են հատուկ դասընթացներ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման ուղղությամբ՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցմանն ուղիների կանխարգելման մասին գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով, ըստ հարցման արդյունքների այն կազմում է.աշխատակազմ՝ 81%, աշակերտներ՝ 76%, ծնողներ՝ 46%:

Մաս 3. Հաստատության գործունեության արդյունավետություն

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուստարում

Ցուցանիշ 1-ի համարը րացնել ստորև աղյուսակները՝ 4-րդ, 9-րդ և 12-րդ դասարանների համար

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները		
	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.
Հայոց լեզու		13	7		7	6		5	6
Մաթեմատիկա	15	13	7	6	6	6	6	5	5
Մայրենի	15			7			6		
Հայոց պատմություն		13	7		7	7		6	7
Ռուսաց լեզու	15	13	7	6	6	7		6	
Անգլերեն	15	13	7	6	6	7			
Քիմիա		13	7		6	7			
Ֆիզիկա		13	7		6	6			
Կենսաբանություն		13	7		6	7		5	
Աշխարհագրություն		13	7		7	7			
Ֆիզկուլտուրա	15	13	7	9	7	7		9	Մտ.
Ընդամենը									

Աղյուսակ

Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

19.

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Տարեկան միջին գնահատականները՝ ըստ հիմնական առարկաների			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները		
	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.
Հայոց լեզու		4	6		7	6		7	9

Մաթեմատիկա	19	4	6	8	6	6	6	7	7
Մայրենի	19			8			7		
Ռուսաց լեզու	19	4	6		6	7		7	
Անգլերեն	19	4	6	7	7	7			
Հայոց պատմություն		4	6		7	7		7	9
Աշխարհագրություն		4	6		8	7			
Ֆիզիկա		4	6		7	6			
Քիմիա		4	6		8	7		7	
Կենսաբանություն		4	6		7	7			
Ֆիզկուլտուրա	19	4	6	8	8	7		9	Մտ.
Ընդամենը		4	6		7	6		7	9

Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների հիմնարկային վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճ իտոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման իտոկոսը		
	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.	4-րդ դաս.	9-րդ դաս.	12-րդ դաս.
Հայոց լեզու					1%	3%
Մայրենի	1%	-				
Մաթեմատիկա			-		1%	2%
Ռուսաց լեզու					2%	
Անգլերեն		-				
Հայոց պատմություն		-			2%	3%
Աշխարհագրո			-		-	

Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվին կատմամբ										7 0.3
Ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվին կատմամբ										0.2
Հիմնական դպրոցն ավարտած ովորդների ցնախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը				-						0.1
Հիմնական դպրոցն ավարտած ովորդների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը արունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում										
Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը				—			0			
ԲՈՒՀ-եր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվին կատմամբ						100%				0.2
Սովորողների քանակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթակ	1468	1807	523		702	1939	545	372	2470	230

անաստիճանների										
Դասարանից դասարան ավագած ամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների										
Տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝	1			1						
- հանրապետության այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	1			1						
- արտերկրների և սուսման կանհաստատությունների տեղափոխվածների թիվը				-						
Հաստատությունից հեռացված և սուսմանը հատած				-						
- հիվանդության, անկարողության պատճառով				-						
- ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով				-						
- սովորել չցանականալու պատճառով				-						
- այլ պատճառներով				-						

Աղյուսակ 22. Տվյալներ առարկայական օլիմպիադաներին և սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-	2021-	2022-
----------	-------	-------	-------

	2021 ուստա րի	2022 ուստա րի	2023 ուստա րի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը նտոկոսը			-
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների նմրցանակներ ստացած սովորողների թիվը նտոկոսը			
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը նտոկոսը			
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների նմրցանակներ ստացած սովորողների թիվը նտոկոսը			
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը նտոկոսը			
Միջազգային օլիմպիադաներում նմրցանակներ ստացած սովորողների թիվը նտոկոսը			
Մարզային նահապետական սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների մասնակիցների թիվը նտոկոսը			
Միջազգային սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթների նմրցանակներ ստացած սովորողների թիվը նտոկոսը			

Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական կազմի ներանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020- 2021 ուստ արի	2021- 2022 ուստ արի	2022- 2023 ուստար ի

Բարձրագույն մանկավարժական կրթություն ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	18 97%	18 97%	18 97%
Ըստ մասնագիտության նդասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	16 95%	17 97%	17 97%
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	-	-	-
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	-	-	-
ՀՀ ԳՄՄ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	4 4.7%	4 4.7%	4 4.7%
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման նպատակով արող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	-	-	-
Ուսուցիչների միջին տարիքը	39	39	39
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում/ամսագրերում հոդվածներ, մասնագիտական հրատարակումներ, ինչպես նաև հասարակական, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	-	-	-
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդների և տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	18	18	18
Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	18	18	18

Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	16	18	
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը			51
ՀՀԿԳՄՍ, ինչպես նաև ՀՀԿԳՄՍ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ կողմից անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը	-	-	-
ՀՀԿԳՄՍ, ինչպես նաև ՀՀԿԳՄՍ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը:	-	-	
Ուստարվարն թացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալուսումների թիվը	46	80	37
Ուստարվարն թացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը		6	

Ուսուցիչներն ուսումնադաստիարակչական հարցերում ցուցաբերում են երեխայակենտրոն մոտեցում՝ ներդաշնակորեն համադրելով ուսուցման ավանդական և արդիական մեթոդների կիրառումը: Նրանք իրենց մասնագիտական գիտելիքներն ու կարողությունները բարելավելու համար մասնակցում են առարկայական, մեթոդական, հոգեբանամանկավարժական թեմաներով վերապատրաստումների: Դպրոցն ուսուցիչներից պահանջում է որոշոկի դրսևորումներ /պարտադիր բաց դասեր, լրացուցիչ պարապմունքներ, գույզահեռ դասալուսումներ, զեկուցումներ/:

Դպրոցի բոլոր ուսուցիչները ՀՀ կրթության պետական տեսչության հետ համատեղ Լոռու մարզի դպրոցներում իրականացրել են կրթական գործընթացի ուսումնասիրություն:

3.3 Հաստատության ուսումնական միջավայրին և ծառայություններին վերաբերող ցուցանիշներ և չափանիշներ

Աղյուսակ 24. Տվյալների հաստատության գրադարանի և դրագործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը մ-ով	67.9
Ընթերցասարահիատկայությունը և տարածքը մ-ով	-
Գրադարանում/ընթերցասարահում միաժամանակ նստելու հնարավորություն ունեցող անձնացթիվ	

ը	
Գրադարանի գրապահոցի տարածքը քմ-ով	67.9
Գրադարանում համակարգիչների թիվը	-
Գրադարանում հին տերմինալի միացված համակարգչների թիվը	-
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի /բացառել ՀՀ Կենսախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական նյութերը/ ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝	3350
- գեղարվեստական գրքերի թիվը	3000
- տեղեկատվական գրքերի թիվը /բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն/	200
- ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	150
- ամսագրերի և պաստառների թիվը	
- այլ	
Վերջին անգամ գրդարանային ֆոնդը նոր գրականության փհամալրվելու ամսաթիվը	20.09.21թ
Ամենից հաճախ գրադարանի ցվեր ցվող գրքերը	Գեղարվեստական և ամսագրի տական
Գրադարանի ցմիջին ումամսական օգտվողների թիվը	
Գրադարանում բաժանորդագրված ուսուցիչների կայրոցի մյուսաշխատակիցների թիվը	27
Գրադարանում բաժանորդագրված սովորողների թիվը	
Պատասխանել այրոկամոչ	
Վերանորոգված էրարոյր գրադարանը	Ոչ
Անցկացվում է նարոյր գրադարանում դասերն պարապմունքներ	Ոչ
Գրադարանավարն ունի համապատասխան բարձրագույն կրթություն	Ոչ
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցել է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	այո
Գրադարանը հանդիսանում է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների փաժանորդ և օգտվում է նարոյր քննարանցո էտուսներից	Ոչ
Գրադարանում ունի էլեկտրոնային տեսուներ, որքան	-
Սովորողները իրենց սոնային հանձնարարությունները կատարելիս օգտվում են գրադարանային տեսուսներից	Այո
Գրադանավարը սովորողներին օգնում է հայթիայթելան հրաժեշտ նյութերդասարանական տոնային հանձնարարությունների կատարման համար նընթերցանության գրքերի ընտրության հարցում	Այո
Սովորողները կարո՞ղ են նիքնուրույնու ազատ ոտենալ գրադարանի գրադարակներին /պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և կերցնել այն ընթերցարահ ում աշխատելու ժամանակ	Այո
Գրադարանում ունի այն գրքերը, որոնք ամենից հաճախ ենցանկանում վերցնել սովորողները	Այո
Գրադարանում ունի գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ճրագիր	Ոչ
Գրադարանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ճրագրից	Այո

Դպրոցի գրադարանն ապահովված է անհրաժեշտ լրացուցիչ ուսումնական գրականությամբ:

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ	Տարածքը	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները և պարագաները (թվարկելի իմնական և նշեյթանակները)	Ուսումնական, ուսումնադիտակ տիկնյութերը	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ / ֆիզիկայի առարկայական դասարան /	69/քմ/	Անհրաժեշտ է վերանորոգել	Գույքը առկա է մասամբ, / 1970-ական թթ./ լաբորատորիա չկա: Ուժաչափեր-3, ջերմաչափ-0, ամպերմետր-3, վոլտմետր-3, ռեոստատներ-2, մագնիսներ 4, ոսպնյակներ և հայելիներ -2, շարժիչ-0, , մոնոմետր-0, էլ. հոսանքի գեներատոր 0 Պասկալի գունդ-1	պաստառներ մեխանիկայի, էլեկտրականության, ջերմային երևույթների, օպտիկայի պաստառներ:	<i>Անհրաժեշտ է լաբորատոր Րհա՝ իր անհրաժեշտ սարքերով ու նյութերով</i>
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ / Քիմիայի առարկայական դասարան /	69/քմ/	Անհրաժեշտ է վերանորոգել	36 տեսակի նյութեր, լաբորատոր փորձերի համար ոչ պիտանի	Օրգանական քիմիայի պաստառներ, պարբերական համակարգի պաստառ,	-անհրաժեշտ է ամբողջական գույք և դիտակ տիկ նյութեր և պաստառներ
Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ	-	Տեղակայված է քիմիայի կաբինետում	Կաբինետը կահավորված է մասնակի Անատոմիա-15 մոդելներ և պլակատներ, կենդանաբանություն և-10, բուսաբանություն	-կարիք ունենք կահավորման և դիտակ տիկ նյութերի	-

			ն-30		
Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ	-	-	Կան պաստառներ	Պաստառներ, քարտեզներ	-
Պատմության կաբինետ	-	-	-	Պաստառներ, քարտեզներ	-
Ռազմագիտության դասարան/	51.0/քմ/	-առկա է	Ավտոմատ- 1, նոնականետ- 0, օդամղիչ հրացան-2, ձեռքի բեկորային նոնակ- 8, հակագազ- 200, դոզիմետր-3, քիմ. պաշտ. հակագազ-0, մակետ- սխեմաներ-1, սանիտարական պատգարակ- 0, ուսումնական փամփուշտներ- 30, ավտոմատի պահեստատուփեր -		<i>Կարիք կա ՆՁՊ առարկայի կաբինետի, հրաձգույթ յան տիրի և սարքավոր ումների Պլակատներ Հեռուստացույ ց, DVD, նոնականետ</i>
Համակարգչային կա բինետ	69/քմ/	Այո	Համակարգիչ/մկնի կ, էկրան, ստեղնաշար, UPS/- 8 հատ, notebook- 0, էկրան-8, մկնիկ- 8, ստեղնաշար- 8, անսարք- 0, դինամիկ-1, գրատախտակ- 1, ինտերակտիվ գր.- 0, պրոյեկտոր- 1, SMART, UF65- 1, տպող սարք-1-ն , սկաներ-1, ռիսկ-0	Առկա են	<i>Ջեջիչ- 2, մկնիկ, ստե ղնաշար, էկ րանի մաքրող հեղուկ, փոշու հեղուկ, Marker-4 notebook, smart board, նոր համակարգիչ ներ</i>
Օտար լեզուների ին գաֆոնային կաբինե տ	-	Անհրա ժեշտ է կաբինետ	Չկա	-	<i>Ուսումնա նյութական, ուսումնադի ղակտիկ նյութերով հագեցած կաբինետ</i>
-Արհեստանոց	135.8/քմ/	-		-	<i>Անհրաժեշտ է կահավորել</i>

					բոլոր տիպի արհեստանոցային գույքով
Միջոցառումների դահլիճ	247.8		-	-	-վարագույր, աթոռներ
Սպորտդահլիճ	276.0/քմ/	Վերանորոգման կարիք կա	-չկա	-	Անհրաժեշտ է սպորտային գույք
Այլ /հոգեբանի սենյակ/	-	-Այո	-	-	-

Համակարգչային սենյակը, ինտերնետ ցանցը հասանելի են բոլորին:

Դպրոցն ունի սպորտդահլիճ:

Ուսումնական հաստատությունը կարիք ունի ուսումնական լաբորատորիաների , միջոցառումների դահլիճի, հազեցած մարզադահլիճի:

Հարցման արդյունքներն այսպիսին են.

Հաստատությունն ունի օ արդյոք լաբորատորիաներ ու կաբինետներ,մարզադահլիճ, միջոցառումների դահլիճ հարցին սովորողները պատասխանել են, որ ունեն, բայց կա կահավորման կարիք:

3.4. Հաստատությաններքին արդյունավետության ցուցանիշները

Աղյուսակ 26. Հաստատությաններքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2020 -2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխություններ իդինամիկան (աճկամնվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերություն	0.1	0.1	0.1	Աճ
Սովորող/ սպասարկող-վարչական անձնակազմ հարաբերությունը	0.6	0.6	0.6	
Դասարանների միջին խտությունը	13.3	13.6	14.2	Աճ
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը				-

Ուսուցչի միջին աշխատավարձը	119191	112348	112348	
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	184053	184053	184053	-ԱՃ
Մանկավարժական հատիքի միջին աշխատավարձը	112651	120201	101560	- ՆՎԱԶՈՒՄ
Մպասարկող և ուսումնաօժանդակ կազմի միջին աշխատավարձը	89343	96444	96627	ԱՃ

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջե տային միջոցների վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020թ.	2021թ.	2022թ.
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջե տային միջոցների չափը	-	-	-
Ծնողների կողմից դրամային ներդրումների տարեկան չափը	-	-	
Հովանավորչական կորամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը	-	-	
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում	41636.0	42200.0	41570.0
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում	12.0	12.0	12.0
Նոր գույքի, այլ ծառայությունների, սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը հաստատության տարեկան բյուջեում	5432.4	15632.3	8264.3

Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը աճել է Դրույրաչափի տակնուսային աճի պատճառով:

Կոմունալ ծախսերի նվազեցումը պայմանավորված է գազի համար վճարվող գումարի տնտեսմամբ /եղանակային տար պայմանների պատճառով/:

Աղյուսակ 28. Ուսումնական հաստատությունում ներառական կրթություն իրականացվում է:

Տվյալներ հաստատությունում ներառական կրթության իրականացման նկատմամբ հասարակության ապահովման խնդիրներին վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021ուս տարի	2021-2022ուս տարի	2022-2023ուս տարի
ԿԱՊԿՈՒ	7	7	5
Հարմարեցման պայմաններ	1	1	1
Դիդակտիկ նյութեր	7	7	5
Մեծերի հավասարության գործակիցը՝ հաստատությունում սովորող տղաների թվի հարաբերությունը աղջիկների թվին	75/77		87/87
Աշակերտական խորհրդում սեռերի հավասարության գործակիցը՝ խորհրդի անդամ աղջիկների թվի հարաբերությունը տղաների թվին			
Գերազանց առաջադիմությամբ տղաների թվի հարաբերությունը գերազանց առաջադիմությամբ աղջիկների թվին			
Տարեկան անբավարար գնահատական (ներ) ունեցող տղաների թվի հարաբերությունը տարեկան անբավարար գնահատական (ներ) ունեցող աղջիկների թվին			
Տղաների տարեկան միջին բացակայությունների թվի հարաբերությունը աղջիկների տարեկան միջին բացակայությունների թվին (Ժամերով)			
«Մաթեմատիկա», «Ֆիզիկա», «քիմիա» և «կենսաբանություն» առարկաներից տղաների և աղջիկների միջին առաջադիմությունը			
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը և տոկոսը			
Աշակերտական խորհրդի անդամ ազգային փոքրամասնությունների երեխաների թիվը			
Հաստատությունում սովորող ազգային փոքրամասնությունների երեխաների միջին տարեկան առաջադիմությունը/գնահատականները			
Անվճար դասագրքեր ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը	70/46		69/39
Անվճար սնունդ ստացող սովորողների թիվը և տոկոսը	70/100		69/100
Հաստատության կողմից իրականացված ներառական կրթության նախնական օգնությունների և օգնության անվճար անդամների թիվը՝ ըստ դասարանների	1		

սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները		տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	
1.Կազմակերպել արշավներ.Քոբայրավանք,,Օձուն, Դսեղ Հ.Թումանյանի սունթանգարան,, ուխտագնացություն դեպիՄուրբՀովհաննես եկեղեցի	Ուսուցչի օգնական, դասղեկներ հոկտեմբեր Մայիս	60 48,2%	
2.Դպրոցի շրջակայքի ֆարեկարգում շաբաթօրյակներ	Ուստարվա Ընթացքում ԴԱՄՂԵԿՆԵ Ը	75 50%	
3.Պետական տոների նվիրված՝ ստե նդերի նպատի թերթերի ձևավորում	Ուստարվա ընթացքում ՀՈԳԵԲԱՆ՝ Ո ԻՍՈՒՑՉԻ ՕԳՆԱԿԱՆ, ՈՒՍՈՒՑԻՉ	28 10,2%	
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Համադպրոցական կամ դասարանային
1.Անկախության տոնին նվիրված միջոցառում	22.09.2022թ	30-50 աշակերտ 40%	Համադպրոցական
1«Ուսուցչի տոն». Դպրոցի ձևավորում և միջոցառում	04.10.2022թ	20 աշակերտ 32,1%	Համադպրոցական
2. „Ոսկե աշուն,, միջոցառում-միցույթ	03.11.2022թ	5-12-րդ դասարաններ 51,7%	Համադպրոցական
3.Ամանորյա միջոցառումներ Տարրական դասարանների հանդեսներ	19.12- 23.12.2022թ	78 աշակերտ 60,3%	Դասարանային
4.Ռազմամտզական խաղերի իրականացում	Ամբողջ տարվա ընթացքում	60աշակերտ 46,3%	Համադպրոցական
5.Եկեղեցական տոներին նվիրված միջոցառումներ			
6.Շաբաթօրյակի կազմակերպում	Աշնանը և գարնանը	68 աշակերտ 66,5%	Համադպրոցական
Մայրության և զեղեցկության տոնին 7.նվիրված միջոցառումներ	գարնանը	30-50աշակերտ 40%	
8.Ինտելեկտուալ խաղերի, ֆանավեճերի մրցույթների	Ուս.տարվա ընթացքում	25աշակերտ 44,8%	Գեղագիտական դաստիարակույթ-

իրականացում			<i>Յուն և տրամաբանություն</i>
9. Համադպրոցական շաբաթօրյակ	22.04.2023թ	<i>89 աշակերտ</i>	
Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Առաջարկություն. դպրոցում իրականացնել աշակերտական հերթապահություն /ԱՆ/	Ուստարվան ընթացքում	<i>35 աշակերտ 28,9%</i>	<i>Կարգապահության պատակով</i>
2. Կազմակերպել տարաբնույթ միջոցառումներ, սեմինարներ	Ուստարվար ընթացքում	<i>40 աշակերտ 34,9%</i>	<i>Տեղեկատվական դաշտի ընդլայնում</i>
3. Ներգրավել թվով շատ աշակերտներ ի տարաբնույթ միջոցառումների	Ուստարվար ընթացքում	<i>64 աշակերտ 40,2%</i>	
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Թվարկել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Հանդիպում աշակերտների հետ. իրենց հուզող հարցերի շուրջ քննարկում	Ուստարվա ընթացքում	15 20%	
2. Հանդիպում ծնողների հետ. իրենց հուզող հարցերի շուրջ քննարկում	Ուստարվա ընթացքում	34 40%	

Աղյուսակ 31. Տվյալների հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1., Հոգեբանական անկյուն,, պատի թերթի լույս ընծայում	Ուստարվա ընթացքում	15 աշակերտ 2,4%	

2.,,,Դասասենյակների սանիտարահիգիենիկ վիճակի վերահսկողություն,,	Ուստարվա ընթացքում	Ուստարվա ընթացքում	
3..մրցույթ,,Լավագույն դասարանական անկյուն,,ձևավորման համար	սեպտեմբեր	սեպտեմբեր	
4.Դպրոցի և դասասենյակների տոնակա և ձևավորում	Դեկտեմբեր	15աշակերտ 2,4%	
5.«Վատ սովորություններ» սեմինարներ	փետրվար	32 40%	
6.Կատարած աշխատանքների ամփոփում	մայիս	7	
Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները` սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները` սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1- սովորողների միջև վեճեր և խնդիրներ չեն արձանագրվել			
-			
.....			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները.` ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողներիտոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը` սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.«Աշակերտական խորհրդի ընտրություն» ամենամյա	Սեպտեմբեր 03	70%	
2.Համադպրոցական աշակերտական ժողով	Տարին 5 անգամ	100%	
3. Ինտելեկտուլ խաղերի, քանավեճերի մրցույթների իրականացում	Ուստարվա ընթացքում	50%	
4. „Ոսկե ուշուն,, միջոցառում-միցույթ	Նոյեմբեր	70%	
6.Ամանորյադպրոցիևդասասենյակներիտոնականձևավորում	Դեկտեմբեր ամենամյա	50%	
		10.8%	
09 Կատարած աշխատանքների ամփոփում	Ապրիլ մայիս ամենամյա	100%	
10 Միջոցառումներ` նվիրված մայրության և գեղեցկության օրվան	Ապրիլ	50%	
11. Այցելություն մշակութային օջախներ	Մայիս	75%	

12. Համադպրոցական շաբաթօրյակ	ապրիլ	90%	
13. Ռազմամտական խաղերի իրականացում	Տարվա ընթացքում	75%	
15. Սուրբ Սարգսի տոնին նվիրված միջոցառում	Փետրվար	30,6%	
16. ՄԻԱՎ/ՉԻԱՀ-ի դեմպայքարի միջազգային օր	Դեկտեմբերի 1 ամենամյա	80%	
17. «Տարվա լավագույն դասարան» և «Լավագույն աշակերտական կոլեկտիվ» մրցույթ	22.05.2023թ.	30%	

2022-2023

ուսումնական տարվա ընթացքում աշխրհրդի աշխատանքը բավականին արդյունավետ էր : Ցանկացած միջոցառման կատարման համար նախաձեռնության ժամանակները գրավված էին մեծ թվով աշակերտներ
: Անհատի վրա սնանկ լեզու պրոցիտորայի նկիրնորն ախաձեռնությունները վնասատեղ դաստիարակչական աշխատանքները բարելավմանը :

Աղյուսակ 32 Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրենությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.			
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկոյանների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը			2
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը			
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում			3
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում			
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.			
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am և այլ կրթական կայքերից.			40
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրենությանը ներկայացրած առաջարկությունները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրենությանը ներկայացրած առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն

1.Աջակցել արձակուրդների ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպմանը	18.06.2022թ	12	
2.Հակահամաճարակային կանոնների պահպանում	02.09.2022թ.	12	
3.Պայրոցական սնունդ ծրագրի ծնողական ներդրումների մասին	20.01.2023թ..	12	
4.Լրացուցիչ պարապմունքներում անամեջթե բացող աշակերտների հետ	Ուս.տարվա ընթացքում		Ուսումնական գործընթացի ամրապնդում
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ (հանդեսներ, հավաքներ, երեկույթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը,			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը	Ծնողական ներդրումների չափը
2. Էքսկուրսիա Դեբեդ-Դսեղ	մայիս	10 ծնող 40 աշ. 6,6%	
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ		
	19.02.2022		
1. Ուսումնական տարվա սոցիալապես անապահով և ծնողագուրկ երեխաների ընտանիքների վերաբերյալ տեղեկությունների տրամադրում	Ուսումնական տարվա ընթացքում	Սոցիալապես անապահով-28 աշակերտ Ծնողագուրկ-14 աշակերտ	
2. Համագործակցություն դպրոցի տնօրենության, դասղեկների և ուսուցիչների հետ՝ կապված հագուստի, վարքի, հեռախոսների, բացակայությունների մասին	Ուսումնական տարվա ընթացքում	1. Դասղեկի ժամ 2. Աշխուրդ 3. Մանկախորհուրդ 4. Ծնողխորհուրդ	
3. Ծնողների ակտիվ մասնակցությունը աշակերտների ուսման առաջադիմությանն ապահովելու ջանքերում	18.10.2021թ.		Հաստատության և ծնողների միջև կապերի ամրապնդման, երեխաների դաստիար. և առաջադիմ. Հարցերում մանկավարժների և ծնողի կողմից միասնական պահանջների ձևավորում
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցության դեպքերը և դրանց ձևը	Ամսաթիվ	Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը	Մեկնաբանություններ
1.			
2.			

.....			
Նկարագրել ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրա ձևերը՝ կյոբ-սեղաններ, ժողովներ, միջոցառումներ, քննարկումներ:			
Նկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը՝ լիարժեք տեղեկացված են, ամուրեղապրոց-ծնող-ուսուցիչ - աշակերտկապը :			
Ներգրավված է տարեվերջյան միջոցառումների և էքսկուրսիաների կազմակերպման գործընթացում			
Ծնողների ներգրավվածությունը, սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը՝ էքսկուրսիաներ, ուսագնացություններ, միջոցառումներ, սեմինարներ, գրույց-քննարկումներ:			
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել	Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը	Ծնողների ներդրումների չափը	Մեկնաբանություններ
1. էքսկուրսիաների կազմակերպում	ԾԽ անդամների ներկայացում		
2. Արշավների կազմակերպում	ԾԽ անդամների ներկայացում		
.....			
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ http://www.emis.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը			
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1. http://www.emis.am	Ուստարվա ընթացքում	75%	
2. atc.am	տարեվերջին	10%	
3. olymp.am	Ուստարվա ընթացքում	20 %	

2022-2023

Ծնողական խորհուրդի ուստարվա ընթացքում կատարել է բավականին ծավալուն աշխատանք՝ ներգրավելով աշակերտներին և ծնողներին

: Արտադպրոցական աշխատանքների միջոցով ամրապնդել է աշակերտ-

ծնողկապը, ինչպես նաև սերտ համագործակցելու ուսուցիչների հետ՝ ամրապնդելով աշակերտ-ուսուցիչ կապը :

Աղյուսակ 33. Տվյալների հաստատությանն համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ գործում կատարված ներդրումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն
1. տարածքի բարեկարգում/ճանապարհահատվածի տուֆապատում/	2021թ		

2.դպրոցին հարակից ջրատարի մաքրման աշխատանքներ		2022		
....				
Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը՝ միջտմասնակցումենհամայնքիկողմիցկազմակերպվածմիջոցառումներին, շաբաթօրյակներին...				
....				
Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը՝ շաբաթօրյակներ, միջոցառումներ, ծառատունկեր, այսկամայնկենտրոններին աջակցություններ:				
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը	Մեկնաբանություն	
1. Շաբաթօրյակների կազմակերպում	Ուստարվա ընթացքում	83 70%		
2. Համայնքի ծառատունկ	ապրիլ	75		
3., Կանաչ համայնք, ՀԿ –ի կողմից կազմակերպված համայնքի մաքրման աշխատանքներ	մայիս	35		

Մաս 6. Հաստատության հիմնախնդիրները, դրանց հաղթահարման ուղիները

Աղյուսակ 34 ՈԻԹՀՎ վերլուծության

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
<p>1. Աշխատակազմ՝ տարանջատելով վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> Դպրոցի տնօրենությունն ունի դպրոցի ղեկավարման և կառավարման անհրաժեշտ պատրաստվածություն, տիրապետում է դպրոցի ուսումնադաստիարակչական, ֆինանսատնտեսական և կառավարման ոլորտների ղեկավարման առանձնահատկություններին: Դպրոցը բաց է ու թափանցիկ, նրա գործունեությունը և աշխատանքի արդյունքները տեսանելի են բոլորին: <p>Դպրոցը գործուն մասնակցություն ունի համայնքային հիմնախնդիրների/բնապահպանական/ լուծմանը՝ աշակերտներին ներգրավելով այդ գործընթացում որպես կամավորներ:</p> <p>Դպրոցը համագործակցում է ընտանիքների հետ:</p> <p>Դպրոցը ուսումնադաստիարակչական հարցերում փորձում է ապահովել երեխայակենտրոն մոտեցում՝ ներդաշնակորեն համադրելով ուսուցման ավանդական և արդիական մեթոդների կիրառումը:</p> <p>Դպրոցում ստեղծված է երեխայի ֆիզիկական, հոգևոր կարիքների համարկողմանի բավարարման յուրօրինակ մշակույթ:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ուսումնաօժանդակ կազմը պարտաճանաչ և պատասխանատու ձևով 	<p>1. Աշխատակազմ՝ տարանջատելով վարչական, ուսումնաօժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <p>չկան լաբորատորիաներ, հազեցված համապատասխան նյութերով:</p> <p>2. Սովորողներ</p> <ul style="list-style-type: none"> Որոշ աշակերտների և ծնողների անտարբերությունը, Ոչ լիարժեք ընտանիքներում մեծացող երեխաների հետ կապված խնդիրները /տոցիալական վիճակը/, <p>3. Ծնողներ, համայնք. կառավարման խորհուրդ, այլ մարմիններ</p> <ul style="list-style-type: none"> Հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնական նյութական բազայի համալրման գործում համայնքը մասնակցություն չի ցուցաբերում: <p>4. Ռեսուրսներ</p> <ul style="list-style-type: none"> Շենքային և ֆինանսական պայմաններ/առարկայական լաբորատորիաներ

կատարում է իր պարտականությունները:

- Ուսուցիչներն ունեն անհրաժեշտ պատրաստվածություն, մասնագիտական զարգացման անհրաժեշտ կարողություններ: Դպրոցը հնարավորություն է ընձեռում ուսուցիչներին՝ մասնագիտական զարգացման համար, խրախուսում է ուսուցիչների ինքնակրթությունը և լավ աշխատանքը:

Ուսուցիչները ջանք ու եռանդ չեն խնայում ապահովելու համար կրթության որակ, միջնակարգ կրթության պետական չափորոշչով նախատեսված գիտելիքների իմացություն, կարողություններ և հմտություններ :

Դպրոցը կապեր ունի մասնագիտական տարբեր հաստատությունների հետ, անընդհատ տեղեկատվություն է ստանում այնտեղ տեղի ունեցող գործընթացների վերաբերյալ:

2. Սովորողներ

Ավարտող սովորողների մեծ մասը ընդունվում են ՀՀ տարբեր բուհեր

3. Ծնողներ, համայնք. կառավարման խորհուրդ, այլ մարմիններ

- Դպրոցը համագործակցում է ընտանիքների հետ, գործուն մասնակցություն ունի համայնքի հիմնախնդիրների լուծմանը՝ աշակերտներին ներգրավելով այդ գործընթացում որպես կամավորներ:
- Դպրոցում գործում են կանոնադրության համաձայն ձևավորված խորհուրդներ՝ կառավարման, մանկավարժական, ծնողական, աշակերտական:
- Դպրոցում ստեղծված է և հաջողությամբ գործում է աշակերտական ինքնավարության մարմին՝ աշակերտական խորհուրդ:

4. Ռեսուրսներ

,կարհնետներ, համակարգչային դասարաններ, ընթերցասրահ:

-
- 5. Նոր նախաձեռնություններ**

Աշակերտների կողմից ուսումնական նյութի յուրացման բարձր մակարդակի ապահովում:

- Ձևավորել այնպիսի կրթական միջավայր, որտեղ աշակերտների միջև փոխողարձ հարգանքը կբացատրի նրանց միջև առկա տարբերությունների բացասական դրսևորումները:

6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն

- Համագործակցություն ծնողների և համայնքի հետ:
- Համագործակցություն դպրոցների հետ:

- Մանկավարժական կադրեր:
- Խելացի ու ակտիվ աշակերտներ:
- Վարչական աշխատողներ:
- Ստեղծագործարան:

5. Նոր նախաձեռնություններ

- Խրախուսվում է ուսուցչի աշխատանքը:
- Ուսուցիչներից պահանջվում է մասնագիտական որոշ դրսևորումներ /բաց դասեր, փոխադարձ դասալսումներ, զեկույցներ, ծրագրերի, մրցույթների մասնակցություն/

6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն

- Դասավանդման ընթացքում ուսուցիչներն աշակերտների միջև ստեղծում են փոխհամագործակցության կապեր:
 - Իրականացվում են դպրոց-ընտանիք փոխհամագործակցությունն ամրապնդող միջոցառումներ:
 - Դպրոցի բոլոր խորհուրդները համագործակցում են:
 - Դպրոցների ցանցում ընդգրկվածությունը:
- 6. Բյուջե, ֆինանսներ**
- Ստարիլ ֆինանսավորում:
 - Ֆինանսների ձիշտ և գրագետ բաշխում:

.....

Վտանգներ

1. Երկրի սոցիալտնտեսական վիճակը:
2. Աճող սոցիալական վատ պայմանները:
3. Արտագաղթը:

--	-------

Հանձնաժողովի նախագահ՝ *ՌԱՅԱՆ* Ա. Ռամազյան

Հանձնաժողովի անդամներ՝
Կառավարման խորհրդի անդամ *ՎԱՍԻԿ* Ա. Սմբատյան

Մանկավարժական խորհրդի անդամ *ՕՍԻՅԱ* Ա. Խառատյան

ՏԻՄ ներկայացուցիչ՝ *ՎԱՍԻԿ* Ա. Մոսինյան

ՏԻՄ ներկայացուցիչ՝ *ՇԱՄՍ* Ա. Էփոյան

Ծնող-խորհրդի նախագահ՝ *ԳՐԻԳ* Ա. Գալստյան

