

Հաստատում եմ
Տնօրենի պարտականությունները կատարող



Մ. Դարբինյան

ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

Դասվար՝ Մ. Չոհրաբյան
Դասարան՝ II

| Ուսումնական շաբաթ | Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը | Կատարման ժամկետ |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1-ին շաբաթ | Դասագրքերի բաշխում Դպրոցականի օրվա ռեժիմը Ջրույց գիտելիքի օրվան նվիրված, զրույց աշակերտների սանիտարահիգիենիկ պայմանների պահպանման մասին Ջրույց «Օրվա ռեժիմի ճիշտ կազմակերպում» | |
| 2-րդ շաբաթ | Դասարանի հերթապահության կազմում: Վերահսկել դասագրքերի պահպանումը, Ջրույց «Համագործակցություն» | |
| 3-րդ շաբաթ | Վերհիշել գրադարանից օգտվելու կարգը Խաղ «Ճանապարհային երթևեկության կանոններ» Ջրույց «Ի՞նչ գիտեք ճանապարհային երթևեկության կանոնների մասին» | |
| 4-րդ շաբաթ | Դասասենյակի կանաչապատում, ծաղիկների խնամք, զրույց «ինչո՞ւ է անհրաժեշտ օրավոխել սենյակը» Ծանոթացնել մեր երկրին, ՀՀ խորհրդանիշներին: Ջրույց «Ես քաղաքացին եմ անկախ Հայաստանի» | |
| 5-րդ շաբաթ | Աշակերտների ինքնուրույնության ձևավորում Մեր հերոսների հետքերով՝ նկարների ցուցադրում, տեսաֆիլմի դիտում դերային խաղի միջոցով ստեղծել կոնֆլիկտային իրավիճակ և գտնել լուծումներ Ջրույց «Կոնֆլիկտի հաղթահարում» | |
| 6-րդ շաբաթ | Մշակել աշակերտական կանոններ Վերահսկել դասագրքերի պահպանումը Ջրույց «Արդյունավետ հաղորդակցում» | |
| 7-րդ շաբաթ | Ինքնուրույնություն և փոխօգնություն, կոլեկտիվի գաղափարի ձևավորում Ջրույց «Կարգավորող նշաններ» | |
| 8-րդ շաբաթ | Աշակերտների հետ զրույցների միջոցով առաջացնել հարգանք բնության նկատմամբ, սովորեցնել պահպանել բնությունը Ջրույց «Էկոգանձատույի» | |
| 9-րդ շաբաթ | Հետևել դասասենյակի սանիտարահիգիենիկ վիճակին Վերահսկել դասագրքերի պահպանումը Ջրույց «Առողջ ապրելակերպ» | |
| 10-րդ շաբաթ | Բարեկիրթ պահվածք Հետևել դասարանի սանիտարահիգիենիկ վիճակի պահպանմանը: Բանավեճ՝ վատ սովորույթներ, ինչպես պայքարել դրանց դեմ կամ | |

| | | |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | խուսափել դրանցից Ջրույց «Միջնորդություն» | |
| 11- ռդ շաբաթ | Կարգապահական կանոնների վերահսկում, հարկ եղած դեպքում դրանց վերանայում և փոփոխում, քննարկման կազմակերպում՝ առողջ մարմնում առողջ հոգի Ջրույց «Սպորտը՝ առողջության գրավական» | |
| 12- ռդ շաբաթ | Պահպանենք մեր տունը՝ Երկիրը Կուլեկտիվի գաղափարի ձևավորում՝ ուսուցողական խաղերի միջոցով, փոխօգնության գաղափարի ձևավորում, ուսուցողական մուլտֆիլմերի քննարկում Ջրույց «Շրջակա միջավայրը և նրա բաղադրիչները» | |
| 13- ռդ շաբաթ | Վերահսկել դասագրքերի պահպանումը «Ես քո կողքին եմ» նյութի ունկնդրում Ջրույց «Խնդիրների համատեղ լուծում, որոշումների կայացում» | |
| 14- ռդ շաբաթ | Դասարանի նախապատրաստում Ամանորին Մշակել վարվեցողության կանոններ Ջրույց «Ճանապարհի և փողոցի մասնիկներ» | |
| 15- ռդ շաբաթ | Նախապատրաստել նամակներ Ձմեռ Պապիկին, կազմակերպել քննարկում «Ամանորյա հրաշքեր» Ջրույց «Ամանորի խորհուրդը» | |
| 16- ռդ շաբաթ | Ջրույց հայրենասիրության և խաղաղության թեմայով Հայոց բանակի կազմավորման և կարևորության մասին քննարկում, հերոսների մասին տեսաֆիլմի դիտում Ջրույց «Հայոց փառապանծ բանակ» | |
| 17- ռդ շաբաթ | Վերահսկել դասագրքերի պահպանումը Բարեկիրթ ասպետ և օրիորդ Ջրույց «Սեռային /գենդերային/ խնդիրներ» | |
| 18- ռդ շաբաթ | Դասագրքերի պահպանման վերահսկում, համատեղ աշխատանքների կազմակերպում՝ խմբային աշխատանքում աշխատանքի բաժանման կազմակերպում Ջրույց «Մասնակցություն, ակտիվ քաղաքացիական դիրքորոշում» | |
| 19- ռդ շաբաթ | Ինքնուրույնություն և փոխօգնություն, կուլեկտիվի գաղափարի ձևավորում Ջրույց «Շրջակա միջավայր» | |
| 20- ռդ շաբաթ | Վերահսկել դասագրքերի պահպանումը Ստեղծել պատկերացումներ մշակութային արժեքների վերաբերյալ Ջրույց «Միջմշակութային փոխըմբռնում» | |
| 21- ռդ շաբաթ | Շաբաթվա եղանակային դիտարկում խմբային քննարկման միջոցով վերհանել ջերմոցային էֆեկտի բացասական ազդեցությունը, դիտել տեսաֆիլմ՝ բնության ախտոտման կանխարգելման նպատակով Ջրույց «Ջերմոցային էֆեկտ» | |
| 22- ռդ շաբաթ | Հետևել դասասենյակի սանիտարահիգիենիկ վիճակին Վերահսկել դասագրքերի պահպանումը Ջրույց «Բանակցություններ» | |
| 23- ռդ շաբաթ | Բարեկիրթ պահվածք Հումորի, ծիծաղի, ներողություն խնդրելու միջազգային օր Ջրույց «Անաղարտ պահենք մայրենին» | |
| 24- ռդ շաբաթ | Ծանոթություն աշխատանքի կազմակերպման կանոններին Ջրույց «Խաչմերուկների տեսակները» | |

| | | |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | փողոցում» | |
| 25- ընթացակարգ | Աշակերտների հետ զրույցների միջոցով առաջացնել հարգանք բնության նկատմամբ, սովորեցնել պահպանել բնությունը | |
| 26- ընթացակարգ | Ծանոթացնել մեր պատմությանը, դաստիարակել հայեցի մտածելակերպ Ձրույց «Հանդուրժողականություն» | |
| 27- ընթացակարգ | Սովորեցնել անվտանգության կանոնները՝ տարբեր իրավիճակներում Ձրույց «Հետիոտնի շարժումը փողոցով» | |
| 28- ընթացակարգ | Սովորեցնել արժանապատիվ ընդունել և՛ հաղթանակը, և՛ պարտությունը Ձրույց «Մայիսը հաղթանակների ամիս է» | |
| 29- ընթացակարգ | Վարքի կանոնների պահպանում, ընկերական կայուն միջավայրի ստեղծում Ձրույց «Ինչպե՞ս շրջանցել տրանսպորտը | |
| 30- ընթացակարգ | Պահպանենք մեր տունը՝ Երկիրը Ձրույց «Երեխաների իրավունքները» | |
| 31- ընթացակարգ | Ձրույց «Խաչմերուկ, փողոցի բանուկ մաս», Ձրույց «Ինչպե՞ս անցնել փողոցը» | |
| 32- ընթացակարգ | Դասագրքերի նախապատրաստում դպրոցի գրադարանին հանձնելուն Արձակուրդային աշխատանքների հանձնարարում | |