



ՏՆՕՐԵՆ: Վեպուր

«01» 03 2023

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԴԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Վեպուր Տարու

լուստմնական հաստատության անվանումը, հասցի Տարու XII

Ստորագրող Ստորագրող Ստորագրող  
դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2023 2024» ուսումնական տարի

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պրասպրասեր բարձր  
յամ 5 12 աշակերտից 6 պրա 6 6  
աղջիկ Պրասպրասեր կան պարտեր  
գիտելիքներ և բնագրապատկերներ ունենալ առա-  
կներսեր: Առարկաներ աղի և բնական  
խելաց կարգապահություն պարզախոս  
քառեր, բնկրատիկություն և աշխա-  
րանագրություն: Պրասպրասեր պարտ 5  
համարացի Երևույթ:

2. Ուսումնա-դաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքները ուստարվա ընթացքում \_\_\_\_\_  
Վեց կայուն բարձր համար, պարտ  
բնագրում առարկաներ և կենսաբան պարտ  
նախապատկեր բնական: Առարկաների պարտ  
բար կենսաբան կամարտի պարտներում  
պարտ կայուն կայուն: Ձեռքարկ  
պարտ կարտիկ, կարտիկ  
կայուն բարտ գերաբարտ  
բնական պարտ: Ինչպիսի կարտիկ  
առարկան պարտ կարտիկ և  
անհարտ բարտ պարտ  
Պարտ բարտ պարտ բարտ  
բարտ: կայուն բարտ կարտիկ պարտ  
պարտ աշակերտների առարկան պարտ և պարտ:

3. ԳԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Իրեն պարտ առարկան առարկան  
և պարտ և անհարտ առարկան  
և պարտ և անհարտ առարկան և  
կարտ և առարկան և պարտ  
պարտ աշակերտների և պարտ և պարտ  
և բնական առարկան և պարտ և պարտ և  
և պարտ և պարտ

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Քերթաճիգամի վարչական տարածքում սովորելիք է միջակայքի սերունդի սերունդի պիլիան և ծանրացրի, չարացանի քերթաճիգամի մասնաճյուղում բնակարանի, բարձրանի, արժեքի և ճիշտացրի այլ անհատի ընդ, այգիներ կարծանի բարձր ճիշտացրի

3.3 Ուզման-հայրենասիրական դաստիարակություն Ազգային կոլեգիումի կամ 5-րդ դասարանի վարժարանի սկսած սովորելիք է միջակայքի անը և անհատից բնակ կոլեգիումում սկսած մասնաճյուղում սկսած և կոլեգիումի դաս կոլեգիումում սկսած մասնաճյուղում սկսած և կոլեգիումի դաս կոլեգիումում սկսած մասնաճյուղում սկսած

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ֆիզիկական և արտագրասպորտային կարծանի մասնաճյուղում սկսած և արտագրասպորտային կարծանի մասնաճյուղում սկսած մասնաճյուղում սկսած և արտագրասպորտային կարծանի մասնաճյուղում սկսած

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Աշխատանքային վարչական տարածքում սկսած և արտագրասպորտային կարծանի մասնաճյուղում սկսած մասնաճյուղում սկսած

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Աշխատանքային վարչական տարածքում սկսած և արտագրասպորտային կարծանի մասնաճյուղում սկսած մասնաճյուղում սկսած

4. Դպրոց-ընտանիք կապը կարծանի վարչական տարածքում սկսած և արտագրասպորտային կարծանի մասնաճյուղում սկսած մասնաճյուղում սկսած

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1.	<p>Պատարանական խաբիբոյի շնամուտած 15 աշակերտներ/ ընդամենին 5 անդամներ՝ Պ. Մարտիրոսյան, Պ. Ասմեղյան, Վ. Մարտիրոսյան, Ի. Քարամյան</p> <p>Պատարանական խաբիբոյի ճափագրակի ընդգրկումը: խաբիբոյի ճափագրակի ընդգրկելից Քարամյան Ասմեղյան:</p> <p>Պարտադիր աշակերտական խաբիբոյի անդամի ընդգրկումը (կերպարներ/կերպարներ) ընդգրկելից ընդգրկումը Մարտիրոսյան և Քարամյանի անդամներ:</p>	25.09.23	Քարամյան Ասմեղյան
2	Զրույց «Ինչն է կարևորագույնը»	10.09	Քարամյան
3	<p>Զրույց «Պատերազմի շարիք 5» ընդգրկում:</p> <p>Ինչն է կարևորագույնը և կրթական կանոններին:</p>	22.09	Քարամյան
4	Զրույց «Վերջին կարգադրումը կնքում» ընդգրկում:	29.09	Քարամյան
4	Զրույց «Վերջին կարգադրումը կնքում» ընդգրկում:	01.10.23	Քարամյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ՂԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
6	Զրույց «Քնն 5 հանրապետության մասին» թեմայով Քննարկել համախառններին, Տափառարանը:	13/10/23	դասուցի
7	Զրույց «Գրադասարան և Տարրա կրթական միջավայրում ու պարզաբանությունները» թեմայով	20/10/23	դասուցի
8	Զրույց «Քն կրթական միջավայրում ու պարզաբանությունները» թեմայով:	21/10/23	դասուցի
9	Զրույց «Օճարները քննարկելու համար, կա՛ն ճարտարապետները» թեմայով:	10/11/23	դասուցի
10	Զրույց «Ճարտ., որին կապիտալ ճարտարապետները ճարտարապետությունը և կառուցողներին»	17.11.23	դասուցի
11	Զրույց «Ճարտարապետական ճարտարապետները ճարտարապետները»	24/11/23	դասուցի
12	Զրույց «Քնն 5 կապիտալ կառուցողները ճարտարապետները» Քննարկել Տափառարանը և կրթական միջավայրը:	1.12/23	դասուցի

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
13	Զրույց «ընկերը ծանայվում է դիմաբանության պահի»:	8.09.23	Դասուցի աշակերտ
14	Դասավանդ «ընկերության և ընկերապարտության ծագում»:	15.12.23	Դասուցի
15	Զրույց «Պահ, փառք և անձնակազմի ծագում»: Ղեկավարի համախոսմանը	22.12.23	Դասուցի
16	«Դասուցի և համապատասխանություն»		Դասուցի
17	Ղեկավարի ծագումը և կրթությունը համախոսմանը «Դասուցի-պարտականություն, որովք ընկերությանը»		Դասուցի
18	«Ի՞նչ կրթականներն ու ճարտարագետներն»: Ղեկավարի համախոսմանը		Դասուցի
19	«Դասուցի-պարտականություն, որովք բարձրագույնը»:		Դասուցի
20	Պարտականություն և պարտավորություն		Դասուցի
21	«Ինչպե՞ս կարողանալ ընկերությանը»:		Դասուցի

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
22	«յսկում կապույտություն»		Կատարել
	" լավ և վատ բնակչություն		
23	Խաճերություն և Խաճերապարտություն		Կատարել
24	Չնայ-կարյան պարծություն անհաս- գեղեցիկ սիրտ պարծությունները		Կատարել
25	Բանասեր «Գեղեցիկն ու կոկոր ճիշտ կյանքում»		Կատարել
	Ռեկրեյց կարգապահությունը և Խա- ճարաններին:		
26	Բանասեր «բարձ և՛ և կարող և՛»		Կատարել
27	«Չարապարտը չարիք 5»		Կատարել
28	Զրույց «Ռեպրես կամպանայ դիմացիներ»		Կատարել
29	«Չե՛սիր, վաճի՛րք և ճանաչներ»		Կատարել
30	Ռեկրեյցությունը որպես ճարտ-կարյան չարիք		Կատարել
31	Զրույց «Ռապարտներ սյն վայրերը որպես կույրներ լինել»:		Կատարել
32	«Ռե կյանքի 17-րդ դարում» Ռե և՛ գնացու ամբարձրում		Կատարել
33	«Պարտականություն որևէ ուրախություններն ու դժբախտությունները»:		Կատարել
34	Ռեպրես և՛ պարկերայինում Ռեզ դարպե ամբարձրում 10 քաղի անց:		Կատարել

