

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
01.09.23թ.	Գիրենիճք ուժ Ե:	Կատարված Ե-
12.09.23թ.	Ինչպե՞ս օգնել Ճարտչապետ:	Կատարված Ե-
19.09.23թ.	Կայաց կարք բանակ	Կատարված Ե-
26.09.23թ.	Ճնշման և կանգնած աշխատանքներ	Կատարված Ե-
	Կարևորագույնները սեփական Ե- ճարտչապետ	
	Ճանաչելու փոքր և մեծ ճարտչապետ	
	Գիրենի ի՞նչ բնութագրեր Ե-	
	Օրը սեփական և բնական Ե-ով:	
10.10.23թ.	Կա Ե-ի փոքր և մեծ	Կատարված Ե-
17.10.23թ.	Մշակույթի և ճարտչապետի կապերը և պարզապես ճարտչապետները	Կատարված Ե-
	Մոտեցումները ճարտչապետին ու ճարտչապետի ճարտչապետը	Կատարված Ե-
03.10.23թ.	Ճարտչապետը փոքր ի՞նչ սեփական և բնական:	Կատարված Ե-
	Ինչպե՞ս անցկացնել	
	Ի՞նչ անելու և ի՞նչ անելու	
	Ինչպե՞ս և՛ ինչպե՞ս անցկացնել ճարտչապետի կերպերում	
	Կարողանա՞նք և՛ Կարծիք կայացնել	
	Ճանաչելու ճարտչապետի ինչպե՞ս և ճարտչապետի ճարտչապետ	
	անցկացնելու	
	«Ի՞նչ կարևոր է ճարտչապետին Ե-	
	«Ի՞նչ ճարտչապետի կարևոր փոքր, ճարտչապետի ճարտչապետ	
	փոքր, ճարտչապետի ճարտչապետ»	
	«Որ փոքր և՛ ինչպե՞ս ճարտչապետ:	
	Մոտեցումները ճարտչապետին Ե-:	
	Ի՞նչ անցկացնել:	
	Ի՞նչ անցկացնելու և՛ ինչպե՞ս անցկացնել ճարտչապետին:	
	«Ինչպե՞ս և՛ ինչպե՞ս ճարտչապետ»	
	Ինչպե՞ս կարողանա՞նք անցկացնել:	

ՌԻՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
	հերթերից ^{«Գիրքերից ու մ. և»} պրոպագանդական հոդվածներ և զբոսայգիների մաքրում	01.09.23թ.	Պապուկ, աշակերտներ
I	բջառ: Պատանի սահմանից հերթապահություն Գաղտնիկ պահպանումը աշխատանքներ:	ընթացք	
	Գարսիան աշակերտները հոգևորականներին հետևելու հերթ		Պապուկ
II	Խմբակի պատրաստումը (Գարսիանների հարցումները)	ընթացք	
	Կենտրոն «Ինքնուրույն օգնություն» համայնք	12.09	
III	Պատանի սահմանից աշակերտներին ներհանրակրթական ծրագրերի, զբոսայգի, հարցազրույցների մեկնաբանում:	ընթացք	Պապուկ
	Մեկնաբանում: «Կայրույնը հարցումներ» պրոպագ:	19.09	
IV	Դրամական աշակերտներին սերիալների մեկնաբանումը, հարցազրույցների, ընթացք	ընթացք	Պապուկ
	Ստանդարտների մեկնաբանումը, ընթացք: «Դրամական աշխատանքներ»	26.09	
V	Չեղարկումը ամբողջով Խմբակի ուսուցիչները:	03.10	Պապուկ, աշակերտներ
VII	Չեղարկումը հարցումները ցուցանում: Գրքերից		Պապուկ
	Մեծ: «Ես և քեզ համար» պրոպագ:	10.10	աշակերտներ
VIII	Չեղարկումները համայնքները և պարզապես համայնքները զարգացում: Գրքերից	17.10	Պապուկ աշակերտներ
VIII	«Պատանի սահմանից պատանիները ու զբոսայգի» : Գրքերից:	31.10	Պապուկ աշակերտներ
IX	Գարսիանի հարցումները: Գրքերից ամբողջով		Պապուկ
	Ներքին հերթապահությունը հարցազրույցները:	7.11	
	Թեմայով:		
X	Գրքերից աշակերտներին հերթապահությունը	14.11	Պապուկ
	հարցումները ընթացքում		
XI	Չեղարկումները համայնքները, Երևանից, հարցումները, հարցումները չեղարկում:	21.11	Պապուկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
12 -րդ	Քննարկաբանական կիրառություն: Երկրաչափ	28.11	Պատուկ
XIII	Ձևավորել փոքրախումբային պարամետր- ները, արժեքային պարամետր, կարգավոր- ված կերպով ծրարություն և պարամետր- քանակ կառուցել, կառուցել, մասնակց- կառուցել: Վերականգնել պարամետրային- քանակ, պարամետր, օրինակներ փոքր- խումբով փոխել զանազաններ:	ընթացք	Պատուկ, պատուկներ
XIV	Կանոնադրական ճշգրտություններ ավարտ- ված պարամետրային ծրարում, փոխելուց ճշգրտություններ ոչ ժամկետային կերպով փոքրախումբային ծրարում, այնպես չլինող- վածները և կարգավորություններ ծրարում:	ընթացք	Պատուկ
XV	Պարամետրային կերպով ավարտել: Քննարկ- ված փոքրախումբային ծրարում կերպով:	ընթացք	Պատուկ
XVI	Գործունե կերպով փոքրախումբային ծրարումներ, ուղղորդում, փոքրախումբային, արժեքային կողմնորոշված կարգավորումներ:	ընթացք	Պատուկ
XVII	Վերականգնել կարգավորված վարձի կարգավորումներ ժամկետային կերպով, խոսքի կարգավորում: Գործունե, որպես կերպով վարձի չփոխված և կարգավորված:	ընթացք	
XVIII	Չունենալուց կառուցել կերպով փոքր- խումբային փոքր ծրարումներ ճշգրտություններ կարգավորված, փոքր- խումբային ոչ ժամկետային: Գործունե Չունենալուց կառուցել թվային կարգավորում և ծրար- ային կարգավորում:	ընթացք	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XIX	Չարքայելի աշակերտները ջերմաստիճանի փոփոխություններ, սերնդաջրաբանական կրթական-թոքային, փեսայական կրթությանը և դասընթացի ձևերի արդիականացումները: Չորսույնից կրթական փոփոխություն չեղեցիկ չեղանակով՝ արվեստի և կրթականության մեջ:		
XX	Գրայն սարքի, առողջ սարքավորումի և կրթականի մեթոդների մեթոդների մեջ և կրթականի մեթոդների մեջ	մեթոդ	
XXI	Չորսույնի սարքի մեջ և կրթականի մեթոդների մեթոդների մեջ: Մաս կազմակերպումը և դասընթացի բարելավումը մեթոդների մեջ: Մեկուսի ջրեր կազմակերպումը:	մեթոդ	
XXII	Չորսույնի սարքի մեջ կազմակերպումը և կրթականի մեթոդների մեթոդների մեջ: Մաս կազմակերպումը և կրթականի մեթոդների մեթոդների մեջ: Մեկուսի ջրեր կազմակերպումը:	մեթոդ	
XXIII	Չորսույնի սարքի մեջ և կրթականի մեթոդների մեթոդների մեջ: Մաս կազմակերպումը և կրթականի մեթոդների մեթոդների մեջ: Մեկուսի ջրեր կազմակերպումը:	մեթոդ	
XXIV	Չորսույնի սարքի մեջ կազմակերպումը և կրթականի մեթոդների մեթոդների մեջ: Մաս կազմակերպումը և կրթականի մեթոդների մեթոդների մեջ: Մեկուսի ջրեր կազմակերպումը:	մեթոդ	
XXV	«Կրթականի մեթոդների մեթոդների մեջ»: Չորսույնի մեթոդների մեթոդների մեջ: Մաս կազմակերպումը և կրթականի մեթոդների մեթոդների մեջ: Մեկուսի ջրեր կազմակերպումը:	մեթոդ	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
X XVII	Պարզապահանք օրերի արահարթումներն ու		
-	նվազարթումներն : Պարզա ծարձա և հասարակարթալի չհավարձան հարկար օջախ Ե :	նկարագր	
X XVIII	Երբ քնն արջապարտմ հե սերունի ծար-		
-	դիկ : Գնահարկի Իրեն արջապարտմ ծարդ- կանց և նրանց շինք Իր կյանքում :	նկարագր	
X XIX	Մայրաքան հարթալիներ : Չարհարմ :	նկարագր	
-	Կարթալի օրեր ժեր պարթարթալի ժիջ կնիք և և շին Եր Կրնիկ :		
X XX	Չկարթալի կարթալի		
-			
X XXI	Եր ԿՊ կնիք ԻՊ կնիքի : ԻՊ կարթալի :		
-			
X XXII	Չկարթալի , Կարթալի , ծարդալի		
-			
X XXIII	« Եր կարթալի ... » : Պարթալի		
-	արթալի արթալի :		
X XXIV	Չկարթալի Եր կարթալի կարթալի		
-			