

Հաշվետվության ձև

Մաս 1. Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

Հաստատության անվանումը, համարը __ Երևանի Կ. Ասրյանի անվան հ. 171 հիմնական դպրոց

Հաստատության հասցեն __ Ավան, Իսահակյան թաղամաս

Հաստատության հեռախոսահամարը, էլեկտրոնային հասցեն yerevan171@schools.am,

հեռ. 61-18-42 ,

Հաստատության ինտերնետային կայքի հասցեն yerevan171.schoolsite.am

Աղյուսակ 1. Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների՝ համար

Դասարանների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	4	4	4	անփոփոխ
2-րդ դասարան	4	4	4	անփոփոխ
3-րդ դասարան	5	4	4	նվազում
4-րդ դասարան	4	5	4	փոփոխական
5-րդ դասարան	4	4	4	անփոփոխ
6-րդ դասարան	5	4	4	նվազում
7-րդ դասարան	5	4	4	նվազում
8-րդ դասարան	6	5	4	նվազում
9-րդ դասարան	4	6	5	փոփոխական
Ընդամենը	41	40	37	նվազում

Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների՝ սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Սովորողների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
1-ին դասարան	120	120	120	անփոփոխ
2-րդ դասարան	129	109	119	փոփոխական
3-րդ դասարան	129	121	109	նվազում
4-րդ դասարան	125	126	120	փոփոխական
5-րդ դասարան	122	120	106	նվազում
6-րդ դասարան	125	117	118	փոփոխական
7-րդ դասարան	148	120	116	նվազում
8-րդ դասարան	157	146	117	նվազում
9-րդ դասարան	117	154	142	փոփոխական
Ընդամենը	1172	1133	1067	նվազում

Սովորողների ընդհանուր թվի փոփոխությունը կապված է (առանձին դասարանների սովորողների թվի նվազում) լիցենզիայով սահմանված տեղերի թվի նոր հաստատման հետ, այն բացարձակապես տանում է սովորողների միահերթության, առաջադիմության ու որակի որոշակի աճի:

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ	1187	1147	1070	նվազում
Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա վերջին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ	1172	1133	1067	նվազում
Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը	0	12	17	աճ
Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը	15	26	20	փոփոխական

Ուստարվա սկզբի համեմատությամբ ուստարվա վերջում սովորողների թվաքանակի նվազումը պայմանավորված է բնակվայրի փոփոխությամբ, երկհերթ ուսուցման կազմակերպմամբ (տեղերի սահմանափակություն), ինչպես նաև տեղափոխվող երեխաների փոխարեն հիմնականում նորերին չընդունելով՝ լիցենզիայով սահմանված տեղերի թվի սահմանափակման պատճառով:

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը	58	59	56	փոփոխական
Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույթաչափը	21.74	20.8	20.2	նվազում

Ուսուցիչների թվի աննկատ աճը պայմանավորված է դպրոցում առանձին առարկաների միակը լինելով, իսկ միջին ծանրաբեռնվածության պակասը պայմանավորված է դասարաններում սովորողների թվաքանակի բարձր լինելով: Վերջինս էապես ազդում է ուսուցման և դաստիարակության արդյունավետության վրա: Այսօրվա պայմաններում դասարանում լուրջ արդյունքի հասնելու համար անհրաժեշտ է, որ դասարանը կոմպլեկտավորվի մինչև 25 աշակերտով:

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ուսուցիչների թիվը	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Մինչև 30 տարեկան	8	5	7	փոփոխական
31-ից 40 տարեկան	13	16	13	փոփոխական
41-ից -50 տարեկան	15	16	16	աճ
51-ից -55 տարեկան	5	6	6	աճ
56 տարեկան և ավելի	17	16	14	փոփոխական

Ժամանակակից տեխնոլոգիաների կիրառումը թելադրում է դպրոցում ունենալ նոր սերնդի ուսուցիչներ, որոնք արագորեն ընկալում են մանկավարժական օրեցօր առաջարկվող փոփոխություններն, իրենց գործողություններում և մտքի թելադրանքով ավելի ազատ են, ավելի պրպտուն են: Հետևաբար կոլեկտիվի երիտասարդացումը դառնում է պարզապես պահանջ: Իհարկե, դա պետք է լինի ավագ սերնդի ոչ ստիպողական փոփոխությամբ, առանց ցնցումների և երիտասարդ ու ավագ սերնդի փոխադարձ հարգանքի ու զիջելու մեծագույն կարողությամբ: Սա է հիմնականում պատճառը, որ դպրոցում գրանցվում է երիտասարդ սերնդի աճ:

Աղյուսակ 6. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

Պաշտոնը	Անունը, ազգանունը, հայրանունը	Տվյալ պաշտոնում աշխատելու ժամանակահատվածը	Տվյալ հաստատությունում աշխատելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Տնօրեն	Արամ Մաֆարյան Արշալույսի	1994թ-ից մինչ օրս	1994թ-ից մինչ օրս	1. ՀՀ ԿԳՆ բարձրագույն պարգև <<Ոսկե մեդալ>> 2. Երևանի <<Պատվավոր մանկավարժ>> ոսկե մեդալ 3. <<Կրթության երախտավոր>> ոսկե մեդալ 4. <<Անդրանիկ Օզանյան>> ոսկե մեդալ 5. <<Զորավար Անդրանիկ>> ոսկե մեդալ 6.<<Ֆ.Նանսեն>> ոսկե մեդալ 7. <<Վազգեն Վեհափառ>> հուշամեդալ
Տնօրենի տեղակալ	Անահիտ Խաչատրյան Երվանդի	2007թ-ից	2002թ-ից	Պատվոգիր ՀՀ Ազգային ժողովի կողմից
Տնօրենի տեղակալ	Գրիգորյան Գոհար Վանյայի	2016-ից	2012թ-ից	
Տնօրենի տեղակալ	Նատալյա Դանիելյան Մարտիրոսի	2006թ-ից	2006թ-ից	«Կրթության երախտավոր» Խորհրդային տարածքի կրթության և գիտության աշխատողների արհմիության հուշամեդալ
Տնօրենի տեղակալ	Ժուլվեր Նիկողոսյան Վաղարշակի	1997թ-ից	1997թ-ից	
Հաշվապահ	Արմանուշ Մովսիսյան Հրաչիկի	2017թ-ից	2017թ-ից	

Աղյուսակ 7. Տվյալներ ուսումնական հաստատության կառավարման խորհրդի կազմի վերաբերյալ

Անուն, ազգանուն, հայրանուն	Աշխատանքի վայրը, զբաղեցրած պաշտոնը	Կրթությունը	Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելու ժամանակահատվածը	Պետական պարգևները, կոչումները և այլն
Դանիելյան Նատայա Մարտիրոսի	Երևանի հ. 171 հիմն. դպ., ՄԿԱԳ տնօրենի տեղակալ	բարձրագույն	2021 թ-ից	
Կարապետյան Մաթենիկ Կարապետի	Երևանի հ. 171 հիմն. դպ., ուսուցչուհի	բարձրագույն	2021 թ-ից	
Ռաֆայելյան Սյուզաննա Ռոմանի	Երևանի հ. 171 դպրոցի ծնող	բարձրագույն	2021 թ-ից	
Ղազարյան Էռնա Մարտինի	Երևանի հ. 171 դպրոցի ծնող	բարձրագույն	2021 թ-ից	
Ազատյան Ջուլիետա Հովսեփի	Երևանի Ավան վարչական շրջանի ղեկավարի տեղակալ	միջին մասնագիտական	2022 թ-ից	
Մլիսիան Դիաննա Հենրիկի	<<Ռեստարտ>> գիտակրթական հիմնադրամ	բարձրագույն	2021 թ-ից	
Հարությունյան Կարինե Ներսեսի	Երևանի քաղաքապետարանի աշխատակազմի ֆինանսական վարչության բյուջետային ծրագրավորման բաժնի գլխավոր մասնագետ	բարձրագույն	2019թ-ից	
Մխիթարյան Էլյա Երեմի	ԿԳՄՄՆ լիցենզավորման գործակալության լիցենզիայի բաժնի գլխավոր մասնագետ	բարձրագույն	2021 թ-ից	
Սահակյան Ջարուհի Ֆրիդրիխի	<<Գ. Բուդաղյանի>> անվան արվեստի դպրոց ՀՈԱԿ, դասատու	բարձրագույն	2021 թ-ից	

Կառավարման խորհուրդը բավականին պրոֆեսիոնալ, կրթական բարձր մակարդակով կազմ ունի և արդյունավետ աշխատանքի կարողություններով է օժտված: Արվում է ամեն ինչ դպրոցի հնարավորությունները բարելավելու, ուսումնադաստիարակական աշխատանքների արդյունավետ կազմակերպման համար: Այս պարագայում տնօրենը ավելի ապահովված է իրեն զգում և իր աշխատանքի հիմնական շեշտը մնում է դնել դպրոցի ներքին աշխատանքների նորմալ ռիթմի պահպանման վրա:

Մաս 2. Ուսումնական հաստատության սովորողների և աշխատակազմի անվտանգ կենսագործունեությունը և առողջության պահպանումը

Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան-նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ՝ 23.05.2022թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Սեղան-նստարանների դասավորվածության ձևը (շարքերով, շրջանաձև, T-աձև, II-աձև, խառը)	Սեղան-նստարանների թիվը	Սեղան-նստարանների շարքերի և միմյանց միջև հեռավորությունները
Դասասենյակ N 111	28.8	շարքերով	13 սեղան 26 աթոռ	1 մ
N 211	54	շարքերով	15 սեղան 30 աթոռ	1 մ
N 212	54	շարքերով	15 սեղան 30 աթոռ	1 մ
N 213	54	շարքերով	15 սեղան 30 աթոռ	1 մ
N 214	54	շարքերով	16 սեղան 32 աթոռ	1 մ
N 215	54	շարքերով	3 սեղան 4 աթոռ	1 մ
N 222	30	շարքերով	16 սեղան 32 աթոռ	1 մ
N 223	26	շարքերով	14 սեղան-նստարան	0.5 մ
N 224	36	շարքերով	16 սեղան-նստարան	0.8 մ
N 225	54	շարքերով	17 սեղան-նստարան	1 մ
N 226	53	շարքերով	17 սեղան-նստարան	1 մ
N 227	53	շարքերով	16 սեղան-նստարան	1 մ
N 228	53	շարքերով	3 սեղան 4 աթոռ	1 մ
N 311	54	շարքերով	15 սեղան 30 աթոռ	1 մ
N 312	54	շարքերով	3 սեղան 13 նստարան 6 աթոռ	1 մ
N 313	54	շարքերով	15 սեղան 30 աթոռ	1 մ
N 314	54	շարքերով	14 սեղան 28 աթոռ	1 մ
N 315	16.8	շարքերով	2 սեղան 3 աթոռ	1 մ
N 321	31.5	շարքերով	1 սեղան	1 մ

			2 աթոռ	
N 322	56	շարքերով	15 սեղան- նստարան	0.8 մ
N 323	56	շարքերով	16 սեղան 32 աթոռ	1 մ
N 324	54	շարքերով	17 սեղան 34 աթոռ	0.5 մ
N 325	54	շարքերով	16 սեղան 32 աթոռ	1 մ
N 326	54	շարքերով	16 սեղան 32 աթոռ	1 մ
N 411	65	շարքերով	15 սեղան 30 աթոռ	1 մ
N 412	54	շարքերով	15 սեղան 30 աթոռ	1 մ
N 413	36.6	շարքերով	13 սեղան 26 աթոռ	1 մ
N 416	41.7	շարքերով	2 մեծ սեղան 22 աթոռ	
N 417	27	շարքերով	1 մեծ սեղան 6 նստարան	
N 418	69	շարքերով	13 սեղան 26 աթոռ	1 մ
N 419	33.6	շարքերով	13 սեղան 26 աթոռ	1 մ
N 421	59	շարքերով	16 սեղան 32 աթոռ	1 մ
N 422	28	շարքերով	3 մեծ սեղան 32 աթոռ	1 մ
N 423	35	շարքերով	3 մեծ սեղան 26 աթոռ	1 մ
N 611	25	T-աձև	2 սեղան 8 աթոռ	
N 612	36	շարքերով	14 սեղան- նստարան	0.5 մ
N 613	40	շարքերով	15 սեղան 30 աթոռ	1 մ
N 614	26	շարքերով	13 սեղան- նստարան	1 մ
N 615	52	շարքերով	15 սեղան 30 աթոռ	1 մ
N 616	76	շարքերով	35 սեղան 35 աթոռ	0.5 մ
N 617	28.8	շարքերով	12 սեղան 25 աթոռ	1 մ
N 618	41	շարքերով	12 սեղան 24 աթոռ	1 մ
N 621	53	շարքերով	15 սեղան 30 աթոռ	1 մ

N 622	53	շարքերով	15 սեղան 30 աթոռ	1 մ
N 623	72	շարքերով	35 սեղան 35 աթոռ	0.5 մ
N 624	54	շարքերով	35 սեղան 35 աթոռ	0.5 մ
N 625	49	շարքերով	14 սեղան 28 աթոռ	1 մ
N 626	41	շարքերով	13 սեղան 10 նստարան 5 աթոռ	2 մ

Դպրոցն առաջնորդվում է սեղան-նստարանների դասավորության ավանդական ձևով: Հիմնական պատճառը ոչ թե նոր մեթոդների կիրառությունից խուսափելն է, այլ շենքային պայմանների հին ձևն է, քանի որ խորհրդային նախագծով կառուցված շենքերը կրթական նոր պահանջների կիրառման շատ քիչ հնարավորություն են տալիս: Արդուհանդերձ դպրոցը նույնիսկ այդ պայմաններում անում է ամեն ինչ, որպեսզի ժամանակակից մեթոդների կիրառումը լինի մարսիմում կիրառելի:

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ՝ 23.05.2022թ.

Դասասենյակի համարը	Դասասենյակի մակերեսը (քմ)	Մեկ սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ)	Նորմերից պակաս կամ ավել մակերեսը (քմ)
N 1	54	1.9	0.1 քմ պակաս
N 2	52	1.6	0.4 քմ պակաս
N 3	54	1.7	0.3 քմ պակաս
N 4	54	1.8	0.2 քմ պակաս
N 5	30	1.1	0.9 քմ պակաս
N 6	33	1.2	0.8 քմ պակաս
N 7	54	1.8	0.2 քմ պակաս
N 8	55	1.6	0.4 քմ պակաս
N 9	54	1.9	0.1 քմ պակաս
N 10	40	1.2	0.8 քմ պակաս
N 11	52	1.6	0.4 քմ պակաս
N 12	52	1.5	0.5 քմ պակաս
N 13	38	1.2	0.8 քմ պակաս
N 14	33	1.3	0.7 քմ պակաս
N 15	26	0.9	1.1 քմ պակաս

N 16	36	1.3	0.7 քմ պակաս
N 17	30	1.1	0.9 քմ պակաս
N 18	52	2.1	0.1 քմ ավել
N 19	65	2.1	0.1 քմ ավել
N 20	54	2	նորմ.
N 21	50	1.5	0.5 քմ պակաս
N 22	40	1.4	0.6 քմ պակաս
N 23	56	1.8	0.2 քմ պակաս
N 24	54	1.8	0.2 քմ պակաս
N 25	55	1.8	0.2 քմ պակաս
N 26	54	1.5	0.5 քմ պակաս
N 27	52	1.4	0.6 քմ պակաս
N 28	40	1.5	0.5 քմ պակաս
N 29	42	1.4	0.6 քմ պակաս
N 30	53	1.6	0.4 քմ պակաս
N 31	50	1.5	0.5 քմ պակաս
N 32	54	1.5	0.5 քմ պակաս
N 33	30	1.1	0.9 քմ պակաս

Դպրոցի որևէ դասասենյակի տարածքը մեկ աշակերտի հաշվով պակաս է պահանջվածից 0.1 մ²-ուց մինչև 1.1 մ² : Հիմնական պատճառը դպրոցի խորհրդային ժամանակների կառույց լինելն է, ինչպես նաև դասարաններում աշակերտության թվի մեծ լինելն է: Դպրոցի ամենամեծ դասասենյակները, որոնց չափերը չի անցնում 54 մ²-ուց, կարող են լավագույն դեպքում ըստ նորմերի տեղավերել 27 աշակերտ, իսկ մեր դպրոցում աշակերտության միջին խտությունը 30-32 աշակերտ/դասարան է:

Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկման ամսաթիվ 23.05.2022թ.

N	Չափանիշը	Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին (գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը) Արձանագրել իրավիճակը
1.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին	1. ՔՊ պլան 2. Արտակարգ իրավիճակներում գործելու պլան 3. Տարեկան հիմնական միջոցառումների պլան Անցկացվել են օբյեկտային վարժանքներ, դասախոսություններ, վերապատրաստումներ
2.	Ուսումնական հաստատության աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին	Այո

Դիտարկումները կատարվում են ուստարվա սեպտեմբեր-նոյեմբեր, մարտ-ապրիլ ամիսներին տնօրենի հաստատած ՔՊ պլանով՝ զինդեկի, տնտեսվարի միջոցով: Առանձին հանդիպումներ են կազմակերպվում աշխատակազմի հետ, դասղեկական ժամերին բոլոր սովորողների հետ: Անցկացվում են առանձին օբյեկտային նախալարժանքներ, դասղեկները գործուղվում են վերապատրաստումների, մանկավարժական խորհրդի նիստերում կարդացվում են դասախոսություններ: Աշխատանքներին հաճախակի ներգավվում են նաև ծնողները: Այս ամենի արդյունքում աշակերտները, աշխատակազմն արտակարգ իրավիճակների պայմաններում կարող են արագ կերպով որոշում կայացնել և ճիշտ կողմնորոշվել աղետների, ռիսկերի նվազեցման ընտանեկան ծրագրով:

Չափանիշ 3

Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետներին պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված ուսումնական նյութերը և պարագաները	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
06.09.2022	8-9-րդ	Զրույց <<Պատերազմը և նրա հետևանքները>> թեմայով	210 սովորող 9 աշխատակից
05.12.2022	8-9-րդ	Զրույց Սպիտակի երկրաշարժի մասին, ցուցադրվել են տեսաֆիլմեր և ցուցապաստառներ, բացօթյա ցուցահանդես, և	300 սովորող 20 աշխատակից

		սեմինար, ԱԲՆ գույքի ցուցադրում	
09.02.2023	1-9-րդ	«Անձնակազմի և աշակերտների պաշտպանության կազմակերպումը հակառակորդի հարձակման ժամանակ» թեմայով	950 սովորող 53 աշխատակից
04.03.2023	5-9-րդ	Զբույց նվիրված ՔՊ օրվան	320 սովորող 37 աշխատակից

Կատարված հարցումների արդյունքում սովորողների գրեթե 80% -ը անհրաժեշտ գիտելիքներ ադեպտների դիմակայության և հակազդման վերաբերյալ ունեն, 6%-ի մոտ կա գիտելիքների որոշ պակաս, իսկ 4%-ի հարցում դպրոցը լուրջ անելիքներ ունի, 10%-ի մոտ պակասում է լրջությունը և հետևողականությունը: Աշխատակազմի արունով պատրաստվածության մակարդակը բավարար է:

Չափանիշ 4

Աղյուսակ 12. Տվյալներ ուսումնական հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

Ամսաթիվը	Դասարանը	Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը/	Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը
09.02.2022	1-9 դաս.	Աշխատակիցների և աշակերտների տարհանումը հակառակորդի հանկարծակի հարձակման դեպքում	Ողջ անձնակազմը
16.03.2022	1-9 դաս.	Հրդեհաշիջման աշխատանքների կազմակերպում և իրականացում	Ողջ անձնակազմը
01.03.2022	1-9 դաս.	Վարժանք	Ողջ անձնակազմը

Ուստարվա ընթացքում սովորողների և աշխատողների հետ ՔՊ պլանից բխող միջոցառումները և վարժանքները կրել են պարբերական բնույթ, և անցկացվել են արդյունավետության մեծագույն արդյունք ստանալու սկզբունքով: Հաշվի առնելով տարրական օղակի երեխաների տարիքային առանձնահատկությունները, որոշվել է նրանց հետ վերը նշված նպատակով դասարաններում անցկացնել զրույցներ, զինդեկի հետ հանդիպումներ, իսկ 5-9-րդ դասարաններում կատարվել են և՛ վարժանքներ, և՛ տարհանումներ, և՛ տեխնիկական զինանոցից օգտվելու փորձեր, ինչպես նաև սովորողներին տրվել է գոյություն ունեցող տեխնիկական միջոցների կիրառման հնարավորություն: Քանի որ միջոցառումները հաճախակի են իրականացվում, զինդեկը բավականին լուրջ աշխատանք է ծավալում, բանիմաց է, գրեթե բոլոր սովորողներն էլ, աշխատողներն էլ պատասխանատվության բարձր զգացումով են մոտենում ՔՊ պահանջներին:

Չափանիշներ 5-7

Աղյուսակ 13. Տվյալներ ուսումնական հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների մասին

Դիտարկման ամսաթիվ 23.01.2022թ.

Ուսումնական հաստատությունն ապահովված է լոկալ ջեռուցման անվտանգ համակարգով (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)			
<u>Այո</u>		Ոչ (նկարագրել թե ինչպես է ջեռուցվում հաստատության շենքը)	
Դասասենյակները, դահլիճները, այլ սենյակները, միջանցքները և այլն	Ջեռուցման ձևը, (վառելիքի տեսակը)	Ջերմաստիճանը շրջայցի պահին	Ջեռուցման ժամերը
2-րդ մասնաշենք, 1-ին հարկի դասասենյակներ	գազ	20-24°	շուրջօրյա
2-րդ մասնաշենք, 2-րդ հարկի դասասենյակներ	գազ	18-22°	շուրջօրյա
3-րդ մասնաշենք, 1-ին հարկի դասասենյակներ	գազ	18-22°	շուրջօրյա
3-րդ մասնաշենք, 2-րդ հարկի դասասենյակներ	գազ	20-22°	շուրջօրյա
4-րդ մասնաշենք, 1-ին հարկի դասասենյակներ	գազ	18-21°	շուրջօրյա
4-րդ մասնաշենք, 2-րդ հարկի դասասենյակներ	գազ	18-21°	շուրջօրյա
6-րդ մասնաշենք, 1-ին հարկի դասասենյակներ	գազ	21-23°	շուրջօրյա
6-րդ մասնաշենք, 2-րդ հարկի դասասենյակներ	գազ	21-23°	շուրջօրյա
Մարզադահլիճ	գազ	19-21°	շուրջօրյա
Միջոցառումների դահլիճ	գազ	19-21°	շուրջօրյա
Ուսուցչանոց	գազ	20-22°	շուրջօրյա
Տնօրենի ընդունարան	գազ	20-22°	շուրջօրյա
Բուֆետ	գազ	17-20°	շուրջօրյա
1-ին հարկի միջանցքներ	գազ	18-20°	շուրջօրյա
2-րդ հարկի միջանցքներ	գազ	17-20°	շուրջօրյա
Սանհանգույցներ	գազ	17-20°	շուրջօրյա

Դպրոցի ջեռուցումը ապահովվում է անհատական կաթսայատան միջոցով, շուրջօրյա ռեժիմով: Ջերմաստիճանը դասասենյակներում տատանվում է 18°-24°С: Ջեռուցման կաթսաներից մեկը փոխարինվել է ավելի հզորով և դպրոցն ապահովում է առավել քան օպտիմալ ջերմաստիճան: Ֆինանսական միջոցների բավարարման դեպքում նախատեսվում է փոխել նաև մյուս կաթսան:
Չափանիշներ 8-11

Աղյուսակ 14. Տվյալներ ուսումնական հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրաց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 23.05.2022թ.

Հաստատության ջրամատակարարումը (լրացնել համապատասխան սյունակը)						
Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)		Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա		Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով		
<u>այո</u>		Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը		(նկարագրել խնդիրը)		
ոչ				(պարզաբանել ինչպե՞ս է լուծվում ջրամատակարարման հարցը)		
Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը						
Շենքի հարկը	Սանհանգույցների թիվը	Աղջիկների սան-հանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տղաների սան-հանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Հարմարեցվածությունը հաշմանդամություն ունեցող անձանց կարիքներին (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված են, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
1-ին հարկ	8	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	Այո <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> Ոչ
2-րդ հարկ	-	-	-	-	-	-

Դպրոցն ապահովված է խմելու ջրի շուրջօրյա ջրամատակարարմամբ: Սանհանգույցների վիճակը բավարար է: Սովորողների թվի մեծ լինելու հանգամանքով պայմանավորված, սանհանգույցների երած քանակը 1.5 անգամ քիչ է:

Աղյուսակ 15. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 23.05.2022թ.

Ուսումնական հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)					
<u>Այո</u>			Ոչ (նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողների և աշխատակիցների սննդի ապահովման խնդիրը)		
Ուսումնական հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)					
<u>Այո</u>			Ոչ		
Նկարագրել սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության					
Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան)	Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող անձնաց թիվը և տարածքը (քմ)	Մտոը և տաք հոսող ջրի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)
բուֆետ	200 մարդ 218.5 քմ	<u>Այո</u> Ոչ	<u>Այո</u> Ոչ	Այո <u>Ոչ</u>	<u>Այո</u> Ոչ

Դպրոցում առկա է բուֆետ, որն աշխատում է վարձակալական հիմունքներով, մատակարարվում է հատավաճառ սնունդ: Բուֆետը ապահովված է պահանջվող սանիտարական վիճակի բոլոր հարմարություններով և պարագաներով:

Աղյուսակ 16. Տվյալներ ուսումնական հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 23.05.2022թ.

Ուսումնական հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընտրել այո կամ ոչ այոնակը)					
Այո		Ոչ (նկարագրել, թե ինչպես է կազմակերպվում սովորողներին և աշխատակիցներին առաջին բուժօգնության տրամադրման խնդիրը:)			
Ուսումնական հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)					
Այո Ոչ					
Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը (քմ)	Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները	Բուժկետում առկա գույքը	Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը)	Սանիտարական վիճակը	Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը
1-ին հարկ 18 քմ	2 բուժբույր	Դեղորայքի բժշկական պահարան, Ճնշաչափ, տեսողութ. ստուգման աղյուսակ	Այո Ոչ	բավարար	բավարար

Դպրոցում գործում է բուժկետ, որը հնարավորինս կահավորված է , սանիտարական վիճակը բավարար է: Բուժկետը սպասարկվում է երկու բուժբույրերի կողմից, որը մեծաքանակ սովորողներ ունեցող դպրոցի համար բավարար է: Անհրաժեշտություն է նաև դպրոցում բժշկի առկայությունը:

Աղյուսակ 17. Տվյալներ ուսումնական հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգեկան և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ակտիվի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում

Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը(ները)	Ձեռնարկված միջոցառումը
1. -	-	-	-

Ալկոհոլի, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործումն կանխարգելելու ուղղությամբ իրականացված ուսումնական ծրագրերը և միջոցառումները

Ծրագիրը կամ միջոցառումը (նշել թեման)	Ամսաթիվը	Դասարանը
1. Զրույցներ նվիրված ծխախոտի, ակոհոլի և թմրանյութերի բացասական ազդեցությունների վերավերյալ	Դեկտեմբեր 2022	8-9-րդ դասարաններ
2. <<Առողջ ապրելակերպ>> առարկայի դասընթացները բժշկի և կենսաբանության ուսուցչի հետ համատեղ անցկացում	Փետրվար-մարտ 2023	8-9-րդ դասարաններ
3. <<Տարիքային ֆիզիոլոգիական և հոգեբանական առանձնահատկությունները >> թեմայով զրույց բուժքույրերի հետ	16-17 նոյեմբեր 2022	7-րդ դասարաններ

Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու կանխարգելմանն ուղղված քայլերը

Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը	Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը
1. -	-	-	-

Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, դրանց մասին զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները

Դեպքը	Ամսաթիվը	Դասարանը, սովորողը(ները)	Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և կանխարգելման ուղիները
1. -	-	-	-

Ուսումնական հաստատության կողմից երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ընտանիքում ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ

Միջոցառում	Ամսաթիվը	Մասնակիցները, դրանց թիվը	Առաջադրված մեխանիզմ
1. Ծնողական ժողովներ	07.09.2022	1-9-րդ դաս. ծնողներ՝ 960	Օրակարգում՝ ծանոթացում հանրակրթության մասին օրենքից ծնողի պարտականություններին, դպրոցի ներքին կարգապահական

			կանոններին : Դասարանական ծնողխորհուրդների ընտրություն
2. Ծնողական ժողովներ	17.01.2023	1-9-րդ դաս. ծնողներ՝ 875	Օրակարգում՝ առաջին կիսամյակի ամփոփում, կարգաահության, հաճախելիության և կազմակերպչական հարցեր
3. Ծնողական ժողովներ	04.04.2023	1-9-րդ դաս. ծնողներ՝ 790	Ընթացիկ կազմակերպչական հարցեր, սանիտարահիգիենիկ կանոնների ծանոթացում և ուսումնական առաջադիմության քննարկում
4. Ծնողական ժողովներ	31.05.2023	1-9-րդ դաս. ծնողներ՝ 970	Օրակարգում՝ տարեկան առաջադիմության և որակի ամփոփում
Հաստատությունում կազմակերպված ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված միջոցառումները՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցմանն ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու նպատակով			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը
1.<<Առողջ ապրելակերպ>> առարկայի ժամանակ ՄԻԱՎ-ի և ՁԻԱՀ-ի կանխարգելմանն ուղղված թեստերի յրացում	Փետրվար, մարտ 2023թ.	8-9-րդ դասարաններ	259
Ուսումնական հաստատության ստեղծած ուսումնամեթոդական նյութերը և կազմակերպած միջոցառումները՝ ուղղված բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեմ			
Դասընթացի անվանումը, միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը	Ամսաթիվ	Դասարանը(ները)	Մասնակիցների թիվը

Դպրոցը հնարավորին չափով աշխատանքներ է տանում սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների առումով: Կայացվում են մի շարք հանդիպումներ, զրույցներ են անցկացվում ծնողների հետ՝ երեխայի ճիշտ դաստիարակության, հոգեբանական խնդիրները լուծելու նպատակով: Մանկավարժական նիստերում պարտադիր պայման է դարձել մեթոդական զեկույցներ լսելը, որոնք նպատակաուղղված են թե՛ ընտանիքում և թե՛ դպրոցում կատարվող ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների արդյունավետությանը:

Դպրոցի գլխավոր խնդիրը սովորողների մեծաթիվ լինելն է, որը խանգարում է սովորողների հետ տարվող համակարգված, ինտենսիվ աշխատանքների իրականացմանը: Ունենալով մեկ մարզադահլիճ և մեկ փոքր մարզահրապարակ, դպրոցը չի կարողանում ֆիզիկական կուլտուրայի դասընթացը կազմակերպել պահանջվող մակարդակով: Դպրոցին անհրաժեշտ է ևս մեկ, եթե ոչ երկու մարզադահլիճ:

Մաս 3. Ուսումնական հաստատության գործունեության արդյունավետություն

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուսումնական տարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Պետական պարտադիր շառարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	120	142		8.5	7.0		8.8	16.5	
Գրականություն		142			7.1			7.3	
Մաթեմատիկա	120	142		8.6	7.2		8.7	15.3	
Ես և շրջակա աշխարհ	120			8.9					
Երաժշտութ.	120			9					
Տեխնոլոգիա	120			9					
Կերպարվեստ	120			9					
Շախմատ	120			9					
Հայոց պ.		142			7.4			7.1	
Ֆիզկուլտ.	120	135		9	8.3			9.2	
Ռուսաց լ.	120	39		8.3	6.3			8.0	
Անգլերեն	120	103		8.4	7.4			7.7	
Աշխարհագր.		59			7.3			14.9	
Քիմիա		3			7.8			15.3	
Կենսաբ.		34			7.3			18.2	
Ֆիզիկա		46			7.2			16.0	
Ընդամենը	120	142							

Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

Հիմնական առարկաներ	Սովորողների թիվը			Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը			4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների քննությունների միավորների միջինը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	126	154		8.3	7.3		8.5	15.9	
Գրականություն		154			7.7			7.9	
Մաթեմատիկա	126	154		8.3	7.0		8.5	15.9	
Ես և շրջակա աշխարհ	126			8.8					
Երաժշտութ.	126			9					
Տեխնոլոգիա	126			9					
Կերպարվեստ	126			9					
Շախմատ	126			9					
Հայոց պ.		154			7.4			7.6	
Ֆիզկուլտ.	126	142		9	8.8			8.7	
Ռուսաց լ.	126	154		8,2	7.4			7.6	
Անգլերեն	126	154		8,0	7.5			8.0	
Աշխարհագր.		154			7.4			15.2	
Քիմիա		154			7.9			18.3	
Կենսաբ.		154			7.5			17.8	
Ֆիզիկա		154			7.2			17.3	
Ընդամենը	126	154							

Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների փոփոխության դինամիկայի վերաբերյալ

Քննական առարկաներ	Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ ըստ կրթական աստիճանների					
	Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը			Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը		
	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.	4-րդ. դաս.	9-րդ. դաս.	12-րդ. դաս.
Հայոց լեզու	4%	3.8%	-	-	-	-
Գրականություն					7.6%	
Մաթեմատիկա	2%		-		2.8%	-
Հայոց պ.			-		6.6%	-
Ֆիզկուլտ.		5.7%	-			-
Ռուսաց լ.		5.3%	-			-
Անգլերեն			-		3.8%	-
Աշխարհագր.					2.0%	-
Քիմիա			-		16.4%	-
Կենսաբ.		2.2%	-			-
Ֆիզիկա			-		7.5%	-

Սովորողների տարեկան միջին գնահատականների և ավարտական քննությունների միջին միավորների փոփոխությունները հիմնականում կախված են դասարաններում սովորողների կազմից, պարապող ուսուցիչների դասավանդման որակից, ինչպես նաև քննությունը թեստային /միօրինակ/ ձևով անցկացնելուց: Այս առումով 2021-2022 ուստարում էական փոփոխություններ եղան և արձագանքը բավական դրական էր: Իմ կարծիքով համեմատելը բոլորովին անհմաստ է, հատկապես 2021-2022 ուստարվա 9-րդ դասարանի արդյունքները նախորդ 2 ուստարիների հետ: Այս ցուցանիշների վրա ազդել է նաև «Հայոց լեզու» և «Մաթեմատիկա» առարկաների քննությունը կենտրոնացված ձևով անցկացնելու հանգամանքը: Անհրաժեշտ է լինել ավելի պահանջկոտ: Թե՛ պետությունը և թե՛ դպրոցի ղեկավարությունը պետք է սովորողին հասցնեն այն գիտակցության, որ սովորելը լուրջ գործընթաց է, իսկ ստացածը՝ թանկ կապիտալ: Սակայն դրան խանգարում է պետության կողմից դասընթացը կրկնելու հնարավորությունը գրեթե բացառելը, որը անմիջականորեն ազդում է սովորողի հոգեբանության վրա և նա ակամայից դառնում է չձգտող: Սրանից բխող հետևանքները, երեխայի առանձնահատկությունից էլնելով, դպրոցին ստիպում են հաշտվել այդ ամենի հետ, իսկ ծնողին դարձնում են անհետևողական:

Աղյուսակ 21. Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի			2021-2022 ուստարի			2022-2023 ուստարի		
	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.	1-ից 4-րդ. դաս.	5-ից 9-րդ. դաս.	10-ից 12-րդ. դաս.
Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի	209 սով. 55%	131 սով. 19.6%	-	166 սով. 47%	122 սով. 18,5%	-	158 սով. 45%	119 սով. 20%	

հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)									
Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկը. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	56 սով. 15%	321 սով. 48%		54 սով. 15%	308 սով. 47%		50 սով. 14%	290 սով. 48%	
Ավարտման գործակից՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական տարեկան գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	100%	100%		100%	100%		100%	100%	
Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)				-	-	-	-	-	-
Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)					-	-	-		-

արտահայտությամբ)								
Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 9-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		117 սով. 100%		-	154 սով. 100%		142 սով. 100%	
Ավարտական և միասնական քննություններից անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (տոկոսի հաշվարկ. 9-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>		---			---		---	
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային		43 սով. 37%		-	77 սով. 50%		86 սով. 61%	

արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i>									
Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (տոկոսի հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i>		74 սով. 63%		-	74 սով. 48%			56 սով. 39%	
Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i>									
Բուհեր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը՝ շրջանավարտների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհեր ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ</i>									

դասարանի համար									
Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների . (հաշվարկ. հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների գումարային թիվը արտահայտված ժամերով)	3525	17538	---	10799	32805	---	9211	29447	
Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	-	-		-	-		1 սով. 1%		
Ուսումնական տարվա ընթացքում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների թիվը և տոկոսը ըստ կրթական աստիճանների (տոկոսի հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) այդ թվում	9 սով. 1.8%	6 սով. 0.8%		21 սով. 1.8%	5 սով. 0.43%		7 սով. 1.49%	13 սով. 2.17%	
-ՀՀ այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը	5	1		9	1		15	33	
-այլ երկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը	4	5		12	4		7	11	
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսումն	-								

ընդհատած (անավարտ թողած) սովորողների ընդհանուր թիվը ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում									
-հիվանդության, անկարողության պատճառով				-	-				
-ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով				-	-				
-սովորել չցանականալու պատճառով				-	-				
-այլ պատճառներով				-	-				

Ուսման որակի բարձրացումը վաղուց դարձել է դպրոցում կատարվող աշխատանքներից գերապատվելին: Այդ ուղղությամբ տարվել ու տարվում են բազմաթիվ աշխատանքներ սովորողների, ուսուցիչների, ծնողական համայնքի հետ, որոնց արդյունքում էապես բարձրացել է ուսման որակը, շահագրգիռ կողմերի պատասխանատվությունը: Չառաջադիմող, դասընթացը կրկնող սովորողներ այլևս դպրոցում չկան: Սակայն դպրոցը այդ ամենը չի համարում վերջնակետ և այսուհետ նույնպես տանելու է հետևողական և արդյունավետ աշխատանք: Միշտ ուշադրության կենտրոնում է եղել սովորողների հաճախելիությունը: Ամենօրյա ստուգումները, ամսեկան հաշվետվությունները, ծնողների հետ բացատրական աշխատանքները բերել են նրան, որ նվազել է սովորողների բացակայությունը:

Աղյուսակ 22. Տվյալներ մարզային, հանրապետական, միջազգային առարկայական օլիմպիադաներում ու մարզական, մշակութի ոլորտում ստեղծագործական և կատարողական մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	11 մասնակից 0.9%	9 մասնակից 0.8%	7 մասնակից 2,7%
Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	0
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. Հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	0	1 մասնակից 0,3%
Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	--	---	---
Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	--	---	----
Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	--	---	----
Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը՝ հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	15 մասնակից 1.3%	12 մասնակից 1.06%	-----
Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Միջազգային մարզական ու մշակույթի		---	----

ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)

Առարկայական օլիմպիադան որպես այդպիսին կորցրել է իր իմաստը այն օրվանից, երբ օլիմպիադայի արդյունքը դարձավ առոչինչ: Սովորողը սկսեց կորցնել հետաքրքրությունը առարկայի, վերջին հաշվով օլիմպիադայի նկատմամբ, իսկ ուսուցիչը սկսեց կատարել չշահագրգռված աշխատանք: Հատկապես առարկայական օլիմպիադան իմաստագրկվեց հիմնական դպրոցում: Չնայած դրան, մեր դպրոցն այդ ուղղությամբ բավականին լուրջ աշխատանք է կատարում: Կազմվում է ուսուցիչների խումբ, օլիմպիադայի մասնակցության արժանիքներ ունեցող սովորողների հետ նախապես անցկացվում են դասընթացներ, իսկ օլիմպիադայում հաղթող սովորողների ուսուցիչներն արժանանում են խրախուսանքների: Թերևս դա է պատճառը, որ վերջին ուսումնական տարում օլիմպիադայի հաղթողների թիվը մոտ 3 անգամ ավելացել է: Առարկայական օլիմպիադան պետք է անցկացվի ավագ դպրոցի սովորողների համար, քանի որ այդ դասարաններում շատ առարկաների դասընթացները կամ ավարտված են, կամ դասընթացի կեսից ավելին ուսումնասիրված է:

Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական անձնակազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող	58	59	56

ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Բարձրագույն մասնավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	100%	100%	100%
Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	57 98,3%	59 100%	56 100%
Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	5 8,6%	4 6,8%	1 1,8%
Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		-	-
Նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	0	13 22%	18 32%
Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		-	-
Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշարկ. Հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)	46	45	47
Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում (ամսագրերում) հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային և այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը. (տոկոսի հաշվարկ. Հոդվածներ և վերը նշված մասնագիտական հրապարակումներն ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)		-	-
Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Դասավանդման աշակերտակենտրոն, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	58 100%	59 100%	56 100%

Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում՝ ինտերնետ, կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	58 100%	59 100%	56 100%
Սովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարարող ուսուցիչների թիվը	58	59	40
Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. Ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը)	399	261	65
Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը	18	44	35
Ուսումնական տարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալսումների թիվը	461	624	779
Ուսումնական տարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը,	60	48	43
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. Մրցույթներին մասնակցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			
Նախարարության, ինչպես նաև նախարարության և Մայր Աթոռ Սուրբ Էջմիածնի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներում մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Մրցանակներ ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ)			

Ուսուցչական կոլեկտիվը համեմատաբար երիտասարդ է, ժամանակի հետ քայլող: Նրանց նկատմամբ ամեն օր տարվում է հետևողական աշխատանք: Նպատակային ձևով օգնություն է կազմակերպվում նրանց մասնակալարժամանագիտական գիտելիքների բարձրացման ուղղությամբ: Կատարվում են ուսուցիչների աշխատանքի հետազոտություններ, որում ընդգրկված են սովորողները, ծնողները: Տնօրինության կողմից անցկացվում են դասալսումներ, վերլուծվում են: Կիրառվել է նոր մեթոդ <<Դասը վարում են ուսուցիչները>> խորագրով, որը դաս է բեմից, միայն սովորողների համար, ինչը մեծ հետաքրքրություն է ներկայացրել սովորողների, ծնողների, նաև ուսուցիչների մոտ: Փոխադարձ դասալսումները նույնպես իրենց դրական արդյունքն են տալիս, հատկապես, եթե նաև կատարվում են կոլեկտիվ մասնագիտական և մեթոդական վերլուծություններ: Այս ամենի արդյունքում ավելացել ու ավելանում է դպրոցի հեղինակությունը և տարեցտարի ավելանում է սովորողների թիվը:

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

Ցուցանիշ	Տվյալներ
Գրադարանի տարածքը քմ-ով	56

Գրադարանում համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգիչների թիվը	1
Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը	24
Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի (բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքերի) ընդհանուր թիվը, այդ թվում	7276
-գեղարվեստական գրքերի թիվը	6200
-տեղեկատվական գրքերի թիվը (բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն)	350
-ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը	562
-ամսագրերի թիվը	164
-այլ	-
Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համայնվելու տարեթիվը	2021թ.
Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը	60
Պատասխանել այդ կամ ոչ	
Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը	այո
Անցկացվում են գրադարանում դասեր և ուսումնական պարապմունքներ	այո
Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն	ոչ
Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ	ոչ
Գրադարանը հանդիսանում է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուրսներից	ոչ
Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուրսներ, որքան	այո, 50
Մովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մտենալ գրադարանի գրադարակներին և պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ	այո
Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր	ոչ
Գրադանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից	ոչ

Դպրոցը լինելով ռուսերեն ուսուցմամբ՝ ընդհանրապես հայկական գրականություն չի ունեցել, տարիների ընթացքում գրադարանը համայնվել է թե՛ գեղարվեստական և թե՛ մասնագիտական գրականությամբ: Լուրջ ու հետևողական աշխատանքի /հանդիպումներ, քննարկումներ, գրական ընթերցումներ, գրական-երաժշտական զերեկույթներ/ շնորհիվ էապես ավելացել է գրադարանից օգտվողների թիվը: Գրադարանն ապահովված է ինտերնետ կապով, վերանորոգված է ու կահավորված: Գրքի, գրադարանի նկատմամբ համընդհանուր բացասական վերաբերմունքը երևում է նաև մեր դպրոցում: Արվում է ամեն ինչ՝ գրադարանի հին ու բարի համբավը վերականգնելու համար:

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կարիներտների և դահլիճների վերաբերյալ

Լաբորատորիաներ, կարիներտներ և դահլիճներ	Տարածքը (քմ)	Վերանորոգման կարիքը	Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները, պարագաները	Ուսումնականության, ուսումնադիդակտիկ	Լրացուցիչ, գույքի, սարքավորումների, պարագաների
---	--------------	---------------------	--	-------------------------------------	--

			(թվարկել հիմնականը)	նյութերը	նյութերի կարիքը
Ֆիզիկայի լաբորատորիա, կաբինետ	72	չունի	Ուժեղացուցիչ, էլ. Բաշխիչ վահանակ, օսցիլոգրաֆ, հաշվիչ վայրկյանաչափ, մոդելային վահանակ, պրոյեկտոր Benk MS535 DLP, Աստղադիտակ	Պաստառներ, ոսպնյակ, կշեռք, չափիչ սարք, ջերմաչափ, ուժաչափ, լծակավոր կշեռք	<i>Չափանոթներ, Անպերաչափ /փոքր/, վոլտաչափ /փոքր/</i>
Քիմիայի լաբորատորիա, կաբինետ	72	չունի	Պրոյեկտոր Benk MS535 DLP	Պաստառներ, մոլեկուլների կառուցվածքի մոդելներ	
Կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ	72	չունի	Պրոյեկտոր Benk MS535 DLP	Պաստառներ, մանրադիտակ մոդել	<i>Մեծ խոշորացման մանրադիտակ</i>
Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ	67	չունի	Ուսումնական ֆիլմերի հավաքածու, գլոբուսներ, գրաֆոպրոեկտոր, դիոպրոեկտոր, կողմնացույցներ, պրոյեկտոր Benk MS535 DLP, հեռուստացույց, տեսամագնիստֆոն Hitachi	Քարտեզներ, հերբարիումի հավաքածու, հողերի տիպերի, լեռնային ապարների նմուշներ, հրաբխի մանրակերտ, ատլասներ	<i>TELURIUM TE 90, հայերեն լեզվով ուսումնական ֆիլմերի հավաքածու, բնագիտություն 5-ից</i>
Պատմության կաբինետ	---	---		Պաստառներ ատլասներ, քարտեզներ	<i>Հայոց պատմ. Առարկայի համար՝ 19-րդ դարասկզբի քարտեզներ /ռուս-թուրքական, ռուս-պարսկական պատերազմներ/ I-ին աշխարհամարտի քարտեզ /Գովկասյան ճակատ/</i>
Ռազմագիտության կաբինետ	28	չունի	DVD նվագարկիչ, օդամղիչ հրացաններ, պնեմանիկ ատրճանակ հակազգազ	Մանիտարական պայուսակ, ՆՁՊ-ի հավաքածու, ցուցանկար, խոշորացույց, սեղանի ռելեֆի մակետ	<i>Կողմնացույցներ, ուսումնական նոնակներ</i>
Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ	2/86	չունի	Սկաներ, թվային տեսախցիկ , լազերային տպիչ, ՀԱԲ, մոնիտոր ACER20, նոթբուք ACER,	չունի	<i>չունի</i>

			համակարգիչ intelG1610, di vi ar, հիշողության սարք, ստեղնաշար և մկնիկ, սվիչ, համակարգիչ Pentium, տեսապրոյեկտոր, բազմաֆունկցիոնալ տպիչ սարք, մալուխ/կաբել/, համակարգիչ HP Company, Էլ. Գրատախտակ Hitachi Star Goard, Նոութբուք Lenovo V110 Core i3, Պրոյեկտոր Vivitek DS, կոշտ սկավառակ ITB		
Օտար լեզուների լինգաֆոնային կաբինետ	---	---	---	---	---
Արհեստանոց (նշել ինչպիսի) տղաների/տեխնոլոգիայի կաբինետ/	76	չունի	Գայլիկոնային հաստոց, խառատային հաստոց մետաղի մշակման համար, ֆրեզերային հաստոց, էլեկտրական սրաքար, փայտամշակման խառատային հաստոց, էլեկտրասողոց ֆուգան, մետաղյա դազգահներ, մամլակներ, զողման ապարատ 250 A, Էլ. Պտուտակահան մարտկոցներով <i>փորագրման գործիքներ</i> Ջեռոց, սպասք, կարի մեքենա, <i>արդուկ, էլ., թեյնիկ</i>	Պաստառներ Կարի մեքենայի վերաբերյալ պաստառներ	<i>Մետաղներ, մշակված փայտ, պլաստմասսա, էլեկտրոգոդիչ, Նրբախարտոցներ, գայլիկոններ</i> <i>արդուկի սեղան, էլ. Սալիկ,</i>
Աղջիկների տեխնոլոգիայի կաբինետ /խոհանոց /	52				
Միջոցառումների դահլիճ	167		Պատվանդան տեխնիկայի համար, խոսափողի հենակ, խոսափող մալուխով, անլար խոսափող, կախվող խոսափող, բարձրախոսի հավաքածու, DVD LG, բարձրախոս SAMSON, ուժեղացուցիչ MAX, ռադիոգլխիկ խոսափող, սեղանին դրվող խոսափող Mistuba, երաժշտական կենտրոն SHARP	Ուսումնական ֆիլմերի հավաքածու	
Մարզադահլիճ	266	ունի	Բասկետբոլի վահանակ, նժույգ, զուգափայտ, մարզասարք, հեծանվա-մարզասարք,	պաստառներ	<i>Բատմինտոնի ցանց, բատմինտոնի ռակետ</i>

			սահնակ, նստարան, թենիսի սեղան, այծիկ, կամրջակ, մագլցման պարան, մարմնամարզական ներքնակ, ուժային մարզասարք, պտտածող մարզասարք, վազքուղի մարզասարք, ծանրածող, ծանրածողի հենակներ մարզասարք, շվեդական պատ, բասկետբոլի զամբյուղ, սպորտային պայուսակ, նոնակ, գունդ, սկավառակ, բարձրացատկի ձող, բարձրացատկի կանգնակ, ֆուտբոլի դարպասի ցանց, գնդակների կառ		
Այլ /ընդունարան, տնօրենի կաբինետ/	18 30	չունի	Տեսախցիկ հսկողական D-Link 930-I, համակարգիչ լրակազմով Core i5, տեսագրման սարք DVR		

Դպրոցի քիմիայի, կենսաբանության և ֆիզիկայի լաբորատոր գույքը հնամաշ է և նորացվելու համար պահանջվում են լուրջ գումարներ: Չնայած դրան, որոշակի գույքով բոլորն էլ համալրվել են: ՄԱԿ-ի ծրագրով շահած աշխարհագրության կաբինետը, ռազմագիտության կաբինետը, շախմատի սենյակը ապահովված են անհրաժեշտ գույքով: Մարզադահլիճն ունի որոշ գույքի կարիք, որը հնարավոր է ընթացքում ձեռք բերել: Գույքի զգալի պակաս ունեն տեխնոլոգիայի տղաների արհեստանոցները, որոնց համալրման համար նույնպես բավականին գումարներ են անհրաժեշտ:

Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

Ցուցանիշներ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի	Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում)
Սովորող/ուսուցիչ հարաբերությունը (հաշվարկ. Հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի	20.4	19.4	19.1	նվազում

հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին)				
Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. Հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին)	73.8	71.7	66.9	նվազում
Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. Հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին)	28.8	28.7	28.9	փոփոխական
Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. Հաստատության տարեկան բյուջեով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին)	133511	135565	137586	աճ
Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը	97340	103984	103919	փոփոխական
Ուսուցիչների միջին աշխատավարձը	139145	132388	128987	նվազում
Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը	164166	167000	167000	փոփոխական

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ

	2021թ.	2022թ.	2023թ.
Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. Հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային)	-	-	-

արտահայտությամբ)			
Ծնողների կողմից դրամական ներդրումների տարեկան չափը	-	-	-
Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. Ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարած ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեում)	-	-	-
Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. Աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	89.9%	89.1%	80.9%
Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. Կոմունալ վճարների հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	4.5%	5.9%	5.9%
Նոր գույքի, այդ թվում՝ սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. Գույքի ձեռքբերման հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ)	1.7%	0.1%	0.5%

Հաստատության գոյացված ֆինանսական միջոցների տնօրինումը կատարվում է նախապես կազմված և քաղաքապետարանի կողմից հաստատված օպտիմալ նախահաշվի համաձայն, որտեղ քստ ծախսերի նախատեսված են գումարներ, որոնք հիմնված են գործող նորմատիվների և նախորդ տարիների միջին ծախսերի վրա: Կազմված արդյունավետ բյուջեն էլ ավելի արդյունավետ է դառնում ընթացքում, երբ կատարվում են լուրջ տնտեսումներ: Աշակերտների թվից կախված՝ դպրոցը դրամական միջոցների կարիք ընդհանրապես չունի: Նույնիսկ այս պարագայում դպրոցն իր գործունեությունը ծավալել և ծավալում է միջոցների գերարդյունավետությամբ:

ՄԱՍ 4

Ինչպես Երևանի բոլոր դպրոցներն, այնպես էլ մեր դպրոցն անցել է համընդհանուր ներառականության, սակայն դեռևս ԿԱՊԿՈՒ սովորողներ չունենք, այն դեպքում, երբ դպրոցը հետևողականորեն փորձում է նման երեխաների համար ստեղծել բարենպաստ պայմաններ: Պատճառը, հավանաբար, դպրոցի սովորողների մեծ քանակն է և երկհերթ աշխատանքը:

Մաս 5. Համայնքային մասնակցություն

Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
----------	----------------------	----------------------	----------------------

Դեպքերի թիվը, երբ սովորողները մասնակցությունն են ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացմանը	2	2	---
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը	4	9	4
Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը	6	6	21
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը	2	3	6
Նկարագրել, թե ինչպես է տնօրինությունը խթանում սովորողների նախաձեռնությունները, օժանդակում դրանց իրագործմանը			
Ուսումնական տարվա ընթացքում սովորողներն իրենց նախաձեռնությամբ պատրաստում են սլայդներ: Աշխատանքները դիտվում են աշակերտների կողմից: Լավագույնները գնահատվում են և խրախուսվում են տնօրինության կողմից: Առարկայական շաբաթների ընթացքում հաճախ աշակերտներն իրենց նախաձեռնությամբ պատրաստում են պատասաններ և դիդակտիկ նյութեր: Այս ամենը նույնպես խրախուսվում է տնօրինության կողմից:			
Սովորողների մասնակցությունը իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից ընդունված որոշումներին և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում քննարկված խնդրահարույց հարցերը և ընդունված որոշումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Դասերին չմասնակցող, պարբերաբար ուշացող և անցանկալի վարք դրսևորող դասընկերոջը կարգի հրավիրելու հարց	08-12.11.2021 21-27.03.2022	3%	Տվյալ աշակերտի ցածր առաջադիմության և դասը խանգարելու հանգամանքը շտկելու ուղղությամբ
2. Էլեկտրոնային օրագրերից օգտվող ծնողների վիճակագրություն	Հոկտեմբեր 2021 Ապրիլ 2023	65% 89%	Նպաստել էլօրագրի շահագործման ինտենսիվությանը
Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Դասարանների ավագների և տնօրենի հանդիպում	10.02.2021	5%	Ընթացիկ հարցերի պարզաբանումն լուծում
2. <<Փառքի անկյունի>> ձևավորում, մոմավառություն և խնկարկում	Փետրվար 2021	85%	Հարգանքի տուրք զոհված սաների հիշատակին և ծանոթացում նրանց սիրանքներին
3. <<De Facto>> բանավեճի ակումբի խաղեր	Հունիս 2021	3%	Սովորողների վերլուծական մտքի, մտածողության զարգացում
4. <<Երևանի երեխաների իրավունքների պաշտպանությունը կրթության ոլորտում>>	01.06.2021 01.06.2022 01.06.2023	2%	Աշակերտների կարծիքի վերհանում, առաջարկությունների ներկայացում ավագանու նիստին

թեմայով զեկույցի ընթերցում քաղաքապետարանի ավագանու նիստին			
5. Ուսուցչի օրվա առիթով շնորհավորական բացիկների պատրաստում	05.10.2021	5%	Հարգանք և ուշադրություն սերմանել առ ուսուցիչ
6. Բանավեճ-քննարկումներ տարբեր թեմաներով	Ուստարվա ընթացքում	5%	Նախապատրաստել աշակերտների վերլուծական և քննադատական մտքի զարգացմանը
7. Աշխատանք ցածր առաջադիմություն ունեցող աշակերտների հետ սովորողների կողմից	25.01.2022-30.04.2022	3%	Նպատակը ուսման որակի բարձրացում
8. Ցուցահանդես նվիրված 44 օրյա պատերազմի զոհերի հիշատակին՝ «Պայքար հանուն խաղաղության» խորագրով	Մեպտեմբեր 2021	4%	Հայրենասիրության, քաղաքացիական պարտքի գիտակցության ձևավորում
9. Սուրբ Սարգսի տոնի խորհուրդը	Փետրվար 2022	25%	Եկեղեցական, ազգային տոների արժևորում
10. Ցուցահանդես-մրցույթ՝ «Գարնանային արարում» նվիրված մայրության և գեղեցկության տոնին	08.03-07.04.2022	15%	Բացահայտել շնորհալիներին և արժևորել մայրության տոնը
11. Մոմավառություն՝ նվիրված Հայոց ցեղասպանության զոհերի հիշատակին	23.04.2022	6%	Հայրենասիրության և ազգային արժեքների պահպանում
12. Հանդիպում դերասան Աբել Աբելյանի, սցենարիստ Արմինե Բոյաջյանի հետ	Մայիս 2022	10%	Արժևորել հայտնի մշակութային գործիչների դերը ժամանակակից արվեստում
13. Հիշատակի օր, ծաղկեղրում, մոմավառություն	Մեպտեմբեր 2022	70%	Հարգանքի տուրք զոհված սաների հիշատակին և ծանոթացում նրանց սիրանքներին
14. Սանիտարահիգիենիկ մրցույթ դասարանների միջև	Դեկտեմբեր 2022	100%	Սանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանում, գույքի նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացում, աշխատանքային դաստիարակություն
15. Գիրք նվիրելու տոն և բարեգործական գրքի նվիրատվություն Արագածոտնի մարզի Մաստարա գյուղի դպրոցի գրադարանային ֆոնդին	Փետրվար 19. 2023	55%	Ընթերցանության դերի արժևորման նպատակով
16. Կանանց միջազգային տոնին նվիրված շնորհավորական արարողություններ	07.03.2023	20%	Կին ուսուցիչների մեծարում

Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Համադարձակալական դասարանային
1. Գրքի նվիրատվության օր	18.02.2021	25%	Համադարձակալական
2. Բասկետբոլի բացօթյա մարզային մրցումներ	մայիս	1.5%	Բասկետբոլի խմբակի սաներ
3. Շախմատի ներդարձակալական և մարզային մրցումներ	Մայիս-հունիս	4%	Շախմատասեր աշակերտներ
4. Ազգային և ժողովրդական երգերի ուսուցում՝ Ավանի եկեղեցու բակում	Մայիս	1.4%	<<Լուսնկա>> երգչախումբ
5. Երեխաների պաշտպանության միջ. օրվան նվ. միջոցառում	Հունիսի 1	18%	Առաջին դասարանցիներ և <<Լուսնկա>> երգչախումբ
6. Էքսկուրսավարություն Կոմիտասի անվան թանգարան ինստիտուտ	Հունիս	1.4%	<<Լուսնկա>> երգչախումբ
7. Հրաձգության մրցույթ	Հունվար	2%	9-րդ դասարաններ
8. Սպորտլանդիա	Հունվար	1.5%	5-րդ դասարաններ
9. <<Նամակ զինվորին>>	Հունվար	3%	5-6 դասարաններ
10. Հայոց բանակին նվ. միջոցառում	Հունվարի 30	4%	8-9 դասարաններ
11. Դպրոցի անվանակոչության միջոցառում	Ապրիլ	10%	3-9 դասարաններ
12. Հրաժեշտ դպրոցին	Հունիս 2022	17%	9-րդ դասարաններ
13. Գիտելիքի օր	01.09.2022	30%	1-ին և 9-րդ դասարան
14. Ինտելեկտուալ խաղ- մրցույթ	14.10.2022	1.2%	Գիտակների ակումբ
15. Աշակերտի օր	08.11.2022	98%	1-9 դասարաններ
16. <<Ուր գնացին ծաղիկները>>	11.11.2022	5%	9-րդ դասարան
17. Մաթեմատիկական վիկտորինա	25.11.2022	6%	6-րդ դաս. գիտակներ
18. Ուրախ Ամանոր	25.11.2022	35%	Շնորհալի աշակերտներ և տարրական օղակ
19. Հրաձգության մրցույթ	23-27 01.2023	22%	8-9 դասարաններ
20. Հայոց բանակի տոնին նվիրված միջոցառում	30.01.2023	12%	խմբակներ
21. <<Խաղաղության մարտիկները>> ինտելեկտուալ խաղ	31.03.2023	6%	գիտակներ
22. Վիկտորինա աղջիկների միջև տեխնոլոգիա առարկայից	18.02.2023	5%	7-րդ դասարանի աղջիկներ
23. Գիրք նվիրելու տոն	19.02.2023	55%	2-9-րդ դասարաններ
24. Թումանյանական հեքիաթների բեմադրություն	20-24 02.2023	20%	Շնորհալի աշակերտներ
25. <<Ընդ եղեգան փող երգ ելաներ>>	20.02.2023	6%	9-րդ դասարան
26. Մայրենիի տոնին նվիրված միջոցառում	21.02.2023	15%	5-րդ դասարաններ

27. Հանդիպում գրող Շուշանիկ Թամրազյանի հետ	22.02.2023	22%	8-9 դասարանների ընթերցասերներ
28. <<Ֆիզիկան ամենուր է>>	24.03.2023	8%	8-րդ դասարան
29. <<Կյանք, սեր և պոեզիա>>	07.04.2023	7%	Շնորհալի աշակերտներ
30. <<Օանիր զ՝ քեզ>> խաղ-մրցույթ	21.04.2023	6%	Գիտակներ
31. Կ. Ասրյանին նվիրված շախմատի հուշամրցաշար	25-26.04.2023	12%	Շախմատով հետաքրքրված աշակերտներ
32. <<Իմ բարձրանուն, իմ քաղցրանուն հայրենիքս>>	04.05.2023	3%	3-րդ դասարան
33. Հրաժեշտ դպրոցին	26.05.2023	14%	9-րդ դասարաններ
Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը սովորողների մասնակցության դեպքերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1.			
2.			
.....			
Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը			
Թվարկել վերջին 3 տարում սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները, նշել դրանց թեմաները	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. Բանավեճ - քննարկում՝ <<ՆԶՊ առարկա խնդիրներ և լուծումներ>>	29.01.2021	15%	Քննարկում, խնդիրների վերհանում և լուծումների առաջարկություններ
2. <<Ճայը>> գրքի քննարկում	27.05.2021	16%	Մտածողության, վերլուծության, համադրելու կարողության ձևավորում
3. Երազանքի հետքերով	Ապրիլ-մայիս 2022	4%	6ա դասարան
4. Մարդ մնալու արվեստը	Մայիս 2022	3.3%	9դ դասարան
5. <<Օտղիկներ Էլջերնոնի համար>> Դանիել Քիզ, գրքի քննարկում	Մայիս 2022	5%	8-9 դաս. ընթերցասերներ
6. Բանավեճի ակումբ	Սեպտեմբեր 2022	2%	8-9 դաս.
7. Ճանապարհային երթևեկության կանոններ	29.11.2022	11%	5-րդ դասարաններ
8. <<Ժպիտը>> պատմվածքի քննարկում	12.12.2022	3%	Ընթերցասերներ
9. Հանդիպում ծրագրավորման մասնագետի հետ	17.01.2023	3.2%	Թեմայով հետաքրքրված աշակերտներ
10. Հանդիպում ոստիկանի հետ	08.02.2023	2.7%	Առավել աշխույժ աշակերտներ

11. <<Քո արվեստը դպրոցում>> ծրագրի շրջանակում հանդիպում ռեժիսորի հետ	20.04.2023	1.3%	Թեմայով հետաքրքրված աշակերտներ
Նկարագրել սովորող – սովորող և սովորող – ուսուցիչ հարաբերություններն ուսումնական հաստատությունում			
.....			

Դպրոցի գործունեությանը սովորողների մասնակցությունը միշտ էլ ուշադրության կենտրոնում է, ամեն ինչ արվում է սովորողների ակտիվությունը բարձրացնելու ուղղությամբ, շնորհալի, տաղանդավոր սովորողներին բացահայտելու, ինչպես նաև խնդրի վերաբերյալ հարց բարձրացնելու, լուծման ուղիներ առաջարկելու կուլտուրան ձևավորելու համար: Նպաստում է սովորողների ինքնակրթությանը, վերլուծելու կարողության և բանավիճելու հմտության զարգացմանը: Այս ամենի արդյունքում սովորողների մասնակցության արդյունավետությունը բավականին բարձրացել է և շարունակում է բարձրանալ:

Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն.	Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն

1. Ստեղծի ձևավորում «Գիտելիքն է մտքիս լույսը» խորագրով	20.09.2020	3%	Ներկայացնել գերազանց առաջադիմություն ունեցող աշակերտներին
2. «Ի՞նչ, որտե՞ղ, ե՞րբ» ինտելեկտուալ խաղ- մրցույթի կազմակերպում	01.10.2020	2%	Կուլեկտիվ աշխատանքի և կրթության դերի բարձրացում
3. «Ձգացմունք թե՞ բանականություն» թեմայով հանդիպում հոգեբանի հետ	Նոյեմբեր 2020	3%	Աշակերտների մոտ հոգեբանական խնդիրների հաղթահարման նպատակով
4. Մշտական ստուգայցեր դասարաններում՝ հակահամաճարակային կանոնները պահպանելու նպատակով	2020	2%	Թագավարակի դեմ պայքարի արդյունավետության բարձրացում
5. Բազմամարտի մրցույթ	18.12.2020	1.5%	Սպորտի և առողջության դերի բարձրացում
6. Մարտի 8- անակնկալ շնորհավորանք ուսուցիչներին	09.03.2021	2%	Հարգանքի և մեծարանքի դրսևորում ուսուցիչների նկատմամբ
7. Ծաղկատունկ դպրոցի հարակից պուրակում	30.03.2021	3%	Գեղեցիկի և բնության հանդեպ ուշադրության դրսևորում
8. Ստեղծի պատրաստում՝ «Երբ լույսը մուտք է գործում իմ սենյակ» վերնագրով	15.04.2021	1%	Լուսանկարների միջոցով ներկայացնել դպրոցի անցյալն ու ներկան
9. Հանդիպում-քննարկում /ճանաչողական միջոցառում/ նվիրված Դիանա Աբգարին	03.05.2021	3%	Ծանոթանալ հայ դիվանագիտության անցյալի ձեռքբերումներին
10. «Հայոց տուն» աշակերտական հանրապետության նախագահի ընտրություններ	17.09.2021	51%	Աշակերտների կազմակերպչական և ինքնակառավարման ունակությունների բարձրացում
11. «Խոնարհումի պահ» դաս-քննարկում	27.09.2021	15%	Հարգանքի տուրք 44 օրյա պատերազմի զոհերի հիշատակին
12. Անակնկալ շնորհավորանք ուսուցչի տոնի կապակցությամբ	05.10.2021	17%	Ուսուցչի հանդեպ սիրո և դերի արժևորում
13. «Հայոց տուն» աշակերտական հանրապետության նախագահի երդման հանդիսավոր արարողություն	12.10.2021	51%	
14. Հանդիպում արձակագիր-սցենարիստ Արմինե Բոյաջյանի հետ	08.10.2021	21%	Մոփորողներին հաղորդակից դարձնել ժամանակակից գրականությանը
15. Աշակերտի օր	15.11.2021	50%	Աշակերտի դերի կարևորության արտահայտում

16. Բանավեճ քննարում «Եթե ես լինեի ՀՀ սպորտի պատասխանատուն» թեմայով	16.11.2021	9%	Սպորտի և առողջ ապրելակերպի հանդեպ վերաբերմունքի դրսևորում
17. Վիկտորինա «Օլիմպիական խաղերի հայ չեմպիոնները» թեմայով	18.11.2021	8%	Ճանաչել հայ չեմպիոններին
18. Ցուցահանդես նվիրված 44 օրյա պատերազմում զոհված զինվորների հիշատակին	21.11.2021	35%	Հարգանքի տուրք զոհված հերոսներին
19. Քննարկում «Առողջ ապրելակերպի իմ տեսլականը» թեմայով	02.12.2021	5%	Լուրջ և գիտակից վերաբերմունքի դրսևորում առողջության նկատմամբ
20. Ամանորյա դիմակահանդես	20.12.2021	39%	Սովորողների միջև համագործակցության ամրապնդում
21. Անակնկալ աշակերտներին «Մուրբ Սարգսի» տոնի կապակցությամբ	14.02.2022	14%	Եկեղեցական տոների արժևորում
22. Հանդիպում դերասան Աբել Աբելյանի հետ	15.02.2022	25%	Ճանաչելի դարձնել արդի թատրոնի և կինոյի աշխարհը
23. Ուսուցիչների ձեռքի աշխատանքների ցուցահանդես «Գարնանային արարում» խորագրով	Մարտի 8-ից ապրիլի 7	7%	Բացահայտել շնորհալի ուսուցիչներին
24. Գարնանային ծառատունկ դպրոցի հարակից այգում	21.04.2022	5%	Բնության հանդեպ սիրո և հոգատար վերաբերմունքի դրսևորում
25. Սովորողների մասնակցությունը «Կողմնացույց» ձեռնարկի «Մարդու իրավունքների, կրթության» սեմինար պարապմունքներին	ապրիլ	8%	Մարդու իրավունքների պաշտպանության իրազեկում
26. Ա/խ փոխնախագահ Դավիթ Դանիելյանի մասնակցությունը Երևանի քաղաքապետ Հրայրա Սարգսյանի կողմից հրավիրված ավագանու նիստին	01.06.2022		Ներկայացվեց զեկույց «Ոչ ֆորմալ կրթությունը Երևանում» թեմայով
17. 44-օրյա պատերազմում զոհված հերոսների հիշատակի ծաղկադրում և դաս-քննարկում	Մեպտեմբերի 27, 2022	15%	Հայրենիքի և հայրենասիրության գաղափարի արժևորում
18. Անակնկալ շնորհավորանքներ՝ նվիրված ուսուցչի օրվան	Հոկտեմբերի 5, 2022	20%	Միտո և հարգանքի դրսևորում ուսուցչի հանդեպ
19. Գերազանց առաջադիմություն ունեցող աշակերտների լուսանկարների «Գիտելիքն է մտքիս լույսը» ստենդի թարմացում	Հոկտեմբերի 10-12, 2022	7%	Գիտելիքի հանդեպ սիրո և պատասխանատվության արժևորում
20. Դպրոցում տեղադրված վահանակների թարմացում	Նոյեմբեր 15, 2022	7%	Դպրոցի ներքին հարդարանքի կարևորում

21.	Ինտելեկտուալ խաղ՝ «Ինչ, որտեղ, երբ» ֆիզիկա առարկայից	Նոյեմբերի 30, 2022	10%	Ուսման հանդեպ պատասխանատվության և ինտելեկտի ձևավորման կարևորում
22.	«ԷԿՈ» ակումբի կողմից կազմակերպված խաղ-դասեր 4-րդ դասարաններում վտանգավոր թափոնների կառավարման վերաբերյալ	01.12-02.12 2022թ.	15%	Վտանգավոր թափոնների կառավարման վերաբերյալ իրազեկության բարձրացում
23.	«Հայոց տուն» աշակերտական խորհրդի անդամների մասնակցությունը Հայոց բանակի 30 ամյակին նվիրված միջոցառմանը	30.01.2023	7%	Միրո և նվիրվածության բարձրացում Հայոց բանակի և նրա դերի հանդեպ
24.	Մասնակցություն գիրք նվիրելու օրվան	21.02.2023	5%	Գրքի դերի բարձրացման գիտակցում
25.	Կանանց միջազգային տոնի՝ Մարտի 8-ի կապակցությամբ անակնկալ շնորհավորանքների կազմակերպում ծնողխորհրդի հետ համատեղ	09.03.2023	15%-20%	Մոր և կնոջ դերի արժևորումը սովորողների կողմից
26.	Բասկետբոլի մրցույթ 8-րդ և 9-րդ դասարանների միջև	14.03.2023	7%	Սպորտի դերը առողջության պահպանման գործում
27.	Տեղեկատվական նյութերի պատրաստում բարձր դասարանների համար «Օլիախոտի վնասակար ազդեցությունը» թեմայով	11.04.2023	4%	Իրազեկվածության բարձրացում վնասակար սովորությունների մասին
28.	Հանդիպում երիտասարդ դերասանուհի, սցենարիստ Թամարա Գևորգյանի հետ	12.05.2023	10%	Շիման կարևորում ժամանակակից թատերարվեստի ներկայացուցիչների հետ
Աշակերտական խորհրդի ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով				
Նկարագրել վերջին 3 տարում աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկած միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով		Ամսաթիվ	Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	Մեկնաբանություն
1. 9-րդ դասարանում վարքի հետ կապված խնդիր		Մարտ 2021	0.5%	9-րդ դասարանների աշխորհրդում ընդգրկված աշակերտների կողմից վարքի հարթում գրույցի և փոխըմբռնման միջոցով
Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները՝ ներառյալ շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները, դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը				
Նկարագրել վերջին 3 տարում		Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների	Մեկնաբանություն

աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած վերոնշյալ միջոցառումները		տոկոսը՝ սովորողների ընդհանուր թվի նկատմամբ	
1. Ծառատունկ	Ապրիլ 2021	20%	8-9 դասարաններ
2. Ծառատունկ	Ապրիլ 2022	18%	5-6 դասարաններ
3. Ծառատունկ դպրոցի հարակից այգում	Ապրիլի 19-20 2023	20%	5-րդ դասարաններ
Նկարագրել աշակերտական խորհրդի գործունեության սկզբունքները և ձևերը՝ համապատասխանությունը ժողովրդավարության և ինքնավարության սկզբունքներին			
.....			

Դպրոցում գործող «Հայոց տուն» աշակերտական խորհուրդը ձևավորվում է աշակերտական խորհրդի ձևավորման օրինակելի կարգից, սեպտեմբեր ամսվա մինչև 15-ը: Ձևավորված խորհրդին տրված են ազատ կամաարտահայտման լայն հնարավորություններ, որոնք հնարավորություններ են տալիս սովորողներին մասնակցություն ունենալու թե՛ դպրոցի կառավարման աշխատանքներին և թե՛ ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների աջակցմանը: Բազմաթիվ նախաձեռնություններ, հանդիպումներ, կլոր սեղաններ, քննարկումներ, քննադատումներ, բանավեճեր, ցերեկույթներ, մրցույթներ են իրականացվել, որոնք ոչ միայն սովորողներին առավել բանհմաց, այլև նրանց էլ ավելի ինքնուրույն ու ինքնավար են դարձնում: Սովորողների կողմից ցանկացած նախաձեռնություն պարտադիր կերպով քննարկվում է տնօրինության կողմից, կատարվում է անհրաժեշտ օժանդակություն, շտկումներ և վերջում կյանքի են կոչվում: Սովորողին պետք է հնարավորություն տալ լինելու ինքնուրույն, սակայն դա միայն պետք է լինի չափի մեջ, պետք է նրանք մշտապես խորհրդակցեն ավագների հետ, կարողանան կատարել վերլուծություններ և անհրաժեշտ եզրահանգումներ:

Աղյուսակ 32 . Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

Ցուցանիշ	2020-2021 ուստարի	2021-2022 ուստարի	2022-2023 ուստարի
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ.	-	1	1
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների,	20	21	26

Երեկոյթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների և այլնի թիվը			
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը		1	---
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը 1 ուստարվա ընթացքում	4	4	4
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում	-	-	-
Սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը.	57%	55%	70%
Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության	100%	100%	100%
Սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում սովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները	Ամսաթիվ	Առաջարկների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1. Պատվոգրերի հանդիսավոր հանձնում լավագույն ընթերցասեր աշակերտներին	15.11.2021	36	Աշակերտի օրվա կապակցությամբ խրախուսել համատեղ աշխատանքը
2. Պատվոգրերի հանդիսավոր հանձնում ծնողխորհրդին աջակցող աշակերտներին	08.11.2022	37	Աշակերտի օրվա կապակցությամբ խրախուսել համատեղ աշխատանքը
Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ (հանդեսներ, հավաքներ, երեկոյթներ, էքսկուրսիաներ, ճանաչողական այցեր և այլն, մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը,			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից կազմակերպված միջոցառումները	Ամսաթիվ	Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների տոկոսը	Ծնողական ներդրումների չափը
1. Խնկո Ապր գրադարան	Ապրիլ 2021	17 ծնող 22%	Տրանսպորտային և կազմակերպչական ծախսեր
2. Կենտրոնական բանկ	Ապրիլ 2021	5 ծնող 6%	Տրանսպորտային և կազմակերպչական ծախսեր
3. Օշական, Մ. Մաշտոցի գերեզման, տառապուրակ	Մայիս 2021	35 ծնող 25%	Տրանսպորտային և կազմակերպչական ծախսեր
4. Գառնի- Գեղարդ տաճար	Մայիս 2021	25 ծնող 28%	Տրանսպորտային և կազմակերպչական ծախսեր

			<i>կան ծախսեր</i>
5. Մատենադարան	Մայիս 2021	<i>6 ծնող 12%</i>	<i>Տրանսպորտային և կազմակերպչա կան ծախսեր</i>
6. Կինոթատրոններ	Մայիս 2021	<i>50 ծնող 55%</i>	<i>Տրանսպորտային և կազմակերպչա կան ծախսեր</i>
7. Օրբելի եղբայրների տուն- թանգարան	Մայիս 2021	<i>30 ծնող 9%</i>	<i>Տրանսպորտային և կազմակերպչա կան ծախսեր</i>
8. Կոմիտասի անվան թանգարան ինստիտուտ	Մայիս 2021	<i>6 ծնող 5%</i>	<i>Տրանսպորտային և կազմակերպչա կան ծախսեր</i>
9. Փարաջանովի անվան թանգարան	Մայիս 2021	<i>22 ծնող 18%</i>	<i>Տրանսպորտային և կազմակերպչա կան ծախսեր</i>
10. Արամ Խաչատրյան համերգասրահ	Մայիս 2021	<i>6 ծնող 5%</i>	<i>Տրանսպորտային և կազմակերպչա կան ծախսեր</i>
11. Գ. Սունդուկյանի, Սոս Սարգսյանի, Ստանիսլավսկու անվան թատրոններ	Մայիս 2021	<i>40 ծնող 26%</i>	<i>Տրանսպորտային և կազմակերպչա կան ծախսեր</i>
12. Օպերա	Մայիս 2021	<i>4 ծնող 3%</i>	<i>Տրանսպորտային և կազմակերպչա կան ծախսեր</i>
13. Շրջայց Գյումրու թանգարաններ	Հունիս 2021	<i>40 ծնող 27%</i>	<i>Տրանսպորտային և կազմակերպչա կան ծախսեր</i>
14. Հաղարծին, Գոշավանք	Հունիս 2021	<i>21 ծնող 8%</i>	<i>Տրանսպորտային և կազմակերպչա կան ծախսեր</i>
15. Հայաստանի բնության թանգարան	Ապրիլ Հունիս 2021	<i>40 ծնող 30%</i>	<i>Տրանսպորտային և կազմակերպչա կան ծախսեր</i>
16. Երևան քաղաքի պատմության թանգարան	Հունիս 2021	<i>4 ծնող 2%</i>	<i>Տրանսպորտային և կազմակերպչա</i>

			<i>կան ծախսեր</i>	
17.	Դ. Դեմիրճյանի տուն- թանգարան	Հունիս 2021	<i>3 ծնող 2,1%</i>	<i>Տրանսպորտային և կազմակերպչա կան ծախսեր</i>
18.	Խ. Աբովյանի տուն-թանգարան	Հունիս 2021	<i>6 ծնող 5%</i>	<i>Տրանսպորտային և կազմակերպչա կան ծախսեր</i>
19.	Բուսաբանական այգի	Հունիս 2021	<i>10 ծնող 9%</i>	<i>Տրանսպորտային և կազմակերպչա կան ծախսեր</i>
20.	Էջմիածին 7 եկեղեցիներ	Հունիս 2021	<i>6 ծնող 4%</i>	<i>Տրանսպորտային և կազմակերպչա կան ծախսեր</i>
21.	Գառնի-Գեղարդ	Հոկտեմբեր 2021	<i>41 ծնող 17%</i>	<i>Տրանսպորտային և կազմակերպչա կան ծախսեր</i>
22.	Խ. Աբովյանի տուն-թանգարան	Հոկտեմբեր 2021	<i>18 ծնող 13%</i>	<i>Տրանսպորտային և կազմակերպչակ ան ծախսեր</i>
23.	Ուղերձ-բարեմաղթանք տոնի կապակցությամբ ուսուցչի	05.10.2021	<i>40 ծնող 4 %</i>	<i>Ձևավորում և բատիկայի գեղեցիկ աշխատանք</i>
24.	Էքսկուրսիա Պատանի հանդիսատեսի թատրոն	Նոյեմբեր 2021	<i>50 ծնող 10%</i>	<i>Տրանսպորտային և կազմակերպչա կան ծախսեր</i>
25.	Բուսաբանական այգի	Նոյեմբեր 2021	<i>25 ծնող 8%</i>	<i>Տրանսպորտային և կազմակերպչակ ան ծախսեր</i>
26.	Ա. Ստանիսլավսկու անվան թատրոն	Դեկտեմբեր 2021	<i>70 ծնող 12%</i>	<i>Տրանսպորտային և կազմակերպչա կան ծախսեր</i>
27.	Խնկո Ապր անվան գրադարան	Փետրվար 2022	<i>120 ծնող 22%</i>	<i>Տրանսպորտային և կազմակերպչա կան ծախսեր</i>
28.	Հ. Թումանյանի անվան տիկնիկային թատրոն	Ապրիլ 2022	<i>160 ծնող 29%</i>	<i>Տրանսպորտային և կազմակերպչա կան ծախսեր</i>
29.	Հ. Թումանյանի տուն-թանգարան	Ապրիլ 2022	<i>150 ծնող 28%</i>	<i>Տրանսպորտային և կազմակերպչա կան ծախսեր</i>
30.	Էրեբունի թանգարան	Ապրիլ	<i>22 ծնող</i>	<i>Տրանսպորտային</i>

	2022	7%	և կազմակերպչական ծախսեր
31. Մատենադարան	Ապրիլ 2022	110 ծնող 25%	Տրանսպորտային և կազմակերպչական ծախսեր
32. Ցեղասպանության հուշահամալիր	Ապրիլ 2022	40 ծնող 10 %	Տրանսպորտային և կազմակերպչական ծախսեր
33. Շնորհավորական ուղերձ և պարզևատրում աշակերտի օրվա առթիվ	15.11.2022	37 ծնող	Շնորհակալագրեր և խրախուսական նվերներ
34. Հ. Պարոնյանի անվան թատրոն	Մայիս 2022	120 ծնող 26%	Տրանսպորտային և կազմակերպչական ծախսեր
35. <<Փոքրիկ Էյնշտեյն>> թանգարան	Մայիս 2022	36 ծնող 9%	Տրանսպորտային և կազմակերպչական ծախսեր
36. Պատկերասրահ, պատմության թանգարան	Մայիս 2022	22 ծնող 6%	Տրանսպորտային և կազմակերպչական ծախսեր
37. <<Մերգերյան ընկերություն կարպետ>>	Մայիս 2022	30 ծնող 7%	Տրանսպորտային և կազմակերպչական ծախսեր
38. Եռաբլուր	Մայիս 2022	40 ծնող 9%	Տրանսպորտային և կազմակերպչական ծախսեր
39. Բյուրականի աստղադիտարան	Մայիս 2022	70 ծնող 28%	Տրանսպորտային և կազմակերպչական ծախսեր
40. Տպագրատներ	Մայիս 2022	40 ծնող 9%	Տրանսպորտային և կազմակերպչական ծախսեր
41. Կինոդիտումներ տարբեր կինոթատրոններում	Մայիս-հունիս 2022	60 ծնող 15%	Տրանսպորտային և կազմակերպչական ծախսեր
42. Հ. Թումանյանի թանգարան	Սեպտեմբ	40 ծնող	Տրանսպորտային

	եր 2022	8%	և կազմակերպչական ծախսեր
43. Վաղարշապատ, Էջմիածնի Մայր տաճար և յոթ եկեղեցիներ	Հոկտեմբեր 2022	35 ծնող 7%	Տրանսպորտային և կազմակերպչական ծախսեր
44. Մարդարապատի հուշահամալիր և Զվարթնոց տաճար	Հոկտեմբեր 2022	60 ծնող 13%	Տրանսպորտային և կազմակերպչական ծախսեր
45. Բուսաբանական այգի	Հոկտեմբեր 2022	55 ծնող 12%	Տրանսպորտային և կազմակերպչական ծախսեր
46. Հ. Կարապետյանի անվ. Երկրաբանության թանգարան, Բնության թանգարան, Դ. Դեմիրճյանի տուն-թանգարան, Մատենադարան, Փայտամշակման թանգարան, Վ. Համբարձումյանի տուն-թանգարան, Ե. Չարենցի թանգարան, Մեծամորի բնագիտական թանգարան, ք. Գյումրու թանգարաններ և Երևանի պատմության թանգարան	Նոյեմբեր 2022-մայիս 2023	300 ծնող 60%	Տրանսպորտային և կազմակերպչական ծախսեր
47. Հ. Մայրանի անվ. թատրոն, Հ. Պարոնյանի անվ. թատրոն, Խամաճիկների պետական թատրոն, Հ. Թումանյանի անվ. տիկնիկային թատրոն, Օպերայի և բալետի պետական թատրոն, Գ. Սունդուկյանի անվ. թատրոն, Ա. Խաչատրյանի անվ. համերգասրահ, Առնո Բաբաջանյանի համերգասրահ	Հոկտեմբեր 2022-ապրիլ 2023	200 ծնող 40%	Տրանսպորտային և կազմակերպչական ծախսեր
48. Ծիծեռնակաբերդ	Ապրիլ 2023	58 ծնող 10%	Տրանսպորտային և կազմակերպչական ծախսեր
49. Էռաբլուր	Մայիս 2023	30 ծնող 7%	Տրանսպորտային և կազմակերպչական ծախսեր
Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և նմանատիպ առաջարկությունները			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու վերաբերյալ և	Ամսաթիվ	Առաջարկությունների քննարկմանը մասնակից ծնողների թիվը և ուսուցիչներին թիվը, ովքեր ծնողական խորհրդի կողմից առաջարկվել են խրախուսման	Մեկնաբանություններ

նմանատիպ առաջարկությունները		կամ կարգապահական տույժի	
1. Ծնողխորհրդի կողմից ընտրված մեկ ուսուցչի ներկայացնել պարզևատրման	05.10.2021	37	Ուսուցչի օրվա կապակցությամբ
Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը	Ամսաթիվ	Մեկնաբանություններ	
1. <<Սովորողի գիտելիքների յուրացման ճիշտ գնահատումը՝ ծնողի անելիքների կարևոր ուղենիշ>>	Հոկտեմբեր 2021	Ընթերցում – քննարկում	
2. <<Ուսուցիչ- ծնող նպատակային հանդիպումները՝ երեխայի առաջընթացի լուրջ խթան>>	Մարտ 2022	Ընթերցում - քննարկում	
3. «Էլեկտրոնային մատյանի և էլեկտրոնային օրագրի կիրառումը ծնողի կողմից լավագույն միջոց կրթության նկատմամբ երեխայի պատասխանատվության բարձրացման և երեխա-դպրոց-ծնող կապի ամրապնդման համար»	Ապրիլ 2023		
4. «Ընտանեկան դաստիարակությունը ընդհանուր դաստիարակության կարևորագույն մաս և խթան»	Ապրիլ 2023		
5. «Ծնող-ուսուցիչ, ուսուցիչ-ծնող փոխադարձ հարգանքը սովորողի կողմից ուսման նկատմամբ սիրո դրսևորման կարևոր խթան»	Ապրիլ 2023		
Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցության դեպքերը և դրանց ձևը	Ամսաթիվ	Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը	Մեկնաբանություններ
Նկարագրել ծնողական և աշակերտական խորհուրդների համագործակցությունը և դրա ձևերը			
<i>Համատեղ բարեգործական այցեր հատուկ դպրոց, միջոցառումներ նվիրված ուսուցչի օրվան</i>			
Նկարագրել ուսումնական հաստատության առօրյայից և տեղի ունեցող իրադարձություններից ծնողների տեղեկացվածության աստիճանը			
<i>գերազանց</i>			
Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը			
Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ վերջին 3 տարում ծնողները ներգրավված են եղել	Ծնողների մասնակցության ձևերը և մասնակից ծնողների թիվը	Ծնողների ներդրումների չափը	Մեկնաբանություններ
1. Մայրության ոգեկոչման օր	Կազմակերպչական խումբ, 9 ծնող	Սցենար, բեմադրության դեկորացիա	
2. <<Հայր>>	Կազմակերպչական խումբ, 9 ծնող	Սցենար, բեմադրության դեկորացիա	

3. <<Հայոց ոստանները>>	Կազմակերպչական խումբ, 6 ծնող	Սցենար, բեմադրության դեկորացիա	
4. Պ. Սևակ 95	Կազմակերպչական խումբ, 18 ծնող	Սցենար, բեմադրության դեկորացիա	
5. Կենսաթոշակի ուսուցիչների անցնող մեծարման ցերեկույթ	Կազմակերպչական խումբ, 20 ծնող	Սցենար, բեմադրության դեկորացիա	
6. Հանդիպում առաջին դասարանցիների ծնողների և հոգեբանի հետ	Կազմակերպչական խումբ, 95 ծնող	- - -	
7. Բարեգործական այց Նոր Նորքի լսողության խանգարումներ ունեցող երեխաների հատուկ կրթահամալիր /աշխարհորդի հետ/	Կազմակերպչական խումբ, 60 ծնող	Հումանիտար օգնության հավաքագրում	
8. <<Կոմիտասյան էսքիզներ>> միջոցառում	Կազմակերպչական խումբ, 10 ծնող	Սցենար, բեմադրության դեկորացիա	
9. Բարեգործական օգնության տրամադրում Արցախի առաջնագիծ՝ 44 օրյա պատերազմի ընթացքում	Կազմակերպչական խումբ, 10 ծնող և դասարանական ծնողական խորհուրդներ	Հումանիտար օգնության հավաքագրում	<i>Համատեղությամբ՝ մանկավարժական և աշակերտական խորհուրդների</i>
10. Աշակերտների հանդիպում մարդու իրավունքների պաշտպան Արման Թաթոյանի հետ	Կազմակերպչական խումբ, 4 ծնող	Տրանսպորտի միջոցի ապահովում	<i>Իրավունքի բնագավառի հարց ու պատասխան</i>
11. Գրքի նվիրատվություն դպրոցի գրադարանին	Կազմակերպչական խումբ, 5-րդ դասարանների ծնողական խորհուրդներ	Երկու գրքի գնում՝ <<Բազկա մարդը>> և <<Զուլալի>>	<i>Մովորողների համար ժամանակակից գրողների այլընտրանքային գրականության հարստացում</i>
12. Տարբեր ուղղություններով էքսկուրսիաների կազմակերպչական աշխատանքներ	Դասարանական ծնողխորհրդի կազմակերպչական խումբ, 120 ծնող	Տրանսպորտի միջոցի ապահովում, տոմսերի ձեռքբերում	
Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը			
Կայքը	Ամսաթիվ	Օգտվող ծնողների թիվը	Մեկնաբանություն
1. http://www.dasaran.am	Ուստարվա ընթացքում 2018-2019	1000	Մովորողների հաճախելիության և առաջադիմության

			վերահսկում	
2. http://www.armedu.am	Ուստարվա ընթացքում 2018-2019	90	Ուսումնական նյութերի ձեռքբերում և նորությունների իրազեկում	<i>Դպր ոցի ծնողական և խորհուրդ ը դպրոցի հետ գտնվում է սերտ համագոր ծակցությ այն մեջ: Միշտ էլ նրանք</i>
3. http://lib.armedu.am	Ուստարվա ընթացքում 2018-2019	60	Ուսումնական նյութերի ձեռքբերում և նորությունների իրազեկում	
.http://www.armedu.am , https://www.imdproc.am , https://quizizz.com/ , https://moodle.org/ , https://zoom.us/ ,	Ուստարվա ընթացքում 2019-2020	1001	Ուսումնական նյութերի ձեռքբերում և հեռավար ուսուցում	
.....				

նախաձեռնություններով դպրոց են մտնում, դրանք քննարկվում են և իրագործվում: Ծնողխորհուրդն ամենօրյա հետևողական աշխատանք է կատարում դպրոցում, վեր են հանվում այն թերությունները, որոնք խաթարում են ուսումնադաստիարակչական գործընթացը, որոնք նպաստում են ուսումնադաստիարակչական արդյունավետ գործունեության ծավալմանը:

Հաճախակի կազմակերպվում են հանդիպումներ թե՛ աշխատանքային պլանով նախատեսված, և թե՛ պահի թելադրանքով պայմանավորված: Ծնողխորհրդի լավ աշխատանքի շնորհիվ է թերևս, որ բավականին սերտ համագործակցության մեջ է դպրոցը ծնողական համայնքի հետ: Ծնողխորհրդի աշխատանքի շնորհիվ է, որ ծնողական համայնքի վերաբերմունքը հանդեպ դպրոցի փոխվել է բացարձակապես դրական ուղղությամբ: Դպրոցի ծնողական համայնքը ուղղակիորեն կապված է դպրոցի հետ: Յուրաքանչյուր այդպիսի լավ համագործակցությունը պահելու համար անհրաժեշտ է դպրոցի անշահախնդիր, փոխադարձ հարգանք և հավատ ներշնչող, չնչին աջակցության գնահատման աշխատանք:

Աղյուսակ 33. Տվյալներ հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

Ցուցանիշ			
Ուսումնական հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այլ գործում կատարված ներդրումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի	Ամսաթիվ	Ներդրման չափը	Մեկնաբանություն

մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևերը			
1. Ասմունքի միջազգային օրվան նվիրված մրցույթ՝ նվիրված Եղիշե Չարենցի	Մարտ 2022	Ասմունքող շնորհալի աշակերտներ	Համագործակցություն
Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը			
<i>Բավարար</i>			
Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը	Մեկնաբանություն
1. Ծառատունկ	25.04.2021	9% սովորող 2% աշխատող	Դպրոցի հարակից տարածք
2. Շաբաթօրյակ	Մարտ 2022	100% աշխատող 51% սովորող	Դպրոցի հարակից այգիներ
3. Ծառատունկ	Ապրիլ-մայիս 2022	4% սովորող 1,5% աշխատող	Դպրոցի հարակից տարածք
Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները.			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը	Ամսաթիվ	Մասնակից սովորողների ու աշխատողների տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1. Բարեկենդանի տոն	17.02.2020	15% աշխատող 95 բնակիչ	Անկացվել է Ավանի ս.Աստվածածին եկեղեցում
Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից			
Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները	Հաճախականությունը՝ ամսեկան կամ տարեկան կտրվածքով	Օգտվող բնակիչների թիվը	Մեկնաբանություն
1. -	-	-	-
Ուսումնական հաստատության կողմից հասարակական կազմակերպությունների (ՀԿ) հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը, դրանց թիվը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի			
Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատությանը և ՀԿ-ների համատեղ իրականացված կրթական բոլոր ծրագրերը	Ծրագրի տևողությունը	ՀԿ –ի անվանումը	Մասնակից սովորողների թիվը
1. Արտակարգ իրավիճակներում առողջապահական խնդիրների նկատմամբ տեղական համայնքների դիմակայության բարձրացմանն ուղղված Կարմիր խաչի կամավորների կողմից առաջին օգնության գործնական դասընթաց	4 դասաժամ 2021	Կարմիր խաչ	155

Նշված արտադարձական միջոցառումները՝ ուղղված աշակերտների հանգստի, ժամանցի, հանրօգուտ աշխատանքների կազմակերպմանը, ոչ միայն աշխուժացրել են համայնքի առօրյա եռուզեռը, նաև նպաստել են սովորողների քաղաքացիական պատասխանատվության բարձրացմանը, բարոյական դաստիարակությանը, սեր և հարգանք են սերմանել համայնքի մարուք պահպանման ու բարեկարգման նկատմամբ: Բնչպես նաև սովորողների մոտ ձևավորվել են աշխատանքային հմտություններ, կառուցողական վերաբերմունք, համայնքում իրենց դրսևորելու, սեփական եսի ակտիվության իթանում... Միջոցները եղել են նաև գիտաճանաչողական բնույթի, որոնք նպաստել են համայնքի բնակչության ինտելեկտուալ պոտենցիալի բարձրացմանը: Համայնքի և դպրոցի այս սերտ կապը փոխադարձ նպաստում է և՛ դպրոցի, և՛ համայնքի հեղինակության բարձրացմանը:

Մաս 6. Հաստատության հիմնախնդիրները, դրանց հաղթահարման ուղիները
Աղյուսակ 34. ՈԻԹՀՎ վերլուծության

Ուժեղ կողմեր	Թույլ կողմեր
<p>1. Աշխատակազմի գործունեության ուժեղ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնասոժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Վարչական անձնակազմն ունի 	<p>1. Աշխատակազմի գործունեության թույլ կողմեր՝ տարանջատել վարչական, ուսումնասոժանդակ և ուսուցչական կազմը</p> <ul style="list-style-type: none"> • Վարչական և ուսումնասոժանդակ

<p><i>ուսուցչի մասնագիտական որակավորում, աշխատանքային փորձ, մանկավարժական հմտություններ, մասնագիտական փորձառություն</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ուսումնաստանողակ կազմի աշխատակիցները փորձառու են, ունեն բարձրագույն կրթություն, ուսուցչի, աշակերտի, ծնողի հետ ճիշտ աշխատելու կարողություններ, աշխատանքը կազմակերպելու և լրացնելու բարձր պատրաստակամություն</i> • <i>Ուսուցչական կազմի բոլոր անդամներն ունեն բարձրագույն մասնագիտական կրթություն: Ուսուցչական կազմը հիմնականում համալրված է երիտասարդ, բանիմաց, ապագայի նկատմամբ լավատեսական նկրտումներով տոգորված մանկավարժներով: Յուրաքանչյուր ուսուցիչ ունի համախմբված կոլեկտիվի պարտքի զգացում և յուրաքանչյուր պահի գիտակցում է, որ դպրոցի հաջողությունը պայմանավորված է իր լուրջ ու պատասխանատու աշխատանքով: Ունեն ստեղծագործական միտք և այդ միտքը կյանքի կոչելու ցանկություն:</i> <p><i>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության ուժեղ կողմեր</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Առավել արդյունավետ է սովորողների օգտվելը դպրոցի ուսումնանյութական բազայի մասնավորապես համակարգչային տեխնիկայի հնարավորություններից:</i> • <i>Ինտելեկտուալ, էթիկայի, էսթետիկայի, մարզական առումներով բավականաչափ մասնակցությունը արտադասարանական և արտադպրոցական խմբակներում</i> • <i>Աշակերտակենտրոն ուսուցման արդյունքում սովորողների ինքնակրթության, ինքնավարության, ինքնուրույնության դերի բարձրացում</i> <p><i>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության ուժեղ կողմեր</i></p>	<p><i>կազմերի գործունեությունը չունի թույլ կողմեր:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ուսուցչական կազմը դեռևս անելիքներ ունի՝ ինքնակրթության, զարգացման, համակարգչային լիարժեք գրագիտության, ինչպես նաև ժամանակակից կրթական տեխնոլոգիաներին լիարժեքորեն տիրապետելու առումով:</i> <p><i>2. Սովորողների ուսումնառության և այլ գործունեության թույլ կողմեր</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ընտանիքների անհամարժեք և անհետևողական վերաբերմունքը երեխայի կրթության և դաստիարակության գործընթացին</i> • <i>Դասարանի միջին խտության բարձր լինելը, որպես արգելանք ուսուցման առավել արդյունավետ կազմակերպման համար</i> • <i>Շենքային պայմաններից ելնելով՝ 2-րդ հերթով ուսուցման կազմակերպումը</i> <p><i>3. Ծնողների, համայնքի, կառավարման խորհուրդի, այլ մարմինների գործունեության թույլ կողմեր</i></p>
---	---

<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ծնողական համայնքի սերտ համագործակցությունը դպրոցի հետ</i> • <i>Կառավարման խորհրդի արդյունավետ գործունեությունը, ընդունված որոշումների նպատակայնությունը</i> <p><i>4. Ռեսուրսներով ապահովվածությունը</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Դպրոցն ապահովված է մարդկային /որպես աշխատողներ/ ռեսուրսներով</i> <p><i>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ հաջողությունները</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i><<Գիտելիքի որսկան>> ինտելեկտուալ խաղի ներդրումը դպրոցում և համայնքում</i> • <i>Դպրոցականների համաքաղաքային միջոցառման /Կարեն Ասրյանի հուշամրցաշար/ կազմակերպումն ու անցկացումը</i> • <i>Միջդպրոցային համագործակցության հաստատում և ամրապնդում</i> <p><i>6. Հաղորդակցության, համագործակցության ուժեղ կողմերը</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Դպրոցի ուսուցիչների և այլ դպրոցների ուսուցիչների միջև որպես փորձի փոխանակման հիմնական միջոց հաղորդակցվելը և համագործակցելը</i> • <i>Մանկավարժական նորագույն տեխնոլոգիաներին տիրապետելը համակարգչի միջոցով, ինչպես նաև արտասահմանյան կազմակերպությունների հետ համագործակցելը</i> <p><i>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված հաջողությունները</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Աշակերտների թվի մեծ լինելու պարագայում, բյուջեի ճիշտ ձևավորման արդյունքում, ֆինանսական միջոցների նպատակային օգտագործումը գույքի ձեռք բերման, շենքի վերանորոգման</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ծնողական համայնքի գրագիտության պակասը</i> • <i>Կառավարման խորհրդի՝ իրենց բուն աշխատանքից դուրս հասարակական գործունեության ծավալումը</i> <p><i>4. Ռեսուրսներով ապահովվածության խնդիրները</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Շենքային հնարավորությունները՝ որպես խնդիր</i> <p><i>5. Նոր նախաձեռնությունների ուղղությամբ թույլ կողմերը</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Նախաձեռնությունների իրականացման ուղղությամբ ֆինանսների ծախսային մասով նախահաշվում խոչընդոտների առկայությունը</i> • <i>Կոլեկտիվի անդամներից նոր նախաձեռնություն հանդես բերողների թվի պակասը</i> <p><i>6. Հաղորդակցություն, համագործակցություն</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Ժամանակի սղությունը եռահերթ ուսուցման կազմակերպման պատճառով</i> <p><i>7. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարությունները և խնդիրները</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դպրոցը դժվարություններ և խնդիրներ չունի</i>
--	--

համար	
<p>Հնարավորություններ</p> <p>1. Դպրոցում աշակերտների թվաքանակի աճի հետ կապված բյուջեի ֆինանսական միջոցների հնարավորությունները ևս աճում են</p>	<p>Վտանգներ</p> <p>1. Այդպիսիք չկան, քանի որ կա աշակերտների թվաքանակի նվազում, սակայն լիցենզիաներով հաստատված թվաքանակի շրջանակներում</p>

Երևանի ԿԹԱՍԿԱՆՆԵՐՈՒԹՅԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵՍԻ ԿԱԳԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆԱԿԱՆ ԿՈՄԻՏԵՍԻ ՆԱԽՍԱԳԱԾԻ ԱՆՊԱՏՆԵՐ

Երևանի ԿԹԱՍԿԱՆՆԵՐՈՒԹՅԱՆ անվան հ. 171 հիմնական դպրոցի ներքին գնահատումն իրականացնող հանձնաժողովի կազմ

Հանձնաժողովի նախագահի Անդամներ



[Handwritten signature]

Ա. Սաֆարյան /տնօրեն/

[Handwritten signature]

Ն. Դանիելյան /կոլեգիալ կառավարման մարմնի խորհրդի անդամ, ՄԿԱԳ փոխտնօրեն/

[Handwritten signature]

Ս. Կարապետյան /կոլեգիալ կառավարման մարմնի խորհրդի անդամ, ուսուցիչ/

[Handwritten signature]

Ա. Խաչատրյան /ուսումնական աշխատանքների գծով փոխտնօրեն/

[Handwritten signature]

Է. Ղազարյան /դպրոցի ծնողական խորհրդի անդամ/

[Handwritten signature]

Ժ. Ղարաբաշյան/Երևանի քաղաքապետարանի աշխատակազմի հանրակրթության վարչության գլխավոր մասնագետ/

[Handwritten signature]

Ն. Հովհաննիսյան /Երևանի քաղաքապետարանի աշխատակազմի հանրակրթության վարչության առաջատար մասնագետ/