

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

անցկացման օրը, ամիսը, տարին	անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
4/1x	Դասընթացում նախաժամ Քիմիայի օբյեկտ «Քիմիայի կարգադրման» ուժ ի» թե՛նայում	Կարգադրման 5
7/1x	Քննարկում «Դեռ 5 սպասարարություն» թե՛նայում	Կարգադրման 5
20/1x	Վերջավ դեպի Սառնադրություն հուշագրի մեկ օր..	
2/1x	Կարգադրման ճանաչումը Պրոգնոզիկ հայտերի խոսքերի շարք «Մեկնում լապրերում Տարբ. մեծաց»	
10/1x	<p>Պրոգնոզիկ սպիտակ դեպի Սառնադրություն 1918-20թ. սպասարարական Տարբերի Գառնաճակ պրեզենտների հրապարակի կարգադրման հուշագրի:</p> <p>Պատասխաններում «Կրե Քիմիայի Տարբերակի հարաբերություններում, որակից պատճառներին ու հերթափոխները»</p> <p>Նոնափառություն փառաբանի հրապարակում՝ նախաժամ Շառլ Միլանի հրապարակի Սառնաճակ կարգադրման՝ Սպիտակի կիրառության գրքերի արթիկ:</p> <p>Պրոգնոզիկ կարգադրման «Պրոգնոզիկ» հարաբերության Միլանի կեղևի՝ ներկա գրքերի պատճառները Գրքի՝ Տառնադրական կողմերում նախա Գրքի «Պատր ինքնադրություն ի լաճ, ինքնադրություն սուր»</p> <p>Գրքի «Սպիտակ ուժ ի, ստորագրություն և Քիմիայի»</p> <p>Գրքի «Քիմիա ինքն կարգադրման»</p> <p>Գրքի «Մեկը բոլորի կարգադրման ինքն» թե՛նայում</p>	

ՈՒՍՈՒՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I շաբաթ	Պատարասեմե կեղևիցե կոթի կրամակեմեթը և պարտակեմեթը շարունակում	08.09	Կարապետյան Տ
II շաբաթ	Սովորողների արժեքային կամեմատի ճանաչում: Կարեմեթից փնտրելում «Պրե Կ Իժ կյակեթի ճարտարագր» և խել Տ ազատարարներ	11.09	Կարապետյան Տ
III շաբաթ	Սովորողների գրգռակցության մեջ ածու- կցել գրգռելի կարեմեթներ, Կար խարեմեթներ և «ճարտար լեզուում և կարգում, Եսեմեթում խել ճար»	18.09	Կարապետյան Տ
IV շաբաթ	Չեմեթում կարեմեթի ճարտար ճարտար առեմեթում կարեմեթներ: Ստեմեթում շար ղակ կարեմեթ: փնտրել	25.09	Կարապետյան Տ
V շաբաթ	«Պրե լույս և և կար» կարեմեթում ժողովում ներմում առեթի ժողովում	2.10	
VI շաբաթ	Քեմեթում «ճար կարեմեթ և ճար ճար կարեթի թողելում աշխարհում»	9.10	
VII շաբաթ	Քարեթում կարեմեթում կարեմեթում թար- թարում: Ստեմեթում կարեմեթում	16.10	
VIII շաբաթ	Չեմեթում կարեմեթում կարեմեթում ճարում, ճարում կարեթում կարեթում	23.10	
IX շաբաթ	Չեմեթում կարեթում «Չեմեթում կարեթում կարեթում և կարեթում ճարում կարեթում կարեթում» Եսեթի ճար	6.11	
X շաբաթ	Չեմեթում կարեթում կարեթում կարեթում «Պրե կարեթում կարեթում կարեթում կարեթում» (Գ.Ը.)	13.11	
XI շաբաթ	Չեմեթում կարեթում կարեթում կարեթում կարեթում կարեթում կարեթում	20.11	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
X <sup>I</sup> շաբաթ	Դասրոջական շաապրապրաակորթոնեաւ շնննեւ կով լապրկեթով ճարգ ճակ զապր (Պրոգրեկեւր ճեկնաքաեեկ :	27. 11	
X <sup>II</sup> շաբաթ	Քննապրկաւ « Պնն 5- կոոոապրիաւ, կեա- րաւթ, յ ալն աքոնապրաւաւ աեեկ . . . »	4. 12	
X <sup>III</sup> շաբաթ	Դաաակաե աղեկըեեկը և դրաեաթրյ ապր- պաեեկը ժգոպըեեկը (կրեթրաթաթ, կրեթի . . .	11. 12	
X <sup>IV</sup> շաբաթ	« Գրեթրի աշրաթրի գրեթրեթ յ- աեեկը . . . » թե՛ ճարգ գրաթր : Գրեթր գրեթր յոպրաթաեթրթր կյաեթրաւ	18. 12.	
X <sup>V</sup> շաբաթ	Չե՛ ճարգաթր կաեթրեթր կապոնաեթրաթր և աեթրկաթրաւ :		
X <sup>VI</sup> շաբաթ	Պաաապրաաեաեաե ճոգով : i կրաաթրաեթր աթրյոթեթրեթր աեթրթրաւ, ii կրաաթրաեթր թեթրթրեթրեթր ու աեթրթրեթր		
X <sup>VII</sup> շաբաթ	Քննապրկաւ « Մեաաաաաաաա աթրթրթրեթր »		
X <sup>VIII</sup>	Չարթեթրաթր կաաաաաաաթր յեաաթրաւ « Պն գրեթր ճեթր թեթրաեթրեթր և կաաաաա- կաեթրաւ կյաեթրաւ »		
X <sup>IX</sup> շաբաթ	Պրաեթրեթր կաթրեթրեթր ճաաաաթրեթր ապր- րաապրաեթրաթր, ղրեթրեթր կապրաթրեթր « Պրթրեթրաւ » կաթրթրաթրաթր		
X <sup>X</sup> շաբաթ	Դասրոջական շաապրապրաակորթոնեաւ եթրթրաթրաթրաթր, թե՛ ղրեթրեթրաթր		
X <sup>XI</sup>	« Մյաաաթրեթրաթր » կոթրաթր գրեթր թրթրաթր, ճկաթրաեթր, աթրեթր և ղեթրեթր		
X <sup>XII</sup>	Ճաաաաթրաթրաթր կաթրեթրաթրաթր. ղր Ճաաաաթրաթրաթրաթր և ղ կաաաաթրաթր աթրթրաթր		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱՎԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը <sup>21 կրթական</sup>	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XXIII	Դաստիարակչական շաբաթաբանություն « Դաստիարակչական		
	Խնամքաշատությունը լավ է իրականացվում և արդյունավետ է		
XXIV	Զբոսայգիի առաջնությունների ֆեմալիտետի ֆեմալիտետի		
	ֆեմալիտետի և ֆեմալիտետի ֆեմալիտետի ֆեմալիտետի		
	ֆեմալիտետի և ֆեմալիտետի ֆեմալիտետի ֆեմալիտետի		
XXV	Կրթականության ֆեմալիտետի ֆեմալիտետի ֆեմալիտետի		
	ֆեմալիտետի ֆեմալիտետի ֆեմալիտետի ֆեմալիտետի		
XXVI	Քննարկումը և կազմակերպչությունը և կազմակերպչությունը		
	և կազմակերպչությունը և կազմակերպչությունը և կազմակերպչությունը		
	և կազմակերպչությունը և կազմակերպչությունը և կազմակերպչությունը		
	և կազմակերպչությունը և կազմակերպչությունը և կազմակերպչությունը		
	և կազմակերպչությունը և կազմակերպչությունը և կազմակերպչությունը		
XXVII	Գրությունը « Կրթականության ֆեմալիտետի ֆեմալիտետի		
XXVIII	Կազմակերպչությունը և կազմակերպչությունը և կազմակերպչությունը		
	և կազմակերպչությունը և կազմակերպչությունը և կազմակերպչությունը		
	և կազմակերպչությունը և կազմակերպչությունը և կազմակերպչությունը		
	և կազմակերպչությունը և կազմակերպչությունը և կազմակերպչությունը		
XXIX	Կազմակերպչությունը և կազմակերպչությունը և կազմակերպչությունը		
	և կազմակերպչությունը և կազմակերպչությունը և կազմակերպչությունը		
	և կազմակերպչությունը և կազմակերպչությունը և կազմակերպչությունը		
	և կազմակերպչությունը և կազմակերպչությունը և կազմակերպչությունը		
	և կազմակերպչությունը և կազմակերպչությունը և կազմակերպչությունը		
XXX	Գրությունը « Կրթականության ֆեմալիտետի ֆեմալիտետի		
	և կազմակերպչությունը և կազմակերպչությունը և կազմակերպչությունը		
	և կազմակերպչությունը և կազմակերպչությունը և կազմակերպչությունը		
	և կազմակերպչությունը և կազմակերպչությունը և կազմակերպչությունը		
	և կազմակերպչությունը և կազմակերպչությունը և կազմակերպչությունը		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XXI	Գրույց՝ « Ույ կ'ես կ'ես, որևէ է իմ առաքելություններ » թեմայով :		
	Չ'արդեն է արարչության պատկեր:		
XXII	Գրույց՝ « Պատմության վաղ իմացությունները կ'իմ և ձեր հայր սրբալուծի »		
XXIII	Պայրենապարտության դաստիարակում « Ոչ թե կարագություն, փրկումն է կյանք, ոչ թե պատիվ ու փառք կարգերի չարքի » (Պ. Պեկոյան)		
	Ծրար կրկերս կարող է ճշգրտության լինել, բայց կարգերի կ'ընթացի:		
XXIV	« Դաստիարակման ծագում » Վերականգնող ժողովը մեր օրերը:		