



ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՍ.

Արիստակեսյան ժ.

Տնօրեն

« 01 » սեպտեմբերի 2023թ.

**ՌԻՍՏՈՒՄՆԱԿԻԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՏՈՒԵԼԻՔ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՍԱՐԵԿԻԱՆ ԾՐԱԳԻՆ**

Մ.Մանուշյանի անվան հ.48 հիմնական դպրոց

1-4-րդ դասարաններ

« 2023-2024 » ուսումնական տարի

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ.

Տնօրեն՝

Արիստակեսյան Ժ.

« 01 » սեպտեմբերի 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մ.Մանուշյանի անվան հ.48 հիմնական դպրոց

1-4-րդ դասարաններ

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

Մ.Մանուշյանի անվան հ.48 հիմնական դպրոց

1ա դասարան

Մուշեղյան Զարուհի Վիդոկի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Աբգարյան Դանիել Միքայել						
2.	Ազիզյան Դավիթ Արման						
3.	Առաքելյան Նարինե Գրիգոր						
4.	Առաքելյան Արսեն Ռաֆիկ						
5.	Առաքելյան Էմիլի Արտակ						
6.	Արզումանյան Միլենա Այոշա						
7.	Բուլղաղարյան Դայանա Նարեկ						
8.	Գաբրիելյան Լյուսի Գառնիկ						
9.	Գրիգորյան Սոֆի Հովհաննես						
10.	Եղիկյան Արինա Արմեն						
11.	Եսայան Էմմա Կարեն						
12.	Զեյնալյան Արսեն Մանուկ						
13.	Թունյան Արսեն Կարեն						
14.	Խաչատրյան Էլեն Արթուր						
15.	Խաչատրյան Վանէ Վահան						
16.	Ղազարյան Աննա Արման						
17.	Մաթևոսյան Միքայել Արմեն						

18.	Մակարյան	Լարիսա	Աղվան					
19.	Մարգարյան	Աստղիկ	Արթուր					
20.	Մարտիրոսյան	Գոհար	Դավիթ					
21.	Մելքունյան	Նարեկ	Դավիթ					
22.	Մկրտչյան	Նատալի	Տիգրան					
23.	Մոսոյան	Մերի	Ստեփան					
24.	Պետրոսյան	Միա	Բենիկի					
25.	Պողոսյան	Անդրանիկ	Գոռ					
26.	Պողոսյան	Էմիլի	Դավիթ					
27.	Սարգսյան	Դայանա	Նարեկ					
28.	Սողոմոնյան	Գոհար	Գևորգ					
29.	Սողոմոնյան	Էմիլի	Արթուր					
30.	Վանոյան	Միքայել	Սամվել					
31.	Վարդանյան	Անի-Լուիզա	Գագիկ					
32.	Տեր-Միքայելյան	Ավետիս	Արման					
33.	Տեփոյան	Եվա	Վարդան					
34.	Օհանյան	Արամ	Դավիթ					

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Քաղաքացիական, բարոյական-

Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:

Նախատեսում եմ՝ նախատեսում եմ՝ անցկացնել զրույցներ բարոյա-խրատական թեմաներով, որպեսզի բարեկիրթ վերաբերմունք ձևավորվի աշակերտների մոտ

2. Հոգևոր դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Նախատեսում եմ՝ ծանոթացնել ժողովրդի մշակույթին, պատմական կարևոր արժեքներին, մեր հավատքին և պատգամներին, կծանոթանան „Սուրբ Օնունդ“, տոնին, եկեղեցական տոներից „Տիրոջ ընդառաջ“, -ին, կանցկացվի զրույց „Մեր հոգևոր արժեքները“, թեմայով և կդիտեն տարբեր եկեղեցիների նկարներ, կայցելեն եկեղեցի՝ հաղորդություն ստանալու

3. Գեղագիտական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ *Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:*

Նախատեսում եմ՝ այցելել թատրոններ՝ ներկայացումներ դիտելու, ընկալելու գեղեցիկը, այցելել կինոթատրոններ, անցկացնել զրույցներ և տարբեր նկարներ ցուցադրել, որոնք կնպաստեն գեղագիտական դաստիարակմանը

4. Ֆիզիկական առողջություն

Խնդիրները՝ *Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:*

Նախատեսում եմ՝ կազմակերպել տարբեր միջոցառումներ, անցկացնել զրույցներ անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի շուրջ, կազմակերպել խաղեր՝ մաքուր օդում, զրույցներ անձնական հիգիենայի և վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի դրսևորման շուրջ

5. Աշխատանքային դաստիարակություն

Խնդիրները՝ *Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:*

Նախատեսում եմ՝ անցկացնել զրույցներ, որոնք կձևավորեն աշխատանքային հմտություններ, կմաքրեն դասասենյակն ու դպրոցամերձ տարածքը, կնորոգեն և կմաքրեն գծամատիտի հետքերից դասագրքերը

6. Իրավական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ *Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:*

Նախատեսում եմ՝ անցկացնել զրույցներ մեկը մյուսին լսելու, հանդուրժելու մասին, կիմանան իրենց իրավունքներն ու պարտականությունները

7. Էկոլոգիական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ *Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում*

Նախատեսում եմ՝ անցկացնել զրույցներ բնության կարևորության, դրա պահպանման կարևորության շուրջ, ժամանակ առ ժամանակ մաքրել դպրոցի տարածքն ավելորդ իրերից, այցելել „Բուսաբանական այգի“,

8. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:

Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:

Նախատեսում են՝ անցկացնել զրույցներ ռազմա-հայրենասիրական թեմաներով, սովորել և հայրենասիրական երգեր և Հայաստանի Հանրապետության հիմնը

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ /շաբաթվա սկիզբ – ավարտ/	նշումներ
I	Ծանոթացում աշակերտի ներքին կարգապահական կանոններին: Դպրոցամերձ տարածքի ուսումնասիրում: Զրույց „Իմ շրջապատի մաքրությունը,,	04.09-08.09. 2023թ.	
II	Ծանոթացում տարհանման պլանին և երթևեկության կանոններին: Դասարանական ակտիվի և անկյունի ստեղծում Զրույց Իմ դասարանը	11.09-15.09.2023թ.	
III	Զրույց „Ի՞նչ է անկախությունը	18.09-22.09.2023թ.	
IV	Զրույց հիգիենայի կարևորության շուրջ:	25.09.-29.09.2023թ.	
V	Զրույց „Մեր հավատքն ու պատվիրանները,,	02.10.-06.10.2023թ.	
VI	Ներկայացնել անձնական հիգիենայի և օրվա ռեժիմի պահպանման կարևորությունը: Զրույց՝ « Անձնական հիգիենան և օրվա ռեժիմի պահպանումը»	09.10.-13.10.2023թ.	
VII	Ընկերասիրության սերմանում: Զրույց „ Իմ ընկերներն են ...,,	30.10.-03.11.2023թ.	
VIII	Հայրենասիրական երգերի ունկնդրում: Զրույց „Ազատ, անկախ հայրենիք,, , ,Մեր պետության խորհրդանիշերը,,	06.11.-10.11.2023թ.	
IX	Զբոսանք մաքուր օդում՝ , Երփներանգ տերևների հավաք	13.11.-17.11.2023թ.	
X	Դասասենյակի մաքրում, դասագրքերի խնամք Զրույց „ Թրաֆիքինգի ծանր հետևանքները,,	20.11-24.11.2023թ.	
XI	Զրույց „Սովորենք միմյանց լսել և ճիշտ շփվել,, , „Ո՞րն է գեղեցիկ և ինչո՞ւ,,	27.11.-01.12.2023թ.	

XII	Զրույց „Երկրաշարժից պաշտպանվելու միջոցները,,	04.12.-08.12.2023թ.	
XIII	Հեքիաթների ունկնդրում և քննարկում Զրույց „Ես սիրում եմ հեքիաթային աշխարհը,,	11.12.-15.12.2023թ.	
XIV	Հանդիպում ծնողների հետ, աշակերտների վարքագծի քննարկում Նոր տարվա ակնկալիքներով: Զրույց „ Ամանորը տարբեր երկրներում,, , „Սուրբ Ծնունդ,, թեմայով Կրկեսային ծրագրի դիտում	18.12.-22.12.2023թ.	
XV	Զրույց „Կոնֆլիկտների տեսակները և դրանց խաղաղ լուծման եղանակները,,	22.01.-26.01.2024թ.	
XVI	Դասասենյակի մաքրում: Դասագրքերի խնամք	29.01.-02.02.2024թ.	
XVII	Երաժշտության ունկնդրում և քննարկում Զրույց „Մեր անվանի երաժիշտները,,	05.02.-09.02.2024թ.	
XVIII	Այցելել դպրոցի գրադարան, ծանոթանալ մանկագիրներին և նրանց ստեղծագործություններին Զրույց „Սիրում եմ ընթերցել,,	12.02.-16.02.2023թ.	
XIX	Զմեռային խաղերի կազմակերպում Զրույց „Առողջ ապրելակերպ,,	19.02.-23.02.2024թ.	
XX	Ծանոթացում եկեղեցական տոներին Զրույց „Տիրոջն ընդառաջ,,	26.02.-01.03.2024թ.	
XXI	Դաստիարակել ծնողի նկատմամբ սեր և հարգանք Զրույց „Իմ միակն ու անկրկնելին՝ մայրս,,	04.03.-08.03.2024թ.	
XXII	Հայկական պատմական հուշարձանների, եկեղեցիների նկարների դիտում Զրույց „Մեր հոգևոր արժեքները,,	11.03.-15.03.2024թ.	
XXIII	Էսթետիկական դաստիարակության ձևավերում, գեղեցիկի ընկալում Զրույց „Գարնան գույները,,	01.04.-05.04.2024թ.	
XXIV	Դաստիարակել սեր և բարեկիրթ վերաբերմունք մեծահասակների նկատմամբ Զրույց „Ես տատիկիս և պապիկիս օգնականն եմ,,	08.04.-12.04.2024թ.	
XXV	Ուսուցողական խաղերի կազմակերպում, կոնֆլիկտային տարբեր իրավիճակների լուծում Զրույց „ Ես պատրաստ եմ օգնել ընկերոջս,,	15.04.-19.04.2023թ.	
XXVI	Դաստիարակել սեր կենդանիների նկատմամբ, թռչունների համար բների	22.04-26.04.2024թ.	

	պատրաստում Զրույց „Մեր բարեկամ կենդանիներն ու թռչունները,,		
XXVII	Խնամել դպրոցամերձ ծառերը, ծաղիկները Զրույց „Ես բնության պահապանն եմ,,	29.04-03.05.2024թ.	
XXVIII	Հայրենասիրական երգերի ունկնդրում Զրույց „Հաղթական մայիս,, , „Ես քաջ Հայկի թոռնիկն եմ,,	06.05.-10.05.2024թ.	
XXIX	Հանդիպում ծնողների հետ, քննարկումներ, խորհրդատվություններ: Կազմակերպել դասագրքերի վերանորոգում	13.05.-17.05.2024	
XXX	Նպատակային էքսկուրսիա դեպի Օշական Զրույց „Իմ մեկ տարվա դպրոցական կյանքը,,	20.05.-24.05.2024թ.	

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ.

Տնօրեն՝

Արիստակեսյան Ժ.

« 01 » սեպտեմբերի 2023թ.

ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մ.Մանուշյանի անվան հ.48 հիմնական դպրոց

1բ դասարան

Ավագյան Թերեզա Սոսի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ճննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ճնողի (խնամ) աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Ավետիսյան Ավետիս Վահե						
2.	Արամյան Դավիթ Արամ						
3.	Բատիկյան Արևիկ Արեգ						
4.	Բարխուդարյան Յանա Դավիթ						
5.	Գրիգորյան Ալեքսանդր Ռոբերտի						
6.	Եղիկյան Գոհար Արմեն						
7.	Թոմոյան Նարեկ Էդգար						
8.	Թորոսյան Մոնիկա Արմեն						
9.	Խաչատրյան Տիգրան Էդվարդի						
10.	Կիրունյան Ռաֆաել Շարբել Յակոբ						

11.	Հակոբյան Նարեկ Նահապետի						
12.	Հարութունյան Նարեկ Հակոբ						
13.	Հարութունյան Սոնա Վահրամ						
14.	Ղազարյան Խոնա Դերենիկ						
15.	Ղազարյան Մարիա Սարգիս						
16.	Ղանդիլյան Առնո Արթուր						
17.	Մարկոսյան Աշոտ Տարոն						
18.	Մխչյան Ավետիս Հմայակ						
19.	Նիկողոսյան Դանիել Վարդան						
20.	Շաբոյան Նանե Կարապետ						
21.	Շահաբադյան Անահիտ Գարիկ						
22.	Շիրակյան Ռազմիկ Վարդան						
23.	Չեմինյան Նարինե Հովիկ						
24.	Սահակյան Արփի Վաղարշակ						
25.	Սահակյան Էլիզա Վլադիմիր						
26.	Սարգսյան Դավիթ ՕԳՍԵՆ						
27.	Սարգսյան Սերգեյ Սարգսի						
28.	Վանոյան Լիլիթ Ռազմիկ						
29.	Վեհապետյան Դավիթ ԳԵՈՐԳԻԻ						

30.	Արամյան Դավիթ						
31.	Սոնա Վարոսյան						
32.	Ասատրյան Յուրի Սարգիս						

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՃԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԶԻՄԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Քաղաքացիական, բարոյական-

Խնդիրները` Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:

Նախատեսում եմ` անցկացնել զրույցներ բարոյա-խրատական թեմաներով, որպեսզի բարեկիրթ վերաբերմունք ձևավորվի աշակերտների մոտ

2. Հոգևոր դաստիարակություն

Խնդիրները` Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Նախատեսում եմ` ծանոթացնել ժողովրդի մշակույթին, պատմական կարևոր արժեքներին, մեր հավատքին և պատգամներին, կծանոթանան եկեղեցական տոներին

3. Գեղագիտական դաստիարակություն

Խնդիրները` Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:

Նախատեսում եմ` Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:

4. Ֆիզիկական առողջության

Խնդիրները` Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

Նախատեսում եմ` կազմակերպել տարբեր միջոցառումներ, անցկացնել զրույցներ անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի շուրջ

5. Աշխատանքային դաստիարակություն

Խնդիրները` Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:

Նախատեսում եմ` մաքրել դպրոցամերձ տարածքը, դասասենյակը, նորոգել և մաքրել գծամատիտի հետքերից դասագրքերը:

6. Իրավական դաստիարակություն

Խնդիրները` Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:

Նախատեսում եմ`անցկացնել զրույցներ մեկը մյուսին լսելու, հանդուրժելու մասին, կիմանան իրենց իրավունքներն ու պարտականությունները

7. Էկոլոգիական դաստիարակություն

Խնդիրները` Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում

Նախատեսում եմ` անցկացնել զրույցներ բնության կարևորության, դրա պահպանման կարևորության շուրջ, ժամանակ առ ժամանակ մաքրել դպրոցի տարածքն ավելորդ իրերից, այցելել „Բուսաբանական այգի,,

8. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Խնդիրները` Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք` ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:

Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:

Նախատեսում եմ` անցկացնել զրույցներ ռազմա-հայրենասիրական թեմաներով, սովորել հայրենասիրական երգեր և Հայաստանի Հանրապետության հիմնը

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ /շաբաթվա սկիզբ – ավարտ/	Նշումներ
----------------------	--	--	----------

I	Ծանոթացում աշակերտի ներքին կարգապահական կանոններին: Դպրոցամերձ տարածքի ուսումնասիրում Զրույց „Իմ շրջապատի մաքրությունը,	01.09-08.09. 2023թ.	
II	Ծանոթացում տարհանման պլանին և երթևեկության կանոններին: Դասարանական ակտիվի և անկյունի ստեղծում	11.09-15.09.2023թ.	
III	Զրույց „Ի՞նչ է անկախությունը,,	18.09-22.09.2023թ.	
IV	Զրույց հիգիենայի կարևորության շուրջ:	25.09.-29.09.2023թ.	
V	Զրույց „Մեր հավատքն ու պատվիրանները,,	02.10.-06.10.2023թ.	
VI	Ներկայացնել անձնական հիգիենայի և օրվա ռեժիմի պահպանման կարևորությունը: Զրույց „Անձնական հիգիենան և օրվա ռեժիմի պահպանումը,,	09.10.-13.10.2023թ.	
VII	Ընկերասիրության սերմանում: Զրույց „ Իմ ընկերներն են ...,,	30.10.-03.11.2023թ.	
VIII	Հայրենասիրական երգերի ունկնդրում: „Ազատ, անկախ հայրենիք,, , „Մեր պետության խորհրդանիշերը,,	06.11.-10.11.2023թ.	
IX	Զբոսանք մաքուր օդում՝ „Բուսաբանական այգի,,: Երփներանգ տերևների հավաքում	13.11.-17.11.2023թ.	
X	Դասասենյակի մաքրում, դասագրքերի խնամք Զրույց „ Թրաֆիքինգի ծանր հետևանքները,,	20.11-24.11.2023թ.	
XI	Զրույց „Սովորենք միմյանց լսել և ճիշտ շփվել,, , „Ո՞րն է գեղեցիկ և ինչո՞ւ,,	27.11.-01.12.2023թ.	

XII	Զրույց „Երկրաշարժից պաշտպանվելու միջոցները,,	04.12.-08.12.2023թ.	
XIII	Հեքիաթների ունկնդրում և քննարկում Զրույց „Ես սիրում եմ հեքիաթային աշխարհը,,	11.12.-15.12.2023թ.	
XIV	Հանդիպում ծնողների հետ, աշակերտների վարքագծի քննարկում Նոր տարվա ակնկալիքներով: Զրույց „ Ամանորը տարբեր երկրներում,, , ,Սուրբ Ծնունդ,, թեմայով Կրկեսային ծրագրի դիտում	18.12.-22.12.2023թ.	
XV	Զրույց „Կոնֆլիկտների տեսակները և դրանց խաղաղ լուծման եղանակները,,	22.01.-26.01.2024թ.	
XVI	Դասասենյակի մաքրում: Դասագրքերի խնամք	29.01.-02.02.2024թ.	
XVII	Երաժշտության ունկնդրում և քննարկում Զրույց „Մեր անվանի երաժիշտները,,	05.02.-09.02.2024թ.	
XVIII	Այցելել դպրոցի գրադարան, ծանոթանալ մանկագիրներին և նրանց ստեղծագործություններին Զրույց „Սիրում եմ ընթերցել,,	12.02.-16.02.2023թ.	
XIX	Զմեռային խաղերի կազմակերպում Զրույց „Առողջ ապրելակերպ,,	19.02.-23.02.2024թ.	
XX	Ծանոթացում եկեղեցական տոներին Զրույց „Տիրոջն ընդառաջ,,	26.02.-01.03.2024թ.	
XXI	Դաստիարակել ծնողի նկատմամբ սեր և հարգանք	04.03.-08.03.2024թ.	

	Զրույց „Իմ միակն ու անկրկնելին՝ մայրս,,		
XXII	Հայկական պատմական հուշարձանների, եկեղեցիների նկարների դիտում Զրույց „Մեր հոգևոր արժեքները,,	11.03.-15.03.2024թ	
XXIII	Եսթետիկական դաստիարակության ձևավերում, գեղեցիկի ընկալում Զրույց „Գարնան գույները,,	01.04.-05.04.2024թ.	
XXIV	Դաստիարակել սեր և բարեկիրթ վերաբերմունք մեծահասակների նկատմամբ Զրույց „Ես տատիկիս և պապիկիս օգնականն եմ,,	08.04.-12.04.2024թ.	
XXV	Ուսուցողական խաղերի կազմակերպում, կոնֆլիկտային տարբեր իրավիճակների լուծում Զրույց „ Ես պատրաստ եմ օգնել ընկերոջս,,	15.04.-19.04.2023թ.	
XXVI	Դաստիարակել սեր կենդանիների նկատմամբ, թռչունների համար բների պատրաստում Զրույց „Մեր բարեկամ կենդանիներն ու թռչունները,,	22.04-26.04.2024թ.	
XXVII	Խնամել դպրոցամերձ ծառերը, ծաղիկները Զրույց „Ես բնության պահապանն եմ,,	29.04-03.05.2024թ.	
XXVIII	Հայրենասիրական երգերի ունկնդրում Զրույց „Հաղթական մայիս,, , „Ես քաջ Հայկի թոռնիկն եմ,,	06.05.-10.05.2024թ.	
XXIX	Հանդիպում ծնողների հետ, քննարկումներ, խորհրդատվություններ: Կազմակերպել դասագրքերի վերանորոգում	13.05.-17.05.2024	

XXX	Նպատակային էքսկուրսիա դեպի Օշական Զբոյց «Իմ մեկ տարվա դպրոցական կյանքը»	20.05.-24.05.2024թ.	

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ.

Տնօրեն՝

Արիստակեսյան Ժ.

« 01 » սեպտեմբերի 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մ.Մանուշյանի անվան հ.48 հիմնական դպրոց

2ա դասարան

Գաբրիելյան Ալինա Հենրիկի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
35.	Ազարյան Նարեկ Գևորգ						
36.	Աղայան Ալեն Կարեն						
37.	Ամիրխանյան Նարեկ Արման						
38.	Ավետիսյան Անի Ռուբեն						
39.	Բաղդասարյան Նարեկ Գեղամի						
40.	Դարբինյան Կարո Գրիգորի						
41.	Խալաֆյան Ալեքս Կարենի						
42.	Համբարձումյան Լինա Վլադիմիր						
43.	Հովհաննիսյան Էվա Արթուր						
44.	Հովհաննիսյան Մանե Արթուր						
45.	Հովհաննիսյան Մոնիկա Կարեն						
46.	Ղազարյան Վիկտորյա Սերգեյ						
47.	Մաթիլյան Հակոբ Աղասի						
48.	Մելքոնյան Արծրուն Գոռ						
49.	Մեծ-Գևորգյան Էմիլի Հարություն						
50.	Ոսկանյան Նելլի Գևորգ						
51.	Ռամազյան Նարեկ Ռոման						
52.	Ռեչեյան Ադելինա Արգար						

53.	Սարգսյան Յանա Հարություն					
54.	Վանոյան Արտաշես Ռազմիկ					
55.	Վարդումյան Հայկ Վահան					
56.	Վարդանյան Նարեկ Անդրուշ					
57.	Վերմիշյան Վիկտորիյա Հրաչյայի					
58.	Քոչարյան Ադամ Համլետ					
59.	Քոչարյան Շիրազ Արամ					
60.	Հովհաննիսյան Ռոբերտ Ռաֆայել					
61.	Ղահրամանյան Կարեն Ռաֆայել					

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

9. Քաղաքացիական, բարոյական-

Խնդիրները` Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:

Նախատեսում եմ` անցկացնել զրույցներ բարոյա-խրատական թեմաներով, որպեսզի բարեկիրթ վերաբերմունք ձևավորվի աշակերտների մոտ: Բարեկիրթ վերաբերմունք ձևավորելու նպատակով բարոյախրատական թեմաներով զրույցներ անցկացնել:

10. Հոգևոր դաստիարակություն

Խնդիրները` Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Նախատեսում եմ` ծանոթացնել ժողովրդի մշակույթին, պատմական կարևոր արժեքներին, մեր հավատքին և պատգամներին, կծանոթանան „Սուրբ Ծնունդ, տոնին: Կծանոթանան եկեղեցական տոներից „Տիրոջն ընդառաջ,-ին, կանցկացվի զրույց „Մեր հոգևոր արժեքները,, թեմայով և կդիտեն տարբեր եկեղեցիների նկարներ, կայցելեն եկեղեցի` հաղորդություն ստանալու:

11. Գեղագիտական դաստիարակություն

Խնդիրները` Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:

Նախատեսում եմ` այցելել թատրոններ` ներկայացումներ դիտելու, ընկալելու գեղեցիկը: Այցելել կինոթատրոններ,անցկացնել զրույցներ և տարբեր նկարներ ցուցադրել, որոնք կնպաստեն գեղագիտական դաստիարակմանը:

12. Ֆիզիկական առողջության

Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

Նախատեսում էմ՝ կազմակերպել տարբեր միջոցառումներ, անցկացնել զրույցներ անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի շուրջ, կազմակերպել խաղեր՝ մաքուր օդում, զրույցներ անձնական հիգիենայի և վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի դրսևորման շուրջ:

13. Աշխատանքային դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:

Նախատեսում էմ՝ անցկացնել զրույցներ, որոնք կձևավորեն աշխատանքային հմտություններ, կմաքեն դասասենյակն ու դպրոցամերձ տարածքը, կնորոգեն դասազրբերը: Մաքրել դպրոցամերձ տարածքը, դասասենյակը, նորոգել և մաքրել գծամատիտի հետքերից դասազրբերը

14. Իրավական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:

Նախատեսում էմ՝ անցկացնել զրույցներ մեկը մյուսին լսելու, հանդուրժելու մասին, կիմանան իրենց իրավունքներն ու պարտականությունները,

անցկացնել զրույցներ մեկը մյուսին լսելու, հանդուրժելու մասին, կամրապնդվի իրենց իրավունքների ու պարտականությունների իմացությունը

15. Էկոլոգիական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում

Նախատեսում էմ՝ անցկացնել զրույցներ բնության կարևորության, դրա պահպանման կարևորության շուրջ, ժամանակ առ ժամանակ մաքրել դպրոցի տարածքն ավելորդ իրերից, այցելել „Բուսաբանական այգի,,: Անցկացնել զրույցներ բնության կարևորության, դրա պահպանման կարևորության շուրջ, ժամանակ առ ժամանակ մաքրել դպրոցի տարածքը

16. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:

Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:

Նախատեսում եմ՝ անցկացնել զրույցներ ռազմա-հայրենասիրական թեմաներով, սովորել և հայրենասիրական երգեր և Հայաստանի Հանրապետության հիմնը, անցկացնել զրույցներ ռազմա-հայրենասիրական թեմաներով, սովորել և լսել հայրենասիրական երգեր, այցելել Օրհմեմակաբերդ:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Ծանոթացում դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին: Դպրոցամերձ տարածքի ուսումնասիրում: Զրույց „Իմ շրջապատի մաքրությունը,,: Ծնողական ժողովի կազմակերպում:	01-08.09.2023	
II	Ծանոթացում տարհանման պլանին և երթևեկության կանոններին: Դասարանական ակտիվի և անկյունի ստեղծում	11-15.09.2023	
III	Զրույց „Ի՞նչ է անկախությունը” Հայրենասիրական երգերի ունկնդրում: Զրույց „Ազատ, անկախ հայրենիք,, , „Մեր պետության խորհրդանիշերը,,	18-22.09.2023	
IV	Ներկայացնել անձնական հիգիենայի և օրվա ռեժիմի պահպանման կարևորությունը: Զրույց „Անձնական հիգիենան և օրվա ռեժիմի պահպանումը,,	25-29.09.2023	
V	Ուսուցչի օրվա կապակցությամբ բացիկների պատրաստում դասավանդող ուսուցիչներին:	02-06.10.2023	
VI	Զրույց „Մեր հավատքն ու պատվիրանները,,	09-13.10.2023	
VII	Ընկերասիրության սերմանում: Զրույց „ Իմ ընկերներն են,,	16-20.10.2023	
VIII	Զրույց. “Աշունն իմ աչքերով” ` Բուսաբանական այգուց ստացած տպավորություններով:	30.10-03.11.2023	
IX	Զբոսանք մաքուր օդում ` , Երվնեռանգ տերևների հավաք	06-10.11.2023	
X	Դասասենյակի մաքրում, դասագրքերի խնամք Զրույց „ Թրաֆիքինգի ծանր հետևանքները,,	13-17.11.2023	
XI	Զրույց „Սովորենք միմյանց լսել և ճիշտ շփվել,, , „Ո՞րն է գեղեցիկ և ինչո՞ւ,,	20-24.11.2023	
XII	Հեքիաթների ունկնդրում և քննարկում Զրույց „Ես սիրում եմ հեքիաթային աշխարհը,,	27.11-01.12.2023	
XIII	Զրույց „Երկրաշարժից պաշտպանվելու միջոցները,,	04-08.12.2023	
XIV	Զրույց „ Կոնֆլիկտների տեսակները և դրանց խաղաղ լուծման եղանակները,,	11-15.12.2023	

XV	Հանդիպում ծնողների հետ, աշակերտների վարքագծի քննարկում Նոր տարվա ակնկալիքներով: Ջրույց „ Ամանորը տարբեր երկրներում,, ,,Սուրբ Ծնունդ,, թեմայով:	18-22.12.2023	
XVI	Ջրույց՝ “Ամանորն ինչ անակնկալներ մատուցեց ինձ” թեմայով:	22-26.01.2024	
XVII	Հայոց բանակին նվիրված երգերի և բանաստեղծությունների ունկնդրում և քննարկում	29.01-02.02.2024	
XVIII	Այցելել դպրոցի գրադարան, ծանոթանալ մանկագիրներին և նրանց ստեղծագործություններին Ջրույց „Սիրում եմ ընթերցել,,	05-09.02.2024	
XIX	Ծանոթացում եկեղեցական տոներին Ջրույց „Տիրոջն ընդառաջ,,	12-16.02.2024	
XX	Զմեռային խաղերի կազմակերպում Ջրույց „Առողջ ապրելակերպ,,	19-23.02.2024	
XXI	Հայկական պատմական հուշարձանների, եկեղեցիների նկարների դիտում Ջրույց „Մեր հոգևոր արժեքները,,	26.02-01.03.2024	
XXII	Դաստիարակել ծնողի նկատմամբ սեր և հարգանք Ջրույց „Իմ միակն ու անկրկնելին՝ մայրս,,	04-08.03.2024	
XXIII	Էսթետիկական դաստիարակության ձևավորում, գեղեցիկի ընկալում Ջրույց „Գարնան գույները,,	11-15.03.2024	
XXIV	Դաստիարակել սեր և բարեկիրթ վերաբերմունք մեծահասակների նկատմամբ Ջրույց „Ես տատիկիս և պապիկիս օգնականն եմ,,	18-22.03.2024	
XXV	Ուսուցողական խաղերի կազմակերպում, կոնֆլիկտային տարբեր իրավիճակների լուծում Ջրույց „ Ես պատրաստ եմ օգնել ընկերոջս,,	01-05.04.2024	
XXVI	Դաստիարակել սեր կենդանիների նկատմամբ, թռչունների համար կերակրամանների պատրաստում: Ջրույց „Մեր բարեկամ կենդանիներն ու թռչունները,,	08-12.04.2024	
XXVII	Խնամել դպրոցամերձ ծառերը, ծաղիկները Ջրույց „Ես բնության պահապանն եմ,,	15-19.04.2024	
XXVIII	Ծնողների աջակցությամբ այցելություն Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիր:	22-26.04.2024	

XXIX	Ստեղծել գարնանային տրամադրություն դպրոցի բակում:	29.04-03.05.2024	
XXX	Հայրենասիրական երգերի ունկնդրում Զրույց „Հաղթական մայիս,, , „Ես քաջ Հայկի թոռնիկն եմ,,	06-10.05.2024	
XXXI	Ընտանիքի միջազգային օրվան նվիրված գրույց “ Ին ընտանիքն իմ ամբոցն է”	13-17.05.2024	
XXXII	Հանդիպում ծնողների հետ, քննարկումներ, խորհրդատվություններ: Կազմակերպել դասագրքերի վերանորոգում: Տարեվերջյան էքսկուրսիայի կազմակերպում:	20-24.05.2024	

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ.

Տնօրեն՝

Արիստակեսյան Ժ.

« 01 » սեպտեմբերի 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մ.Մանուշյանի անվան հ.48 հիմնական դպրոց

2րդ բ դասարան

Վարդուհի Վարուժանի Հովհաննիսյան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
62.	Աբրահամյան Ավետիք Միքայել						
63.	Ավետյան Լիանա Արարատ						
64.	Ավետիսյան Արսեն Աշոտ						
65.	Բաղիշյան Մանե Տիգրանի						
66.	Բատիկյան Սոնա Արեգ						
67.	Բրուտյան Էլեն Վահե						
68.	Գևորգյան Անի Վիլեն						
69.	Խազարաշյան Դավիթ Մանուկի						
70.	Կարապետյան Կատրին Արտակ						
71.	Հախվերդյան Լուսինե Սպարտակ						
72.	Մակարյան Լյուսի Արսեն						
73.	Խաչատրյան Գոհար Էդվարդ						
74.	Մարգարյան Արարատ Էդգարի						
75.	Մարտիկյան Սուրեն Տիգրան						
76.	Մարտիրոսյան Գարիկ Արտյոմի						
77.	Միքայելյան Էվա Ավետիքի						
78.	Միքայելյան Վիկտորյա Գեվորգ						
79.	Շահբազյան Անի Անդրանիկ						
80.	Շուշանյան Էդուարդ Ստեփան						
81.	Պետրոսյան Մանե Արսենի						
82.	Պետրոսյան Տիգրան Կամո						

83.	Մահակյան Յանա Գարեգինի					
84.	Մարգարյան Վիկտորյա Արա					
85.	Վարդանյան Լիյա Արարատ					
86.	Տոնոյան Սոսե Մկրտիչ					

ԿՐ ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

17. Քաղաքացիական, բարոյական-

Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:

Նախատեսում եմ՝ 1-ին կիսամյակում. անցկացնել զրույցներ բարոյա-խրատական թեմաներով, որպեսզի բարեկիրթ վերաբերմունք ձևավորվի աշակերտների մոտ

2-րդ կիսամյակում. բարոյախրատական թեմաներով զրույցներ անցկացնել, բարեկիրթ վերաբերմունք ձևավորել

18. Հոգևոր դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Մշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Նախատեսում եմ՝ 1-ին կիսամյակում. ծանոթացնել ժողովրդի մշակույթին, պատմական կարևոր արժեքներին, մեր հավատքին և պատգամներին, կձանոթանան „Սուրբ Ծնունդ,, տոնին

2-րդ կիսամյակում. կձանոթանան եկեղեցական տոներից „Տիրոջն ընդառաջ,,-ին, կանցկացվի զրույց „Մեր հոգևոր արժեքները,, թեմայով և կդիտեն տարբեր եկեղեցիների նկարներ, կայցելեն եկեղեցի՝ հաղորդություն ստանալու

19. Գեղագիտական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:

Նախատեսում եմ՝ 1-ին կիսամյակում. այցելել թատրոններ՝ ներկայացումներ դիտելու, ընկալելու գեղեցիկը

2-րդ կիսամյակում. այցելել կինոթատրոններ, անցկացնել զրույցներ և տարբեր նկարներ ցուցադրել, որոնք կնպաստեն գեղագիտական դաստիարակմանը

20. Ֆիզիկական առողջության

Խնդիրները՝ *Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:*

Նախատեսում եմ՝ 1-ին կիսամյակում. կազմակերպել տարբեր միջոցառումներ, անցկացնել զրույցներ անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի շուրջ

2-րդ կիսամյակում. կազմակերպել խաղեր՝ մաքուր օդում, զրույցներ անձնական հիգիենայի և վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի դրսևորման շուրջ

21. Աշխատանքային դաստիարակություն

Խնդիրները՝ *Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:*

Նախատեսում եմ՝ 1-ին կիսամյակում. անցկացնել զրույցներ, որոնք կձևավորեն աշխատանքային հմտություններ, կմաքրեն դասասենյակն ու դպրոցամերձ տարածքը, կնորոգեն դասագրքերը

2-րդ կիսամյակում. մաքրել դպրոցամերձ տարածքը, դասասենյակը, նորոգել և մաքրել գծամատիտի հետքերից դասագրքերը

22. Իրավական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ *Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:*

Նախատեսում եմ՝ 1-ին կիսամյակում. անցկացնել զրույցներ մեկը մյուսին լսելու, հանդուրժելու մասին, կիմանան իրենց իրավունքներն ու պարտականությունները

2-րդ կիսամյակում. անցկացնել զրույցներ մեկը մյուսին լսելու, հանդուրժելու մասին, կամրապնդվի իրենց իրավունքների ու պարտականությունների իմացությունը

23. Էկոլոգիական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ *Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում*

Նախատեսում էմ՝ 1-ին կիսամյակում. անցկացնել զրույցներ բնության կարևորության, դրա պահպանման կարևորության շուրջ, ժամանակ առ ժամանակ մաքրել դպրոցի տարածքն ավելորդ իրերից, այցելել „Բուսաբանական այգի,,

2-րդ կիսամյակում. անցկացնել զրույցներ բնության կարևորության, դրա պահպանման կարևորության շուրջ, ժամանակ առ ժամանակ մաքրել դպրոցի տարածքը

24. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ *Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:*

Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:

Նախատեսում էմ՝ 1-ին կիսամյակում. անցկացնել զրույցներ ռազմա-հայրենասիրական թեմաներով, սովորել և հայրենասիրական երգեր և Հայաստանի Հանրապետության հիմնը

2-րդ կիսամյակում. անցկացնել զրույցներ ռազմա-հայրենասիրական թեմաներով, սովորել և լսել հայրենասիրական երգեր, այցելել Օիժեռնակաբերդ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ /շաբաթվա սկիզբ – ավարտ/	նշումներ
I	Ծանոթացում դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին: Դպրոցամերձ տարածքի ուսումնասիրում: Զրույց „Իմ շրջապատի մաքրությունը,,	01-08.09.2023	
II	Ծանոթացում տարհանման պլանին և երթևեկության կանոններին: Դասաբանական ակտիվի և անկյունի ստեղծում	11-15.09.2023	
III	Զրույց „Ի՞նչ է անկախությունը”	18-22.09.2023	

	Հայրենասիրական երգերի ունկնդրում: Զրույց „Ազատ, անկախ հայրենիք,, , „Մեր պետության խորհրդանիշերը,,		
IV	Ներկայացնել անձնական հիգիենայի և օրվա ռեժիմի պահպանման կարևորությունը: Զրույց „Անձնական հիգիենան և օրվա ռեժիմի պահպանումը,,	25-29.09.2023	
V	Ուսուցչի օրվա կապակցությամբ բացիկների պատրաստում դասավանդող ուսուցիչներին:	02-06.10.2023	
VI	Զրույց „Մեր հավատքն ու պատվիրանները,,	09-13.10.2023	
VII	Ընկերասիրության սերմանում: Զրույց „ Իմ ընկերներն են ...,,	16-20.10.2023	
VIII	Զրույց. “Աշունն իմ աչքերով” ` Բուսաբանական այգուց ստացած տպավորություններով:	30.10-03.11.2023	
IX	Զբոսանք մաքուր օդում` , Երփներանգ տերևների հավաք	06-10.11.2023	
X	Դասասենյակի մաքրում, դասագրքերի խնամք Զրույց „ Թրաֆիքինգի ծանր հետևանքները,,	13-17.11.2023	
XI	Զրույց „Սովորենք միմյանց լսել և ճիշտ շփվել,, , „Ո՞րն է գեղեցիկ և ինչո՞ւ,,	20-24.11.2023	
XII	Հեքիաթների ունկնդրում և քննարկում Զրույց „Ես սիրում եմ հեքիաթային աշխարհը,,	27.11-01.12.2023	
XIII	Զրույց „Երկրաշարժից պաշտպանվելու միջոցները,,	04-08.12.2023	
XIV	Զրույց „Կոնֆլիկտների տեսակները և դրանց խաղաղ լուծման եղանակները,,	11-15.12.2023	
XV	Հանդիպում ծնողների հետ, աշակերտների վարքագծի քննարկում Նոր տարվա ակնկալիքներով: Զրույց „ Ամանորը տարբեր երկրներում,, , „Սուրբ Ծնունդ,, թեմայով:	18-22.12.2023	
XVI	Զրույց` “Ամանորն ինչ անակնկալներ մատուցեց ինձ” թեմայով:	22-26.01.2024	
XVII	Հայոց բանակին նվիրված երգերի և բանաստեղծությունների ունկնդրում և քննարկում	29.01-02.02.2024	
XVIII	Այցելել դպրոցի գրադարան, ծանոթանալ մանկագիրներին և նրանց ստեղծագործություններին Զրույց „Սիրում եմ ընթերցել,,	05-09.02.2024	
XIX	Ծանոթացում եկեղեցական տոներին Զրույց „Տիրոջն ընդառաջ,,	12-16.02.2024	

XX	Զմեռային խաղերի կազմակերպում Զրույց „Առողջ ապրելակերպ,,	19-23.02.2024	
XXI	Հայկական պատմական հուշարձանների, եկեղեցիների նկարների դիտում Զրույց „Մեր հոգևոր արժեքները,,	26.02-01.03.2024	
XXII	Դաստիարակել ծնողի նկատմամբ սեր և հարգանք Զրույց „Իմ միակն ու անկրկնելին՝ մայրս,,	04-08.03.2024	
XXIII	Էսթետիկական դաստիարակության ձևավորում, գեղեցիկի ընկալում Զրույց „Գարնան գույները,,	11-15.03.2024	
XXIV	Դաստիարակել սեր և բարեկիրթ վերաբերմունք մեծահասակների նկատմամբ Զրույց „Ես տատիկիս և պապիկիս օգնականն եմ,,	18-22.03.2024	
XXV	Ուսուցողական խաղերի կազմակերպում, կոնֆլիկտային տարբեր իրավիճակների լուծում Զրույց „ Ես պատրաստ եմ օգնել ընկերոջս,,	01-05.04.2024	
XXVI	Դաստիարակել սեր կենդանիների նկատմամբ, թռչունների համար կերակրամանների պատրաստում: Զրույց „Մեր բարեկամ կենդանիներն ու թռչունները,,	08-12.04.2024	
XXVII	Խնամել դպրոցամերձ ծառերը, ծաղիկները Զրույց „Ես բնության պահապանն եմ,,	15-19.04.2024	
XXVIII	Ծնողների աջակցությամբ այցելություն Միժեռնակաբերդի հուշահամալիր:	22-26.04.2024	
XXIX	Ստեղծել գարնանային տրամադրություն դպրոցի բակում:	29.04-03.05.2024	
XXX	Հայրենասիրական երգերի ունկնդրում Զրույց „Հաղթական մայիս,, , „Ես քաջ Հայկի թոռնիկն եմ,,	06-10.05.2024	
XXXI	Ընտանիքի միջազգային օրվան նվիրված զրույց “ Ին ընտանիքն իմ ամբոցն է”	13-17.05.2024	
XXXII	Հանդիպում ծնողների հետ, քննարկումներ, խորհրդատվություններ: Կազմակերպել դասագրքերի վերանորոգում: Տարեվերջյան էքսկուրսիայի կազմակերպում:	20-24.05.2024	

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ.

Տնօրեն՝

Արիստակեսյան Ժ.

« 01 » սեպտեմբերի 2023թ.

ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մ.Մանուշյանի անվան հ.48 հիմնական դպրոց

2գ դասարան

Գասպարյան Անահիտ Ֆեդիսոնի

դաղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
87.	Աբրահամյան Արամ Արսեն						
88.	Ամիրխանյան Աննա Արտակի						
89.	Աջեմյան Էմիլի Էդուարդ						
90.	Ավետիսյան Նաիրա Հարություն						
91.	Բասենցյան Մարգարիտա Արթուր						
92.	Գասպարյան Արմեն Հարություն						
93.	Գեվորգյան Լիզա Հայկի						
94.	Երեմյան Մարիաննա Ղազար						
95.	Թահիհան Ալեքս Ջորջ						
96.	Թարխանյան Նարե Մարգիսի						
97.	Կարապետյան Մարկ Արամի						
98.	Կարապետյան Վահե Տիգրանի						
99.	Համբարձումյան Էլեն Տիգրանի						
100	Հովհաննիսյան Կամո Բագրատ						
101	Հովհաննիսյան Մարիա Տիգրան						
102	Մալոյան Լևոն Ռուբեն						
103	Մանուկյան Մարթա Արման						

104	Մխիթարյան Մոնթե Ժորայի					
105	Մուսայելյան Մարիա Արսեն					
106	Շողունց Գուրգեն Դավիթ					
107	Պետրոսյան Դավիթ Արմեն					
108	Ջերեջյան Արամ Աշոտ					
109	Սայադյան Լիա Կարպի					
110	Սահակյան Դավիթ Նարեկ					
111	Սարիբեկյան Ինգա Ռազմիկ					
112	Ստեփանյան Էմիլի Դերենիկ					
113	Վարդանյան Դավիթ Վարդանի					
114	Փափազյան Միկա Վազգեն					
115	Քեհյան Անի Արմեն					

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.Քաղաքացիական, բարոյական-

Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:

Նախատեսում եմ՝ անցկացնել զրույցներ բարոյա-խրատական թեմաներով, որպեսզի բարեկիրթ վերաբերմունք ձևավորվի աշակերտների մոտ

2. Հոգևոր դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Նախատեսում եմ՝ ծանոթացնել ժողովրդի մշակույթին, պատմական կարևոր արժեքներին, մեր հավատքին և պատգամներին, կձանոթանան եկեղեցական տոներին

3. Գեղագիտական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:

Նախատեսում եմ՝ այցելել թատրոններ՝ ներկայացումներ դիտելու, ընկալելու գեղեցիկը, անցկացնել զրույցներ, որոնք կնպաստեն գեղագիտական դաստիարակմանը

4.Ֆիզիկական առողջության

Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

Նախատեսում եմ՝ կազմակերպել տարբեր միջոցառումներ, անցկացնել զրույցներ անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի շուրջ

5.Աշխատանքային դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:

Նախատեսում եմ՝ մաքրել դպրոցամերձ տարածքը, դասասենյակը, նորոգել և մաքրել գծամատիտի հետքերից դասագրքերը:

6.Իրավական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:

Նախատեսում եմ՝ անցկացնել զրույցներ մեկը մյուսին լսելու, հանդուրժելու մասին, կիմանան իրենց իրավունքներն ու պարտականությունները

7. Էկոլոգիական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում

Նախատեսում եմ՝ անցկացնել զրույցներ բնության կարևորության, դրա պահպանման կարևորության շուրջ, ժամանակ առ ժամանակ մաքրել դպրոցի տարածքն ավելորդ իրերից, այցելել „Բուսաբանական այգի,,

8. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:

Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:

Նախատեսում էմ՝ անցկացնել զրույցներ ռազմա-հայրենասիրական թեմաներով, սովորել հայրենասիրական երգեր և Հայաստանի Հանրապետության հիմնը

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	Ծանոթացում դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին: Դպրոցամերձ տարածքի ուսումնասիրում: Զրույց „Իմ շրջապատի մաքրությունը,,: Ծնողական ժողովի կազմակերպում:	01-08.09.2023	
II	Ծանոթացում տարհանման պլանին և երթևեկության կանոններին: Դասարանական ակտիվի և անկյունի ստեղծում	11-15.09.2023	
III	Զրույց „Ի՞նչ է անկախությունը” Հայրենասիրական երգերի ունկնդրում: Զրույց „Ազատ, անկախ հայրենիք,, , „Մեր պետության խորհրդանիշերը,,	18-22.09.2023	
IV	Ներկայացնել անձնական հիգիենայի և օրվա ռեժիմի պահպանման կարևորությունը: Զրույց „Անձնական հիգիենան և օրվա ռեժիմի պահպանումը,,	25-29.09.2023	
V	Ուսուցչի օրվա կապակցությամբ բացիկների պատրաստում դասավանդող ուսուցիչներին:	02-06.10.2023	
VI	Զրույց „Մեր հավատքն ու պատվիրանները,,	09-13.10.2023	
VII	Ընկերասիրության սերմանում: Զրույց „ Իմ ընկերներն են ...,,	16-20.10.2023	
VIII	Զրույց. “Աշունն իմ աչքերով” ՝ Բուսաբանական այգուց ստացած տպավորություններով:	30.10-03.11.2023	
IX	Զբոսանք մաքուր օդում՝ , Երփներանգ տերևների հավաք	06-10.11.2023	
X	Դասասենյակի մաքրում, դասագրքերի խնամք Զրույց „ Թրաֆիքինգի ծանր հետևանքները,,	13-17.11.2023	
XI	Զրույց „Սովորենք միմյանց լսել և ճիշտ շփվել,, , „Ո՞րն է գեղեցիկ և ինչո՞ւ,,	20-24.11.2023	
XII	Հեքիաթների ունկնդրում և քննարկում Զրույց „Ես սիրում եմ հեքիաթային աշխարհը,,	27.11-01.12.2023	

XIII	Զրույց „Երկրաշարժից պաշտպանվելու միջոցները,,	04-08.12.2023	
XIV	Զրույց „Կոնֆլիկտների տեսակները և դրանց խաղաղ լուծման եղանակները,,	11-15.12.2023	
XV	Հանդիպում ծնողների հետ, աշակերտների վարքագծի քննարկում Նոր տարվա ակնկալիքներով: Զրույց „ Ամանորը տարբեր երկրներում,, , „Սուրբ Ծնունդ,, թեմայով:	18-22.12.2023	
XVI	Զրույց՝ “Ամանորն ինչ անակնկալներ մատուցեց ինձ” թեմայով:	22-26.01.2024	
XVII	Հայոց բանակին նվիրված երգերի և բանաստեղծությունների ունկնդրում և քննարկում	29.01-02.02.2024	
XVIII	Այցելել դպրոցի գրադարան, ծանոթանալ մանկագիրներին և նրանց ստեղծագործություններին Զրույց „Սիրում եմ ընթերցել,,	05-09.02.2024	
XIX	Ծանոթացում եկեղեցական տոներին Զրույց „Տիրոջն ընդառաջ,,	12-16.02.2024	
XX	Զմեռային խաղերի կազմակերպում Զրույց „Առողջ ապրելակերպ,,	19-23.02.2024	
XXI	Հայկական պատմական հուշարձանների, եկեղեցիների նկարների դիտում Զրույց „Մեր հոգևոր արժեքները,,	26.02-01.03.2024	
XXII	Դաստիարակել ծնողի նկատմամբ սեր և հարգանք Զրույց „Իմ միակն ու անկրկնելին՝ մայրս,,	04-08.03.2024	
XXIII	Էսթետիկական դաստիարակության ձևավորում, գեղեցիկի ընկալում Զրույց „Գարնան գույները,,	11-15.03.2024	
XXIV	Դաստիարակել սեր և բարեկիրթ վերաբերմունք մեծահասակների նկատմամբ Զրույց „Ես տատիկիս և պապիկիս օգնականն եմ,,	18-22.03.2024	
XXV	Ուսուցողական խաղերի կազմակերպում, կոնֆլիկտային տարբեր իրավիճակների լուծում Զրույց „ Ես պատրաստ եմ օգնել ընկերոջս,,	01-05.04.2024	
XXVI	Դաստիարակել սեր կենդանիների նկատմամբ, թռչունների համար կերակրամանների պատրաստում: Զրույց „Մեր բարեկամ կենդանիներն ու թռչունները,,	08-12.04.2024	
XXVII	Խնամել դպրոցամերձ ծառերը, ծաղիկները	15-19.04.2024	

	Զրույց „Ես բնության պահապանն եմ,,		
XXVIII	Ծնողների աջակցությամբ այցելություն Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիր:	22-26.04.2024	
XXIX	Ստեղծել գարնանային տրամադրություն դպրոցի բակում:	29.04-03.05.2024	
XXX	Հայրենասիրական երգերի ունկնդրում Զրույց „Հաղթական մայիս,, , „Ես քաջ Հայկի թոռնիկն եմ,,	06-10.05.2024	
XXXI	Ընտանիքի միջազգային օրվան նվիրված զրույց “ Ին ընտանիքն իմ ամբոցն է”	13-17.05.2024	
XXXII	Հանդիպում ծնողների հետ, քննարկումներ, խորհրդատվություններ: Կազմակերպել դասագրքերի վերանորոգում: Տարեվերջյան էքսկուրսիայի կազմակերպում:	20-24.05.2024	

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ.

Տնօրեն՝

Արիստակեսյան Ժ.

« 01 » սեպտեմբերի 2023թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Մ.Մանուշյանի անվան հ.48 հիմնական դպրոց

3ա դասարան

Թամրազյան Նարինե Դմիտրիի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
116	Այվազյան Հայկ Արտակ						
117	Անդրեասյան Արտյոմ Ալեքսան						
118	Ավազյան Ժաննա Արթուր						
119	Արամյան Ալինա Հայկ						
120	Արևյան Դավիթ Էդուարդ						
121	Արզումանյան Ռիտա Արարատ						
122	Գենջոյան Գոռ Գևորգ						
123	Գրիգորյան Ալեն Ալեքսանդր						
124	Դավթյան Հայկ Տիգրան						
125	Խալաֆյան Լիլիթ Արթուր						
126	Խաչատրյան Արթուր Մերգել						
127	Խուշուդյան Գայանե Սասուն						
128	Կարապետյան Մելքոն Սամվել						
129	Հակոբյան Կարինե Վահագն						
130	Հայրապետյան Վլադիմիր Ռաֆայել						
131	Հովհաննիսյան Պարզև Արթուր						

132	Մելիքյան Վիկտորյա Հայկ					
133	Մկրտչյան Գայանե Գևորգ					
134	Մուրադխանյան Ալիսա Հրաչյայի					
135	Նարինյան Վիտայի Արմեն					
136	Չալքյան Հարություն Մանվել					
137	Պապիկյան Սերժ Հովհաննես					
138	Պետրոսյան Դանիելա Պետրոս					
139	Պետրոսյան Էրիկ Արամ					
140	Պողոսյան Մարկ Հերոս					
141	Ստեփանյան Նորիկ Դերենիկ					
142	Սուքիասյան Վաչե Սամվել					
143	Վարդանյան Մարի Գուրգեն					
144	Վերուլեիշվիլի Գաբրիելա Գիա					
145	Քոչարյան Ալեքսանդր Սերգել					

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

25. Քաղաքացիական, բարոյական-

Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:

Նախատեսում եմ՝ անցկացնել զրույցներ բարոյա-խրատական թեմաներով, որպեսզի բարեկիրթ վերաբերմունք ձևավորվի աշակերտների մոտ

26. Հոգևոր դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Նախատեսում եմ՝ ծանոթացնել ժողովրդի մշակույթին, պատմական կարևոր արժեքներին, մեր հավատքին և պատգամներին, կձանոթանան «Մուրբ Ծնունդ», տոնին, եկեղեցական տոներից «Տիրոջն ընդառաջ»,-ին, կանցկացվի զրույց «Մեր հոգևոր արժեքները», թեմայով և կդիտեն տարբեր եկեղեցիների նկարներ, կայցելեն եկեղեցի՝ հաղորդություն ստանալու

27. Գեղագիտական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:

Նախատեսում եմ՝ այցելել թատրոններ, թանգարաններ, կինոթատրոններ, անցկացնել զրույցներ և տարբեր նկարների ցուցադրել, որոնք կնպաստեն գեղագիտական դաստիարակմանը

28. Ֆիզիկական առողջության

Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

Նախատեսում եմ՝ կազմակերպել տարբեր միջոցառումներ, անցկացնել զրույցներ անձնական հիգիենայի և առողջ ապրելակերպի շուրջ

29. Աշխատանքային դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:

Նախատեսում եմ՝ անցկացնել զրույցներ, որոնք կձևավորեն աշխատանքային հմտություններ, կմաքրեն դասասենյակն ու դպրոցամերձ տարածքը, կնորոգեն և կմաքրեն գծամատիտի հետքերից դասազրքերը

30. Իրավական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:

Նախատեսում եմ՝ անցկացնել զրույցներ մեկը մյուսին լսելու, հանդուրժելու մասին, կիմանան իրենց իրավունքներն ու պարտականությունները

31. Էկոլոգիական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում

Նախատեսում եմ՝ անցկացնել զրույցներ բնության կարևորության, դրա պահպանման կարևորության շուրջ, ժամանակ առ ժամանակ մաքրել դպրոցի տարածքն ավելորդ իրերից, այցելել „Բուսաբանական այգի,,

32. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:

Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:

Նախատեսում էմ՝ անցկացնել զրույցներ ռազմա-հայրենասիրական թեմաներով, սովորել և հայրենասիրական երգեր և Հայաստանի Հանրապետության հիմնը

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միննույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց -ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:
Աշխատանք ծնողների հետ.

Նախատեսում էմ՝ ծնողների հետ հաճախակի հանդիպումներ, զրույցներ, խորհրդատվություններ անցկացնել, որոնք կնպաստեն երեխայի հետ ճիշտ հարաբերություններ ստեղծելուն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ /շաբաթվա սկիզբ – ավարտ/	նշումներ
I	Ծանոթացում աշակերտի ներքին կարգապահական կանոններին: Դպրոցամերձ տարածքի ուսումնասիրում: Զրույց „Իմ շրջապատի մաքրությունը,,	01.09-08.09.2023թ.	
II	Ծանոթացում տարհանման պլանին և երթևեկության կանոններին: Դասարանական ակտիվի և անկյունի ստեղծում	11.09-15.09.2023թ.	
III	Զրույց „Ճանաչենք մեր երկիրը,,	18.09-22.09.2023թ.	
IV	Զրույց հիգիենայի կարևորության շուրջ:	25.09-29.09.2023թ.	
V	Զրույց „Մեր հավատքն ու պատվիրանները,,	02.10-06.10.2023թ.	Բուժքրոջ

			ներկայությամբ
VI	Ներկայացնել անձնական հիգիենայի և օրվա ռեժիմի պահպանման կարևորությունը: Ջրույց „Անձնական հիգիենան և օրվա ռեժիմի պահպանումը,,	09.10-13.10.2023թ.	Ծնողների հետ
VII	Ընկերասիրության սերմանում: Ջրույց „ Իմ ընկերներն են ...,,	16.10-20.10.2023թ.	
VIII	Ջրույց „ Ինչպես եմ որոշում կայացնում: Իմ նպատակները:	30.10-03.11.2023թ.	
IX	Ջրույց մաքուր օդում՝, Երփներանգ տերևների հավաք	06.11-10.11.2023թ.	
X	Դասասենյակի մաքրում, դասագրքերի խնամք Ջրույց „ Թրաֆիքինգի ծանր հետևանքները,,	13.11-17.11.2023թ.	
XI	Ջրույց „Սովորենք միմյանց լսել և ճիշտ շփվել,, , „Ո՞րն է գեղեցիկ և ինչո՞ւ ,,	20.11-24.11.2023թ.	
XII	Ջրույց „Երկրաշարժից պաշտպանվելու միջոցները,,	27.11-01.12.2023թ.	
XIII	Հեքիաթների ունկնդրում և քննարկում Ջրույց „Ես սիրում եմ հեքիաթային աշխարհը,,	04.12-08.12.2023թ.	Ծնողներ
XIV	Հանդիպում ծնողների հետ, աշակերտների վարքագծի քննարկում Նոր տարվա ակնկալիքներով: Ջրույց „ Ամանորը տարբեր երկրներում,, , „Սուրբ Ծնունդ,, թեմայով	11.12-15.12.2023թ.	Գրադարանավարուհի
XV	Ջրույց „Կոնֆլիկտների տեսակները և դրանց խաղաղ լուծման եղանակները,,	18.12-22.12.2023թ.	
XVI	Աշխատանք և ժամանց: Ջրույց „Ինչպես կազմակերպել հանգիստը,,:	08.01-12.01.2024թ.	
XVII	Երաժշտության ունկնդրում և քննարկում Ջրույց „Մեր անվանի երաժիշտները,,	15.01-19.01.2024թ.	
XVIII	Այցելել դպրոցի գրադարան, ծանոթանալ մանկագիրներին և նրանց ստեղծագործություններին Ջրույց „Սիրում եմ ընթերցել,,	22.01-26.01.2024թ.	
XIX	Ձմեռային խաղերի կազմակերպում Ջրույց „Առողջ ապրելակերպ,,	29.01-02.02.2024թ.	
XX	Ծանոթացում եկեղեցական տոներին Ջրույց „Տիրոջն ընդառաջ,,	05.02-09.02.2024թ.	
XXI	Դաստիարակել ծնողի նկատմամբ սեր և հարգանք Ջրույց „Իմ միակն ու անկրկնելին՝ մայրս,,	12.02-16.02.2024թ.	

XXII	Հայկական պատմական հուշարձանների, եկեղեցիների նկարների դիտում Զրույց „Մեր հոգևոր արժեքները,,	19.02-23.02.2024թ.	
XXIII	Եսթետիկական դաստիարակության ձևավորում, գեղեցիկի ընկալում Զրույց „Գարնան գույները,,	26.02-01.03.2024թ.	
XXIV	Դաստիարակել սեր և բարեկիրթ վերաբերմունք մեծահասակների նկատմամբ Զրույց „Ես տատիկիս և պապիկիս օգնականն եմ,,	04.03-08.03.2024թ.	
XXV	Ուսուցողական խաղերի կազմակերպում, կոնֆլիկտային տարբեր իրավիճակների լուծում Զրույց „ Ես պատրաստ եմ օգնել ընկերոջս,,	11.03-15.03.2024թ.	Ծնողներ, ՀԵՊ-ի ուսուցչուհի
XXVI	Դաստիարակել սեր կենդանիների նկատմամբ, թռչունների համար բների պատրաստում Զրույց „Մեր բարեկամ կենդանիներն ու թռչունները,,	18.03-22.03.2024թ.	
XXVII	Խնամել դպրոցամերձ ծառերը, ծաղիկները Զրույց „Ես բնության պահապանն եմ,,	01.04-05.04.2024թ.	
XXVIII	Հայրենասիրական երգերի ունկնդրում Զրույց , ,Ես քաջ Հայկի թոռնիկն եմ,,	08.04-12.04.2024թ.	
XXIX	Հանդիպում ծնողների հետ, քննարկումներ, խորհրդատվություն:	15.04-19.04.2024թ.	
XXX	Կազմակերպել դասագրքերի նորոգում: Զրույց,,Ինչպես է պատրաստվում գիրքը:,,	22.04-26.04.2024թ.	
XXXI	Զրույց „Ես և իմ շրջապատի մարդիկ,,:	29.04-03.05.2024թ.	
XXXII	Զրույց „ Լինենք կիրթ,,:	06.05-10.05.2024թ.	
XXXIII	Հանդիպում ծնողների հետ, քննարկումներ, խորհրդատվություններ: Կազմակերպել դասագրքերի վերանորոգում	13.05-17.05.2024թ.	Ծնողներ
XXXIV	Նպատակային էքսկուրսիա դեպի Խոր Վիրապ Զրույց „Իմ մեկ տարվա դպրոցական կյանքը,,	20.05-24.05.2024թ.	Ծնողներ

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ.

Տնօրեն՝

Արիստակեսյան Ժ.

« 01 » սեպտեմբերի 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մ.Մանուշյանի անվան հ.48 հիմնական դպրոց

3-րդ բ դասարան

Արուսյակ Ռուբիկի Հակոբյան

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	Սեռը	Հասցե	Հեռախոս	Ծնողի (ինամ) աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1	Ադամյան Արթուր Վահե						
2	Ասրյան Կարինա Սևակ						
3	Գասպարյան Արման Գուրգեն						
4	Դավթյան Ժորա Ներսիկ						
5	Էլբակյան Մարտա Սերգո						
6	Կույումջյան Միեր Արման						
7	Հարությունյան Նաիրի Կարեն						
8	Հովհաննիսյան Մանե Տիգրան						
9	Միքայելյան Դանիելա Արտյոմ						
10	Մարգարյան Գուրգեն Էդգար						
11	Մարգարյան Դավիթ Ռազմիկ						
12	Մեծ-Գևորգյան Աննա Հարություն						
13	Մարգսյան Էդմոն Գևորգ						
14	Հարթենյան Վալենտինա Սենեք						
15	Մարգսյան Միեր Մահակ						
16	Մարգսյան Սյուզի Ռոբերտ						
17	Հարությունյան Դավիթ Արման						

18	Ստեփանյան	Արսեն	Դավիթ					
19	Վարդանյան	Միքայել	Արթուր					
20	Տեր-Պողոսյան	Վարդգես	Տիգրան					
21	Փիլիկյան	Էմմանուել	Սահակ					

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Քաղաքացիական, բարոյական-

Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:

Նախատեսում էմ՝ անցկացնել զրույցներ բարոյա-խրատական թեմաներով, որպեսզի բարեկիրթ վերաբերմունք ձևավորվի աշակերտի մոտ:

2. Հոգևոր դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Նախատեսում էմ՝ ծանոթացնել ժողովրդի մշակույթին, պատմական կարևոր արժեքներին, մեր հավատքին և պատգամներին, եկեղեցական տոներին, կայցելեն եկեղեցի՝ հաղորդություն ստանալու:

3. Գեղագիտական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:

Նախատեսում էմ՝ այցելել թատրոններ, ներկայացումներ դիտելու և անցկացնել զրույցներ՝ գեղեցիկն ընկալելու և գեղագիտական դաստիարակությանը նպաստելու համար:

4. Տիզիկական առողջության

Խնդիրները՝ Տիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

Նախատեսում եմ՝ կազմակերպել տարբեր միջոցառումներ և անցկացնել զրույցներ անձնական հիգիենայի, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի դրսևորման և առողջ ապրելակերպի շուրջ, ինչպես նաև՝ կազմակերպել խաղեր մաքուր օդում:

5. Աշխատանքային դաստիարակություն

Խնդիրները՝ *Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:*

Նախատեսում եմ՝ անցկացնել զրույցներ, որոնք կձևավորեն աշխատանքային հմտություններ, դասասենյակի և դպրոցամերձ տարածքի մաքրում, դասագրքերի նորոգում:

6. Իրավական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ *Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:*

Նախատեսում եմ՝ անցկացնել զրույցներ մեկը մյուսին լսելու, հանդուրժելու շուրջ: Իմանան իրենց իրավունքներն ու պարտականությունները:

7. Էկոլոգիական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ *Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում*

Նախատեսում եմ՝ անցկացնել զրույցներ բնության և դրա պահպանման կարևորության շուրջ, ժամանակ առ ժամանակ մաքրել դպրոցի տարածքը:

8. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ *Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:*

Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:

Նախատեսում եմ՝ անցկացնել զրույցներ ռազմա-հայրենասիրական թեմաներով, սովորել և՛ հայրենասիրական երգեր, և՛ ՀՀ հիմնը, այցելել Օրծեռնակաբերդ:

Դպրոց-ընտանիք կապը *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն, որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսզի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:*

Աշխատանք ծնողների հետ.

Նախատեսում եմ՝ ծնողների հետ հաճախակի հանդիպումներ, զրույցներ, խորհրդատվություններ անցկացնել, որոնք կնպաստեն երեխայի հետ ճիշտ հարաբերություններ ստեղծելուն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ /շաբաթվա սկիզբ – ավարտ/	նշումներ
I	Ծանոթացում աշակերտի ներքին կարգապահության կանոններին: Զրույց „Իմ շրջապատի մաքրությունը,,	01.09-08.09.2023թ.	
II	Կազմակերպչական հարցեր, դասասենյակի կարգավորում	11.09-15.09.2023թ.	
III	Ծանոթացում տարհանման պլանին և երթևեկության կանոններին: Դասարանական ակտիվի և անկյունի ստեղծում	18.09-22.09.2023թ.	
IV	Զրույց հիգիենայի կարևորության շուրջ	25.09-29.09.2023թ.	
V	Ներկայացնել անձնական հիգիենայի և օրվա ռեժիմի պահպանման կարևորությունը: Զրույց „Անձնական հիգիենան և օրվա ռեժիմի պահպանումը,,	02.10-06.10.2023թ.	Բուժքրոջ ներկայությամբ
VI	Զրուսանք մաքուր օդում „Բուսաբանական այգի,,: Երփներանգ տերևների հավաքում	09.10-13.10.2023թ.	Ծնողների հետ
VII	Դասասենյակի մաքրում, դասագրքերի խնամք: Զրույց „ Թրաֆիքինգի ծանր հետևանքները,,	16.10-20.10.2023թ.	
VIII	Հայրենասիրական երգերի ունկնդրում Զրույց „Ազատ, անկախ հայրենիք,, , , Մեր պետության խորհրդանիշերը,,	30.10-03.11.2023թ.	
IX	Զրույց „Երկրաշարժից պաշտպանվելու միջոցները,,	06.11-10.11.2023թ.	
X	Զրույց „Սովորել միմյանց լսել և ճիշտ շփվել,, , , Ո՞րն է գեղեցիկ և ինչու՞ ,,	13.11-17.11.2023թ.	
XI	Ունկնդրել հեքիաթներ և վերհանել դրանց հիմնական գաղափարը Զրույց „Ես սիրում եմ հեքիաթային աշխարհը,,	20.11-24.11.2023թ.	
XII	Նոր տարվա ակնկալիքներով	27.11-01.12.2023թ.	
XIII	Հանդիպում ծնողների հետ, աշակերտների վարքագծի քննարկում Զրույց „Կոնֆլիկտների տեսակները և դրանց խաղաղ լուծման եղանակները,,	04.12-08.12.2023թ.	Ծնողներ
XIV	Այցելել դպրոցի գրադարան, ծանոթանալ մանկագիրներին և նրանց ստեղծագործություններին Զրույց „Սիրում եմ ընթերցել,,	11.12-15.12.2023թ.	Գրադարանավարուհի
XV	Դասասենյակի մաքրում: Դասագրքերի խնամք	18.12-22.12.2023թ.	
XVI	Ընկերասիրության սերմանում Զրույց „Իմ ընկերներն են ...,,	08.01-12.01.2024թ.	
XVII	Երաժշտության ունկնդրում և քննարկում Զրույց „ Մեր անվանի երաժիշտները,,	15.01-19.01.2024թ.	

XVIII	Զմեռային խաղերի կազմակերպում Զրույց „Առողջ ապրելակերպ,,	22.01-26.01.2024թ.	
XIX	Ծանոթացում եկեղեցական տոներին Զրույց „ Տիրոջն ընդառաջ,,	29.01-02.02.2024թ.	
XX	Մերմանել հայրենասիրություն և անկոտրուն կամք Զրույց „ Մենք հայ ենք,, , „Փառք ու պատիվ հայ զինվորին,,	05.02-09.02.2024թ.	
XXI	Բացատրել ստի հետևանքները Զրույց „Ի՞նչն է ինձ ստիպում ստել,,	12.02-16.02.2024թ.	
XXII	Դաստիարակել ծնողի նկատմամբ սեր և հարգանք Զրույց „Իմ միակն ու անկրկնելին՝ մայրս,,	19.02-23.02.2024թ.	
XXIII	Հ. Թումանյանի հեքիաթների ընթերցում և քննարկում Զրույց „Ամենայն Հայոց բանաստեղծը,,	26.02-01.03.2024թ.	
XXIV	Սովորեցնել մայրենիի մասին ոտանավորներ, ասույթներ Զրույց „Անաղարտ պահենք մեր մայրենին,,	04.03-08.03.2024թ.	
XXV	Հայկական պատմական հուշարձանների, եկեղեցիների նկարների դիտում: Էքսկուրսիա՝ „Էջմիածնի եկեղեցիներով,, Զրույց „Մեր հոգևոր արժեքները,,	11.03-15.03.2024թ.	Ծնողներ, ՀԵՊ-ի ուսուցչուհի
XXVI	Խնամել դպրոցամերձ ծառերը, ծաղիկները Զրույց „ Ես բնության պահապանն եմ,,	18.03-22.03.2024թ.	
XXVII	Էպետիկական դաստիարակության ձևավորում, գեղեցիկի ընկալում Զրույց „ Գարնան գույները,,	01.04-05.04.2024թ.	
XXVIII	Ուսուցողական խաղերի կազմակերպում, կոնֆլիկտային տարբեր իրավիճակների լուծումներ Զրույց „Պատրաստ եմ օգնել ընկերոջս,,	08.04-12.04.2024թ.	
XXIX	Դաստիարակել սեր կենդանիների նկատմամբ, թռչունների համար բների պատրաստում Զրույց „Մեր բարեկամ կենդանիներն ու թռչունները,,	15.04-19.04.2024թ.	
XXX	Կոմիտասի երգերի ունկնդրում Զրույց „Երաժշտության թներով,,	22.04-26.04.2024թ.	
XXXI	Հայրենասիրական երգերի ունկնդրում Զրույց „Հաղթական մայիս,, , „Ես քաջ Հայկի թոռնիկն եմ,,	29.04-03.05.2024թ.	
XXXII	Դաստիարակել սեր և բարեկիրթ վերաբերմունք մեծահասակների նկատմամբ	06.05-10.05.2024թ.	

	Զրույց „Ես տատիկիս և պապիկիս օգնականն եմ,,		
XXXIII	Հանդիպում ծնողների հետ, քննարկումներ, խորհրդատվություններ: Կազմակերպել դասագրքերի վերանորոգում	13.05-17.05.2024թ.	Ծնողներ
XXXIV	Նպատակային երկուրսիս դեպի Խոր Վիրապ Զրույց „Իմ մեկ տարվա դպրոցական կյանքը,,	20.05-24.05.2024թ.	Ծնողներ

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ.

Տնօրեն՝

Արիստակեսյան Ժ.

« 01 » սեպտեմբերի 2023թ.

ՈՒՄՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մ.Մանուշյանի անվան հ.48 հիմնական դպրոց

IIIգ դասարան

Դավթյան Նուբար Էդուարդի

դատելի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1	Ազիբեկյան Հրաչ Տիգրան						
2	Ազիզբեկյան Տիրայր Հրայր						
3	Ադապյան Վիկտորիա Արման						
4	Աստվածատրյան Տաթևիկ Անդրեյ						
5	Ավետիսյան Արիանա Արման						
6	Բարխուդարյան Անի Արման						
7	Գաբրիելյան Վլադիմիր Պատվական						
8	Դանիելյան Էրիկ Գերասիմ						
9	Թադևոսյան Մարիամ Արսեն						
10	Թահիսան Լուսի Ժանո						
11	Թովմասյան Նարեկ Խաչատուր						
12	Թունյան Բորիս Կարեն						
13	Հայկազունի Դավիթ Նարեկ						
14	Հայրապետյան Արվի Տիգրանի						
15	Հարությունյան Ալիսա Արթուր						
16	Հովհաննիսյան Վիկտորիա Արմեն						
17	Մաիլյան Սարգիս Հակոբ						
18	Մանասյան Նանե Արշակ						

19	Մարգարյան Դավիթ Նարեկ					
20	Մեսրոպյան Նարե Էդգար					
21	Մինասյան Ռազմիկ Արա					
22	Միրզոյան Դիանա Սամվել					
23	Մկրտչյան Գաբրիելա Արթուր					
24	Մկրտչյան Դավիթ Վարդան					
25	Շողունց Սոֆի Դավիթ					
26	Պողոսյան Իլոնա Արտակի					
27	Սարխոշյան Գագիկ Արսեն					
28	Սողոմոնյան Լիկա Հայկազ					
29	Սողոմոնյան Նատալի Արթուր					
30	Վանեցյան Միլան Արտաշես					
31	Վասիլյան Արփի Ռաֆայել					

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶՍԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.Քաղաքացիական, բարոյական-

Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:

Նախատեսում եմ՝ անցկացնել զրույց «Անկախության տոն» թեմայի շուրջ, խոսել ամենամյա տոնի՝ Էրեբունի-Երևանի մասին, ձևավորել հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:

Ջրույցների միջոցով երեխաներին իրազեկել ազգի մշակույթի ու պատմության մասին:

Տալ նախնական տեղեկություններ մարդկության ստեղծած հոգևոր և նյութական արժեքների մասին, ձևավորել հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:

2.Հոգևոր դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Նախատեսում եմ՝ խորացնել գիտելիքները տաղավար տոների մասին: Ջրույցներ անցկացնել քրիստոնեական տոների մասին, կարևորել դրանց մեծ դերն ու նշանակությունը: Աշակերտներին դաստիարակել ազգային ոգով, նպաստել ազգային սովորույթների յուրացմանը, հայագիտական, բարոյական, հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Աշակերտներին դաստիարակել մարդկանց բարոյագուրկ արաքների նկատմամբ անհաշտ վերաբերմունք ունենալ: Մեծ սեր ու հարգանք արթնացնել քրիստոնեության, ազգային պատկանելության նկատմամբ: Ջրույցի անցկացում «Սուրբ ծնունդ» տոնի վերաբերյալ: Պատմել գրույց անցկացնել քրիստոնեական տոների մասին, կարևորել դրանց մեծ դերն ու նշանակությունը: Աշակերտներին դաստիարակել ազգային ոգով, նպաստել ազգային սովորույթների յուրացմանը: Աշակերտների մոտ մեծ սեր ու հարգանք արթնացնել քրիստոնեության, ազգային պատկանելության նկատմամբ:

3.Գեղագիտական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:

Նախատեսում եմ՝ այցելել թատրոններ՝ ներկայացումներ դիտելու, ընկալելու գեղեցիկը :Այցելել կինոթատրոններ,անցկացնել գրույցներ և տարբեր նկարներ ցուցադրել, որոնք կնպաստեն գեղագիտական դաստիարակմանը

4.Ֆիզիկական առողջության

Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

Նախատեսում եմ՝ Խորացնել երեխաների ֆիզիկական ունակությունները: Անցկացնել գրույցների շարք բուժքրոջ հետ առողջ ապրելակերպ թեմայով: Ամրապնդել ապորտով կանոնավոր զբաղվելու պահանջը: Մաների մեջ մշակել այն կարևոր մտածելակերպը, որ հայրենիքի պաշտպանության համար առողջ և ամուր մարտիկներ են պետք: Հարցաշարերի վերլուծություն: Երեխաների մոտ մշակել գիտակից վերաբերմունք առողջության ամրապնդման նկատմամբ: Մաների մեջ մշակել այն կարևոր մտածելակերպը, որ հայրենիքի պաշտպ. համար առողջ և ամուր մարտիկներ են պետք:

5.Աշխատանքային դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:

Նախատեսում եմ՝ անցկացնել զրույցներ, որոնք կձևավորեն աշխատանքային հմտություններ, կմաքրեն դասասենյակն ու դպրոցամերձ տարածքը, կնորոգեն դասագրքերը Խորացնել կյանքում աշխատանքի մեծ դերի նշանակությունը: Կոլեկտիվում մշակել համատեղ աշխատելու ունակություններ: Զրույցների շարք. Գարնանային աշխատանքների վերաբերյալ՝ «Ի՞նչ է շաբաթօրյակը»: Զրույց՝ Ինչ աշխատանքներ կարող ենք անել ձմռանը մեր բակերում, շրջապատում: Զրույցի անցկացում գարնանային աշխատանքների շուրջ:

6. Իրավական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:

Նախատեսում եմ՝ ընդլայնել «Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները» զրուցաշարը՝ քաջատեղյակ լինելով դպրոցի կանոնադրությանը: Սաներին զինել հասարակության, ուսման նկատմամբ վարքի կուլտուրայի գիտելիքներով:

Զրույցի միջոցով նպաստել երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքի զարգացմանը: Երեխային սովորեցնել և հնարավորություն տալ ազատ արտահայտել սեփական կարծիքն ու համոզմունքները: Զրույց՝ «Ինչպես ենք մեզ պահում հասարակական վայրում»: Զրույցի միջոցով նպաստել երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքի զարգացմանը: Քննարկում «Իմ հանգստի իրավունքը» թեմայով:

7. Էկոլոգիական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում

Նախատեսում եմ՝ խորացնել գիտելիքները էկոլոգիայի պահպանման կարևոր խնդիրների վերաբերյալ: Կարևորել հոգատար վերաբերմունք բնության հարստությունների նկատմամբ: Մեր ու ցակություն ձևավորել ակտիվորեն մասնակցելու բնապահպանության աշխատանքներին: Զրույցի անցկացում «Երկրագունդը բոլորիս տունն է» թեմայով: Ծանոթացնել բնության գարնանային աշխատանքներին, մասնակցել ծառատունկի, մշակել ծաղիկներ, բակերում կազմակերպել մաքրման աշխատանքներ

8. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:

Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:

Նախատեսում եմ՝ սերմանել արժանապատիվ վերաբերմունք մարդկության ստեղծած հոգևոր և նյութական արժեքների, երկրի նկատմամբ: Անցկացնել զրույցներ ազատամարտիկների, քաջարի հերոսների, հանուն հայրենիքի նահատակված զինվորների և նրանց սիրանքների մասին:

Ունկնդրել հայրենասիրական երգեր և ոտանավորներ: Կազմակերպել հայրենասիրական ֆիլմերի դիտում: Զրույցների շարք «Հաղթենք թե՛ սրով, թե՛ գրով» թեմայով: Կազմակերպել հայրենասիրական ֆիլմի դիտում: Քննարկում՝ Ինչպե՞ս կարելի է հաղթել պատերազմում:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ /շաբաթվա սկիզբ – ավարտ/	նշումներ
I	1. Կազմակերպչական հարցեր, դասարանի մաքրություն, կահավորում: 2. Զրույց, Օանդթացում տարիանման պլանի հետ:	01.09-08.09.2023թ.	
II	1. Դասարանական անկյունի ստեղծում: 2. Զր. «Աշակերտի կարգապահության կանոնները»:	11.09-15.09.2023թ.	
III	1. Հանդիպում ծնողների հետ, քննարկումներ: 2. Զր. «Ինչպես եմ անցկացրել ամառային արձակուրդները»:	18.09-22.09.2023թ.	
IV	1. Դպրոցամերձ տարածքի ուսումնասիրություն և խնամք: 2. Զր. «Իմ դասագրքերի խնամքը», «Անկախ Հայաստան»:	25.09-29.09.2023թ.	
V	1. Կազմակերպել բուժքրոջ այցելություն: 2. Զր. «Անձնական հիգիենայի և օրվա ռեժիմի պահպանում»:	02.10-06.10.2023թ.	
VI	1. Դասասենյակի խնամքի կազմակերպում: 2. Զր. «Մաքուր պահենք մեր շուրջը»:	09.10-13.10.2023թ.	
VII	1. Զբոսանք մաքուր օդում, տերևների հավաքում, մաքրում: 2. Զր. «Թրաֆիկինգի ծանր հետևանքները »:	16.10-20.10.2023թ.	
VIII	1. Այցելել դպրոցի գրադարան: 2. Զր. «Կարող եմ հանդուրժել»:	30.10-03.11.2023թ.	
IX	1. Երաժշտության ունկնդրում և քննարկում: 2. Զր. «Մեր անվանի երաժիշտները »:	06.11-10.11.2023թ.	
X	1. Ուսուցողական խաղերի կազմակերպում: 2. Զր. «Կոնֆլիկտների տեսակները և խաղաղ լուծման եղանակները»:	13.11-17.11.2023թ.	
XI	1. Հանդիպում ծնողների հետ, քննարկումներ: 2. Զր. «Ինչպես պաշտպանվել աղետների ժամանակ»:	20.11-24.11.2023թ.	
XII	1. Հետևել աշակերտների անձնական հիգիենային, ստուգել դասագրքերը և տետրերը: 2. Զր. «Առողջ ապրելակերպ»:	27.11-01.12.2023թ.	
XIII	1. Հանդիպում ծնողների հետ, քննարկումներ: 2. Զր. «Ի՞նչն է ինձ ստիպում, որ խաբում եմ»:	04.12-08.12.2023թ.	

XIV	1.Երաժշտության ունկնդրում և քննարկում: 2. Զր. «Ձմեռային ի՞նչ խաղեր են նախընտրում»:	11.12-15.12.2023թ.	
XV	1.Դասասենյակի և տոնաձառի զարդարում: 2. Զր. «Նոր տարվա զվարճանքներ»:	18.12-22.12.2023թ.	
XVI	1.Անհատական աշխատանք աշակերտների հետ: 2.Դասագրքերի խնամքի ստուգում:	08.01-12.01.2024թ.	
XVII	1. Զրուսանք մաքուր օդում: 2. Զրույց «Մենք ընկերներ ենք»:	15.01-19.01.2024թ.	
XVIII	1. Հեքիաթի ունկնդրում և քննարկում: 2. Զրույց «Ո՞րն է գեղեցիկը և ինչու՞ »:	22.01-26.01.2024թ.	
XIX	1. Ձմեռային խաղերի կազմակերպում: 2. Զրույց «Սպորտը իմ կյանքում»:	29.01-02.02.2024թ.	
XX	1. Երաժշտության ունկնդրում և քննարկում: 2. Զրույց «Ես մայրիկի օգնականն եմ»:	05.02-09.02.2024թ.	
XXI	1. Սովորեցնել մայրենիի մասին ոտանավորներ: Նվիրել գրքեր: 2. Զրույց «Գիրք նվիրելու օրը և մայրենիի օրը»:	12.02-16.02.2024թ.	
XXII	1. Հայրենասիրական երգերի ունկնդրում 2. Զրույց «Մեր պետական խորհրդանիշերը»:	19.02-23.02.2024թ.	
XXIII	1. Հանդիպում ծնողների հետ, քննարկումներ: 2. Զրույց «Սովորենք լսել միմյանց»:	26.02-01.03.2024թ.	
XXIV	1. Հեքիաթների ընթերցում և քննարկում: 2. Զրույց «Գրքերի կախարդական աշխարհը»:	04.03-08.03.2024թ.	
XXV	1. Սովորել երգեր գարնան մասին: 2. Զրույց «Մեր պատմական հուշարձանները»:	11.03-15.03.2024թ.	
XXVI	1. Զրուսանք բնության գրկում, ծաղիկների և ծառերի խնամք: 2. Զրույց «Ես բնության պաշտմանն եմ»:	18.03-22.03.2024թ.	
XXVII	1. Ուսուցողական խաղերի կազմակերպում կոնֆլիկտային տարբեր իրավիճակների շուրջ:	01.04-05.04.2024թ.	

	2. Զրույց «Ես օգնում եմ ընկերոջս»:		
XXVIII	1. Անհատական աշխատանք աշակերտների հետ: 2. Զրույց «Մեր բարեկամ կենդանիները»:	08.04-12.04.2024թ.	
XXIX	1. Կազմակերպել դպրոցամերձ տարածքի մաքրում: 2. Զրույց «Ես օգնում եմ մեծերին»:	15.04-19.04.2024թ.	
XXX	1. Դասագրքերի խնամքի ստուգում: 2. Զրույց «Մեր պարտականությունները»:	22.04-26.04.2024թ.	
XXXI	1. Հայրենասիրական ֆիլմի դիտում: 2. Զրույց «Ո՞վ ենք մենք՝ հայերս»:	29.04-03.05.2024թ.	
XXXII	1. Ի՞նչ գիտենք թատրոնի մասին: 2. Զրույց «Իմ նախասիրությունները»:	06.05-10.05.2024թ.	
XXXIII	1. Ծնողների դերը դասապատրասման մեջ: 2. Զրույց «Լինենք ազնիվ ու ճշմարտախոս»:	13.05-17.05.2024թ.	
XXXIV	1. Տարեկան աշխատանքների ամփոփում: 2. Տարեվերջյան էքսկուրսիա:	20.05-24.05.2024թ.	

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ.

Տնօրեն՝

Արիստակեսյան

Ժ.

« 01 » սեպտեմբերի 2023թ.

**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Մ.Մանուշյանի անվան հ.48 հիմնական դպրոց

3դ դասարան

Օգանեսովա Մարիամ Վիկտորի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Ամյան Մարիա Կարենի						
2.	Ասատրյան Արմեն Արթուր						

3.	Ավետյան Ալեն Արարատի						
4.	Գեվորգյան Գրիգոր Գոռ						
5.	Իսրայելյան Էլեն Վահանի						
6.	Խաչատրյան Էմմանուել Ջահոնի						
7.	Խաչիկյան Մանե Ղազարի						
8.	Հախվերդյան Մանե Սպարտակ						
9.	Հակոբյան Տիգրան Արմեն						
10.	Հարությունյան Անուշ Մուշեղ						
11.	Հարությունյան Ռուզաննա Բաբկեն						
12.	Մանուկյան Տիգրան Վահեի						
13.	Մեծ-Գեվորգյան Յանա Վահեի						
14.	Մուրադյան Մարի Հակոբի						
15.	Շահնազարյան Նարե Ռուբեն						
16.	Չոլակյան Նելլի Էրիկի						
17.	Պետրոսյան Ռաֆայել Անդրանիկի						
18.	Սաղաթելյան Ինեսա Արթուրի						
19.	Սանթրոբյան Հռիփսիմե Արմենի						
20.	Սեվանյան Եվա Արտակի						
21.	Սմբատյան Սեդա Ջաքար						

22.	Ստեփանյան Մաքս Գոռի					
23.	Տեր-Միքաելյան Արիանա Արմանի					
24.	Տոնոյան Լիլիթ Սասունի					
25.	Քամալյան Նարեկ Գարեգին					
26.	Եղիշյան Նոյ Եղիշեի					

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Քաղաքացիական, բարոյական-

Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:

Նախատեսում եմ՝ կազմակերպել զրույց Իմ քաղաքը, իմ իրավունքը, հայոց բանակը թեմաներով

2. Հոգևոր դաստիարակություն ծանոթացնել ժողովրդի մշակույթին, պատմական կարևոր արժեքներին, մեր հավատքին և պատգամներին, կձանոթանան „Սուրբ Ծնունդ, տոնին

Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Նախատեսում եմ՝ ծանոթացնել եկեղեցական տոներից „Տյարն ընդառաջ,-ին, կանցկացվի զրույց „Մեր հոգևոր արժեքները,, թեմայով և կդիտեն տարբեր եկեղեցիների նկարներ, կայցելեն եկեղեցի՝ հաղորդություն ստանալու

3. Գեղագիտական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:

Նախատեսում եմ՝ այցելել թանգարան և թատրոն
Կազմակերպել բաց դաս ռուսաց լեզվից՝ Հեքիաթների կախարդան աշխարհում՝

4. Ֆիզիկական առողջության

Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

Նախատեսում եմ՝ անցկացնել զրույցներ վնասակար սովորությունների մասին ,կազմակերպել աշակերտների և բույժքրոջ հանդիպում

5. Աշխատանքային դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:

Նախատեսում եմ՝ ժամանակ առ ժամանակ կազմակերպել դասասենյակի,դպրոցամերձ տարածքի մաքրման և դասագրքերի կարգի բերման աշխատանքներ

6. Իրավական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:

Նախատեսում եմ՝ անցկացնել զրույցներ մեկը մյուսին լսելու, հանդուրժելու մասին, կիմանան իրենց իրավունքներն ու պարտականությունները

7. Էկոլոգիական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում

Նախատեսում եմ՝ այցելել Բուսաբանական և Կենդանաբանական այգիներ

Անցկացնել զրույցներ՝ Իմ մոլորակը՝,՝ Ոսկե աշուն՝,՝ Կախարդական ձմեռ՝,՝ ջրի կարևորությունը՝ թեմաներով

8. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:

Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:

Նախատեսում եմ՝ լսել հայրենասիրական երգեր, ընթերցել ստեղծագործություններ հայրենի բնության մասին

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:
Աշխատանք ծնողների հետ.

Նախատեսում եմ՝ անցկացնել ծնողական ժողովներ, կազմակերպել էքսկուրսիաներ ծնողների և աշակերտների մասնակցությամբ

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ /շաբաթվա սկիզբ – ավարտ/	Եզրումներ
I	Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին ծանոթացում և քննարկում: Ծանոթացում աշակերտների հետ: Ծնողական ժողովի անցկացում:	01. 09. –08. 09. 2023	
II	Զրույց.«Իմ վարքը տանը և շրջապատում»:	11. 09–15. 09. 2023	
III	Զրույց.«Գնահատիր ժամանակը»: Ծանոթացում դպրոցի տարիանման սխեմային:	18. 09–22. 09. 2023	
IV	Զրույց.«Մաքրությունն առողջության երաշխիք»:	25. 09–29. 09. 2023	
V	Զրույց.«Հանդուրժողականություն և բարություն»:	02. 10–06. 10. 2023	
VI	Զրույց.«Ոսկե աշուն»:	09. 10–13. 10. 2023	
VII	Զրույց.«Իմ քաղաքը»:	16. 10. –20. 10. 2023	
VIII	Զրույց.«Վնասակար սովորություններ »:	30. 10–03. 11. 2023	
IX	Զրույց.«Ես իրավունք ունեմ»:	06. 11–10. 11. 2023	
X	Զրույց.«Ինչ եմ ուզում դառնալ»:	13. 11–17. 11. 2023	
XI	Զրույց.«Անվտանգ երթևեկություն»:	20. 11–24. 11. 2023	
XII	Զրույց.«Կախարդական ձմեռ»:	27. 11–01. 12. 2023	
XIII	Զրույց.«Երկրաշարժի ժամանակ տարիանման կանոնները»:	04. 12. –08. 12. 2023	

XIV	Դասարանական փոքրիկ միջոցառում .«Սանտայի գաղտնիքը»	11. 12–15. 12. 2023	
XV	Զրույց.«Ինչպես են տոնում Ամանորը այլ երկրներում»: Ամանորին նվիրված ներկայացման դիտում	18. 12–22. 12. 2023	
XVI	Զրույց.«Եկեք միմյանց ջերմ խոսքեր ասենք»:	08. 01. –12. 01. 2024	
XVII	Զրույց.«Մեր թնավոր բարեկամները»:	15. 01–19. 01. 2024	
XVIII	Զրույց.«Հայոց բանակը»:	22. 01–26. 01. 2024	
XIX	Զրույց.«Ինչպես ընկերներ գտնել»:	29. 01–. 02. 02. 2024	
XX	Զրույց.«Անաղարտ պահենք մայրենին»:	05. 02–09. 02. 2024	
XXI	Զրույց.«Համակազմիչի օգուտն ու վնասը»:	12. 02. –16. 02. 2024	
XXII	Զրույց.«Գրքի կարևորությունը մարդու կյանքում»:	19. 02. –23. 02. 2024	
XXIII	Զրույց.«Տնից դարոց ճանապարհը»:	26. 02–01. 03. 2024	
XXIV	Զրույց.«Մայրիկիս ձեռքերը չեն հոգնում»:	04. 03. –08. 03. 2024	
XXV	Զրույց.«Գարունը նման է մայրիկիս »:	11. 03. –15. 03. 2024	
XXVI	Զրույց.«Եղիբ հարգալից»:	18. 03–22. 03. 2024	
XXVII	Զրույց.«Հումորը մեր կյանքում»:	01. 04. –05. 04. 2024	
XXVIII	Զրույց.«Մարդը կարողանում էր երազել ,մարդը ուզում էր թռչել»:	08. 05. –12. 04. 2024	
XXIX	Զրույց.«Պահպանենք և սիրենք մեր մոլորակը»:	15. 04–19. 04. 2024	
XXX	Զրույց.«Խոսքի կույտուրա»:	22. 04–26. 04. 2024	
XXXI	Զրույց.«Աշխատանքի կարևորությունը»:	29. 04. –03. 05. 2024	
XXXII	Զրույց.«Իմ հերոս եղբայրները»:	06. 05. –10. 05. 2024	
XXXIII	Զրույց.«Իմ ձեռքբերումները այս ուսումնական տարում»:	13. 05. –17. 05. 2024	
XXXIV	Զրույց.«Ամռան երանգները»: Տարեվերջյան Էքսկուրսիա	20. 05. –24. 05. 2024	

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ.

Տնօրեն՝

Արիստակեսյան Ժ.

« 01 » սեպտեմբերի 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մ.Մանուշյանի անվան հ.48 հիմնական դպրոց

4ա դասարան

Շահվերդյան Հասմիկ Մարտունի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԽԱՏԵՐՏԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
146	Աբաջյան Ալբերտ Ժիրայր						
147	Ազիզյան Էդիկ Արման						
148	Ավետիսյան Ալեքս Ավետիս						

149	Աֆանեսյան Վալեր Ռոման					
150	Բաբլումյան Էրիկ Արտակ					
151	Բեգլարյան Գոռ Էրիկ					
152	Գևորգյան Աիդա Գևորգ					
153	Գևորգյան Դավիթ Արսեն					
154	Դավթյան Ռաֆայել Հայկ					
155	Թումանյան Սևադա Արսեն					
156	Իսրայելյան Մարի Իսահակ					
157	Խաչատրյան Նարեկ Մերգել					
158	Կիրակոսյան Սոսե Մկրտիչ					
159	Հակոբյան Էլեն Հակոբ					
160	Հարությունյան Մարիա Դավիթ					
161	Մանսուրյան Նարեկ Աշոտ					
162	Մարտիրոսյան Գայանե Խարատուր					
163	Միրզոյան Գայանե Հարություն					
164	Մկրտչյան Սոսե Միհրան					
165	Մուսախանյան Եվա Դավիթ					
166	Ոսկանյան Մարիամ Գևորգ					
167	Պեշումալջյան Վիկտորիա Էդուարդ					
168	Պողոսյան Նատալի Վահրամ					
169	Սահակյան Մարի Նարեկ					
170	Սարգսյան Սառա Անդրանիկ					
171	Սողոյան Մանե Վոլոդյա					
172	Ստեփանյան Նարեկ Սամվել					
173	Վարդանյան Գոռ Սարգիս					
174	Տեփոյան Արեն Վարդան					
175	Մկտչյան Նանե Վարդան					
176	Ուրումյան Անի Վանիկ					

33. Քաղաքացիական, բարոյական-

Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:

Նախատեսում եմ՝ ծանոթացնել պետության խորհրդանիշներին, գրույցներ վարել մշակույթի մասին:

34. Հոգևոր դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Նախատեսում եմ՝ գրույցներ հավատի, մեր տաղավար տոների մասին, էքսկուրսիաներ եկեղեցիներ:

35. Գեղագիտական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:

Նախատեսում եմ՝ գեղեցիկի ընկալում՝ ,տարվա եղանակների շուրջ քննարկումներ: Տարբեր բանաստեղծությունների ուսումնասիրում: Երգերի ունկնդրում:

36. Ֆիզիկական առողջության

Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

Նախատեսում եմ՝ գրույցներ վարել «Առողջ ապրելակերպ», «Օրվա ռեժիմ» թեմաների շուրջ:

37. Աշխատանքային դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:

Նախատեսում եմ՝ գրույցներ աշխատանքի կարևորության շուրջ: կազմակերպել քննարկումներ:

38. Իրավական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:

Նախատեսում եմ՝ ծանոթացնել դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին: Պարզաբանել իրավունքները և պարտականությունները:

39. Էկոլոգիական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ *Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում*

Նախատեսում էմ՝ զրույցներ բնության պահպանման մասին: Քննարկումներ բնության նկատմամբ հոգատար վերաբերմունքի մասին, կարծիքներ լսել, փոխանակել:

40. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ *Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:*

Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:

Նախատեսում էմ՝ Հայրենասիրական երգերի ունկնդրում, հանդիպումներ ազատամարտիկների հետ: Ֆիլմերի դիտում:

Դպրոց-ընտանիք կապը *Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն: Աշխատանք ծնողների հետ.*

Նախատեսում էմ՝ հրավիրել ժողովներ, հանդիպումներ, մշտական կապ ծնողների հետ՝ քննարկելով երեխաների ձեռքբերումները, դժվարությունները և մեթոդամանկավարժական օգնություն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ /շաբաթվա սկիզբ – ավարտ/	նշումներ
I	Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին և երթևեկության կանոններին: Ծնողական ժողովի կազմակերպում: ԾԽ-ի կազմավորում:	01-08.09.2023	
II	Զրույց՝ «Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները» : Ծանոթացում դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին:	11-15.09.2023	
III	Զրույց՝ «Անկախության տոն» թեմայով	18-22.09.2023	

IV	Մեր երկրի հերոսական անցյալը. Պետական խորհրդանիշներ	25-29.09.2023	
V	Զրույց՝ „Իմ տունը իմ հայրենիքն է, ես քաջ Հայկի թոռն եմ	02-06.10.2023	
VI	Մեր հարազատ քաղաքը՝ Էրեբունի –Երևան	09-13.10.2023	
VII	Զրույց՝ „Բերքառատ աշուն,,	16-20.10.2023	
VIII	Զրույց՝ «Փրկենք երկիր մոլորակը»	30.10-03.11.2023	
IX	Զրույց «Առողջ ապրելակերպ» թեմայով:	06-10.11.2023	
X	Զրույց՝ «Ճանաչենք չվող թռչուններին», «Օգնենք ձմեռող թռչուններին»: Ինչպես և որտեղ պատրաստել կերակրասեղաններ	13-17.11.2023	
XI	Ով է պատասխանատու իմ արարքների համար	20-24.11.2023	
XII	Բնական աղետները և դրանց հետևանքները, Երկրաշարժի օրը, Ինչպես պաշտպանվել աղետներից	27.11-01.12.2023	
XIII	Զրույց «Գեղեցիկ են և սիրուն տարվա բոլոր եղանակները» թեմայով	04-08.12.2023	
XIV	Ինչպե՞ս հետաքրքիր դարձնել Ամանորը: Զրույց՝ „ Եղևնու տոնական խորհուրդը,, Նոր տարվա ակնկալիքներով: Զրույց ,, Ամանորը տարբեր երկրներում,, , ,,Սուրբ Ծնունդ,, թեմաներով:	11-15.12.2023	
XV	Խոսք ես տվել, կատարի՛ր	18-22.12.2023	
XVI	Ընտանեկան ավանդույթներ	08-12.01.2024	
XVII	Զրույց ,, Կոնֆլիկտների տեսակները և դրանց խաղաղ լուծման եղանակները,,	15-19.01.2024	
XVIII	Դասասենյակի մաքրում: Դասագրքերի խնամք	22-26.01.2024	
XIX	Երաժշտության ունկնդրում և քննարկում Զրույց ,,Մեր անվանի երաժիշտները,,	29.01-02.02.2024	
XX	Այցելել դպրոցի գրադարան, ծանոթանալ մանկագիրներին և նրանց ստեղծագործություններին Զրույց ,,Սիրում եմ ընթերցել,,	05-09.02.2024	
XXI	Զմեռային խաղերի կազմակերպում Զրույց ,,Առողջ ապրելակերպ,,	12-16.02.2024	
XXII	Ծանոթացում եկեղեցական տոներին Զրույց ,,Տիրոջն ընդառաջ,,	19-23.02.2024	
XXIII	Դաստիարակել ծնողի նկատմամբ սեր և հարգանք Զրույց ,,Իմ միակն ու անկրկնելին՝ մայրս,,	26.02-01.03.2024	

XXIV	Հայկական պատմական հուշարձանների, եկեղեցիների նկարների դիտում Զրույց „Մեր հոգևոր արժեքները,,	04-08.03.2024	
XXV	Էսթետիկական դաստիարակության ձևավերում, գեղեցիկի ընկալում Զրույց „Գարնան գույները,,	11-15.03.2024	
XXVI	Դաստիարակել սեր և բարեկիրթ վերաբերմունք մեծահասակների նկատմամբ Զրույց „Ես տատիկիս և պապիկիս օգնականն եմ,,	18-22.03.2024	
XXVII	Ուսուցողական խաղերի կազմակերպում, կոնֆլիկտային տարբեր իրավիճակների լուծում Զրույց „ Ես պատրաստ եմ օգնել ընկերոջս,,	01-05.04.2024	
XXVIII	Դաստիարակել սեր կենդանիների նկատմամբ, թռչունների համար բների պատրաստում Զրույց „Մեր բարեկամ կենդանիներն ու թռչունները,,	08-12.04.2024	
XXIX	Խնամել դպրոցամերձ ծառերը, ծաղիկները Զրույց „Ես բնության պահապանն եմ,,	15-19.04.2024	
XXX	Հայրենասիրական երգերի ունկնդրում Զրույց „Հաղթական մայիս,, , ,Ես քաջ Հայկի թոռնիկն եմ,,	22-26.04.2024	
XXXI	Զրույց ավանդական տոների մասին Միջոցառման կազմակերպում , քննարկում	29.04-03.05.2024	
XXXII	Գարնանային ավանդական տոներ. Ծաղկազարդ, Սուրբ Զատիկ, Համբարձում	06-10.05.2024	
XXXIII	Բարեկամությունն սկսվում է ժպիտից	13-17.05.2024	
XXXIV	Հանդիպում ծնողների հետ, քննարկումներ, խորհրդատվություններ: Կազմակերպել դասագրքերի հանձնում	20-24.05.2024	

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ.

Տնօրեն՝

Արիստակեսյան Ժ.

« 01 » սեպտեմբերի 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մ.Մանուշյանի անվան հ.48 հիմնական դպրոց

4բ դասարան

Մարգարյան Գայանե Էդիկի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԽԱՏԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
---	----------------------------	------------------------------	------	-------	---------	---------------------------------------	--

1	Աղոյան Ռուբեն Մեսրոպ					
2	Այգունյան Յանա Անդրանիկ					
3	Առստամյան Վահե Միկ					
4	Ասլանյան Դավիթ Արման					
5	Ավակիմյան Էրիկ Անդրանիկ					
6	Բաղդասարյան Միլենա Համլետ					
7	Դարբինյան Էլինա Գրիգոր					
8	Դարբինյան Մարի Մանուկ					
9	Էլբակյան Իննա Մերգո					
10	Խաչատրյան Անգելինա Սոս					
11	Խաչատրյան Անդրանիկ Դավիթ					
12	Խզմայան Էլեն Միքայել					
13	Հակոբյան Արեգ Գալուստ					
14	Հակոբյան Հակոբ Կարեն					
15	Հարությունյան Հայկ Հակոբ					
16	Զավարյան Գարիկ Դավիթ					
17	Ղազարյան Հասմիկ Ալեքսանդր					
18	Մարգարյան Վարդան Գևորգի					
19	Սուքիասյան Եվա Սամվել					
20	Վարդանյան Վահե Անդրուշ					
21	Քալաշյան Անահիտ Աշոտ					
22	Օլբինյան Մարգարիտա Արմեն					

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1.Քաղաքացիական, բարոյական-

Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:

Նախատեսում եմ՝ անցկացնել զրույց «Անկախության տոն» թեմայի շուրջ, խոսել ամենամյա տոնի՝ Էրեբունի-Երևանի մասին, ձևավորել հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:

Զրույցների միջոցով երեխաներին իրազեկել ազգի մշակույթի ու պատմության մասին:

2. Հոգևոր դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Նախատեսում եմ՝ խորացնել գիտելիքները տաղավար տոների մասին: Զրույցներ անցկացնել քրիստոնեական տոների մասին, կարևորել դրանց մեծ դերն ու նշանակությունը: Աշակերտներին դաստիարակել ազգային ոգով, նպաստել ազգային սովորույթների յուրացմանը, հայագիտական, բարոյական, հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը: Աշակերտներին դաստիարակել մարդկանց բարոյագուրկ արաքների նկատմամբ անհաշտ վերաբերմունք ունենալ: Մեծ սեր ու հարգանք արթնացնել քրիստոնեության, ազգային պատկանելության նկատմամբ:

3. Գեղագիտական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:

Նախատեսում եմ՝ նպաստել կյանքում գեղեցիկը տեսնելու, ճանաչելու կարողություն, սովորել գնահատել բնության գեղեցկությունը: Ծանոթացնել տարբեր երկրների Ամանորյա տոների սովորություններին: Տեղեկություններ հաղորդել հայկական ամուր բանակի տոնի վերաբերյալ: Ծանոթություն հայ մեծերի՝ Հովհաննես Թումանյանի, Կոմիտասի հետ: Անցկացնել զրույցների շարք «Շատ գեղեցիկ է բնությունը գարնանը» թեմայով:

4. Ֆիզիկական առողջության

Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

Նախատեսում եմ՝ խորացնել երեխաների ֆիզիկական ունակությունները: Անցկացնել զրույցների շարք բուժքրոջ հետ առողջ ապրելակերպ թեմայով: Ամրապնդել ապորտով կանոնավոր զբաղվելու պահանջը: Սաների մեջ մշակել այն կարևոր մտածելակերպը, որ հայրենիքի պաշտպանության համար առողջ և ամուր մարտիկներ են պետք: Հարցաշարերի վերլուծություն:

5. Աշխատանքային դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:

Նախատեսում եմ՝ խորացնել կյանքում աշխատանքի մեծ դերի նշանակությունը: Կոլեկտիվում մշակել համատեղ աշխատելու ունակություններ: Զրույցների շարք. Գարնանային աշխատանքների վերաբերյալ՝ «Ի՞նչ է շաբաթօրյակը»:

6. Իրավական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:

Նախատեսում եմ՝ ընդլայնել «Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները» զրուցաշարը՝ քաջատեղյակ լինելով դպրոցի կանոնադրությանը: Սաներին գինեկ հասարակության, ուսման նկատմամբ վարքի կուլտուրայի գիտելիքներով: Զրույցի միջոցով նպաստել երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքի զարգացմանը: Երեխային սովորեցնել և հնարավորություն տալ ազատ արտահայտել սեփական կարծիքն ու համոզմունքները:

7. Էկոլոգիական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում

Նախատեսում եմ՝ խորացնել գիտելիքները էկոլոգիայի պահպանման կարևոր խնդիրների վերաբերյալ: Կարևորել հոգատար վերաբերմունք բնության հարստությունների նկատմամբ: Մեր ու ցակություն ձևավորել ակտիվորեն մասնակցելու բնապահպանության աշխատանքներին: Զրույցի անցկացում «Երկրագունդը բոլորիս տունն է» թեմայով:

8. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ: Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:

Նախատեսում էմ՝ սերմանել արժանապատիվ վերաբերմունք մարդկության ստեղծած հոգևոր և նյութական արժեքների, երկրի նկատմամբ: Անցկացնել զրույցներ ազատամարտիկների, քաջարի հերոսների, հանուն հայրենիքի նահատակված զինվորների և նրանց սիրանքների մասին: Ունկնդրել հայրենասիրական երգեր և ոտանավորներ: Կազմակերպել հայրենասիրական ֆիլմերի դիտում: Զրույցների շարք «Հաղթենք թե՛ սրով, թե՛ գրով» թեմայով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ	Կատարվել է
I	1. Կազմակերպչական հարցեր, դասարանի մաքրություն, կահավորում: 2. Զրույց, Ծանոթացում տարիանման պլանի հետ:	01-08.09.2023	
II	1. Դասարանական անկյունի ստեղծում: 2. Զր. «Աշակերտի կարգապահության կանոնները»:	11-15.09.2023	
III	1. Հանդիպում ծնողների հետ, քննարկումներ: 2. Զր. «Ինչպես եմ անցկացրել ամառային արձակուրդները»:	18-22.09.2023	
IV	1. Դպրոցամերձ տարածքի ուսումնասիրություն և խնամք: 2. Զր. «Իմ դասագրքերի խնամքը», «Անկախ Հայաստան»:	25-29.09.2023	
V	1. Կազմակերպել բուժքրոջ այցելություն: 2. Զր. «Անձնական հիգիենայի և օրվա ռեժիմի պահպանում»:	02-06.10.2023	
VI	1. Դասասենյակի խնամքի կազմակերպում: 2. Զր. «Մաքուր պահենք մեր շուրջը»:	09-13.10.2023	
VII	1. Զբոսանք մաքուր օդում, տերևների հավաքում, մաքրում: 2. Զր. «Թրաֆիկինգի ծանր հետևանքները »:	16-20.10.2023	
VIII	1. Այցելել դպրոցի գրադարան: 2. Զր. «Կարող եմ հանդուրժել»:	30.10-03.11.2023	
IX	1. Երաժշտության ունկնդրում և քննարկում: 2. Զր. «Մեր անվանի երաժիշտները »:	06-10.11.2023	
X	1. Ուսուցողական խաղերի կազմակերպում: 2. Զր. «Կոնֆլիկտների տեսակները և խաղաղ լուծման եղանակները»:	13-17.11.2023	

XI	1. Հանդիպում ծնողների հետ, քննարկումներ: 2. Զր. «Ինչպես պաշտպանվել աղետների ժամանակ»:	20-24.11.2023	
XII	1. Հետևել աշակերտների անձնական հիգիենային, ստուգել դասագրքերը և տետրերը: 2. Զր. «Առողջ ապրելակերպ»:	27.11-01.12.2023	
XIII	1. Հանդիպում ծնողների հետ, քննարկումներ: 2. Զր. «Ի՞նչն է ինձ ստիպում, որ խաբում եմ»:	04-08.12.2023	
XIV	1. Երաժշտության ունկնդրում և քննարկում: 2. Զր. «Ձմեռային ի՞նչ խաղեր եմ նախընտրում»:	11-15.12.2023	
XV	1. Դասասենյակի և տոնաձառի զարդարում: 2. Զր. «Նոր տարվա զվարճանքներ»:	18-22.12.2023	
XVI	1. Անհատական աշխատանք աշակերտների հետ: 2. Դասագրքերի խնամքի ստուգում:	08-12.01.2024	
XVII	1. Զբոսանք մաքուր օդում: 2. Զրույց «Մենք ընկերներ ենք»:	15-19.01.2024	
XVIII	1. Հեքիաթի ունկնդրում և քննարկում: 2. Զրույց «Ո՞րն է գեղեցիկը և ինչու՞»:	22-26.01.2024	
XIX	1. Ձմեռային խաղերի կազմակերպում: 2. Զրույց «Սպորտը իմ կյանքում»:	29.01-02.02.2024	
XX	1. Երաժշտության ունկնդրում և քննարկում: 2. Զրույց «Ես մայրիկի օգնականն եմ»:	05-09.02.2024	
XXI	1. Սովորեցնել մայրենիի մասին ոտանավորներ: Նվիրել գրքեր: 2. Զրույց «Գիրք նվիրելու օրը և մայրենիի օրը»:	12-16.02.2024	
XXII	1. Հանդիպում ծնողների հետ, քննարկումներ: 2. Զրույց «Սովորենք լսել միմյանց»:	19-23.02.2024	
XXIII	1. Հայրենասիրական երգերի ունկնդրում 2. Զրույց «Մեր պետական խորհրդանիշերը»:	26.02-01.03.2024	
XXIV	1. Հեքիաթների ընթերցում և քննարկում:	04-08.03.2024	

	2. Զրույց «Գրքերի կախարդական աշխարհը»:		
XXV	1. Սովորել երգեր գարնան մասին: 2. Զրույց «Մեր պատմական հուշարձանները»:	11-15.03.2024	
XXVI	1. Զբոսանք բնության գրկում, ծաղիկների և ծառերի խնամք: 2. Զրույց «Ես բնության պաշտմանն եմ»:	18-22.03.2024	
XXVII	1. Ուսուցողական խաղերի կազմակերպում կոնֆլիկտային տարբեր իրավիճակների շուրջ: 2. Զրույց «Ես օգնում եմ ընկերոջս»:	01-05.04.2024	
XXVIII	1. Անհատական աշխատանք աշակերտների հետ: 2. Զրույց «Մեր բարեկամ կենդանիները»:	08-12.04.2024	
XXIX	1. Կազմակերպել դպրոցամերձ տարածքի մաքրում: 2. Զրույց «Ես օգնում եմ մեծերին»:	15-19.04.2024	
XXX	1. Դասագրքերի խնամքի ստուգում: 2. Զրույց «Մեր պարտականությունները»:	22-26.04.2024	
XXXI	1. Հայրենասիրական ֆիլմի դիտում: 2. Զրույց «Ո՞վ ենք մենք՝ հայերս»:	29.04-03.05.2024	
XXXII	1. Ի՞նչ գիտենք թատրոնի մասին: 2. Զրույց «Իմ նախասիրությունները»:	06-10.05.2024	
XXXIII	1. Ծնողների դերը դասապատրասման մեջ: 2. Զրույց «Լինենք ազնիվ ու ճշմարտախոս»:	13-17.05.2024	
XXXIV	1.Տարեկան աշխատանքների ամփոփում: 2.Տարեվերջյան էքսկուրսիա:	20-24.05.2024	

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ.

Տնօրեն՝

Արիստակեսյան Ժ.

« 01 » սեպտեմբերի 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մ.Մանուշյանի անվան հ.48 հիմնական դպրոց

4գ դասարան

Մուշեղյան Ջարուհի Վիդոկի

դատելի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵԼՏԵՆՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. զբաղմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
177	Աբրահամյան	Էլինա Արսեն					
178	Աղավեյան	Տիգրան Վահան					
179	Ամիրխանյան	Արփի Սարգիս					
180	Աջեմյան	Էրիկ Էդուարդ					
181	Առաքելյան	Միքայել Վարդան					
182	Առաքելով	Ալեքսանդր Գրիգոր					
183	Ավագյան	Անի Հովհաննես					
184	Բարխուդարյան	Ինեսա Գևորգ					
185	Բուլգուրջյան	Էլիզաբեթ Հարություն					
186	Գևորգյան	Գևորգ Անդրանիկ					
187	Գևորգյան	Մարի Կարեն					
188	Դանիելյան	Արման Գերասիմ					
189	Դեմուրյան	Գոհար Նարեկ					
190	Թորոսյան	Մանե Էդգար					
191	Կարապետյան	Ելենա Լյուդվիգ					
192	Հակոբյան	Կատրին Արտակ					
193	Համբարյան	Գոհար Սերգեյ					
194	Հովհաննիսյան	Հովհաննես Արթուր					
195	Հովհաննիսյան	Մարիա Լիպարիտ					

196	Ղազարյան	Ալյոնա	Արմեն					
197	Սարկոսյան	Վիկտորյա	Կարեն					
198	Մելիքսեթյան	Ալեքս	Դավիթ					
199	Մելքոնյան	Գևորգ	Արարատ					
200	Մուրադյան	Ալեն	Արտյոմ					
201	Նիկոյան	Ալեքս	Գագիկ					
202	Սարկիսյան	Ջեմմա	Գագիկ					
203	Սուքիասյան	Մերի	Վազգեն					
204	Ստեփանյան	Արեն	Խաչատուր					
205								
206								

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

41. Քաղաքացիական, բարոյական-

Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:

Նախատեսում էմ՝ ծանոթացնել պետության խորհրդանիշներին, զրույցներ վարել մշակույթի մասին:

42. Հոգևոր դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Նախատեսում էմ՝ զրույցներ հավատի, մեր տաղավար տոների մասին, էքսկուրսիաներ եկեղեցիներ:

43. Գեղագիտական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:

Նախատեսում էմ՝ գեղեցիկի ընկալում՝ ,տարվա եղանակների շուրջ քննարկումներ: Տարբեր բանաստեղծությունների ուսումնասիրում: Երգերի ունկնդրում:

44. Ֆիզիկական առողջության

Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

Նախատեսում էմ՝ զրույցներ վարել «Առողջ ապրելակերպ», «Օրվա ռեժիմ» թեմաների շուրջ:

45. Աշխատանքային դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:

Նախատեսում էմ՝ զրույցներ աշխատանքի կարևորության շուրջ: կազմակերպել քննարկումներ:

46. Իրավական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:

Նախատեսում էմ՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:

47. Էկոլոգիական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում

Նախատեսում էմ՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում

48. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:

Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:

Նախատեսում էմ՝ Հայրենասիրական երգերի ունկնդրում, հանդիպումներ ազատամարտիկների հետ: Ֆիլմերի դիտում:

Դպրոց-ընտանիք կապը Երեխաները պետք է հասկանան, որ ընտանիքը հանդիսանում է պետության կորիզը: Միևնույն ժամանակ գիտակցեն , որ պետք է սերտ կապի մեջ պահեն դպրոց-ընտանիք կապը, որպեսի աշակերտները ավելի լավ սովորեն:

Աշխատանք ծնողների հետ.

Նախատեսում են՝ հրավիրել ժողովներ, հանդիպումներ, մշտական կապ ծնողների հետ՝ քննարկելով երեխաների ձեռքբերումները, դժվարությունները և մեթոդամանկավարժական օգնություն:

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ /շաբաթվա սկիզբ – ավարտ/	նշումներ
I	Ծանոթացում դպրոցի տարիանման պլանին և երթևեկության կանոններին: Ծնողական ժողովի կազմակերպում: ԾԽ-ի կազմավորում:	01-08.09.2023	
II	Զրույց՝ «Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները» : Ծանոթացում դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին:	11-15.09.2023	
III	Զրույց՝ «Անկախության տոն» թեմայով	18-22.09.2023	
IV	Մեր երկրի հերոսական անցյալը. Պետական խորհրդանիշներ	25-29.09.2023	
V	Զրույց՝ „ Իմ տունը իմ հայրենիքն է, ես քաջ Հայկի թոռն եմ	02-06.10.2023	
VI	Մեր հարազատ քաղաքը՝ Էրեբունի –Երևան	09-13.10.2023	
VII	Զրույց՝ „ Բերքառատ աշուն,,	16-20.10.2023	
VIII	Զրույց՝ «Փրկենք երկիր մոլորակը»	30.10-03.11.2023	
IX	Զրույց՝ «Առողջ ապրելակերպ» թեմայով:	06-10.11.2023	
X	Զրույց՝ «Ճանաչենք չվող թռչուններին», «Օգնենք ձմեռող թռչուններին»: Ինչպես և որտեղ պատրաստել կերակրասեղաններ	13-17.11.2023	
XI	Ով է պատասխանատու իմ արարքների համար	20-24.11.2023	
XII	Բնական աղետները և դրանց հետևանքները, Երկրաշարժի օրը, Ինչպես պաշտպանվել աղետներից	27.11-01.12.2023	
XIII	Զրույց՝ «Գեղեցիկ են և սիրուն տարվա բոլոր եղանակները» թեմայով	04-08.12.2023	
XIV	Ինչպե՞ս հետաքրքիր դարձնել Ամանորը: Զրույց՝ „ Եղևնու տոնական խորհուրդը,, Նոր տարվա ակնկալիքներով: Զրույց՝ „ Ամանորը տարբեր երկրներում,, „ Մուրբ Ծնունդ,, թեմաներով:	11-15.12.2023	
XV	Խոսք ես տվել, կատարի՛ր	18-22.12.2023	
XVI	Ընտանեկան ավանդույթներ	08-12.01.2024	
XVII	Զրույց՝ „ Կոնֆլիկտների տեսակները և դրանց խաղաղ լուծման եղանակները,,	15-19.01.2024	

XVIII	Դասասենյակի մաքրում: Դասագրքերի խնամք	22-26.01.2024	
XIX	Երաժշտության ունկնդրում և քննարկում Զրույց „Մեր անվանի երաժիշտները,,	29.01-02.02.2024	
XX	Այցելել դպրոցի գրադարան, ծանոթանալ մանկագիրներին և նրանց ստեղծագործություններին Զրույց „Սիրում եմ ընթերցել,,	05-09.02.2024	
XXI	Զմեռային խաղերի կազմակերպում Զրույց „Առողջ ապրելակերպ,,	12-16.02.2024	
XXII	Ծանոթացում եկեղեցական տոներին Զրույց „Տիրոջն ընդառաջ,,	19-23.02.2024	
XXIII	Դաստիարակել ծնողի նկատմամբ սեր և հարգանք Զրույց „Իմ միակն ու անկրկնելին՝ մայրս,,	26.02-01.03.2024	
XXIV	Հայկական պատմական հուշարձանների, եկեղեցիների նկարների դիտում Զրույց „Մեր հոգևոր արժեքները,,	04-08.03.2024	
XXV	Էսթետիկական դաստիարակության ձևավերում, գեղեցիկի ընկալում Զրույց „Գարնան գույները,,	11-15.03.2024	
XXVI	Դաստիարակել սեր և բարեկիրթ վերաբերմունք մեծահասակների նկատմամբ Զրույց „Ես տատիկիս և պապիկիս օգնականն եմ,,	18-22.03.2024	
XXVII	Ուսուցողական խաղերի կազմակերպում, կոնֆլիկտային տարբեր իրավիճակների լուծում Զրույց „ Ես պատրաստ եմ օգնել ընկերոջս,,	01-05.04.2024	
XXVIII	Դաստիարակել սեր կենդանիների նկատմամբ, թռչունների համար բների պատրաստում Զրույց „Մեր բարեկամ կենդանիներն ու թռչունները,,	08-12.04.2024	
XXIX	Խնամել դպրոցամերձ ծառերը, ծաղիկները Զրույց „Ես բնության պահապանն եմ,,	15-19.04.2024	
XXX	Հայրենասիրական երգերի ունկնդրում Զրույց „Հաղթական մայիս,, , „Ես քաջ Հայկի թոռնիկն եմ,,	22-26.04.2024	
XXXI	Զրույց ավանդական տոների մասին Միջոցառման կազմակերպում , քննարկում	29.04-03.05.2024	
XXXII	Գարնանային ավանդական տոներ. Ծաղկազարդ, Սուրբ Զատիկ, Համբարձում	06-10.05.2024	
XXXIII	Բարեկամությունն սկսվում է ժպիտից	13-17.05.2024	

XXXIV	Հանդիպում ծնողների հետ, քննարկումներ, խորհրդատվություններ: Կազմակերպել դասագրքերի հանձնում	20-24.05.2024	
-------	---	---------------	--

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ.

Տևող են՝

Արհատակետյան Ժ.

« 01 » սեպտեմբերի 2023թ.

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Մ.Սանուշյանի անվան հ.48 հիմնական դպրոց

4դ դասարան

Ավագյան Թերեզա Մոսի

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023- 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

N	Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	սեռ ը	հասցե	հեռախոս	Ծնողի (խնամ) աշխատավ. գրադմունք	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը, անապահով. տեսակը
1.	Պողոսյան Մարի						
2.	Ափուջյան Արամ						
3.	Գաբրիելյան Արամ						
4.	Գևորգյան Միլենա						
5.	Գրիգորյան Վահե						
6.	Զարգարյան Հովհաննես						
7.	Զաքարյան Անի						
8.	Թորոսյան Նվեր						

9.	Խաչատրյան Դավիթ						
10.	Խաչատրյան Լիլյա						
11.	Մեծոյան Արեւ						
12.	Հակոբյան Էդուարդ						
13.	Հարությունյան Դավիթ						
14.	Հուսիկյան Նարեկ						
15.	Ղալղունց Ռոնի						
16.	Մանուկյան Արթուր						
17.	Մանուկյան Յանա						
18.	Մկրտչյան Միկր						
19.	Քառյան Նանե						
20.	Ադամովա Էմմանուելա						
21.	Գևորգյան Մարիամ						
22.	Գաբրիելյան Վահե						
23.	Առաքելյան Խաչիկ						
24.	Շամամյան Սերժ						
25.							

ԿՐԹԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. Քաղաքացիական, բարոյական-

Խնդիրները՝ Քաղաքացիական պատասխանատվության, արժանապատվության ձևավորում, հարգանք իր երկրի մշակույթի և պատմության հանդեպ:

Նախատեսում եմ՝ Գիտելիքի օրվա առիթով կարևորել գիտելիքի դերը մարդու կյանքում: Անցկացնել զրույց «Անկախության տոն» թեմայի շուրջ: Կարևորել հայրենիքի վեհ գաղափարը, ազատ և անկախ ապրելու մեծ նշանակությունը: Պատմել մեր հնամենի քաղաքի մասին, նպաստել աշխարհայացքի ձևավորմանը: Խոսել ամենամյա տոնի՝ Էրեբունի-Երևանի մասին: Զրույց. Էրեբունի-Երևան տոնակատարության շուրջ: Ներկայացնեն Երևանի պատմությունը: Ինչպես նաև ապագա քաղաքն իրենց պատկերացմամբ: Անցկացնել զրույցներ տոնացույցով տոների և հիշատակի օրերի շուրջ: Երեխաներին դաստիարակել ազգային ոգով, սերմանել մեծ նվիրվածություն հայրենիքի ու հերոսների նկատմամբ: Մաներին զինել հայրենասիրական, ազգային-ազատագրական, քաղաքացիական պատասխանատվության գիտակցությամբ: Տալ նախնական գիտելիք «Մարտի 8» տոնի վերաբերյալ, պարզաբանել ինչու են ստեղծել այդ տոնը: Անցկացնել զրույց ապրիլի 24-ի վերաբերյալ, պարզաբանել ինչու է այդ օրը հավետ անմոռաց: Զրույցի անցկացում հաղթական տոների շուրջ:

2. Հոգևոր դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք քրիստոնեության նկատմամբ: Նույն նպատակով կատարել պատմական ակնարկ, որը կնպաստի հոգևոր դաստիարակության ձևավորմանը:

Նախատեսում եմ՝ Տալ նախնական գիտելիքներ տաղավար տոների մասին՝ Խաչվերաց, Ս. Ծնունդ, Ս. Մարգիս, Վարդանանց տոն, Տյառնընդառաջ, Ծաղկազարդ, Ս. Զատիկ, Համբարձում: Նպաստել հայագիտական, բարոյական, հոգևոր դաստ-ն ձևավորմանը: Զրույց ,<<Մենք քրիստոնեությունն ընդունած առաջին ազգն ենք>>: Պատմել, զրույց անցկացնել քրիստոնեական տոների մասին, կարևորել դրանց մեծ դերն ու նշանակությունը: Զրույց. «Ինչու ենք կարևորում քրիստոնեական տոների դերը»: Աշակերտներին դաստիարակել ազգային ոգով, նպաստել ազգային սովորույթների յուրացմանը: Ինչպես են նշել Ամանորը հին Հայաստանում: Աշակերտի մեջ դաստիարակել մարդկանց բարոյագուրկ արարքների նկատմամբ անհաշտ վերաբերմունք ունենալ:

3. Գեղագիտական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Մշակույթը կրող, ստեղծագործական ակտիվություն ունեցող անձի ձևավորում:

Նախատեսում եմ՝ Դաստիարակել կյանքում գեղեցիկը տեսնելու, ճանաչելու կարողություն: Մտեղծագործող երեխաների ունակությունների խթանում: Ուսուցչի օր- Ջրույց. Ուսուցչի դերը յուրաքանչյուր մարդու կյանքում: Անցկացնել զրույցներ. «Գեղեցիկ են և սիրուն տարվա բոլոր եղանակները», <<Աշնանային Երևան>>, «Ձմռան տոները» թեմաներով: Ինչպես հետաքրքիր դարձնել Ամանորը: Ծանոթացնել ազգային ավանդույթներին և տոներին, մասնակից լինել Գրքի տոնին, մայրենիի օրվան: Հաղորդել տեղեկություններ հայկական ամուր և կուռ բանակի մասին : Ջրույց «Շատ գեղեցիկ է բնությունը գարնանը» թեմայով:

4. Ֆիզիկական առողջության

Խնդիրները՝ Ֆիզիկական զարգացմանն ուղղված պայմանների ստեղծում, վնասակար սովորությունների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում:

Նախատեսում եմ՝ Ջրույցել «Առողջ մարմնում առողջ հոգի» թեմայով և պատմել նախընտրած սպորտային խմբակի մասին: Մշակել ապորտով կանոնավոր զբաղվելու պահանջ: Քննարկել, թե ինչու է կարևոր մշտապես զբաղվել սպորտով: Ճիշտ սնվել, զբաղվել սպորտով՝ առողջ լինելու համար: Երեխաների մոտ մշակել գիտակից վերաբերմունք առողջության ամրապնդման նկատմամբ: Ջրույցի անցկացում , թե որքանով են անհրաժեշտ առողջությանը ֆիզիկական վարժությունները և մաքուր օդը: Մաների մեջ մշակել այն կարևոր մտածելակերպը, որ հայրենիքի պաշտպանության համար առողջ և ամուր մարտիկներ են պետք: Փոխանակել մտքեր, ասել իրենց կարծիքը: Ջրույց՝ մաքուր օդում զբոսնելը և տան օդափոխությունը նպաստում են առողջությանը:

5. Աշխատանքային դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշխատանքային հմտությունների և կառուցողական վերաբերմունքի խթանում:

Նախատեսում եմ՝ Ջրույց. <<Ցանկացած աշխատանք պատվաբեր է>> թեմայով: Երեխաների մեջ դաստիարակել սեր ու հարգանք աշխատանքի հանդեպ: Ձևավորել ճիշտ պատկերացումներ կյանքում աշխատանքի մեծ դերի մասին: Ջրույց՝ ինչպիսին են Երևանյան բակերը: Կատարել քննարկում բակերի, շքամուտքերի պահպանման թեմայով: Ջրույց. «Ճանաչենք չվող թռչուններին», «Օգնենք ձմեռող թռչուններին»: Ինչպես և որտեղ պատրաստել կերակրասեղաններ: Ջրույց. «Ի՞նչ աշխատանքներ կարող ենք անել ձմռանը մեր բակերում, շրջապատում»: Ձմռանը մաքուր պահել շրջապատը՝ անվտանգություն ապահովելու համար: Կուլեկտիվում մշակել համատեղ աշխատելու ունակություններ: Խոսել ամենօրյա դասարանական հերթապահության կարևորության մասին: Ջրույց. «Ի՞նչ է շաբաթօրյակը»: Ջրույցի անցկացում գարնանային աշխատանքների շուրջ: Ինչու է կարևոր ծառատունկը:

6. Իրավական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Իրավական գիտակցության և հանդուրժողականության խթանում:

Նախատեսում եմ՝ Դպրոցի ներքին կարգապահական կանոնների քննարկում՝ իրավունքներ և պարտականություններ: *Անցկացնել զրույց՝ «Իմ իրավունքներն ու պարտականությունները» թեմայով: Սաներին զինել հասարակության, ուսման նկատմամբ գիտակցական կարգապահության և վարքի կուլտուրայի գիտելիքներով: Ներկայացնել ու սահմանել բարոյական խրախուսման ձևեր: Զրույց. << Գովեստն էլ խրախուսման ձև է>> թեմայով: Զրույց. «Ինչպե՞ս ենք մեզ պահում հասարակական վայրում»: Երեխային սովորեցնել և հնարավորություն տալ ազատ արտահայտել սեփական կարծիքն ու համոզմունքները: Բավարարել սահմանված արժեքային համակարգին ներկայացվող պահանջները: Քննարկել, թե ովքեր կարող են լինել օրինապահ քաղաքացիներ: Զրույցի միջոցով նպաստել երեխայի պատվի և արժանապատվության պաշտպանության իրավունքի զարգացմանը: Պետք է ճիշտ հասկանալ և՛ իրավունքները, և՛ պարտականությունները: Զրույց. «Իմ հանգստի իրավունքը»: Ինչպե՞ս և ճիշտ կազմակերպել հանգիստը:*

7. Էկոլոգիական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունքի ձևավորում

Նախատեսում եմ՝ Տալ նախնական պատկերացումներ բնական երևույթների, պատճառների մասին: *Անցկացնել զրույց էկոլոգիայի պահպանման կարևոր խնդիրների մասին: Ինչո՞ւ չի կարելի աղտոտել շրջակա միջավայրը: Զրույցի միջոցով ձևավորել հոգատար վերաբերմունք բնության հարստությունների նկատմամբ: Կազմակերպել զրույց. <<Երկրաշարժը և նրանից պաշտպանվելու կանոնները>>: Զրույց. «Երկրագունդը բոլորիս տունն է» թեմայով: Քննարկել ՝ ինչով է վտանգավոր օդի աղտոտվածությունը Երկիր մոլորակի համար: Մեր ու ցանկություն սերմանել ակտիվորեն մասնակցելու բնապահպանության աշխատանքներին: Կարևորել յուրաքանչյուրի դերը բնության պահպանության գործում: Տեղեկություն հաղորդել շաբաթօրյակի մասին, դպրոցամերձ տարածքում, բակերում կազմակերպել մաքրման աշխատանքներ:*

8. Ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն

Խնդիրները՝ Աշակերտների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայրենիքի, ակնածանք՝ ֆիդայիների և հայ ազատամարտիկների նկատմամբ:

Բնավորության մեջ ձևավորել հայրենասիրություն և ռազմարվեստ:

Նախատեսում եմ՝ Դաստիարակել արժանապատիվ վերաբերմունք մարդկության ստեղծած հոգևոր և նյութական արժեքների, երկրի նկատմամբ: *Աշակերտների մոտ սերմանել սեր ու հարգանք հայրենիքի նկատմամբ: Խոսել պատերազմում անմահացած հերոսների մասին: Զրույց. << Յուրաքանչյուրի պարտքն է հայրենիքի պաշտպանությունը>>: Անցկացնել զրույցներ, պատմել ազատամարտիկների, քաջարի հերոսների սխրանքների մասին: Աշակերտներին ծանոթացնել դպրոցի ապաստարաններին: Ձևավորել ակնածանքի զգացմունք հանուն հայրենիքի նահատակված զինվորների հանդեպ: Զրույց. «Երեսունամյա իմ հայոց բանակը»: Ինչպե՞ս է կազմավորվել հայոց բանակը: Ունկնդրել հայրենասիրական երգեր և ոտանավորներ: Զրույց. «Մեր հայրենիքը Հայաստանն է»: Զրույց. «Հաղթենք թե սրով, թե գրով»:*

ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն	Կատարման ամսաթիվ /շաբաթվա սկիզբ – ավարտ/	նշումներ
I	Գիտելիքի դերը մարդու կյանքում: Ծանոթություն դպրոցի ներքին կարգապահական կանոններին	01-08.09.2023	
II	Դասերի ընթացքում աշակերտների դրսևորած կարգապահության վերլուծություն	11-15.09.2023	
III	Անվտանգության կանոնների քննարկում,լուսացույցի գույները	18-22.09.2023	
IV	Իմ դասարանը իմ ընտանիքն է:	25-29.09.2023	
V	Հայաստանի անկախության մասին հռչակագիրը,անկախության ուղին	02-06.10.2023	
VI	Ուսուցիչ-աշակերտ փոխհարաբերությամբ ուսման խթանումը	09-13.10.2023	
VII	Երաժշտական նախասիրությունների բազմազանությունը	16-20.10.2023	
VIII	Աշնանային արձակուրդը արդյունավետ անցկացնելու քննարկում	30.10-03.11.2023	
IX	Իմ քաղաքը իմ տունն է:	06-10.11.2023	
X	Սպորտի կարևորությունը մարդու կյանքում,ազատագրում վնասակար սովորություններից:	13-17.11.2023	
XI	Ուսուցանող հաղորդումների շարք.«Ամենախելացին»,«Հայ ասպետ»	20-24.11.2023	
XII	Ինչպե՞ս պետք է իրեն պահի մարդը հասարակական վայրում և ընտանիքում	27.11-01.12.2023	
XIII	Հետևել դասարանի առաջադիմությանը	04-08.12.2023	
XIV	Գրական ո՞ր կերպարին եմ ուզում նմանվել և ինչո՞ւ	11-15.12.2023	

XV	Ո՞վ է դարի մարդը,թվարկել տարբերակներ	18-22.12.2023	
XVI	Նոր տարի՝ երազանքների իրականացման տարի	08-12.01.2024	
XVII	Ի՞նչը չեմ հանդուրժում մարդկանց մեջ	15-19.01.2024	
XVIII	Հայրենիքի պաշտպանությունը յուրաքանչյուրիս պարտքն է	22-26.01.2024	
XIX	Առողջ մթնոլորտ ստեղծելու միակ պայմանը բարյացակամությունն է:	29.01-02.02.2024	
XX	Կարողանում եմ արդյո՞ք ներել և դրա նկատմամբ գիտակցական մոտեցումը:	05-09.02.2024	
XXI	Հիգիենայի կանոնների պահպանում:	12-16.02.2024	
XXII	Լավ սովորելը կայացած մարդ դառնալու նախապայման:	19-23.02.2024	
XXIII	Երբ դժվարությունը քեզ հետ կիսող կա:	26.02-01.03.2024	
XXIV	Ծաղիկների հետ բանաստեղծություններ նվիրելով:	04-08.03.2024	
XXV	Նախապատրաստական աշխատանքներ՝ միջոցառումը անցկացնելու համար:	11-15.03.2024	
XXVI	Հեգիենայի կանոնների պահպանում՝ ձեռքերը հաճախակի լվանալ,փոշատալիս բերանը թևով փակել:	18-22.03.2024	
XXVII	Ինչպես անցկացրեցինք գարնանային արձակուրդները	01-05.04.2024	
XXVIII	Զբոսանք մաքուր օդում,ընթերցանություն,երաժշտության ունկընդրում,ուսուցողական հաղորդումների դիտում:	08-12.04.2024	
XXIX	Հայրենասիրական,ուսուցողական հաղորդումների դիտում	15-19.04.2024	
XXX	Մեծ եղեռնը՝ որպես հայ ժողովրդի պահանջատիրություն	22-26.04.2024	
XXXI	Ըկերոջ անհրաժեշտ օգությունը սովորելու հարցում	29.04-03.05.2024	

XXXII	Բոլորն էլ անում են սխալներ,սեփական սխալների վրա անսխալ ճանապարհ ընտրելը:	06-10.05.2024	
XXXIII	Համաճարակը մարում է՝ հիգիենայի կանոնները պահպանելով:	13-17.05.2024	
XXXIV	Պատմության ճակատագրական էջերի մասին ծանոթացում	20-24.05.2024	