

ՄԱԹԵՄԱՏԻԿԱ

3

ԹԵՄԱՏԻԿ ՊԼԱՆԱՎՈՐՈՒՄ

2022-2023 ՈՒՍՏԱՐԻ

3-ՐԴ ԴԱՍԱՐԱՆ

(170 ԺԱՄ)

ԴԱՍՎԱՐ՝ Մ. Հակոբյան

I կիսամյակ

/ 75ժամ /

1-ին շաբաթ

Օր	N	ԹԵՄԱ	ԺԱՄ.	ԶԱՓՈՐՈՇԻՉ	ԷՋ	ՏՆԱՅԻՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ
	1	Թվերի անվանումները	1	Աշակերտը՝ Կիմանա բազմանիշ թվերի անվանումները	4-5	Էջ 4, վ. 3բ, խ. 4բ
	2	Թիվ, թվանշան	1	Կկարողանան թվերը կարդալ ըստ կարգերի	5-6	Էջ 6, վ. 9բ, խ. 10բ,գ

	3	Թվի գրության առաջին դաս: Միավոր, տասնավոր, հարյուրավոր	2	Կկարողանան թվերը կարդալ ըստ կարգերի: Կիմանան ինչ է ցույտ տալիս միավորը, տասնավորը, հարյուրավորը	7-8	Էջ 8, խ. 17բ, 18բ
	4	Թվի նկարագրությունը	2	Կկարողանան թվերը կարդալ ըստ կարգերի	8-9	Էջ 9, վ. 22բ, խ. 24բ
	5	Թվերի ներկայացումը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով	2 2-րդ շաբաթ	Կկարողանան թիվը ներկայացնել կարգային գումարելիների գումարի տեսքով, բանավոր հաշվել արտահայտության արժեքը	10- 11	Էջ 10, վ.28բ,գ
	6	Թվերի ներկայացումը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով	1	Կկարողանան թիվը ներկայացնել կարգային գումարելիների գումարի տեսքով, կարգային գումարելիների գումարը թվի տեսքով, կվերհիշեն կապը ժամանակի չափման միավորների միջև	11- 12	Էջ 11-12, վ.34բ, 35բ, խ. 37բ
	7	Թվերի համեմատումը: Տրված թվի նախորդ և հաջորդ կլոր տասնյակներ	1	Կկարողանան համեմատել տրված թվերը, գտնել տրված թվին մոտ թվերը և կլոր տասնյակները	13- 14	Էջ 14, վ.46, 47 բ
	8	Թվերի համեմատումը:	1	Կկարողանան համեմատել	14-	Էջ14- 15, վ.48 բ,

		Տրված թվի նախորդ և հաջորդ թվերը		տրված թվերը, գտնել տրված թվին մոտ թվերը և կլոր տասնյակները	15	49 բ, խ.52 բ
--	--	------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------	----	--------------

	9	Գումարում	1	Կկարողանան մեկնաբանել այն դեպքերը, երբ գումարման ժամանակ կարգային միավորների փոխանցում տեղի չի ունենում	16	Էջ 16, վ. 54 ք, 55 ք
	10	Գումարում	1 3-րդ շաբաթ	Կկարողանան մեկնաբանել այն դեպքերը , երբ գումարման ժամանակ կարգային միավորների փոխանցում է տեղի ունենում	17	Էջ 17, վ. 56գ, 60ք,գ
	11	Գումարում սյունակով	1	Կկարողանան մեկնաբանել այն դեպքերը , երբ գումարման ժամանակ կարգային միավորների փոխանցում է տեղի ունենում	17-18	Էջ 17-18, վ. 61ք , խ. 65ք
	12	Հանում	1	Կկարողանան մեկնաբանել այն դեպքերը , երբ հանման ժամանակ կարգային միավորների փոխանցում տեղի չի ունենում	19-20	Էջ 19, վ. 67 ք, 68 ք
	13	Հանում սյունակով	1	Կկարողանան մեկնաբանել այն դեպքերը, երբ հանման ժամանակ կարգային միավորների փոխանցում է տեղի ունենում	20-21	Էջ 20-21, վ.71 ք, 72 ք, 76ք
	14	Գիտելիքների համակարգում / ինքն. աշխատանք/	1		22	Էջ 22, խ. 79ք, վ. 80ք
	15	Հայկական և հռոմեական թվագրության համակարգեր	1 4-րդ շաբաթ	Կծանոթանան թվագրության դիրքային և ոչ դիրքային համակարգերի, բնական թվերի հաջորդականությանը	23-24	Էջ 24, խ.86, վ.87

	16	Հայկական և հռոմեական թվագրության համակարգեր	1	Կժանոթանան թվագրության դիրքային և ոչ դիրքային համակարգերի, բնական թվերի հաջորդականությանը	24-25	Էջ 25, վ.92գ,դ, 95
	17	Հայկական և հռոմեական թվագրության համակարգեր: Կլոր տասնյակներ	1	Կժանոթանան թվագրության դիրքային և ոչ դիրքային համակարգերի, բնական թվերի հաջորդականությանը	26-27	Էջ 26-27, վ.98 բ, 99բ, խ.102բ
	18	Հայկական և հռոմեական թվագրության համակարգեր	1	Կժանոթանան թվագրության դիրքային և ոչ դիրքային համակարգերի, բնական թվերի հաջորդականությանը	27-28	Էջ 28, 104բ, 107
	19	Գիտելիքների համակարգում: ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ N1	1			
	20	Ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողություններ	1 5-րդ շաբաթ	Կկարողանան վարժությունների շուրջ կատարել ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողություններ	29-30	Էջ 29-30, վ. 112գ, խ. 113բ
	21	Ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողություններ	1	Կկարողանան վարժությունների շուրջ կատարել ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողություններ	30-31	Էջ 30-31, վ.118 բ, խ.119 գ
	22	Ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողություններ	1	Կկարողանան վարժությունների շուրջ կատարել ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողություններ	32-33	Էջ 32-33, վ.123, խ.126 բ
	23	Ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ դատողություններ	1	Կկարողանան վարժությունների շուրջ կատարել ճշմարիտ և ոչ ճշմարիտ	33-34	Էջ 33-34, խ.130 բ, 131 բ, 134 բ,դ

				դատողություններ		
	24	Գիտելիքների համակարգում / Ինքնուրույն աշխատանք/	1		35	Էջ 35, վ.136 ք, 137 ք
	25	ԹԵՄԱՏԻԿ ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ N1	1 6-րդ շաբաթ	Ստուգել անցած թեմաների յուրացումը		
	26	Գումարման հատկությունները: Գումարման տեղափոխական հատկությունը	1	Կարողանան մեկնաբանել գումարման հատկությունները, որը կատարվում է ձախից աջ	36-37	Էջ 36-37, վ.140 ք, իւ.141 ք
	27	Գումարման զուգորդական հատկությունը Թ. Վերլուծություն	1	Կարողանան մեկնաբանել գումարման հատկությունները, որը կատարվում է ձախից աջ	37-38	Էջ 38, վ.145 ք, իւ.148 ք
	28	Գիտելիքների համակարգում	1			
	29	Գումարման տեղափոխական և զուգորդական հատկությունների համատեղ կիրառությունը	1	Կիմանան գումարման տեղափոխական և զուգորդական հատկությունների համատեղ կիրառությունը	39-40	Էջ 39, վ. 151 ք, 152ք
	30	Գումարման հատկությունների ակնառուացում	1 7-րդ շաբաթ	Կիմանան գումարման տեղափոխական և զուգորդական հատկությունների համատեղ կիրառությունը	40-41	Էջ 40-41, իւ.158 ք, 159 ք,գ
	31	Գումարի և տարբերության հատկությունները: Գումարելիի մեծացնելը	1	Կհասկանան, թե որքանով մեծացնում ենք գումարելին, այնքանով մեծանում է գումարը	42-43	Էջ 43, վ.164 ք, 165 ք, 166ք
	32	Գումարի և տարբերության հատկությունները: Գումարելիի փոխրացնելը	1	Կհասկանան, թե որքանով փոքրացնում ենք գումարելին,	43-44	Էջ 44, իւ. 170ք, 173 ք

				այնքանով փոքրանում է գումարը		
	33	Գումարի հատկությունների ակնառուացում	1	Կհասկանան, որ որքանով փոքրացնում կամ մեծացնում ենք	45	Էջ 45, վ. 175բ, 176բ, խ. 177բ

				գումարելին, այնքան փոքրանում կամ մեծանում է գումարը		
	34	Տարբերության հատկությունները	1	Կհասկանան, որ որքանով մեծացնում ենք նվազելին, այնքանով մեծանում է տարբերությունը	46-47	Էջ 47, խ.184բ, 185 բ, վ.186 բ
	35	Գիտելիքների համակարգում / ինքն. աշխատանք/	1 8-րդ շաբաթ		48	Էջ 48, խ. 188բ, վ. 189բ
	36	ԹԵՄԱՏԻԿ ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ N2	1	Ստուգել անցած թեմաների յուրացումը		
	37	Գործողությունների կատարման քայլաշար Թ. Վերլուծություն	1	Կհմանան գործողությունների կատարման քայլաշարը, կգտնեն անհայտ բաղադրիչը	49-50	Էջ 49-50, վ. 191գ,193 բ
	38	Գործողությունների կատարման քայլաշար	1	Կհմանան գործողությունների կատարման քայլաշարը, կգտնեն անհայտ բաղադրիչը	50-51	Էջ 50-51,վ. 197բ, 200գ
	39	Գործողությունների կատարման քայլաշար	1	Կհմանան գործողությունների կատարման քայլաշարը, կգտնեն անհայտ բաղադրիչը	52-53	Էջ 52-53 , խ. 204բ, վ.205

	40	Գործողությունների կատարման քայլաշար	1 9-րդ շաբաթ	Կիմանան գործողությունների կատարման քայլաշարը, կգտնեն անհայտ բաղադրիչը	53-54	Էջ 54, խ.211բ, 212գ,դ
	41	Թվի բազմապատկումը 10-ով և 100-ով	1	Կիմանան, որ որևէ թիվ 10ով բզմապատկելու համար բավական է այդ թվի գրությանը աջից կցագրել գրո, իսկ 100-ով բազմապատկելու համար աջից կցագրել երկու գրո	55-56	Էջ 55-56, վ.214գ,դ, 215գ, խ.216բ

	42	Թվի բաժանումը 10-ի և 100-ի	1	Կիմանան որևէ թիվ 10-ի բաժանելիս բավական է այդ թվի գրության վերջին մեկ գրոն անտեսել , իսկ 100-ի բաժանելիս՝ վերջին երկու գրոն անտեսել	56-57	Էջ 57, խ.222 գ, վ.219 բ,223բ
	43	Միանիշ թվի և կլոր տասնյակի արտադրյալի գտնելը	1	Կկարողանան բազմապատկել միանիշ թիվը կլոր թվով: Կիմանան, որ արտադրիչը 10 անգամ մեծացնելով արտադրյալը մեծանում է 10 անգամ	58-59	Էջ 58-59, վ.226 գ, դ, 229բ
	44	Միանիշ թվի և կլոր տասնյակի արտադրյալի գտնելը	1	Կկարողանան բազմապատկել միանիշ թիվը կլոր թվով: Կիմանան, որ արտադրիչը 10 անգամ մեծացնելով արտադրյալը մեծանում է 10 անգամ	59-60	Էջ 60, վ.231բ, 232բ, 234բ
	45	Բազմապատկման հատկությունները: Բազմապատկման տեղափոխական հատկությունը	1 10-րդ շաբաթ	Կիմանան բազմապատկման հատկությունները և կկարողանան կիրառել վարժություններ լուծելիս	61-62	Էջ 61-62, վ.236 բ, 238 բ, խ.239բ

	46	Բազմապատկման զուգորդական հատկությունը	1	Կիմանան բազմապատկման հատկությունները և կկարողանան կիրառել վարժություններ լուծելիս	62-63	Էջ 63, վ.224գ,դ, իւ.246 ք
	47	Բազմապատկման տեղափոխական և զուգորդական հատկությունների համատեղ կիրառումը	1	Կիմանան բազմապատկման հատկությունները և կկարողանան կիրառել վարժություններ լուծելիս	64	Էջ 64, վ.250ք, իւ.251ք
	48	Բազմապատկման տեղափոխական և զուգորդական հատկությունների համատեղ կիրառումը	1	Կիմանան բազմապատկման հատկությունները և կկարողանան կիրառել վարժություններ լուծելիս	65	Էջ 65, վ.253 գ, 254ք,
	49	Բազմապատկման տեղափոխական և զուգորդական հատկությունների համատեղ կիրառումը	1	Կիմանան բազմապատկման հատկությունները և կկարողանան կիրառել վարժություններ լուծելիս	65-66	Էջ 66, վ.257
	50	Արտադրյալի հատկությունները	1	Կհասկանան, որ քանի անգամ մեծանում է	67-68	Էջ 67-68, վ.262 ք, 263 ք, իւ.265 ք

			11-րդ շաբաթ	արտադրիչը, այնքան անգամ մեծանում է արտադրյալը		
	51	Արտադրյալի հատկությունների ակնառուացում	1	Կհասկանան, որ քանի անգամ մեծանում է արտադրիչը, այնքան անգամ մեծանում է արտադրյալը	68-69	Էջ 68-69, վ.269 ք, իւ.271 ք
	52	Գիտելիքների համակարգում	1		70	Էջ 70, վ.276, 277
	53	ԹԵՄԱՏԻԿ ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ N3	1	Ստուգել անցած թեմաների յուրացումը		

	54	Կլոր տասնյակների բաժանումը միանիշ թվի վրա Թ. Վերլ ուճուլթյ ուն	1	Կկարողանան կլոր տասնյակը բաժանել միանիշ թվի վրա: Կմեկնաբանեն կատարված գործողությունները	71- 72	Էջ 71, վ.279 ք, իս. 280գ,281 ք
	55	Կլոր տասնյակների բաժանումը միանիշ թվի վրա	1 12-րդ շաբաթ	Կկարողանան կլոր տասնյակը բաժանել միանիշ թվի վրա: Կմեկնաբանեն կատարված գործողությունները	72- 73	Էջ 73, վ.287 ք, իս. 289գ, վ.291ք
	56	Կլոր տասնյակների բազմապատկում և բաժանում	1	Կկարողանան կատարել կլոր տասնյակի բազմապատկում և բաժանում: Կհասկանան, որ բաժանելիս բաժանելի և բաժանարարի գրության վերջից հավասար թվով զրոներ կարելի է անտեսել	74- 75	Էջ 74-75, իս.293 ք, վ.294 ք , իս.296 գ
	57	Կլոր տասնյակների բազմապատկում և բաժանում	1	Կկարողանան կատարել կլոր տասնյակի բազմապատկում և բաժանում: Կհասկանան, որ բաժանելիս բաժանելի և բաժանարարի գրության վերջից հավասար թվով զրոներ կարելի է անտեսել	75- 76	Էջ 76, իս.298 ք, վ.299 ք
	58	Կլոր տասնյակների բազմապատկում և	1	Կկարողանան կատարել կլոր տասնյակի	77	Էջ 77, վ.305 ք, իս.306գ,

		բաժանում		բազմապատկում և բաժանում: Կհասկանան, որ բաժանելիս բաժանելի և բաժանարարի գրության վերջից հավասար թվով զրոներ կարելի է անտեսել		
--	--	----------	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

	59	Կլոր տասնյակների բազմապատկում և բաժանում	1	Կլարոդանան կատարել կլոր տասնյակի բազմապատկում և բաժանում: Կհասկանան, որ բաժանելիս բաժանելիի և բաժանարարի գրության վերջից հավասար թվով զրոներ կարելի է անտեսել	78-79	Էջ 78-79, վ.311 ք, 313 գ, 314
	60	Գիտելիքների համակարգում	1 13-րդ շաբաթ		80	Էջ 80 , խ. 316ք, վ.317ք
	61	ԹՄԱՏԻԿ ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ N4	1	Ստուգել անցած թեմաների յուրացումը		
	62	Տվյալներ: Տվյալների հավաքում Թ. Վերլուծություն	1	Կլարոդանան մեկնաբանել տվյալները և խմբավորել դրանք, կատարել ճշմարիտ դատողություններ	81-82	Էջ 81-82, խ.320, 322ք, վ.325
	63	Տվյալների ներկայացում դիագրամի և աղյուսակի տեսքով	1	Կլարոդանան մեկնաբանել տվյալները և խմբավորել դրանք, կատարել ճշմարիտ դատողություններ	82-83	Էջ 83, խ.329ք, 330
	64	Խնդրի պայման: Խնդրի պահանջ	1	Կլարոդանան տարբերել խնդրի պայմանը պահանջից, կկազմեն և կլուծեն խնդիրներ: Կլարոդանան առաջարկել տարբեր պահանջներ տրված պայմանին և կլուծեն ստացված խնդիրները	84-85	Էջ 84-85, խ.332 ք, 335 ք,գ
	65	Խնդրի լուծման արտահայտությունների կազմում	1 14-րդ շաբաթ	Կլարոդանան կազմել խնդրի լուծման արտահայտությունը և հակառակը՝ ըստ արտահայտության կկազմեն խնդիրներ	85-86	Էջ 85-86, խ.338, վ.339, 341 ք
	66	Խնդրի	1	Կիմանան	87-	Էջ 87-88, խ.344 գ,

		համառոտագրություն		համառոտագրության ճիշտ ձևերը, կկարողանան ինքնուրույն համառոտագրել խնդիրները	88	վ.347
	67	Խնդրի համառոտագրություն և լուծում	1	Կիմանան համառոտագրության ճիշտ ձևերը, կկարողանան ինքնուրույն համառոտագրել խնդիրները	88- 89	Էջ 89, խ.350բ, վ.354 գ,դ
	68	Խնդրի համառոտագրություն և լուծում	1	Կիմանան համառոտագրության ճիշտ ձևերը, կկարողանան ինքնուրույն համառոտագրել խնդիրները	90- 91	Էջ 90-91, խ.356 բ, վ.359, 360 բ
	69	Խնդրի համառոտագրություն և լուծում	1	Կիմանան համառոտագրության ճիշտ ձևերը, կկարողանան ինքնուրույն համառոտագրել խնդիրները	91- 92	Էջ 91-92, խ.362բ, 364 բ
	70	Խնդիրների լ ու ծ ու մ	1 15-րդ շաբաթ	Ստուգել անցած թեմաների յուրացումը		
	71	Գիտելիքների համակարգում	1		93	Էջ 93, խ.368 բ, 369 բ
	72	ԿԻՍԱՄՅԱԿԱՅԻՆ ԱՄՓՈՓԻՉ ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ N1	1			
	73	Գիտելիքների ամրապնդում	1			
	74	Գիտելիքների ամրապնդում	1			
	75	Գիտելիքների ամրապնդում	1			

II ԿԻՍԱՄՅԱԿ

16-րդ շաբաթ

	76	Դրամ: Մետաղադրամ: Թղթադրամ	1	Կիմանան դրամի դերի մասին, .կժանոթանան դրամի տեսակների հետ, կճանաչեն դրանք, .կկարողանան թղթադրամներով և մետաղադրամներով հաշվարկներ կատարել :	94	
	77	Դրամ: Մետաղադրամ: Թղթադրամ	1	Կիմանան դրամի դերի մասին, .կժանոթանան դրամի տեսակների հետ, կճանաչեն դրանք, .կկարողանան թղթադրամներով և մետաղադրամներով հաշվարկներ կատարել :	95	Էջ 95, լս.372բ, 373բ
	78	Բազմանիշ թվերի անվանումները	1	.Կներմուծեն „միավորների դաս,, հասկացությունը, .կկարողանան թվերը ներկայացնել կարգային գումարելիների գումարի տեսքով, .կիմանան բազմանիշ թվերի անվանումները	96- 97	Էջ 97, վ.376, 377գ,դ, 378բ
	79	Բազմանիշ թվերի ներկայացումը աղյուսակով	1	.Կիմանան հազարավորների դասի մասին, .կկարողանան բազմանիշ թվերը կարդալ, .թվային քարտերի օգնությամբ կգրեն քառանիշ, հնգանիշ և վեցանիշ թվեր կարգերի, դասերի աղյուսակում	97- 98	Էջ 98, լս.383
	80	Բազմանիշ թվերի կարդալը	1 17-րդ շաբաթ	Կիմանան բազմանիշ թվերի գրելն ու կարդալը	99- 100	Էջ 99-100, վ.384գ 388բ, 389բ

	81	Բազմանիշ թվերի կարդալը նախապես դասերի տրոհելով	1	Կիմանան բազմանիշ թվերի կարդալը՝ նախապես դասերի տրոհելով, կկարողանան գրել բազմանիշ թվեր, կհամակարգեն գիտելիքները և կլուծեն	100-101	Էջ 100-101, վ.391, Խ.393բ, Խ.396բ
--	----	------------------------------------------------	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	-----------------------------------

				խնդիրներ		
	82	Երկարության չափման միավորները և կապը դրանց միջև	1	Կիմանան կիլոմետրի մասին	102-103	Էջ 103, վ.401բ,
	83	Երկարության չափման միավորները և կապը դրանց միջև	1	Կկարողանան նկատել երկարության չափման միավորների միջև եղած կապը, համեմատել հատվածների երկարությունները, կլուծեն խնդիրներ, գործնականորեն կկարողանան չափել տրված առարկաների լայնությունը, երկարությունը, բարձրությունը և ըստ այդ տվյալների լրացնել աղյուսակը	104	Էջ 104, վ.402բ, 403, 404բ
	84	Երկարության չափման միավորները և կապը դրանց միջև	1	Կկարողանան նկատել երկարության չափման միավորների միջև եղած կապը, համեմատել հատվածների երկարությունները, կլուծեն խնդիրներ, գործնականորեն կկարողանան չափել տրված առարկաների լայնությունը, երկարությունը, բարձրությունը և ըստ այդ տվյալների լրացնել աղյուսակը	104-105	Էջ 104-105, վ.406, 407

	85	Երկարության չափման միավորները և կապը դրանց միջև	18-րդ շաբաթ	Կկարողանան նկատել երկարության չափման միավորների միջև եղած կապը, համեմատել հատվածների երկարությունները, կլուծեն խնդիրներ, գործնականորեն կկարողանան չափել տրված առարկաների լայնությունը, երկարությունը , բարձրությունը և ըստ այդ տվյալների լրացնել աղյուսակը	105	Էջ 105, խ.409բ, Վ.410բ, 411
	86	Կապը զանգվածի չափման միավորների միջև	1	.Կկարողանան զանգվածի միավորների միջև կապ տեսնել, .կծանոթանան զնագվածի	106-107	Էջ 107, խ.415ա, Վ.416բ

				չափման կիլոգրամ միավորին .կլուծեն խնդիրներ		
	87	Զանգվածի չափում: Գրամ	1	.Կծանոթանան զանգվածի չափման գրամ միավորին, .կկարողանան զանգվածի մախավորներով արտահայտված թվերը համեմատել, կլուծեն խնդիրներ, .կկարողանան բազմանիշ թվերը նախապես դասերի տրոհելով	108-109	Էջ 108-109, խ.419բ, Վ.421բ
	88	Կապը զանգվածի չափման միավորների միջև: Տոննա	1	.Կծանոթանան զանգվածի չափման տոննա միավորին , .կկարողանան զանգվածի չափման միավորները արտահայտել մեկը մյուսով, .կկրկնեն երկարության չափման միավորները	109-110	Էջ 109-110, վ.422բ, 426բ

	89	Կապը զանգվածի չափման միավորների միջև	1	.Կծանոթանան զանգվածի չափման տոննա միավորին , .կկարողանան զանգվածի չափման միավորները արտահայտել մեկը մյուսով, .կկրկնեն երկարության չափման միավորները, .կլուծեն խնդիրներ	110	Էջ 110, վ.427բ, Խ.429բ
	90	Գիտելիքների ամրապնդում: ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔ N2 I	1 19-րդ շաբաթ			
	91	Բազմանիշ թվերի ներկայացումը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով Թ. Վերլուծություն	1	.Կիմանան բազմանիշ թվերի կարդալը աղյուսակների կիրառմամբ, .կիմանան յուրաքանչյուր թվանշանի իմաստը, .կկարողանան կարգային գումարելիների գումարը գրել թվի տեսքով և հակառակը կատարել, .կմեկնաբանեն խնդրի համառոտագրությունը և կլուծեն	111-112	Էջ 111-112, վ.431գ,դ Խ.433բ 434բ
	92	Բազմանիշ թվերի ներկայացումը կարգային	1	.Կկարողանան թվերը կարդալ աղյուսակների	112-113	Էջ 112-113, վ.435,
		գումարելիների գումարի տեսքով		կիրառմամբ, թվերը ներկայացնել կարգային գումարելիների գումարի տեսքով, .կհամակարգեն գիտելիքները, կլուծեն խնդիրներ,		438բ

	93	Բազմանիշ թվերի ներկայացումը կարգային գումարելիների գումարի տեսքով	1	.Կլարոդանան թվերը կարդալ աղյուսակների կիրառմամբ, .թվերը ներկայացնել կարգային գումարելիների գումարի տեսքով, .կհամակարգեն գիտելիքները, կլուծեն խնդիրներ, .կկատարեն հաշվարկներ դրամներով	113	Էջ 113, վ.439
	94	Ինքնուրույն աշխատանք	1	.Կհամակարգեն , կստուգեն և կգնահատեն գիտելիքները, .ինքնուրույն աշխատանքի կատարում	114	Էջ 114, վ.442բ, 444բ
	95	Գիտելիքների ամրապնդում:	1 20-րդ շաբաթ			
	96	ԹԵՄԱՏԻԿ ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ N6	1	Ստուգել անցած թեմաների յուրացման մակարդակը		
	97	Թ. Վերլուծություն	1	.թվային սանդղակից օգտվելով կիմանան բազմանիշ թվերի անվանումը, .կկարողանան անվանել տրված թվի նախորդ և հաջորդ կլոր տասնյակները, .կլուծեն խնդիրները՝ լուծման պլանը կազմելով,	115-116	Էջ 115-116, վ.448, Խ.450բ
	98	Տրված թվի նախորդ և հաջորդ կլոր հարյուրյակներ	1	.Կլարոդանան բազմանիշ թվերը կարդալ ըստ տրված հաջորդականությունների, .կկարողանան անվանել և գրել տրված թվի նախորդ և հաջորդ կլոր հարյուրյակները, .կկատարեն գործողություններ բազմանիշ թվերի	116-117	Էջ 116-117, վ.453բ,գ, Խ.456բ

				նկատմամբ, կլուծեն խնդիրներ՝ նախապես պլանը կազմելով		
	99	Տրված թվի նախորդ և հաջորդ կլոր հազարյակներ	1	.Կլարողանան անվանել և գրառել տրված թվի նախորդ և հաջորդ կլոր հազարյակները, .ջերմաչափի սանդղակից օգտվելով՝ կորոշեն օդի ջերմաստիճանը, .կհամեմատեն անվանական թվերը, .կլուծեն խնդիրներ՝ նախապես պլանը կազմելով	118-119	Էջ 118, վ.459բ, 460բ 462բ
	100	Համեմատում: Խնդիրներ միավորի գինը որոշելու վերաբերյալ	1 21-րդ շաբաթ	. Ջերմաչափի սանդղակից օգտվելով՝ կորոշեն օդի ջերմաստիճանը, .կհամեմատեն բազմանիշ թվերը, .կկազմեն անհավասարություններ, .կլուծեն խնդիրներ	119	Էջ 119, վ.465բ,գ 466գ
	101	Համեմատում: Խնդիրներ միավորի գինը որոշելու վերաբերյալ	1	.Կլարողանան թվային սանդղակից աղյուսակից օգտվելով համեմատել բազմանիշ թվերը, .կամփոփեն և կամրապնդեն գիտելիքները „Թվարկություն„, թեմայից, .կլուծեն խնդիրներ	120	Էջ 120, վ.468բ Խ.470բ
	102	Բազմանիշ թվերի համեմատումը քայլաշարով	1	.Կիմանան բազմանիշ թվերի համեմատման քայլաշարը, .կլուծեն խնդիրներ	121-122	Էջ 121-122, վ.473գ 474բ
	103	Բազմանիշ թվերի համեմատումը քայլաշարով	1	.Կլարողանան մեկնաբանել բազմանիշ թվերի համեմատման քայլաշարը, .կլուծեն խնդիրներ, կկարողանան մեկնաբանել խնդրի համառոտագրությունը և լուծել	122	Էջ 122, խ.476գ 478բ

	104	Բազմանիշ թվերի գումարումը	1	.Կիմանան ցանկացած բազմանիշ թվերի գրավոր գումարման ալգորիթմը, .կկազմեն ըստ թվային արտահայտության	123-124	Էջ 123, վ.480բ, 481բ, 482բ
--	-----	---------------------------	---	-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------	----------------------------

				խնդիրներ և կլուծեն		
	105	Բազմանիշ թվերի հանումը	1	.Կիմանան ցանկացած բազմանիշ թվերի գրավոր հանման ալգորիթմը, .կլուծեն խնդիրներ և վարժություններ	124	Էջ 124, խ.484բ, Վ.486բ
			22-րդ շաբաթ			
	106	Բազմանիշ թվերի գումարումը և հանումը	1	.Կամրապնդեն բազմանիշ թվերի գրավոր գումարման և հանման ալգորիթմները, .կլուծեն վարժություններ և խնդիրներ	125	Էջ 125, վ.488բ, 489բ, Խ.490բ
	107	Բազմանիշ թվերի գումարումը սյունակով	1	.Կիմանան բազմանիշ թվերի գումարումը սյունակով կատարելու քայլաշարը, .կլուծեն վարժություններ և խնդիրներ	126-127	Էջ 126-127, վ.493բ, Խ.496բ, Վ.498բ, 499բ
	108	Բազմանիշ թվերի հանումը սյունակով	1	.Կիմանան բազմանիշ թվերի հանումը սյունակով կատարելու քայլաշարը, .կլուծեն վարժություններ, խնդիրներ	127-128	Էջ 127-128, վ.500բ, 501բ, 503գ
	109	Բազմանիշ թվերի հանման մասնավոր դեպքեր	1	.Կկարողանան մեկնաբանել բազմանիշ թվերից ցանկացած բազմանիշ թվի հանման դեպքեր, .կլուծեն վարժություններ, խնդիրներ	128-129	Էջ 128-129, վ.505գ,դ Խ.507բ, վ.509
	110	Ինքնուրույն աշխատանք	1	.Կսովորեն ինքնուրույն աշխատել, .կկարողանան ինքնուրույն ստուգում և գանհատում կատարել, .կլուծեն խնդիրներ և վարժություններ	130	Էջ 130, խ.511բ Վ.512բ
			23-րդ շաբաթ			

	111	Գիտելիքների ամրապնդում	1	Կամրապնդեն անցած թեմաները		
	112	ԹԵՄԱՏԻԿ ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ N7	1	Ստուգել անցած թեմայի յուրացման մակարդակը		
	113	Կողմնորոշում լաբիրինթոսում Թ. Վերլուծություն	1	.Կիմանան լաբիրինթոս հասկացողությունը, .կզարգացնեն արագ կողմնորոշվելու կարողությունը,	131-132	Էջ 131-132, վ.515բ, Խ.517բ

				տրամաբանական մտածողությունը, .կլուծեն վարժություններ և խնդիրներ		
	114	Խնդիրներ „ով ավելի,, վերաբերյալ	1	.Կմեկնաբանեն „ով ավելի,,ի վերաբերյալ խնդիրների լուծումները, .կամրապնդեն և կամփոփեն անցած նյութերը	132-133	Էջ 133, Խ.521բ, Վ.523բ, 524բ
	115	Գումարման հատկությունների կիրառությունը արտահայտությունների արժեքները հաշվելիս	1 24-րդ շաբաթ	.Կկարողանան գումարման տեղափոխական և զուգորդական հատկությունները կիրառել հաշվումների ժամանակ, .կլուծեն վարժություններ և խնդիրներ	134-135	Էջ 134-135, վ.525բ, Խ.527բ, վ.529բ
	116	Գումարման հատկությունների համատեղ կիրառումը	1	.Կկարողանան գումարման տեղափոխական և զուգորդական հատկությունները համատեղ կիրառել հաշվումների ժամանակ, .կլուծեն վարժություններ և խնդիրներ	135-136	Էջ 135, Վ.531բ, Խ.535բ, վ.536
	117	Գումարման հատկությունների համատեղ կիրառումը	1	.Կամրապնդեն և կամփոփեն գիտելիքները գումարման հատկությունների վերաբերյալ, .կլուծեն վարժություններ և խնդիրներ	137	Էջ 137, Խ.539բ 540բ, վ.541բ

	118	Գումարի հատկությունները	1	Կկարողանան մեկնաբանել գումարելիի և գումարի միաժամանակյա մեծացման և փոքրացման վերաբերյալ օրինակների լուծումը, գումարելիների գումարի փոխկապակցվածությունը	138	Էջ 138-139, վ.546բ Խ.547բ
	119	Գումարի հատկությունները: Խնդիրներ	1	Կկարողանան մեկնաբանել գումարելիի և գումարի միաժամանակյա մեծացման և փոքրացման վերաբերյալ օրինակների լուծումը, գումարելիների գումարի փոխկապակցվածությունը, .կկազմեն թվային արտահայտություններ, խնդիրներ և կլուծեն	139	Էջ 139, Խ.548բ, Վ. 549գ,դ

	120	Գիտելիքների համակարգում: Ինքնուրույն աշխատանք	1 25-րդ շաբաթ	Կկարողանան ինքնուրույն աշխատել, ինքնաստուգում և գնահատում կատարել	140	Էջ 140, վ.553գ,դ
	121	Գիտելիքների համակարգում	1			
	122	ԹԵՄԱՏԻԿ ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ N8	1	Մտուզել անցած թեմաների յուրացման մակարդակը		
	123	Պատկերների համընկնումը Թ. Վերլուծություն	1	.Կիմանան հավասար և անհավասար պատկերների մասին, .կկարողանան կազմել հավասար պատկերների զույգեր, .կլուծեն վարժություններ և խնդիրներ	141-142	Էջ 141-142, վ.556գ,դ Խ.557բ Վ. 558բ
	124	Պատկերների համընկնումը	1	.Կկարողանան պիտույքներից օգտվելով նկարել պատկերների համընկնման եղանակները, .կամրապնդեն գիտելիքները, կլուծեն խնդիրներ և վարժություններ	142-143	Էջ 142-143, վ.562գ,դ Խ. 563բ Վ.564բ, 566բ

	125	Պարզ պատկերների բաժանումը երկու հավասար մասերի	1 26-րդ շաբաթ	.Կիրառելով բերված քայլաշարը՝ թղթից ստանալ քառակուսի, բաժանել երկու հավասար մասի, .կամրապնդեն և կամփոփեն գիտելիքները	144-145	Էջ 144-145, վ.570բ, 571 Խ.572 բ,դ
	126	Երկրաչափական պատկերների նշանակումներ	1	.Կիմանան երկրաչափական պատկերների նշանակումը տառերով և դրանց անվանումը, .կկարողանան գտնել անհայտ բաղադրիչը, կլուծեն խնդիրներ, .կկատարեն գործնական աշխատանք/ կկիսեն պատկերները/	145-146	Էջ 146, վ.574ա, Խ.575բ
	127	Շրջան: Շրջանագիծ: Կենտրոն: Տրամագիծ:	1	.Գործնական աշխատանք կատարելով՝ կիմանան շրջան, շրջանագիծ, տրամագիծ, կենտրոն հասկացությունները,	147-148	Էջ 147-148, վ.579բ, 580բ

				.կմեկնաբանեն կլոր թվերի բազմապատկման կանոնը		
	128	Շրջանի բաժանումը երկու հավասար մասերի	1	. Կիմանան ,,կիսել,, հասկացությունը, .կլուծեն վարժություններ և խնդիրներ, .կիմանան պատկերի մասերի անվանումները,	148-149	Էջ 149, Խ.587բ Վ.588բ, 589բ
	129	Համաչափություն: Համաչափ պատկեր	1	.Կիմանան ուղղի նկատմամբ համաչափության գաղափարը, .կկատարեն գործնական աշխատանք, .կգտնեն անհայտ բաղադրիչը, .կամրապնդեն անցած գիտելիքները	150-151	Էջ 151, վ. 595բ 596բ

	130	Կապը ժամանակի չափման միավորների միջև	1 27-րդ շաբաթ	.Կիսամյան ժամանակի միավորներից վայրկյանի ու դարի մասին , ժամանակի միավորների միջև գոյություն ունեցող առնչությունների մասին, .կկկազմեն և կլուծեն խնդիրներ	152-153	Էջ 152-153, վ.598բ, 599բ Խ.602բ
	131	Կապը ժամանակի չափման միավորների միջև	1	.Կիսամյան ժամանակի միավորներից վայրկյանի ու դարի մասին , ժամանակի միավորների միջև գոյություն ունեցող առնչությունների մասին, .կկկազմեն և կլուծեն խնդիրներ	153-154	Էջ 153-154, վ.604բ, 605բ, 607բ
	132	Գիտելիքների ամրապնդում: Խնդիրների լուծում	1	Կամփոփեն և կամրապնդեն գիտելիքները, .կլուծեն վարժություններ և խնդիրներ	154	Էջ 154, Խ.610բ, 611բ
	133	ԹԵՄԱՏԻԿ ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ 9	1	Ստուգել անցած թեմաների յուրացման մակարդակը		
	134	Երկնիշ թվի և միանիշ թվի արտադրյալի գտնելը Թ. Վերլուծություն	1	.Կիսամյան երկնիշ թվի և միանիշ թվի արտադրյալը հաշվելու տարբեր եղանակներ, .կլուծեն վարժություններ և խնդիրներ,	155-156	Էջ 155, վ.613բ, 614ա,գ, 615բ

				.կկատերեն գործնական աշխատանք		
	135	Երկնիշ թվի և միանիշ թվի արտադրյալը հաշվելու տարբեր եղանակներ	1 28-րդ շաբաթ	.Կկարողանան մեկնաբանել երկնիշ թիվը միանիշ թվով բազմապատկելու տարբեր եղանակները, .կլուծեն վարժություններ և խնդիրներ,	156-157	Էջ 156-157, վ.617, 618բ, 619 բ

	136	Երկնիչ թվի և միանիչ թվի արտադրյալը հաշվելու տարբեր եղանակներ	1	.Կլարոդանան մեկնաբանել երկնիչ թիվը միանիչ թվով բազմապատկելու տարբեր եղանակները, .կլուծեն վարժություններ և խնդիրներ, .կկարողանան գտնել ավելնորդ պատկերը	157	Էջ 157, վ.620բ, Խ.621
	137	Բազմանիչ թվի բազմապատկումը միանիչ թվով	1	.Կիմանան բազմանիչ թվի և միանիչ թվի արտադրյալը գտնելու հնարը, .կլուծեն խնդիրներ, .կկատարեն գործնական աշխատանք	158-159	Էջ 158, վ.625բ, 626բ, 627բ
	138	Բազմանիչ թվի բազմապատկումը միանիչ թվով ակնառու եղանակով	1	.Կլարոդանան մեկնաբանել բազմանիչ թվի և միանիչ թվի արտադրյալը գտնելու հնարը ակնառու եղանակով, .կլուծեն խնդիրներ	159-160	Էջ 159-160, խ.631բ, վ. 630բ, խ.633բ
	139	Բազմապատկման գրառումը սյունակով	1	.Կծանոթանան բազմանիչ թիվը միանիչ թվով գրավոր բազմապատկելու եղանակին, .կլուծեն խնդիրներ և վարժություններ	161-162	Էջ 162, վ.635բ, 636բ,դ Խ.637բ
	140	Բազմանիչ թվի բազմապատկումը միանիչ թվով ակնառու եղանակով	1 29-րդ շաբաթ	.Կլարոդանան մանրամասն մեկնաբանել բազմանիչ թիվը միանիչ թվով գրավոր բազմապատկելու հնարը, .կլուծեն վարժություններ և խնդիրներ	162-163	Էջ 162-163, վ.640բ,դ 641բ,դ 642գ,դ
	141	Բազմանիչ թվի և միանիչ թվի բազմապատկման գրառումը սյունակով	1	.Կլարոդանան մանրամասն մեկնաբանել բազմանիչ թիվը միանիչ թվով գրավոր բազմապատկելու հնարը, արտադրյալը հաշվել	164	Էջ 164, վ.646բ, 647բ,դ

				կարգային անցումով, .վարժությունների և խնդիրների լուծում		
--	--	--	--	------------------------------------------------------------	--	--

	142	Բազմանիշ թվի և միանիշ թվի բազմապատկման գրառումը սյունակով	1	.Կլարոդանան մանրամասն մեկնաբանել բազմանիշ թիվը միանիշ թվով գրավոր բազմապատկելու հնարը, արտադրյալը հաշվել կարգային անցումով, .վարժությունների և խնդիրների լուծում	164	Էջ 164, վ.648գ,դ, Խ.650բ
	143	Մակերես: Քառակուսի սանտիմետր	1	.Կիմանան մակերես հասկացությունը, կծանոթանան մակերեսի միավորի՝ քառակուսի սանտիմետրի հետ, .կկարողանան հաշվել ուղղանկյան և քառակուսու մակերեսները	166-167	Էջ 167, Խ.657բ, 658գ, Վ.659բ, 660բ
	144	Մակերես: Քառակուսի մետր	1	.Կծանոթանան մակերեսի միավորի՝ քառակուսի մետրի հետ, .կլուծեն խնդիրներ և վարժություններ	167-168	Էջ 168, Խ.662գ, Վ.663բ, 664բ
	145	Ինքնուրույն աշխատանք	1 30-րդ շաբաթ	Կլարոդանան ինքնուրույն աշխատել և ինքնաստուգում կատարել	169	Էջ 169, Խ.668վ Վ.669բ
	146	Գիտելիքների ամրապնդում	1			
	147	Բազմանիշ թվի և միանիշ թվի քանորդը գտնելը	1	Կլարոդանան բազմանիշ թիվը ներկայացնել կլոր տասնյակների ու միավորների գումարի տեսքով կամ հարմար գումարելիների գումարի տեսքով, ապա գումարելիներից յուրաքանչյուրը կբաժանեն տրված թվի վրա և քանորդները կգումարեն	170-171	Էջ 170-171, վ.672բ, 673գ, Խ.675բ
	148	Բազմանիշ թիվը միանիշ թվի բաժանման գրառումը անկյունաձև	1	.Կիմանան արտադրյուսակային բաժանման դեպքերը, .կկարողանան	171-172	Էջ 172, վ.677բ,գ , 678բ,գ Խ.679բ

				անկյունային եղանակով բաժանում		
--	--	--	--	----------------------------------	--	--

				կատարել, .կլուծեն խնդիրներ		
	149	Բազմանիշ թիվը միանիշ թվի բաժանման գրառումը անկյունաձև	1	.Կիմանան արտադրությանակային բաժանման դեպքերը, .կկարողանան անկյունային եղանակով բաժանում կատարել, .կլուծեն խնդիրներ	173- 174	Էջ 173-174, վ.683բ, 684բ, Խ.685բ
	150	Բազմանիշ թիվը միանիշ թվի բաժանման գրառումը անկյունաձև	1 31-րդ շաբաթ	.Կիմանան արտադրությանակային բաժանման դեպքերը, .կկարողանան անկյունային եղանակով բաժանում կատարել, .կլուծեն խնդիրներ	174- 175	Էջ 174-175, վ.688բ, 689գ, Խ.690բ
	151	Բազմանիշ թիվը միանիշ թվի բաժանման գրառումը անկյունաձև: Խնդիրներ	1	.Կիմանան արտադրությանակային բաժանման դեպքերը, .կկարողանան անկյունային եղանակով բաժանում կատարել, .կլուծեն խնդիրներ, .կկատարեն գործնական աշխատանք	175	Էջ 175, Խ.691բ, 692բ,
	152	Բազմանիշ թիվը միանիշ թվի բաժանման գրառումը անկյունաձև	1	.Կիմանան արտադրությանակային բաժանման դեպքերը, .կկարողանան անկյունային եղանակով բաժանում կատարել, .կլուծեն խնդիրներ	176- 177	Էջ 176, վ.694գ,դ Խ.696բ
	153	Բազմանիշ թիվը միանիշ թվի բաժանման գրառումը անկյունաձև	1	.Կիմանան արտադրությանակային բաժանման դեպքերը, .կկարողանան անկյունային եղանակով բաժանում կատարել, .կլուծեն խնդիրներ	177	Էջ 177, վ.700բ, 701բ, Խ.702բ

	154	Բազմանիշ թիվը միանիշ թվի բաժանման գրառումը անկյունաձև: Խնդիրներ	1	.Կիմանան արտադրության կային բաժանման դեպքերը, .կկարողանան անկյունային եղանակով բաժանում կատարել, .կլուծեն խնդիրներ	178	Էջ 178, Խ.703բ, Վ.707
--	-----	-----------------------------------------------------------------	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----	-----------------------

	155	Ձույգ և կենտ թվեր	1 32-րդ շաբաթ	.Կիմանան, որ զույգ թվերը երկուսի պատիկ բնական թվերն են, իսկ ոչ պատիկները՝ կենտ են, .զույգ թվերը վերջանում են զույգ թվանշանով	179-180	Էջ 180, Խ.710բ, Վ.712բ
	156	Ձույգ և կենտ թվեր	1	.Կիմանան, որ զույգ թվերը երկուսի պատիկ բնական թվերն են, իսկ ոչ պատիկները՝ կենտ են, .զույգ թվերը վերջանում են զույգ թվանշանով, .կլուծեն խնդիրներ և վարժություններ	180	Էջ 180, Խ.711բ, Վ.713
	157	Բազմանիշ թվի և երկնիշ թվի արտադրյալի գտնելը	1	.Կիմանան բազմանիշ թիվը երկնիշ թվով բազմապատկելու եղանակը, .կլուծեն խնդիրներ	181-182	Էջ 181, Վ.714բ, Խ.716բ, 717ա
	158	Բազմանիշ թվի և երկնիշ թվի արտադրյալի գտնելը	1	.Կիմանան բազմանիշ թիվը երկնիշ թվով բազմապատկելու եղանակը, .կլուծեն խնդիրներ	182	Էջ 182, Վ.720բ, Խ.721բ Վ.722բ
	159	Բազմանիշ թվի և երկնիշ թվի արտադրյալի գտնելը	1	.Կիմանան բազմանիշ թիվը երկնիշ թվով բազմապատկելու եղանակը, .կլուծեն խնդիրներ	182-183	Էջ 182-183, Վ.723բ, գ 725բ, 728
	160	Ինքնուրույն աշխատանք	1 33-րդ շաբաթ	Կկարողանան ինքնուրույն աշխատել և ինքնաստուգում կատարել	184	Էջ 184, Խ.730բ, Վ.731
	161	Գիտելիքների ամրապնդում	1			

	162	ԹԵՄԱՏԻԿ ԳՐԱՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔ N10	1	Ստուգել անցած թեմաների յուրացման մակարդակը		
	163	Թ. Վերլուծություն, Առաջադրանքներ կրկնության համար	1	Կկարողանան հաշվել արտահայտության արժեքը	185	Էջ 185, վ.732բ,դ, 733գ,դ, 734բ
	164	Առաջադրանքներ կրկնության համար	1	Կկարողանան հաշվել արտահայտության արժեքը	185	Էջ 185, վ.735բ, 736բ, 737բ
	165	Խնդիրների I ու ծում	1	Ստուգել երկրորդ կիսամյակում անցած թեմաների յուրացման մակարդակը		
			34-րդ շաբաթ			
	166	Առաջադրանքներ կրկնության համար: Խնդիրներ	1	Կլուծեն տարբեր տիպի խնդիրներ	186	Էջ 186, խ.739բ, 740բ, 741բ
	167	Առաջադրանքներ կրկնության համար: Խնդիրներ	1	Կլուծեն տարբեր տիպի խնդիրներ	186	Էջ 186, խ.742բ, 743բ, 744բ
	168	Առաջադրանքներ կրկնության համար	1	Կլուծեն խնդիրներ և վարժություններ	187	Էջ 187, վ.747բ, 748բ,
	169	Առաջադրանքներ կրկնության համար	1	Կլուծեն խնդիրներ և վարժություններ	187- 188	Էջ 187-188, վ.749
	170	Առաջադրանքներ կրկնության համար	1	Կկարողանան պատասխանել անցած թեմաների վերաբերյալ հարցերին	188	