

Մայրենի - 3-րդ դասարան

Հեղինակ՝ Դ.Գյուրջինյան, Ն.Հեքեքյան

Տարեկան՝ 272 ժամ / 34 շաբաթ / շաբաթական 8 ժամ 1-ին կիսամյակ՝ 15 շաբաթ, 2-րդ կիսամյակ՝ 19 շաբաթ

Թեմա 1	Իմ բարձրանուն, իմ քաղցրանուն
Նպատակները	<ul style="list-style-type: none"> Հասկանալով և արտահայտիչ կարդալու կարողության զարգացում Չարգացնել բանավոր և գրավոր կապակցված խոսքը
Վերջնարդյունքները	<ul style="list-style-type: none"> Ունկնդրի գրական և ոչ գրական տեքստեր, պատասխանի հիմնական գաղափարի վերաբերյալ հարցերին, վերարտադրի դրանք: Արտահայտիչ արտասանի բանաստեղծություններ, պատմի պատմություններ, հեքիաթներ, առակներ: Լուռ և բարձրաձայն ընթերցի գրական տեքստեր՝ պահպանելով կարդալու համապատասխան արագությունը, ընկալի գեղարվեստական ստեղծագործության տարամաբանական և զգայական միասնությունը:
Թեմա 2	Իմ ընտանիքը
Նպատակը	<ul style="list-style-type: none"> Չարգացնել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները Ամրակայել ստեղծագործական հմտությունները
Վերջնարդյունքները	<ul style="list-style-type: none"> Արտահայտի սեփական տեսակետը, քննարկի իր ցանկությունները, խոսի իր զգացումների մասին՝ մտքերն արտահայտելով պարզ ու հասկանալի ձևով, պահպանի հայերենի ուղղախոսական կանոնները: Մասնակցի քննարկումներ, բանավեճերի, լսի և հասկանա արտահայտած մտքերը, ներկայացնի իր մոտեցումները: Նախընտրած ձևով ներկայացնի մտքերն ու զգացումները լսածի, տեսածի, զգացածի, ընթերցածի, իրեն հետաքրքրող հարցերի մասին և պատասխանի տրված հարցերին:

Թեմա 3	Աշնան գույները
Նպատակը	<ul style="list-style-type: none"> Ամրակայել ստեղծագործական հմտությունները Չարգացնել հետազոտական կարողությունները
Վերջնարդյունքները	<ul style="list-style-type: none"> Նկարագրի առարկաներ և երևույթներ՝ օգտագործելով հատկանիշ ցույց տվող բառեր:

	<ul style="list-style-type: none"> • Ունկնդրածի կամ ընթերցածի վերաբերյալ հույզերն ու մտքերը արտահայտի խոսքի, ինչպես նաև ժեստերի, դիմախառնի, մարմնի լեզվի միջոցով, համապատասխան վերաբերմունք դրսևորի ուրիշների հույզերի նկատմամբ: • Ձևակերպի հետազոտական հարցեր, պլանավորի հարցերի բացահայտմանն ուղղված քայլաշարը, օգտվի համապատասխան ռեսուրսներից, պատրաստի հաղորդում, ներկայացնի անհատական կամ խմբային հետազոտության արդյունքները:
--	---

Թեմա 4	Լեզուն գենը է, գիտելիքը՝ ուժ
Նպատակը	<ul style="list-style-type: none"> • Չարգացնել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները • Չարգացնել վերլուծական կարողությունները
Վերջնարդյուքները	<ul style="list-style-type: none"> • Դրսևորի իր լեզուն շարունակաբար զարգացնելու կամք և խանդավառություն, պատասխանատու և հետևողական լինի մայրենի լեզվի գրագետ կիրառման հարցում: • Տեսնի և գնահատի բարին, գեղեցիկը, մարդկայինը՝ վերաբերմունքն արտահայտելով նաև խոսքի միջոցով • Խոսքի մեջ առանձնացնի կազմությամբ տարբեր բառեր (պարզ, բարդ, ածանցավոր) և պահպանի դրանց ուղղագրությունը:
Թեմա 5	Մարդն իր գործով է ճանաչվում
Նպատակը	<ul style="list-style-type: none"> • Չարգացնել հաղորդակցական և համագործակցային կարողությունները • Ձևավորել ինքնակազմակերպման և ինքնադրսևորման հմտություններ
Վերջնարդյունքները	<ul style="list-style-type: none"> • Համեմատի և հակադրի հերոսներին ու նրանց գործողությունները, բացատրի՝ ինչպես են դրանք ազդում տեքստի իրադարձությունների ընթացքի վրա: • Նորովի վերարտադրի լսած, ընթերցած տեքստը, սկսի, շարունակի և ավարտի պատմությունը: • Հորինի և շարադրի բանավոր և գրավոր պատկերավոր խոսք:

Թեմա 6	Արձաթե թիթեռնիկների ժամանակը
Նպատակը	<ul style="list-style-type: none"> • Ընդլայնել աշխարհաճանաչողական գիտելիքները • Ամրակայել ստեղծագործական հմտությունները
Վերջնարդյունքները	<ul style="list-style-type: none"> • Բանավոր և գրավոր խոսքում կիրառի դարձվածքներ, հոմանիշ և հականիշ բառեր: • Խոսքում ճիշտ կիրառի խոսքի մասերը (գոյական, ածական, բայ, թվական), գրավոր խոսքում պահպանի օժանդակ բայերի ուղղագրությունը: • Կիրառի տարբեր հնչերանգի նախադասություններ, գրավոր խոսքում պահպանի ճիշտ կետադրությունը:

Թեմա 7 Թեմատիկ պլանավորում	Գարունը այնքան ծաղիկ է վառել
Նպատակը	<ul style="list-style-type: none"> • Ընդլայնել աշխարհաճանաչողական գիտելիքները • Չարգացնել վերլուծական կարողությունները
Վերջնարդյունքները	<ul style="list-style-type: none"> • Հասկանա բառի ուղիղ և փոխաբերական իմաստները, բանավոր և գրավոր խոսքում բառերը կիրառի ուղիղ և փոխաբերական իմաստներով: • Հոգ տանի իր և շրջապատող մարդկանց միջև դրական փոխհարաբերությունների ձևավորման մասին: • Ճանաչի և արժևորի ազգային հերոսներին
Թեմա 8 Թեմատիկ պլանավորում	Մեր երկրորդ տունը
Նպատակը	<ul style="list-style-type: none"> • Չարգացնել վերլուծական կարողությունները • Չարգացնել հետազոտական կարողությունները
Վերջնարդյունքները	<ul style="list-style-type: none"> • Աշխատի բանավոր և գրավոր տեքստի վրա՝ ավելացնի, փոփոխի, զարգացնի, կամ ընդհակառակը՝ սեղմի, համառոտի: • Հարգի սեփական արժանիքները, շարունակաբար զարգացնի իր մտավոր և ֆիզիկական հնարավորությունները, հարգալից վերաբերվի շրջապատի մարդկանց գաղափարների և նրանց մտավոր և ֆիզիկական հնարավորությունների նկատմամբ: • Համագործակցի ընկերների, հասակակիցների հետ, հետևի սեփական խոսքի համապատասխանությանը գրական հայերենի պահանջներին

Թեմա 9 Թեմատիկ պլանավորում	Մեր Հայրենիքի հերոս պաշտպանները
Նպատակը	<ul style="list-style-type: none"> • Չարգացնել բանավոր և գրավոր կապակցված խոսքը • Հասկանալով և արտահայտիչ կարդալու կարողության զարգացում
Վերջնարդյունքները	<ul style="list-style-type: none"> • Լինի քաղաքավարի և անկեղծ, պատասխանատվություն կրի իր ուսումնառության, սեփական քայլերի և արարքների համար: • Համագործակցի ընկերների, հասակակիցների հետ, հետևի սեփական խոսքի համապատասխանությանը գրական հայերենի պահանջներին: • Ճանաչի և արժևորի ազգային հերոսներին:
Թեմա 10	Ամռան հմայքները

Թեմատիկ պլանավորում	
Նպատակը	<ul style="list-style-type: none"> • Ամրակայել ստեղծագործական հմտությունները • Չարգացնել բանավոր և գրավոր կապակցված խոսքը • Ընդլայնել աշխարհաճանաչողական գիտելիքները
Վերջնարդյունքները	<ul style="list-style-type: none"> • Ունկնդրածի կամ ընթերցածի վերաբերյալ հույզերն ու մտքերը արտահայտի խոսքի, ինչպես նաև ժեստերի, դիմախառի, մարմնի լեզվի միջոցով, համապատասխան վերաբերմունք դրսևորի ուրիշների հույզերի նկատմամբ • Հարգի սեփական արժանիքները, շարունակաբար զարգացնի իր մտավոր և ֆիզիկական հնարավորությունները, հարգալից վերաբերվի շրջապատի մարդկանց գաղափարների և նրանց մտավոր և ֆիզիկական հնարավորությունների նկատմամբ: • Արտահայտիչ արտասանի բանաստեղծություններ, պատմի պատմություններ, հեքիաթներ, առակներ: • Լուռ և բարձրաձայն ընթերցի գրական տեքստեր՝ պահպանելով կարդալու համապատասխան արագությունը, ընկալի գեղարվեստական ստեղծագործության տարամաբանական և զգայական միասնությունը:

Շաբաթ	N	Թեմա	Ժամ	Գասի նպատակը	Տնային հանձն.	Էջ
1.09	1	Գիտելիքի օր	1	Մովորողը կարևորի գիտելիքի դերն իր կյանքում:		
1-ին 04.09- 08.09	2	§«Իմ բարձրանուն, իմ քաղցրանուն!» >>թեմայի մուտքի գրույց	1	Չարգացնել հիշողությունը, ուշադրությունը, տրամաբանական մտածողությունը	Նկարել	3
	3-4	§«Հայրենիք!» Առարկա ցույց տվող բառեր: Թոնիր: Հանելուկ	2	Կարողանա կարդալ բանաստեղծությունը սահուն արտահայտիչ, կարողանա վերլուծել և անել դատողություններ:	Մովորել անգիր: Կազմել նախադասություններ	4-7
	5	Միգախոտի երազը: Հեքիաթ	1	Կարողանա հասկանալով ընթերցել և վերարտադրել բովանդակությունը՝ պահպանելով դեպքերի հաջորդակա- նությունը, վերլուծել, արտահայտել սեփական կարծիքը: Կարողանա գրտ նել հեռակետային բառերը: Կարողա- նա ստեղծագործաբար վերլուծել:	Մովորել կարդալ: Հեքիաթում գտնել գործողություն ցույց տվող բառերը	7-10

	6	Խ./հ. Խոսքային գործունեություն	1	Իմանա որ խոսքը մարդկանց գործունեության կազմակերպման միջոց է		
	7	Ինքն/ընթ Աշխատանք՝ աշակերտների ընթերցած գրքերի շուրջ	1	Կազմեն և ներկայացնեն ընթերցած գրքի համառոտ բովանդակությունը	Նկարել ընթերցած հեքիաթը	
	8	Արտագրություն	1	վայելչագրություն		
	9	Գրավոր աշխատանք	1	Կարողանան զարգացնել գրավոր խոսքը, իմանան վայելչագրական կառուցները:		
2-րդ 11.09- 15.09	10	§Միգախոսի երազը!; Հեքիաթ	1			7-10
	11-12	§Հայրենիք!; Անձ և իր ցույց տվող բառեր	2	Մովորեն բանաստեղծությունը անգիր՝ կատարելագործելով արտասանական ունակությունները	Մովորել անգիր: Բանաստեղծությունից դուրս գրել անձ և իր ցույց տվող բառեր	11-13
	13	§Քո տունը!; Առած ասացվածք	1	Կարողանան ինքնուրույն ընթերցել՝ հասկանալով կարդացածի հիմնական միտքը:	Իմաստունի գրույցից կարդալ	13-14
	14	Խ./հ. Հաղորդակցման ձևերը՝ գրավոր և բանավոր	1	Գտնեն ընդհանրություններ և տարբերություններ բան. և գր. Խոսքի միջև		
	15	Ինքն/ընթ Աշխատանք՝ հայ դասական գրողն. որևէ մեկի ստեղծ. վերաբերյալ	1	Ծանոթանան նույն հեղինակի ինքնա կենսագրական գործերին, վերհիշեն նրա գրած այլ ստեղծագործություններ		
	16	Գրավոր աշխատանք	1			

	17	Գրավոր աշխատանք	1	Կարողանան գարգացնել գրավոր խոսքը, իմանան վայելչագրական կանոնները:		
3-րդ 19.09- 23.09	18	§Քո տունը՝ հականիշներ: Տատիկի խորհուրդները	1	Կարողանա կարդալ բանաստեղծու թյունը սահուն արտահայտիչ, կարողանա վերլուծել և անել դատողություններ:	Գրել առաջադրանք հ.7	13-16
	19- 20	§«Իմ բարձրանուն, իմ քաղց րանուն՝ >>թեմայի ամփոփում	2	Կարողանան գարգացնել համագործակցային կարողությունները:	կարդալ	3-16
	21	§«Իմ ընտանիքը՝ >>թեմայի մուտքի գրույց	1	Կարևորի ընտանիքի դերը, հասկանա, որ պետք է հոգատար լինել ծնողների նկատմամբ:	Պատմել ընտանիքի մասին	17
	22	Խ./հ. Բանավոր հաղորդակցում	1	Կարողանան բանավոր հաղորդակցվելիս ճիշտ գիտակցել առոգանության, ժեստի, դիմախառի դերը		
	23	Գրավոր աշխատանք	1			
	24 25	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 1 §Հայրենիքն ու մայրիկը՝ արմատ և ածանց: Բանաստեղծություն	1 1	Կարողանա պահպանել վայելչագրա- կան, ուղղագրական կանոնները:		18-19
4-րդ 25.09-	26	§Հայրենիքն ու մայրիկը՝ Արմատ և ածանց	1	Կարողանա կարդալ բանաստեղծու թյունը սահուն արտահայտիչ, կարողանա վերլուծել և անել	Սովորել անգիր:	18-19

29.09				դատողություններ:	Իմաստունի գրույց	
	27-28	Ֆինչ ասաց խնձորենին!,: Արմատ և ածանց	2	Կարողանա հետևել ընթերցման արագությանը՝ խոսքի տեմպին համահունչ	Սովորել կարդալ: Բառերի գանձ. առաջադր. 1 /գրավոր/	20-22
	29	Խ./հ. Խոսքային և ոչ խոսքային հաղորդակցում	1	Սովորեն թե՞ խոսքային թե՞ ոչ խոսքա- յին միջոցներով հաղորդակցվելիս ճիշտ օգտագործել դիմախաղը, շար- ժուձև, կճանաչեն դրանց գործունեու- թյան ձևերը		
	30	Ինքն/ընթ ՖԱդրաստի պատիվը!	1	Կարողանա հետևել ընթերցման արագությանը՝ խոսքի տեմպին համահունչ		
	31	Հեքիաթի քննարկում :Ինչ ասաց խնձորենին!, արմատ և ածանց	1			20-22
	32	Գրավոր աշխատանք	1			
	33	Գրավոր աշխատանք	1	Կարողանա պահպանել վայելչագրա- կան, ուղղագրական կանոնները:		
5-րդ 02.10- 06.10	34	Հոր նամակը: Նամակ	1	Կարողանա վերարտադրել կարդացածի բովանդակությունը՝ պահպանելով շարադրանքի հաջորդականությունը:	Սովորել պատմել	24-26
	35	ՏՀոր նամակը: Նամակ	1	Մեխական բառերով վերարտադրել պատմվածքը՝ վերաբերմունք դրսևորելով նկարագրվող դեպքերի վերաբերյալ	Սովորել կարդալ: Գր. աշխ. առաջադրանք 2	24-26
	36	ՏՀՀմ ընտանիքը!>> թեմայի ամփոփում	1	Կարողանա ստեղծագործաբար վերուծի ստեղծագործությունները, կարողանա զարգացնել համագործակցային կարողությունը:	Իմաստունի գրույցից	17-26
	37	Արտագրություն	1	վայելչագրություն		
	38	Խ./հ. Մենախոսություն, երկխոսություն	1	Տարբեր իրավիճակներում ստեղծեն երկխոսություններ՝ պահպանելով դրանք վարելու կանոնները		

	39	Ինքն/ընթ Աշխատանք որևէ փոքրածավալ գրքի շուրջ	1	Կռահեն գրքի բովանդակությունը՝ օգտվելով նախաբանից և նկարագարողումից		
	40	Գրավոր աշխատանք	1	Կարողանա պահպանել վայելչագրա կան, ուղղագրական կանոնները: Կարողանա կատարել գրավոր աշխատանքի բոլոր տեսակները:		
	41		1			
6-րդ 09.10- 13.10	42	§Աշնան գույները! թեմայի մուտքի գրույց	1	Կարողանա նկարագրել առարկաներն ու երևույթները:	Նկարել աշնանային տեսարան	17-26
	43-44	§Աշուն է...! գոյականի և ածականի գործածությունը	2	Կարողանա կարդալ բանաստեղծու թյունը սահուն արտահայտիչ, կարո դանա վերլուծել և անել դատողություններ:	Սովորել անգիր: Գր. աշխ առաջադրանք 6	28-30
	45	§Ես աշունն եմ սիրում!	1	Կարդալու տեխնիկայի զարգացում	Սովորել կարդալ	31-33
	46	Խ./հ. Խոսքային հաղորդակցում. Երկխոս սուրյուն բանավեճ	1	Կարողանան բանավիճել որևէ խնդրահարույց հարցի շուրջը՝ պահ- պանելով բանավեճի կանոնները		
	47	Ինքն/ընթ Անօրինակ սխրանք	1			
	48	Գրավոր աշխատանք	1			
	49	Գրավոր աշխատանք	1	Կարողանա կատարել գրավոր աշխատանքի բոլոր տեսակները:		
7-րդ 16.10- 21.10	50-51	§Ես աշունն եմ սիրում!: Արարատյան դաշտ Գոյականի և ածականի գործածությունը	2	Կարողանա խոսքի բնական տեմային համահունչ ճիշտ, սահուն, հասկանա լով, արտահայտիչ կարդալ: Կարողանա վերլուծել բանաստեղծությունը:	Սովորել անգիր: Իմաստունի օրատեսրից	31-33
	52	§Վազ խաղողենի!: Ավանդություն	1	Կարողանա խոսքի բնական տեմային համահունչ ճիշտ, սահուն, հասկանա լավ, արտահայտիչ կարդալ:	Սովորել կարդալ: Իմաստունի գրույց	34-36

	53	Խ./հ. Խոսքային վարքաձևեր. բրեկկիրթ հաղորդակցություն	1	Ամրակայեն բարեկիրթ խոսքի, վարքի հմտությունները		
	54	Ինքն/ընթ §Հացը՝	1	Չարգացնել համագործակցային կարողությունները		
	55	Վազ խաղողենի:Ավանդություն Խաղող	1			34-36
	56	Գրավոր աշխատանք	1	Կարողանա կատարել գրավոր աշխատանքի բոլոր տեսակները:		
	57	Գրավոր աշխատանք	1			
8-րդ 23.10-28.10	58-59	§Նոնենի: Ածանցավոր բառեր Նուռ	2	Կարողանան կարծիք փոխանակել բնագրի շուրջ	Սովորել կարդալ : Իմաստունի օրատեսարից	37-39
	60-61	§Նուռ՝	2	Կարողանա խոսքի բնական տեմպին համահունչ ճիշտ, սահուն, հասկանա լով, արտահայտիչ կարդալ:	Սովորել անգիր: Տեղեկություններ հավաքել նուսն մասին	39-40
	62	Խ./հ. Ոչ խոսքային միջոցներով հաղորդակցում	1	Մասնակցեն դերային խաղերի՝ ասելիքն արտահայտելով մնջախաղով		
	63	Ինքն/ընթ Ամենափրկիչը	1	Չարգացնել համագործակցային կարողությունները		
	64	Գրավոր աշխատանք	1	Վայելչագրություն		
	65	Գրավոր աշխատանք				
	66	§Աշնան գույները՝ թեմայի ամփոփում	1	Կարողանա կատարել գրավոր աշխատանքի բոլոր տեսակները:		
9-րդ 06.11-	67	Թեմայի գրավոր աշխատանք 2	1	Չարգացնել ստեղծագործական կարողությունները, կարողանա զարգացնել համագործակցային	Տեղեկություններ հավաքել մրգերի մասին : Կրկնել թեմայի դասերը:	27-39

10.11				կարողությունը:		
	68	§Լեզուն զենք է, գիտելիքը՝ ուժ՝ թեմայի մուտք	1	Տրված թեմայով պատմողական և նկարագրական բնույթի խոսք կառուցել	Նկարել ընկալածը	41
	69-70	§Հայոց լեզու՝	2	Կարողանա վարժ, սահուն ընթերցել բանաստեղծությունը	Սովորել կարդալ Կազմել տուն արմատով բառեր	42-43
	71	Խ./հ. Գրավոր հաղորդակցում (գրել, կարդալ)	1	Գրեն նամակ, պատմվածք՝ օգտագործելով պլանավորման տարրեր ձևեր		
	72	Ինքն/ընթ<< Առյուծն ու մուկը>>	1	Իսմբային քննարկման նյութ կդարձնեն ինչով և ինչու է հետաքրքիր ստեղծագործությունը		
	73	Գրավոր աշխատանք	1			
	74	Գրավոր աշխատանք	1	Կարողանա պահպանել վայելչագրա կան, ուղղագրական կանոնները:		
10-րդ 13.11- 17.11	75-76	Ով ում է նման՝ գոյական անուն: Իմաստունի խորհուրդները	2	Վերարտադրեն բանաստեղծությունը՝ մեկնաբանություններ անելով բովանդակության շուրջ	Սովորել անգիր : Իմաստունի օրատեստից	44-48
	77-78	§Ով ում է նման՝ գոյական անուն Ինչուիկի և Գիտունիկի գրույցը	2	Կարողանա սահուն, արտահայտիչ, հասկանալով ընթերցել բնագիրը, վերլուծել, վերարտադրել բովանդակությունը:	Սովորել կարդալ: Սովորել վերարտադրել բովանդակությունը:	44-48
	79	Խ./հ. Գեղարվեստական ստեղծագործությունների(պատմվածք, բանաստեղծություն) առանձնահատկությունները, տարբերությունները	1	Լսեն տարբեր ժանրերի ստեղծագործություններ և կարողանան հուզականորեն արձագանքել դրանց		
	80	Ինքն/ընթ Առյուծն ու ցուլերը	1	Զարգացնել համագործակցային կարողությունները		

	81	Գրավոր աշխատանք	1	Վայելչագրություն		
	82	Գրավոր աշխատանք	1	Կարողանա պահպանել վայելչագրա կան, ուղղագրական կանոնները:		
11-րդ 20.11- 24.11	83- 84	§Կարդա: գոյական անուն	2	Արտահայտիչ արտասանել չափածո գրական ստեղծագործությունը	Սովորել անգիր	49-51
	85	§Աղվեսն ու վագրը: Առակ	1	Կարողանա կատարել շարունակելով , ընտրովի,դերերով ընթերցանություն, հասկանա ընթերցածի հիմնական միտքը, կատարի վերլուծություն և արտահայտի սեփական կարծիքը:	Սովորել կարդալ	52-55
	86	Խ./հ. Ստեղծագործության պատկերավորման միջոցները (առանց անվանելու դրանք)	1	Պատկերավորման միջոցներն օգտա գործելով հորինեն պատմություններ առանձին իրերի շրջակա աշխարհի մասին		
	87	Ինքն/ընթ Ստեղծ. Բնության կենդանիների բույսերի մասին	1	Չարգացնել համագործակցային կարողությունները		
	88	Իմաստունի գրույցը.Առակ Գործնական աշխատանք 1	1			53-55
	89	Գրավոր աշխատանք	1	Կարողանա պահպանել վայելչագրա կան, ուղղագրական կանոնները:		
	90	Գրավոր աշխատանք	1			
12-րդ 27.11- 01.12	91- 92	§Աղվեսն ու վագրը §«Արծաթե թիթեռնիկների	2 1	Կարողանա արտահայտել սեփական կարծիքը: Կարողանա բնագիրը բաժանել մասերի և վերնագրել:	Իմաստունի գրույցից : Տեղեկություններ հավաքել սիրած կենդանիների մասին	52-53 56

	93	Ժամանակը՝ >>թեմայի մուտք				
	94	ՏԼեգուն գենք է, գիտելիքը՝ ուժ՝ թեմայի ամփոփում Թեմայի գրավոր աշխատանք 3	1	Կարողանա զարգացնել համագործակցային կարողությունը, հմտությունը:	Կրկնել թեմայի ստեղծագործությունները	41-56
	95	Խ./հ. Չափածո խոսք. Դրա քնարականությունն ու պատկերավորությունը	1	Ունկնդրած որևէ ստեղծագործության վերաբերյալ իրենց տրամադրությունը կարտահայտեն համատեղ քննարկումներով		
	96	Ինքն/ընթ Ինչպես է ծնվել ձմեռը	1	Բնագրի ընթերցում և քննարկում		
	97	Գրավոր աշխատանք	1			
	98	Գրավոր աշխատանք	1	Կարողանա պահպանել վայելչագրա- կան, ուղղագրական կանոնները:		
13-րդ 04.12- 08.12	99-100	Փաթիլները:Ինչու իկի նամակը Հանելուկներ	2	Լսել դիմացինի խոսքը, արձագանքել, անհրաժեշտության դեպքում լրացուցիչ տեղեկություն հաղորդել	Նկարել ձմեռային տեսարան	57-59
	101-102	Ինչ գույն ունի ձյունը: ածանց	2	Տարբերել հոմանիշ և հականիշ բառերը	Սովորել կարդալ : Հանելուկ	59-61
	103	Խ./հ. Թեմատիկ միասնությունն իբրև տեքստի հատկանիշ	1	Փոքր խմբերում ընթերցեն որևէ տեքստ և կարողանան որոշել այդ տեքստի թեման		
	104	Ինքն/ընթ Ձնծաղիկ	1	Կարողանա շարադրել ընթերցածի բովանդակությունը սեփական բառերով		
	105	Արտագրություն	1			

	106	Գրավոր աշխատանք	1	Կարողանա պահպանել վայելչագրա- կան, ուղղագրական կանոնները:		
14-րդ 11.12- 15.12	107	§Ինչ գույն ունի ձյունը՝ ածանց	1	Բառի մեջ տարբերել արմատը և ածանցը	Սովորել կարդալ: Սուտասելուկ:	59-61
	108- 109	§Եղևնին՝: Առարկա ցույց տվող բառեր :Ամանոր	2	Կարողանա վերլուծել բանաստեղծու-թյունը:	Սովորել կարդալ:	62-63
	110	Խ./հ. Տեքստի գաղափարը՝ հիմնական միտքը	1	Կարողանա տրամաբանորեն շարադրել ընթերցած որևէ տեքստի հիմնական միտքը		
	111	Ինքն/ընթ չեքիաթ եղևնու մասին	1	Չարգացնել համագործակցային կարողությունները		
	112	Հիսուսի ծնունդը	1			66
	113	Գրավոր աշխատանք	1	Կարողանա պահպանել վայելչագրական, ուղղագրական կանոնները:		
	114	Գրավոր աշխատանք	1			
15-րդ 18.12- 22.12	115- 116	§Եղևնին՝: Առարկա ցույց տվող բառեր	2	կարողանա ստեղծագործաբար վերլուծել ստեղծագործությունը, կարողանա զարգացնել համագործակցային կարողությունը:	Նկարել տոնածառ դարձած եղևնին:	62-63
	117- 118	§«Արծաթե թիթեռնիկների ժամա նակը»>>.թեմայի ամփոփում	2	կարողանա ստեղծագործաբար վերլուծել ստեղծագործությունը, կարողանա զարգացնել համագործակցային կարողությունը:	Իմաստունի օրատեսրից	56-62
	119	Խ./հ. Տեքստի հիմնական միտքը	1	Կարողանան վերնագրել տեքստը՝ հիմք ընդունելով հիմնական միտքը		
	120	Ինքն/ընթ Ժողովրդական բանահյուսության նմուշներ՝ հեքիաթ, առակ, լեգենդ,	1	Կարողանան գործնականում տարբերակել ժանրերը՝ հաշվի առնելով դրանց առանձնահատկությունները		

		հանելուկ, ավանդույթ և այլն				
	121	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 4	1			
	122	Գրավոր աշխատանք	1	Կարողանա պահպանել վայելչագրական, ուղղագրական կանոնները:		

Երկրորդ կիսամյակ

Շաբաթ	N	Թեմա	Ժամ	Գասի նպատակը	Տնային հանձն.	Էջ
16-րդ 08.01- 12.01	123	§«Մարդն իր գործով է ճանաչվում»>> թեմայի մուտք	1	Կարողանա նկարագրել առարկաներն ու երևույթները:		67
	124- 125- 126	§Ցոթ փայլուն աստղերը!; Իմաստունի խորհուրդները	3	Կարողանա բնագիրն ընթերցել շարունակելով, ընտրովի՝ խոսելու տեմային համահունչ:	Մովորել սահուն ընթերցել: Վերարտադրել կարդացածը: Իմաստունի խորհուրդները:	68-70
16.01-	127	Խ./հ. Տեքստի կառուցվածքային-իմաստային մասերը	1	Ամրապնդեն գիտելիքները տեքստի, նրա կառուցվածքի և իմաստային առանձնահատկությունների մասին		

20.01	128	Ինքն/ընթ Ծանոթ առակագիր- ների առակների ընթերցում	1	Ընթերցած առակների միջոցով ճիշտ պատկերացում կազմեն բարոյական արժեքների վերաբերյալ		
	129	Գրավոր աշխատանք	1			
	130	գրավոր աշխատանք	1	Հարցարանի միջոցով վեր հանել կիսամյակի ընթացքում անցած թեմաների յուրացումը		
17-րդ 15.01- 19.01	131	Ուժի ակունքը: Բայ	1	Կարողանա վերարտադրել ընթերցածի բովանդակությունը, կարողանա ներկայացնել տեքստ սեփական ընկալումը՝ համադրելով այն գրքի նկարագարը մասնը:	Գր. աշխատանք առաջադրանք 5	71-72

	132	§ Ուժի ակունքը՝ բայ	1	Կարողանա սահուն ընթերցել բանաստեղծությունը, վերլուծել, արտահայտել սեփական կարծիքը, կարողանա կատարել ստեղծագործական վերլուծություն:	Մովորել սահուն ընթերցել: Մովորել անգիր: Գր. աշխատ. առաջադրանք 5	71-72
	133-134	§ Մայրին՝	2	Կարողանա բնագիրն ընթերցել շարունակելով, ընտրովի:	Մովորել սահուն ընթերցել:	73-75
	135	Խ./հ. Տեքստի կառուցվածքային-իմաստային առանձնահատկությունները (սկիզբ, ընթացք, ավարտ)	1	Կարողանան ստեղծալ փոքրածավալ տեքստ՝ պահպանելով սկիզբը, դեպքե թի հաջորդակա նությունը ավարտը		
	136	Ինքն/ընթ ժողովրդական բանահյուսության նմուշներ՝ հեքիաթ	1	Կարողանան հորինել ընթերցած հեքիաթի սեփական տարբերակները:		
	137	Գրավոր աշխատանք	1			
	138	Գրավոր աշխատանք	1	Կարողանա զարգացնել գրավոր խոսքը: Կարողանա կատարել գրավոր աշխատանքի բոլոր տեսակները:		
18-րդ 23.01- 27.01	139	§ Մայրին՝	1	Կարողանա վերարտադրել ընթերցածի բովանդակությունը, կարողանա ներկայացնել տեքստ սեփական ընկալումը:	Վերարտադրել ընթերցածի բովանդակությունը: Գր. աշխ.առաջադր. 5 /լրացնել աղյուսակը/	73-75
	140-141-142	§ Կարապը, խեցգետինը և գայլաձուկը՝ բայ	3	Կարողանա առանձնացնել հերոսներին և նրանց արարքները բնութագրող բառերն ու արտահայտությունները	Մովորել սահուն ընթերցել: Պատմել առակի բովանդակությունը: Գր. աշխ. առաջադրանք 2	76-77
	143	Խ./հ. Տեքստի կառուցվածքային-	1	Կազմեն ընթերցած տեքստի դեպքերի		

		իմաստային առանձնահատկությունները		հաջորդականությունը պատկերող գծակարգ. Ինչի՞ց է սկսվում, ինչպե՞ս է ընթանում, ի՞նչ ավարտ ունեցավ:		
	144	Ինքն/ընթ Չվարճալի պատմությունների ընթերցում	1	Գերային խաղով ներկայացնեն զվարճալի պատմությունը: Մտաբերեն իրենց հետ կատարված զվարճալի պատմությունները		
	145	Գրավոր աշխատանք	1			
	146-	Գրավոր աշխատանք	1	Կարո՞ղանա զարգացնել գրավոր խոսքը: Կարողանա կատարել գրավոր աշխատանքի բոլոր տեսակները:		
19-րդ 29.01- 02.02	147	§Ճամփորդները՝ ածանցավոր բառեր	1	Մեփական կարծիքը կարողանա արտահայտել հերոսների վարքագծի վերաբերյալ	Մովորել սահուն ընթերցել: Գր. աշխ. առաջադր. 1	78
	148	§Առյուծն ու մուկը՝	1		Մովորել սահուն ընթերցել:	79-80
	149- 150	§Հիվանդ դոմի, կաղամբի և բժշկի մասին՝	2	Կարողանա բնագիրն ընթերցել շարունակելով, ընտրովի խոսելու տեմպին համահունչ:	Մովորել սահուն ընթերցել: Գր. աշխ. առաջադրանք 4	82-84
	151	Խ./հ. Տեքստի վերնագիր, պարբերություն	1	Բաժանեն պարբերությունների որևէ տեքստ և որոշեն յուրաքանչյուր պարբերության հիմնական միտքը		
	154	Ինքն/ընթ Առակների ընթերցում	1			
	155	Գրավոր աշխատանք	1			
	156	Գրավոր աշխատանք	1	Կարողանա պահպանել վայելչագրա կան, ուղղագրական կանոնները: Կարո՞ղանա		

				գարգացնել գրավոր խոսքը: Կարողանա կատարել գրավոր աշխատանքի բոլոր տեսակները:		
20-րդ 05.02- 09.02	157- 158- 159	§Որսորդի սիրտը:՝ Բայի գործածությունը Պատմվածք Իմաստունի խորհուրդները	3	Կարողանա բնագիրն ընթերցել շարունակելով, ընտրովի խոսելու տեմպին համահունչ: Կարողանա վերարտադրել ընթերցածի բովանդակությունը, կարողանա ներկայացնել տեքստի սեփական ընկալումը	Սովորել սահուն ընթերցել: Իմաստունի գրույցը` Իմաստունի խորհուրդները: Գր. աշխ. առաջադր. 3	85-87
	160	§Էս մի բուն էլ թռչուններին՝ Հոմանիշ և հականիշ բառեր Տատիկի խորհուրդները	1	Կարողանա բնագիրն ընթերցել շարունակելով, ընտրովի խոսելու տեմպին համահունչ:	Սովորել սահուն ընթերցել:	88-91
	161	Խ./հ. Տեքստի տեսակները` պատմողական, նկարագրա -կան, դատողական	1	Առաջադրված նկարագրական, պատմողական, դատողական տեքստերի միջև գտնեն նմանություններ, տարբերություններ, կորոշեն տեքստերի թեմաները		
	162	Ինքն/ընթ §Հայրս դաշտից տուն եկավ՝	1	Կարողանա բարձրաձայն և իուռ կարդալ առաջադրված նյութը պահպանելով 3 կարդալու որակական հատկանիշներ 4ը		
	163	Գրավոր աշխատանք	1	5		
	164	Գրավոր աշխատանք	1	66արողանա պահպանել վայելչագրական, ուղղագրական կանոնները: Կարողանա գարգացնել գրավոր խոսքը: Կարողանա կատարել գրավոր աշխատանքի բոլոր տեսակները:		
21-րդ 12.02- 16.02	165- 166	§Էս մի բուն էլ թռչուններին՝ Հոմանիշ և հականիշ բառեր Տատիկի խորհուրդները	2	Կարողանա վերարտադրել ընթերցածի բովանդակությունը, կարողանա ներկայացնել տեքստի սեփական ընկալումը	Վերարտադրել ընթերցածի բովանդակությունը:	88-91

	167-168	§«Մարդն իր գործով է ճանաչվում» թեմայի ամփոփում	2	Կարողանա վերլուծել ստեղծագործությունը, համեմատել, հակադրել հերոսներին, երևույթները, կարողանա ստեղծագործաբար վերլուծի ստեղծագործություն, կարողանա զարգացնել համագործակցային կարողությունը:	Տատիկի խորհուրդները: Կրկնել թեմայի ստեղծագործությունները:	81-88
	169	Խ./հ. Տեքստի տեսակները	1	Առաջադրված տեքստը կարողանան շարունակել այնպես, որ մի դեպքում ստացվի պատմողական, մի այլ դեպքում՝ դատողական տեքստ:		
	170	Ինքն/ընթ §Գորգը՝	1			
	171	Գրավոր աշխատանք	1			
	172	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 1	1	Կարողանա պահպանել վայելչագրական, ուղղագրական կանոնները: Կարողանա զարգացնել գրավոր խոսքը:		
22-րդ 19.02- 23.02	173	§Մեր երկրորդ տունը՝ թեմայի մուտք	1		Նկարել մեր երկրորդ տունը:	102
	174-175	§Նարեկը տիեզերքում 1՝	2	Կարողանա բնագիրն ընթերցել շարունակելով, ընտրովի խոսելու տեմային համահունչ:	Մովորել սահուն ընթերցել: շարադրություն	103-105
	176	§Նարեկը տիեզերքում 2՝	1	Կարողանա բնագիրն ընթերցել շարունակելով, ընտրովի խոսելու տեմային համահունչ:	Մովորել սահուն ընթերցել: Իմ սիրած մասնագիտությունը:	105-105-
	177	Խ./հ. Պատմողական տեքստ	1	Իմանան պատմողական տեքստի առանձնահատկությունները: Ստեղծեն պատմողական տեքստ որևէ հերոսի կամ նրա արարքի մասին		

	178	Ինքն/ընթ Ստեղծագործություններ՝ երեխաների ու չափահասներին կյանքից, աշխատանքի, նրանց զգացմունքների մասին	1	Գրական		
	179	Գրավոր աշխատանք	1	Կարողանա պահպանել վայելչագրական, ուղղագրական կանոնները:		
	180	Գրավոր աշխատանք	1	Կարողանա զարգացնել գրավոր խոսքը:		
23-րդ 27.02- 03.03	181- 182	Ֆնարեկը տիեզերքում 2	2	Կարողանա վերարտադրել ընթերցած թվանդակությունը, կարողանա ներկայացնել տեքստի սեփական ընկալումը	Վերարտադրել ընթերցածի թվանդակությունը: Պատմել որևէ մասնագիտության մասին :	105-108
	183- 184	ՖՓոքրիկ ուսուցչուհին՝ նախադասություն	2	Կարողանա տեքստի վերաբերյալ տրված առաջադրանքները քննարկել փոքր խմբերով	Մովորել սահուն ընթերցել: Գր. աշխ. առաջադր. 1	109-111
	185	Խ./հ. Պատմողական տեքստ	1	Վերարտադրեն առաջադրված պատմողական տեքստի թվանդակությունը՝ խորացնելով դեպքերի հերոսների արարքների և վարքագծի վերաբերյալ պարզ եզրակացություններ անելու կարողությունները		
	186	Ինքն/ընթ Իրապատում և հրաշապատում հեքիաթներ	1	Իմրային աշխատանքի միջոցով հեքիաթներից առանձնացնեն գրառեն և համառոտ շարադրեն իրական և անիրական դեպքերը՝ զարգացնելով համագործակցային կարողությունները		
	187	Գրավոր աշխատանք	1			
	188	Գրավոր աշխատանք	1	Կարողանա պահպանել վայելչագրա-		

				կան, ուղղագրական կանոնները:		
24-րդ 05.03- 09.03	189- 190	§Ամենատիրալին և ամենաուրախալին: Գոյականի փոփոխությունը	2	Կարողանա հասկանալով ընթերցել և վերարտադրել բովանդակությունը՝ պահպանելով դեպքերի հաջորդակա նությունը, վերլուծել, արտահայտել սեփական կարծիքը: Կարողանա գտնել հենակետային բառերը: Կարո- դանա ստեղծագործարար վերլուծել:	Սովորել սահուն ընթերցել Վերարտադրել ընթերցածի բովանդակությունը: Գր. աշխ. առաջադր. 3	112-114
	191- 192	§Աղավնու երգը: բառակազմություն:Աղավնի	2	Կարողանա բնագիրն ընթերցել շարու նակելով, ընտրովի խոսելու տեմպին համահունչ:	Սովորել անգիր:	115-117
	193	Խ./հ. Նկարագրական տեքստ	1	Տրված նկարագրական-բնութագրա կան արժեք ներկայացնող բառերով կազմեն նկարագրական բնույթի տեքստ		
	194	Ինքն/ընթ Չափածո ստեղծագոր ծություններ (հեքիաթներ, առակներ, հանելուկներ)	1	Դիտարկեն և վերլուծեն չափածո ստեղ ծագործությունների առանձնահատկու թյունները (տողերի, հանգերի)		
	195	Գրավոր աշխատանք	1			
	196	Գրավոր աշխատանք	1	Կարողանա պահպանել վայելչագրա- կան, ուղղագրական կանոնները: Կարո դանա զարգացնել գրավոր խոսքը:		
25-րդ 12.03- 16.03	197	§«Մեր երկրորդ տունը» թեմայի ամփոփում	1	Կարողանա բնագիրն ընթերցել շարու նակելով, ընտրովի խոսելու տեմպին համահունչ:	Իմաստունի օրատեսրից : Գր. աշխ. առաջադր. 4	103-115
	198	«Գարունը այնքան ծաղիկ է վառել» թեմայի մուտք	1	Վերհիշեն և վերարտադրեն թեմատիկ խմբում ընդգրկված թեմաները	Վերարտադրեն թեմատիկ խմբում ընդգրկված թեմաները:	92

	199	§Գարունն ո՛վ է բերել՝ Արմատ և ածանց	1	Կարողանա նկարագրել առարկաներ և երևույթներ, կարողանա արտահայտել սեփական կարծիքը:	Նկարել գարնանային տեսարան	92-95
	200	§Գարունն ո՛վ է բերել՝ Արմատ և ածանց	1	Կարողանա կարդալ բանաստեղծությունը սահուն արտահայտիչ, կարողանա վերլուծել և անել դատողություններ:	Սովորել սահուն ընթերցել:	92-95
	201	Խ./հ. Առարկայի, երևույթի նկարագրության առանձնահատկությունները	1	Գիտումների միջոցով իրենց համար բացահայտեն բնության հարամադրությունը՝ և տպավորությունը արտահայտեն խոսքային նկարագրությամբ		
	202	Ինքն/ընթ §Ուրախ և տխուր կաթիլների մասին՝	1	Վերլուծեն ստեղծագործությունը		
	403	Գրավոր աշխատանք	1	Կարողանա պահպանել վայելչագրական, ուղղագրական կանոնները: Կարողանա զարգացնել գրավոր խոսքը:		
26-րդ 19.03- 23.03	204	§Գարունն ո՛վ է բերել՝: արմատ և ածանց	1	Կարողանա կարդալ բանաստեղծությունը սահուն արտահայտիչ, կարողանա վերլուծել և անել դատողություններ:	Հանելուկներ	92-95
	205	§Մայրիկիս տոնը՝	1	Գնահատի մայրիկին ու հոգատար լինինրա նկատմամբ:	Սովորել անգիր:	95-96
	206-207	§Բարդի:՝ Բայի ժամանակը	2	Կարողանա հետևել ընթերցման արագությանը՝ խոսքի տեմպին համահունչ :Կարողանա վերարտադրել կարդացա ծիրովանդակությունը՝ պահպանելով շարադրանքի հաջորդականությունը:	Սովորել սահուն ընթերցել: Գր. աշխ. առաջադրանք 2	97-98
	208	Խ./հ. Առարկայի, երևույթի նկարագրության	1	Ընթերցեն առարկայի կամ երևույթի նկարագրության որևէ տեքստ և կարող		

		առանձնահատկությունները		ղանան դրա օրինակով ինքնուրույն կապակցված խոսք ստեղծել		
	209	Ինքն/ընթ ՖԲարի ամպիկը՝	1			
	210	Գրավոր աշխատանք	1			
	211	Գրավոր աշխատանք	1	Կարողանա պահպանել վայելչագրական, ուղղագրական կանոնները: Կարողանա զարգացնել գրավոր խոսքը:		
27-րդ 02.04- 06.04	212- 213	§Առաջին ծիրանենին՝ Բայի թիվը: Ծիրանենի: Իմաստունի խորհուրդները	2	Կարողանա հետևել ընթերցման արագությանը՝ խոսքի տեմպին համահունչ :Կարողանա վերարտադրել կարդացա ծիրովանդակությունը՝ պահպանելով շարադրանքի հաջորդականությունը:	Մովորել սահուն ընթերցել: Իմաստունի օրատեստից :	99-101
	214	§«Գարունը այնքան ծաղիկ է վառել»>> թեմայի ամփոփում	1	Վերհիշեն և վերարտադրեն թեմատիկ խմբում ընդգրկված թեմաները	Վերարտադրեն թեմատիկ խմբում ընդգրկված թեմաները :	92-99
	215	§«Մեր հայրենիքի հերոս պաշտպանները!»>> թեմայի մուտք	1	Մուտքի գրույցի միջոցով վեր հանել և ընդլայնել «այստան աշխարհի նրա հերոս զավակների մասին տեղեկությունների իմացությունը	Նկարել ընկալածը:	118
	216	ԻՄ./հ. Համեմատական նկարագրություն	1	Կատարեն վարժություններ նմանօրի նակ հարցադրումներով՝ §Ինչի՞ հետ կարելի է համեմատել տվյալ առարկան՝ §Կախարդանքով ինչպե՞ս կփոխարինվեն իրերը՝		
	217	Ինքն/ընթ §Մևանա լինը՝	1	Փոխարինեն կարծիքներ կարդացածի վերաբերյալ		

	218	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 2	1			
	219-220	Գրավոր աշխատանք	1	Կարողանա պահպանել վայելչագրական, ուղղագրական կանոնները: Կարողանա զարգացնել գրավոր խոսքը:		
28-րդ 09.04- 13.04	221-222	§Ասք լավաշի մասին!;Լավաշ	2	Իմանա սեփական կարծիքը, գաղափարները հաստատելու համար վկայություններ, փաստարկներ օգտագործել՝ դրսևորելով խոսքի նկարագրական ոճը	Մովորել սահուն ընթերցել: Իմաստունի օրատեստից	119-121
	223-224	§Մասունցի Դավիթ!;Վիպերգ	2	Մովորեն կարծիքներ հայտնել հերոսի արարքների վերաբերյալ և հիմնավորել: Փոխանակեն կարծիքներ կարդացածի վերաբերյալ	Մովորել սահուն ընթերցել: Իմաստունի գրույցը	123-127
	225	Խ./հ. Նկարագրության տեսակները՝ գեղարվեստական և գործնական	1	Լսեն գեղարվեստական և գործնական նկարագրության տեսքեր և որոշեն դրանց տարբերությունները, նմանությունները		
	226	Ինքն/ընթ Ստեղծագործություններ՝ հայրենիքի, նրա զավակ նե րի, պարտքի պատասխանատվության մասին	1	Կարողանան կարծիք հայտնել հերոսի նկատմամբ հեղինակի վերաբերմունքի մասին և հիմնավորեն կարծիքը համապատասխան բառերի մեջբերումով		
	227	Գործնական աշխատանք 1	1			
	228	Գրավոր աշխատանք	1	Կարողանա պահպանել վայելչագրական, ուղղագրական կանոնները: Կարողանա զարգացնել գրավոր խոսքը:		
29-րդ 16.04- 20.04	229	§Լեռները հպարտ!; Բայ	1	Կարողանա կարգավ բանաստեղծությունը սահուն արտահայտիչ, կարողա նա վերլուծել և անել	Մովորել անգիր:	128-129

				դատողություններ:		
	230-231	§Փառքի հերոսներ՝ հոմանիշ և հականիշ բառեր Արցախյան շարժում: Ավարայրի ճակատամարտ	2	Կարողանա իրավիճակին համապատասխան ոչ ծավալուն տեքստ կազմել	Սովորել անգիր: Արցախյան շարժում: Ավարայրի ճակատամարտ:	130-132
	232	§Լսի՞ր զինվորին: Ածականի գործածությունը	1	Կարողանա հասկանալով, արտահայտիչ ընթերցել, կատարել ստեղծագործական վերլուծություն: Կարողանա բնութագրել առարկաներ և երևույթներ:	Սովորել անգիր:	133-134
	233	Խ./հ. Նկարագրության տեսակները՝ գեղարվեստական և գործնական	1	Կազմեն հայրենի քաղաքի, գյուղի գեղարվեստական և գործնական նկարագրություններ՝ օգտվելով տեղեկատվական աղբյուրներից (որտե՞ղ է տեղադրված, որքա՞ն է բնակչությունը, ի՞նչ մակերես ունի, ի՞նչ հուշարձաններ կան)		
	234	Ինքն/ընթ Ստեղծագործություն՝ բարոյական արժեքների մասին	1	Ընթերցած ստեղծագործությունը կարողանան բաժանել տրամաբանա կան մասերի և վերնագրել		
	235	Գրավոր աշխատանք	1			
	236	Գրավոր աշխատանք	1	Կարողանա զարգացնել գրավոր խոսքը: Կարողանա կատարել գրավոր աշխատանքի բոլոր տեսակները:		
30-րդ 23.04- 27.04	237-238	§Լսի՞ր զինվորին՝ ածականի գործածությունը	2	Կարողանա նկարագրել առարկաներ և երևույթներ, կարողանա արտահայտել սեփական կարծիքը:	Իմաստունի խորհուրդները	133-134
	239-240	§Նամակ: Գոյականի գործածությունը	2	Կարողանա նկարագրել առարկաներ և երևույթներ, կարողանա արտահայտել	Սովորել սահուն ընթերցել: Սովորել անգիր: Իմաստունի խորհուրդները:	135-137

		Իմաստունի խորհուրդները		սեփական կարծիքը:		
	241	Խ./հ. Դատողական խոսք	1	Կարողանան իրենց կարծիքը, գաղափարները հաստատելու համար վկայություններ, փաստարկներ օգտագործել՝ դրսևորելով խոսքի նկարագրա կան ոճը		
	242	Ինքն/ընթ Գեղարվեստական պատմվածքներ	1	Կարողանան գրի առնել դուր եկած տողերը, հատվածները և հիմնավորեն ընտրությունը		
	243	Գրավոր աշխատանք	1			
	244	Գրավոր աշխատանք	1	Կարողանա զարգացնել գրավոր խոսքը: Կարողանա կատարել գրավոր աշխատանքի բոլոր տեսակները:		
31-րդ 30.04-04.05	245	§«Մեր հայրենիքի հերոս պաշտպանները! >>թեմայի ամփոփում	1	Կարողանան թվարկված հերոսներից որևէ մեկի մասին հաղորդում պատրաստել և ներկայացնել	Վերարտադրեն թեմատիկ խմբում ընդգրկված թեմաները:	118-138
	248	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 3				
	249	§«Վճռաբան հմայքները» թեմայի մուտք	1	Կարողանա պատմություններ պատմել լիս հանպատրաստից երկխոսություն ներ հորինել	Նկարել ամառային տեսարան:	139
	250-251	§Վճռաբան	2	Կարողանա կարգալ բանաստեղծությունը սահուն արտահայտիչ, կարողանա վերլուծել և անել դատողություններ:		140-141
	252	Խ./հ. Դատողական տեքստ	1	Որևէ թեմայի վերաբերյալ բանավոր խոսք շարադրեն՝ դատողություններ կատարելով		
	253	Ինքն/ընթ Պատմվածքներ բարության, պատվախնդրության	1	Կարողանան զգալ հերոսների հոգեվիճակը, հիմնավորելով դրանց գործողությունները՝ հիմք ընդունելով		

		մասին		դրանց դրդապատճառները		
	254	Գրավոր աշխատանք	1			
	255	Գրավոր աշխատանք	1	Կարողանա զարգացնել գրավոր խոսքը: Կարողանա կատարել գրավոր աշխատանքի բոլոր տեսակները:		
32-րդ 07.05- 11.05	256	§Ամառ՝	2	Կարողանա կարդալ բանաստեղծությունը սահուն արտահայտիչ, կարողանա վերլուծել և անել դատողություններ:	Մովորել անգիր:	140-141
	257	Սևան	1	Կարողանա կարդալ բանաստեղծությունը սահուն արտահայտիչ, կարողանա վերլուծել և անել դատողություններ:	Մովորել սահուն ընթերցել:	139
	258	Ինքն/ընթ §Ազահ հարուստը՝	1	Կարողանա ինքնուրույն կարդալ: Կարողանա վերարտադրել ընթերցածը՝ դեպքերի ճիշտ հաջորդականությամբ:		
	259	Գրավոր աշխատանք	1			
	260	Լվացվել չցանկացող ծաղիկը	1	Կարողանան զգալ հերոսների հոգեվիճակը, հիմնավորելով դրանց գործողությունները՝ հիմք ընդունելով դրանց դրդապատճառները	Մովորել սահուն ընթերցել: Պատմել հեքիաթը	
	261	Գրավոր աշխատանք	1	Կարողանա պահպանել վայելչագրա կան, ուղղագրական կանոնները: Կարողանա զարգացնել գրավոր խոսքը: Կարողանա կատարել գրավոր աշխատանքի բոլոր տեսակները:		
33-րդ 14.05-	262- 263	Լվացվել չցանկացող ծաղիկը	2	Կարողանան զգալ հերոսների հոգեվիճակը, հիմնավորելով դրանց գործողությունները՝ հիմք ընդունելով	Պատմել հեքիաթը: Գր. աշխ. առաջադրանք 3	142-145

18.05				դրանց դրդապատճառները		
	264-265	Վարդավառ	2	Կարողանա կարդալ բանաստեղծությունը սահուն արտահայտիչ, կարողանա վերլուծել և անել դատողություններ:		146-148
	266	Խ./հ. Տեքստ (կրկնություն)	1	Ամրակայեն տեքստի մասին ունեցած գիտելիքները տարաբնույթ աշխատանքների միջոցով		
	267	Ինքն/ընթ § Կախարդական սափորը!	1	Կարողանա ինքնուրույն կարդալ: Կարողանա վերարտադրել ընթերցածը՝ դեպքերի ճիշտ հաջորդականությամբ:		
	268	Թեմատիկ գրավոր աշխատանք 4	1			
	269-270	§ Հայաստան Հայաստանի Հանրապետություն	1	Կարողանա հասկանալով ընթերցել և վերարտադրել բովանդակությունը՝ պահպանելով դեպքերի հաջորդակա նությունը, վերլուծել, արտահայտել սեփական կարծիքը: Կարողանա գտնել հենակետային բառերը: Կարողանա ստեղծագործաբար վերլուծել: Գի տակցի, որ պետք է լինել հայրենասեր::	Սովորել անգիր: Իմաստունի օրատեստից	149-151
34-րդ 21.05- 25.05	271	§««Ամռան հմայքները!»»թեմայի ամփոփում	1	կարողանա ստեղծագործաբար վերլուծել ստեղծագործությունը, կարողանա զարգացնել համագործակցային կարողությունը, հմտությունը:	Վերարտադրել թեմատիկ խմբում ընդգրկված թեմաները:	138-155
	272	Ամփոփիչ հարցեր և առաջադրանքներ	1	Հարցերի միջոցով ամփոփել տարվա անցածը		

