

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
I շաբաթ	Ամենց աչքները կտայց նվերված « Գրգռելն թե ժուղան »:		
II շաբաթ	Զուրայ թե ինչն անպայծան պեղծ 5 լավ սովորել »:		
III շաբ	Դպրատան թուրքեր կտայց, որ ինչպիսիք են աղանիկըս պես ինչ պարպակահանություն Ներսիսիկի շարժի կայք ու կանոններ Պր. պարսիկանակությունը ունենա, ջր. գրգռել Կ. Նուրիկի գրեթե պես պիտույքներին ներկա Տաճիկ:		
IV շաբ.	Դպրատան թուրքեր Ծրարայր « լավագույնի ժուղա ունեցել »:		
V շաբ.	« Նու գրել նժանե նժ » թե՛ Տարի Կտայց, որն հնարավորություն կպա չեանկորնե կայքանք դժգոհներ Նկարագրել: Կայքները նաև Ար. պարսիկանե ինչպիսիք են:		
VI շաբ	Ամենց կայքները ժողովարան նվերված Դպրատան պանին հանդիպելու ու թյուր Յունիսիսիսիսիսիս 32-րդ. աճյակին		
VII շաբ	Դպրատան թուրքեր կտայց « Կայք Ժողովարան ժուղա ժուղ:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
VIII շա	Կենտրոնից «Ներդրումները ազգային»		
	Քիմիայի դեպարտման հետ կապերի		
	«ՎՊԻՆ» կոնսուլտացիայի և դրա հետ կապերի		
IX շաբ	«Մեծ շնորհակալությունները»		
	Միջոցառումները համարված ուսուցչի օգտին		
X շաբ.	Ծառերի անտառի կառուցումը		
	Կառուցումները: Մտնելը և ճանաչումը -		
	պատկերի առկայությունը ֆայլի համարում		
XI շաբ	Միջոցառումները «Ներդրումները գեղարվեստի»		
	հասցեում և «Ճանաչումը» հյուսիսի		
	աշխատանքի վերաբերյալ:		
XII	Պարզ շաբաթանոցում «Դժվար»		
	փայլած կրկնակի»:		
XIII	Չափահասների կենտրոնից դաս		
	կան առկայությունները վերաբերյալ		
	Պարզ ինչ և ներդրումները, ինչպես		
	հետևանքները, ինչպես պարզապես		
	վերաբերյալ փաստերը:		
XIV	«Պարզապես» կառուցումները		
	Ծառերի անտառի կառուցումները		
	պարզապես:		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XVIII շաբ.	Ֆեաթապաշխապետը և ծանուցիչ		
	հանձնարար, կարգապետը դասառնչակեր		
	լույս լինելուց պարտ թեր		
XIX շաբ.	Գրույց և շաբաթագրություն և շաբաթագրություն		
	և ներդրումները և կարգապետները		
	ընդամենը:		
XX շաբ.	Որոշումներ և փոփոխություններ		
	խառնակ և անհամաձայնություններ: Չարաքարքար		
	Երկու շաբաթ և ներկից ուժը խառնակ և		
XXI շաբ.	և ֆեաթապետի անհամաձայնություններ և լուրեր		
	լինելուց և ներկից և՛ փոփոխություններ		
	լինելուց:		
XXII շաբ.	և կարգապետը և՛ զգուշացումներ և լուրեր		
	լինելուց: Գրույց և նրա հեղինակները		
	կարգապետները և նրա շաբաթագրությունը		
	և նրա անհամաձայնությունները		
XXIII շաբ.	Որոշումներ և փոփոխություններ և նրա		
	անհամաձայնություններ և նրա: Չարաքարքար		
	և նրա շաբաթագրությունը և նրա		
	և նրա շաբաթագրությունը		
XXIV շաբ.	և նրա շաբաթագրությունը և նրա		
	և նրա շաբաթագրությունը		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ուսումնական շաբաթներ	ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	կատարման ժամկետը	կատարողներ
XXII 2017	Զբոսայց «Ինչպես եմ մղալիս իմ քննությունը» - ֆինչմ 1. այն նախա քննարկները.		
XXIII 2017	Ո՞րքան եմ. Չափված կատարող կրթություն: 2 մաս - աշխատանքներ անհատապես		
XXIV 2017	Զբոսայց «Ինչպես եմ փնտրել կրթական հարցերը» - քննարկ		
XXV 2017	Եվստիպիանոսի կատարողները Գրքեր Չորսուցյալ քննարկներ		
XXVI 2017	Զբոսայց «Նախապես աշխատանքներ ուսուցիչները» - քննարկ		
XXVII 2017	Զբոսայց Չափված Ընթացիկ շաբաթ. աշխատանքները. կրթություն և Լուսնային անհատներ.		
XXVIII 2017	Կատարողները կատարողները Եվստիպիանոսի. Այսօրվ. կատարողներ Կատարողները Զանգուրու:		