Հաստատում եմ
_____

Ուսումնական հաստատության դասարանի ղեկավարի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

Լուսակնի միջնակարգ դպրոցի

VII դասարանի դասղեկ

Հարությունյան Սաթենիկ Հարությունի

2023-2024 ուսումնական տարի

Կրթական-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

1. **Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)**

   2023-2023 ուտարվա 7-րդ դասարանում սովորում են թվով 5 աշակերտ, որոնցից 4-ը աղջիկ, 1-ը տղա։

   Դասարանի աշակերտները պարտաճանաչ հաճախում են դպրոց, կատարում են ուսուցիչների հանձնարարությունները և պահանջները։ Հաշվի առնելով տարիքային առանձնահատկությունները՝ աշակերտները կարգապահ են, ուսման մեջ ցուցաբերում են «լավ» առաջադիմություն։ Համախմբված են, մասնակցում են ներդպրոցական և արտադպրոցական բոլոր միջոցառումներին,

պատրաստակամ են ։

2. **Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում**

   ա. Ուսումնական տարվա ընթացքում հետևել առաջադիմությանը՝ հաշվի առնելով առանձնահատկությունները:

   բ. Պահպանել ծնողների հետ ստեղծված սերտ կապը, որը շատ դրական է ազդում աշակերտի վարքի և առաջադիմության վրա:

   գ. Ավելի բարձրացնել ընկերասիրության, մարդասիրության և հայրենասիրության գաղափարների արժեքները:

   :

3.Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Աշակերտը՝ որպես անհատ, պետք է սիրի և հարգի սեփական լեզուն, լինի հայրենասեր և բարեպաշտ քրիստոնյա: Այդ իսկ պատճառով աշակերտին պետք է գաղափար տալ քրիստոնեության մասին, նպաստել, որ բարձր պահի սեփական պատիվը, գնահատի և պահպանի ազգային հարստությունները:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Աշակերտի մեջ զարգացնել սերն ու հարգանքը գեղեցիկի նկատմամբ, ազգայինը գնահատելու ունակությունները, ազատ մտածելու և ճիշտ գնահատելու համաշխարհային մշակույթը:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն

Առաջնահերթ խնդիր է աշակերտների մեջ ձևավորել ռազմա-հայրենասիրական ոգի: Ուստի պետք է դաստիարակել զրագետ, հոգեպես և ֆիզիկապես կոփված սերունդ: Պետք է աշակերտներին օգնել ճանաչել և սիրել հայրենիքը, որպեսզի ունենան այն պաշտպանելու և զարգացնելու պատրաստակամություն:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Ուղղված է աշակերտների առողջության ամրապնդմանն ու պահպանմանը, մարդու մտավոր և ֆիզկական կարողությունների զարգացմանը: Այն իրենից

ներկայացնում է մշակույթի մի մաս, որն ընդգրկում է մի շարք արժեքների և գիտելիքների համադրում:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտը պետք է իմանա, որ միայն ազնիվ աշխատանքով կարող է վաստակել հանապազօրյա հացը: Աշակերտը պետք է պատրաստ լինի հանրօգուտ աշխատանքի: Ինչպես նաև տունը, դպրոցում և ամենուր պահպանի մաքրությունը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Աշակերտներին պետք է զինել բնության պահպանության վերաբերյալ գիտելիքներով: Ձևավորել բնության հանդեպ հոգատար վերաբերմունք: Ճանաչել և պահպանել բուսական և կենդանական աշխարհը:

4, Դպրոց-ընտանիք կապը

Ամուր հիմքերի վրա դնել դպրոց-ընտանիք կապը: Ժամանակ առ ժամանակ հրավիրել ծնողական ժողովներ, քննարկել ընթացիկ հարցեր: Անհրաժեշտության դեպքում կատարել տուն այցելություններ: Եթե դպրոցն ու ծնողները հաջողությամբ համագործակցում են, ապա հաղթանակն ապահովված է:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	Ծնողական ժողով. Ծնողկոմիտեի ստեղծում		
II	ՀՀ անկախության հռչակման նվիրված զրույց		
III	Այցելություն զինվորական պանթեոններ		
IV	«Տոնդ շնորհավոր, ուսուցի'չ» Բացիկների պատրաստում:		

V	Զրույց « Հայրենասիրություն և մարդասիրություն»		
VI	Պատի թերթի լույսընծայում դպրոցի կայք էջում «Էրեբունի – Երևան»		
VII	Շարադրության մրցույթ «Իմ հերոս զինվոր»		
VIII	Զրույց « Ի՞նչն է խանգարում ուսման մեջ առաջադիմելուն»		
IX	«Աշունը մեր գյուղում» թեմայով պատի թերթ, շարադրություն		
X	Զրույց «Դպրոցը մեր տունն է, նրա ունեցվածքը՝ սեփականությունը		
XI	Բանավեճ-քննարկումներ «Երկրաշարժի զոհերի հիշատակի և աղետների դիմակայության օր»		
XII	Այցելություն թատրոն, փառքի սրահներ		
XIII	Զարդարել դպրոցը, դասարանը, նախապատրաստվել Ամանորին		
XIV	Նոր կիսամյակ, նոր անելիքների կազմակերպում		
XV	Բանակի օրվան նվիրված միջոցառում		
XVI	Գրական ընթերցում Հովհաննես Թումանյանի քառյակներ		
XVII	« Մայրենիի օր»		
XVIII	Տյառընդառաջ.ասմունք		
XIX	Պոեզիայի ժամ՝ նվիրված գարնանը		
XX	Միջոցառում՝ նվիրված Մարտի 8-ին		
XXI	Ե.Չարենցի Ծննդյան օրվա առթիվ այցելություն թանգարան		
XXII	Թատրոնի միջազգային օր/27. 03/ PPT-ի դիտում		
XXIII	Մայրության և գեղեցկության տոն		
XXIV	Այցելություն Ծիծեռնակաբերդ		
XXV	Բաց դաս նվիրված Հայոց մեծ եղեռնին		

XXVI	Գրական ընթերցումներ		
XXVII	Ֆիլմի դիտում «Մայիսյան հերոսամարտեր»		
XXVIII	Զրույց . «Մաքուր պահենք մեր շրջակայքը»		
XXIX	Արամ Խաչատրյան:Երաժշտության ունկնդրում:Ի՞նչպիսի երաժշտություն եմ նախնտրում		
	Մայիսի 1՝աշխատանքի և աշխատավորների միջազգային օր: Խաղ-մրցույթ		
XXX	Հայրենական մեծ պատերազմում տարած հաղթանակի օրվա ՝ մայիսի 9-ին նվիրված միջոցառում		
XXX	Իմ երազանքներն ու նպատակները		
XXX	Ծնողական ժողով		
XXX	Կիսամյակի ամփոփում		

Տեղեկություն աշակերտների մասին

Ազգանուն, անուն, հայրանուն	Ծննդյան օր, ամիս, տարի	Սեռը

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՆՐԱՊԵՏԱԿԱՆ, ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը

Դասարանի ղեկավարի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկան

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացման միջոցառման բովանդակությունը	Ծանոթություն

Դասարանի ղեկավարի աշխատանքները դժվար դաստիարակվող,սոցիալապես անբարենպաստ վիճակում գտնվող,ծնողազուրկ աշակերտների հետ

Անցկացման աշխատանքների ժամկետները	Աշակերտների ազգանունը,անունը	Դաստիարակչական աշխատանքի մեթոդների, մանկավարժական հնարքների համառոտ բովանդակությունը	Կատարված դաստիարակչական աշխատանքների արդյունքները	Լրացուցիչ տեղեկություններ

Դասարանի ղեկավարի դասալսումները

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան, դասավանդող ուսուցիչը	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

Դասարանական ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը

Դասարանի սոցիալական կազմը՝

1. Ոչ լիակազմ ընտանիքներ –

2. Անապահով ընտանիքներ -

3. Անբարենպաստ ընտանիքներ –

4. Բազմազավակ ընտանիքներ /3 և ավելի/ -

5. Բարենպաստ ընտանիքներ -

6. Դժվար երեխաներ

Անուն *Ազգանուն*	*Պատճառը*

Աշակերտի նախասիրությունը և ապագա մասնագիտությունը