

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

*[Handwritten signature]*

Տնօրեն *[Handwritten name]* « 01 » սեպտեմբերի 2023 թ.



**ՈՒՍՈՒՄԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՏԱՎԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*[Handwritten text]*  
անվան N4 կրճատված շարքի ՊՊՆԻԳ V<sup>ու</sup> շաբ.  
ուսումնական հաստատության ցանկանունը, - դասարանը

*[Handwritten text]*  
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Գնման համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Միջոց	Ուսուցիչ	Սեռը	Քանակ	Բարձր
1	Չեխուրյան Էմիլ Չեխի	01.09.1990	1472	2013	02	02	ար	141ս	47,5
2	Սասնաբերյան Էսաբեկ Ռաիս	26.01.23/16	14701	2013	09	04	կց	130ս	
3	Խաչատրյան Աննաբերյան Արմեն	01.09.1990	1473	2013	01	26	կց	136ս	27.0
4	Խաչատրյան Մանուկյան Աննա	21.08.2010	1533	2013	10	28	կց	123ս	33
5	Խաչատրյան Զբառ Թաթևակ	01.09.1990	1474	2013	12	14	կց	124ս	29.6
6	Խաչատրյան Չեխուր Չարսակ	01.09.1990	1475	2013	08	29	ար	130ս	38.3
7	Խաչատրյան Մարիամ Չարսակ	01.09.1990	1476	2013	08	10	կց	131ս	26.7
8	Չարսակյան Մարիամ Դավիթ	01.09.1990	1479	2013	04	12	ար	136ս	34,5
9	Չարսակյան Չեխուր Մանուկյան	01.09.1990	1478	2013	04	09	ար	137ս	36,6
10	Խաչատրյան Գրգորյան Գարեգին	01.09.1990	1480	2013	11	18	կց	138ս	36,7
11	Խաչատրյան Գարեգին Չարսակ	01.09.1990	1481	2013	02	26	ար	139ս	36,0
12	Խաչատրյան Էսաբեկ Չարսակ	01.09.1990	1482	2013	09	19	կց	133ս	25,4
13	Խաչատրյան Մանուկ Չեխուրյան	01.09.1990	1483	2013	09	18	ար	145ս	42,0
14	Խաչատրյան Չեխուր Խաչատր	01.09.1990	1484	2013	09	19	ար	120ս	27,0
15	Խաչատրյան Մանուկյան Գրգորյան	01.09.1990	1485	2012	09	24	կց	141ս	31,9
16	Խաչատրյան Մարիամ Գրգոր	01.09.1990	1486	2013	01	27	ար	140ս	31
17	Խաչատրյան Զեյնուպյան Զարգին	28.08.23/16	14710	2012	05	24	կց	150ս	38
18	Խաչատրյան Մարիամ Խաչատրյան	01.09.1990	1487	2013	10	19	կց	133ս	31,9
19	Չարսակյան Մարիամ Գրգորյան	01.09.1990	1488	2013	03	06	ար	138ս	33,3
20	Չարսակյան Մանուկյան Գրգոր	01.09.1990	1489	2013	02	10	կց	142ս	37,8
21	Չարսակյան Մարիամ Մարիամ	01.09.1990	1490	2013	04	01	կց	143ս	31,1
22	Չարսակյան Չարսակ Չարսակ	01.09.1990	1491	2013	10	14	ար	145ս	54
23	Խաչատրյան Զեյնուպ Չեխուրյան	01.09.1990	1492	2013	04	23	կց	144ս	53
24	Մարիամյան Մանուկյան Չարսակ	01.09.1990	1493	2012	06	01	կց	141ս	36,6
25	Չարսակյան Մարիամ Խաչատրյան	01.09.1990	1495	2013	08	09	կց	131ս	24,2
26	Չարսակյան Մանուկյան Մարիամ	28.09.23/03	14744	2013	06	05	ար	135ս	38,4
27	Չարսակյան Էսաբեկ Խաչատր	02.10.23/04	14754	2012	12	11	կց	132ս	30,0
28	Չարսակյան Խաչատրյան Խաչատր	03.10.23/05	14773	2013	04	16	կց	138ս	43,3
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամրոճ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Սևանյան 8/26	77-535-306	ԱՄՍ ցուց սևեմանց. աշխ.	սոցապահով	
2	Քանանյան 3/43	55-070-943	Սերժնյ Դ. Գ. Գ.	սոցապահով	
3	Քանանյան 5/բ. 5/2	99-515-282	Պահեստապահ	սոցապահով	
4	Սևանյան 6/11	93-930-338	Պայմանագրային գինեգործ	սոցապահով	
5	Գ. Սևանյանի 8/41	93-390-339	Գաղափար Սերժնյանի	սոցապահով	
6	Քանանյան 22/48	77-533-024	չի աշխատում	սոցապահով	
7	Պ. Սևանյանի 5/բ. 21	94-289-221	Կառավար	սոցապահով	
8	Շահանյան 5/18	77-115-768	Ս. Զ. Եսաթյան	սոցապահով	
9	Եր. Սևանյանի 14/բ. 14	94-188-622	չի աշխատում	սոցապահով	
10	Պողոսյան 2/2/15	98-580-398	գաղափար	սոցապահով	
11	Քանանյան 26/9	93-015-115	Կարենյան Կարենյան	սոցապահով	
12	Սևանյանի 1/118	95-504-393	Գաղափար Ս. Ս. Ս.	սոցապահով	
13	Կարենյան 3/բ. 3	93-525-453	Դ. Դ. Ս.	սոցապահով	
14	Քանանյան 5/3	94-860-496	Ս. Զ. Եսաթյան	սոցապահով	
15	Սևանյանի 14/21	77-555-621	Կարենյան Կարենյան	սոցապահով	
16	Սևանյանի 5/9	93-695-921	Քանանյան 24/բ. 24	սոցապահով	
17	Եր. Սևանյանի 14/բ. 14	93-835-635	Պ. Գ. Գ. Գ.	սոցապահով	
18	Եր. Սևանյանի 15/2/2	77-410-939	Կարենյան Կարենյան	սոցապահով	
19	Քանանյան 3/85	93-614-715	Քանանյան Կարենյան	սոցապահով	
20	Կարենյան 5/31	93-519-293	Սերժնյ Կարենյան	սոցապահով	
21	Քանանյան 3/85	77-274-240	չի աշխատում	սոցապահով	
22	Կարենյան Կարենյան 3/բ. 2/բ. 2	94-124-694	Կարենյան Կարենյան	սոցապահով	
23	Քանանյան 16/31	98-925-950	չի աշխատում	սոցապահով	
24	Գ. Սևանյանի 4/բ. 9/1/8	94-605-151	չի աշխատում	սոցապահով	
25	Սևանյանի 11/526	99-369-606	չի աշխատում	սոցապահով	
26	Քանանյան 4/բ. 35	77-34-18-24	չի աշխատում	սոցապահով	
27	Քանանյան - 5/319	99-71-12-45	չի աշխատում	սոցապահով	
28	Կարենյան 1/29	77-22-81-98	չի աշխատում	սոցապահով	
29					
30					
31					
32					
33					
34					

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) V<sup>ու</sup> դասարանում սովորում է աշակերտը՝ Կրստի և Անգելի: Չեչցայ բառերակազմության կնիք են 10 գերազանցիկ աշակերտներ (6 Կրստի և 4 Անգելի): Դասարանը հասնակալ է հասնակալի: Դասարանում սովորում է անոթի քարտեզագրական հրատարակիչ: Ամբիոնները կարգապահ են, խելացի, պարզախոս և ընկերակիր: Ամբիոններից յարակից լսելու ունի իր ուրույն հարցերը և պատասխանները են սերտորեն արագների համար: Դասարանի անկյուն սովորողները մասնակցում են համայնքային հարցազրույցներին:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍՎՈՐ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ Պատմա-գաղափարական աշխարհայեացիների հարցում զարգացել սովորողի բա- նաչառական, սոցիալական և անհատական կարողություններն ու հմտու- թյունները, իրականացել, ունի համակողմանի և անբացակա զարգա- ջան: Աստիճանի սովորողների համախոսները կարողություն: Պատմական սե- փական ուժերը ներառել զարգացող համայնքային բաժնակալ, աշխա- րհայեացի և զարգացողները այլ արժեքները ճիշտ էրա մասնակցությունը: Պարբերաբար կարգել սովորողների շնորհներում, կարողությունները և զարգացումները բաժնակալություն: Ներկայ սովորողների հիշխական և հարա- յիր անոթությունը պատասխաններ: Դասարանային ազգային և համայնքային արժեքները կրող սոցիալական անկյուն ունի և զարգացող, քաղաքացի, նրա անկյունը որակները: Չեչցայել, արժեքագրական, կազմակերպական, կողմնորոշիչ և այլ բնույթի սրբանշան, կազմակերպիչ, կազմակերպական և բաժնակալական հիշխողները, զարգացական և արդյունավետները հարցազրույցներ:

## 3. ՀԱՅԵՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Ամբիոնները հար շնորհակալ են և կարգապահ կայաց ընկերակիր և նրա պարտություն հանդիս: Հարկերի պարտավարություն և կրտեր անհատականությունը որպես սպիտակ հարաբերական և զարգացման նախադրյալ: Դասերի համարեն հանգամանակից և հարկեր ներկայացնել, ներկայացման արժեքներն ու հարաբերակիր: Պատմական ճիշտ արժեքներ սովորող- ները, շնորհակալ անունը կարող զարգացումից սպիտակ պարտություն և կրտեր ներկայաց:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Ճանաչել, կայ խորմիջի ճանաչալիս արժեքներին  
և կամայական ճանաչելիս: Նրանքն ազգային ճանաչող, նյութական  
և ոչ նյութական ժառանգությունը: Լայապել, գնաճիտական պարզացման,  
կրակում և արժեքում գնիցիկի վերաբերյալ պատկերացումները չեմֆորմալ:  
Ներկին, բարբոններ, բանգարաններ, ճանաչում պարզաճանաչալիս կամայիններ պարզություն:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պատերազմի ջերմ կայուն նախադրում,  
չեմֆորի կայուններն ու խորմիջի նկարման ազգային արժանապարհություն և  
կարգություն: Ներառումն առ ակնախան իր իրազեկներին (չոր, պետական,  
զիններ) բովանդակությունն ու նրանախորհուրդ: Պարբերաբար պրոպ, կայ անհատի  
ներուններն արագործություններին:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Զարգացել, սովորելներն ինքնաբերական պար-  
պի նկարման: Ճանաչել կամայական արագալիս իրազեկներին,  
պրնկնանայ կայ ճանաչելներն կայունաններին ու նկարմաններին: Ներկին, ներկին,  
վարի առողջ ապրելակերպ: Ներկին, պրոպներն ինքնախան պարզացման  
և առողջության պահպանման վերաբերյալ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ներմանին ակն և կարգանք աշխատանքի,  
աշխատանք և բարիքներն արնիջող ճանաչանայ նկարման: Ճանաչել, պար-  
պանանաչություն պարզում անհատն աշխատանքի կարգելիս: Իրանին, աշ-  
խատանքային ինքնություններն պարզացում: Ներառումներն այն գաղափար, որ առանց  
աշխատանքի նկարման չէ ապրել, աշխատանքն է պարզում իր իր կյանի ինքնապարզում

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Ճանաչել շարժելի ճանաչան աշխատին ու  
կայուններն ինքնան, պրոպներին, գնաճիտներին իրազեկ ճանաչել, ինքն-  
պահպանական, ինքնախան կրնախաններին: Ներառումներն ճանաչելի շարժելի  
գաղափար, շրջանակի և ինքնան ճանաչան պահպանման: Պարզելի ինքնան  
կանցելի պարզում:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿՄՈՐ Ներառելի սովորող-ճանաչող կայուն: Գաղափարներն առար-  
կանան ուսուցիչներին և ճանաչելի կանցիպուններ, ճանաչելիս պարբերաբար  
ներկայացել նկարմաններին, չեմֆորմաններին, ճանաչումներին ճանաչելի պրնկնաբեր-  
ություն, ճանաչել որ շարժող-նկարմանի ինքնանաչանցելիս կարգան կայուն  
սովորողի իրությունն որակի ճանաչան կարևոր նախադրան է: Ճանաչելիս  
ներկայելի ճանաչանան աշխատանքներին և իրազեկներին կայուններն  
գործերն չին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
<b>Մայրնիճակը</b>			
1.	Հասցեներացիական աշխատանքները շաբաթը մեկ ըստ ժամանակացույցի 2023-2024 ուսումնական տարվան:	28.08	Մասնակ, Ցեղեկայն առարկաներ
2.	Իրավաբան Ցեղեկայն հոդով: Զեմբերի 2023-2024 ուսումնական տարվան Ցեղեկայն իրավաբան	08.09	Մասնակ, Ցեղեկայն
3.	Քաղաքացիական շաբաթը մեկ ըստ ժամանակացույցի: Զեմբերի և նրա շնորհիվ հայրերի: Մեծահասակները ցույց «Մա սուր ու անհատն էս, ի՞նչ հայրան» թե՛մ հոդով:	22.09	Մասնակ, առարկաներ, պատճ. ուսուց.
4.	Ֆիզիկական շաբաթը մեկ ըստ ժամանակացույցի: Հասցեներացիական առարկաները ցույցում և առարկաները ցույցում: Մեծահասակները ցույցում և առարկաները ցույցում: Մեծահասակները ցույցում և առարկաները ցույցում:	29.09	Մասնակ, առարկաներ, Ֆիզիկայ. ուս.
<b>Ինտերնիճակը</b>			
1.	Ինտերնիճակը ցույցում և նրա շնորհիվ հայրերի: Մեծահասակները ցույցում «Քաղաքացիական իրավաբան» թե՛մ հոդով:	05.10	Մասնակ, առարկաներ
2.	Քաղաքացիական շաբաթը մեկ ըստ ժամանակացույցի: Մեծահասակները ցույցում և առարկաները ցույցում:	10.10	Մասնակ, առարկաներ
3.	Մեծահասակները ցույցում և նրա շնորհիվ հայրերի: Մեծահասակները ցույցում և առարկաները ցույցում: Մեծահասակները ցույցում և առարկաները ցույցում:	12.10	Մասնակ, առարկաներ, պատճ. ուսուց.
4.	Մեծահասակները ցույցում և նրա շնորհիվ հայրերի:	13.10	Մասնակ, առարկաներ
<b>Ցեղեկայն</b>			
1.	Ինտերնիճակը շաբաթը մեկ ըստ ժամանակացույցի: Մեծահասակները ցույցում և առարկաները ցույցում: Մեծահասակները ցույցում և առարկաները ցույցում:	09.11	Մասնակ, առարկաներ, ՀԵՊ ուսուց.
2.	Զեմբերի ցույցում և նրա շնորհիվ հայրերի:	09.11	Մասնակ, առարկաներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	կարգապահության համար Վեպերի և անվերջ կարգերում - յունները ճիշտ շատարանում շարժվում		
3	Չեխարաններին շատարանից դուրս բերվելուց հետո: Վեպերից զրոյի և նրա աշխատանքի հարցը որոշարարում է շարժվում:	28.11	Պատանի, անվերջ
4	Կայմակերպիչ ճանաչման հարց, առարկայական ուսուցիչներին և ճանաչիչի կանչից հետո:	28.11	Պատանի, ճանաչիչ, առարկ. ուս.
	Պերերի ճանաչիչ		
1.	Վեպերից դուրս գալու շարժ. կիրքի ցուցանիշի « կանչվածների ճանաչիչները »:	21.12	Պատանի, անվերջ
2.	Գրականությանը դասարանական շատարանից հարցերից « կայմակերպիչի դասարանի դասարանի » թիվը դիտարկում և գնահատում:	22.12	Պատանի, անվերջ, առարկ. ուս.
3.	Սովորողներին ճանաչման շարժանքներում, լեզվաբանական, գրգռություն: Վերջինից փոխանակում « ներդրումներում », թե՛ ճանաչիչներում »:	14.12	Պատանի, անվերջ
4.	Վեպերից զրոյի գնահատում ուսուցիչական շեղումներում կարգապահիչ ուսուցիչի ճանաչիչ:	20.12	Պատանի, անվերջ
	Պատանի		
1.	Ճանաչիչի թե՛ կանչվածներում, անվերջական անվերջականությունը ճանաչիչներին և գնահատելու ուսուցիչներին: Գրել շարժանքներում « թե՛ ճանաչիչներում »:	11.01	Պատանի, անվերջ
2.	Վերջինից դուրս գալու շատարանից դուրս: Վեպերից զրոյի և նրա աշխատանքի հարցը որոշարարում է շարժվում: Պերերից զրոյի կայմակերպիչի ճանաչիչներում շարժվում:	18.01	Պատանի, անվերջ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	<p>3. Ֆիզիկական շապրաբարձրության իրականացում: Կայծակներակնի և անկիպակնի շապրաբարձրություն «ՊՆՏԵՆ ՔԵՆ» գրքով և առողջության մասին «Խորագրով»:</p>	24.01	Պասպեկ, ամբարշտակներ, Ֆիզիկ. ուս.
	<p>4. Պայծառ-կայուն աշխատանքային շապրաբարձրության իրականացում անկիպակնի, կայուն պերսոնալությանը պրակտիկական մասնակցություն և պայծառ կամային բաժանակի կայունությունը շնորհիվ ու կայունությունը: Մանկավարժական պրակտիկայի «Բնական» և «Կայուն» բաժանակ «Խորագրով»:</p>		Պասպեկ, ամբարշտակներ և Զ. Զ. Գ. ուսուցիչ
	<p>Կրթություն</p>		
	<p>1. Իրականացնել բնակարանային շապրաբարձրություն: Ներածիժի պնդումները կամային և անկիպակնի կայունությունը կենտրոնի կենտրոններին և լույսի մասին:</p>	07.02	Պասպեկ, ամբարշտակներ, ուս. և լույսի ուս.
	<p>2. Խոզերի շապրաբարձրության իրականացում: Նկնիցաների արժեքի նշանակությունը կայունությանը կրթական: Ընթացակարգային «Մարտի 20-21» կամային շապրաբարձրության իրականացում:</p>	13.02	Պասպեկ, ամբարշտակներ, Խ. Խ. Գ. ուս. և Ներածիժի
	<p>3. Գրքի ներկայումս օրվա կայունությունը կայուններակնի ներածիժի փոխանակում ընթացակարգի գրքերի շարք:</p>	20.02	Պասպեկ, ամբարշտակներ
	<p>4. Ընթացակարգային և անկիպակնի իրականացումը կայունությանը շապրաբարձրությունը «Խորագրով»:</p>		Պասպեկ, ամբարշտակներ
	<p>Մարտ</p>		
	<p>1. Կայուններակնի և անկիպակնի ներածիժի իրականացում «Պայծառ», Ներածիժի և պայծառ կամային «Խորագրով»:</p>		Պասպեկ, ամբարշտակներ
	<p>2. Ընթացակարգային և անկիպակնի իրականացում «Մարտի 8» իրականացումը կայունությանը:</p>		Պասպեկ, ամբարշտակներ, Ներածիժի
	<p>3. Կրթական Ներածիժի ներածիժի ամբարշտակներ և ուսուցիչներին</p>		Պասպեկ, Ներածիժի



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Տեղեկություն հանդիպում:		
	Պարբեր		
	1. Կարգաբերման կենտրոնի հարցազրույցների ժամ և հունիսի 20-ը կյանքի ակադեմիայի համաժողով:	09.05	Պատյան, ամիրջանյան
	2. Անհատական կյանքի և շնորհի մասին: Պարբերական հարցազրույցներ և շնորհի մասին հարցազրույց:	10.05	Պատյան, ամիրջանյան
	3. Անհատական կյանքի և շնորհի մասին: Պարբերական հարցազրույցներ կյանքի և շնորհի մասին: Պարբերական հարցազրույցներ կյանքի և շնորհի մասին:		Պատյան, Տեղեկյան, ամիրջանյան
	4. Անհատական կյանքի և շնորհի մասին: Պարբերական հարցազրույցներ կյանքի և շնորհի մասին:	15.05	Պատյան, ամիրջանյան
	Պարբեր		
	1. Անհատական կյանքի և շնորհի մասին: Պարբերական հարցազրույցներ կյանքի և շնորհի մասին:	09.05	Պատյան, ամիրջանյան
	2. Կարգաբերման կենտրոնի հարցազրույցների ժամ և հունիսի 20-ը կյանքի ակադեմիայի համաժողով:	10.05	Պատյան, ամիրջանյան
	3. Անհատական կյանքի և շնորհի մասին: Պարբերական հարցազրույցներ կյանքի և շնորհի մասին:	15.05	Պատյան, ամիրջանյան
	4. Անհատական կյանքի և շնորհի մասին: Պարբերական հարցազրույցներ կյանքի և շնորհի մասին:	21.05	Պատյան, Տեղեկյան





անվանումը	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ ՈՒ Մ												ընդամենը վարձավճար (եթե տրվում է առանց վճարի վճարի «առնձար»)»	դասագրքերը ստացողի ստորագրությունը	դասագրքերը հանձնողի ստորագրությունը	
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց				
1													2070	ԱՄԿ		
2													2070	ԽԱՅԻ		
3													2070	ԱՄԿ		
4													2070	ԱՄԿ		
5													2070	ԽԱՅԻ		
6													2070	ԽԱՅԻ		
7													2070	ԽԱՅԻ		
8													2070	ԽԱՅԻ		
9													2070	ԽԱՅԻ		
10													2070	ԽԱՅԻ		
11													2070	ԽԱՅԻ		
12													2070	ԽԱՅԻ		
13													2070	ԽԱՅԻ		
14													2070	ԱՄԿ		
15													2070	ԲՆԱՆ		
16													2070	ԽԱՅԻ		
17													2070	ԽԱՅԻ		
18													2070	ԱՄԿ		
19													2070	ԱՄԿ		
20													2070	ԽԱՅԻ		
21													100% ԿԵՆՅ	ԱՄԿ		
22													2070	ԱՄԿ		
23													-	ԱՄԿ		
24													2070	ԽԱՅԻ		
25													2070	ԽԱՅԻ		
26													100% ԿԵՆՅ	ԱՄԿ		
27													100% ԿԵՆՅ	ԱՄԿ		
28													100% ԿԵՆՅ	ԱՄԿ		
29																
30																
31																
32																
33																
34																

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,  
ԵՐԱՇՏՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Դասը	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1			Նվերատեսչություն	
2		Պարի խմբակ		
3		Պարի խմբակ		
4		Ներկերի շարժում		
5		Ներկերի շարժում		
6		Ներկերի շարժում		
7		Ներկերի շարժում		
8			Զուգար	
9				
10		Պարի խմբակ		
11		Ներկերի շարժում		
12		Պարի խմբակ		
13				
14			Զուգար	
15				
16		Ներկերի շարժում	Զուգար	
17				
18		Պարի խմբակ		
19		Ներկերի շարժում	Զուգար	
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐՁԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.23	«Արևիկա/ԲԻ, ցրի և շարժարան օր»-ի անհաջարակ հեղուկում	Պարոյ

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵՎԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
09.09	«Պարոյ՝ ուսման շարքեր»	Գարաբեդ 5
08.09	«Խճ` արևը հայրենիքն է»	Գարաբեդ 5
15.09	«Խճ է հայրենասիրություն»	Գարաբեդ 5
22.09	«Խաչապուրի ջրաշի, սիսակապուրի և օրհներգի արևը՝ ուսման գարն»	Գարաբեդ 5
29.09	«Մեր շարքի ծանապարհը և նրբություններ»	Գարաբեդ 5
06.10	«Խաչապուրի կրթություններ»	Գարաբեդ 5
13.10	«Խճային լինել լավ լինել»	Գարաբեդ 5
20.10	«Խճ է անվտանգություն»	Գարաբեդ 5
	«Կույր, խեղճ կույրերի կողքից լսե՛ք և հարստացե՛ք կյանքը»	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
	«Ներածի՞րությունը լավ հարեանե՞ք է, թե՞ վատ»	
	«Վնասությունը՝ առողջության նրասխի՞ք»	
	«Ան է՞, քան է՞, քան է՞»	
	«Սկզբի՞ք շատ քիչը համագործակցության ճի՞ք»	
	«Մեզ համար աշխատելը, ի՞նչ է նրանց շարժումը»	
	«Ի՞նչ կարգադրում չա՞ր գործերը»	
	«Ան որպես կանոն է՞, կրճ է՞ ճանաչելը...»	
	«Պայմանական անհանդուրժելի, որոնցով հարաբերում ենք»	
	«Հարող է՞ օգրակար յի՞նել»	
	«Ի՞նչ հայրենիքի պատճառով հայրենի էջերը»	
	«Սոցիալականը պարզապես է՞ մարդկանց»	
	«Ի՞նչ կույրի պատճի ճի՞ք հրանք մասին»	
	«Ի՞նչ են անդրկենտրոն հոգի. համայնականի կենտրոնները»	
	«Գնումն ցե՞ն է, ցրվելի՞ք ու՞՞»	
	«Նրան մասին, ո՞վ անեն օր ի՞նչ կողմն է՞»	
	«Ի՞նչ գեղեցիկ է բնությունը»	
	«Նրան է՞ն յի՞նելը...»	
	«Վե՞ճերը և փոփոխությունը» «Իրականացի՞ր քանակականները չա՞ր»	
	«Տարբեր մարտը կանգնում»	
	«Ի՞նչպես պահպանել ճի՞քը մարտի»	
	«Սերտության և անսերտության պայմանները»	
	«Ի՞նչով հարկի է հարաբերակցի խոսելով հարաբերակցի մասին»	
	«Հարաբերակցի պարզապես կենտրոն, պարզ, վաղը»	
	«Օճանակներ ի՞նչ համար, է՞ն ճանաչելիք»	
	«Վե՞ճանակ է՞ն ճի՞ք պարզ»	
	«Ներքին է՞ն որոնք անհանդուրժելի է՞ն անհանդուրժելի պարզ»	





### ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
08.09.23.	1. V կարգի Ցեղերի անց. քվ. հարց. քննարկ. 2. Գլխ. Ցեղերի նախ. , ցնջ, Գործ. և անց. քննարկ.	Զեղարքի 5 2023-2024 տարաշխու Ցեղերի քննարկի կազմը և հասցրարքի:	Նախարար 5

### ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Զրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

# ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

- Նախագահ՝ Մարիամ Եսրայրի Չիվեղիյան 077-11-57-68
- անդամներ՝ Վեդիկե Թոճիկի Միսևենյան (Կելիգորս) 093-51-92-93
- անդամներ՝ Ռամեսի Արսենի Հարությունյան (Կարպուզար) 077-69-29-06
- անդամներ՝ Սեր Կամոյի Մամիկյան 098-58-03-98
- անդամներ՝ Արմա Խաչրիկ Սեդեց 099-36-96-06

# ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
09.10	Վերջնական կազմ-հարցերի վերաբերյալ:	Մարիամ Եսրայրի Չիվեղիյան կազմավորել է անդամներին:	Կապուղի 28.5