

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ

Տնօրեն Էլ.Թումանյան

12.10.2022 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍՂԵԿԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Տ. Շևչենկոյի անվան թիվ 42 ավագ դպրոց 12 հումանիտար դասարան

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարան

Դասղեկ՝ Ա. Ա. Մկրտչյան

դասղեկի ազգանունը, անունը, հայրանունը

«2022-2023» ուսումնական տարի

**Ուսումնա- դաստիարակչական նախատեսվող
աշխատանքները 2022 – 2023 ուստարվա ընթացքում**

1.Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը.

12 հումանիտար դասարանում սովորում են 26 աշակերտ՝ 11տղա և 15 աղջիկ:

Դասարանում տիրում է համերաշխ և բարյացակամ վերաբերմունք: Միմյանց և ուսուցիչների նկատմամբ աշակերտները ցուցաբերում են հարգալից վերաբերմունք:

**2. ՈՒՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ
ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ.**

| Ուսումնական շաբաթներ | Ուսումնա-դաստիարակչական աշխատանքների բովանդակություն | կատարման ժամկետը | Կատարողներ |
|----------------------|---|------------------|-----------------------|
| 1. | 2022-2023 ուստարվա անելիքների քննարկում: | սեպտեմբեր | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 2. | Մեկ տարի ևս և կուղևովենք կյանքի մի ուրիշ աշխարհ: | սեպտեմբեր | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 3. | Մասնագիտություններ, որ հետաքրքրում են ինձ՝ անկախ Հայաստանի քաղաքացու : | սեպտեմբեր | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 4. | Ընկան,որ ապրենք.. ...Եվ նրանց փառքը երբեք չի մեռնում, Ովքեր հայրենիքի համար են ընկնում: | սեպտեմբեր | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 5. | Ինչ դառնալ կյանքում... Ամենամեծ պաշտոնը երկրի վրա: | հոկտեմբեր | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 6. | Արդյո՞ք բարձրագույն հաստատություն ավարտելը միշտ է բավարար կրթված լինելու համար: | հոկտեմբեր | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 7. | Հոչակավոր Էյնշտեյի նամակը՝ ուղղված աղջկան | հոկտեմբեր | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 8. | Արդյո՞ք բարձրագույն հաստատություն ավարտելը միշտ է բավարար կրթված լինելու համար: | հոկտեմբեր | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 9. | Արտագաղթը այսօրվա ամենամեծ չարիքն է ազգիս համար: Եկեք խոստովանենք,որ օտարության մեջ արևը կարծես չի ջերմացնում: | նոյեմբեր | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 10. | Կյանքի սանդուղքով վեր բարձրանալիս բարևի՛ր բոլորին. Նրանց հանդիպելու ես նաս | նոյեմբեր | Դասղեկ, աշակերտներ |

| | | | |
|-----|---|-----------|--------------------|
| | իջնելիս... | | |
| 11. | Հպարտություն, թե՞ ամոթանք: Որոշ մոլորությունների մասին: | նոյեմբեր | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 12. | Ե՛կ հասկանանք իրար: Ինքնատիրապետման անհրաժեշտությունը: | նոյեմբեր | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 13. | Ի՞նչ է սերն ու նվիրվածությունը: | դեկտեմբեր | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 14. | Առաջին կիսամյակի ուսումնական արդյունքների վերանայում: | դեկտեմբեր | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 15. | Ամանորյա ջերմ մաղթանքներ: | դեկտեմբեր | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 16. | Տարբեր սերունդների անխուսափելի բախումներ և դրանց ճիշտ հանգուցալուծումը: | հունվար | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 17. | Ի՞նչ է պետք հզոր հայրենիք ստեղծելու համար: | հունվար | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 18. | Ես պարտավոր եմ հայ հերոսներից ժառանգած հայրենիքը դարձնել հզոր ու անպարտելի: | հունվար | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 19. | Երախտիքի խոսք ունես՝ ասա հենց հիմա, ի՞նչ իմանաս՝ գուցե վաղն արդեն ուշ լինի... | փետրվար | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 20. | Ամենասարսափելին նույն սխալը կրկնելն է և համառորեն այն չգիտակցելը: | փետրվար | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 21. | Բարոյական արժեքներ, որ իմաստավորում են մեր կյանքը: | փետրվար | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 22. | Մարդկային արատներ: | փետրվար | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 23. | Ո՞րն է իրական գեղեցկությունն ու հմայքը: | մարտ | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 24. | “ Մայր իմ անուշ ու անգին ” | մարտ | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 25. | Խիղճ... Ամենաանաչառ և խիստ դատավորը բոլորիս համար: | մարտ | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 26. | Ձեռքդ տու՛ր ,միասին լուծենք բոլոր խնդիրները: | մարտ | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 27. | Ճակատագի՞ր, թե սեփական բախտի տնօրինում: | ապրիլ | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 28. | Հայտնի հայերը(Վ. Համբարձումյան, Ջ. Բաղյան) | ապրիլ | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 29. | Հայոց ցեղասպանություն: Հույս և հավատ սեփական ուժերի հանդեպ: | ապրիլ | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 30. | Ի՞նչ կլինի, եթե բոլորը դադարեն սիրել: | ապրիլ | Դասղեկ, |

| | | | |
|-----|--|-------|--------------------|
| | | | աշակերտներ |
| 31. | <<աշխատակից ենք ընտրում>> տարբեր մասնագիտություններ պահանջում են տարբեր կարողություններ և որակներ, այնուամենայնիվ կան որակներ և կարողություններ, որ կարևոր են բոլոր մասնագիտություններում: | մայիս | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 32. | Մայիսյան հաղթանակներ: | մայիս | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 33. | Միասնությունը տանում է դեպի ամուր ընտանիք ու հզոր հայրենիք: | մայիս | Դասղեկ, աշակերտներ |
| 34. | <<Վերջին զանգ>> խորագրով գեղարվեստական ցերեկույթի կազմակերպում: | մայիս | Դասղեկ, աշակերտներ |

3. ԴԱՍՂԵԿԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱ

| | | |
|---------------|---|--------------|
| Անցկացման օրը | Դասղեկի անցկացրած միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը | ծանոթություն |
| սեպտեմբեր | Գիտելիքի օր | |
| սեպտեմբեր | Դաս A: Այցելություն Ա. Սպենդարյանի անվ. օպերայի և բալետի ազգային ակադեմիական թատրոն: | |
| սեպտեմբեր | Մասնագիտական կողմնորոշում: Հանդիպում IT- ոլորտի մասնագետների հետ: | |
| հոկտեմբեր | Դաս զրույց <Էրեբունի – Երևան >: | |
| հոկտեմբեր | Այցելություն Էրեբունի արգելոց թանգարան: | |
| դեկտեմբեր | Մասնակցություն ամանորյա միջոցառմանը: | |
| հունվար | Ֆիլմի դիտում: | |
| փետրվար | Գիրք նվիրելու օր: | |
| ապրիլ | Այցելություն Ծիծեռնակաբերդի հուշահամալիր: | |
| մայիս | Մայիսյան հաղթանակներ: | |
| մայիս | Վերջին զանգ: | |

