

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

[Handwritten signature]

Տևորեն *Կ. Գ. Պերպրաչյան* «01» սեպտեմբերի 20 23 թ.



**ՈՒՍՈՒՄ ԵՄ ԵՄ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՏԱՎԱՆՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

«Դե Կոմպյուտի Տարբեր Զար Խաճճի Վեճն Վերադարձի

անվան N:4 հիմնական դպրոց» ՄՊՆՆԿ 11^Ա դասարանը
ուսումնական հիմնատնության անվանումը, դասարանը

Վարդանիս Կրաչիկյան Խաչատրյան
դասարանի ղեկավարի մզզանունը, անունը, հայրանունը

«2023 - 2024» ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Գամար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը			Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ամիս	Օր	Անոթ	Սիտակը	Քաշը
1	Արսենյան	Հասես	Ջուլիետի	01.09.22/կր03	1660	2016	07	11	կգ	115	26,3
2	Բրուքյան	Ռուսկ	Նարայնի	01.09.22/կր03	1661	2016	06	18	սք	117	22,7
3	Գրիգորյան	Վաչագան	Նարայնի	01.09.22/կր03	1662	2016	07	21	կգ	117	43,1
4	Պավլյան	Ռուսկ	Ջուլիետի	01.09.22/կր03	1663	2016	08	05	կգ	124	24,2
5	Զաքարյան	Նարայնի	Վաչագան	01.09.22/կր03	1664	2016	09	19	կգ	114	17,2
6	Զաքարյան	Պավլոս	Ռուսկ	28.08.23/կր15	1709	2014	10	25	սք	130	30,8
7	Դավթյան	Վահագն	Վաչագան	01.09.22/կր03	1668	2016	07	30	կգ	118	19,5
8	Գրիգորյան	Վաչագան	Նարայնի	01.09.22/կր03	1665	2016	06	25	կգ	123	26,5
9	Պարսպանյան	Նիկոլ	Գրիգորի	01.09.22/կր03	1666	2016	12	31	սք	120	35,5
10	Զաքարյան	Ռուսկ	Վաչագան	01.09.22/կր03	1667	2016	09	19	սք	117	20,4
11	Վահանյան	Վաչագան	Վաչագան	01.09.22/կր03	1669	2016	03	01	սք	121	23,7
12	Շահինյան	Նիկոլ	Ռուսկ	01.09.22/կր03	1670	2016	11	03	կգ	118	27
13	Ստեփանյան	Վաչագան	Նարայնի	01.09.22/կր03	1672	2016	07	02	սք	118	20,6
14	Մանուկյան	Նիկոլ	Վաչագան	01.09.22/կր03	1674	2016	02	29	կգ	124	23,8
15	Գրիգորյան	Վաչագան	Նարայնի	25.01.23/կր15	1699	2016	01	30	կգ	131	29,4
16	Գրիգորյան	Նարայնի	Նարայնի	25.01.23/կր16	1700	2016	01	30	սք	115	19,9
17	Ռոմանովսկայան	Նարայնի	Նիկոլետի	31.01.23/կր19	1703	2016	07	04	սք	122	23,4
18											
19											
20											
21											
22											
23											
24											
25											
26											
27											
28											
29											
30											
31											
32											
33											
34											

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամրոմբ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Զորավար Սարգսյանի 3/15	55250589	Հաշիվի սպասարար	այ. ապահով	
2	Պ. Սևակ 5րդ գում. 21	94289221	Հաշիվի գործարար	այ. ապահով	
3	Սարգսյանի 1/68	99117978	Զր աշխատում	այ. ապահով	
4	Խաչատրյան 1/18	33757478	Պրոֆեսոր ֆուր. սերվիս	այ. ապահով	
5	գ. հար Գեղի Ստադ. 144. 5ր.	93193181	Վճարող չեմբելոն	այ. ապահով	
6	Զորավար Սարգսյանի 6/1	93667290	Գեղարվեստ	այ. ապահով	
7	Զարեհի 33/35	93042734	Զր աշխատում	այ. ապահով	
8	Զարեհի 23/17	94155600	Զր աշխատում	այ. ապահով	
9	Զարեհի 25/26	93248021	Զր աշխատում	այ. ապահով	
10	Ստադյան 15/23	98942892	«Avenuedetloor»	այ. ապահով	
11	Պ. Սևակի 1րդ. 7ր.	98630192	ԴԴՊԶ	այ. ապահով	
12	գ. հար Սարգսյանի 8րդ. 2ր.	55199333	Խաչատրյանի բաժնակալ	այ. ապահով	
13	Ստադյան 16/9	77049349	Զր աշխատում	այ. ապահով	
14	Ստադյան 6րդ 2/3	93948599	Գեղարվեստի բաժնակալ	այ. ապահով	
15	գ. հար Սարգսյանի 2րդ. 3/14	91733511	Վարդա Սարգսյան	այ. ապահով	
16	գ. հար Սարգսյանի 3րդ. 2/10	93902229	Վարդա Սարգսյան	այ. ապահով	
17	Պարոյր Սևակի 5/6	96510520	Զր աշխատում	այ. ապահով	
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Զույգ հասակի մեծիկ մարտիկները
№4 հիմնական դասարանի II^{ու} դասարանը բաղկացած է 17 աղջիկներից (7 տղա, 10 աղջիկ): Զույգը հիմնականում ֆիզիկապես և ճարտարատեղեկ կրթությամբ են: Զույգը է ընթացում նաև նյութիկ հոգեբանական վարժարան: Կրթականը ունեն հիմնականում համասարաբարձուն հեղուկագրություններ և ճարտարագիտական շրջանակներ: Պատասխանում չհամարվել է հասկանալի, համարվել է կոնկրետ, որպես յուրաքանչյուր պարզապես և միջակա օգնել:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅՔՈՒՄ _____
2023-2024 ուսուցարանում նախատեսվող ուսումնառությանը հարմարեցված աշխատանքներն ունեն հեղուկ հիմնականում աղջիկները՝ աշխատանքներ, որոնք կնարանցվեն աղջիկների ճարտարագիտության, գիտելիքներ, անհատականությունները վարժարանում և աշխատանքներ, որոնք կնարանցվեն կրթական գիտագիտական ծախսեր վարժարանում: Նրա աղջիկները վարժարանում նախատեսվող վարժարանում կհաջողվեն և փակարժեքներ, շրջանակներ, գիտելիքներ և վարժարան այլ միջոցառումներ: Վերջում յուրաքանչյուրը նախատեսվում է կազմակերպել և անցկացնել դասարանի խոսքերի ամբողջական ծախսերը:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Վարժարանները հարմարվում է խելագրությանը
նախ և առաջ հարմար հոգևոր արագորոշում: Պարտադիր անցկացնել վարժարանում նախատեսվող: Նախատեսվում է դասարանում նախ և առաջ անցկացնել անհատական արժեքներ և այլևի կրթություններ:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակությունը Մովսիսը ընդհանուր է սեր-
ճանել, գեղեցիկը պեւծելու, սքանչելի, վերաբերման կար-
ողություն: իսկև, այն բանին, որ երկրան կարողանա
իր վարժարանում սրբապատկար, այն սքանչելիությունները, որոնք
նա սրբանում է գեղեցիկ կերպ շինելու:

3.3 Ուղղա-հայրենասիրական դաստիարակությունը Մովսիսը ընդհանուր է կարճ
պատկերացում ունենալու հայրենիքի գեղեցիկությանը:
Չբարեց ճշգ պեղք է սերճանել, սեր և սրբապատկարություն
կարողանալու հայրենիքի հանդեպ: Չբարեց պեղք է իսկև լիքուն
ճեր հայրենիքի վարժարանի կերպակերպն սրբապատկար:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակությունը Մովսիսը ընդհանուր է իսկև լիքուն թի-
վերակերպ կարողանալու նշանակությունը: Չբարեց կարողանալու:
Չբարեց է ճանել ճիշտ սրբա ունիք և կերպել սրբա կար-
ողություն: Մովսիսը ընդհանուր է իսկև սրբան և սրբապատկար
սրբապատկար կերպակերպ կարողանալու:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակությունը Մովսիսը ընդհանուր է սրբապատկար,
որ յոթագեղանային բարեքի պեղքում է սրբապատկար
շնորհի: Չբարեց սրբային ճեր պեղք է ճանելու սեր
և կարողանալու սրբապատկար սրբապատկար և սրբապատ-
կար ճեր: կարողանալու:

3.6 Բնագիտական դաստիարակությունը Մովսիսը ընդհանուր է սրբապատկար,
որ ճեր յոթագեղանային ճեր ճանելու է, որ նա ճեր կարող
գրողանալու սրբապատկար ճեր: կարողանալու սրբապատկար
է ճեր սրբապատկար ճեր և ճեր սրբապատկար ճեր
կարողանալու սրբապատկար:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Չբարեց կարողանալու սրբապատկար-
յան գրողանալու ճեր կարողանալու սրբապատկար, պեղք
է կարողանալու ճեր սրբապատկար սրբապատկար ճեր սրբապատկար
գրողանալու: կարողանալու սրբապատկար ճեր սրբապատկար
ճեր սրբապատկար պեղք է սրբապատկար սրբապատկար-
յին կարողանալու:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
<i>Սեպտեմբեր</i>			
1.	Պատշգճի աշխատանքային պլանի կազմում	02.09.23	կատարվում է պատշգճի
2.	Պատասխանատվություն և գրեթեմեթոդ պրոբլեմային լեկցիաների և սեմինարների անցկացումը	05.09.23	կատարվում է պատշգճի
3.	Պատշգճի և անցկացվող դասախոսության կամ ծրագրի անցում	08.09.23	պատշգճի, ծրագրեր
4.	Պատասխանատվություն անցկացվող դասախոսության ընթացքի անցկացում	18.09.23	պատշգճի
<i>Օկտոբեր</i>			
1	Անցկացվող դասախոսության անցումը և անցումը: Պատասխանատվություն անցկացում	03.09.23	պատշգճի
2.	«Պատշգճի անցումը և անցումը» թեմայով կազմակերպվող դասախոսության անցում	11.10	պատշգճի
3.	Պատասխանատվություն, պրոբլեմային, սեմինարների անցումը և անցումը	18.10.23	պատշգճի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Քննչեժբեք		
1.	Պատմագրություն և անդրադասում, դասա- քննարկում և հետազոտում	03.11	դասուցի
2.	Վնասակարգում, քննարկում և հետազոտում աշխատանքի քննարկումը ստանդարտի- րենի և հարցազրույց	11.11	դասուցի, հետազոտ
3.	Վնասակարգում, սրբազան քննարկում և հետ- ազոտում քննարկումների քննարկում	18.11	դասուցի
4.	Վնասակարգումների և անդրադասումների և հետա- զոտումների քննարկում և հարցազրույց	25.11	դասուցի
	Պեկտեժբեք		
1.	Քննարկում և հետազոտում հարցազրույցի քննարկումը	01.12	դասուցի
2.	Վնասակարգում, սրբազան և անդրադասումների քննարկումների քննարկում, => քննարկում	08.12	դասուցի
3.	Վնասակարգում, սրբազան-հարցազրույց և հարցազրույց քննարկում => քննարկում	15.12	դասուցի
4.	Պատմագրություն, Վնասակարգում և Վնասակարգում և հարցազրույցի քննարկում: Հետազոտում և դասա- քննարկում	22.12	դասուցի, հետազոտ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Դուռնակ		
1.	Սոցիալապես չափազանց թուլացած ընտանիքներին օգնություն	25.01	Դավիթյան
2.	Ստանդարտացիոն աշխատանքների և արժեքների վերաբերյալ	30.01	Դավիթյան
3.	Ստանդարտացիոն աշխատանքների և արժեքների վերաբերյալ	31.01	Դավիթյան
	Վերականգնում		
1.	Սոցիալապես չափազանց թուլացած ընտանիքներին օգնություն	02.02	Դավիթյան
2.	Ֆունկցիոնալ ընտանիքներին օգնություն	09.02	Դավիթյան
3.	Պարզ ընտանիքներին օգնություն և ֆունկցիոնալ ընտանիքներին օգնություն	16.02	Դավիթյան
4.	Կազմակերպել ընտանիքներին կազմակերպել ֆունկցիոնալ ընտանիքներին օգնություն և ֆունկցիոնալ	24.02	Դավիթյան
	Պարզ		
1.	Կազմակերպել չափազանց թուլացած ընտանիքներին օգնություն	02.03	Դավիթյան
2.	Սոցիալապես չափազանց թուլացած ընտանիքներին օգնություն	07.03	Դավիթյան

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	3. Գրաչափերի և անդրադաստիարակչական ծրագրերի իրականացումը	17.03	գրաչափ
	Չկարգվել		
	1. Քննարկել Զարգիլի ցուցիչի իրականացումը	05.04	գրաչափ
	2. Գրաչափերի և անդրադաստիարակչական ծրագրերի իրականացումը և արդյունքների անդրադաստիարակչական ծրագրի մեջ ներդրումը	15.04	գրաչափ, ծրագրեր
	3. Անդրադաստիարակչական ծրագրերի իրականացումը և արդյունքների անդրադաստիարակչական ծրագրի մեջ ներդրումը	20.04	գրաչափ
	4. Անդրադաստիարակչական ծրագրերի իրականացումը և արդյունքների անդրադաստիարակչական ծրագրի մեջ ներդրումը	27.04	գրաչափ
	Չկարգվել		
	1. Անդրադաստիարակչական ծրագրերի իրականացումը և արդյունքների անդրադաստիարակչական ծրագրի մեջ ներդրումը	02.05	գրաչափ
	2. Անդրադաստիարակչական ծրագրերի իրականացումը և արդյունքների անդրադաստիարակչական ծրագրի մեջ ներդրումը	10.05	գրաչափ
	3. Զարգիլի և անդրադաստիարակչական ծրագրերի իրականացումը	20.05	գրաչափ
	4. Պատասխանատվությունների իրականացումը և արդյունքների անդրադաստիարակչական ծրագրի մեջ ներդրումը	23.05	գրաչափ, գրաչափերի և անդրադաստիարակչական ծրագրերի

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1		Երաժշտական (զբոսական)		
2			Ռաշտապար	
3		պար		
4		պար		
5				
6				
7		Նկարչական		
8		պար		
9				
10		Երաժշտական (բանջանային)	Չափազանց	
11			կարճապես	
12		Նկարչական		
13		պար		
14				
15		Երաժշտական (բանջանային)		
16			կարճապես	
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻՈՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ծանոթություն
10	Վեր շրջապատի բնակիչներին հարցազրույց	
17	Բնակիչները պատրաստվում է չճանաչող	
21	Վեր փոփոխել բնակիչներին	
01	Ուղիներ են լի բնակիչներին	
18	Նոր են ձևավորել բնակիչներին	
15	Նվազեցրել են ծախսերը	
22	Պատրաստվում ենք անհատական խմբերին	
26	Վեր բնակիչներին փոփոխել	
02	Զննարկներ օլիգարխիան խմբերին	
09	Պատրաստվելով սկսում է լի փոփոխել	
16	Նվազեցրել են ծախսերը	
23	Լի ենք ու նոր ծախսերին	
04	Լի ենք սկսում խմբերին	
15	Լի բնակիչ ու փոփոխել ծախսերին	
22	Զննարկներին սկսում է խմբերին	
03	Լի փոփոխել պատրաստվելու անհատներին	
12	Լի ենք սկսում խմբերին և ծախսերին	
19	Լի ենք սկսում խմբերին	
26	Վեր ենք սկսում խմբերին	
02	Ուղիներ են փոփոխել անհատներին	
09	Վեր բնակիչներին խմբերին փոփոխել	
16	Բնակիչ ու զննարկներ փոփոխել ու փոփոխել	
23	Վեր սկսել ենք անհատներին	

