

Հաստատում եմ



Տնօրեն՝ Ա. Սարուխանյան 31. օգոստոսի 2023թ.

Ուսումնական հաստատությանդասարանի  
ղեկավարի աշխատանքային տարեկան  
ծրագիր

Լոռումարզ

ք. Վանաձոր

Վանաձորի թիվ 8 հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Դասարան՝ VI Ա

Դասղեկ՝ Ա. Գալստյան

2023-2024 ուսումնական տարի

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ Ա. Սարուխանյան 31. օգոստոսի 2023թ.

Ուսումնական հաստատության դասարանի  
ղեկավարի աշխատանքային տարեկան  
ծրագիր

Լոռու մարզ

ք. Վանաձոր

Վանաձորի թիվ 8 հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

Դասարան՝ VI Ա

Դասղեկ՝ Ա. Գալստյան

2023-2024 ուսումնական տարի

**Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը**

h/h	Ազգանուն	Անուն	հայրանուն	ծննդյանթիվ	Ամիս,օր
1	Այվազյան	Դիաննա	Ալիկի	2012	07/26
2	Անանյան	Ռեբեկա	Ժիրայրի	2012	09/08
3	Բազիյանց	Էրիկ	Ալբերտի	2012	01/27
4	Գալստյան	Սպարտակ	Մայիսի	2012	12/05
5	Գալստյան	Ստեփան	Արմանի	2012	08/23
6	Գասպարյան	Աիդա	Արթուրի	2012	10/31
7	Եղիազարյան	Գոռ	Մաթևոսի	2012	04/10
8	Դարբինյան	Մոնիկա	Արտակի	2012	02/11
9	Խաչատրյան	Գագիկ	Էդգարի	2012	05/10
10	Ծատուրյան	Գարիկ	Նորայրի	2012	03/25
11	Կարապետյան	Արամ	Լևոնի	2012	01/25
12	Հովհաննիսյան	Արգիշտի	Հենրիկի	2012	01/01
13	Ղարաղաշյան	Անահիտ	Ռաֆիկի	2012	03/15

14	Մաղաքյան	Սարգիս	Արենի	2012	04/17
15	Մարգարյան	Յանա	Սմբատի	2011	06/23
16	Սարիբեկյան	Անի	Գագիկի	2012	02/07
17	Սարիբեկյան	Միլենա	Կարենի	2012	02/25
18	Սարուխանյան	Յանա	Նաիրիի	2011	11/12
19	Փաշինյան	Մանե	Արթուրի	2012	06/14
20	Քեշիշյան	Գոռ	Տիգրանի	2012	12/03

## Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Կազմակերպչական գործառույթ	1. Անհատականությունը ըզուստիսնեուծը բացահայտողմիջ ավայրի ապահովում	1. Դասերնվիրվածհայրենիքին
2. Աշակերտիսոցիալական Պաշտպանության գործառույթ	2. Առողջ ապրելակերպիվա բքագծի ձևավորում	2. Քաղաքացիական պատաստանատվության ն ձևավորում
3. Պլանավորման ,ծրագրավորման գործառույթ	3. Դասարանակա նկուլեկտիվի ձևավորում	3. Հարգանք երկրիպատմության նմշակույթիհանդեպ
4. Աշակերտների ինքնակառավարման խթանման գործառույթ	4. Աշակերտների արժեքային համակարգին ձևավորում	4. Վնասակար սովորույթների հանդեպբացասական վերաբերմունքի ձևավորում

**Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների  
հիմնական բովանդակությունը**

<i>Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը</i>	Ուսումնական շաբաթ	Նպատակը
<i>Գիտելիքի օր, կազմակերպական հարցերի քննարկում</i>	1. շաբաթ	Նախաուսումնական աշխատանքների ծավալում: Զրույց գիտելիքի կարևորության մասին:
<i>Զրույց «Անկախ իմ Հայաստան»:</i>	2. շաբաթ	Հայաստանի Հանրապետության անկախության ձեռքբերման դժվարին ճանապարհի գիտակցում:
<i>Ուսուցիչն իմ կյանքում</i>	3. շաբաթ	Քաղաքավարության կանոնների և բարեկիրթ պահելաձևի ու վարքի կանոնների մասին գիտելիքի հաղորդում, գիտակցում և կիրառում:
<i>Ինչ ընդհանուր բաներ ունենք</i>	4. շաբաթ	Վերլուծական մտածողության զարգացում, ընկերների և սեփական ն անձի համեմատում:
<i>Ինչ է կոնֆլիկտը: Կոնֆլիկտի առաջացման պատճառները:</i>	5. շաբաթ	Հակադիր շահերի, հայացքների, ձգտումների բախում, ընդհարում, պայքարի հասցնող տարաձայնություն, սուր վեճ:
<i>Կոնֆլիկտի կառուցվածքը: Կոնֆլիկտի զարգացման փուլերը:</i>	6. շաբաթ	Կոնֆլիկտի ընդհանուր և մասնավոր տեսակների տարբերակում:

<i>Վարվելակերպի ոճերը կոնֆլիկտային իրավիճակներում: Կոնֆլիկտների լուծման հնարավոր ելքերը:</i>	7. շաբաթ	Կոնֆլիկտի լուծման համար կողմերի ուղղակի մասնակցության կարևորում
<i>Կոնֆլիկտների լուծման եղանակները: Կոնֆլիկտների խաղաղ լուծման պատվիրանները:</i>	8. շաբաթ	Կենտրոնանալ սեփական ինքնության, ապա նոր՝ բուն կոնֆլիկտի վրա:
<i>Ինքնաճանաչում, ինքնարժևորում</i>	9. շաբաթ	Ով եմ ես, ինքնավերլուծության և ինքնաքննադատության կարողությունների զարգացում
<i>Անդամալույծների իրավունքների պաշտպանությունն ու ներառականությունը</i>	10. շաբաթ	Դերային խաղի դիտում: Անդամալույծների նկատմամբ յուրահատուկ և հոգատար վերաբերմունքի դրսևորում:
<i>Որ մասնագիտությունն է Ինձ դուր գալիս</i>	11. շաբաթ	Թեմատիկ զրույց
<i>Իմ իրավունքները և պարտականությունները</i>	12. շաբաթ	Սեփական իրավունքների և պարտականությունների իմացություն
<i>Բուլինգը դպրոցում/դերային խաղերի միջոցով/</i>	13. շաբաթ	Բուլինգի մասին իմացություն
<i>Լինենք քաղաքակիրթ</i>	14. շաբաթ	Քաղաքակրթության պատմության իմացություն և նորմեր:
<i>Ազգային պար, ծես. Ամանոր</i>	15. շաբաթ	Ազգային ավանդույթների և ծեսերի իմացություն:

<i>Լինենք հարգալից</i>	16. շաբաթ	Ինչ է հարգանքը:
<i>Ինչ գիտեմ առողջության մասին: Քո առողջությունը, անձնական հիգիենան</i>	17. շաբաթ	Անձնական հիգիենայի նկատմամբ ուշադրության սերմանում:
<i>Որոշումների կայացում</i>	18. շաբաթ	Որոշում կայացնելը որպես խնդրի լուծում
<i>Ազնիվ և անկեղծ հարաբերությունները մեր դասարանում: Ով է իսկական ընկերը</i>	19. շաբաթ	Նամակագրությամբ երախտագիտության հայտնում մեր ընկերներին:
<i>Համակարգիչն ընկեր է, թե թշնամի</i>	20. շաբաթ	Համակարգչի դրական և բացասական հատկանիշների թվարկում, մեդիագրագիտության մասին գրույց:
<i>Քանի լեզու գիտես, այնքան մարդ ես. . .</i>	21. շաբաթ	Մայրենի լեզվի մասին ասույթների միջոցով լեզվի դերի ըստ արժանվոյն կարևորում:
<i>Իմ կատարած լավ գործերը</i>	22. շաբաթ	Ով եմ ես և ինչի եմ ընդունակ:
<i>Գնահատիր ինքդ քեզ</i>	23. շաբաթ	Հարգանք և չափավոր սեր սեփական անձի նկատմամբ:



<i>Որոշումների կայացում</i>	24. շաբաթ	Կարողանալ ինքնուրույն որոշում կայացնել, կարողանալ խորհուրդ հարցնել և լսել:
<i>Եթե ես լինեի . . .</i>	25. շաբաթ	
<i>Ինչ է պատասխանատվության զգացումը</i>	26. շաբաթ	Փոքրիկ շարադրության միջոցով թեմայի շուրջ քննարկմամբ պատասխանատվության զգացման բարձրացում:
<i>Իմ տունը, իմ ընտանիքը: Հայրենիքի հիմքը ամուր ընտանիքն է</i>	27. շաբաթ	Ես և իմ ընտանիքը» թեմայի շուրջ գրույցով ընտանիքի նկատմամբ հոգատարության և սիրո ընդգծում:
<i>Բոլորս տարբեր ենք, բոլորս ապրում ենք միասին</i>	28. շաբաթ	Տարբեր լինելով հանդերձ՝ միասին հաշտ ապրելու կարողությունների ձևավորում:
<i>Ուսումը և դրա անհրաժեշտությունը</i>	29. շաբաթ	Ուսման նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացում:
<i>Երբ հատակը փախչում է ոտքերիդ տակից</i>	30. շաբաթ	5-7 նախադասությամբ նկարագրում
<i>Դրսում արդեն մթնել է</i>	31. շաբաթ	Խոհափիլիսոփական նկարագրություն



## Ծնողկոմիտեի կազմը

	Ազգանուն,անուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Սահակյան Ալլա	Մաշտոցի 13	098 44 48 55
Անդամներ	Կարապետյան Հերմինե	Մունդուկյան 33	093 13 07 97
	Առաքելյան Շաքե	Մաշտոցի 39	099 75 10 02

## Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

- ❖ 1. Երեխաների թիվը դասարանում 20
    - ❖ Աղջիկ - 10
    - ❖ Տղա – 10
  - ❖ 2. Անապահով ընտանիքների թիվը - 7
  - 3. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը` -
  - 4. Ծնողագուրկ երեխաների քանակը` 2
- Բազմազավակ ընտանիքների  
քանակը` 3

Դասարանական խորհրդի կազմը

- ✓ Նախագահ՝ Փաշինյան Մանե
- ✓ Անդամ՝ Եղիազարյան Գոռ

Ներդրողական և արտասուսումնական

միջոցառումներ՝

Ա. նախատեսվող

1. Գիտելիքի օր - /կատարված է/
2. Ուսուցչի տոն – /կատարված է/
3. Ամանոր –
4. Բանակի օր –
5. Մարտի 8

6. Տարեկերջյան էքսկուրսիա -

Բ. ընթացիկ

Աշխատանք դժվար դաստիարակվող և  
խնդրահարույց աշակերտների հետ

	Կարգ ապահական հարցեր	

Աշխատանք ծնողկոմիտեի անդամների հետ

31-09-2021	Նոր ուս.տարի Ընթացիկ հարցերի քննարկում		

Դասարանի ղեկավարի դասալսումները

Դասալսման օրը,ամիսը,տարեթիվը	Առարկան	Դասիթեման	Դասալսմանն պատակը
			:

Դասարանի ընդհանուր  
քննութագիրը