

ՀԱՆՐԱԿՐԹԱԿԱՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ
ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ
ՆԵՐՔԻՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՀԱՇՎԵՏՎՈՒԹՅՈՒՆ
2022-2023

«Գյումրու թիվ 26 ավագ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի 2022-2023

ուստարվա ներքին գնահատման

Հանձնախումբ

| | | | |
|----|--|--|-----------------------------|
| 1. | Տնօրեն | Գ.Սեխպոյան | նախագահ |
| 2. | Տնօրենի տեղակալ ուսումնական աշխատանքների գծով | Մ. Մանուկյան | Մանկավարժական խորհրդի անդամ |
| 3. | Մասնագիտացված կրթական աջակցություն- ների գծով տնօրենի տեղակալ | Հ.Գրիգորյան | Մանկավարժական խորհրդի անդամ |
| 4. | Տնտեսվար | Գ.Հարությունյան | Մանկավարժական խորհրդի անդամ |
| 5. | Ծնող | Ա.Մկրտչյան | |
| 6. | Հայոց լ. և գրականության ուսուցիչ | Ե.Սմոյան | |
| 7. | Ծնող | Ա.Գրիգորյան | |
| 8. | XII ^{ա,բ} դասարան | Հակոբյան Զարուհի Բաղդասարյան Լուիզա | |

Հաշվետվության ձև

Ընդհանուր տեղեկություններ հաստատության մասին

«Գյումրու համար 26 ավագ դպրոց» ՊՈԱԿ

Հասցեն ՀՀ Շիրակի մարզ, քաղաք Գյումրի, Տիգրան Մեծի 27

Հեռախոս (0312) 5-27-04, gyumri26@schools.am

1. Աղյուսակ 1.Դասարանների թիվը՝ ընթացիկ և նախորդ շուստարիների համար

| Դասարանների թիվը | 2020-2021 ուստարի | 2021-2022 ուստարի | 2022-2023 ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան |
|------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------------------|
| 1-ին դասարան | | | | --- |
| 2-րդ դասարան | | | | --- |
| 3-րդ դասարան | | | | --- |
| 4-րդ դասարան | | | | --- |
| 5-րդ դասարան | | | | --- |
| 6-րդ դասարան | --- | --- | --- | --- |
| 7-րդ դասարան | --- | --- | --- | --- |
| 8-րդ դասարան | --- | --- | --- | --- |
| 9-րդ դասարան | --- | --- | --- | --- |
| 10-րդ դասարան | 3 | 4 | 4 | աճ |
| 11-րդ դասարան | 3 | 3 | 4 | աճ |
| 12-րդ դասարան | 3 | 3 | 2 | նվազում |
| Ընդամենը | 9 | 10 | 10 | --- |

**Աղյուսակ 2. Ըստ դասարանների սովորողների թիվը ընթացիկ և նախորդ
շուստարիների համար**

| Սովորողների թիվը | 2020-2021 ուստարի | 2021-2022 ուստարի | 2022-2023 ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան |
|---------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-------------------------------|
| I դասարան | --- | --- | --- | |
| II դասարան | --- | --- | --- | |
| III դասարան | --- | --- | --- | |
| IV դասարան | --- | --- | --- | |
| V դասարան | --- | --- | --- | |
| VI դասարան | --- | --- | --- | |
| VII դասարան | --- | --- | --- | |
| VIII դասարան | --- | --- | --- | |
| IX դասարան | --- | --- | --- | |
| X դասարան | 20 | 25 | 46 | աճ |
| XI դասարան | 44 | 22 | 32 | աճ |
| XII դասարան | 46 | 42 | 21 | նվազում |
| Ընդամենը | 110 | 89 | 99 | աճ |

Աղյուսակ 3. Ընդհանուր տվյալներ սովորողների վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

| Ցուցանիշը | 2020-2021 ուստարի | 2021-2022 ուստարի | 2022-2023 ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան |
|--|-------------------|-------------------|-------------------|----------------------------|
| Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա սեպտեմբերի 1-ի դրությամբ | 110 | 89 | 99 | աճ |
| Սովորողների ընդհանուր թիվը ուսումնական տարվա սկզբին՝ տվյալ ուստարվա մայիսի 25-ի դրությամբ | 108 | 93 | 98 | աճ |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում ընդունված սովորողների թիվը | 0 | 55 | 47 | նվազում |
| Ուսումնական տարվա ընթացքում հեռացած սովորողների թիվը | 2 | 3 | 9 | աճ |

Սովորողների թվաքանակը նվազել է տարրական դպրոց չունենալու, իսկ մյուս դասարաններից էլ արտերկիր գնալու պատճառով:

Աղյուսակ 4. Ընդհանուր տվյալներ ուսուցիչների վերաբերյալ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

| Ցուցանիշը | Առարկա | 2020-2021 ուստարի | 2021-2022 ուստարի | 2022-2023 ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկա |
|--|-------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|------------------------------|
| Ուսուցիչների ընդհանուր թիվը | | 22 | 21 | 20 | նվազում |
| Ուսուցիչների միջին շաբաթական ծանրաբեռնվածությունը կամ դրույքաչափը | հ.լ.գրակ | 15 | 14 | 13 | նվազում |
| | ռ.լեզու | 12 | 9,5 | 18 | աճ |
| | անգլ. | 12 | 11,5 | 12 | աճ |
| | ֆրանս. | 9 | 8 | 5 | նվազում |
| | մաթեմ. | 14 | 14 | 14,5 | աճ |
| | պատմ. | 16 | 14 | 13 | նվազում |
| | աշխարհ. | 4 | 3 | 7,5 | աճ |
| | ֆիզիկա | 9 | 13 | 11,5 | նվազում |
| | քիմիա | 10 | 12 | 14 | աճ |
| | կենսաբ. | 12 | 11 | 16 | աճ |
| | ինֆորմ | 8 | 8 | 8,5 | աճ |
| | բնագիտ | - | - | - | - |
| | Ես և շրջ.աշխ. Հայրենագ. | - | - | - | - |
| | Հ.Ե. Պ. | 5 | 4 | 4 | - |
| | Տեխնոլ | - | - | - | - |
| | Ն. Զ .Պ . | 8 | 7 | 7 | - |
| | Ֆիզկուլտ | 9 | 8,5 | 8,5 | - |
| | Երաժշտ. | 1 | - | - | - |
| Կերպարվ. | 1 | - | - | - | |

Աղյուսակ 5. Տվյալներ ուսուցիչների տարիքային բաշխվածության վերաբերյալ՝ ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար

| Ուսուցիչների թիվը | 2020-2021 ուստարի | 2021-2022 ուստարի | 2022-2023 ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան |
|--------------------|-------------------|-------------------|-------------------|----------------------------|
| Մինչև 30տարեկան | 3 | 3 | 3 | - |
| 31ից 40 տարեկան | 8 | 8 | 7 | նվազում |
| 41 –ից 50 տարեկան | 6 | 6 | 5 | նվազում |
| 51 – ից 55 տարեկան | 2 | 2 | 3 | աճ |
| 56տարեկան և ավելի | 3 | 2 | 2 | - |
| | 22 | 21 | 20 | նվազում |

Աղյուսակ 6. Տվյալներ հաստատության ղեկավար և վարչական կազմի վերաբերյալ

| Անունը, ազգանունը, հայրանունը | Պաշտոնը | Տվյալ պաշտոնում աշխատաժամ անակ | Տվյալ հաստատութ աշխատելու ժամանակ | Պետական պարգևներ, կոչումներ |
|-------------------------------|--------------------------|--------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------|
| Սեխպոյան Գագիկ Արտաշեսի | Տնօրեն | 25տարի | 8տարի | |
| Մանուկյան Մարիետա Բենիկի | Տնօրենի տեղակալ Ու.Ա. Գ. | 38տարի | 45տարի | Ադմիրալ Իսակովի շքանշան |
| Գրիգորյան Հերմինե Հենրիկի | Տնօրենի տեղակալ Մ.Ա. Գ. | 12տարի | 31տարի | Լավագույն ուսուցիչ |
| Հարությունյան Գագիկ Գարեգինի | Տնտեսվար | 22տարի | 11տարի | |
| Աբրահամյան Արմեն Ռուսոյի | Զինղեկ | 3տարի | 3տարի | Մայր |
| | | | | |
| Մինասյան Լիլիթ Ադասու | Գործավար | 19տարի | 21տարի | |
| Գրիգորյան Լիանա Գուրգենի | Գրադարանավարու հի | 6տարի | 7տարի | |
| Բեգջանյան Սիրուշ Մանվելի | Օպերատոր | 13տարի 7ամիս | 11տարի 7ամիս | |

Աղյուսակ 7. Տվյալներ հաստատության կառավարման խորհրդի վերաբերյալ

| Ազգանուն, անուն, հայրանուն | Աշխատանքի վայրը | Պաշտոնը | Կրթությունը | Հաստատության խորհրդի կազմում ընդգրկված լինելը | Պետական պարգևներ կոչումներ |
|--------------------------------|--------------------------------|----------|-------------|---|----------------------------|
| Մաթևոսյան Խոսրովուհի Վարազդատի | «Գյումրու թիվ 26 ավագ դպր»ՊՈԱԿ | Ուսուցիչ | Բարձր | 2տարի | |
| Տոնապետյան Անգին | | Ուսուցիչ | Բարձր | 4տարի | |
| Ճավոշյան Գինուշ | | Ուսուցիչ | Բարձր | 4տարի | |
| Կասեմյան Գալինա | | Ուսուցիչ | Բարձր | 4տարի | |
| Մկրտչյան Լուսինե | | Ուսուցիչ | Բարձր | 2տարի | |
| Մելքոնյան Արմենուհի | «Գյումրու թ. 26 ա/դպ.» | Ուսուցիչ | բարձր | 2տարի | |
| Մանուկյան Փիրուզ | | Ուսուցիչ | բարձր | 2տարի | |
| Աբրահամյան Հասմիկ | | Ուսուցիչ | մ/մ | 2տարի | |
| Հարությունյան Էլլադա | | | բարձր | 2տարի | |

Աղյուսակ 8. Տվյալներ դասասենյակներում սեղան- նստարանների դասավորվածության և թվի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 2022թ. սեպտեմբեր

| N | Դասասենյակի համարը | Դասասենյակի մակերեսը (քմ) | Սեղան- նստարան դաս. ձևը (շարքերով T-աձև,II-աձև, խառը) | Սեղան- նստար. թիվը | Սեղան-նստ. շարքերի և միմյանց միջ. շեռավոր. | | |
|----|--|---------------------------|---|----------------------|--|------|--|
| 1 | X ^բ | 43քմ | Զուգահեռ | 12սեղան 25նստարան | | 50սմ | |
| 2 | X ^գ | 43քմ | Զուգահեռ | 14սեղան 29նստարան | | 50սմ | |
| 3 | Տնտեսվար | 23.4քմ | | | | | |
| 4 | Բուժ-կետ | 16.2քմ | | | | | |
| 5 | XII ^ա XII ^{բ,գ} | 43քմ 43քմ | Զուգահեռ | 14սեղան 28նստարան | | 50սմ | |
| 6 | X ^ա | 43քմ | Զուգահեռ | 12սեղան 24նստարան | | 50սմ | |
| 7 | XI ^{բ,գ,դ} | 56քմ | | | | | |
| 8 | Համակարգիչ | 43քմ | | | | | |
| 9 | Զինանոց | 3.4քմ | | | | | |
| 10 | XI ^ա | 43քմ | Զուգահեռ | 8սեղան 16նստարան | | 50սմ | |
| 11 | ՆԶՊ | 20քմ | Զուգահեռ | 8սեղան 16նստարան | | 50սմ | |
| 12 | Ուսուցչանոց | 43.2քմ | | | | | |
| 13 | Ֆիզ-կաբինետ | 43.2քմ | | | | | |
| 14 | Տնօրեն | 39.2քմ | | | | | |
| 15 | Քիմիա- լաբորատոր | 57.4քմ | | | | | |
| 16 | Կազմակ. դաս. | 16.2քմ | | | | | |
| 17 | հաշվապահ | 8.19քմ | | | | | |

Աղյուսակ 9. Տվյալներ յուրաքանչյուր դասասենյակներում մեկ սովորողին ընկնող մակերեսի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 2022թ. սեպտեմբեր

| N | Դասասենյակի համարը | Դասասենյակի մակերեսը (քմ) | Սովորողին ընկնող մակերեսը (քմ) | Նորմերից պակաս կամ ավել մակերես (քմ) |
|----|---------------------|---------------------------|--------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | X ^F | 43քմ | 1.70քմ | նորմա |
| 2 | X ^G | 43քմ | 1.50քմ | նորմա |
| 3 | Տնտեսվար | 23.4քմ | | |
| 4 | Բուժ-կետ | 16.2քմ | | |
| 5 | XII ^ա | 43քմ | 1.50քմ | նորմա |
| 6 | X ^Ա | 43քմ | 1.70քմ | նորմա |
| 7 | XI ^{Բ,Գ,Դ} | 56քմ | | |
| 8 | Համակարգիչ | 43քմ | | |
| 9 | Զինանոց | 3.4քմ | | |
| 10 | XI ^ա | 43քմ | 2.70քմ | նորմա |
| 11 | ՆԶՊ | 20քմ | 1.25քմ | նորմա |
| 12 | XII ^{Բ,Գ} | 43քմ | 1.50քմ | նորմա |
| 13 | Ուսուցչանոց | 43.2քմ | | |
| 14 | Ֆիզ-կարիներ | 43.2քմ | | |
| 15 | Տնօրեն | 39.2քմ | | |
| 16 | Քիմիա-լաբորատոր | 57.4քմ | | |
| 17 | Կազմակ. դաս. | 16.2քմ | | |
| 18 | հաշվապահ | 8.19քմ | | |

Աղյուսակ 10. Տվյալներ արտակարգ իրավիճակներում հաստատության անձնակազմի և սովորողների տեղեկացված լինելու մասին

Դիտարկման ամսաթիվ 20.10.2022թ.

| N | Չափանիշը | Կատարել նշում համապատասխան փաստաթղթի և գույքի առկայության մասին(գրել փաստաթղթի անվանումը և ընդունման ամսաթիվը, թվարկել առկա գույքը) Արձանագրել իրավիճակը |
|---|--|--|
| 1 | Գյումրու համար 26 ավագ դպրոց ՊՈԱԿ-ի աշխատակազմը և սովորողները տիրապետում են արտակարգ իրավիճակներում գործելու վարքականոններին | Մանրամասն ուսումնասիրվել և քննարկվել են միջոցառումների համալիր ծրագրերը և տեղեկատվական ցուցումները հիմնվելով “թիվ 50/12 տարհանման հավաքակազմի անձնակազմի պարտականությունների” հաստատված 01.10.2014թ. Գյումրու համայնքի տարհանման հանձնաժողովի նախագահի կողմից: |
| 2 | Գյումրու համար 26 ավագ դպրոց ՊՈԱԿ-ի աշխատակազմը և սովորողները տեղեկացված են հաստատությունում առկա անվտանգության միջոցների (էլեկտրական վահանակի, հրշեջ տեղեկատուի, հրշեջ ծորակի և այլն) տեղերին ու տիրապետում են դրանց օգտագործման կանոններին | Դպրոցում առկա է 1.կրակմարիչներ -10 հատ 2.Կեռիկ լումիկ - 2հատ 3.դույլ – 4 հատ 4.բահ - 4 հատ 5.Լումիկ – 2 հատ հատկացվել են դպրոցին Կարմիր խաչի կողմից, ինչպես նաև 45 հատ հակագազ: |

Աղյուսակ 11. Տվյալներ տեղական վտանգների գնահատման և աղետների պատրաստվածության ու հակազդման մեխանիզմների ուղղությամբ հաստատությունում իրականացվող միջոցառումների վերաբերյալ

| Ամսաթիվը | Դասարանը | Միջոցառման անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը | Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը |
|--------------|---------------|---|---|
| 04.10.2022թ. | 10-12-րդ դաս. | Թիվ 26 ավագ դպրոցում կատարվել են դասախոսություններ հակահրդեհային միջոցների օգտագործման և պահպանման վերաբերյալ: Տարհանման ուղիներին վերաբերվող հարցեր ըստ ցուցանակների՝ սխեմայից օգտվելու ձևերը: | սովորողներ-89 աշխ.-36 |
| 03.04.2023թ. | 10-12-րդ դաս. | Թիվ 26 ավագ դպրոցում կատարվել են դասախոսություններ հակահրդեհային միջոցների օգտագործման և պահպանման վերաբերյալ: Տարհանման ուղիներին վերաբերվող հարցեր ըստ ցուցանակների՝ սխեմայից օգտվելու ձևերը: | սովորողներ-93 աշխ.-36 |

Աղյուսակ 12. Տվյալներ հաստատության քաղաքացիական պաշտպանության պլանից բխող սովորողների և աշխատակազմի հետ տարվա ընթացքում իրականացվող միջոցառումների և վարժանքների վերաբերյալ

| Ամսաթիվը | Դասարանը | Միջոցառման/վարժանքի անվանումը, նկարագիրը և օգտագործված պարագաներն ու ուսումնական նյութերը | Մասնակից սովորողների և աշխատակիցների թիվը |
|--------------|---------------|--|---|
| 29.10.2022թ. | համադպրոցական | Համաձայն 18.03.2014թ. քաղպաշտպանության վերաբերյալ շրջաբերականի դպրոցի բոլոր աշխատակիցներին և սովորողներին քաղպաշտպանության շտապի ստեղծման մասին ծանոթացնելու համար դպրոցում անցկացվել է դասախոսություն տվյալ թեմայով: Դպրոցում պարբերաբար կատարվում են տարհանման գործողություններ: | սովորողներ-89 աշխ.-36 |
| 04.04.2023թ. | համադպրոցական | Քաղպաշտպանության ստեղծման օրվան նվիրված 23.02.2015թ. շրջաբերականի համաձայն դպրոցում անցկացվել է դասախոսություն նշված թեմայով և կատարվել է սովորողների և աշխատակազմի տարհանում համաձայն պլանի և ժամանակացույցի: | սովորողներ-93 աշխ.-36 |

Աղյուսակ 13. Տվյալներ հաստատության շենքի ջեռուցման պայմանների վերաբերյալ

| Ամսաթիվը | Դասասենյակները /համարը/, դահլիճները, այլ սենյակները միջանցքները | Ջեռուցման ձևը, /վառելիքի տեսակը/ | Ջերմաստիճանը այցի պահին | Ջեռուցման ժամերը |
|--|---|----------------------------------|-------------------------|------------------------------------|
| 10.11.2022 06.12.2022 02.02.2023 | Դասասենյակ N3 X ^ա | Գազ | 18°C–18°C-19°C | 24 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ |
| 10.11.2022 06.12.2022 02.02.2023 | Դասասենյակ N4 X ^բ | Գազ | 18°C–18°C-19°C | 24 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ |
| 10.11.2022 06.12.2022 02.02.2023 | Դասասենյակ N5 XI ^ա | Գազ | 18°C–18°C-19°C | 24 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ |
| 10.11.2022 06.12.2022 02.02.2023 | Դասասենյակ N6 XI ^{բ,գ} | Գազ | 18°C–18°C-19°C | 24 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ |
| 10.11.2022 06.12.2022 02.02.2023 | Դասասենյակ N7 XII ^բ | Գազ | 18°C–18°C-19°C | 24 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ |
| 10.11.2022 06.12.2022 02.02.2023 | Դասասենյակ N8 XII ^գ | Գազ | 18°C–18°C-18°C– | 24 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ |
| 10.11.2022 06.12.2022 02.02.2023 | Դասասենյակ N9 X ^{գ,դ} | Գազ | 18°C–18°C-19°C | 24 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ |
| 10.11.2022 06.12.2022 02.02.2023 | Մարզադահլիճ | Գազ | 18°C–18°C-19°C | 24 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ |
| 10.11.2022 06.12.2022 02.02.2023 | Ուսուցչանոց | Գազ | 18°C–18°C-19°C | 24 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ |
| 10.11.2022 06.12.2022 02.02.2023 | 1-ին հարկի միջանցքներ | Գազ | 18°C–18°C-19°C | 24 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ |
| 10.11.2022 06.12.2022 02.02.2023 | 2-րդ հարկի միջանցքներ | Գազ | 18°C–18°C-19°C | 24 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ |

Աղյուսակ 14. Տվյալներ հաստատության ջրամատակարարման, սանհանգույցների (կոյուղացման) առկայության և դրաց վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 16.11.2022թ.

| Հաստատության ջրամատակարարումը | | | | | | |
|---|----------------------|--|--|--|---|---|
| Ապահովված է շուրջօրյա հոսող խմելու ջրով (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը/ | | Ապահովված է հոսող խմելու ջրով, բայց ոչ շուրջօրյա | | | Ապահովված չէ հոսող խմելու ջրով | |
| <u>այո</u> | | Օրեկան քանի՞ ժամ է ջրամատակարարումը 24 ժամ | | | Լուծված է ջրամատակարարման խնդիրը | |
| ոչ | | | | | | |
| Հաստատության սանհանգույցները և դրանց վիճակը | | | | | | |
| Շենքի հարկը | Սանհանգույցների թիվը | Աղջիկների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Տղաների սանհանգույցի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Հարմարեցվածությունը <i>հաշմանդամություն</i> ունեցող անձանց հարմար (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) |
| 1-ին հարկ | 2 | <u>Այո</u> Ոչ | <u>Այո</u> Ոչ | <u>Այո</u> Ոչ | Այո <u>Ոչ</u> | <u>Այո</u> Ոչ |
| 2-րդ հարկ | 2 | <u>Այո</u> Ոչ | <u>Այո</u> Ոչ | <u>Այո</u> Ոչ | Այո <u>Ոչ</u> | <u>Այո</u> Ոչ |

Աղյուսակ 15. Տվյալներ հաստատությունում սննդի կետի առկայության և սննդի կազմակերպման վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 03.09.2022թ.

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| Հաստատությունում առկա է սննդի կետ, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | | | | | |
| Այո | | | Ոչ | | |
| Հաստատության սննդի կետում փակցված են առողջ սննդակարգի վերաբերյալ համապատասխան պաստառներ, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | | | | | |
| Այո | | | Ոչ | | |
| Սննդի կետի սանիտարական վիճակը՝ ըստ հակահամաճարակային ծառայության | | | | | |
| Սննդի կետի տեսակը (բուֆետ, ճաշարան) | Միաժամանակ սնվելու հնարավորություն ունեցող թիվը և տարածքը (քմ) | Մառը և տաք հոսող ջրի առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Լվացարանի և հիգիենայի պարագաների առկայությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Տաք սննդի հնարավորությունը (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) |
| Բուֆետ | 20 | Այո Ոչ | Այո Ոչ | Այո Ոչ | Այո Ոչ |
| | | | | | |

Հաստատությունում կա սննդի կետ, բայց չի գործում:

Աղյուսակ 16. Տվյալներ հաստատությունում բուժկետի առկայության և բուժսպասարկման վիճակի վերաբերյալ

Դիտարկման ամսաթիվ 04.09.2022թ.

| Հաստատությունում առկա է բուժկետ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | | | | | |
|--|--|--|--|-----------------------------|---|
| Այո Ոչ | | | | | |
| Հաստատությունն ունի բուժաշխատող և կարող է տրամադրվել առաջին բուժօգնություն (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | | | | | |
| Այո Ոչ | | | | | |
| Բուժկետի գտնվելու հարկը և տարածքը քմ | Բուժաշխատողներ թիվը և նրանց պաշտոնները | Բուժկետում առկա գույքը | Բուժկետը վերանորոգված է, թե ոչ (ընդգծել այո կամ ոչ բառերը) | Բուժկետի սանիտարական վիճակը | Առաջին բուժօգնության միջոցների և դեղերի առկայությունը |
| I հարկ 16,2քմ | 1 բուժքույր | Գրապահարան 1 գրասեղան 4 աթոռ 1 բժ. տապչան 1 դեղ. պահարան 2 բոյաչափ | Այո Ոչ | Բավարար | Առկա են |

Դիտարկումների ժամանակ եկա այն եզրակացության, որ բուժկետում պակաս է դեղորայքը:

Աղյուսակ 17. Տվյալներ հաստատության սովորողների ֆիզիկական, հոգևոր և սոցիալական առողջությանն ուղղված աշխատանքների վերաբերյալ

Հաստատությունում գրանցված ակտիվ, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման դեպքերը տվյալ ուստարում

| Դեպքը | Ամսաթիվը | Դասարանը, սովորողը/ները/ | Ձեռնարկված միջոցառումները |
|--------|----------|--------------------------|---------------------------|
| 1.____ | | | |
| 2.____ | | | |
| 3.____ | | | |
| | | | |

Ակտիվ, ծխախոտի, թմրամիջոցների և հոգեմետ նյութերի օգտագործման կանխարգելման ուղղությամբ ինչ ուսումնական և այլ ծրագրեր ու միջոցառումներ են իրականացվում

| Ծրագիրը կամ միջոցառումը, թեման | Ամսաթիվը | Դասարանը |
|---------------------------------|--------------|----------|
| 1. Թմրամիջոցը մարդկության չարիք | 04.10.2022թ. | 10 |
| 2. . Հոգեմետ նյութերի վնասները | 09.12.2022թ. | 11 |
| 3. . Ծխախոտի հետևանքները | 10.03.2023թ. | 12 |

Հաստատությունում գրանցված մարմնական վնասվածքներ հասցնելու դեպքերը, դրանց բացահայտմանն ու հետագա դեպքերի կանխմանն ուղղված քայլերը

| Դեպքը | Ամսաթիվը | Դասարանը | Բացահայտմանն ու կանխմանն ուղղված քայլերը |
|--------|----------|----------|--|
| 1.____ | | | |
| 2.____ | | | |
| | | | |

Հաստատությունում սովորողների նկատմամբ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման դեպքերի բացահայտման, զեկուցման, դրանց կանխարգելման և հանրային քննարկման մեխանիզմները

| Դեպքը | Ամսաթիվ | Դասարանը, սովորողը/ները/ | Բացահայտման, քննարկման մեխանիզմը, ձեռնարկված քայլերը և հետագա կանխարգելման ուղիները |
|---------|---------|--------------------------|---|
| 1. ____ | | | |

| | | | |
|--|------------|--------------------------|---------------------|
| 2. — | | | |
| | | | |
| <p>Հասատության կողմից ընտանիքում երեխայի խնամքի ու դաստիարակության, ծնողական պարտականությունների նկատմամբ պատասխանատվության բարձրացման, ինչպես նաև բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման բացառման, երեխային զարգացման համար անվտանգ միջավայրի ձևավորման հարցերի վերաբերյալ ծնողների իրազեկմանն ուղղված միջոցառումներ և մեխանիզմներ</p> | | | |
| Միջոցառում | Ամսաթիվ | Մասնակիցները, դրանց թիվը | Առաջադրված մեխանիզմ |
| 1. Զրույց «Ծնող լինելը որպես կյանքի արժեք» | 23.09.22թ. | 11 | Ժողով |
| 2. Միջոցառում «Թմրամիջոցների գործածման կանխարգելում» | 17.11.22թ. | 10 | Ֆիլմի դիտում |
| 3. Միջոցառում «Առողջ ապրելակերպ» | 19.04.23թ. | 12 | Ֆիլմի դիտում |
| <p>ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի կանխարգելման նպատակով՝ ՄԻԱՎ/ՁԻԱՀ-ի փոխանցման ուղիների և կանխարգելման մասին սովորողների գիտելիքների մակարդակը բարձրացնելու համար հատուկ դասընթացների և միջոցառումների անցկացումը</p> | | | |
| Դասընթացի անվանումը /միջոցառման թեման, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը | Ամսաթիվ | Դասարանը/ները/ | Մասնակիցների թիվը |
| 1.«ՁԻԱՀ –ի դեմ պայքարի միջազգային օր» | 01.12 | X-XII դասարաններ | 30 սովորող |
| 2.ՁԻԱՀ-ից մահացածների հիշատակի օր «Մոմավառություն» | Մայիս | X-XII դասարաններ | 20 սովորող |
| 3.«Թմրամիջոցների դեմ պայքարի միջազգային օր» | | X-XII դասարաններ | 35 սովորող |
| <p>Հաստատության կողմից ստեղծված ուսումնամեթոդական նյութերը և իրականացված ուսումնական դասընթացներն ուղղված ըննդեմ բռնության, ֆիզիկական կամ հոգեբանական ճնշման</p> | | | |
| Դասընթացի անվանումը, օգտագործված ուսումնամեթոդական նյութերը | Ամսաթիվ | Դասարանը/ները | Մասնակիցների թիվը |
| | 11.10 | X-XII դասարաններ | 80 սովորող |
| 1.Դասընթաց «ՁԻԱՀ-ի կանխարգելում, կրթություն և խնամք» | 20.12 | X-XII դասարաններ | 71 սովորող |
| 2.Դասընթաց «Վնասակար սովորություններ» I օր «Ծխախոտը չարիք է» II օր «Թմրամալության վնասները» | 17.3 | X դասարաններ | 34 սովորող |

Աղյուսակ 18. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ տվյալ ուստարում

| Հիմնական առարկաներ | Սովորողների թիվը | | | Պետական պարտադիր առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը | | | 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միջին միավորները | | |
|--------------------|------------------|------------|-------------|--|------------|-------------|--|------------|-------------|
| | 4-րդ. դաս. | 9-րդ. դաս. | 12-րդ. դաս. | 4-րդ. դաս. | 9-րդ. դաս. | 12-րդ. դաս. | 4-րդ. դաս. | 9-րդ. դաս. | 12-րդ. դաս. |
| Հայոց լեզու | - | - | 21 | - | - | 7 | - | - | 14 |
| Մաթեմատիկա | - | - | - | - | - | - | - | - | 14 |
| Ռուսաց լ. | - | - | 21 | - | - | 7 | - | - | |
| Հայ. պատմու. | - | - | 21 | - | - | 7 | - | - | 13 |
| Համ. պատմու. | - | - | 13 | - | - | 7 | - | - | - |
| Հասարակագ. | - | - | 21 | - | - | 7 | - | - | - |
| Հանրահաշիվ | - | - | 21 | - | - | 7 | - | - | - |
| Երկրաչափ. | - | - | 21 | - | - | 7 | - | - | - |
| Անգլերեն | - | - | 21 | - | - | 8 | - | - | - |
| Ֆրանսերեն | - | - | - | - | - | 7 | - | - | - |
| Ֆիզիկա | - | - | 21 | - | - | 7 | - | - | - |
| Քիմիա | - | - | 13 | - | - | 7 | - | - | - |
| Կենսաբանութ | - | - | 13 | - | - | 7 | - | - | - |
| Աշխարհագր. | - | - | 13 | - | - | 8 | - | - | - |
| Ինֆորմատիկ. | - | - | 21 | - | - | 8 | - | - | - |
| Ֆիզկուլտուրա | - | - | 21 | - | - | 9 | - | - | ստ. |
| Հայ գրականու. | - | - | 21 | - | - | 7 | - | - | - |
| ՆԶՊ | - | - | 21 | - | - | 8 | - | - | - |
| ՀԵՊ | - | - | - | - | - | | - | - | |

Աղյուսակ 19. Տվյալներ սովորողների ուսումնառության արդյունքների վերաբերյալ նախորդ ուստարում

| Հիմնական առարկաներ | Սովորողների թիվը | | | Հիմնական առարկաներից տարեկան գնահատականների միջինը | | | 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների միավորների միջինը | | |
|--------------------|------------------|------------|-------------|--|------------|-------------|---|------------|-------------|
| | 4-րդ. դաս. | 9-րդ. դաս. | 12-րդ. դաս. | 4-րդ. դաս. | 9-րդ. դաս. | 12-րդ. դաս. | 4-րդ. դաս. | 9-րդ. դաս. | 12-րդ. դաս. |
| Հայոց լեզու | - | - | 42 | - | - | 7 | - | - | 14 |
| Մաթեմատիկա | - | - | - | - | - | - | - | - | 15 |
| Ռուսաց լ. | - | - | 42 | - | - | 8 | - | - | - |
| Անգլերեն | - | - | 32 | - | - | 8 | - | - | - |
| Ֆրանսերեն | - | - | 10 | - | - | 7 | - | - | - |
| Երգ | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ես և շրջա. աշ. | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Կերպարվեստ | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Տեխնոլոգիա | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Ֆիզկուլտուրա | - | - | 42 | - | - | 8 | - | - | 8 |
| Գրականություն | - | - | 42 | - | - | 7 | - | - | - |
| Աշխարհագր. | - | - | 42 | - | - | 8 | - | - | - |
| Համ. պատմ. | - | - | 26 | - | - | 7 | - | - | - |
| Հա. պատմ. | - | - | 42 | - | - | 7 | - | - | 15 |
| ՀԵՊ | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Հասարակագի. | - | - | 42 | - | - | 8 | - | - | - |
| Հանրահաշիվ | - | - | 42 | - | - | 7 | - | - | - |
| Երկրաչափութ. | - | - | 42 | - | - | 7 | - | - | - |
| Ինֆորմատիկա | - | - | 42 | - | - | 7 | - | - | - |
| Ֆիզիկա | - | - | 42 | - | - | 7 | - | - | - |
| Քիմիա | - | - | 42 | - | - | 7 | - | - | - |
| Կենսաբանութ. | - | - | 42 | - | - | 7 | - | - | - |
| ՆԶՊ | - | - | 42 | - | - | 9 | - | - | - |
| Ընդամենը | - | - | 240 | - | - | 141 | - | - | 45 |

Աղյուսակ 20. Տվյալներ 4-րդ դասարանում գիտելիքների ստուգման և 9-րդ, 12-րդ դասարաններում պետական ավարտական քննությունների արդյունքների դինամիկայի վերաբերյալ

| Քննական առարկաներ | Քննությունների միջին միավորների փոփոխությունը նախորդ ուսումնական տարվա նկատմամբ՝ ըստ կրթական աստիճանների | | | | | |
|-------------------|--|------------|-------------|--|------------|-------------|
| | Քննությունների միջին միավորների աճի տոկոսը | | | Քննությունների միջին միավորների նվազման տոկոսը | | |
| | 4-րդ. դաս. | 9-րդ. դաս. | 12-րդ. դաս. | 4-րդ. դաս. | 9-րդ. դաս. | 12-րդ. դաս. |
| Հայոց լեզու | | | 0% | | | 0% |
| Մաթեմատիկա | | | 0% | | | 1% |
| Հա. Պատմություն | | | 0% | | | 2% |
| Ֆիզկուլտուրա | | | 0% | | | 0% |
| Ընդամենը | | | 27% | | | 3% |

Աղյուսակ 21 Տվյալներ սովորողների առաջադիմության վերաբերյալ տվյալ և նախորդ 2 ուստարիների համար՝ ըստ կրթական աստիճանների

| Ցուցանիշ | 2020-2021 ուստարի | | | 2021-2022 ուստարի | | | 2022-2023 ուստարի | | |
|--|-------------------|-----------|------------------|-------------------|-----------|------------------|-------------------|-----------|------------------|
| | 1-ից 4-րդ դաս. | 9-րդ դաս. | 10-ից 12-րդ դաս. | 1-ից 4-րդ դաս. | 9-րդ դաս. | 10-ից 12-րդ դաս. | 1-ից 4-րդ դաս. | 9-րդ դաս. | 10-ից 12-րդ դաս. |
| Գերազանց առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում «9» և «10» տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | | | 55 68% | | | 32 30% | | | 11 11% |
| Ցածր առաջադիմությամբ սովորողների թիվը և տոկոսը՝ (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում «4», «5» և «6» տարեկան միջին գնահատական ունեցող սովորողների թվի հարաբերությունը այդ կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | | | 26 32% | | | 51 47% | | | 62 63% |
| Ավարտման գործակից (հաշվարկ. տարրական, հիմնական և միջնակարգ դպրոցի ավարտական դասարաններում քննություններից դրական գնահատական ստացածների հարաբերությունը նույն դասարանների սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | | | 100% | | | 100% | | | 100% |
| Երկտարեցիների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում երկտարեցիների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | | | 1 2% | | | 1 2% | | | 1 1% |
| Կրկնուսույցների մոտ պարապող սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում կրկնուսույցների մոտ պարապողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | | | | | | | | | |
| Միասնական քննություններին մասնակիցների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից միասնական քննություններին մասնակիցների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i> | | | 8 53% | | | 31 69% | | | 13 62% |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|-----------|---------|-----------|--|--|-----------|
| <p>Ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացած շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից ավարտական և միասնական քննություններին անբավարար ստացածների թվի հարաբերությունը շրջանավարտների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p> | — | — | 0 | | 1 2% | | | 1 4% |
| <p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p> | | | 6 2.5% | 1 4% | | | | |
| <p>Հիմնական դպրոցն ավարտած սովորողների թիվը և տոկոսը, որոնք ուսումը շարունակում են ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում (հաշվարկ. հիմնական դպրոցի շրջանավարտներից ավագ դպրոցներում կամ ավագ դասարաններում ուսումը շարունակողների թվի հարաբերությունը 9-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 9-րդ դասարանի համար</i></p> | | | | | | | | |
| <p>Նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունված 12-րդ դասարանի շրջանավարտների թիվը և տոկոսը (հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից նախնական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական հաստատություններ ընդունվածների հարաբերությունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i></p> | | | | | 2 4% | | | 2 10% |
| <p>ԲՈՒՀ-եր ընդունված շրջանավարտների թիվը և տոկոսը շրջանավարտների ընդհանուր թվի նկատմամբ (հաշվարկ. 12-րդ դասարանի շրջանավարտներից բուհ ընդունվածների թվի հարաբերու-</p> | | | 13 87% | | 35 78% | | | 14 67% |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|----------|--|--|-----------|--|--|---------|
| թյունը 12-րդ դասարանի սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) <i>Լրացնել միայն 12-րդ դասարանի համար</i> | | | | | | | | | |
| Սովորողների բացակայությունների թիվը ժամերով՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. Հաստատության տվյալ կրթական աստիճանի բոլոր դասարանների դասամատյաններում գրանցված բացակայությունների ընդհանուր թիվը արտահայտված ժամերով) | | | 2329 | | | 6041 | | | 5839 |
| Դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում դասարանից դասարան վաղաժամկետ փոխադրված սովորողների թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | | | | | | 2 3% | | | |
| Տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝ (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից այլ հաստատություն տեղափոխված սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | | | | | | 4 8% | | | 9 9% |
| -հանրապետության այլ հաստատություններ տեղափոխվածների թիվը | | | | | | | | | 7 7% |
| -արտերկրների ուսումնական հաստատությունների տեղափոխվածների թիվը | | | 9 10% | | | 1 0.9% | | | 2 2% |
| Հաստատությունից հեռացած և ուսումնական ընդհատած/անավարտ թողած սովորողների ընդհանուր թիվը և տոկոսը՝ ըստ կրթական աստիճանների, այդ թվում՝ (հաշվարկ. տվյալ կրթական աստիճանում տվյալ հաստատությունից հեռացած և ուսումնական ընդհատած/անավարտ թողած սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը նույն կրթական աստիճանում սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | | | | | | | | | |
| -հիվանդության, անկարողության պատճառով | - | - | - | | | - | | | |
| -ընտանիքի սոցիալական վիճակի պատճառով | | - | - | | | - | | | |
| -սովորել չցանականալու պատճառով | | - | - | | | - | | | |
| -այլ պատճառներով | | - | - | | | - | | | |

Աղյուսակ 22. Տվյալներ առարկայական օլիմպիադաներին և սպորտային, երաժշտական, գեղարվեստի, մշակութային մրցույթներին սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

| Ցուցանիշ | 2020-2021 ուստարի | 2021-2022 ուստարի | 2022-2023 ուստարի |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|
| Մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը հաստատության սովորողների ընդհաբուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 39 35% | 39 35% | 33 33% |
| Մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. մարզային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 12 14% | 12 14% | - |
| Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը հաստատության սովորողների ընդհաբուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. հաստատությունից հանրապետական առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 1 2% | 1 2% | - |
| Հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հանրապետական առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | | | |
| Միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թիվը և տոկոսը հաստատության սովորողների ընդհաբուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | - |
| Միջազգային օլիմպիադաներում մրցանակներ ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային առարկայական օլիմպիադաներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | - | - | - |
| Մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թիվը և տոկոսը հաստատության սովորողների ընդհաբուր թվի համեմատ (տոկոսի հաշվարկ. մարզային և հանրապետական մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթների մասնակիցների թվի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 50 25% | 50 25% | 35 35% |
| Միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակների ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. միջազգային մարզական ու մշակույթի ոլորտում ստեղծագործական ու կատարողական մրցույթներին մրցանակներ ստացածների թվի հարաբերությունը հաստատությունից մասնակիցների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 10 5% | 10 5% | 7 7% |

Աղյուսակ 23. Տվյալներ ուսուցչական կազմի և նրանց գործունեության վերաբերյալ

| Ցուցանիշ | 2020-2021 ուստարի | 2021-2022 ուստարի | 2022-2023 ուստարի |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|
| Բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. բարձրագույն մանկավարժական որակավորում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 22 100% | 21 100% | 20 100% |
| Ըստ մասնագիտության դասավանդող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ըստ մասնագիտության դասավանդող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 22 100% | 21 100% | 20 100% |
| Տարակարգ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. տարակարգ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 4 18% | 4 19% | 1 5% |
| Գիտական կոչում ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. գիտական կոչում ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | | | |
| ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված կամ այլ կազմակերպություններում վերջին Յտարում վերապատրաստում անցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերջին 3 տարում վերապատրաստում անցած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 16 67% | 16 67% | 21 100% |
| Որպես ուսուցիչ վերապատրաստող (դասախոս) վերապատրաստված և վերապատրաստման դասընթացներ վարող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. վերապատրաստման դասընթաց վարող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 1 5% | 1 0% | 1 5% |
| Ուսուցիչների միջին տարիքը (հաշարկ. հաստատության բոլոր ուսուցիչների տարիքների գումարի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին) | 42 | 42 | 42 |
| Միջազգային ու հանրապետական պարբերականներում/ամսագրերում հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, ինչպես նաև դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. հոդվածներ, մասնագիտական հրապարակումներ, դասագրքեր, մեթոդական ձեռնարկներ, ինչպես նաև գիտամանկավարժական, հեղինակային ու այլ աշխատություններ ունեցող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 4 18% | 4 19% | 4 19% |
| Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. Դասավանդման աշակերտակենտրոն, մասնակցային, ինտերակտիվ մեթոդներին տիրապետող և դրանք կիրառող հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 22 100% | 21 100% | 20 100% |
| Ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թիվը և տոկոսը(տոկոսի հաշվարկ. ուսումնական գործընթացում տեղեկատվական հաղորդակցման տեխնոլոգիաներ, այդ թվում ինտերնետ կիրառող ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 22 100% | 21 100% | 20 100% |

| | | | |
|--|------------|------------|------------|
| Մովորողներին համակարգիչների կիրառմամբ տնային աշխատանքներ հանձնարատող ուսուցիչների թիվը | 22 100% | 22 100% | 20 100% |
| Ուսուցիչների բացակայությունների ընդհանուր թիվը (հաշվարկ. ուստարվա ընթացքում հաստատության բոլոր ուսուցիչների բացակայած օրերի ընդհանուր թիվը) | 10 | 86 | 221 |
| Ուստարվա ընթացքում հաստատությունում անցկացվող ցուցադրական բաց դասերի թիվը | 90 | 0 | 0 |
| Ուստարվա ընթացքում ուսուցիչների փոխադարձ դասալուսնների թիվը | 925 | 0 | 237 |
| Ուստարվա ընթացքում հաստատությունից դուրս անցկացվող գործնական պարապմունքների թիվը | 42 | 0 | 49 |
| ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը (տոկոսի հաշվարկ. ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև հետ ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի համատեղ անցկացվող մրցույթներին մասնակցած ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 1 5% | 1 5% | - |
| ՀՀ ԿԳՆ, ինչպես նաև ՀՀ ԿԳՆ և Մայր Աթոռի հետ համատեղ անցկացվող մրցույթներին մրցանակներ ստացած ուսուցիչների թիվը և տոկոսը: (տոկոսի հաշվարկ. մրցանակային ստացած հաստատության ուսուցիչների թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 1 5% | 1 5% | - |

Աղյուսակ 24. Տվյալներ հաստատության գրադարանի և դրա գործունեության մասին

| Ցուցանիշ | Տվյալներ |
|--|---------------------------------|
| Գրադարանի տարածքը քմ-ով | 50.5քմ |
| Գրադարանում համակարգիչների թիվը | 1 |
| Գրադարանում ինտերնետին միացված համակարգչների թիվը | 1 |
| Գրադարանում կամ ընթերցասրահում նստատեղերի թիվը | 30 |
| Գրադարանային ֆոնդում առկա գրքերի /բացառությամբ ՀՀ ԿԳ նախարարության կողմից երաշխավորված հիմնական դասագրքեր/ ընդհանուր թիվը, այդ թվում՝ | - |
| -գեղարվեստական գրքերի թիվը | 1700 |
| -տեղեկատվական գրքերի թիվը /բառարաններ, հանրագիտարաններ, ատլասներ և այլն/ | 108 |
| -ուսումնամեթոդական գրքերի թիվը | 70 |
| -ամսագրերի թիվը | - |
| -այլ | - |
| Վերջին անգամ գրադարանային ֆոնդի նոր գրականությամբ համալրվելու տարեթիվը | 22.08.2022թ. 150կտոր |
| Գրադարանից միջինում ամսեկան օգտվողների թիվը | 53 |
| Պատասխանել այո կամ ոչ | |
| Վերանորոգված է արդյոք գրադարանը | այո |
| Անցկացվում են գրադարանում դասեր և պարապմունքներ | այո |
| Գրադարանավարն ունի՞ համապատասխան բարձրագույն կրթություն | այո |
| Վերջին 3 տարվա ընթացքում գրադարանավարն անցե՞լ է վերապատրաստում գրադարանային աշխատանքի ուղղությամբ | ոչ |
| Գրադարանը հանդիսանում է հանրապետության, այլ երկրների կամ կազմակերպությունների գրադարանների բաժանորդ և օգտվում է արդյոք նրանց ռեսուրսներից | այո |
| Գրադարանն ունի՞ էլեկտրոնային ռեսուրսներ, որքան | այո |
| Մովորողները կարո՞ղ են ինքնուրույն ու ազատ մոտենալ գրադարանի գրադարակներին/պահարաններին, ընտրել իրենց անհրաժեշտ գրականությունը և վերցնել այն ընթերցասրահում աշխատելու ժամանակ | այո |
| Գրադարանն ունի՞ գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագիր | այո |
| Գրադարանավարը կարողանո՞ւմ է օգտվել գրադարանավարության հատուկ համակարգչային ծրագրից | այո |

Աղյուսակ 25. Տվյալներ հաստատության ուսումնական լաբորատորիաների, կաբինետների և դահլիճների վերաբերյալ

| Լաբորատորիաներ, կաբինետներ և դահլիճներ | Տարածքը (քմ) | Վերանորոգման կարիքը | Առկա գույքը, լաբորատոր սարքավորումները պարագաները (թվարկել հիմնականը) | Ուսումնական նյութական, ուսումնադիդակտիկ նյութերը | Լրացուցիչ գույքի, սարքավորումների, պարագաների նյութերի կարիքը |
|---|--------------|---------------------|---|--|---|
| Ֆիզիկայի, քիմիայի կենսաբանության լաբորատորիա, կաբինետ | 43,2քմ | ոչ | Փորձասեղան, նյութոսի խողովակ, ռեոստատ, հոսանքի բարձ. իմպուլսի գեներատոր | Ամպերմետր Վոլտմետր Մագնիսներ մանրադիտակ | այո |
| | | | Քաշիչ պահարան, լվացարան, էլ. սալիկ | Պաստառներ Մոդելների հավաքածու | Տարբեր նյութեր |
| | | | Մարդու օրգնիզմի տարբեր օրգանների մոդելներ | մանրադիտակ | Թաց պրեպարատներ |
| Աշխարհագրության լաբորատորիա, կաբինետ | 43,2 քմ | ոչ | Հազեցած մեթոդական գույք | Մոդելներ հավաքածու | ոչ |
| Պատմության կաբինետ | 43,2 քմ | ոչ | Քարտեզներ, ատլասներ | | Փոփոխված քարտեզներ |
| Ռեզումեմատիկայի կաբինետ | 25.2քմ | ոչ | 1 հատ պահարան 1 հատ չիքիզվող պահարան | AK-74-2հատ սկավառակ-18հատ հակազագ-45 հատ փամփուշտ 5.45-20h 6.72 -20h | Ուսումնական նոնակներ, պաստառներ, օդամղիչ հրացան |
| Համակարգչային լաբորատորիա, կաբինետ | 43,2քմ | ոչ | Համակարգիչներ, էլ. Գրատախտակ, տպիչ, սեղան, աթոռ | Մկավառակներ | Լրացուցիչ գույքի կարիք չկա |
| Օտար լեզուների լինգվաֆոնային կաբինետ | 43,2 քմ | | Էլ.գրատախտակ համակարգիչներ | | Լրացուցիչ գույքի կարիք չկա |
| Արհեստանոց (նշել ինչպիսի) | --- | | | | |
| Միջոցառումների դահլիճ | --- | | | | |
| Սպորտդահլիճ | 270,12քմ | ոչ | Գնդակներ, պարաններ, այծիկ, վոլեյբոլի ցանց | | Պտտաձող |

**Աղյուսակ 26. Ուսումնական հաստատության ներքին արդյունավետության հիմնական ցուցանիշները՝
ընթացիկ և նախորդ 2 ուստարիների համար**

| Ցուցանիշներ | 2020-2021 ուստարի | 2021-2022 ուստարի | 2022-2023 ուստարի | Փոփոխությունների դինամիկան (աճ կամ նվազում) |
|---|----------------------|----------------------|----------------------|---|
| Սովորող/ուսուցիչ հարաբերություն (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը ուսուցիչների ընդհանուր թվին) | 5 | 5 | 4,5 | նվազում |
| Սովորող/ սպասարկող անձնակազմ հարաբերությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը վարչական և սպասարկող անձնակազմի ընդհանուր թվին) | 8 | 8 | 9,9 | աճ |
| Դասարանների միջին խտությունը (հաշվարկ. հաստատության սովորողների ընդհանուր թվի հարաբերությունը կոմպլեկտավորված դասարանների ընդհանուր թվին) | 12 | 12 | 9,9 | նվազում |
| Մեկ սովորողի հաշվով հաստատության տարեկան նախահաշիվը (հաշվարկ. հաստատության տարեկան նախահաշիվով հաստատված ամբողջ գումարի հարաբերությունը հաստատության սովորողների ընդհանուր թվին) | 379.02 | 379.02 | 410,8 | աճ |
| Սպասարկող անձնակազմի միջին աշխատավարձը | 108.6 | 108.6 | 99.3 | նվազում |
| Ուսուցչի միջին աշխատավարձը | 101.6 | 101.6 | 68.4 | նվազում |
| Վարչական աշխատողների միջին աշխատավարձը | 238.3 | 238.3 | 213.3 | նվազում |

Աղյուսակ 27. Տվյալներ հաստատության բյուջետային միջոցների վերաբերյալ

| Ցուցանիշ | 2020թ. | 2021թ. | 2022թ. |
|--|---------------|---------------|---------------|
| Հաստատության տարեկան նախահաշվում արտաբյուջետային միջոցների չափը (հաշվարկ. Հաստատության տարեկան բյուջեում արտաբյուջետային միջոցների չափի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | | | |
| Ծնողների կողմից դրամային ներդրումների տարեկան չափը | | | |
| Հովանավորչական և դրամաշնորհային միջոցների տարեկան չափը (հաշվարկ. ծնողների կողմից տարվա կտրվածքով կատարված ներդրումների, դրամաշնորհների և հաստատության տարեկան բյուջեում) | | | |
| Աշխատավարձերի վճարման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. աշխատավարձերի վճարման հոդվածով՝ ներառյալ հարկերը, հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 93.2 | 99.0 | 89.2 |
| Կոմունալ վճարների գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. կոմունալ վճարների հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | 34.9 | 57.8 | 11.2 |
| Նոր գույքի, սարքավորումների ձեռքբերման գծով հաստատության տարեկան ծախսերի չափը (հաշվարկ. գույքի ձեռքբերման հոդվածով հաստատության տարեկան ծախսերի գումարի և հաստատության տարեկան բյուջեի ընդհանուր գումարի հարաբերությունը՝ տոկոսային արտահայտությամբ) | | | |

Աղյուսակ 28. Հաստատությունում ներառական կրթության իրականացմանը վերաբերվող չափանիշներ

Աղյուսակ 29. Տվյալներ հաստատությունում ներառական կրթության իրականացման և հավասարության ապահովման ինդիքների վերաբերյալ

Հաստատությունում ներառական կրթություն չի իրականացվում:

Աղյուսակ 30. Տվյալներ հաստատության գործունեությանը սովորողների մասնակցության վերաբերյալ

| Ցուցանիշ | 2020-2021 ուստարի | 2021-2022 ուստարի | 2022-2023 ուստարի |
|---|----------------------|---|-------------------------------|
| Դեպքերի թիվը երբ սովորողները մասնակցության են ունեցել իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ տնօրինության կողմից որոշումների կայացման | 1 | 3 | 1 |
| Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունների թիվը. | 0 | 2 | 3 |
| Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումների թիվը | 12 | 18 | 8 |
| Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովների, սեմինարների, կլոր-սեղանների, քննարկումների թիվը | 2 | 4 | 1 |
| Սովորողների մասնակցությամբ իրենց վերաբերող խնդրահարույց հարցերի շուրջ հաստատության ղեկավարության կողմից կայացրած որոշումները և դրանց կայացմանը մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը. | | | |
| Նկարագրել քննարկված խնդրահարույց հարցերը և կայացված որոշումները (վերջին 3 տարում) | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը | Մեկնաբանություն |
| 1. Հոսքերի ձևավորում | օգոստոս | 20% | 10-րդ դասարան |
| 2. Վերջին զանգի կազմակերպում | մայիս | 100% | 12-րդ դասարան |
| 3. Էքսակուրսիայի կամակերպում | | | |
| Սովորողների կողմից առաջարկված նոր նախաձեռնությունները և նախաձեռնություններին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը | | | |
| Առարկված նոր նախաձեռնությունը (վերջին 3 տարում) | Ամսաթիվ | Նախաձեռնության մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը | Մեկնաբանություն |
| 1. Դպրոցի միահերթ դառնալը | սեպտեմբեր | | Շենքային պայմաններ |
| 2. | | | |
| Սովորողների կողմից կազմակերպված միջոցառումները և միջոցառումներին մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը | | | |
| Միջոցառումը (վերջին 3 տարում) | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը | Համադպրոցական կամ դասարանային |
| 1. Բոլոր նշանավոր օրերին աշակերտական խորհրդի կազմ. միջոցառումները | | | |
| 2. | | | |
| Սովորողների մասնակցությունը հաստատության ներքին կարգապահական կանոնների մշակմանը և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը | | | |
| Նկարագրել հաստատության ներքին | Ամսաթիվ | Մասնակից | Մեկնաբանություն |

| | | | |
|---|-----------|------------------------------------|-----------------|
| կարգապահական կանոնների մշակմանը, սովորողների մասնակցության դեպքերը | | սովորողների թիվը և տոկոսը | |
| 1.Հերթապահության սահմանում | ամենօրյա | 100% | |
| 2.Զրույց դժվար դաստիարակվող սովորողների հետ | ամենօրյա | 15% | |
| | | | |
| Իրենց հուզող հարցերի վերաբերյալ սովորողների կողմից կազմակերպված համաժողովները, սեմինարները, կլոր-սեղանները, քննարկումները և մասնակցություն ունեցած սովորողների տոկոսը | | | |
| Միջոցառումը (վերջին 3 տարում) | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը | Մեկնաբանություն |
| 1.<<Դպրոցում երեխաների իրավունքները պաշտպանված են>> | հոկտեմբեր | | |
| 2.<<Դասական երաժշտությունը պետք է լինի պարտադիր առարկա>> | փետրվար | | |
| 3.<<Դպրոցը մարդու մեջ դաստիարակում է մարդասիրություն>> | մարտ | | |
| 4.<<Դպրոցների բուժկետները լիարժեք չեն գործում>> | մայիս | | |

Աղյուսակ 31. Տվյալներ հաստատության աշակերտական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

| Չափանիշ/ցուցանիշ | | | |
|---|---------|---|------------------------------|
| Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերն՝ ուղղված ուսման մեջ կամ այլ հարցերում խնդիրներ ունեցող սովորողներին աջակցելուն. | | | |
| Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած քայլերը (վերջին 3 տարում) | Ամսաթիվ | Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը | Մեկնաբանություն |
| 1.Աշակերտական հերթապահություն ստեղծում | | | Արդյունավետ է |
| 2.Զրույցների կազմակերպում | | | Դաստիարակչական է |
| 3.Դպրոցի ներքին զարդարման աշխատանքներ | | | Դաստիարակչական է |
| Աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկված միջոցները՝ սովորողների միջև ծագած վեճերին և խնդիրներին լուծում տալու նպատակով | | | |
| Նկարագրել աշակերտական խորհրդի կողմից ձեռնարկված միջոցները (վերջին 3 տարում) | Ամսաթիվ | Աջակցություն ստացած սովորողների թիվը և տոկոսը | Մեկնաբանություն |
| 1.Ոգևորող միջոցառումներ | | | |
| 2.Հոգեբանական զրույցների անցկացում | | | |
| | | | |
| Աշակերտական խորհրդի կողմից նախաձեռնած միջոցառումները, ներառյալ՝ կազմակերպված շաբաթօրյակները, հաստատության և դպրոցամերձ տարածքի մաքրման աշխատանքները և դրանց հաճախականությունը և մասնակից սովորողների տոկոսը | | | |
| Միջոցառումը (վերջին 3 տարում) | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների թիվը և տոկոսը | Համադրացական կամ դասարանային |
| 1.Անկախության օրվան նվիրված միջոցառումներ | | | |
| 2.Ավ.Իսահակյանի հուշարձանի տարածքի մաքրում | | | |
| 3.Ավ.Իսահակյանի ծննդյան տարելիցին նվիրված միջոցառում | | | |
| 4.44-օրյա պատերազմի հերոսներին նվիրված միջոցառում | | | |
| 5.Ուսուցչի օրվան նվիրված միջոցառումներ | | | |
| 6.Դեկտեմբերի 7-ին նվիրված միջոցառում | | | |
| 7.Ամանորյա միջոցառում | | | |
| 8.Հունվարի 28-ին նվիրված միջոցառում | | | |
| 9.Մարտի 8-ին նվիրված միջոցառում | | | |
| 10.Եղեռնին նվիրված միջոցառում | | | |

Աղյուսակ 32. Տվյալներ հաստատության ծնողական խորհրդի գործունեության վերաբերյալ

| Ցուցանիշ | 2020-2021 ուստարի | 2021-2022 ուստարի | 2022-2023 ուստարի |
|--|----------------------|--|----------------------------|
| Մովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկ-ուրախությունների թիվը և ընդունված առաջարկների տոկոսը ներկայացվածի նկատմամբ. | 2 | 1 | 2 |
| Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումների՝ հանդեսների, հավաքների, երեկույթների, էքսկուրսիաների, ճանաչողական այցերի, ժողովների.և այլնի թիվը | 50 | 24 | 30 |
| Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահական կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկների թիվը. | - | 1 | - |
| Ծնողական խորհրդի հանդիպումների հաճախականությունը՝ դրանց թիվը ուստարվա ընթացքում | 2 | 13 | Ամիսը 1 անգամ |
| Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից աջակցություն ստացող սովորողների տոկոսը տվյալ ուստարում | 7% | 14% | 38% |
| Մովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներում ներառված ծնողների տոկոսը. | 13% | 17% | 11% |
| Ծնողների տոկոսը, որոնք օգտվում են http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , և այլ կրթական կայքերից, ինչպես նաև հաստատության կայքից | 30% | 90% | 92% |
| Մովորողների ուսումնադաստիարակչական գործընթացի վերաբերյալ ծնողական խորհրդի կողմից տնօրինությանը ներկայացրած առաջարկությունները | | | |
| Առաջարկությունը | Ամսաթիվ | Ուսուցիչների թիվը | Մեկնաբանություն |
| 1.Հոսքերի ձևավորում | օգոստոս | 10 | |
| 2.Դպրոցում հերթապահության սահմանում | ամիսը 1 . | | |
| 3.Արևային վահանակների տեղադրման ժամանակ աշխատուժի տրամադրում | դեկտեմբեր | | |
| Ծնողական խորհրդի կողմից տվյալ ուստարում կազմակերպված միջոցառումները՝ հանդեսները, հավաքները, երեկույթները, էքսկուրսիաները, ճանաչողական այցերը և այլն (վերջին 3 տարում) | | | |
| Միջոցառումը | Ամսաթիվ | Մասնակից ծնողների թիվը և սովորողների % | Ծնողական ներդրումների չափը |
| 1.Գիտելիքի օր | սեպտեմբեր | սով.100% | |
| 2.Աշնան տոնահանդես | հոկտեմբեր | սով.100% | |
| 3.Ամանորյա դիմակահանդես | դեկտեմբեր | սով.100% | |
| 4.Վերջին դաս | մայիս | | |
| 5.Վերջին զանգ | մայիս | | |
| 6.Էքսկուրսիա պատմամշակութային վայրեր | մայիս | | |

| | | | |
|--|----------------------------|---------------------------------------|-----------------|
| Ծնողական խորհրդի կողմից ուսուցիչներին խրախուսելու, նրանց նկատմամբ կարգապահա-կան կամ այլ տույժեր կիրառելու և նմանատիպ առաջարկները (վերջին 3 տարում) | | | |
| Առաջարկությունը | Ամսաթիվ | Ուսուցիչների թիվը | Մեկնաբանություն |
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| Ծնողական խորհրդի հանդիպումների ընթացքում քննարկված հարցերը (վերջին 3 տարում) | | | |
| Նկարագրել քննարկված հարցերը | Ամսաթիվ | Մեկնաբանություն | |
| 1.Դպրոցի կարգապահություն | 02.09 | | |
| 2.Ավագ դպրոցի գործունեությունը | Տարվա ընթացքում | | |
| 3.Դպրոցի կարգավիճակի փոփոխությունը | 10.11 | | |
| Ծնողական խորհրդի կողմից հաստատության ծնողագուրկ և սոցիալապես անապահով ընտանիքներից սովորողներին տրամադարվող աջակցությունը, դրանց ձևերը (վերջին 3 տարում) | | | |
| Նկարագրել աջակցության դեպքերը և դրանց ձևերը | Ամսաթիվ | Ծնողների կողմից ներդրված գումարի չափը | Մեկնաբանություն |
| 1.Դասագրքերի զեղչում | սեպտեմբեր | | |
| 2.Սոցիալապես անապահով ընտանիքի սովորողներին օգնություն | 01.09 Տրանսպորտի գումար | | |
| | | | |
| Ծնողների ներգրավվածությունը. սովորողների արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքներին, ներգրավվածության ձևերը, (վերջին 3 տարում) | | | |
| Նկարագրել արտադպրոցական և արտադասարանական աշխատանքները, որոնց մեջ ներգրավված են ծնողները, | Ծնողների մասնակցության ձևը | Ներդրումների չափը | Մեկնաբանություն |
| 1.Շաբաթօրյակներ | | | |
| 2.Միջոցառումների կազմակերպում | | | |
| 3.Էքսկուրսիաների կազմակերպում | | | |
| Թվարկել կայքերը, որոնցից օգտվում են ծնողները, օրինակ՝ http://www.dasaran.am , http://ktak.am , http://www.armedu.am , http://forum.armedu.am/ , http://lib.armedu.am , , հաստատության կայք և այլն, մեկնաբանել դրանց անհրաժեշտությունը և օգտակարությունը | | | |
| Կայքը | Ամսաթիվ | Օգտվող ծնողների թիվը | Մեկնաբանություն |
| 1.Emis.am | | 96% | |
| 2. http://www.armedu.am | | 45% | |
| 3. http://lib.armedu.am , | | 55% | |

Աղյուսակ 33. Տվյալների հաստատության և համայնքի համագործակցության վերաբերյալ

| Ցուցանիշ/չափանիշ | | | |
|---|---|--|---------------------------|
| Հաստատության շենքային պայմանների բարելավման, տարածքի բարեկարգման, ուսումնականության բազայի համալրման և այլ աշխատանքներին համայնքի մասնակցությունը, մասնակցության ձևը և այդ ուղղությամբ կատարված ներդրումները. (վերջին 3 տարում) | | | |
| Նկարագրել համայնքի մասնակցության դեպքերը, մասնակցության ձևը | Ամսաթիվ | Ներդրման չափը | Մեկնաբանություն |
| 1.Շաբաթօրյակ դպրոցում | Ամիսը մեկ անգամ | | |
| 2.Դպրոցամերձ տարածքի բարեկարգում | գարնանը | | |
| 3.Դպրոցամերձ հողամասի մշակում | մարտ | | |
| Նկարագրել համայնքային հիմնախնդիրների վերաբերյալ սովորողների տեղեկացվածության աստիճանը | | | |
| Ուսումնական հաստատության մասնակցությունը համայնքի աշխատանքներին, մասնակցության ձևերը | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության համայնքի աշխատանքներին մասնակցության դեպքերը և դրանց ձևերը | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների և աշխատողների տոկոսը | Մեկնաբանություն |
| 1.Շաբաթօրյակներ | | | |
| 2.Կոյուղու վերանորոգում | | | |
| Ուսումնական հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները | | | |
| Նկարագրել վերջին 3 տարում հաստատության կողմից համայնքի բնակիչների համար կազմակերպված միջոցառումները, նշել դրանց թիվը | Ամսաթիվ | Մասնակից սովորողների ու աշխատողն տոկոսը և համայնքի բնակիչների թիվը | Մեկնաբանություն |
| 1.Շաբաթօրյակ | ամիսը 1 | 90% | |
| 2.Դպրոցի և տարածքի ամանորյա զարդարանք | դեկտեմբեր | 100% | |
| 3.Բնտերնետ կապից օգտվել | Տարվա ընթացքում | 20% | |
| 4.Ծաղկի սերմերի տրամադրում | | | |
| Համայնքի բնակիչները օգտվում են հաստատության մարզադահլիճից, ինտերնետից, գրադարանից և այլ հնարավորություններից | | | |
| Նկարագրել, թե հաստատության ինչպիսի ծառայություններից են օգտվում համայնքի բնակիչները | Հաճախականությունը ամսական կամ տարեկան կտրվածքով | Օգտվող բնակիչների թիվը | Մեկնաբանություն |
| 1.Համայնքի բնակիչները օգտվում են ինտերնետից | Տարվա ընթացքում | 60% | |
| 2. Գրադարանից | Տարվա ընթացքում | 80% | |
| Հաստատության կողմից ՀԿ-ների հետ համատեղ իրականացված կրթական ծրագրերը և մասնակից սովորողների թիվը՝ ըստ ծրագրերի | | | |
| Նկարագրել կրթական ծրագրերը, որոնք իրականացնում են հաստատությունը և ՀԿ-ները համատեղ | Ծրագրի տևողությունը | ՀԿ-ի անվանումը | Մասնակից սովորողների թիվը |
| 1.<<Արաքս>> կենտրոն | 2008-2017թթ. | | |
| 2.<<Ջինիշյան հիշատակի հիմնադրամ>> | 2013-2017թթ. | | 13 |
| 3.<<Սոցկենտրոն>> | 2015թ.-ից | | 15 |
| 2.<<Խաղաղության կորպուս>> | 2015թ.-ից | | համադպրոցական |

Աղյուսակ 34 ՈԻԹՀՎ վերլուծության

«Գյումրու համար 26 ավագ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի 2022-2023 ուստարվա գործունեության ներքին գնահատման վերլուծություն

Հաշվի առնելով «Գյումրու համար 26 ավագ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի գործունեության ներքին գնահատման աշխատանքային հանձնախմբի՝ ծնողական համայնքի, սովորողների և դպրոցի հետ համագործակցող կազմակերպությունների շրջանում 2020-2021 ուստարում անցկացված հարցման արդյունքները, ինչպես նաև հաշվետու ժամանակահատվածում հաստատության իրականացրած աշխատանքների վերլուծությունը՝ հանձնախումբը նշում է «Գյումրու համար 26 ավագ դպրոց» ՊՈԱԿ-ի **ուժեղ և թույլ** կողմերը:

Ուժեղ կողմերը

Կառավարման խորհրդի արդյունավետ գործունեություն: (Գ.Մեխալոսյան)

Տնօրենի հետևողական, կազմակերպված և ժողովրդավար աշխատանքը, նրա ղեկավարությամբ ուսումնական հաստատության բոլոր օղակների կազմակերպված և անվրեպ աշխատանքները, դպրոցի <<Զարգացման ծրագրի>> բոլոր փուլերի ծրագրային պարտավորությունների լիակատար իրականացումը, ավագ դպրոցի սովորողների գիտակցական կարգապահության ապահովումն ու մասնագիտական կրթության ճիշտ կողմնորոշման ուղղությամբ տարվող աշխատանքների կազմակերպումը: Տարբեր կազմակերպությունների հետ համագործակցումը (Synopsys Armenia, Կարիտաս) խթանում է սովորողների մասնագիտական ճիշտ կողմնորոշմանը:

Ուսումնական մաս – (Մ.Մանուկյան) – Գերազանց ղեկավարել է առարկայական մեթոդական միավորումների գործունեությունը, ապահովելով հանրակրթական դպրոցի և առարկայական չափորոշիչների պահանջները, սովորողներին բովանդակային կրթություն տալու համար անհրաժեշտ ձևերն ու միջոցները: Ապահովվել է ուսման որակական առաջադիմության աճ հոսքային և շերտավորված ուսուցում իրականացնելու միջոցով:

Վերահսկել է ուսուցիչների վերապատրաստման և ատեստավորման գործընթացը, որի արդյունքում ուսուցչական համակազմի 90%-ը ատեստավորվել են: Ապահովվել է էլեկտրոնային մատյանների վերահսկողությունը:

Դաստիարակչական աշխատանքները –(Հ.Գրիգորյան) -Ապահովել է սովորողների (դաստիարակության) կարողությունների, հմտությունների և գիտելիքների ձեռքբերմանն ուղղված բազմաբնույթ աշխատանքների կազմակերպումը:

Լիարժեք աշխատանքներ են կազմակերպվել սովորողների մոտ ռազմահայրենասիրական դաստիարակություն ձևավորելու համար, արդյունքը՝ ՀՀ ՊՆ –ի շնորհակալական նամակն ու ուսմասվարի պարգևատրումը: Կազմակերպել է բազմաբովանդակ միջոցառումներ՝ բարձրացնելով սովորողների արժեհամակարգը:

Բավարար աշխատանքներ է տարել սովորողների մասնագիտական կողմնորոշումը ապահովելու և հասարակության համար դրական հատկանիշներով օժտված լիարժեք անձ ձևավորելու համար:

Ապահովվել է սովորողների առողջ ապրելակերպին նպաստող տարատեսակ ձեռնարկումներ:

Հիմնահարցեր՝

- Մերտ կապ ու համագործակցություն է ապահովված տնօրինության և խորհրդակցական մարմինների միջև:
- Հատկանշական համագործակցություն է ստեղծված հասարակական կազմակերպությունների և դպրոցի տարբեր խորհուրդների և մարմինների միջև:
- Իրականացվել են զարգացման ծրագրի հիմնական փուլերը՝ ԿԳՄՍ նախարարության անմիջական օգնությամբ հարստացել է դպրոցի նյութատեխնիկական բազան, նորագույն տեխնոլոգիական միջոցներով:
- Հաղթահարվել է ավագ դպրոցի կայացման հիմնախնդիրը՝ դպրոցի վերակազմակերպման արդյունքում ձևավորված ավագ դպրոցի ծնողական և աշակերտական հանրությունները գնահատում են ավագ դպրոցի դերը երկրի զարգացման, տնտեսական ու հասարակական հարաբերությունների գործընթացում:

Թույլ կողմերը

1. ա) Հետևողականորեն վերահսկել նորարարական մեթոդների կիրառումն և արդյունավետությունը:
բ) Ավելացնել տարակարգ ունեցող և կամավոր ատեստավորման գնացող ուսուցիչների թիվը:
2. ա) Ապահովել փոխադարձ դասալսումների նվազագույն քանակը և դրանք դարձնել շարունակական և նպատակային
բ) Ապահովել սովորողների բովանդակային կրթության պահանջները, հասնել դպրոցի՝ զարգացման ծրագրով նախատեսված 85% որակական առաջադիմության:
3. ա) Շարունակել դպրոցի տնօրինության, կառավարող խորհրդի և խորհրդակցական մարմինների փախկապակցված գործունեությունը՝ համաձայն ուսումնական հաստատության կանոնդրությամբ ամրագրված պահանջների:
4. Բյուջեի, ֆինանսական միջոցների հետ կապված դժվարություններ և խնդիրներ կառաջանան աշակերտ թվի պակասի պատճառով, որից կբխի ֆինանսավորման կտրուկ նվազում: