

ՇԻՐԱԿԻ ՄԱՐԶԻ «ՀԱՅԿԱՎԱՆԻ ՄԻՋՆԱԿԱՐԳ ԴՊՐՈՑ» ՊՈԱԿ ՄԿԱ-Ի
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՊԼԱՆ

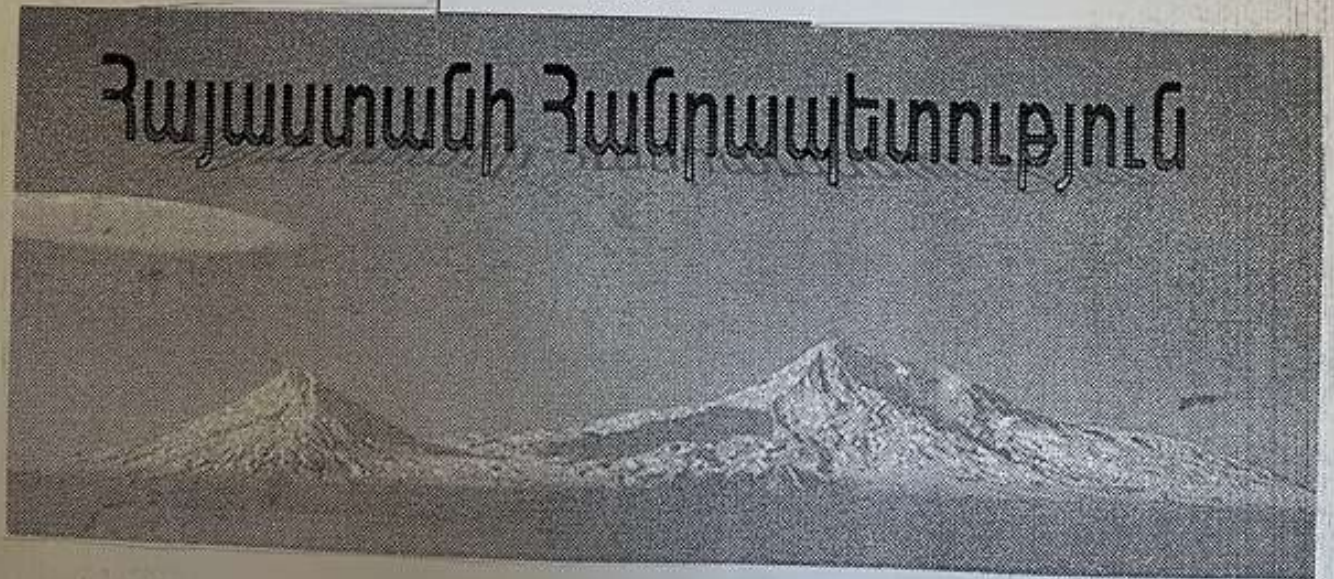
ՄԿԱ՝ ՀԱՍՄԻԿ ԳԱՍՊԱՐՅԱՆ



Մխիթարյան



Հայաստանի Հանրապետություն



| 22 | ԴԱՍԱՐԱՆԸ | ՄԻՋՈՑԱՌՄԱՆ ԱՆՎԱՆՈՒՄԸ | ՊԱՏԱՄԽԱՆԱՏՈՒԻ ԱՆՈՒՆԸ, ԱԶԳԱՆՈՒՆԸ, ՊԱՇՏՈՆԸ | ԺԱՄԿԵՏԸ, ԱՇԽԱՏԱԼԵՐ, ՊԱՐԲԵՐԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ |
|----|---------------|---|---|--|
| 1 | Համադպրոցական | <<Գիտելիքի օր>> | Բոլոր դասարանների դասղեկներ | |
| 2 | Համադպրոցական | Աշակերտական խորհրդի նախագահի ընտրության կազմակերպում | ՄԿԱ՝ Հ. Գասպարյան | |
| 3 | Համադպրոցական | <<Հայաստան ուզում եմ քեզ հայտնել իմ սերը>> նվիրված անկախության տոնին | ՄԿԱ՝ Հ. Գասպարյան Փ. Աղամյան | |
| 4 | V-VIII | Ուսուցչի օրվան նվիրված միջոցառում | 8-րդ դասարանի դասղեկ՝ Փ. Աղամյան | |
| 5 | Համադպրոցական | <<Դարձիր գրադարանի բարեկամ>>, գրադարանավարի հետ կազմակերպել գիրք նվիրելու և գրքեր նորոգելու աշխատանքներ | ՄԿԱ՝ Հ. Գասպարյան Գրադարանավար՝ Վ. Մելքոնյան | ԱՇԽԱՏԱԼԵՐ ՎԵՐՈՒՄԸ |
| 6 | Համադպրոցական | <<Ոսկե աշուն>> | 10-12-րդ դասարաններ, դասղեկներ | |
| 7 | Համադպրոցական | Մասնակցություն Հանապետական շաբաթօրյակին | | |
| 8 | I | <<Մաշտոցյան այբուբենի բանալին>> նվիրված <<Ա>> տառի ուսուցմանը | Դասվար՝ Է. Պողոսյան | |
| 9 | VII | <<Ու՛մ եմ ուզում նմանվել>> թեմայով խմբային աշխատանք | Գ. Մուրադյան | |
| 10 | X-XII | <<Մասնագիտություններ ի աշխարհ կարծրատիպեր և նախապաշարմունքներ>> թեմայով մասնագիտական կողմնորոշման սեմինար | Մ. Բաղդասյան Հ. Գասպարյան Մ. Մազմանյան | |
| 11 | VIII-XII | <<Ամանորյա լավագույն ձևավորում>> մրցույթի անցկացում | Գ. Ամրոյան Մ. Բաղդասյան | |

| | | | | |
|----|---------------|--|--|--|
| 12 | XI-XII | Ամանորյա անցուդարձ դիմակահանդես | Հ. Գասպարյան Ա. Հովհաննիսյան Մ. Բաղրամյան | |
| 13 | IX-X | <<Մեր բակը իմ հպարտությունն է>> խորագրով միջոցառում | ՄԿԱ Հ. Գասպարյան Դասդեկներ | |
| 14 | Համադպրոցական | <<Կոմիտաս>> | ՄԿԱ Հ. Գասպարյան | |
| 15 | Համադպրոցական | <<Մեր ոսկեդենիկ մայրենին>> | Հայոց լեզու և գրականության ուսուցիչներ | |
| 16 | Համադպրոցական | Տարհանման իրականացում Քաղաքաշտպանության համաշխարհային օրվա առթիվ | Ա. Մացոյան | |
| 17 | Համադպրոցական | <<Բնության զարթոնք>> | Մ. Մազմանյան | |
| 18 | Համադպրոցական | Մարտի 8 <<Կանանցով է աշխարհը գեղեցիկ>> | Հ. Գասպարյան դասդեկներ | |
| 19 | X-XII | <<Ծիները չարիք է>> զրույց բանավերձ | | |
| 20 | V-XI | Այցելություն թանգարաններ | Դասդեկներ | |
| 21 | I-IV | Կազմակերպել զրույց <<Մայրության և գեղեցկության տուն>> թեմայով | Դասվարներ | |
| 22 | IV-V | <<Զատկական լավագույն ձևավորում >> մրցույթի անցկացում | Գ. Ամրոյան Վ. Մելքոնյան | |
| 23 | X-XI | <<Անձի ինքնագնահատում, նպատակի սահմանում>> | Դասդեկներ | |
| 24 | Համադպրոցական | Մասնակցություն Համապետական շաբաթօրյակին | 5-12-րդ դասարաններ | |
| 25 | Համադպրոցական | Դասդեկի բաց դաս <<Մարդ կոչվելը հեշտ է, մարդ դառնալը դժվար>> | Հ. լեզու և գրականություն առարկաների ուսուցիչներ, դասդեկներ | |
| | | Համայնքի մատուրի | Հ. Գասպարյան | |

| | | | | |
|----|---------------|--|--|--|
| 26 | VII-XI | Համայրքի մատուռի, հուշարձանների և տեսարժան վայրերի մաքրման և բարեկարգման աշխատանքներ | Հ. Գասպարյան դասղեկներ | |
| 27 | Համադպրոցական | Ֆլեշբոմի իրականացում նվիրված մեծ եղեռնի մեկուկես միլիոն զոհերի հիշատակին | Դասղեկներ 8-2-րդ դասարաններ | |
| 28 | Համադպրոցական | <<Եռատուն>> | Պատմության ուսուցիչ | |
| 29 | Համադպրոցական | <<Մի բուռ մի բրունցք>> խորագրով միջոցառում նվիրված մայիսյան հերոսամարտին | Զրույց <<Մեր հերոսները>> թեմայով ՄԿԱ պատմության ուսուցիչ | |
| | | | | |

11 և 12-րդ դասարանի աշակերտների հետ իրականացվելու են մասնագիտական կողմնորոշման աշխատանքներ՝ դասընթացի, անհատական աշխատանքի և թեստերի միջոցով, ինչը կնպաստի երեխաների ինքնավերլուծության և ինքնաբացահայտման կարողությունների ձևավորմանը, մասնագիտությունների վերաբերյալ նախնական գիտելիքների ստացման և ապագա մասնագիտության ոլորտը ընտրելուն:

Հաշվի առնելով երեխաների տարիքային զարգացման առանձնահատկությունները՝ իրականացվելու է ֆիլմի դիտում միմյանց նկատմամբ հանդուրժող վարք ցուցաբերելու համար, սեմինար-վարժանք՝ միտված բուջեի ճիշտ պլանավորմանը, իրազեկման աշխատանքները՝ թրաֆիկինգից մարդավաճառությունից ու ստրկությունից խուսափելու ՄԻԱՎ ՁԻԱՎ -ի կանխարգելման ուղղությամբ:

Աշխատանքներ են տարվելու աշակերտների կարգապահության, հաճախումների և ուսումնական առաջընթացի բարելավման ուղղությամբ: Սահմանվելու է վերահսկողություն անհարգելի բացակայությունների նկատմամբ և ժամանակին կանխելու:

Շարունակական է նաև համագործակցությունը պետական և հասարակական կառույցների հետ 9-12-րդ դասարանների աշակերտների հետ անցկացնել բաց դաս պատմական և բնապատմական միջավայրը աշակերտներին ճանաչելի դարձնելու նպատակով համապատասխան մասնագետների ներգրավմամբ:

Սովորողների ազատ ժամանցը կազմակերպելու նպատակով ծնողական խորհուրդների հետ միասին իրականացվելու է նպատակային էքսկուրսիաներ՝ նախապես հաստատելով համապատասխան երթուղի և պատասխանատու անձանց:

Գնահատելով կատարված աշխատանքի առավելությունները և հաշվի առնելով կրթության առջև ծառայող մարտահրավերները՝ կարևորում ենք նաև հանրակրթության կապը այլ ոլորտների հետ՝ ինչպես գործարար աշխարհի, և կանխատեսում 2023 – 2024 ուստարվա ընթացքում աշակերտների հետ իրականացնել աշխատանք ուղղված նախաձեռնողականության ձեռներեցության զարգացմանը, ինչը կնպաստի ակտիվ քաղաքացու ձևավորմանը, ով կարող է ազդել իրերի ընթացքի վրա: Կարևոր է նաև աշակերտների նկատմամբ նախագծային մոտեցման ցուցաբերումը, ինչը կօգնի երեխաների մոտ այնպիսի հմտությունների զարգացմանը, ինչպիսիք են ստեղծագործականությունը, քննադատական մտածողությունը և թիմային աշխատանքը:

Եվ ես հասկանում եմ, որ հասարակության մակարդակը բարձրացնելու ճանապարհը(ոչ մայն մարդկանց հոգու վերելքը, այլև իրենց հասարակական և տնտեսական բազան մեծացնելը) կրթության միջոցով է:

Ռեյն Վիլսոն

Թե միջոցառումների և թե դասապրոցեսի ընթացքում երեխաները նախ և առաջ կարիք ունեն լավագույնս ներգրավվելուն, որտեղ և կկարողանան բացահայտվել, ինքնադրսևորվել և ինքնահաստատվել:

2023 – 2024 ուստարվա ընթացքում դպրոցում կազմակերպվող միջոցառումները միտված են աշակերտների ներգրավվածության միջոցով նրանց մոտ ինքնուրույն գործելու հմտությունների նախապաշարմունքներից ձերբագատվելուն և անձնային զարգացում ապահովելուն:

Իրականացված դաստիարակչական աշխատանքները պլանավորվել են հետևյալ ուղղություններով, դրանք են՝

- Քաղաքացիական բարոյական
- Գեղագիտական
- Տիգիկական առողջություն
- Աշխատանքային
- Իրավական

Հաշվի առնելով հետևյալ ուղղությունները՝ մշակվել է միջոցառումների տարեկան ժամանակացույց և իրականացվելու է տարաբնույթ միջոցառումներ՝ նվիրված հիշարժան տոներին, որոնք միտված են երեխաների բնականոն զարգացմանը:

ՀՈՆՎԱՐ

1. Ան հաշվետվություն I կիսամյակում կատարած աշխատանքների մասին(հաղ. Ան նախագահ):
2. Կազմակերպել միջոցառում նվիրված ՀՀ բանակի օրվան:
3. Կազմակերպել բանավեճ:

ՓԵՏՐՎԱՐ

1. Դպրոցի,
2. դասարանի դասարանական խորհրդի գործունեության մասին:
3. Հարստացնենք մեր գրադարանը:
4. «Բացահայտենք ազգային տոները. . . տեղեկատվական անկյուն(Մբ. Սարգիս, Տյառնընդառաջ):

ՄԱՐՏ

1. Տեղեկատվական հանձնախմբի գործունեության մասին հաշվետվություն:
2. «Դները բացե՛ք, գարունն է գալիս» խորագրով միջոցառում:
3. „Բացահայտենք փրկարանների դերը մեր կյանքում,, միջոցառում:

ԱՊՐԻԼ

1. Կարգապահական և ռազմամարզական հանձնախմբերի կատարած աշխատանքների մասին հաշվետվություն:
2. «Լավագույն ձեռքի աշխատանք» մրցույթ(մայրության և գեղեցկության տոնին)
3. Մոմավառություն(ապրիլի 24):

ՄԱՅԻՍ

1. Ավարտական դասարանների տարեվերջյան քննությունների, վերջին զանգի, ամառային արձակուրդի ժամանակ սովորողների հանգստի և ժամանցի կազմակերպման հետ կապված հարցերի քննարկում:
2. Ամիսը հայտարարել ազգային, մշակույթային: Դասամիջոցները ողողել ազգային երգերով:
3. Միջոցառում նվիրված Մայիսի 9-ին:

ՍԵՊՏԵՄԲԵՐ

1. Ինչպե՞ս ձևավորել կազմակերպչական աշխատանքի կուլտուրա(միջոցառման թեմայի ընտրություն, միջոցառումն իրականացնող խմբի կազմավորում, միջոցառման պլանի կազմում, միջոցառման խրախուսում , հաշվետվություն):
2. Կազմակերպել ռազմամարզական խաղեր նվիրված ՀՀ անկախության տարեդարձին(սեպտեմբերի 21):
3. «Իմ զինվորը» հայրենասիրական թեմայով միջոցառում:
4. Կազմակերպել «Թղթի թափոնն անգամ պիտանի է» ակցիա:

ՀՈԿՏԵՄԲԵՐ

1. Կատարված աշխատանքի վերլուծման սկզբունքները(հաջողությունների, անհաջողությունների գնահատում, առաջիկայում կատարվելիք աշխատանքների կազմակերպման առանձնահատկությունները և այլն):
2. Բանավեճ:
3. Վոլեյբոլի մրցույթ:

ՆՈՅԵՄԲԵՐ

1. Հաստատությունում գործող ծնողագուրկ և օգնության կարիք ունեցող սովորողների հաշվառմանը, նրանց նյութական օգնություն ցուցաբերելու աշխատանքների կազմակերպման ու իրականացման գործընթացին մասնակցելու մասին:
2. Ինտելեկտուալ խաղ-մրցույթ:
3. Ֆուտբոլային մրցումներ: 11-րդ դասարանցիներ:

ԴԵԿՏԵՄԲԵՐ

1. Ինչպե՞ս ստեղծել թեմատիկ ցուցահանդեսներ, ձեռագիր կամ տպագիր հանդեսներ, կատալոգներ, տեղեկատվական թերթեր:
2. Կազմակերպել «Լոռույան բուպե»(1988թ. Դեկտեմբերի 7):
3. «Դպրոցը զարդարենք սեփական ձեռքերով» մրցույթ դասարանների միջև:
4. Կազմակերպել Ամանորյա դիմակահանդես: