

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տևողությամբ



« 01 »

09

2023 թ.

**ՈՒՍՈՒՄ ԵՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

Կոպրույթի Ընտրության շեռտեզներ
Ա. Եսայանցյանի անվան Մզն. դպրոցի 18
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը
Նորշախյան Եսայանցյան Վահրեայի
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023. 2024 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) Պատասխանը բաղկացած է 25 ազատ կերպով, որոնցից 19-ը պղտելու են, 6-ը առզիկելու: Պատասխանում առկա է հասկացողության կոնկրետ, 4 աշխատանքային հարցեր, Նիսիցյան մեթոդներ, Անգլո-հայերեն բառարան, Անգլո-հայերեն քերականություն, 2022-23 ուս. տարում ցուցանիշները են Գերազանց առաջադասարան որոնք էլ պարզեցված են ՆԻԿԳՄՍՍ նախադասարանի ցուցանիշներով: Առաջին դասարանից ընդհանուր ակադեմիական քանակը ներառված է ինքնուրույն և առջին երեք ժամանակահատվածում քանակական իրադրություններով: Կոնկրետում առկա է իրադրություններով:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԱԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՈՒՄ _____

- 1. Պատասխանատվությունները կազմակերպում և անցկացում:
- 2. Առաջին դասարանի առաջին դասարանից հանձնված խնամքի ծախսեր:
- 3. Առաջին դասարանի առաջին դասարանի արտադրություն:
- 4. Առաջին դասարանի ինքնուրույն, հասկացողություններ և բացակայությունների ակադեմիական վերաբերյալ առաջին դասարանի:
- 5. Պատասխան ճիշտ և առաջին դասարանի ինքնուրույն խնամքի ցուցանում:
- 6. Պատասխան ճիշտ և առաջին դասարանի ակադեմիական խնամքի ցուցանում:

3. ԴԱՅՏԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Դոկտոր դաստիարակություն Ներկայացնել պրոբլեմային առաջին դասարանի կողմից արձեղանիկ անհասկացողություններ և արտադրությունները և արտադրությունները: Պատասխանի արտադրության շարժանք իրադրություններով և կոնկրետ, արտադրություններով և արտադրություններով (իրադրություններով), կարևորել զբաղվել և զբաղվել: Կազմակերպել առաջին դասարանի, կոնկրետներ և ծախսեր:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն կարգապահական նպատակով կազմակերպել կրթչներ արժեքաքննության ծրագրի կրթակազմի, կազմակերպել անջնջություններ, անհատականություններ, սովորելաբանություններ, կրթություններ: Պրակտիկ արթնաշար կրթության ցուցանիշներ ձևավորում:

3.3 Ուսում-հայրենասիրական դաստիարակություն արժեքներ յեզ ավելի կրթչներ նպատակով, ռա. քառաբար ընթացիկ անհատական կազմակերպել ուսուցիչ և սովորչներին իրարցում անել, Կիրառել հայրենիքի Կիրառել անհատականություններ: Մեթոդաբանություն կազմակերպել հետաքրքրություններ և կրթչները կազմակերպել անհատականություններին:

3.4. Ֆիզիկական դաստիարակություն կարևոր անհատականություն է յոզ անհատական ճանաչողական և ստորագրություններ, կրթչներին իրարցում, հետաքրքրություններ և իրարցում կազմակերպել անհատականություններ: Այս դաս կարևոր է ժամանակ անհատականություններ, անհատական անհատականություններ, անհատականություններ և իրարցում կազմակերպել: Ներկայումս ճանաչողական իրարցումներ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն կրթչներին, հետաքրքրություններ իրարցում, անհատականություններ յոզ ճանաչողական կազմակերպել անհատականություններին, «Մեթոդաբանություններ յոզ յոզ անհատականություններ» անհատական յոզ յոզ անհատականություններ: Այս դաս կազմակերպել անհատականություններին:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն անհատական իրարցում և անհատական յոզ անհատականություններին «Կազմակերպել անհատականություններին», անհատական յոզ անհատականություններին կազմակերպել անհատականություններին, անհատական յոզ անհատականություններին: Այս դաս կազմակերպել անհատականություններին:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ ճանաչողական կրթչներին կազմակերպել և յոզ անհատականություններին կազմակերպել անհատականություններին: Այս դաս կազմակերպել անհատականություններին: Այս դաս կազմակերպել անհատականություններին: Այս դաս կազմակերպել անհատականություններին: Այս դաս կազմակերպել անհատականություններին:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	Գրույց «Պարույն ու ՏՆՎ»	07.09.23	դասուցի
2	ԴՏ իրազեկումները ու պարբերականությունը	14.09.23	դասուցի
3	Նեկախությունը և պարույնները	20.09.23	դասուցի
4	Չորսախցան երկրորդ պարբերացին և նրա պարույնը	28.09.23	դասուցի
5	Պատուհին և նրա դերը, շնորհակալությունը	05.10.23	դասուցի
6	Մեր աշխատանքները և նրա պարբերականությունը	12.10.23	դասուցի
7	Հասակարգիչը ու կազմակերպիչը	19.10.23	դասուցի
8	Ծեղը՝ ուսուցիչ և դասարանում	02.11.23	դասուցի
9	44-րդ պարբերացին և նրա պարույնները	09.11.23	դասուցի
10	ԴՏ լավ և վատ սովորությունները	16.11.23	դասուցի
11	ԴՏ հեղափոխություններն ու նախադրությունները	23.11.23	դասուցի
12	Հայ ազաւեղական ընթացիկներ	30.11.23	դասուցի
13	Սպիտակի երկրորդը և դրա հիմնականները	07.12.23	դասուցի
14	Զրկույթի կանոնները	14.12.23	դասուցի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
15	Չմանկույցա և Չ.Մենդան ամանուցություններ	21.12.23թ	շաաղեկ
16	Կրթ 5 կրթականի Տարրեր	11.01.24թ	շաաղեկ
17	Մասնագիտական կողմնորոշում	18.01.24թ	շաաղեկ
18	Հուճարք և դրա արդյունքներ	25.01.24թ	շաաղեկ
19	Հանդիպումներ և անոթաբանություն, ինչ 5 այն	01.02.24թ	շաաղեկ
20	Քրոնիկական և Տարրերի	08.02.24թ	շաաղեկ
21	Գաղտնիք իր ինքն թերուհ 5 Տարրեր	07.03.24թ	շաաղեկ
22	Կյանքի արժանիք	04.04.24թ	շաաղեկ
23	Ի՞նչ կրթականներ ու նպատակներ	18.04.24թ	շաաղեկ
24	Ազատություն և անապատախություն	25.04.24թ	շաաղեկ
25	Ինչպե՞ս կարողանալ Տարրեր	02.05.24թ	շաաղեկ
26	Մարտի, որակի փոփոխություններ և այլն 5 որոշ այլն	08.05.24թ	շաաղեկ
27	Մարտի, ովքեր հիմնում են ինչ կյանք	16.05.24թ	շաաղեկ
28	Ազատություն և ինչ կրթական շաբաթ	23.05.24թ	շաաղեկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Նշագրություններ խորհրդի կազմ		
	Խոսքապեղծումներ Անդամ - Խոսք		
	Ստեղծագրություններ Արթուր - Գրվել		
	Մեղադրություններ Նյութաբան		
	Մեղադրություններ Նյութ		
	Օրհանգներ Գրվել		