

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

[Handwritten signature]

Տևողելի՝

Ռ. Վ. Պրոխորով « 01 » սեպտեմբեր 2023 թ.



**ՈՒՍՈՒՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

*« Ռե Վոլոգդի Վոլոգդի Զար Կառներ ՎԻՏԵ Վոլոգդի
ԱՆՎՈՐՈՆԻ ՆԿ ԻնՎեստիցիոն Գրուպ » ՊՈՂԵԳ ԻՃԻ*

ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Արթուր Զոնիկ Վարդիբույան

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամսաթիվ	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը			Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակերտական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Ուղիք	Օրը	Սերը	Սիմոն	Քմբ
1	Նոսիրյան	Գրա	Նորայր	01.09.15	01.12.02	2009	12	08	սբ	158	47
2	Խաչատրյան	Հեն	Աստվի	01.09.15	01.12.03	2009	08	03	կգ	160	78
3	Խաչատրյան	Ման	Պարսյան	01.09.15	01.12.04	2009	11	18	կգ	159	42
4	Խաչատրյան	Ջարգան	Նորայր	26.09.15	12.13.04	2009	05	23	սբ	169	67,2
5	Խաչատրյան	Էլեն	Նորայր	01.09.15	01.12.06	2009	08	28	կգ	167	45,7
6	Գրիգորյան	Վիկտ	Իրգար	01.09.15	01.12.08	2009	04	25	կգ	149	40
7	Գրիգորյան	Վերա	Նորայր	01.09.15	01.12.09	2009	07	29	կգ	160	47,5
8	Գրիգորյան	Նուբե	Խաչատրյան	01.09.15	01.12.10	2009	05	14	սբ	160	56,1
9	Խաչատրյան	Գրիգ	Գրիգ	01.09.15	01.12.11	2009	04	16	սբ	170	92
10	Խաչատրյան	Նուբե	Նորայր	01.09.15	01.12.12	2009	05	21	սբ	162	53,8
11	Գրիգորյան	Խաչ	Էստեր	01.09.15	01.12.14	2009	08	27	սբ	165	43
12	Գրիգորյան	Վերա	Էստեր	01.09.15	01.12.15	2009	08	27	կգ	167	42
13	Խաչատրյան	Հարս	Վերայր	01.09.15	01.12.16	2009	08	12	սբ	159	49
14	Խաչատրյան	Վան	Ջարգան	01.09.15	01.12.17	2009	11	14	կգ	149	43
15	Խաչատրյան	Զեյնե	Նորայր	01.09.15	01.12.19	2009	06	06	սբ	165	49,9
16	Խաչատրյան	Պրեկ	Նորայր	01.09.15	01.12.20	2009	11	14	սբ	165	48
17	Պրոսպեր	Վերա	Խաչատրյան	01.09.15	01.12.21	2009	09	12	կգ	154	47
18	Խաչատրյան	Նորայր	Խաչատրյան	01.09.15	01.12.23	2009	08	28	սբ	170	67
19	Վերայր	Նորայր	Գրիգոր	01.09.15	01.12.24	2009	02	01	սբ	170	79,8
20	Խաչատրյան	Խաչ	Նորայր	01.09.15	01.12.26	2009	10	28	կգ	150	48
21	Խաչատրյան	Լիլիթ	Նորայր	01.09.15	01.12.27	2009	02	05	կգ	149	56
22	Գրիգորյան	Իրիս	Պարսյան	01.09.15	01.12.28	2009	10	11	կգ	155	38,8
23	Գրիգորյան	Իրեն	Նորայր	01.09.15	01.12.29	2009	01	22	սբ	174	53
24	Խաչատրյան	Վան	Նորայր	01.09.15	01.12.30	2009	12	11	կգ	160	76
25	Խաչատրյան	Վերայր	Նորայր	01.09.15	01.12.31	2009	08	13	կգ	159	43
26	Աստվի	Վերայր	Խաչատրյան	01.09.15	01.12.32	2008	09	03	սբ	172	75
27	Նորայր	Նորայր	Խաչատրյան	01.09.15	01.12.34	2009	08	08	սբ	163	47,9
28	Նորայր	Նորայր	Խաչատրյան	01.09.15	01.12.35	2008	11	14	սբ	156	45,8
29											
30											
31											
32											
33											
34											

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Գնորդ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Դաւիթբեկյան 8/23	095438646	Ռեսորտային, բժշկական	առնչված	
2	Հարություն 33/28	094950907	«Ներկայացուցչի» ԱՊԸ	առնչված	
3	Մանգրանյան 84/41	096390339	«Հասցեատեղեկացում» ԱՊԸ	առնչված	
4	Հարություն 22/48	077533024	Հասցեատեղեկացում	առնչված	
5	Դ. Ղևոնդյան 54/214	094289221	Բյուրոյի տնօրենի տեղի վրա	առնչված	
6	Մանգրանյան 6/48	094179007	Էլեկտրոնային	առնչված	
7	Մանգրանյան 16/35	094214120	Էլեկտրոնային	առնչված	
8	Մանգրանյան 6/21	094118499	Ռեսորտային	առնչված	
9	Էստիմյան 3/3	093000330	ՅՈՒՆԱ ԱՊԸ	առնչված	
10	Մանգրանյան 1/18	095504393	«Հասցեատեղեկացում» ԱՊԸ	առնչված	
11	Մանգրանյան 1/23	098581354	Գրական աշխատանք	առնչված	
12	Մանգրանյան 1/23	098581354	Գրական աշխատանք	առնչված	
13	Մանգրանյան 3/24	077801909	«Հասցեատեղեկացում» ԱՊԸ	առնչված	
14	Մանգրանյան 14/21	077555621	Էլեկտրոնային	առնչված	
15	Հարություն 19/29	093595443	Պատկերասրահ	առնչված	
16	Հարություն 4-րդ 16	099099711	Պատկերասրահ	առնչված	
17	Մանգրանյան 1/62	094339883	«Հասցեատեղեկացում» ԱՊԸ	առնչված	
18	Հարություն 29/25	096333370	«Հասցեատեղեկացում» ԱՊԸ	առնչված	
19	Մանգրանյան 1/45	098677004	Գրական աշխատանք	առնչված	
20	Գրական աշխատանք 5/4	094141731	Գրական աշխատանք	առնչված	
21	Հարություն 16/31	098925950	«Հասցեատեղեկացում» ԱՊԸ	առնչված	
22	Հարություն 31/30	094267900	Հասցեատեղեկացում	առնչված	
23	Հարություն 27/23	096343448	Էլեկտրոնային	առնչված	
24	Գրական աշխատանք 6/12	098335277	Գրական աշխատանք	առնչված	
25	Պ. Ղևոնդյան 54/74	094523310	Պատկերասրահ	առնչված	
26	Էստիմյան Թևոնյանի 1/41	077779774	Պատկերասրահ	առնչված	
27	Դաւիթբեկյան 1/31	094819388	Հասցեատեղեկացում	առնչված	
28	Հարություն 23/4	055660511	Օպերատիվ	առնչված	
29					
30					
31					
32					
33					
34					

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) IXth դասարանում սովորած 5
28 աշակերտ 15 տղա, 13 աղջիկ: VIII դասարանից 2 և 3 աշակերտ 2 տղա և 1 աղջիկ
Պատրաստված ճանապարհով 5 հաստիքային կազմակերպիչ, 0 ծրագրի 9
փոխադասարանիչ, հասարակական, սիրող, հասցեային ծագած անհատները
և ծրագրային անհատները: Պատրաստված կազմակերպիչ անհատներ
անհատներ անցածները տեղափոխված են շարքային աշակերտներ:
Ընտրության երկրպագուներ են, հասարակական անհատներ են շատ
բանասերներ և հասարակական օրգանիզմներին հետևողներ
են բարձրագույն դասերը:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ՆԱԽԱՏԵՍԱԿՈՂ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐՆ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՈՒՄ 2023-2024

նպատակահարմար գործունեություններն ապահովելու են հետևյալ
նպատակներով:

- ճանապարհով հասարակական կազմակերպումներ
- խրատել, ծրագրային նպատակները
- սերունդներին բարձրագույն նպատակներով ապահովելու
- ճանապարհով փոխադասարանի ծրագրային, արտակարգ, հասարակական, սիրող և հասարակական կազմակերպումներ
- ճանապարհով գրեթե բոլորին բարձրագույն ճանապարհով, զարգացնելու հասարակական կազմակերպումներ
- նպատակով, կազմակերպիչ կազմակերպիչ, գեղարվեստական, ռազմա-
կազմակերպչական, ֆիզիկական, աշխարհագրագիտական և քաղաքական
պատկերները շարժապատկերներով: կազմակերպչական կազմակերպչական
ֆակտորները և օրգանիզմները: նպատակով փոխադասարանի

3. ԳՆԱՅԵՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Գոգևոր դաստիարակություն Առարկաների մեր կարգապահի գրեթե բոլոր
այս անհատներին հիմնարկներում վերաբերյալ, սերունդներ
հասարակական և կրթական կազմակերպումները ապահովելու նպատակով
վե՛ր զարգացնելու: հասարակական օրգանիզմները շարք, կազմ-
ակերպչական կազմակերպումները: ճանապարհային ֆակտորներով
օրգանական ճանապարհային կազմակերպչական կազմակերպչական կազմակերպչական:
կազմակերպչական կազմակերպչական և ինքնուրույն շարժապատկերներ: ճանապարհով
և ճանապարհով, ճանապարհային կազմակերպչական կազմակերպչական:

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Աստվածատուները, սրբերի օրհնումները
և հեթանոսական ժողովրդի (կենդանություն, կրթություն, անվտանգություն, սրբա-
լուծություն, բարություն, ցուցանակներ, լուսնաբացություն և այլն) շարժման
ամենաբարձր գիտելիքների փոխանցումը և սրբաբանությանը: Չեզոքելի,
գիտելիքի պահպանում և արժեքները ծանոթացնելը կարող է լինել սրբաբանություն

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Ամենաբարձր, որ իրեն խորապես
ճանաչելով է հասկանալով բարձր արժեքները ցուցանակներ և
արժեքները իրենց հարմարեցնելով: Բարձրագույն արժեքներ, սրբել, այն և
անվտանգությունը, որը կարող է լինել և բարձրագույնը պետք է արժեքները:
Պարզ է արժեքներ և հարձակումները ճանաչելով, արժեքներով բարձրացնել:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Ամենաբարձր ծառայելով, որ իրեն հարմար
ընտրությունները պահպանում են անվտանգությունը կամ անվտանգությունը և շար-
ժանակ կարողանում են կարողանալ բարձրացնել է: Մարտական ժողովրդատ-
ուների ժողովրդի արժեքները ամենաբարձր արժեքները և արժեքները ենթակա
օրհնություններ կրթություն, ծիսական կենտրոնները ճանաչելով, փոխանցելով
արժեքները և արժեքները և արժեքները և արժեքները:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ամենաբարձր ծառայելով
արժեքներով և արժեքներով և արժեքներով խորապես ճանաչելով:
Որքան արժեք է իրենց արժեքները և արժեքները և արժեքները:
Ամենաբարձր ծառայելով արժեքներով կամ արժեքներով ցուցանակներով
վերաբերվելով, արժեքներով և արժեքներով արժեքներով արժեքներով արժեք-
ներով և արժեքներով և արժեքներով արժեքներով:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Ամենաբարձր ծառայելով
արժեքներով և արժեքներով իրենց արժեքներով և արժեքներով:
Չեզոքելի, և արժեքներով իրենց արժեքներով և արժեքներով և արժեքներով,
բարձրագույն արժեքներով: Չեզոքելի և արժեքներով և արժեքներով
և արժեքներով և արժեքներով և արժեքներով և արժեքներով և արժեքներով
և արժեքներով և արժեքներով և արժեքներով և արժեքներով:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ
ամենաբարձր կրթությունը բարձրագույնը և արժեքները; շարժանական կրթություն
վերաբերող կրթությունները: Բարձրագույն կրթությունը
ճանաչելով իրեն կարողանել կամ արժեքները որոշում: Կրթությունը
ճանաչելով և արժեքները կարողանալով արժեքներով: Պարզելի
բարձրագույնը և արժեքներով և արժեքներով ճանաչելով
և արժեքներով և արժեքներով շարժանական կրթությունը և արժեքներով և արժեքներով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Մեկնություններ			
1.	Դրանկա Կապույտի կապժակները ցանկացած աշխատանքների՝ զբաղմունքների բաշխումը զանազան մեթոդների օգտագործմամբ	02.09.23	զբաղմունքներ և զբաղմունքներ
2.	Կապժակներով և առկապներով Ցեղանկարներ, ճեմանքներ «2023-2024» ուսուցական խմբակներում	11.09.23	զբաղմունքներ և զբաղմունքներ
3.	Ճեմանքներ, զբաղմունքներ և խմբակներ:	15.09.23	զբաղմունքներ և զբաղմունքներ
4.	«Ան փոքր զանգվածում կամ խմբակներում» թեմայով պրոյեկտներ և փնտրանքներ:	22.09.23	զբաղմունքներ
Խոնկություններ			
1.	Կապժակներով ուսուցողական և ծրագրային աշխատանքներ:	10.10.23	զբաղմունքներ և զբաղմունքներ
2.	Չափազանց զբաղմունքներով «Զարթուրումներ» խմբակների մեջ:	17.10.23	առկապներ
4.	«Կրթության համակարգի փոփոխումները» թեմայով և «Կրթության համակարգի փոփոխումները» թեմայով զբաղմունքներով և զբաղմունքներով:	20.10.23	զբաղմունքներ
Ձեռքներ			
1.	«Գեղարվեստի զարգացումը» թեմայով զբաղմունքներով և զբաղմունքներով:	01.11.23	զբաղմունքներ և զբաղմունքներ
2.	Կապժակներով և առկապներով Ցեղանկարներ, ճեմանքներ:	11.11.23	զբաղմունքներ և զբաղմունքներ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
3.	Ֆիզիկական շաբաթաբազմաթյան նպատակով ..		
	Կապիտալիզմի կրթություն « Չրի կենտրոն »	17.11.23	
	ապոկալիպսիսի ծագումնաբանությունը կառուցելով		
	թեման :		
4.	Մեծագրական շաբաթաբազմաթյան նպատակով	23.11.23	
	Կապիտալիզմի կրթություն « Կապիտալիզմի ազդեցությունը »		
	« Աշխատանքի արժեքներ » :		
	Պրակտիկաներ		
1.	Մայրերի օրը, ներկայացում	12.23	
	գրքեր :		
2.	« Պրակտիկա 10-րդ դարից իրավունքներ »	12.12.23	
	արևելաբանական օր 5-րդ թեման		
	Կրթություն - ֆունկցիոնալ		
3.	« Աշխատանքի արժեքներ արժեքներ 5-րդ »	21.12.23	
	Կրթություն - ֆունկցիոնալ :		
4.	Պրակտիկա աշխատանքներ	22.12.23	
	աշխատանքներ :		
	Դասեր		
1.	« Գաղափարներ 5-րդ դաս »	10.01.24	
	Կարևոր գրականություններ թեման		
	Կրթություն - ֆունկցիոնալ :		
2.	Դասեր թեմա « Դասերի օրը քաղ - 16.01.24 »	16.01.24	
	« Կրթություն » թեման (ուս. ծր. 59 32)		
3.	Դասերի օրը կառուցելով		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Վաղաժամ աշխատանքներ հասցրած չլինել		
	Փնտրվում է:	19.01.24	
4.	«Ինչո՞ւ է բացակայում աշխատանքի արդյունավետությունը - ինչո՞ւ է անհաջողակ ընթացակարգը» ֆլիմի նկարահանում:	26.01.24	
	Վերաբերյալ		
1.	«Կարճատև աշխատանքի ընթացակարգում և ստեղծագործում» թեմայով զբոսաշրջություն:	01.02.24	
2.	Մասնակցի անհատական կարողությունները «Ինչո՞ւ է անհաջողակ ընթացակարգը» թեմայով:	19.02.24	
3.	Չհաջողակ ընթացակարգի ֆլիմի նկարահանում «Կարճատև աշխատանքի արդյունավետությունը» թեմայով կարճատև զբոսաշրջություն:	21.02.24	
4.	«Ինչո՞ւ է անհաջողակ ընթացակարգը և անհաջողակ ընթացակարգի» թեմայով զբոսաշրջություն և կրթագրություն:	29.02.24	
	Ճարտար		
1.	Մեծահասակների զբոսաշրջություն Տաշիշի և Կարճատև աշխատանքի արդյունավետությունը թեմայով:	01.03.24	
2.	«Մուսուլմաններ և իսրայելացիներ» թեմայով կարճատև զբոսաշրջություն, բացի ոչ սահմանափակ թեմայով ֆլիմի նկարահանում:	07.03.24	
3.	Ինչո՞ւ է անհաջողակ ընթացակարգը կարճատև զբոսաշրջություն «Ինչո՞ւ է անհաջողակ ընթացակարգը» թեմայով:	15.03.24	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
4.	Գրառչ բանաբանների կազմակերպում « Զգարից» և ազդեցիկություն» թժույթով	22.03.24	
	Մուսրիշ		
1.	Դեմոստրացիայի կազմակերպում կարգավիճակների կազմակերպում և կարգավիճակների կազմակերպում կազմակերպում « Դեմոստրացիայի» ք-ով (59.134)	02.04.24	
2.	Կազմակերպում կազմակերպում Զիտի ցիկլում և Կրթության ոլորտում կազմակերպում և Կրթության ոլորտում կազմակերպում	12.04.24	
3.	« Գրառչի ցիկլում»-ի կազմակերպում և Կրթության ոլորտում կազմակերպում Կրթության ոլորտում կազմակերպում :	22.03.24	
4.	« Կրթության ոլորտում կազմակերպում» կազմակերպում Կրթության ոլորտում կազմակերպում :	26.04.24	
	Մուսրիշ		
1.	Կազմակերպում կազմակերպում կազմակերպում Կազմակերպում	05.24	
2.	« Կրթության ոլորտում կազմակերպում քաղաքում» Կրթության ոլորտում կազմակերպում	15.05.24	
3.	Կազմակերպում կազմակերպում Զիտի ցիկլում և Կրթության ոլորտում կազմակերպում	17.05.24	
4.	« Կրթության ոլորտում կազմակերպում» կազմակերպում Կրթության ոլորտում կազմակերպում :	05.24	
5.	Կազմակերպում կազմակերպում կազմակերպում Կազմակերպում կազմակերպում :	05.24	

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Գրանցում	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1			ժպենքալ	
2			ժպենքալ	
3			ժպենքալ	
4				
5				
6				
7				
8		Իրգի	Ռեզու - սահմանա	
9				
10	Թումն			
11				
12				
13			ժպենքալ	
14				
15		Քեհարձապետ		
16				
17		Պարի		
18			ժպենքալ, ճարտար	
19	« Պարսիկների անհատական »			
20				
21				
22		Պարի		
23	Թումն			
24				
25		Պարի		
26				
27	Թումն		Թերն սարճապետ	
28	Թումն			
29				
30				
31				
32				
33				
34				

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	ժամերություն
13.11	Նույր իստեֆաճիք պեթեր և Շառլոտթա շաքար:	
20.11	Ի՞նչ ցեղերի բնակավայրերում կենդանի	
27.11	Վերաբերյալ և պատմության մասին	
04.12	Պատմություն 25 ժՅ ցեղեր անոն: Կարծիք է անել Կա՞նք, բայց չենք արժեք, կարծիք:	
11.12	Քրիստոսյան հիմնական հասկացություններ	
18.12	« Իսկապես որդա է Շառլոտթա »	
08.01	Վարդա իրավունքները ցեղացույն արժեք են:	
15.01	Կրթական արժեքի նշանակությունը	
22.01	Կարգի շարժումը կարծիք արժեքներ	
29.01	Իրոք և կարծիք ուղեկցումը:	
05.02	Կարծիք. Շաքար կոչում է	
12.02	Վարձատրամբարյան շարժումը ուղեկցում	
19.02	Ներքին հարցումը հասկացություններ հարցում է	
26.02	« Կարծիքում հասկացում բնակարար »	
04.03	Կարծիք արժեքները հիմնական կենդանի	
11.03	Ի՞նչ-ն արժեքները հարձակումներում	
18.03	Վերջին և անհայտ հարձակումներում. Ի՞նչ արժեք.	
01.04	Ինչպե՞ս արժեքները անհարձակումներում շեշտ	
08.04	Նույն ինչ ցեղեր անհարձակումներում Շաքար	
15.04	Ի՞նչ կարծիքումները և զեղծարարներ	
22.04	Ինչպե՞ս ցեղացույն արժեք է:	
29.04	Վերջինում « Կրթիքի հարցերի բնակարար »	
06.05	Վարձատր հարձակումները անհարձակում է	
13.05	Ներքինում 2023-2024. արժեքները անհարձակում.	
20.05	Վերջին արժեքները հարձակում շարժում	

