

Հաստատում եմ



Տնօրեն՝ Ա. Սարուխանյան

31. օգոստոս 2023թ.

**Ուսումնական հաստատության
դասարանի ղեկավարի
աշխատանքային տարեկան
ծրագիր**

Լոռու մարզ

ք. Վանաձոր

Վանաձորի թիվ 8 հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

դասարան՝ IV^բ

Հաստատում եմ

Տնօրեն՝ Ա. Սարգսյան 31.08.2023թ.

Ուսումնական հաստատության
դասարանի ղեկավարի
աշխատանքային տարեկան
ծրագիր

Լոռու մարզ

ք. Վանաձոր

Վանաձորի թիվ 8 հիմնական դպրոց ՊՈԱԿ

դասարան՝ IV^բ

2023-2024 ուսումնական տարի Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը

h/h	Ազգանուն	անուն	հայրանուն	ծննդյան թիվ	օր
1	Ասրյան	Դավիթ	Էդգարի	2014	14
2	Ավետիսյան	Արփի	Տիգրանի	2013	02
3	Բագիյանց	Մարիանա	Ալբերտի	2014	02
4	Բուլղադարյան	Սեյրան	Գալուստի	2014	28
5	Գալստյան	Ռոման	Արմանի	2014	01
6	Գասպարյան	Մարիամ	Արթուրի	2014	19
7	Եզանյան	Էլեն	Էդգարի	2014	08
8	Էվինյան	Սեդա	Կարենի	2014	23
9	Կարապետյան	Անգելիա	Արթուրի	2014	28
10	Հարությունյան	Անահիտ	Արտուշի	2014	07
11	Հովսեփյան	Սվետլանա	Միքայելի	2014	07
12	Ղազարյան	Տիգրան	Կարենի	2014	21
13	Մաթոսյան	Միլանա	Մհերի	2013	15
14	Մելիքյան	Մարի	Մհերի	2013	25
15	Մելիքջանյան	Ալեն	Վահեի	2014	03
16	Մխիթարյան	Էրիկ	Կարենի	2014	30

17	Միխթարյան	Լարիսա	Համբարձումի	2014	24
18	Պլուզյան	Դանիել	Վահրամի	2014	23
19	Սահակյան	Արեգ	Էդգարի	2014	14
20	Սարիբեկյան	Էրիկ	Ռոմանի	2014	25
21	Սերոբյան	Լենա	Կարենի	2014	27
22	Սիրունյան	Դանիել	Արմանի	2014	13
23	Վարդանյան	Արմինե	Արթուրի	2014	26
24	Քառյան	Դայանա	Սենիկի	2014	08
25	Քոչինյան	Սմբատ	Վահրամի	2014	13

Դաստիարակչական աշխատանք

Գործառույթները	Նպատակն ու խնդիրները	Ուղղվածությունը
1. Կազմակերպչական գործառույթ	1. Անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում	1. Դասեր նվիրված հայրենիքին
2. Աշակերտի սոցիալական պաշտպանության գործառույթ	2. Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում	2Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում
3. Պլանավորման ,ծրագրավորմ	3. Դասարանական կուլեկտիվի	3. Հարգանք երկրի պատմության և

ան գործառույթ	ձևավորում	մշակույթի հանդեպ
4. Աշակերտների ինքնակառավարման խթանման գործառույթ	4. Աշակերտների արժեքային համակարգին ձևավորում	4. Վնասակար սովորույթների հանդեպ բացասական վերաբերմունքի ձևավորում

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը

Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների հիմնական բովանդակությունը	Ուսումնական շաբաթ	Նպատակը
Կազմակերպական հարցեր: Զրույց՝ «Աշակերտի իրավունքներն ու պարտականությունները»	1. շաբաթ	Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում: Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում
Բնապահպանական խնդիրների կարևորում այց «Էյ-Թի-Փի»	2. շաբաթ	Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում: Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում: Հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ: Բնության արժևորում, բնապահպանական խնդիրներ:
Զրույց՝ «Անկախ իմ Հայաստան»	3. շաբաթ	Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում: Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում: Հարգանք

		երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ:
Բարեկիրթ պահվածք, քաղաքավարի դիմելաձև: Զրույց՝ «Ես էլ քեզ նման . . .»	4. շաբաթ	Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Աշակերտների ինքնակառավարման խթանման գործառույթ
Հարգալի վերաբերմունքի դրսևորում կենդանական աշխարհի նկատմամբ Ճանաչենք մեր հայրենիքի թռչունները: Այց Դսեղ «Բնության այցելուների» կենտրոն	5. շաբաթ	Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում: Հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ: Բնության արժևորում, բնապահպանական խնդիրներ:
Վանաձորի օր: Տեսանյութի դիտում «Հայտնի մարդիկ՝ Վանաձորից»	6. շաբաթ	Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում: Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում: Հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ:
Աշնանային էքսկուրսիա: Այց կերպարվեստի թանգարան	7. շաբաթ	Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում: Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում: Հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ: Բնության արժևորում, բնապահպանական խնդիրներ:
«Հրաշքը» ֆիլմի դիտում: Բուլլինգ	8. շաբաթ	Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Դասարանական

		կոլեկտիվի ձևավորում: Անհատականությունը նոջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում:Սոցիալական շփման կարևորում:Բուլլինգի վնասակարության պարզաբանում
Անվտանգ երթևեկության կանոնները	9. շաբաթ	Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Անհատականությունը նոջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում: Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում:
Մանիտարահիգիենիկ կանոնների պահպանում: Առողջ սննդի կարևորում	10. շաբաթ	Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Անհատականությունը նոջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում:Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում:
Այց Վանաձորի տեխնոլոգիական կենտրոն /VTC/ Տեխնոլոգիական միջոցների կարևորում	11. շաբաթ	Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Անհատականությունը նոջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում: Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում: SS կարևորում: Նորագույն տեխնոլոգիաների խորը ուսումնասիրում:
Զրույց՝ «Կարող եմ օգտակար լինել. . .»: Բարեկիրթ վերաբերմունքի ձևավորում առողջական խնդիրներ ունեցողների, ծերերի, թույլերի նկատմամբ:	12. շաբաթ	Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Աշակերտների ինքնակառավարման խթանման գործառույթ: Հարգանք շրջապատի

		նկատմամբ:
Բնական աղետներ	13. շաբաթ	Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում: Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում: Պաշտպանության միջոցների կարևորությունը և իմացությունը:
Զբոյց՝ «Ով է իսկական ընկերը»	14. շաբաթ	Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում:
Այց թատրոն: Ամանոր: Ազգային պար	15. շաբաթ	Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում: Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում:
Երկրորդ կիսամյակ		
Քրիստոնեություն: Քրիստոնեական տոներ: «Մանկական Աստվածաշունչ»	1. շաբաթ	Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում: Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում: Հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ:

<p>Զբոյց՝ «Սպորտ»: Այց ձմեռային պուրակ</p>	<p>2. շաբաթ</p>	<p>Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում: Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում: Առողջ ապրելակերպի վարքագծի ձևավորում:</p>
<p>Հայոց բանակը և արցախյան հերոսամարտիկները</p>	<p>3. շաբաթ</p>	<p>Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում: Հարգանքեր կրի պատմության և մշակույթի հանդեպ:</p>
<p>Հանդուրժողականություն, արդյունավետ հաղորդակցում</p>	<p>4. շաբաթ</p>	<p>Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում: Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում: Սոցիալական շփման կարևորում:</p>
<p>Ֆինանսական կրթություն. անձնական բյուջե, ցանկություն, կարիք, ինսայդություն</p>	<p>5. շաբաթ</p>	<p>Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում: Գումարի արժևորում, ինսայդության կարևորում:</p>
<p>Մայրենիի օր: Հովհաննես Թումանյան</p>	<p>6. շաբաթ</p>	<p>Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում: Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում:</p>

		Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում: Հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ:
Գնահատիր ինքդ քեզ	7. շաբաթ	Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում:
Փոխադարձ սեր և հարգանք ընտանիքի անդամների նկատմամբ: Հայրենիքի հիմքը ամուր ընտանիքն է	8. շաբաթ	Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում: Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում: Հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ:
Մարտի ուրթ	9. շաբաթ	Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում: Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում:
Ինչ է պատասխանատվության զգացումը: Խոսքի ուժը	10. շաբաթ	Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում: Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում: Քաղաքացիական պատասխանատվության ձևավորում:

<p>Այց հացի գործարան: Հանապազօրյա հացի արժևորում</p>	<p>11. շաբաթ</p>	<p>Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում: Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում:</p>
<p>Քրիստոնեական տոներ: Զատիկ</p>	<p>12. շաբաթ</p>	<p>Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում: Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում: Հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ:</p>
<p>Տիեզերքի կառուցվածքն ու օրենքները: Այց «Պլանետարիում»</p>	<p>13. շաբաթ</p>	<p>Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում: Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում:</p>
<p>Բնության զարթոնքը: Գարունն իմ աչքերով</p>	<p>14. շաբաթ</p>	<p>Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում: Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում:</p>
<p>Զրույց՝ «Աշխատանքն է բարիքի մայրը»</p>	<p>15. շաբաթ</p>	<p>Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում: Քաղաքացիական</p>

		պատաստանատվության ձևավորում:
Մայիս: Հաղթանակների ամիս: Զրույց՝ «Եթե ես կարողանայի . . .»	16. շաբաթ	Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում: Հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ:
Ճանաչենք ազգայինը՝ տարագ, խաչքար, երաժշտություն . . .	17. շաբաթ	Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում: Հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ:
Զրույց-քննարկում՝ Էդմոնդո դե Ամիչիսի նամակները՝ խմբային աշխատանք	18. շաբաթ	Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում: Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում: Մոցիալական շփման կարևորում:
Իմ ձեռքբերումները. ուսման կարևորությունը: Հայաստանի տեսարժան վայրերը: Էքսկուրսիա	19. շաբաթ	Աշակերտների արժեքային համակարգի ձևավորում: Անհատականությունը ողջունող և ներուժը բացահայտող միջավայրի ապահովում: Դասարանական կոլեկտիվի ձևավորում: Առողջ ապրելակերպիվարքագծի ձևավորում: Հարգանք երկրի պատմության և մշակույթի հանդեպ:

Ծնողական ժողովներ

Անցկացման օրը	Քննարկման հարցերը	Համառոտ բովանդակություն
11.09.23	<p>Ծնողկոմիտեի ընտրություն:</p> <p>Պայմանագրի ավելացված կետի բովանդակության քննարկում:</p> <p>Կազմակերպական հարցեր:</p>	<p>Ընտրվեց ծնողկոմիտե: Ծնողները, քննարկումից հետո, կատարեցին իրենց կարծիքի գրառումը :</p> <p>Կազմակերպական հարցեր:</p> <p>Հարցազրույց ծնողների հետ. իրենց վերաբերմունքի, դրսևորումների հետևանքների ազդեցությունը երեխայի ինքնարժեքի ձևավորման գործում:</p> <p>Որոշվեց հետևողական լինել դպրոցի պահանջներին, ձևավորել դասարանը /կազմակերպական անկյուն/, երեխայի հետ վերաբերվել ջերմ, ասել վստահություն առաջացնող բառեր, պահել ծնող-ուսուցիչ կապը:</p>
28.09.23	<p>Ծնողկոմիտեի անդամի էլույթը:</p> <p>Ուսումնական գործընթաց:</p> <p>Չափորոշիչներ:</p>	<p>Ելույթ ունեցավ ԾԿ-ի անդամ Ժենյա Թույանը:</p> <p>Ներկայացրեց ծնողական խորհրդի /համադպրոցական/ օրակարգը:</p> <p>Մանրամասնեց տնօրեն Ա. Սարուխանյանի հաշվետվությունը: ԾԽ-ի անդամ ընտրվեց 4-րդ Բ դասարանի ծնող Աննա Թեյմուրազյանը:</p>

		Դասվարը ծանոթացրեց չափորոշչային պահանջներին: Խոսեց ուսման մեջ թերացող աշակերտների և նրանց օգնելու անհրաժեշտության մասին: Որոշվեց կարևորել դպրոցական կյանքը և համատեղ աշխատանքը: Լրացուցիչ աշխատել դժվարացող աշակերտների հետ:

Ծնողկոմիտեի կազմը

	Ազգանուն,անուն	Հասցե	Հեռախոս
Նախագահ	Թեյմուրազյան Աննա	Լեոյի 17	077955694
	Բուլղաղարյան Տաթևիկ	Կ Դեմիրճյան 1-ին փակուղի, 2- րդ քորեջ, տուն 4	077129235
	Թունյան Ժենյա	Ծատուրյան 53	098183365
	Սալմանյան Գայանե	Մարտի 8/1	093500415

Դասարանի սոցիալական անձնագիրը

1. Երեխաների թիվը դասարանում`

աղջիկ` 14

տղա` 11

2. Անապահով ընտանիքների թիվը` 8

3. Խնամակալության տակ գտնվող երեխաների թիվը` 0

4. Ծնողագուրկ երեխաների քանակը` 2

5. Բազմազավակ ընտանիքների քանակը՝ 2

6. Դասարանական խորհրդի կազմը՝

նախագահ Քառյան Դայանա

անդամներ Ղազարյան Տիգրան, Էվինյան Սեդա

Ներդպրոցական և արտաուսումնական

միջոցառումներ՝

Ա. նախատեսվող՝

-Գիտելիքի օր

-հանդիպում փորձաքրեագետ՝ Արմեն Ամիրադյանի /ՀՀ ԼՈՐՈՒ

մարզի փորձաքրեագիտական բաժնի պետ՝ փոխգնդապետ/ հետ

-Էքսկուրսիաներ՝ տարվա եղանակներ

-այց կերպարվեստի թանգարան

-այց «ԷյԹիՓի»

-այց «Բնության այցելուների կենտրոն»

-այց ՎՏԿ

-այց հացի գործարան

-այց Ս. Զորյանի տուն-թանգարան

-այց թատրոն

-այց «Պլանետարիում»

-ամանորյա միջոցառում

Բ. ընթացիկ՝

Աշխատանք դժվար դաստիարակվող և խնդրահարույց

աշակերտների հետ

Պլուզյան Դանիել		
Կարապետյան Անգելինա		

Աշխատանք ծնողկոմիտեի անդամների հետ

Կազմակերպական հարցեր, կամված ուսումնական տարվա սկզբի հետ			

Դասարանի ղեկավարի դասալսումները

Դասալսման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Առարկան	Դասի թեման	Դասալսման նպատակը

Դասարանի ընդհանուր բնութագիրը