

Հաստատում եմ՝
Տնօրեն  Տ.Մնացականյան

<<Լուսակնի Բիզնես Կենտրոն» ՊՈԱԿ-ի

2023-2024 ուս.տարվա 12-րդ դասարանի

Դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագիր

Աշխատանքի բովանդակությունը	Ժամկետ	Կատարող
Կազմակերպչական աշխատանք		
1. Աշխատանքային պլանի կազմում	Օգոստոս	դասղեկ
2. Դասասենյակի կահավորում	Օգոստոս	դասղեկ
3. Դասագրքերի, գրենական պիտույքների, դիդակտիկ նյութերի ապահովում	Սեպտեմբեր	գրադարանավար, դասղեկ
4. Հասնել այն բանին, որ աշակերտները դպրոց հաճախեն ժամանակին, առանց բացակայությունների:	սեպտեմբեր	դասղեկ
5. Նպաստել այն բանին, որ նրանք ինքնուրույն կատարեն իրենց տրված առաջադրանքները:	Սեպտեմբեր	դասղեկ
6. Աշակերտների հետ անցկացնել անհատական զրույցներ	Ուս. տարվա ընթացքում	դասղեկ
7. Կարողանալ հասնել այն բանին, որ սովորող աշակերտները օգնեն ետ մնացող աշակերտներին:	Սեպտեմբեր, հոկտեմբեր	դասղեկ
8. Դասարանում առողջ բարոյահոգեբանական մթնոլորտի ապահովում	Ուստարվ ընթացքում	դասղեկ
9. Շարափոխակ բակում և դպրոցամերձ տարածքում	Մարտ	դասղեկ
10. Աշակերտների կողմից ձեռք բերած գիտելիքների, կատարած աշխատանքների, տարեկան առաջադիմության ամփոփում:	Մայիս	դասղեկ
Համագործակցություն		
1. Համագործակցություն դպրոցի բուժանձնակազմի հետ:	Ուս. տարվա ընթացքում	դասղեկ ԲԺԻՀ, բուժքույր
2. Համագործակցություն դասավանդող ուսուցիչների	Ուս. տարվա ընթացքում	դասղեկ, դասավանդող

հետ քննարկումներ դասընթացի վերաբերյալ, դասալսումներ:		ուսուցիչներ
Աշխատանք ծնողների հետ		
1. Անհատական գրույց ծնողների հետ	Ուս. տարվա ընթացքում	Դասվար,
2. Ծնողների ներգրավում դաստիարակչական աշխատանքներում՝ ծնող, դասվար, ուսուցիչ	Ուս. տարվա ընթացքում	Դասվար,

Կրթա-դաստիարակչական աշխատանքների հիմնական ուղղությունները

Ներածություն (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը)2023-2024 ուս. տարում 12-րդ դասարանում սովորում են 4 աշակերտ: 4 –ն էլ աղջիկներ են: Աշակերտներից յուրաքանչյուրը աչքի է ընկնում իր կարգապահությամբ և օրինակելի վարքով:

- Ուսումնադաստիարակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում 12-րդ դասարանում անհրաժեշտ է ստեղծել ապահովել երեխաների ուսումնադաստիարակչական բոլոր առանձնահատկությունները:
- Հոգևոր դաստիարակություն
 - Գեղագիտական դաստիարակություն
 - Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն
 - Ֆիզիկական դաստիարակություն
 - Աշխատանքային դաստիարակություն

Հայեցի դաստիարակություն

Բնապահպանական դաստիարակություն

Խնդիրները՝

Բնապահպանական դաստիարակությունը երեխաների մոտ զարգացնում է, պատասխանատու վերաբերմունք շրջակա միջավայրի նկատմամբ: Յուրաքանչյուր աշակերտ պետք է իմանա ինչպես պահպանել բնությունը և հոգ տանել բնության մաքրության համար:

Դպրոց-ընտանիք կապը

Խնդիրները՝

Երեխաներին, ծնողներին ու ուսուցիչներին միավորում են ընդհանուր մտահոգություններն ու խնդիրները, որոնց լուծումներն էապես պայմանավորված են դրանց փոխներգործության և համագործակցության բնույթով: Ուսուցիչները և ծնողները նույն երեխաների դաստիարակներն են: Բացակայության, ուշացման և ուսման մեջ ետ մնալու, կարգապահությունը բարձրացնելու նպատակով հաճախակի հանդիպել ծնողների հետ և միասին քննարկել տարբեր հարցեր, որոնք կօգնեն ուղղել կատարած որևէ սխալ: Հաճախակի կազմակերպել ծնողական ժողովներ:

Հոգևոր դաստիարակություն

Խնդիրները՝

Հայոց եկեղեցին հանդիսացել է աշխարհասփյուռ հայությանը միավորող կամուրջ: Հայոց եկեղեցին ստեղծել, պահպանել ու մեզ է հասցրել բազմաթիվ արժեքներ, ազգային ծեսեր և տոներ: Յուրաքանչյուր տոն հայ ժողովրդի կողմից նշվում է յուրովի: Վաղ տարիքից պետք է երեխաների մեջ պետք է սերմանել ազգասիրություն՝ գնահատելով ազգի առավելությունները: Իմանալ, հարգել և պահպանել հոգևոր արժեքները, լինել դրա կրողը:

Գեղագիտական դաստիարակություն

Խնդիրը՝

Երեխաների համար սովորություն դարձնել յուրաքանչյուր աշխատանքում տեսնել հաճելին, ճանաչել գեղեցիկը: Տարվա տարբեր եղանակներին կազմակերպել էքսկուրսիաներ, գեղագիտական ճաշակի ձևավորման համար ընթերցել հայրենասիրական բանաստեղծություններ:

Ֆիզիկական դաստիարակություն

Խնդիրները

Ֆիզիկական դաստիարակության հիմնական նպատակն անձի ֆիզիկական կուլտուրայի ձևավորումն է: Անցկացնել զրույց «Մպորտը առողջություն և գեղեցկություն է» թեմայով: Հասնել այն բանին, որ յուրաքանչյուր աշակերտ առավոտյան կատարի վարժություններ, հետևի Հայաստանի մարմնամարզական լուրերին և տեղեկանա մարզական գործերին:

Ռազմա - հայրենասիրական դաստիարակություն

Խնդիրը

Բոլորիս պարտքն է դաստիարակել իսկական հայրենասերներ: Զրույց «Ազատ և անկախ Հայաստան», «Ղարաբաղը և մեր հերոս մարտիկները» թեմաներով: Զրույց «Ու՛մ ես ուզում նմանվել» թեմայով:

Աշխատանքային դաստիարակություն

Խնդիրները

Աշակերտների մեջ սեր արթնացնել դեպի աշխատանքը և առաջնորդել հետևյալ խոսքերով «Աշխատանքը երջանկության աղբյուր է»: Աշխակերտներին մասնակից դարձնել բակի, դպրոցական հողամասի ընդհանուր շաբաթօրյակին:

ՌԻՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

ՌԻՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՇԱԲԱԹՆԵՐ	ՌԻՍՈՒՄՆԱ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ	ԿԱՏԱՐՈՂ
	I ԿԻՍԱՄՅԱԿ	
I շաբաթ	Դասարանի սանիտարի, ավագի ընտրություն	Դասղեկ
	Ստեղծագործական շաբաղություն «Կարոտի թևեր», «Անկախության արժեքը», «Արցախ՝ հայի տուն» թեմաներով	Դասղեկ
	Այցելություն և հարգանքի տուրք 44-օրյա պատերազմում անմահացած հերոսների պանթեոն:	Դասղեկ
	Կազմակերպել տարաբնույթ միջոցառումներ	
II շաբաթ	Արտադասարանական ընթերցանության կազմակերպման նպատակով յուրաքանչյուր դասարանում փոքր գրադարանի ստեղծում:	Դասղեկ
III շաբաթ	ՀՀ Անկախության հռչակման օրվան նվիրված դասարանական անկյունի ձևավորում:	Դասղեկ
IV շաբաթ	ՀՀ Անկախությանը նվիրված ռեֆերատ աշխատանք 7-12-րդ դասարաններում	Դասղեկ
	Հոկտեմբեր	
II շաբաթ	Հայտարարել մրցույթ «Գեղեցիկ ձեռագիր» մայրենի առարկայից 1-4-րդ և 5-10-րդ դասարաններում:	Դասղեկ

III շաբաթ	«Աշնան մեղեդի» խորագրով միջոցառումների կազմակերպում և անցկացում:	Դասղեկ
	Նոյեմբեր	
I շաբաթ	Հայտարարել շաբադրության մրցույթ «Հայրենիքի պաշտպանը» 5-12-րդ դասարաններում:	Դասղեկ
II շաբաթ	«Մեր մեծերը» շարքից ընթերցանության օր Չարենց, Թումանյան, Թերթի ձևավորում	Դասղեկ
	Դեկտեմբեր	
I շաբաթ	12-րդ դասարանի քննությունների նախապատրաստում	
II շաբաթ	Ամանորի նախապատրաստական աշխատանքների քննարկում	
III շաբաթ	Այցելություն թատրոն, փառքի սրահներ	
	Դասարանական ժողով	

Ուսուցիչ _____ Ա. Հովհաննիսյան