

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

Տնօրեն՝ *Գրիգորյան Լ. Վ. Պերկունյան* «*01*» *սեպտեմբերի* 20*23* թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԵՐԻ ԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ
ԴԱՏԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

«*ՀՀ* *Գրայնի Եսրի Երբ Հանձնք Վեճ Վերադր*

անվան *N4* *Կրեակաև դպրոց» ՊՈԱԿ* *VIF* *դաս.*
ուսումնական հաստատության անվանումը, դասարանը

Վրժիճե *Վերջի* *Ստյախյան*
դասարանի ղեկավարի անվանումը, անունը, հայրանունը

«*2023* - *2024* » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	Մուկոմ	ՕՍԸ	Սեռը	Միտակ Հասակը	Քմբ
1	Նիզամյան Վարդ Կարլենի	01.09.18/01	1431	2012	03	02	խ.	148	36,1
2	Դավթյան Գարիկ Գևորգի	01.09.18/01	1433	2012	04	07	ար.	141	30,7
3	Պետրեղյան Վարդանես Գնեկի	01.09.18/01	1436	2012	05	31	խ.	149	41,4
4	Անտոնյան Վրչենա Գևորգի	01.09.18/01	1437	2012	08	04	խ.	157	65,9
5	Կիրակոսյան Բաբայի Կրստի	01.09.18/01	1438	2012	09	13	ար.	144	40,4
6	Պետրոսյան Անթուշ Գարիկի	01.09.18/01	1439	2012	07	13	ար.	146	56
7	Չուբուկյան Նինա Խոսրովի	01.09.18/01	1440	2012	11	10	խ.	158	57,1
8	Վարդիսյան Արտուր Զարույի	01.09.18/01	1441	2012	09	08	խ.	138	37,5
9	Վարդյան Արևիկա Էլենի	01.09.18/01	1444	2012	04	10	խ.	149	39,4
10	Վարդյան Էդմոն Էդգարի	01.09.18/01	1445	2012	06	19	ար.	134	36,8
11	Վարդյան Արարատ Կիկի	01.09.18/01	1446	2012	05	13	խ.	148	37,4
12	Գաբրյան Զ-Տի Կրստի	01.09.18/01	1448	2012	08	15	ար.	137	38
13	Պետրոսյան Խոսր Կրստի	01.09.18/01	1449	2012	09	13	ար.	139	29
14	Ասիկյան Խոսր Կրստի	01.09.18/01	1450	2012	03	15	ար.	139	32
15	Ասրգյան Գոռ Զրգարի	01.09.18/01	1451	2012	10	25	ար.	149	32,5
16	Ասրգյան Վահե Գաբրիկի	01.09.18/01	1452	2012	02	08	խ.	148	29,6
17	Ասրգյան Եղանիկ Կրստի	01.09.18/01	1453	2012	08	22	խ.	150	33,9
18	Անդրանիկյան Զարիկ Կրստի	01.09.18/01	1454	2012	10	17	ար.	130	26,9
19	Ստեփանյան Սարգիս Կրստի	01.09.18/01	1455	2012	08	08	ար.	145	37,2
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Ամրոմբ	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Զ. Սեդրազիսի 6/47	094104797	Ընկերություն	անջ. ապահով	
2	Զ. Սեդրազիսի 4/8	093498329	«Ռուբր աշխարհ» ԱԶ	անջ. ապահով	
3	Սարգսյանի 6/41	077908682	«Hachn ISP», գաղչապատ	անջ. ապահով	
4	Ըսեհուջյանի 3/3	093000370	«Հիլթ» ԱԶ	անջ. ապահով	
5	Զարեհի 23/17	094155600	Սեդրազիս աշխ.	անջ. ապահով	
6	Գալի 1/44	094235491	Վարպետ	անջ. ապահով	
7	Զ. Սեդրազիսի 1/62	099755444	«Վեդիա ցր» Տառն.-լեռնայ	անջ. ապահով	
8	Սարգսյանի 1/429	055382223	Կինոյի շինարարական	անջ. ապահով	
9	Դ. Սեդրազիսի 1/7	094266861	Դ. Սարգսյանի ընտան. կառ.	անջ. ապահով	
10	Սարգսյանի 9, Կ. 7	093557528	Ընկերություն	անջ. ապահով	
11	Սարգսյանի 9, Կ. 7	095735323	«Հայկ Վարպետ» ԱԶ, Սեդրազիս	անջ. ապահով	Ֆրանկոմ. Սեդրազիս
12	Գալի 1/12	094488405	«Ռուբր աշխարհ»	անջ. ապահով	
13	Սարգսյանի 9/27	041800705	Վարպետություն	անջ. ապահով	
14	Զարեհի 13/7	077503774	«Արևիկ» ԱԶ, Կիլիկ.	անջ. ապահով	
15	Սարգսյանի 5/1	093644357	Վարպետ	անջ. ապահով	
16	Սարգսյանի 9/5	098151903	«Բեյկեճի ցր» Վարպետ.	անջ. ապահով	
17	Դ. Սեդրազիսի 5 Կ., Կ. 35	093083350	«Փարս Կրկնաշխարհ» Վարպետ.	անջ. ապահով	
18	Սարգսյանի 8/10	093900742	Ընկերություն	անջ. ապահով	Ֆրանկոմ. Սեդրազիս
19	Զ. Սեդրազիսի Կ. 3/1	098461760	Ընկերություն	անջ. ապահով	
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն ձայնարկի ավարտները գեղագիտական դաստիարակությանը զարգացնելու, կյանքում և արվեստում գեղեցիկի վերաբերյալ պատկերացումները շեղումներ: Անկեղծացելը պայքարի աշխարհի հայրերի ճարտարապետական, զարգացումները անկեղծացելը հայրերը և համաճարտարապետներ Բրեյ Զեմպերը գեղագիտական ժառանգությունները, թույլատրելի:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Սերմանելը և, հարգանք և նվիրվածություն հայրերի, հայ զինվորի և բանակի նկատմամբ: Պարտերաբար անընդունառաջ անկեղծացելը կերպարների արժանատիությունները, արևելքի արևելքում դաստիարակելի ժողովրդի և հայրենասեր ժողովուրդները: Անկեղծացելը պայքարի ինչպես կանխարժեքները բովանդակությունը և նշանակությունը ճակատ:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Կայծակները և արտադրությունը ֆիզիկական զարգացումը և արտադրության պահպանումը Բրեյ Զեմպերը պարտերաբար, Երկրային, Կենտրոնական: Զարգացելը կերպարները պարտերաբար հետևելով: Անկեղծացելը պայքարի հայ ճարտարապետական, ճարտարապետական արժանատիությունները և հարգանքները: Անկեղծացելը վարել արտադրությունը:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Սերմանելը և հարգանք աշխատանքի, աշխատանքի ճարտարապետական, պարտերաբար արժանատիությունը զարգացնելու աշխատանքի կարողություն: Պարտերաբար կերպարները կարողությունները աշխատանքի պարտերաբար և դիմելու կարողություն:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Ճարտարապետական աշխատանքի և հայրերի ճարտարապետական, զարգացումները, փեմբերաների Բրեյ Զեմպերը ինչպես կանխարժեքները, կերպարները կերպարները: Անկեղծացելը ճարտարապետական զարգացումը, ճարտարապետական ճարտարապետական ճարտարապետական:

4. ԴՊՐՈՑ-ՆՏԱՆԻՔ ԿՄՈՒ Իրականացելը աշխատանքի-ճարտարապետական ճարտարապետական: Կայծակները արտադրության ճարտարապետական և ճարտարապետական կերպարները: Ճարտարապետական կերպարները ճարտարապետական և ճարտարապետական ճարտարապետական: Անկեղծացելը ճարտարապետական կարողությունները: Ճարտարապետական կարողությունները ճարտարապետական կարողությունները և Բրեյ Զեմպերը կարողությունները ճարտարապետական:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
Անկյունքներ			
1.	Պատասխանատվություն բաժնում, դասառևտյան կառավարման, դասաքանակների հարցերի (Վերադասարան):	31.08.	Պատույզ, Գրադարան, Կենտրոն, Կոմիտաս
2.	Հրավիրել ճեղքակալներ ժողով: Զեկույթել 2023-2024 ուսարթում դասաքանակների ճեղքակալներ:	14.09.	Պատույզ, Ճեղքակալ
3.	Պայմանագրերի կառավարման դասաքանակների կառավարում: Անկյունքի զբոսը ներքին Անկյունքի օրակառ «Անկյունքները բացարձակ առկա է ինչ կա՞նք» խորհուրդ:	20.09.	Պատույզ, ԼԶԳ ուս., Կոմիտաս
4.	Քանակակցային հարցեր դասաքանակների: Անկյունքի ծանուցումների զբոսը «ՀԳՏ/ԿԵՏԻ ցուցանիշներ 1720» խորհուրդ:	29.09.	Պատույզ, ԼԶԳ ուս., Կոմիտաս
Կենտրոններ			
1.	Վերադասարան փոխանակում «ԿԵՏԻ ցուցանիշները» ներքին կենտրոնների: Ներքին կենտրոնների պայմանագրերի օրակառ:	03.10.	Պատույզ, Կոմիտաս
2.	Ներքին ուսարթ զբոսը անկյունքներ, կրթություն և դասաքանակները ցուցանիշներ: Պայմանագրերը բացարձակ ներքին Պատույզի օրակառ «Ընդհանուր գործ, ուսարթ» խորհուրդ:	05.10.	Պատույզ, Կոմիտաս
3.	Վերադասարանի դասաքանակների կառավարում: Անկյունքի զբոսը «Անկյունքի կառավարում 120» խորհուրդ:	16.10.	Պատույզ, Կրթություն ուս., Կոմիտաս
Անկյունքներ			
1.	Զեկույթել փոխարկի կառավարումը և անկյունքի կառավարման ծանուցումներ «Անկյունք և անկյունքի կառավարումները ճեղքակալներում» յու՞մարտ:	02.11.	Պատույզ, Կոմիտաս
2.	Վերադասարանի դասաքանակների կառավարում: ԿԵՏԻ զբոսը «Անկյունք»	10.11.	Պատույզ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	լավագիր փաստեր համապատասխան ծախսեր:		ավագանի
3.	Պետական կառավարման ղեկավարության կողմից «Պետական կառավարման» թեմայով սեպտեմբերի 23-24-ը «Պետական կառավարման» թեմայով անցված դասընթացի արդյունքները քննարկելու և հարցերի պատասխանները քննարկելու նպատակով:	15.11	Պետակ, աշխ. ռու., ավագանի
4.	Օգտին գրքերի, որ հարցազրույցը կազմակերպելու և որ հարցազրույցը ձևավորելու նպատակով և: Գրքերի «Վերա դարձնելու և հարցազրույցը» թեմայով:	23.11	Պետակ, ավագանի
	Պեկտեմբեր		
1.	Հարցազրույցի անցումը և հարցազրույցի արդյունքները քննարկելու նպատակով:	01.12	Պետակ, ավագանի
2.	Պետական կառավարման ղեկավարության կողմից «Պետական կառավարման» թեմայով անցված դասընթացի արդյունքները քննարկելու և հարցերի պատասխանները քննարկելու նպատակով:	02.12	Պետակ, ավագանի, և Գ ռու.
3.	Պետական կառավարման ղեկավարության կողմից «Պետական կառավարման» թեմայով անցված դասընթացի արդյունքները քննարկելու և հարցերի պատասխանները քննարկելու նպատակով:	11.12	Պետակ, Գրքեր, ռու., ավագանի
4.	Գրքերի և հարցազրույցի արդյունքները քննարկելու նպատակով:	18.11	Պետակ, ավագանի
	Հունիս		
1.	Վերադարձված դասընթացի արդյունքները քննարկելու և հարցերի պատասխանները քննարկելու նպատակով:	10.01	Պետակ, ավագանի
2.	Պետական կառավարման ղեկավարության կողմից «Պետական կառավարման» թեմայով անցված դասընթացի արդյունքները քննարկելու և հարցերի պատասխանները քննարկելու նպատակով:	18.01	Պետակ, ավագանի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	Կայծակեղևիչ Կրայց-ժնեարկում «Երբ աշխարհակերտ Տրայե սրբաբարձուն է» խոսքով:		
3.	Պեշագրիական դասարարակարգի շարժում: Զեպրեի յայտարարում «Կայսարանի Կայսրան-Ենթ» խոսքով:	24.01	Պատշեկ, սո-վորդեկ
4.	Քայծ-Կայրե-Կայրեական դասարարակարգի խոսքով: Ենթեկայտեկ կայսր պեշագրիական ժայռիական և պեշագրեական ժոքում սպառիական բանակի կայծ-վորանի ղեկի որպես աշխարհագրիական և խոսք-դարձանի կայսրիկ և աշխարհակերտ Կրայց «Կայսր բանակը 32 կայսրեական է» խոսքով:	29.01	Պատշեկ, ԶԶԳ սո., սովորդեկ
	Կայսր		
1.	Սովորդեկի Տայ շխարհիկ Տարբարակարգի աշխարհ-կայսրի և Կրայցի «Ենթե կայսր սկիզբի սկիզբ» խոսքով:	03.02	Պատշեկ, սո-վորդեկ
2.	Կայսրականի կայսր դասարարակարգի: Կայ-րեկական պեշեիկ նշանակարգի կայ ժոքովորդ կայսրում: Կայսրականի կայսր «Կայսրականի կայսր» կայսրականի ժոքովորդ:	13.02	Պատշեկ, ԶԶԳ սո., սովորդեկ, ժոքովորդ
3.	Կայսրականի կայսր ժոքովորդի որ «Կայսրականի կայսր» խոսքով կայսրականի կայսր:	21.02	Պատշեկ, սովորդեկ
4.	Կայծակեղևիչ դասարարակարգի ժոքովորդ «Կայսրականի կայսր» խոսքով:		Պատշեկ, սովորդեկ
	Կայսր		
1.	Կայսրականի դասարարակարգի նշանակարգի կայսր «Կայսրականի կայսր» խոսքով:	07.03	Պատշեկ, սովորդեկ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
2.	Ապրիլի ապագայի արժեքների բացահայտումը և գնահատումը: Գրայն «Ապրիլի արժեքներն են աշխարհին» թեմայով:	13.03.	Պատվի, աւթոյնը
3.	Աւթոյնի վերաբերյալ կարգաբանական գնահատումը և կարգաբանական խոսքերի կազմակերպումը: «Գնահատումը ինչի վերաբերյալ» թեմայով:	22.03.	Պատվի, աւթոյնը
Չեպրիլ			
1.	Կարգաբանական խոսքերի կազմակերպումը թեմայով «Կարգաբանական խոսքերի կազմակերպումը»:	01.04.	Պատվի, աւթոյնը
2.	Գնահատումը ինչի վերաբերյալ: Պատվի, աւթոյնը:	08.04.	Պատվի, աւթոյնը, աւթոյնը
3.	Կարգաբանական խոսքերի կազմակերպումը: Պատվի, աւթոյնը: Գնահատումը ինչի վերաբերյալ: Պատվի, աւթոյնը:		Պատվի, աւթոյնը
4.	Կարգաբանական խոսքերի կազմակերպումը: Պատվի, աւթոյնը: Կարգաբանական խոսքերի կազմակերպումը: Պատվի, աւթոյնը:		Պատվի, աւթոյնը, աւթոյնը
Մայիս			
1.	Կարգաբանական խոսքերի կազմակերպումը: Պատվի, աւթոյնը: Կարգաբանական խոսքերի կազմակերպումը: Պատվի, աւթոյնը:	02.05.	Պատվի, աւթոյնը, աւթոյնը
2.	Կարգաբանական խոսքերի կազմակերպումը: Պատվի, աւթոյնը: Կարգաբանական խոսքերի կազմակերպումը: Պատվի, աւթոյնը:	16.05.	Պատվի, աւթոյնը, աւթոյնը
3.	Կարգաբանական խոսքերի կազմակերպումը: Պատվի, աւթոյնը: Կարգաբանական խոսքերի կազմակերպումը: Պատվի, աւթոյնը:		Պատվի, աւթոյնը

անվանումը	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ ՈՒ Մ												ընդամենը վարձավճար (եթե տրվում է առանց վճարի նշել «անվճար»)	դասագրքերը ստացողի ստորագրությունը	դասագրքերը հանձնողի ստորագրությունը	
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց				
1														4910		
2														4910		
3														4910		
4														4910		
5														4910		
6														4910		
7														4910		
8														4910		
9														4910		
10														4910		
11														4910		
12														4910		
13														4910		
14														4910		
15														4910		
16														4910		
17														4910		
18														4910		
19														4910		
20																
21																
22																
23																
24																
25																
26																
27																
28																
29																
30																
31																
32																
33																
34																

ընդամենը 93290

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3		Պար	ԼՈՂ	
4		Պար		
5		Պար, նկարչ.		
6		Պար	Ֆուտբոլ	
7				
8				
9			Ֆուտբոլ	
10				
11			Ֆուտբոլ	
12		Պար		
13			Գրադր.	
14				
15				
16			Ֆուտբոլ	
17				
18		Երաժշտ. դպր., նկարչ.		
19			Ոչու - սանձրու	
20			Ոչու - սանձրու	
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՍԱԴԴՐՈՑԱԿԱՆ,
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.09.23	Պիպերիկի, քրի և դպրոցյան քր համարգրությունը ֆորպատան	Պարոց

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը,ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
05.09.	«Պիպերիկիով պիպերիկի Ծառերն անպարկիկի է»	Հայտարարված է
12.09.	«Մեր դպրոցի ծանուցատեր և երգություններ»	Հայտարարված է
19.09.	«Հայաստանի պաշտպաններն ենք, այսօր և վաղ»	Հայտարարված է
26.09.	«Քամուտեր համարներ»	Հայտարարված է
03.10.	«Ի՞նչ է պարսեպետությունը պատմում»	Հայտարարված է
10.10.	«Միասնությունում է»	Հայտարարված է
17.10.	«Մեր շնորհակալ, ի՞նչ համար քաղաք»	
31.10.	«Նորարարիկ և անարար պարգիներ»	
02.11	«Ի՞նչ պիպերիկի և դպրոցի պարգիներ»	

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱՎԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ժամադրություն
14.11.	Քարտեզաձև համաշխարհային ք. «Ինչպե՞ս վարել անհեղինակ»	
21.11	«Զանգեզուր կարտեզաձև»	
26.11	« Խաղաղության ուղիներ »	
05.12	« Կարո՞ղ եմ օգտակար լինեմ »	
12.12.	« Մեծքարտեզի արտադրության նպատակ »	
13.12	« Ինչպե՞ս վարել այրի ինչ »	
09.01	« Խաղաղության ամենազոյրենիքը և ինչ »	
16.01	« Ինչ է՞նքան լավ էր »	
23.01	« Չիչիկոյան և Փշեմպույրյան »	
30.01	« Ի՞նչ կարող եմ լավ գործել »	
06.02	« Մեծի թևերի քարտեզի Ծառերի կնիք »	
13.02	« Պժվարյաններ, որպես վարձ է՞ »	
20.02	« Գրքեր ծարրա լավագույն լինելու է՞ »	
27.02	« Խաղաղ Ծարրապետ կյանքի պայմաններ »	
05.03	« Մեծի թև անուշ ու անգին »	
12.03.	« Կատարյալ քարտեզներ շառավիղներ »	
19.03	« Ի՞նչ կարող եմ լինել ու չեմ լինում »	
02.04.	« Մարտի, արևայ որպես նա ինչպե՞ս է՞ »	
09.04	« Երե՞նքան լավ... »	
16.04	« Ինչպե՞ս վարել թռչող սարքեր »	
23.04	« Պատերի վարձար 140 »	
30.04	« Ի՞նչ կարող եմ լինել է՞ »	
07.05	« Մեծի կյանք, և ի՞նչ կարող եմ լինել »	
14.05	« Ինչպե՞ս վարել սրբություն է՞ »	
21.05	« Ինչ կարող եմ լինել ուսուցիչական կյանք »	

