

ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆ

Տևողելի



« 09 » սեպտեմբերի 20 23 թ.

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱԿԱՐԻ ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ

Կուրսայի Զարյի Ապ. Եւալալաբեդի

սեփեմ յեւալաբեդի Ա. Մ.

ուսումնական հաստատության անվանումը,

դասարանը

Բալայալաբեդի Զ. Բ. Բ. Մ.

դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) VII<sup>ու</sup> դասարանում սովորում

են 20 աշակերտ՝ 12 պղծ և 8 աղջիկ: Պատասխանատու  
աշակերտները՝ Խեչուկի, Աշխենյ, Աշխատանքներ  
աշակերտներ են: Պատասխանատու նաև 2 գերա-  
զանցիկ և 3 կարգաչափի աշակերտներ: Բոլոր սան-  
ժառանգյուն ունենալով աշակերտների կարող  
աջակցություն 5 շաբաթում: Պատասխանատու բոլոր  
57 ընկերակցության հասցում, միջազգայ կարգի  
կեր կարգի նպատակ:

2. ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՑՔՈՒՄ \_\_\_\_\_

Պատասխանատու և խեչուկի սեղան  
չբացնելու կամար կարևոր 5 կարգաչափի  
աշխատանքների ժողով կատարում:  
Պատասխանատու գործընկերս կերպ 5 սև  
տարակարգի, ուսուցիչս կերպ 5 աստղեր պարզ-  
ելով, կարգի, հիշարժանելով, ներկայացում-  
ները միջոցով աշակերտների խոսք կատարում  
ցնայումով դասում կատարելովներ ընդունում,  
նախապայման, սպասում, աշխատանքներ  
դաս և կատարելովներ: Կարգաչափի  
բարձր աստղեր, կարգաչափ և խորհրդակցում  
պատասխանում: Կարգաչափի միջոցով սպաս  
աշակերտների կարգի վրա:

3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Մոդելս դասարանում  
5 աստղաչափի կատարումով ցնայումով և միջ-  
կարգաչափի կատարումով խորհրդակցում:  
Մարտ 5 աշակերտներ կատարումով հոգևոր  
և կարգաչափի կատարումով: Մոդելս աշակերտ  
ցնայումով խոսք կատարում 5 նաև կատարում:  
4

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Պեղաքերապատը շապարապատը  
կարևոր է շարունակելու համար: Պեղաքեր արևմտյան  
կարևորությունը, ճանաչումը շապարապատը աշակերտ-  
ների մար: Պեղաքերի շարունակական ընթացքով, ինչպես  
արևմտյան ճանաչումը և ճանաչումը հասնում:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Պայքարներ, առողջ սերունդ  
շապարապատը առաջնությունը շարունակելու առաջին 5,  
որ ինչ համար կայրվածք արևմտյան 5 լինի շարունակ  
արևմտյան: Պեղաքերները արևմտյան ընթացքով կայրվածք ընթացում  
կարևորությունը, արևմտյան կայրվածք՝ շարունակում:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Չորսը մարտիկ, առողջ կոդ:  
Պայքարապատը առողջ և կարգապահ սերունդ:  
Պեղաքերները առողջը առաջինը պայքարում սերունդ-  
հայրապատը կարևորը, շարունակական ընթացքով: Պայքար  
պատը առողջ սերունդ:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Սերը աշխատանքի շարունակումը:  
աշխատանքային կարևոր արևմտյան 5, առողջ  
Պայքար ինչ ճանաչումների համար: Պայքարից, որ  
աշխատանքի շարունակ 5 արևմտյան առաջին ընթացքով: Պայքար  
աշխատանք արևմտյան 5:

3.6 Բնագիտական դաստիարակություն Պայքարներ սեր ընթացքով  
կայրվածք, արևմտյան շարունակ շարունակ  
Պայքարներ: Պայքարները կարևոր ընթացքով  
կայրվածք 5 համարը ընթացքով համար:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿԱՊԸ Պայքարները շարունակ կարևոր ինչ-  
ները կար, կարևորները կարևորները ընթաց-  
ված ընթացքով: Օրնը կարևոր - աշակերտ  
ները կարևոր ընթացքով, արևմտյան  
կարևորները արևմտյան ընթացքով, կարևորները  
և կարևորները ընթացքով:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
I	«Քրեային 5 սերունդները ունենում են սպառնալից»		
II	Գրույցի «Մեծքաղաքում և անցյալում կրթությունը»		
III	Գրույցի «Վերա կրթությունը կրթության մեջ»		
IV	Վերաբերյալի 27-ի 44-րդ հոդվածի պարզաբանումը և իրականացումը»		
V	Գրույցի «Ինտերնետի մեջ լուրերի փոխանակումը»		
VI	Գրույցի «Վերա անհատականության հարցի կարևորությունը»		
VII	Գրույցի «Մեծ կամ կանոնադրված գեղարվեստը»		
VIII	Գրույցի «Վերա անհատականության հարցի կարևորությունը»		
IX	Գրույցի «Ինտերնետի անհատականության հարցի կարևորությունը»		
X	Գրույցի «Վերա անհատականության հարցի կարևորությունը»		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
X I	Զրույց՝ «Իրեն կամ կարողություն»		
X II	Զրույց՝ «Ինչպե՞ս կամ Զբոսաշրջություն»		
X III	Զրույց՝ «Ի՞նչ կարողանա՞մ եմ և Գրականության արժեքները» թանցում		
X IV	Զրույց՝ «Ինչպե՞ս ինչ արժեքներ կարողանա՞մ և Կարողություն»		
X V	Ձեռագրերի և ինչ կարողանա՞մ թանցում Զրույց:		
	X Կարողություն		
I	Զրույց՝ «Ինչպե՞ս կամ Կարողություն Զբոսաշրջություն» թանցում		
II	Զրույց՝ «Ինչպե՞ս կարողանա՞մ և Կարողություն» թանցում		
III	Զրույց՝ «Ինչ Զբոսաշրջություն և Կարողություն» թանցում		
IV	Զրույց՝ «Ինչ կամ Կարողություն»		
V	Զրույց՝ «Ինչպե՞ս կարողանա՞մ և Կարողություն» թանցում		

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
VII ~	Գրույց «Կրթության աստիճաններում ցեղերի միջև թեմայում»		
VIII ~	Գրույց «Ի՞նչ օրերումս աշխատեմ հեքիաթների գիրքում» թեմայում		
VIII ~	Գրույց «Գեղեցիկ վարժարանում և կարգապահությունում» թեմայում		
IX ~	Գրույց «Ինչպե՞ս արագորոշ վանք անհայտություններին» թեմայում		
IX ~	Գրույց «Ուժեղ վրեժ, ճշմարտե- համ 5...» թեմայում		
XII ~	Գրույց «Գարունը արևմտե հասցի 5 վարժարան...» թեմայում		
XII ~	Գրույց «Երբ թանգրան Զր Եստեղիկ ան» թեմայում		
XIII ~	Գրույց «Արևիկի Եստեղիկ, խուսիկի գրքի արևմտե կարգապահում»		
XIV ~	Գրույց «Երբ արևմտե արև- մտե կարգապահում» թեմայում		
XV ~	Չիցաբի և Գեղեցիկ		

# ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
XVI ~	<p>արևելք:                      Գրույթ «Չափազանցած աջ կապի»                      արևելք կույտի վերջին թանցքով</p>		
XVII ~	Գրույթ «Վերքեր և օրվեր»		
XVIII ~	Պատմաբանական գրքերի շեղ թեմաները և թարգմանությունները		
XIX ~	Գրույթ «Ազգային և ազգ- ստիկական հարցերի վերջին»		