

ՀԱՍՏԱՏՈՒՄ ԵՄ՝

*[Handwritten signature]*

Տարեկան « 01 » սեպտեմբերի 20 23 թ.



**ՈՒՍՈՒՄՆԵՐ ԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅԱՆ  
ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՂԵԿԱՎԱՐԻ  
ԱՇԽԱՏԱՆՔԱՅԻՆ  
ՏԱՐԵԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ**

« Ին Կոմպյուտի Տարբեր Ընդհանուր Վեճի Վերաբերյալ

անկան 14 հիմնական շարք» ՄՄ ՉԿ Կ Վ յառ.  
ուսումնական հաստատության անձանունը, դասարանը

Ըստից Նախկին Վերաբերյալ  
դասարանի ղեկավարի ազգանունը, անունը, հայրանունը

« 2023 - 2024 » ուսումնական տարի

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Աշակերտի ազգանունը, անունը, հայրանունը	Դպրոց ընդունման տարեթիվը, հրաման թիվ	Աշակեր- տական շարժի համարը	Ծննդյան թիվը	ամիսը	ընդ	Սեզը	Հասարկ ընթացք	Քան
1	Արթուրյան Անտոնյան Կարսի	01.09.18/01	1412	2012	08	21	յգ	1,36	127,4
2	Աղաջանյան Վարդ Կարսի	01.09.18/01	1413	2012	06	30	յգ	1,36	56,2
3	Անիսիմյան Վարդ Կարսի	08.01.19/18	1466	2012	11	13	սբ	1,50	38,5
4	Արատույան Անուշ Իսխան	31.08.18/58	1411	2011	10	06	յգ	1,30	27,3
5	Գաբրիելյան Զորա Վարդի	01.09.18/01	1415	2012	11	05	սբ	1,52	38,1
6	Արմենյան Խորեն Գրիգոր	01.09.18/01	1416	2012	11	28	սբ	1,51	33,3
7	Ալեքսանյան Բարսեղ Բուրա	01.09.18/01	1417	2012	01	22	սբ	1,47	44,5
8	Խաչատրյան Լիանա Խորեն	01.09.18/01	1418	2012	07	19	յգ	1,45	49,8
9	Խարությունյան Գրիգոր Խոսեֆ	01.09.18/01	1419	2012	01	20	սբ	1,39	32,8
10	Խոսեֆյանյան Վահե Խոսեֆ	01.09.18/01	1420	2012	11	30	յգ	1,45	38,4
11	Ասրազյանյան Մայա Գարսյան	19.08.19/29	1468	2012	02	11	յգ	1,58	58
12	Վարդանյան Խոսեֆ Գրիգոր	23.08.19/35	1471	2012	02	02	սբ	1,45	40
13	Վարդանյան Անուշ Կարսի	01.09.18/01	1422	2012	01	31	յգ	1,53	50,3
14	Բախչադյան Արթուր Կարսի	01.09.18/01	1423	2012	05	21	սբ	1,51	51,6
15	Ասրազյան Գևորգ Ասրազյան	28.08.19/38	1407	2012	10	01	սբ	1,47	43,6
16	Ասրազյան Լիանա Գրիգոր	01.09.18/01	1426	2012	01	01	յգ	1,63	48,8
17	Ասրազյան Խոսեֆ Գրիգոր	01.09.18/01	1427	2012	06	01	սբ	1,48	41
18	Անիսիմյան Գարսյան Խորեն	04.01.19/25	1467	2012	07	04	սբ	1,47	47
19	Վոնյանյան Անուշ Ասրազյան	01.09.18/01	1428	2012	09	01	սբ	1,53	57
20									
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									

ՏԵՂԵԿՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍԻՆ

Համար	Հասցեն	Հեռախոսի համարը	Ծնողի (օրինական ներկայացուցչի) աշխատանքի վայրը կամ զբաղմունքը	Ընտանիքի սոցիալական վիճակը	Ծանոթություն
1	Զարեհյի 10/4	093506911	Ե/Եւսար	այդ. անապատիկ	բացակայում է
2	Սոսոյան 12/25	094438383	Վեհուս Զեօնելի	այդ. անապատիկ	
3	Զարեհյի 27/31	055770299	Վեհուս Զեօնելի	այդ. անապատիկ	
4	Զարեհյի 28/4	098482486	Խաչատրյան	այդ. անապատիկ	բացակայում է
5	Զոր Արքայաձոր 2/3 բժժ	098105571	Բաբայան	այդ. անապատիկ	
6	Սոսոյան 16/22	095661564	Վեհուս Զեօնելի	այդ. անապատիկ	
7	Զարեհյի 33/16	091434159	Վրեժյան Ա/Դ	այդ. անապատիկ	
8	Զոր Արքայաձոր 17 բժժ	3077945507	Մարգարիտյան	այդ. անապատիկ	
9	Քոնյանյան 5/312	098628778	Գ/ Արքայաձոր	այդ. անապատիկ	
10	Զարեհյի 2/18	077081093	Զարեհյան Կրիստինա	այդ. անապատիկ	բացակայում է
11	Գ. Արքայաձոր Զոր Արքայաձոր 17 բժժ	0407752254	Վեհուս Զեօնելի	այդ. անապատիկ	
12	Գ. Արքայաձոր Գ. Քոնյանյան 15/18	093737936	Խաչատրյան Զարեհյան	այդ. անապատիկ	
13	Գ. Քոնյանյան Գ. Քոնյանյան 15/18	094124694	Վեհուս Զեօնելի	այդ. անապատիկ	
14	Եւսեփյան 3/14	093947945	Վեհուս Զեօնելի	այդ. անապատիկ	
15	Սոսոյան 44/6	091222840	ԱՎԱ զորաց	այդ. անապատիկ	
16	Քարապետյան 12	043933592	Գ/ Արքայաձոր	այդ. անապատիկ	
17	Զարեհյի 22/34	077410081	Գ/ Արքայաձոր	այդ. անապատիկ	
18	Գ. Բաբայան 31	055755154	Վեհուս Զեօնելի	այդ. անապատիկ	
19	Սոսոյան 6/23	093948593	Վեհուս Զեօնելի	այդ. անապատիկ	
20					
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					

# ԿՐԹԱԿԱՆ-ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ՈՒՂՂՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ

1. ՆԵՐԱԾՈՒԹՅՈՒՆ (դասարանի ընդհանուր բնութագիրը) VI<sup>ա</sup> դասարանում սովորած են  
19 աշակերտ 11 տարեկան ծնունդով: Գերազանց առաջադասարան  
են ցուցաբերել 6 աշակերտ: Աշակերտները կարգապահ են,  
պարտաճանաչ, պարասիրտապես սերտաբան արարելու-  
թի կամար: Քննիչներ են, օգնում և աջակցում են  
ժողովուրդ: Դասարանի սկզբից աշակերտները քննարկում  
են կամարարության ժողովուրդներին: Աշակերտները  
ենց ծանր կրկնապես ապար խանդակը լրացնում են  
գրքերը կարգավորում կամարելով:

2. ՈՒՄՈՒՄԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԸ ՈՒՄՈՒՄԱԿԱՆ ՏԱՐԿԱ ԸՆԹԱՅԵՈՒՄ  
Աշակերտական կոնկրետի շեղում: Օճակալի  
կարգից արեղծում, աշխարհագրական կարգավորում և  
կարգավորում: Դասարանից աշխարհագրական կար-  
գավորում, կրթում և կործանում: Դասարանից և  
արարչապարտական աշխարհագրական ժողովուրդ արար-  
ելի աշակերտների աշխարհագրական և սկզբի  
կենտրոնի շեղումներ: Աշակերտները ենց արժան  
նկարումը պարասիրտապես իրարեկրկնում ինքնա-  
կարգում, ինքնարարչական շեղում և կարգա-  
յում: Օճակ - արարչ - աշակերտ արարչարարներում  
և կարգի արարչում: Դասարանի ծնունդի  
նկարումը ժողովուրդները կարգավորում են  
գրքում:

## 3. ՀԱՅԵՑԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՈՒԹՅՈՒՆ

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն Ընթացիկ շրջանապատից իրականա-  
բան և հոգևոր արթնություններ նկարումը որոշակի  
իրարեկրկնում շեղումներ: Կարգավորում  
ցուցաբերել արեղծական շարժական կամար  
և կենտրոնի արարչի ծանր: Դասարանի արարչական  
և հոգևոր արթնություն շեղումներ և կրթումներ

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն Գույքձանկերային համայնությանը կիսկարարական, ներկայացումները կոնկրետի պիտանքները արեցնելու արժեքները « ժողովրդի յարմարությունները» և նրանց արեցնելու արժեքները:

3.3 Ռազմա-հայրենասիրական դաստիարակություն Գույքձանկերային համայնությանը ներկայացումները ներկայացնում են: Գույքձանկերային պրոպագանդան, որնուց անուր համարում կունենա ժողովրդի ներկայացումները յեզ: Առկա ընդհանուր հարցերը հարցադրում պետական խորհրդարանները:

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն Մարտիկային դաստիարակությունը համայնությանը և զարգացնում է պարզապես ծրագրերը: Մարտիկային աշակերտներին կույ ծագողներին հարցադրումներին և նվազումներին: Մարտիկային և կրթության « Նորոգ ծագումը, առողջ կույ... »:

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն Ներկայացումը Գեղագիտական և ծագումը >> կարգադրումը աշակերտներին յեզ չկույ, կարգադրումը աշխատանքային: Առկա ծագումը հարցադրումը ցույցերով և կարգադրումը շարժարժաններին: Կարգադրումը աշխատանքի կարգադրումը:

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն Մարտիկային արեցնելու արժեքները և աշխատանքի յարմարությունները: Առկա ընդհանուր արեցնելու արեցնելու յարմարությունը, ծագումը արեցնելու յարմարությունը:

4. ԴՊՐՈՑ-ԸՆՏԱՆԻՔ ԿՄՈՐ Մարտիկային ներկայացումը ցույցերով և յարմարությունները կարգադրումը: Կարգադրումը աշխատանքային յարմարությունը: Կարգադրումը աշխատանքային և յարմարությունները կարգադրումը յարմարությունը:

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԴԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
1	<i>Ձեռքբերելք</i>		
1.	Պատասխանատու աշխատանքները կայծակեղանակով, ցուցաբերելով բաշխում, ցուցաբերելով խորհրդի ընթացքում՝	31.08	ցուցակի ջրաշատակար
2.	Իրավիճակի ճշտության հոյակ 2023-2024 թվականի ճշտության խորհրդի ընթացքում	13.09	ցուցակի
3.	Քաղաք - կարգավորման ցուցանիշների իրականացում: Նկատի առնելով ցրտային-ձյունային շրջանում և ձյունի մեծ քանակությամբ ընթացող անցումային շրջանում իրականացվող աշխատանքները >> իրականացում:	20.09	ցուցակի սինգլի
4.	Նկատի առնելով ցրտային-ձյունային շրջանում կատարվող աշխատանքները կրկնակի, ծանրացող իրավիճակները և արագ-արագ փոփոխվող ծանրացումները ծանրացում	29.09	ցուցակի
<i>Իրականացվել</i>			
1.	Ներկայից ընթացքում և նրա կատարման աշխատանք « Պատասխանատու աշխատանքում կապիտալ շրջանում կատարվող աշխատանքները և ձեռնարկները	03.10	ցուցակի
2.	Նկատի առնելով ցրտային-ձյունային շրջանում կատարվող աշխատանքները խորհրդի և արագ-արագ փոփոխվող ծանրացումները և ձեռնարկները	06.10	ցուցակի
3.	Քաղաքային կարգավորման ցուցանիշների իրականացում « Կապիտալ շրջանում »	16.10	ցուցակի

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	թեմայով ֆիլմի ցերեան, ֆնմաթեան Շեյնիճրեր		
	1. Ռեկրեոլոգիան աշխարհագրական տարածքների առաջադիմությունը և կարգապահությունը վերաբերյալ:	02.11	
	2. Պեդագոգիան զուսպրակարգում իրականացնում է կարգապահությունը և խթանում է սովորողների անհատական զարգացումը:	09.11	
	3. Պեդագոգիան կարողանում է շրջանակներ և արտադրություններ կարգապահության հարցերում ծախսը ցարգացնել կից ծախսեր և ինքնախնամքի ուղղությամբ:	16.11	
	4. Կարգապահության ճանաչման հարցում, առաջին շաբաթը ընդգրկում է ճանաչման կարգապահությունը և խթանում է սովորողների անհատական զարգացումը:		
	1. Պեդագոգիան արտադրում է զուսպրակարգում առաջին շաբաթը և կարգապահությունը իրականացնում է:	04.12	
	2. Ներառված կարգապահության ճանաչման շաբաթը ընդգրկում է ֆիլմի ցերեան	13.12	
	3. Երկրաչափի անցանակները կարգապահության շաբաթը ֆիլմի ցերեան, ֆնմաթեան և խթանում է ծախսը ցարգացնելու հարցում:	12.12	
	4. Պեդագոգիան I-ին կարգապահության արտադրությունը և խթանում է սովորողների անհատական զարգացումը:	21.12	
	1. Իրականացնում է զուսպրակարգում իրականացնում է խթանում է սովորողների անհատական զարգացումը:	02.01	
	2. Իրականացնում է աշխարհագրական զարգացումը:	16.01	

ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ՀԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
	գրքակարգում իրականացրած «Երբ աշխարհում քիչ են արվեստագետները» քննարկը		
	3. Հեթանոսացիները հայոց արևմտահայերենում արտահայտված զարգան սպառնալից լուսավորչական գործը և կարևորությունը	23.01	
	4. Պոլեմիկայի ընդ-հարձակ գրքերի հարցեր արարածային քննարկում	30.01	
	5. Իրոգեր և ճեղքաճեղքային շարժումները քննարկում: Կարծախեղակի ճիշտում և ծանկանկան երգերի ունեցում	02.02	
	2. Դժուկ գիրքակցի, որ ընկերական հոսիսում քարտեզայիններում կարևոր լինի և լայն իրաօգտությունը	05.02	
	3. Գրքի ներքին օրվա կապակցությունը կարծախեղակի ծախքի փոխանակում ընթերցան ծրագրի շարք:	20.02	
	4. Կարծախեղակի այս ընդ հարձակ վտար ներառելիս Եկեղեցի	07.02	
	1. Ֆիզիկական շարժումներում իրականացում: Պատ-ճրագը «Նուրբ ինչ ճիշտ արտադրանքում ծախքի արարածային ֆիզիկական	05.03	
	2. Գրքում կարծախեղակի ներքինում լուսավորչական ծրագրում ներքին և երգերի ունեցում	11.03	
	3. Քառասուն-հինգ կարևոր արարածային շարժումները կարծախեղակի կարծախեղակի արարածային ծրագրի կեր	18.03	



ՈՒՍՈՒՄՆԱԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԳԻՄՆԱԿԱՆ ԲՈՎԱՆԴԱԿՈՒԹՅՈՒՆԸ

Ուսումնական շաբաթներ	Ուսումնադաստիարակչական աշխատանքների բովանդակությունը	Կատարման ժամկետը	Կատարողներ
4	Կայծակեղևի և անցկացնելը յուսարանակա՞ծ ծրարչատն	22.03	
	Չուսրի		
1	Մեղկացուել կարողացուցուան Ժուո չափր Ժուո Խուոնրի քրուան	02.04	
2	Օրերափերափան յուարիբանդան Խրանա չափրան: Զրույց «Չարաքան և ցեղեցիբ քան քոնրի Եուան»:	03.04	
3	Նեկեղեկանան քոնրերի չափանախքանը կայ Խոնրիբի կանանան:	15.04	
4	Մեղրալուաթուայ Չեր արանքանան յու փուր կցերին: Զրույց չափրանան ռե՞՞՞ կեղե-Չեր քոնրերի Խրարափրն Չուայր	24.04	
1	Թույրու-կարիտանախրանան յուարիբան Խրանան չարաքան: Չերիլուայուել կայ Խոնրիբի Խրանա և փուրաթ չափանանքանրանանքանը « Խո քո քո Եուանքան, քոնրու և Եուանքան»:	02.05	
2	Չիլիկանան յուարիբանդանան Խրանանան քոն: Կայծակեղևի և անցկացուելը արանքանանքան	07.05	
3	Կարեղեղի քուրանաթի քերք կերեղուր կանանան « Մանայ քուրանաթի » Չիլի քոնր:	14.05	
4	Խրանքերի և անցկացուելը Չուրանանան Խոնրի ԵՄ-քո կրանանքան և քուրեղքանան արանքանքան քոնանքան Չիլիանքան Չիլիանքան և քուրեղքանան կայծակեղևան	20.05	





Գործարարի անունը	Դ Ա Ս Ա Գ Ր Ք Ե Ր Ի Բ Ա Շ Խ Ո Ի Ս															ընդամենը վարձավճար (եթե տրվում է արանց վճարի «ամրագրում» ինչն	դասագրերը ստացողի ստորագրությունը	դասագրերը հանձնողի ստորագրությունը
	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց	ստացավ	վարձավճար	հանձնեց			
1																100%	Տաշ	
2																4910	Տաշ	
3																4910	Տաշ	
4																100%	Տաշ	
5																4910	Տաշ	
6																4910	Տաշ	
7																4910	Տաշ	
8																4910	Տաշ	
9																4910	Տաշ	
10																100%	Տաշ	
11																4910	Տաշ	
12																4910	Տաշ	
13																4910	Տաշ	
14																4910	Տաշ	
15																4910	Տաշ	
16																4910	Տաշ	
17																4910	Տաշ	
18																4910	Տաշ	
19																4910	Տաշ	
20																		
21																		
22																		
23																		
24																		
25																		
26																		
27																		
28																		
29																		
30																		
31																		
32																		
33																		
34																		

ընդամենը գումար - 108020դր  
 վճար - 29460դր  
 մնացած գումար - 78560դր

**ԱՇԱԿԵՐՏՆԵՐԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՆԱԽԱՍԻՐԱԿԱՆ, ԳԵՂԱՐՎԵՍՏԱԿԱՆ,  
ԵՐԱԺՇՏԱԿԱՆ ԵՎ ԱՅԼ ԽՄԲԱԿՆԵՐԻՆ**

Համար	Նախասիրական, առարկայական խմբակներ	Գեղարվեստական-երաժշտական խմբակներ	Մարզական խմբակներ	Այլ խմբակներ
1				
2				
3				
4		Երաժշտական		
5				
6				
7		Երաժշտական		
8		պար		
9			Ֆուտբոլ	
10				
11				
12			Ֆուտբոլ	
13		պար		
14			Ֆուտբոլ	
15				
16				
17		Երաժշտական		
18			Ֆուտբոլ	
19		Երաժշտական		
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ՄԱՍՆԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆԸ ՀԱՄԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ,  
ՏԱՐԱԾՔԱՅԻՆ ԵՎ ՄԱՐԶԱՅԻՆ ՄԻՋՈՑԱՌՈՒՄՆԵՐԻՆ**

Անցկացման ժամկետը	Միջոցառման անվանումը	Անցկացման տեղը
01.05.23	Քիմիայի օր: Խանութային խանութի համար	Զյուրից

**ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿՉԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ**

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
01.09	Քիմիայի օրը: Կարգադրության համար	Կարգադրության համար
08.09	Ինքնուրույն աշխատանքներ և պարզաբանություններ	Կարգադրության համար
15.09	Վերաբերյալի օրը: Կարգադրության համար	Կարգադրության համար
22.09	Ինքնուրույն աշխատանքներ և զրույցներ	Կարգադրության համար
29.09	Մասնագիտական խորհուրդի օրը: Կարգադրության համար	Կարգադրության համար
06.10	Մասնագիտական խորհուրդի օրը: Կարգադրության համար	Կարգադրության համար
13.10	Կարգադրության համար	Կարգադրության համար
20.10	Ինքնուրույն աշխատանքներ և զրույցներ	Կարգադրության համար
03.11	Կարգադրության համար	Կարգադրության համար

ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԴԵԿԱԿԱՐԻ ԴԱՍՏԻԱՐԱԿԶԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐԻ ԹԵՄԱՏԻԿԱՆ

Անցկացման օրը, ամիսը, տարին	Անցկացվող միջոցառման (դասախոսություն, զրույցներ, դիտողական արշավներ, էքսկուրսիաներ և այլն) բովանդակությունը	Ծանոթություն
10.11	Խանութքը ծանոթացրեցին կարելի է ինչի՞նք են լուծել	
17.11	Ինչպե՞ս ճիշտ կապակցելու են առարկան	
24.11	Խանութքը լինելը, թե թշուա՞ծ	
1.12	Մեծից սկսելու առարկայի կապակցում է	
08.12	Նկարագրում և ժամանակացում	
15.12	Մեծից սկսելու ուժ է	
22.12	Ինչպե՞ս աշխատել, ինչ է կրկնակցությունը	
12.01	Ինչ է ինչպե՞ս սկսելու	
19.01	Խանութքի ամենաբարձրը և ճշտելու	
26.01	Կոնկրետները ինչպե՞ս լուծելու ինչպե՞ս ելքով	
02.02	Ի՞նչ արդյունք կարելի է	
09.02	Կարող եմ օգտակար լինել	
16.02	Մարտնչություն	
23.02	Քիչից սկսելու լուծելու լինելու է	
01.03	Ինչպե՞ս գնալ է, ճիշտից լուծել	
15.03	Նկարագրում օգտակար	
22.03	Մեծից սկսելու	
05.04	Մեծից սկսելու թե ծանոթի՞նք եմ	
12.04	Ինչպե՞ս ճիշտից աշխատել:	
13.04	Երբե՞տե՞ս լինելի...	
26.04	Երբե՞տե՞ս ճիշտից աշխատելու էմ արդյունքով	
03.05	Մեծից սկսելու և ճիշտից սկսելու	
10.05	Ճիշտից սկսելու ճիշտ է լինելու	
17.05	Խանութքի լուծելու	
04.05	Ինչպե՞ս ճիշտից աշխատելու լուծելու	
20.05	Որո՞շտե՞ս ճիշտից աշխատել	





**ԴԱՍԱՐԱՆԱԿԱՆ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԺՈՂՈՎՆԵՐ**

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Քննարկվող օրակարգի հարցերը	Ժողովի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն
13.09	Պատար. Տնտ. կոօպ. ընտր.	ընտրվել է 2023-2024. ռա. գրքի ծնագր.	կարգաթիվ 5

**ԱՆՀԱՏԱԿԱՆ ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂՆԵՐԻ ՀԵՏ**

Անցկացման օրը, ամիսը	Քննարկվող հարցերը	Ձրույցի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն

**ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ**

Դասարանի ծնողական խորհրդի կազմը

Նախագահ՝	<i>Շողանյան Վեյլեն Կարենի 094348383</i>
անդամներ՝	<i>Գուրբիչյան Ըսաբեն Ներսի 098258778</i>
անդամներ՝	<i>Արթուրյան Հարություն Սեյդալի 093948596</i>
անդամներ՝	<i>Վարդիրուսյան Ժառեն Մնայելի 093947945</i>
անդամներ՝	<i>Մարտիրոսյան Քերեզա Վարդանի 098484159</i>

**ԱՇԽԱՏԱՆՔՆԵՐ ԴԱՍԱՐԱՆԻ ԾՆՈՂԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴԻ ՀԵՏ**

Անցկացման օրը, ամիսը տարեթիվը	Քննարկվող հարցերը	Ծնողական խորհրդի նիստերի համառոտ բովանդակությունը	Ծանոթություն