Հաստատվում է

Տնօրեն_____Տ.Մնացականյան

<<Լուսավորի միջնակարգ դպրոց>>ՊՈԱԿ-ի

2022-2023 ուս. տարվա II -դասարանի

Դասղեկի աշխատանքային տարեկան ծրագ

Կրթական դաստիրակչական աշխատանքների հմնական ուղղություններ

1.Ներածություն (դասրանի ընդհանուր բնութագիրը)

2023-2024 ուս տարվա ընթացքում 2 դասրանում սովորում են 2 աշակերտ 2-ը՝ տղա,որոնցից մեկը ԿԱՊԿ ունեցող աշակետ է :Ալեքսը գերազանց առաջադիմություն է ցուցաբերում , հիշում է առաջին դասարանում անցածը: Ալեքսը Տառաճանաչ աշակերտ է :Ցուցաբերում է բարձր առաջադիմություն :

ԿԱՊԿ ունեցող աշակերտը ՝ Մկրտիչը ունի բազմաֆունկցիոնալ խանգարում ,չի կարողանում քայլել, նստում է հենակների միջոցով , դիրքը փոխելու համար մեծահասակի օգնություն է անհրաժեշտ :Հաղորդակցվում է ձայնարկությունների և ժեստերի միջոցով :Ձայնարձակումներով արտահայտում է ուրախություն և դժգոհություն :Կարողանում է բռնել որևէ առարկա երբ մոտեցնում ես ձեռքերին :

2. Ուսումնադաստիրակչական նախատեսվող աշխատանքներն ուսումնական տարվա ընթացքում

Ուսումնական տարվա ընացքում նախատեսվում է անցկացնել հետևյալ ուսումնադաստիրակչական աշխատանքները :

1.Հոգևոր դաստիարակություն

2.Գեղագիտական դաստիարակություն

3.Ամենօրյա խրախուսանքով երեխաների համար սովորություն դարձնել սիստեմատիկ սովորելու ,ճիշտ կողմնորոշվելու յուրաքանչյուր հարցում :

4.Հասնել այն բանին ,որ աշակերտները ժամանակին և կանոնավոր հաճախեն դպրոց :

5. Ուսման մեջ երեխաներին ակտիվացնելու նպատակով խրախուսել յուրաքանչյուր աշակերտի օրվա առաջընթացը :

6. Կարողանան հասնել այն բանին , որ լինեն ընկերասեր և սովորող աշակերտները օգնեն հետ մնացող աշակերտներին :

7.Աշխատանք տանել ԿԱՊԿ ունեցող աշակերտտի հետ :

8,Հաշվանդամների իրավունքներին , հանդուրժողականությանը նվիրված վավերագրական ֆիլմերի , սոցիալական տեսահոլովակների ցուցադրում :

3. Հայեցի դաստիարակություն

3.1 Հոգևոր դաստիարակություն

Շեշտը դնել անհատի ձևավորման և հոգևոր դաստիարակության վրա՝ ուշադրություն դարձնել ազգային , հոգևորնքրիստոնեական արժեքներին , ձևավորել ամուր հավատ ազգային եկեղեցու նկատմամբ :Կազմակերպել հանդիպումներ հոգևոր սպասավորների հետ, էքսկուրսիաներ հայ եկեղեցու և պատմամշակույթային կենտրոններ: Սաների մոտ սերմանել սեր և հարգանք հայ եկեղեցու և մշակույթային արժեքների նկատմամբ:Ծանոթացնել հայ ժողովրդի պատմությանը :

3.2 Գեղագիտական դաստիարակություն

Դաստիրակել լինել կոկիկ ,մաքուր :Երեխաների օգնությամբ դասասենյակը դասավորել ճաշակով : Սովորեցնել գեղեցիկ և հաճույքով ձևավորել սեղանը : Դաստիրակել սեղանից քաղաքավարի օգտվելու սովորույթը :

3.3 Ռազմա-հայրենասիարական դաստիարակություն

Ծանոթացնել Հայաստանի դարավոր անցյալին , ներկայի քաղաքական իրավիճակին: Աշակերտների համար հաճախ ընթերցել ռազմահայրենասիրական բնույթի ստեղծագործություններ , ցուցադրել և դասարանում փաքցնել ազգային հերոսների նկարներ : Ընթերցել դրվագներ նրանց հերոսական սխրանքների մասին և պարտավորեցնել հայրենասիրության գիտակցումը :

3.4 Ֆիզիկական դաստիարակություն

Նպաստել աշակերտների մտավոր և հոգևոր կապերի ձևավորմանը :Սաների հետ իրականացնել ամենօրյա ֆիզիկական և մարզական միջոցառումներ , վերահսկել և հետևել նրանց ֆիզիկական զարգացմանը : Կազմակերպել և անցկացնել մրցումներ , Ընտրել թեկնածուներ հանրապետական և միջազգային մրցումներին մասնակցելու համար :Առաջավորներին խրախուսել :Աշակերտների մեջ ամրապնդել այն միտքը , որ ֆիզիկական դաստիրակությունը առողջ ապրելակերպի գրավականն է :

3.5 Աշխատանքային դաստիարակություն

Աշակերտների մեջ սերմանել սեր դեպի աշխատանքը:Մասնակցել տարբեր տեսակի անցկացվող շաբաթօրյակներին :Բացատրել , որ միայն քրտնաջան աշխատանքով կարելի է հացնել բարձունքների :Առաջնորդվել <<Աշխատանքը գեղեցկացնում է մարդուն >> կարգաղոսով :

3.6 Բնապահպանական դաստիարակություն

Նպաստել բնության վերաբերյալ աշակերտների գիտական պատկերացման ձևավորմանը , սովորեցնել պահել , պահպանել ու գնահատել բնության յուրաքանչյուր արժեքը :Կազմակերպել արշավներ դեպի բնության գիրկը , պահպանել շրջակա մաքրությունը և պահանջել մյուսներին բնության պահպանությունը :Կազմակերպել տարածքների մաքրում, կանաչապատում մասնակցել ծառատունկերին :

4. Դպրոց – ընտանիք կապը

Խստորեն հետևել սաների դասերի հաճախումներին ,առաջադիմությանը և կարգապահությանը :Ամրապնդել ծնող – դպրոց կապը :Խստորեն հետևել սաների դասերի հաճախումներին , առաջադիմությանը և կարգապահությանը :Մշտապես կապի մեջ լինել ծնողների հետ և իրազեկել սաների գնահատականներին :Ցանկացած դեպքի , տույժի կամ խախտումի մասին տեղյակ պահե ծնողներին :

Դասարանի ղեկավարի դաստիարակչական աշխատանքների թեմատիկան

Անցկացման օրը, ամիսը, տարեթիվը	Անցկացվող միջոցառման բովանդակությունը	Կատարող
I	Նախապատրաստվել նոր ուսումնական տարվան:Անցկացնել զրույց՝նվիրված գիտելիքի օրվան :Զբաղվել կազմակերպչական աշխատանքներով ,դասարանի ավագի ընտրություն ,դասասենյակի ձևավորում	
II	Ծնողական ժողովի անցկացում , ծնող կոմիտեի ընտրություն :Նշանակել դասղեկական ժամ	
III	Հայտարարել մրցույթ երաժշտության առարկայից :Աշնան տխուր և ուրախ մեղեդիներ 1-7 դասարաններում :	
IV	Արտադասարանական ընթերցաություն կազմակերպման նպատակով՝ դասարանում փոքրիկ գրադարանի՛ ստեղծում :	
V	Կենդանիների պաշտպանության միջազգային օր ppt-ի դիտում 1-4 դասարան : Կենդանիների մասին հետաքրքիր պատմվածքների և հեքիաթների ընթերցանություն :	
VI	Հայտարարել մրցույթ Գեղեցիկ ձեռագիր մայրենի առարկայից :1-4 դասարաններում	
VII	Այցելություն Հովհաննես Թումանյանի տուն թանգարան	
VIII	« Ոսկե աշուն » դասարանի ձևավորում	
IX	Զրույց ընկերասիրության մասին :	
X	Հիշեցնել գրքի դերը :Տեղեկություն տալ Առաջին տպագիր գրքի մասին:	
XI	Աշակերտներին ծանոթացնել Հայաստանի մայրաքաղաք Երևանին տեսաֆիլմի միջոցով :	
XII	Հաշմանդամների իրավունքներին ,հանդուրժողականությանը նվիրված ֆիլմերի դիտում	
XIII	Դասարանում ձմռանն նվիրված անկյուն ստեղծել :	
XIV	Տեսաֆիլմի դիտում դեկտեմբերի 7-ի աղետալի	

	երկրաշարժի ու դրա հետևանքների մասին :Սովորեցնել պաշտպանվել բնական աղետներից:	
XV	Անցկացնել ծնողական ժողով , ամփոփել կիսամյակը :	
XVI	Տեղեկություններ հավաքել ամանորի ավանդույթները մասին և ներկայացնել1-4 դասարան:	
XVII	<<Հմուտ ձեռքեր>> ամանորյա խաղալիքների պատրաստում	
XVIII	ինչպես՞ անցկացրի Ամանորը:	
XIX	Այցելություն տիկնիկային թատրոն Հ. Թումանյան	
XX	Զրույց՝ Ի՞նչ է բանակը	
XXI	<<ԻՄ երազանքները ու նպատակները>> ուսուցանել տարբերությունը	
XXII	Ինչպե՞ս պահպանել բնությունը :	
XXIII	<<Ի՞նչ է հայրենասիրությունը >> շարադրություն	
XXIV	Տյառնընդառաջի խորհուրդը դասարանում ձևավորել անկյուն	
XXV	Ինչ եմ ուզում դառնալ	
XXVI	Մայրենիի օր 1-4 դասարաններում	
XXVII	Սուրբ զատիկ դասարանի և սեղանի ձևավորում	
XXVIII	Կանանց միամսյակի տոնի առթիվ կազմակերպել միջոցառում :	
XXIX	Տեսադաս մայրենից	
XXX	<< Բարեկիրթ վարքի կանոններ >> թեմայով զրույց :	
XXXI	Նպատակային էքսկուրսիա	
XXXII	Ուստարվա ավարտ ամփոփում	

Ուսուցիչ _____Գ. Մեսրոպյան